



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023- 2024 оқу жылына арналған «Балдырған» ортаңғы тобының
ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Тәрбиешілер: Серікова Д.А., А.М.Жүсіпова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09. 2023ж

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау					Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күй мен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «1 қыркүйек» Білім күні (сөйлеуді дамыту) Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті

					ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері)					"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерінің таландыру.
					Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; "Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды,

					топтастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)
Ертеңгілік жаттығу					Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сиятын текшелермен) Музыка***дене шынықтыру**
Таңғы ас					Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін- өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс

					отыруларын қадағалайды. Қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі – түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық					Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)
Серуен		.			Картотека№ 1
Серуеннен оралу					Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)

Түскі ас					Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Күндізгі ұйқы					Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (көркем сөз) Д. Ахметова "Ұйықташы, қозым". Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Ауа ванналары. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Музыка*** дене шынықтыру**
Бесін ас					Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келгенастыалдыңа Тауысыпінш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс

					отыруларын қадағалайды. Қазақ тілі*
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)					Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтарды жинайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың бір текті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина". Мақсат-міндеттері. Текшелерді түстеріне қарай жинау.
Балалармен жеке жұмыс					<i>Рамина, Айшат</i> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз

					тіркестерін қайталап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық					Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуен					Картотека№ 1
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)					Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023ж.

Аптакүндері	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достары мен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достары мен қарым-	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достары мен қарым-қатынасы, тамақтану	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достары мен қарым-қатынасы, тамақтану	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достары мен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау

	әдебі жайлы әңгімелесу.	қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.	және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.	және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.	әдебі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	балабақшадағы ойын бұрышында кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	Балаларға белгіленген реет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге іскерліктерін дамыту.	Балаларды топ бөлмесін дереттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауды үйрету.	Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды және тағы басқа естеріне салып отыру.
	әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем". Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; (сөйлеуді дамыту) Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, "Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады Педагогтың атаған затты табу. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен	әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. "Сәлем!" саусақ жаттығуы. Сәлем десем әрдайым Үйде және көшеде "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен Қасымдағы көршіме (- Сәлеметпе, (екі қолды жоғары созып, аспанды көрсетеді) . (сөйлеуді дамыту) балалардың қалауы	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Санамақтар айтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екікөз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қосшырақ, Санапшығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бірауыз бен бір тілің ... (сөйлеуді дамыту) "Жанды және жансыз	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттар Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Ойыншықтар мен танысу". Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету. шешендікке, әдеби тілде

	есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бір неше зат қояды. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (сөйлеуді дамыту)	байланыс тыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет. (сөйлеуді дамыту) "Сурет салуда ойын-жаттығу. ""Түрлі түсті доптар"" Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қарындашпен қағаз бетіне көлемі әр түрлі дөңгелектерді, түрлі түсті доптардың түстерін қазақ тілінде атау. (қазақ тілі)	бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;«Алаша» Міндеттер: Қағазды қию арқылы, түстерін ажырата алады. (жапсыру)	табиғатты ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жанды және жансыз табиғатты бір-бірінен ажырата білу іскерліктерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетіне қызығушылықтарын арттыру.	сөйлеуге баулу;"Сандықтарды жи найық" зерттеу жаттығуы. Сюжетті ойыншықтар мен ойнау. Ертегі оқу. (көркем әдебиет) Үстел-үсті театры. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының таңғы жаттығу кешені(алпы дамыту жаттығулары) № 2 музыка***дене шынықтыру**	Қыркүйек айының таңғы жаттығу кешені(алпы дамыту жаттығулары) № 2 музыка***дене шынықтыру**	Қыркүйек айының таңғы жаттығу кешені(алпы дамыту жаттығулары) № 2 Музыка***дене шынықтыру**	Қыркүйек айының таңғы жаттығу кешені(алпы дамыту жаттығулары) № 2 музыка***дене шынықтыру**	Қыркүйек айының таңғы жаттығу кешені(алпы дамыту жаттығулары) № 2 Музыка***дене шынықтыру**

Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарымқатын ас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтады, тамақтануға кіріседі.Қазақ тілі*	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарымқатын ас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтады, тамақтануға кіріседі.Қазақ тілі*	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарымқатын ас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтады, тамақтануға кіріседі.Қазақ тілі*	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарымқатын ас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтады, тамақтануға кіріседі.Қазақ тілі*	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарымқатын ас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтады, тамақтануға кіріседі.Қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің отбасым" тақырыбында балалар мен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою. (сөйлеуді дамыту)	"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, . (сөйлеуді дамыту)	"Менің ең жақын досым – менің анам" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Менің ең жақын досым – менің анам" тақырыбында балалар мен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту)	"Менің отбасым" тақырыбын да әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою.. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 4	Картотека № 6	Картотека № 2
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар,

	дербес әрекет)	және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	дербес әрекет)
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру:, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру:, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру:, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру:, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру:, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Музыка***
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.

	музыка***дене шынықтыру**	музыка***дене шынықтыру**	музыка***дене шынықтыру**	Музыка***дене шынықтыру**	музыка***дене шынықтыру**
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру:, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру:, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру:, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру:, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру:, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Әлди-әлди санамағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айтуды үйрету, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Сурет салудан ойын-жаттығу. "Дуал". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойы ментіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру.	Баттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әженің көмекшілері". Мақсат-міндеттері. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау.	Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әжем пісірген тәттілер". Мақсат-міндеттері. Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әртүрлі нан өнімдерін жасауға	Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Мұрагер". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар беру, үлкендердің тілін алу керектігін түсіндіру;

	дамыту.			үйрету; дөңгелектеу және тіркесіп мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	отбасы туралы түсінік беру. "Кіші ұлдыңасыл бұйымын тап" ойын рефлексиясы.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айзере, Ясмина</i> «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>София, Нурсая</i> "Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	<i>Медина, Ильяс</i> «Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту.Сойлеу қабілеттерін арттыру.Сөздік қорларын молайту. (Коммуникативтік дағдылары)	<i>Алисса, Айлин</i> "Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	<i>Бақдаулет, Жұмабек</i> "Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен

	бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)	шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)	мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)	мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)	бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 4	Картотека № 6	Картотека № 2
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"	Кеңес. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023ж.

Аптaкүндері	Дүйсенбі 11.09.23	Сейсенбі 12.09.23	Сәрсенбі 13.09.23	Бейсенбі 14.09.23	Жұма 15.09.23
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күй мен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) музыка***	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету Балаларды жақсы көңіл күй мен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) музыка***	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күй мен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) музыка***	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күй мен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) музыка***	Балаларды жақсы көңіл күй мен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата- аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке	Педагогтің ата- аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке	Педагогтің ата- аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке	Педагогтің ата- аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке	Педагогтің ата- аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке

	дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.	дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.	дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.	дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.	дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық қойып шығу іскерліктерін көрсету.	Үйді өз бетінше тазалауын, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерге күтім жасаудағылар ын қалыптастыру.	Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шанды сұртуге үйрету.	Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көгөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жжем салғышқа салуды үйрету.	Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.
	тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.	Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; Дидактикалық ойын. «Ата мен әжем». Міндеттер: Өзінің ата-әжесі туралы айтып береді.	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. "Керекті киімді тап" үстел үсті ойыны. Міндеттері. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. "Менің үйім" үстел үсті ойыны. Міндеттері.	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; «Дастарқан жаямыз» дидактикалық ойыны. Міндеттері. Сыртқы белгілері бойынша ыдыс-аяқтарды тануды, атауларын дұрыс

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		Бөлшектерден үй жасауды үйрету.(құрастыру)	айтуды, не үшін қажет екенін білуді үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының таңғы жаттығу кешені(Жалпы дамыту жаттығулары) Музыка*** Дене шынықтыру**№3	Қыркүйек айының таңғы жаттығу кешені(Жалпы дамыту жаттығулары) Музыка*** Дене шынықтыру**№3	Қыркүйек айының таңғы жаттығу кешені(Жалпы дамыту жаттығулары) Музыка*** Дене шынықтыру**№3	Қыркүйек айының таңғы жаттығу кешені(Жалпы дамыту жаттығулары) Музыка*** Дене шынықтыру**№3	Қыркүйек айының таңғы жаттығу кешені(Жалпы дамыту жаттығулары) Музыка*** Дене шынықтыру**№3
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Міндеттері. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Міндеттері. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Міндеттері. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Міндеттері. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Міндеттері. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті

	тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі*	қалыптастыру. Қазақ тілі*	тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі*	тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі*	тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу "Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Сөйлемдерді қарама-қарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. "Ол қандай?" дамытушы ойыны. Міндеттері. Есту және есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. "Бұл ненің жапырағы?" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Өсімдікті жапырағы нантануды үйрету, зейінін дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; "Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Жәндіктердің күзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен

	жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)	әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)	жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)	жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)	жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану,	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану,	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану,	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану,	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану,

	мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Қазақ тілі*	мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Қазақ тілі*	мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Қазақ тілі*	мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Қазақ тілі*	мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Қазақ тілі*
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка***)	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка***)	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка***)	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка***)	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка***)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Енді ояндындар, төсектен тұрындар. (дене шынықтыру, дербес әрекет) Музыка*** Дене шынықтыру**	Енді ояндындар, төсектен тұрындар. (дене шынықтыру, дербес әрекет) Музыка*** Дене шынықтыру**	Енді ояндындар, төсектен тұрындар. (дене шынықтыру, дербес әрекет) Музыка*** Дене шынықтыру**	Енді ояндындар, төсектен тұрындар. (дене шынықтыру, дербес әрекет) Музыка*** Дене шынықтыру**	Енді ояндындар, төсектен тұрындар. (дене шынықтыру, дербес әрекет) Музыка*** Дене шынықтыру**
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-

	қатынас негіздерін дамыту.	қатынас негіздерін дамыту.	қатынас негіздерін дамыту.	қатынас негіздерін дамыту.	қатынас негіздерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр". Міндеттері. Ірі құрылыс материалдары мен, құрастырғыш тармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастырудан ойын-жаттығу. "Достарға саты". Міндеттері. Балаларды құрылыс материалы текшесі туралы түсініктерін арттыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбырда өскен саңырау құлақ". Міндеттері. Балаларды қарындаш арқылы саңырау құлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуды үйрету.	Табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырау құлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Күзгі бақ" Міндеттері. Балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақпен таныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. Міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері - күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне пайдасы туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	<i>София, Нурсая</i> «Асықпай ойлан» Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру (Танымдық және	<i>Медина, Ильяс</i> "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	<i>Алихан, Сардар</i> «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (Коммуникативтік дағдылары)	<i>Жанель, Даяна</i> "Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. (сөйлеуді дамыту)	<i>Алисса, Айлин</i> Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем

	зияткерлік дағдылары)				әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 10
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баланың демалысы туралы айту.	Күз туралы әндерді жаттауға үйге беру.	Жылы киінуін қадағалауын айту.	Іс-әрекетке қатысуы туралы айту.	Жақсы демалыс тілеп шығарып салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 18.09.23	Сейсенбі 19.09.23	Сәрсенбі 20.09.23	Бейсенбі 21.09.23	Жұма 22.09.23
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата- аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің	Педагогтің ата- аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің	Педагогтің ата- аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің	Педагогтің ата- аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп

	тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.	тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.	тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.	тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.	ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кезекшінің міндеттерін өзбетінше және адал түрде орындауға баулу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің басында керекті құрал-жабдықтарды ретімен қою, аяғында құрал-жабдықтарды орнына жинауды үйрету.	Балаларды жұмысқа кірісер алдында жұмыс алжапқыштарын киюді үйрету.	Балаларды жеке шкафта тәртіпті сақтауды үйрету:	Балаларға қуыршақтың киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету.
	"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. (сөйлеуді дамыту)	"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен") Міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды.	"Айырмашылығынтап" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығынтаба білуге; өз ойынайта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге	"Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны. Міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар.	Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)

		(көркем әдебиет)	дағдыландыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары Музыка***Дене шынықтыру**№6	Жалпы дамыту жаттығулары Музыка***Дене шынықтыру**№6	Жалпы дамыту жаттығулары Музыка***Дене шынықтыру**№6	Жалпы дамыту жаттығулары Музыка***Дене шынықтыру**№6	Жалпы дамыту жаттығулары Музыка***Дене шынықтыру**№6
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым- қатынас негіздерін дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым- қатынас негіздерін дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым- қатынас негіздерін дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым- қатынас негіздерін дамыту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени- гигиеналық дағдылар) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Қаланың көрнекті жерлеріне	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әр түрлі	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту.	Шаттық шеңбері Міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-

	мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	ғимараттар туралы білімді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту)	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет) Музыка*	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет) Музыка*	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет) Музыка*	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет) Музыка*	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет) Музыка*
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 14	Картотека № 13	Картотека № 15	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты

	дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.	дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.	дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.	дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.	дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.
Күндізгі ұйқы	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. музыка*** дене шынықтыру**	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. музыка*** дене шынықтыру**	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Музыка*** дене шынықтыру**	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. музыка*** дене шынықтыру**	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Музыка*** дене шынықтыру**
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін	Тамақтану мәдениетін	Тамақтану мәдениетін	Тамақтану мәдениетін	Тамақтану мәдениетін

	қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрысқолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналықдағдылар) Міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Қазақ тілі*	қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрысқолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналықдағдылар) Міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Қазақ тілі*	қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрысқолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналықдағдылар) Міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Қазақ тілі*	қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрысқолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналықдағдылар) Міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Қазақ тілі*	қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрысқолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналықдағдылар) Міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Қазақ тілі*
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Қазақстан туралы әңгімелесу". Міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тапқыты жаттатып үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жалауша". Міндеттері. Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуды үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ақкөгершін" Міндеттер. Балаларды ақкөгершіннің сыртқы келбетімен таныстыру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Жасасын Қазақстан!" Міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "солқол", "оңқол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.	Вариативтік компонент/Әлеумет "Наубайхана" ойыны. Міндеттері. Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту.

Балалармен жеке жұмыс	<i>София, Нурсая</i> «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағдылары)	<i>Сабина, Айбол</i> "Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау. Міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әр түрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	<i>Бақдаулет, Жұмабек</i> «Қуыршаққа көмектес Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. (Коммуникативтік дағдылары)	<i>Айзере, Ясмина</i> "Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	<i>Матвей, Рамина</i> "Күз" тақпағын жаттау. Міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 14	Картотека № 13	Картотека № 15	Картотека № 17
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Аптаның алғашқы күніндегі баланың көңіл-күйі	Ауа-райына байланысты балаларды киіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлу.	Күз туралы тақпақтар жаттату.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 25.09.23	Сейсенбі 26. 09.23	Сәрсенбі 27.09.23	Бейсенбі 28.09.23	Жұма 29.09.23
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу;	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен

	балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтар мен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.	сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтар мен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.	сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтар мен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.	сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтар мен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.	сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтар мен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету.	Балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету.	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру.	Балаларды таза, ұқыпты болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету.
	"Үйқұрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. (сөйлеуді дамыту)	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талапету. (сөйлеуді дамыту)	"Құрылысшы" тақпағын жаттау. (Шекербек Садыханов) Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қаласаламын. (сөйлеуді дамыту)	"Қуыршақ қонаққабарады" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері)
Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына Жалпы дамыту жаттығулары Музыка*** Дене шынықтыру** №5	Қыркүйек айына Жалпы дамыту жаттығулары Музыка*** Дене шынықтыру** №5	Қыркүйек айына Жалпы дамыту жаттығулары Музыка*** Дене шынықтыру** №5	Қыркүйек айына Жалпы дамыту жаттығулары Музыка*** Дене шынықтыру** №5	Қыркүйек айына Жалпы дамыту жаттығулары Музыка*** Дене шынықтыру** №5

Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Қазақ тілі*	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Қазақ тілі*	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Қазақ тілі*	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Қазақ тілі*	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй орнату. (сөйлеуді дамыту)	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, теңе мектептары салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін киюге үйрету.	Балаларды өз киімдерін киюге үйрету.	Балаларды өз киімдерін киюге үйрету.	Балаларды өз киімдерін киюге үйрету.	Балаларды өз киімдерін киюге үйрету.
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 19	Картотека № 22
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаныт өкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаныт өкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаныт өкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаныт өкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаныт өкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

	ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Музыка***	ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Музыка***	ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Музыка***	ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Музыка***	ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Музыка***
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп- түсіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет) Музыка*** Дене шынықтыру**	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет) Музыка*** Дене шынықтыру**	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет) Музыка*** Дене шынықтыру**	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет) Музыка*** Дене шынықтыру**	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет) Музыка*** Дене шынықтыру**
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым- қатынас негіздерін дамыту.Қазақ тілі*	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым- қатынас негіздерін дамыту.Қазақ тілі*	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым- қатынас негіздерін дамыту.Қазақ тілі*	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым- қатынас негіздерін дамыту.Қазақ тілі*	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым- қатынас негіздерін дамыту.Қазақ тілі*
Балалардың дербес әрекеті (баяу	"Торғайлар мен қарғалар"	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар	"Күлкілі маймылдар" театрландырылған	Жапсырудан ойын- жаттығу	Қоршаған ортамен танысудан ойын-

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеле уәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	театрландырыл ған ойын. Міндеттері. Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Туған өлкем". Міндеттері. Балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру.	ойын. Міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту.	"Менің үйім осындай". Міндеттері. Балаларды дайыншаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үйбейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету.	жаттығу "Алтын күз". Міндеттер. Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Алисса, Айлин</i> «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. (Коммуникативтік дағдылары)	<i>Айбике, Хабибулла</i> "Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Міндеттері. Бала тілін жаттықтыру.	<i>Жанель, Даяна</i> «Қай ойыншық жетпей тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>Бақдаулет, Жұмабек</i> "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру.	<i>Алихан, Сардар</i> Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Серуен	Картотека № 18	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 19	Картотека № 22
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жаднама: "Балағақандай ойыншықтар сатыпалуға болады?"	Баланың балабақшадағы көңіл-күйі.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастыруда ғы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 - 06.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезіндегі әрекеттері",	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезіндегі әрекеттері",	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезіндегі әрекеттері",	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезіндегі әрекеттері",	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезіндегі

	"Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".	"Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".	"Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".	"Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".	әрекеттері", "Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш". Күтілетін нәтиже: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Күтілетін нәтиже: Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен)	Қазан айына (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) (дербес әрекет, дене	Қазан айына (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) (дербес әрекет, дене	Қазан айына (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) (дербес әрекет, дене	Қазан айына (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) (дербес

	(дербес әрекет, дене шынықтыру)Дене шынықтыру **Музыка ***	шынықтыру)Дене шынықтыру **Музыка ***	шынықтыру)Дене шынықтыру **Музыка ***	шынықтыру)Дене шынықтыру **Музыка ***	әрекет, дене шынықтыру)Дене шынықтыру **Музыка ***
Таңғы ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары Кесе, шыны, пияла. Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары Кесе, шыны, пияла. Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары Кесе, шыны, пияла. Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары Кесе, шыны, пияла. Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары Кесе, шыны, пияла. Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*

					тәбетін ашу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі- түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі- түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі- түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі- түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі- түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша "Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны. Күтілетін нәтиже: ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен	Музыка Педагогтың жоспары бойынша "Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттығады; ойлау қабілеттері дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері ойын-жаттығу. "Сан алуан	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша "Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Қадыр Мырза Әлидің "Сары" атты тақпағын жаттау. Сәлем беріп, Сән көріп, Сүйгенінді ал,	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша ""Жапырағына қарай ажырат"" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)"	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша "Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: көп және біреу қатынастарын біледі; заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Танып ал да,

	айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)Шаттық шеңбері Күтілетін нәтиже: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту) Балалардың еркін ойыны. Күтілетін нәтиже: Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.	жапырақтар". Күтілетін нәтиже: Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға. "Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Күтілетін нәтиже: Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. (көркем әдебиет)	Бәрін ал! Сары шабдал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бал. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттығады; сөздік қорын молаяды; ойлау қабілеті дамиды. (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауды дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) «1 цифры және санымен таныстыру.Сол жағында, оң жағында.» Күтілетін нәтиже: 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру. Өзге сандар арасынан 1 цифрын табуға үйрету.(математика негіздері)	атын ата" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз	Балаларға өз киімдерін тануды,

	шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 6	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем

					сөзді қайталау) Қазақ тілі*
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка***	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка***	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка***	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка***	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Дене шынықтыру**Музыка ***	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Дене шынықтыру**Музыка ***	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Дене шынықтыру**Музыка ***	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Дене шынықтыру**Музыка ***	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Дене шынықтыру**Муз

					ықа**
Бесін ас	Балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)	Балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)	Балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)	Балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)	Балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. Қызыл сары, сап-сары.. атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Күтілетін нәтиже: Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру,	"Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы. Күтілетін нәтиже: Сатушыға қажет құралдардың атауларын пысықтау. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)	Дидактикалық ойын. "Аула сыпырушының құралдарын тап". Күтілетін нәтиже: Аула сыпырушының құралдарын тауып, құралдың атауын атауды үйрету. "Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Сары жапырақтар жерге түсті". Күтілетін нәтиже: Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Саябаққа күз келді". Күтілетін нәтиже Балаларды қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары

	ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету. "Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Күтілетін нәтиже: зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қол шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. (көркем әдебиет) «Қарама-қарсы сөздер» Күтілетін нәтиже: Балаларға мағынасы қарама-қарсы сөздерді табу, үйрету, сөздік	Күтілетін нәтиже: Балаларды шеңберге бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппатарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, .	Күтілетін нәтиже: Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады (маймылдар). "Маймылдар" баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет) "Көк ту" ойыны. Күтілетін нәтиже: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Күтілетін нәтиже: Балаларды кегли арасымен баяу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті,	таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуды үйрету; Құрылыс нәтижесімен ойнату. Күтілетін нәтиже: Күзгі жапырақтарды ағаш бұталарына жапсыру, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру) "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын. Күтілетін нәтиже: Өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек. (көркем әдебиет) "Осындай бола ма, болмай ма?" ойыны.	жапырақтарды салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты". Қолдар – жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікірейтіп, ары-бері айналдыру) (сөйлеуді дамыту) "Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы. Күтілетін нәтиже: Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексازдан үзіп алу, есуді үйрету. (мүсіндеу) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс

	қорларын молайту. «Тышқанға арналған дэндер» Түсін пішінін атау. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)		вестибуляр аппаратын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.	(дене шынықтыру) Күтілетін нәтиже: Сұраққа жауап беруді және жауабын түсіндіруді үйрету. - Балалар, жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр ма, жаңбыр жауып тұр ма? Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Балалардың еркін ойыны.	ойыны. (дене шынықтыру) Күтілетін нәтиже: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айбике, Хабибулла</i> «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>Алисса, Айлин</i> әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жетілдіру	<i>Бақдаулет, Жұмабек</i> «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру (Коммуникативтік дағдылары)	<i>Айша, Әміре</i> кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	<i>Матвей, Рамина</i> күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 6	Картотека № 5
Балалардың үйіне қайтуы	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 09 - 13.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткен тақырыптары туралы хабардар болуының	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткен тақырыптары туралы хабардар болуының	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткен тақырыптары туралы хабардар болуының	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткен тақырыптары туралы хабардар болуының	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткен тақырыптары туралы хабардар болуының

	маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске немесе көгөніске аллергиясы бар?"	маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске немесе көгөніске аллергиясы бар?"	маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске немесе көгөніске аллергиясы бар?"	маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске немесе көгөніске аллергиясы бар?"	маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске немесе көгөніске аллергиясы бар?"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша "Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны Күтілетін нәтиже: Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлы қапшық" әкеледі. Қапшыққа жемістер мен көгөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы	"Лото"" үстел үсті ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс айтулары. Ойын шарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Заттарды топтастыруға	Шаттық шеңбері Күтілетін нәтиже: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға достыққа тәрбиелеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. (сөйлеуді дамыту)	"Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Күтілетін нәтиже: Сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне қызығушылықты арттыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Бір сөзбен ата" ойыны. Күтілетін нәтиже: Балаларға көгөністер мен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша "Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Сөздік ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Күтілетін нәтиже: Балаларға қатты,сыбырлап,

	таңдап алады. (сөйлеуді дамыту) "Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)			ақырын сөйлеуге үйрету. Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту;
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка ***	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка ***	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка ***	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка ***	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка ***
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу,

	қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Күтілетін нәтиже: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Күтілетін нәтиже: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Күтілетін нәтиже: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Күтілетін нәтиже: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Күтілетін нәтиже: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша "Қандай шырын?" дидактикалық	Музыка Педагогтың жоспары бойынша "Жапырақ қай ағаштан шыққан?"	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша "Күз" дидактикалық ойыны.	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша "Күзгі жапырақтар" дидактикалық	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша "Қай көгөністі байқамай қалдық?"

	ойыны. Күтілетін нәтиже: Жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруды үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Күз кереметтерін тап" ойыны. Күтілетін нәтиже: Күз мезгіліне қатысты суреттер табу. (сөйлеуді дамыту) "Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Кеңістікті бағдарлауды үйрету. (танымдық дағдылар)	дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Ағаштарды діндері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көгөністер". Күтілетін нәтиже: Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар беру,білімді қалыптастыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күзгі қоректер". Күтілетін нәтиже: Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарын ажырату	Күтілетін нәтиже: Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша "Дәмінен таны" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Жемістердің дәмін татып, қандай жеміс екенін дәмінен ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Себеттегі жемістер". Күтілетін нәтиже: Балаларды жемістің	ойыны. Күтілетін нәтиже:. Сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдануды үйрету. Барысы: баланың алдында үлкен карточкалар бар. (сөйлеуді дамыту) "Сыңарын тап" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту. Барысы: ересек бала қоянды көрсетіп, бүгінгі оның туған күні екенін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту)

		дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру	бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту;		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс

	сөйлемей. Күтілетін нәтиже: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	сөйлемей. Күтілетін нәтиже: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	сөйлемей. Күтілетін нәтиже: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	сөйлемей. Күтілетін нәтиже: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Күтілетін нәтиже: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени- гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әдебиет) Музыка***	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әдебиет) Музыка***	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әдебиет) Музыка***	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әдебиет) Музыка***	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әдебиет) Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне	Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне	Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне	Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне	Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып- жинау, табанды төсек

	үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Дене шынықтыру **Музыка ***	үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Дене шынықтыру **Музыка ****	үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Дене шынықтыру **Музыка ***	үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Дене шынықтыру **Музыка ***	үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Дене шынықтыру **Музыка ***
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)
Балалардың дербес	"Пеште тандыр нан	Нені, қайдан алуға	Ненің төлі жоқ?"	Дидактикалық ойын.	Саусақ жаттығуы.

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	пісіреміз". Ұжымдық жұмыс. Күтілетін нәтиже: Балалардың нанның қасиеті туралы білімдерін кеңейту; тандыр нан жөнінде ұғым беру;	болады?" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту)	идактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Ұйануарлары мен олардың әлдерін ажыратуды, ануарларға күтім асауға, қамқорлыққа луға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Жеміс-көгөніс". Күтілетін нәтиже: Жемістер мен көгөністердің атауларын бекіту; жемістер мен көгөністерді екі топтамаға бөліп, ажырату тәртібін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	"Жүрейік, жүрейік". Жүрейік, жүрейік, (саусақтармен үстел бетінде аяқтармен адымдар жасап жүргенді көрсету) (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Жанель, Даяна</i> «Андарды қоректендір» Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>Алисса, Айлин</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	<i>Айбике, Хабибулла</i> «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>Медина, Ильяс</i> ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	<i>Алихан, Сардар</i> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін

	реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №10
Балалардың үйіне қайтуы	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10- 20.10.2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	"Балалар неге әр түрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата- аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата- аналардың педагогикалық	"Балалар неге әр түрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата- аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата- аналардың педагогикалық	"Балалар неге әр түрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата- аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата- аналардың педагогикалық	"Балалар неге әр түрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата- аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата- аналардың педагогикалық	"Балалар неге әр түрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

	мәдениетін арттыру.	мәдениетін арттыру.	мәдениетін арттыру.	мәдениетін арттыру.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Апта күндері" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Апта күндерін атап, еске сақтауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	"Лото" үстел үсті ойыны (отбасы). Күтілетін нәтиже: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; (сөйлеуді дамыту)	"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. Күтілетін нәтиже: Балаларды суреттердегі заттарды ажыратып атауға үйрету.	Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем". Күтілетін нәтиже: Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру;	"Дойбы" үстел үсті ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру,
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйте келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка	Таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйте келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка ***	Таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйте келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (дербес әрекет, дене шынықтыру)	Таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйте келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (дербес әрекет, дене шынықтыру)	Таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйте келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка ***

	***		Дене шынықтыру **Музыка ***	Дене шынықтыру **Музыка ***	
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі- түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі- түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі- түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі- түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі- түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Педагогтің жоспары бойынша "Ұннан не	Музыка Педагогтің жоспары бойынша "Мамандықты ата"	Дене шынықтыру Педагогтің жоспары бойынша "Құймақты жай"	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша "Астық өсірушіге	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша "Нан өнімдерін кім

	жасалады?" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжей нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Күтілетін нәтиже: Балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар. Күтілетін нәтиже: Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Санамақ» Күтілетін нәтиже:	дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалардың ұғымындағы нан өсірумен және өндірумен айналысатын кәсіптер туралы түсініктерін кеңейту, Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әженің бауырсақтары". Күтілетін нәтиже: Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату. "Жауын" тақпағын жаттау. Күтілетін нәтиже: Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Тандыр нан". Күтілетін нәтиже: ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар. Күтілетін нәтиже: Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Жапсыру, мүсіндеу	жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалардың ауылшаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары". Күтілетін нәтиже: Балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау. "Танертең" тақпағын жаттау. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық	көбірек атайды?" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Танымдық қызығушылықты, есте сақтау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Күз кереметі". Күтілетін нәтиже: Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Жұмбақ жаттау. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

	Суретте берілген бейнелерді санап шығады. (математика негіздері) Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу «Алма ағашы» Күтілетін нәтиже: Ағаштарды атап, қандай дыбыстан басталаның айтады. Алма ағашын жапсырып сурет бояп мүсіндейді.		«Табақтағы алмұрт» Күтілетін нәтиже: Ағаштарды атап, дауыссыз дыбысты ажыратады. Табаққа алмұртты жапсырып мүсіндейді.	жауаптарын талап ету.	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №12	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №13	Картотека №16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді

	итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем

	Музыка***	(көркем әдебиет) Музыка***	оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка***	оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка***	әдебиет) Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Дене шынықтыру **Музыка ***	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Дене шынықтыру **Музыка ***	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Дене шынықтыру **Музыка ***	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Дене шынықтыру **Музыка ***	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Дене шынықтыру **Музыка ***
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	Көркем әдебиет және құрастыру «Төлдердің дыбысын	Көркем әдебиет және құрастыру «Жалғыз алма» ертегі	Құрастыру, қазақ тілі «Жануарлар мен құстарды ажырат»	Көркем әдебиет, мүсіндеу. «Ертегіні сахналап	Көркем әдебиет және құрастыру «Ертегі кейіпкерін

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	атап, қоршау құрастыр» Күтілетін нәтиже: Төлдердің дыбыстайтының біледі. Мээ, бе-е деп дауысты дыбысты айтады. Кірпіштерді дұрыс орналастырып, төлдерге қоршау құрастыруды біледі.	Күтілетін нәтиже: Балалар ертегінің мазмұнын айтады. Табиғи материалдан алмұрт ағашын құрастырады.	Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлар мен құстарды ажыратуды біледі. Құстарға ұя құрастырады.	көрсет» ойыны. Күтілетін нәтиже: Үйшік ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді, Әдемі үйшікті ермексаздан мүсіндеп береді.	сипатта» ойыны. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін сипаттап береді. Жақсы, жаман қасиеттерін ажыратады. Конструктордан зәулім үй құрастыруды біледі.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айбике, Хабибулла</i> «Цирктің әртістері» Мақсаты: балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>Жанель, Даяна</i> Көркем әдебиеттен ертегіні түсіндіру.	<i>Бақдаулет, Жұмабек</i> «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Үлестірмелі материалдармен жұмыс. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>Айзере, Ясмина</i> Сөйлеу дамытудан дыбыстарды дұрыс айтқызу.	<i>Медина, Ильяс</i> Санамақ жатқа үйрету. 1-дегенім білім, білім жарқын күнің.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека №12	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №13	Картотека №16

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10- 27.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	"Балалар неге әр түрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата- аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата- аналардың педагогикалық	"Балалар неге әр түрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата- аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата- аналардың педагогикалық		"Балалар неге әр түрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата- аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата- аналардың педагогикалық	"Балалар неге әр түрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата- аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата- аналардың педагогикалық

	мәдениетін арттыру.	мәдениетін арттыру.		мәдениетін арттыру.	мәдениетін арттыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Дене шынықтыру Пән жетек "Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді үйрету және оларды ажырата білу. (сөйлеуді дамыту) "Сақина" ойыны. Күтілетін нәтиже: Балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Құс қайда?" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Қыстайтын құстар мен қоныс аударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) "Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Зерттеу іс-әрекеті Тас Күтілетін нәтиже: Тастың қасиетін зерттейді, сипаттайды.	25 қазан - Республика күні	"Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш. Күтілетін нәтиже: Балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Лото "Құстар"" үстел ойыны. Күтілетін нәтиже: Құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Саусақ жаттығуы. Күтілетін нәтиже: Балаларға қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды. (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Күтілетін нәтиже: Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруға дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы гимнастика	Таңғы гимнастика		Таңғы гимнастика	Таңғы гимнастика

	кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйте келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка ***	кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйте келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка ***		кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйте келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка ***	кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйте келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка ***
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.		Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.

	Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*		Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.		Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтің жоспары бойынша "Артығын тап" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ақ үйрек, сары үйрек". Күтілетін нәтиже:	Музыка Педагогтің жоспары бойынша «Ойна да ойла» д/о Шаттық шеңбері Күтілетін нәтиже: Кел, достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері, Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. (сөйлеуді дамыту)		Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша "Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Балаларда біздің жерде қыстайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша "Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырат" дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Құстар туралы білімдерін толықтыру; жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір-бірінен ажырату іскерліктерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)

	Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерліктерін жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №17	Картотека №19		Картотека №18	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын		Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын

	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*		назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка***	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка***		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка***	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Дене	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Дене		Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Дене	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Дене

	шынықтыру **Музыка ***	шынықтыру **Музыка ***		шынықтыру **Музыка ***	шынықтыру **Музыка ***
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Саусақ жаттығуы. "Дөңгелек". Дөңгелек пішіндер өте көп: Алма, апельсин, картоп, Адамның басы дөңгелек, Дөңгелек екен ойыншық доп.	"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; (сөйлеуді дамыту)		Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Қарлығаш". Күтілетін нәтиже: Балаларды қарлығаштың сыртқы бейнесімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; "Қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Көлде жүзген үйрек". Күтілетін нәтиже: Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойымен көлденең созылған, бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалы. Саусақ жаттығуы. «Балапан». Балапаным, балапан,

				Құстардың атауын атап, сипаттау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Қайда кеттің ауладан? (сұқ саусақпен бұлғау) Суға бірге барайық, (шапалақтау) Саған бидай шашайық! (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Сабина, Айбол</i> «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>Айзере, Ясмина</i> Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)		<i>Медина, Ильяс</i> Жаңылтпаштар айтқызу. Қулық таудан, Қулық бие көрдім. Қуанғаным, құлындапты, Қулық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. (сөйлеуді дамыту)	<i>Алисса, Айлин</i> Бала тілін дамыту. "Сауысқан" (ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес

	әрекет)	әрекет)		әрекет)	әрекет)
Серуен	Картотека №17	Картотека №19		Картотека №18	Картотека №20
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналарға балалардың тазалығы, денсаулықтары жайлы күнделікті айту, Сау болыңыз дар!		Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ата-аналармен балалардың қор шаған ортамен, достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.-03.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка*** (Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка*** (Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка*** (Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка*** (Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка*** (Миды дамыту жаттығуы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген

	жеткізу.	жеткізу.	хабарларды жеткізу.	хабарларды жеткізу.	хабарларды жеткізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қ.о. «Көлік түрлерін ата!» Күтілетін нәтиже: Балалар ойыншықтарға қарап машиналарды айтып, түрін-түсін ажыратады. (сөйлеуді дамыту)	Қ.о. «Көңілді күн» Күтілетін нәтиже: Музыка ырғағымен күн туралы жаттығуды айтып,қимылын көрсетеді.	«Жануарлар мен құстарды ажырат» ойыны Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлар мен құстарды ажыратуды біледі, оларды сипаттайды. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	Қ.о.«Бағдаршам» Күтілетін нәтиже: Қызыл- көзім жүр, Жасыл-көзім тұр, Сары-көзім әзірлен Еркін ойын. Дене шынықтыру**	Д.о.«Дауысты дыбысты тап!» Күтілетін нәтиже: Балалар суретке қарап, атауын айтады. Дауысты дыбыстарды ажыратады. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка *** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка *** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка *** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка *** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка *** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Сан есім» Күтілетін нәтиже: Сан есіммен таныстырылды. Заттың санын, түрін, сапасын біледі. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «Табақты әшекейле» Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерден табақты әшекейлеп бояп, жапсырып, мүсіндейді. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Жұптарын салыстыр» Күтілетін нәтиже: Дидактикалық ойындарды қызығушылықпен	Музыка Педагогтың жоспары бойынша «Қанша? Неше? Нешінші?» сұрақтары Күтілетін нәтиже: Сан есімнің сұрақтарын айтып, сұраққа жауап береді. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «Кеңістікті бағдарлау» Күтілетін нәтиже: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап, заттарды оң қолымен солға оңға қарай орналастырады. (математика негіздері) «Жәндіктер» Күтілетін нәтиже: Суреттен жәндіктерді тауып көрсетеді. Ол туралы түсіндіріп, оны бояп, жапсырып, мүсіндейді.	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Әңгіме құрастыр» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұрақтар арқылы сқйлем құрап, әңгімелеп береді. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «Балабақша» ұжымдық жұмыс. Күтілетін нәтиже: Заттардың балабақша туралы білімдерін кеңейтіп суретін бояп, жапсырып, мүсіндейді..(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) «Пішіндерді құрастыр». Күтілетін нәтиже:	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша «Сан есімді реттестір» Күтілетін нәтиже: Сан есімдерді реттімен атайды. Түрлерін ажыратады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Әдемі кесе?» Күтілетін нәтиже. Тұрмыстық заттарды ажыратып, әдемі кесенің суретті бояп, жапсырып, мүсіндейді.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Пішіндерді ата?» Күтілетін нәтиже. Геометриялық пішіндердің түр-мүрін атап, анықтайды. (математика негіздері, құрастыру) Музыка****	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Дауысты дыбыстарды ата!» сұрақтары. Күтілетін нәтиже: Дауысты дыбыстарды ажыратады. Қандай түспен белгіленетінін біледі. . (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Алма ағашы» Күтілетін нәтиже. Ағаштарды атап, қандай дыбыстан басталатынын айтады. Алма ағаштын суретін бояп, жапсырып мүсіндейді.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Түстерді сана және ажырат! Күтілетін нәтиже. Әртүрлі түспен тұратын

	орындайды. Жұптарын салыстырады. (математика негіздері)	(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	Пішіндер атап. Олардан түрлі заттар жануарларды құрастырады. (математика негіздері)		заттарлы санап, ажыратуды біледі. (математика негіздері) Музыка****
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 2	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Ас мәзірімен таныстыру. Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Ас мәзірімен таныстыру. Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Ас мәзірімен таныстыру. Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Ас мәзірімен таныстыру. Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	Киім түймелерін, ырмаларын өздігінше ғыту. Киімдерін қыпты орындыққа іліп немесе арнайы сөреге) оюды үйрету. Өз төсек рнын тауып жатуды йрету (өзіне-өзі қызмет ту дағдылары, ірі және сақ моториканы амыту). Қазақтың лттық ертегісі : «Алдар өсе мен Бай» Музыка****	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ

	киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***	киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ****	киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***	киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	«Артығын тап!» Күтілетін нәтиже:	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны Күтілетін нәтиже:	«Гүлдер әлемі» ойыны Күтілетін нәтиже:	«Қырдағы көбелектер» Күтілетін нәтиже:	«Жай сөйлем» Күтілетін нәтиже:

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Таныс ертегілерді айтып, артығын бойды.Көбелекті.мазайк адан құрастырады. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет, құрастыру)	Үйшік ертегісін еске түсіріп, сахналай арқылы көрсетеді. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	Сурет арқылы гүлдерді көрсетіп айтады, оны сипаттайды. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	Суретке қарап, әңгімелейді, мазайкадан көбелектерді ұрастырады. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет, құрастыру)	Жай сөйлем-бір немесе бірнеше сөз тіркесінен тұратынын түсіндіру. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Бақдаулет, Жұмабек</i> «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>Айша, Әміре</i> түстерді дұрыс ажырата білуді үйрету.(сөйлеу дамыту,математика)	<i>Диас, Айшат</i> «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Коммуникативтік дағдылары)	<i>Матвей, Рамина</i> күз туралы әңгіме құрастыру (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	<i>Алихан, Сардар</i> Сөздерді байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес

		әрекет)	әрекет)		әрекет)
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 2	Картотека № 4	Картотека № 5
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alınur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 - 10.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Үлкендермен сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Үлкендермен сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Үлкендермен сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Үлкендермен сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Үлкендермен сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл-күй, денсаулығы, Үйдегі күн тәртібі жайында ата-анамен әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу және де кеңестер беру.	Балалардың көңіл-күй, денсаулығы, Үйдегі күн тәртібі жайында ата-анамен әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу және де кеңестер беру.	Балалардың көңіл-күй, денсаулығы, Үйдегі күн тәртібі жайында ата-анамен әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу және де кеңестер беру.	Балалардың көңіл-күй, денсаулығы, Үйдегі күн тәртібі жайында ата-анамен әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу және де кеңестер беру.	Балалардың көңіл-күй, денсаулығы, Үйдегі күн тәртібі жайында ата-анамен әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу және де кеңестер беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел)	Дидактикалық ойын: «Тазалықтың достарын ата» Күтілетін нәтиже:	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Күтілетін нәтиже: Көңіл-күйін атай,	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»	Дидактикалық ойын: «Киімдерді ата» Күтілетін нәтиже:	Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр» Күтілетін нәтиже:

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге уйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ажырата білуге үйрету. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Көрнекі құралдар: Көңіл- күйі бейнеленген балалардың суреттері (сейлеуді дамыту)	Күтілетін нәтиже: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдері сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен, кіші), алма, саңырауқұлақтар. (математика негіздері)	Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке.шапшаң дылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктері. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйте келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне	Таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйте келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет	Таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйте келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет	Таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйте келтіру, жан-жақты, бірақ	Таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйте келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер

	орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка ***	жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка ***	жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка ***	бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка ***	ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка ***
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

әрекет	Педагогтың жоспары бойынша Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Күтілетін нәтиже: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту, Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Көкөністердің пайдасы» Күтілетін нәтиже: көкөністердің атауларын бекіту. Қайда? Не істеді? Сұрақтарына жауап жауап беруді үйрету. «Менің сүйікті балабақшам» суретпен жұмыс. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Топтық жұмыс: «Менің тобым» Әр бала тандауы бойынша заттардың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу заттардың түстерін атау. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері; « Көкөністер» Күтілетін	Педагогтың жоспары бойынша «Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау). Күтілетін нәтиже: суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) I. Жансүгіровтің өлеңі Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секендемей, демінді ал, Селтендемей құлағың. Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтындаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. (көркем әдебиет)	Педагогтің жоспары бойынша Мұбарак Жаманбалиновтің «Құлыншақ» өлеңімен таныстыру Күтілетін нәтиже: Өлең мағынасын түсініп оқуға үйрету. Мәнерлеп оқу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынасты үлгі етуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Құлыншақ» Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Малдың төлін атау» сөздік ойыны Ұнтаспадан төлдердің дауысын тыңдату. Күтілетін нәтиже:	Педагогтың жоспары бойынша «Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы ой-өрісін дамыту. Адал дос, қонақжай болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр» Күтілетін нәтиже: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)	Педагогтың жоспары бойынша «Күн мен жаңбыр» М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз» өлеңімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Тілдік қорларын молайту. Сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру. «Біз осылай өсеміз» М. Әлімбаев Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады. Жадырайды бар аймақ, Жарқырайды шуағы. Дала гүлін жинаған. Жазып ерлік дастанды. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Күтілетін нәтиже: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Шарты: Көңіл-күйі бейнеленген

	нәтиже: Мүсіндеуде қысу әдісін пайдалану, сопақ пішінді заттың дұрыс орналасуын бекіту (мүсіндеу, сурет салу,) « Қызыл телпек» ертерісі (куыршақ театры) Күтілетін нәтиже: ертегіге қызығушылық таныту, ертегіні түсіну (көркем әдебиет) Құрылыс материалдарынан құрастыру, құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау. (құрастыру)	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. «Көк лақ» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)	балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойлау қабілеттерін жетілдіруге баулу. Ойын шарты: шеңбер бойына балаларды тұрғызу. Сиқырлы таяқша кімге келіп тоқтайды, сол бала айтылған малдың төлін атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таңыстыру) «Құлыншақ» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)	«Кім жылдам?» ойыны Күтілетін нәтиже: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жарысады. Табақтағы суды қасықпен құмыраға құю. (дене шынықтыру)	балалардың суреттері арқылы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Менің көңіл күйім» Жеке жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №8	Картотека №10	Картотека №11

Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса -ештене деп аталмайды ол бала. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса -ештене деп аталмайды ол бала. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса -ештене деп аталмайды ол бала. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса -ештене деп аталмайды ол бала. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса -ештене деп аталмайды ол бала. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды

	үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка***	үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка***	сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка***	сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка***	үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Дене шынықтыру **Музыка ***	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Дене шынықтыру **Музыка ***	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Дене шынықтыру **Музыка ***	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Дене шынықтыру **Музыка ***	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Дене шынықтыру **Музыка ***
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Саусақ ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-,	Саусақ ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп,	Саусақ ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып	Саусақ ойыны «Әтеш» Әтеш әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жакка қарапты. Айдарын тарапты.	Саусақ ойыны: «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ермеменен қыт- қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем

және басқалар)	Мүйізін қағып алыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Тісі оның қышып отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпандап, Көжегі екен өзінің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	келмейді, Берген жемді жемейді Ауруы қандай қауіпты, (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	<i>София, Нурсая</i> «Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>«Медина, Ильяс</i> Алтын күз» өленін жаттату (көркем әдебиет)	<i>Алихан, Сардар</i> «Тәулік бөліктері » Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>Айбике, Хабибулла</i> отбасы мүшелерін дұрыс ажырата білуді үйрету. (көркем әдебиет)	<i>Сабина, Айбол</i> қатармен түзу жүруді меңгерту. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

				әрекет)	
Серуен	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №8	Картотека №10	Картотека №11
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналарға балалардың тазалығы, денсаулықтары жайлы күнделікті айту, Сау болыңыз дар!	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-анасымен сөйлесу. Жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ата-аналармен балалардың қор шаған ортамен, достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11- 17.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Үлкендермен сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Үлкендермен сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Үлкендермен сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Үлкендермен сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Үлкендермен сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл-күй, денсаулығы, Үйдегі күн тәртібі жайында ата-анамен әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу және де кеңестер беру. Үйде баланың мінез-	Балалардың көңіл-күй, денсаулығы, Үйдегі күн тәртібі жайында ата-анамен әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу және де кеңестер беру. Үйде баланың мінез-	Балалардың көңіл-күй, денсаулығы, Үйдегі күн тәртібі жайында ата- анамен әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу және де кеңестер беру. Үйде баланың мінез-	Балалардың көңіл-күй, денсаулығы, Үйдегі күн тәртібі жайында ата- анамен әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу және де кеңестер беру. Үйде баланың мінез-	Балалардың көңіл-күй, денсаулығы, Үйдегі күн тәртібі жайында ата- анамен әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу және де кеңестер беру. Үйде баланың мінез-

	құлқына мән беру, ұялы телефонды ұзақ уақыт ұстамауын қадағалау.	құлқына мән беру, ұялы телефонды ұзақ уақыт ұстамауын қадағалау.	құлқына мән беру, ұялы телефонды ұзақ уақыт ұстамауын қадағалау.	құлқына мән беру, ұялы телефонды ұзақ уақыт ұстамауын қадағалау.	құлқына мән беру, ұялы телефонды ұзақ уақыт ұстамауын қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Менің алғашқы сағаттарым» Күтілетін нәтиже: Сағаттармен таныстыру, байқау, ойлауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Менің алғашқы нөмірлерім» Күтілетін нәтиже: Балаларды сандармен (1-2-3) таныстыру, сандарды білуді бекіту, табандылықты, байқағыштықты, ойлауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Жануарларды тап» лотосы Күтілетін нәтиже: Жануарды тануды және атауды жалғастыру, жұмбақтарды шешуге үйрету. (қоршаған ортамен танытыру)	Үстел үсті ойыны: «Үкі» ағаш баулары Күтілетін нәтиже: Саусақтардың ұсақ моторикасын жақсарту, ой мен қиялды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Көкөністер» пазлдар Күтілетін нәтиже: Логиканы, моториканы дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлігін білу. (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйте келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал	Таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйте келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал	Таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйте келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың	Таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйте келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал	Таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйте келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың

	ету. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка ***	ету. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка ***	қалыптасуына ықпал ету. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка ***	ету. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка ***	қалыптасуына ықпал ету. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Дене шынықтыру **Музыка ***
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жегеніміз нан болсын, Айтарымыз ән болсын. Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жегеніміз нан болсын, Айтарымыз ән болсын. Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жегеніміз нан болсын, Айтарымыз ән болсын. Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жегеніміз нан болсын, Айтарымыз ән болсын. Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жегеніміз нан болсын, Айтарымыз ән болсын. Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтің жоспары бойынша Шаттық шеңбер «Күнге сәлем»	Музыка Педагогтың жоспары бойынша Қозғалысты ойын:	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Күзгі гүлдер»	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша «Жау, жау, жаңбыр!» Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Шаттық шеңбер. «Сәлемдесу,

	Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танытыру) Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Күтілетін нәтиже: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту, Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Ойыншықтар достығы» Күтілетін нәтиже: Балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, «қ»дыбысының дұрыс айтылуын бекіту, ойыншықтар және олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрауға үйрету.Педагог балалармен достар, достық туралы әңгімелеседі. Тәрбиеші	«Маған қарау жүгір» Ойын ережесін түсіндіреді Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады. «Көмекшілер» Күтілетін нәтиже: Балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Заттың атын ата» дидактикалық ойын: Күтілетін нәтиже: Заттың тауын айтуға, танып білуге үйрету, сөздік қорын дамыту.Суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атау. (Мынау не? Ыдыс-аяқтарға кесе, тостаған, қасық, шанышқы, т.б.	Күтілетін нәтиже: Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру.Байқампазды қ қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Суретті құрастырып жина» ойыны Күтілетін нәтиже: Қолайлы эмоционалдық жағдай қалыптастыру. Шарты: Қиылған суреттерді құрастырып жинайды (түймедақ,ақкекіре).Балалардың білімін нығайту педагог балалардан жыл мезгілдерін атап беруді, олардың серуендеген кезде нені аңғырғанын есте түсірулерін сұрайды. Күздің белгілерін атап көрсетеді: күн суытты,аспанды жиі	Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі жаңбырмен таныстыру.Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуынуға үйрету.(көркем әдебиет) «Менің достарым» ойыны Күтілетін нәтиже: Балаларды байқағыштыққа, достыққа тәрбиелеу. Шарты: балаларға карточкалар таратады, функциясын таңдап алып, оның атауын атап береді. Балалар белгілі бір нысанның суреті бейнеленген карточкаларды алады.Қолындағы карточкасының қызметі айтылған функцияға сәйкес келген бала педагогтің жаныңа (жүгіріп)	амандасу» Қуан,шаттан,алақай Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Күлше нан» Күтілетін нәтиже: Шеңбер құрып тұруға, шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру, ойын ережесін сақтай білуді жетілдіру. Қуыршақтардың туған күнін атап өті үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танытыру) «Кішкентай көжек» (математика негіздері, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	балаларға достар бір-біріне әрдайым көмекке келіп, қолындағысымен бөлісетін, тату, сүйіспеншілігі мол, бір-бірін сыйлайтын жандар екенін айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Менің досым»сөзік ойыны. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Балалар шеңбер құрап тұрады.Педагог допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	жатады).Оларды не үшін қолданатынын жеке-жеке атайды. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) «Айсұлуға арналған қасықтар» (топтық жұмыс) (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру,)	бұлт торлайды, жаңбыр жауады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Балалабақша ауласындағы күзгі гүлдер» (Топтық жұмыс) (сурет, салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру,)	барады. (қоршаған ортамен таныстыру) «Шынымен жаңбыр жауды! Жаңбырдың, жерге тамшылап жатқан тамшылар» Әр тамшы мен жердің арасын қарындашпен сызып көрсету, тамшыны мүсіндеу, жапсыру, түсін атау. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру,)	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы

		дамыту)	дамыту)	дамыту)	дамыту)
Серуен	Картотека №11	Картотека №13	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақта нып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақ танып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақ танып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка***	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка***	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка***	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка***	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Дене шынықтыру **Музыка ***	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Дене шынықтыру **Музыка ***	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Дене шынықтыру **Музыка ***	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Дене шынықтыру **Музыка ***	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Дене шынықтыру **Музыка ***
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге	Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге	Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге	Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге	Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге

	дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Менің отбасым» Күтілетін нәтиже: «Отбасы» ұғымын еңгізу отбасы мүшелерін атауға үйрету.»Мен анаммен бірге ББ-ға қалай бардым» ойын - сауықтарын ұсыну. «Түстеріне қарай орналастыр» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша түстерді ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математик а негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үй» Күтілетін нәтиже: Отбасы туралы білімді жетілдіру; отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.Әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптасытыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Күтілетін нәтиже: Балаларға дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Күтілетін нәтиже: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен,сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Күтілетін нәтиже: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерге өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Бақдаулет, Жұмабек</i> «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	<i>Айзере, Ясмина</i> үй жануарларын дұрыс атай білуді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	<i>Айша, Әміре</i> «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын	<i>Алисса, Айлин</i> өз ойын толық жеткізе білуді, сұраққа толық жауап бере білуді меңгерту. (сөйлеуді дамыту)	<i>Жанель, Даяна</i> түстерді дұрыс ажырата білуді үйрету. (математика негіздері)

	(Танымдық және зияткерлік дағдылары)		қалыптастыру.. (Коммуникативтік дағдылары)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека №11	Картотека №13	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №14
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналарға балалардың тазалығы, денсаулықтары жайлы күнделікті айту, Сау болыңыз дар!	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-анасымен сөйлесу. Жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ата-аналармен балалардың қор шаған ортамен, достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11- 01.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту) Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	«Көлік түрлерін ата!» Күтілетін нәтиже: Балалар ойыншықтарға	«Күн және бұлт» Күтілетін нәтиже: Команда бойынша	«Көңілді күн» Күтілетін нәтиже: Музыка ырғағымен	«Жануарлар мен құстарды ажырат» ойыны	«Тәулік бөліктерін ата!» Күтілетін нәтиже:

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	қарап машиналарды айтып, түрін-түсін ажыратады. (сөйлеуді дамыту)	рөлге бөлініп ойнауды біледі. (қоршаған ортаны дамыту)	күн туралы жаттығуды айтып, қимылын көрсетеді. (қоршаған ортамен танытыру)	Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлар мен құстарды ажыратуды біледі, оларды сипаттайды. (қазақ тілі)	Балалар тәулік бөліктерін атап, ажыратып айтып береді. Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Қараша айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Қараша айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Қараша айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Қараша айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі- түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының	Музыка Педагогтың жоспары	Денешынықтыру Педагогтың жоспары	Қазақ тілі Педагогтың жоспары	Денешынықтыру Педагогтың жоспары

	Мемлекеттік Гимні Күтілетін нәтиже: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту, Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Дене шынықтыру Педагогтің жоспары бойынша «Сурет бойынша әңгіме» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сөйлем құрап әңгімелейді. Суреттегі жануарлардың суретін салайық. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Уақытты бағдарлау» Күтілетін нәтиже: Уақытты бағдарлау, таңертенгі күнін мезгілін ажыратып айтады. Таңертенгі жаттығу жасап шынықтыру туралы біледі. Ермексازдан жаттығу жасаған баланы мүсіндейді. (математика негіздері, мүсіндеу) «Бұлт жаттығу	бойынша «Сөйлем құрастыр» Күтілетін нәтиже: Зат есімдердерін жекеше түрде қолданып сөйлем құрастырады. (сөйлеу дамыту) «Қай тәулік мезгілі» Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін ажыратып жауап береді, таңертен,күндіз, кеш, түн дәптердегі тапсырманы дұрыс орындап бояуды біледі.(математика негіздері, сурет салу) «Көңілді күн» Күтілетін нәтиже: Музыка ырғағымен күн туралы жаттығуды айтып, қимылын көрсетеді. Күнің суретін қиып жапсырады.(жапсыру, құрастыру)	бойынша «Дауысты дауыссыз дыбысты анықта» Күтілетін нәтиже: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді буынға бөледі неше буынды сөз екенін айтады. Дәптердегі тапсырманы ажыратып бояуды біледі. (сөйлеуді дамыту,сурет салу) «Кеңістікті бағдарлау» Күтілетін нәтиже: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлауды біледі. (бас, мойын, қол, т.б.) қуыршақты табиғи материалдардан мүсіндеуді біледі. (математика негіздері, мүсіндеу) «Үйшік ертегісі» Күтілетін нәтиже:	бойынша «Күзде кететін құстар» Күтілетін нәтиже: Күзде кететін құстар туралы сурет бойынша сөйлем құрайды. Дала қазын үлгіге қарап мүсіндейді.(сөйлеу дамыту) «Тәулік бөліктерін ата!» ойыны Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерімен таныстыру, 1 тәулікте 24 сағат тілдерін көрсету. Дәптердегі тапсырманы үлгі бойынша сызып, қоршауды біледі. (математика негіздері, сурет салу) «Сағаттың тілі» ұжысдық жұмыс. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішінге сандарды орналастырып жапсыру біледі. (жапсыру,құрастыру)	бойынша «Сөз ойла, тез ойла!» ойыны Күтілетін нәтиже: Ойлау қабілеттері арқылы, тез сөз ойлап табуды біледі. Дәптердегі тапсырманы түсті таңдап бояйды.(сөйлеу дамыту,сурет салу) «Тәулік бөліктерін ажырат!» Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін ажыратып, атап береді. (таңертен, күндіз, кеш, түн) Ермексازдан түсті таңдап, күнді мүсіндеуді біледі. (математика негіздері, мүсіндеу) «Әдемі кеш» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша кешкі көрініс, көкжиек туралы түсіндірілді. Кешкі бейнені үлгіге қарап жапсырады.(жапсыру,құрастыру)

	жасайды» Күтілетін нәтиже: Жердегі заттарды санап қиып қағаз бетіне орналастырады. Соны суретке қарап жапсырады. (жапсыру, құрастыру)		Ертегінің мазмұнымен таныстырады. Үйшік бөліктерін жапсыру біледі. (жапсыру, құрастыру)		
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №16
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына

	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка*	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка*	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка*	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка*	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка шығармашылық әрекеті: балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, танымдық әрекеттер: реттіліктерін өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімдерін салу,	Музыка шығармашылық әрекеті: балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, танымдық әрекеттер: реттіліктерін өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию	Музыка шығармашылық әрекеті: балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, танымдық әрекеттер: реттіліктерін өз бетінше киіну,	Музыка шығармашылық әрекеті: балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, танымдық әрекеттер: реттіліктерін өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию	Музыка шығармашылық әрекеті: балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, танымдық әрекеттер: реттіліктерін өз бетінше киіну,

	аяқ киімді дұрыс кию қыздардың шашын тарау, өру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Дене шынықтыру **Музыка ***	қыздардың шашын тарау, өру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Дене шынықтыру **Музыка ***	түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию қыздардың шашын тарау, өру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Дене шынықтыру **Музыка ***	қыздардың шашын тарау, өру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Дене шынықтыру **Музыка ***	түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию қыздардың шашын тарау, өру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Дене шынықтыру **Музыка ***
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас кұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас кұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас кұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас кұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас кұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	«Шалқан» ертегісі Күтілетін нәтиже: Суретке қарап, таныс ертегінің мазмұнын әңгімелеп береді. Дән- дән ата екті..(шалқан) т.б. Фетр матасынан шалқанды құрастыруды біледі.	«Ойыншықтар» Күтілетін нәтиже: Суретке қарап, ертегілерді атап береді, атаған тауып қоршайды. Конструктордан жануарларға арнап үй құрастырып	«Құстар» Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлар мен құстарды ажыратуды біледі. Құстарды ұя құрастырып береді. (сөйлеу дамыту)	«Үйшік» Күтілетін нәтиже: Үйшік ертегісін еске түсіріп, саханалау арқылы көрсетеді. Әдемі үйшікті ермексаздан мүсіндеп береді. (көркем әдебиет,	«Ертегі» Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін сипаттап береді. Жақсы, жаман қасиеттерін ажыратады. Конструктордан зәулім үй құрастыруды біледі. (сөйлеу дамыту)

басқалар)	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	береді.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)		мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айзере, Ясмина</i> «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>София, Нурсая</i> ертегіні айтып беруді түсіндіру. (көркем әдебиет)	<i>Сабина, Айбол</i> «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>Диас, Айшат</i> дыбыстарды дұрыс айтқызу (р-ра-ре-ру).(сөйлеуді дамыту)	<i>Матвей, Рамина</i> санамақ жатқа үйрету. 1-дегенім білім. Білім-жарқын күнің. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №16
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналарға балалардың тазалығы, денсаулықтары жайлы күнделікті айту, Сау болыңыз дар!	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-анасымен сөйлесу. Жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ата-аналармен балалардың қор шаған ортамен, достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12- 08.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Музыка***	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Музыка***	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Музыка***	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Музыка***	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Таңертеңгі әңгіме «Демалыс күндерін қалай өткіздің?» Балаларды болған жерін дәл атауға үйрету, нақты кеңістіктік белгілерді қолдана отырып көргендері туралы айту қабілетін	«Демалыс күндерін қалай өткіздің?» Балаларды болған жерін дәл атауға үйрету, нақты кеңістіктік белгілерді қолдана отырып көргендері туралы айту қабілетін қалыптастыру,	Таңертеңгі әңгіме «Демалыс күндерін қалай өткіздің?» Балаларды болған жерін дәл атауға үйрету, нақты кеңістіктік белгілерді қолдана отырып көргендері туралы	«Демалыс күндерін қалай өткіздің?» Балаларды болған жерін дәл атауға үйрету, нақты кеңістіктік белгілерді қолдана отырып көргендері туралы айту қабілетін	Таңертеңгі әңгіме «Демалыс күндерін қалай өткіздің?» Балаларды болған жерін дәл атауға үйрету, нақты кеңістіктік белгілерді қолдана отырып көргендері туралы айту

	қалыптастыру, көріністер мен сөздікті белсендіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	көріністер мен сөздікті белсендіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	айту қабілетін қалыптастыру, көріністер мен сөздікті белсендіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қалыптастыру, көріністер мен сөздікті белсендіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қабілетін қалыптастыру, көріністер мен сөздікті белсендіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Күтілетін нәтиже: Бауырсақ ертегісін еске түсіріп, әдемі пішіндерден жануарларды құрастырады. Ұттық құндылықтар «Оюлар» Күтілетін нәтиже: Қазақи нақыштағы оюларды орнына келтіріп айтып береді	Қ.о. «Туды тез ал» Күтілетін нәтиже: Команда бойынша туды алып, орнына келеді. Ұлттық құндылықтар «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі.	Дидактикалық ойын: «Менің туым» Күтілетін нәтиже: Суреттің ішінен Қ.Р. туын көрсетеді. Ұлттық құндылықтар «Қошқар мүйіз» Күтілетін нәтиже: Оюлар арасынан қошқар мүйіз оюын тауып көрсетеді.	Қ.о. «Қанатты қос арғымақ» Күтілетін нәтиже: Команда бойынша қанат бейнесін көрсетіп жүгіреді. Ұлттық құндылықтар: «Мақал-мәтел» Күтілетін нәтиже: «Егесіз ел азар, иесіз ел тозар» мақалды. Ұлан ғайыр даланы бабаларымыз киесіндей сақтағанын түсінеді..	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап?» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша үй жануарларының төлін тауып қасына қосады. Ұлттық құндылықтар «Ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын айтып түсіндіреді.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның

	қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Күтілетін нәтиже: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту, Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Үлкен және кіші» Күтілетін нәтижесі: Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен таныстыру.Қазақстанның туымен таныстырып суретін салу.(сөйлеуді дамыту)	Музыка Педагогтың жоспары бойынша «Бәйтерек» Күтілетін нәтиже: Қазақстанның астанасы туралы түсініктерін айтады .Бәйтеректі ермексаздан мүсіндеп береді.(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) «Салыстыр» Күтілетін нәтиже: Ұзын-қысқа, енді-еңсіз, биік-аласа ұғымдарын салыстырады. Бәйтеректің суретін салады.(математика негіздері) «Бәйтеректің айырмашылығын тап!» Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Қыран бүркіт» Күтілетін нәтиже: Қазақстанның жеті қасынасының бірі туралы түсініктерін айтады .Бүркітті ермексаздан мүсіндеп береді.(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) «Мемлекеттік рәміздер» Күтілетін нәтиже: Берілген суреттен рәмізді айырады. Қыран құстың суретін үлгіге қарап қиып құрастырып жабыстырады. (математика негіздері, сурет салу	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша «Әнұран» Күтілетін нәтиже: Әнұранның сөзін жатқа айтады. Елтаңбаны үлгіге қарап мүсіндейді.(сөйлеу дамыту, мүсіндеу) «Көңілді пішіндер» Күтілетін нәтиже: Үшбұрыш, төртбұрыш фигурасымен таныстыру.Елтаңбаның суретін үлгіге қарап салады.(математика негіздері,сурет салу) «Елтаңба» Күтілетін нәтиже: Елтаңба туралы тақпақты жатқа айтып, елтаңбаны	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Ойлан, тап!» ойыны. Күтілетін нәтиже: Жұмбақ шешу арқылы балалардың ойлау қабілеттері артады.Отан туралы суретті өз беттерімен салады.(сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Алға-артқа, оңға-солға» Күтілетін нәтиже: Берілген бағытта қозғалады. Отан туралы қиялы бойынша мүсіндейді.(математика негіздері,мүсіндеу) «Отаным менің атам» Күтілетін нәтиже:

	«Тең және теңсіздікті тап» Күтілетін нәтижесі: Тен және теңсіздікті көрсетіп, ажыратады. Бірдей және екі түрлі затты ажыратып, ермексиздан туды мүсіндейді. (математика негіздері, мүсіндейді) «Көк ту» Күтілетін нәтиже: Көк тудың желбірегені туралы түсінік беру, туды қағаздан қиып құрастырып жапсырады. (жапсыру, құрастыру) Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-	Суреттен бәйтеректердің айырмашылығын тауып айтады. Бәйтеректі қиып, үлгіге қарап құрастырып жапсырады. (құрастыру, жапсыру) Саусақ жаттығуы Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жапсыру, құрастыру) Сөздік ойын: «Сипаттама бойынша тап» Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу балаларды жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауға үйрету. Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	ұйымшылдықпен үлгіге қарап құрастырып, жапсырады. (жапсыру, құрастыру) Үстел-үсті ойыны «Бұл қашан болады?» Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқауды, серіктестікті тәрбиелеу. Ойын ережелері: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету. Кезектілікті сақтау. Ойын әрекеттері: луллий шеңберлеріндегі белгілер бойынша жыл мезгілін құру. Белгілер бойынша Жыл мезгілі туралы шағын әңгіме құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Отаным менің ана-анам туралы тапқы жатқа айтып, қиялы бойынша өз беттерімен ұйымшылдықпен құрастырып жапсырады. (жапсыру, құрастыру) «Қаһарлы қыс» Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)

	оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №3	Картотека №5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақта	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге

	нып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	қалыптасытыру.Тамақ анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	қалыптасытыру.Тамақ танып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	қалыптасытыру.Тамақ анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	қалыптасытыру.Тамақ анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	үскі ұйқыдан кейінгі ауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, у емшаралары, жалпақ абандылықты олдырмау үшін үйіршікті және жұмсақ олақшалармен жүру дене белсенділігі). иімдерін реттілікпен здігінен киіну. үймелерін қадау, ырмаларын сыру, аяқ иімдерін дұрыс кияуді йрету. Қыз балаларды аштарын тарауға йрету (өзіне-өзі қызмет ту дағдылары, ірі және сақ моториканы амыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***

			сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	Дене шынықтыру **Музыка ***	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***

			**Музыка **		
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Күтілетін нәтиже: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Экологиялық соқпақ» балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Күтілетін нәтиже: Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Күтілетін нәтиже: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Күтілетін нәтиже: Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екеннің түсіндіріп, қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	<i>София, Нурсая</i> «Бұл қандай құс?» Максаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге	<i>Медина, Ильяс</i> Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап	<i>Алихан, Сардар</i> «Қасқырлар мен лақтар »	<i>Айбике, Хабибулла</i> Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір	<i>Бақдаулет, Жұмабек</i> Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін

	үйрету және оларды ажырата білу. (Коммуникативтік дағдылары)	беруге қалыптастыру.	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдылары)	қасиеттерін білуге қалыптастыру.	атауға қалыптастыруды жалғастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №3	Картотека №5
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналарға балалардың тазалығы, денсаулықтары жайлы күнделікті айту, Сау болыңыз дар!	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-анасымен сөйлесу. Жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ата-аналармен балалардың қор шаған ортамен, достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12- 15.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Қ.о. «Туға қарай жүгір» Күтілетін нәтиже: Команда бойынша белгілі жерге жүгіреді,	Дидактикалық ойын: «Буының тап!» Күтілетін нәтиже: Балалар сурет бойынша санап, айтады.Буынға бөліп, екі буынды сөз	Дидактикалық ойын: «Туды көрсет» Күтілетін нәтиже: Суреттегі жалаулардың ішінен	Д.о. «Қыранды тап!» Күтілетін нәтиже: Суреттің ішінен қыранды тауып көрсетеді. Ұлттық құндылықтар:	«Үйшік» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін атап, өздері сахналап ойнайды.

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	бірінші жеткен бала туды алады. Ұттық құндылықтар «Ұлттық киімдер» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық киімдерін біледі, ажырата алады.	екенін ажыратады. Ұлттық құндылықтар «Ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын айтып түсіндіреді.	ҚР туын тауып көрсетеді.. Ұлттық құндылықтар «Тәрбие отбасынан басталады» Күтілетін нәтиже: Отбасын тәрбиесін жақсы меңгерді.	«Арқан тарту» ойыны Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтиже: Арқан тарту ойының ережесін біледі.	Ұлттық құндылықтар «Тышқан із» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық оюын біледі, ажырата алады.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні	Музыка Педагогтың жоспары	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары

	Күтілетін нәтиже: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту, Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Антоним сөздер» Күтілетін нәтижесі: Мағынасы қарам-қарсы антоним сөздермен таныстыру. «Биік-аласа» ұғымын ажыратып, бәйтеректің суретін салады.(сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Заттарды салыстыр» ұзын-қысқа Күтілетін нәтиже: «Үш және төрт» сандарына сәйкес заттарды салыстырып ұзын-қысқа екенін ажыратады. Бәйтеректі мүсіндейді.(математика негіздері, мүсіндейді) «Бәйтерек» Күтілетін нәтиже:	бойынша «Сөз ойлау» ойыны Күтілетін нәтиже: Заттар тобың білдіретін жалпылаушы сөздермен таныстыру. Туды қағаздан құрастыруды біледі. сөйлеуді дамыту, құрастыру) «3- ке дейін санау» Күтілетін нәтиже: «Үш» сандарына сәйкес заттарды салыстырып, бір-бірінен ажыратып санайды. Үлгіге қарап тудың суретін салады.(математика негіздері, сурет салу) «Көгілдір ту» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгімелеп, туды көрсетеді. Буынға бөледі және үлгіге қарап жапсырады. (жапсыру)	бойынша «Үлкен-кіші» Күтілетін нәтиже: Тілдерін жаттықтырып, ажыратып айтады. Елтаңбаның суретін салады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Салыстыру нәтижелеріна ата» Күтілетін нәтиже: «Үш және төрт» сандарына сәйкес заттарды салыстырып, санауды біледі. Елтаңбаны үлгіге қарап мүсіндейді. (математика негіздері, мүсіндеу) «Елтаңба» Күтілетін нәтиже: Тақпақты жатқа айтып, елтаңбаны қағаздан қиып құрастырып жапсырады. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)	«Қыраң құс» Күтілетін нәтиже:Қыраң құстың не үшін алынғанын түсіндіру. Үлгіге қарап құрастыру. сөйлеу дамыту, құрастыру) «Енді-еңсіз бойынша салыстыру» Күтілетін нәтиже:Заттарды атап, енді- еңсіз ұғымы бойынша салыстырады. Қыран құстың суретін салады. .(математика негіздері,сурет салу) «Самғайды қалықтап» Күтілетін нәтиже:Қыраң құс туралы сурет бойынша әңгімелеп, үлгіге қарап құрастырып жапсырады. (жапсыру, құрастыру)	бойынша «Сөйлем» Күтілетін нәтиже: Ақырын сөйлеуді меңгерту қардың суретін салу. сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Ұзын-қысқа» Күтілетін нәтиже:Заттарды атап, ұзын-қысқа екенін ажыратып айтады. Қарлы тұзды қамырдан мүсіндейді.(математика негіздері,мүсіндеу) «Қар жауды» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша қыс мезгілін атап, қардың суретін уыстау әдісі арқылы құрастырып жапыстыру біледі. .(жапсыру, құрастыру)

	Суретке қарап бәйтеректі құрастырып жапсырады. (жапсыру, құрастыру)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №7 «Суреттер қарау» Күтілетін нәтиже: ҚР туралы әңгімелеп тақпақ жатқа айтады. Қ.о. «Туға қарай жүгір» Күтілетін нәтиже: Команда бойынша белгілі жерге жүгіреді, бірінші жеткен бала туды алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №6 «Желбірейді жалаулыр» Күтілетін нәтиже: Аулада ілініп тұрған туды бақылау. Д.о. «Туды көрсет» Күтілетін нәтиже: Суреттегі жалаулардың ішінен ҚР жалауын тауып көрсетеді. Еркін ойын. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №9 «Елтаңба» Күтілетін нәтиже: Ауа райын бақылау. Қ.о. «Рәміздерді ата» Күтілетін нәтиже: Ойлау қабілеттері арқылы айтып, көрсетеді. Өз бетімен ойын. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №10 «Аспанды бақылау» Күтілетін нәтиже: Балалар аспанның құбылысын айтады. Қ.о. «Қыранды тап!» Күтілетін нәтиже: Суреттің ішінен қыранды тауып көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №8
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,

	дербес әрекет)	дербес әрекет)	дағдылар, дербес әрекет)	дағдылар, дербес әрекет)	дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақ танып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз

	орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Ер төстік» Музыка***	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Ер төстік» Музыка***	сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Ер төстік» Музыка***	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Ер төстік» Музыка***	төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Ер төстік» Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды қызмет ету	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	«Бәйтерек» Күтілетін нәтиже: Қазақстан республикасы туралы суреттерді әңгімелеп, тақпақты жатқа айтады.Мақталы	«Жалауымыз жайнап» Күтілетін нәтиже: Тілдерін жаттықтырып, қысқа айтады. Туды үлгіге қарап мүсіндейді. (Көркем әдебиет)	«Үш буынды сөзді тап!» ойыны Күтілетін нәтиже: Елтаңба, бәйтерек сөздерін айтып, буынға бөлу. Үлгіге	«Мақал-мәтел» үйрету Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын еске түсіріп, сол кейіпкерлер туралы мақалды біледі.Қыран	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Күтілетін нәтиже: Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екекнің түсіндіріп,қоғамда

кітаптарды қарау және басқалар)	таяқшадан құрастырады. (Көркем әдебиет)		қарап елтаңбаны құрастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	құсты мүсіндейді. (Көркем әдебиет)	болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айзере, Ясмина</i> «Зейінді тыңда!» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін, есту өткірлігін дамыту. (Коммуникативтік дағдылары)	<i>София, Нурсая</i> Көркем әдебиеттен тапмақты жатқа үйрету.	<i>Медина, Ильяс</i> «Қақпақтар» Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдылары)	<i>Алихан, Сардар</i> Сөйлеуді дамытудан «қ-к,ғ-г» дыбыстарды дұрыс айтқызу.	<i>Жанель, Даяна</i> Қыс туралы тапмақ үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін

	бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналарға балалардың тазалығы, денсаулықтары жайлы күнделікті айту, Сау болыңыз дар!	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-анасымен сөйлесу. Жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ата-аналармен балалардың қоршаған ортамен, достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12- 22.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау		Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл- күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл- күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл- күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.		Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және		Дидактикалық ойын: «Қарды тез жина» Күтілетін нәтиже: Балалар команда бойынша қарды жинап себетке салады. Ұттық құндылықтар «Оюлар»	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап!» Күтілетін нәтиже: Команда бойынша, балалар өз жұптарын тауып, сипаттайды. Ұлттық құндылықтар «Мақал-мәтел»	Д.о. «Айырмашылығын тап!» Күтілетін нәтиже: Аяқ киімның киімнен айырмашылығын біледі. Ұлттық құндылықтар:	«Артығын қорша?» Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын айтып, суреттен артығын тауып қоршайды. Ұлттық құндылықтар «Ойындар»

тағы басқа іс- әрекеттер)		Күтілетін нәтиже: Қазақи нақыштағы оюларды орнына келтіріп айтып береді	Күтілетін нәтиже: «Егесіз ел азар, иесіз ел тозар» мақалды. Ұлан ғайыр даланы бабаларымыз киесіндей сақтағанын түсінеді..	«Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі.	Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын айтып түсіндіреді.
Ертеңгілік жаттығу		Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***
Таңғы ас		Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі- түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі- түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі- түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі- түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс- әрекет		Музыка Педагогтың жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша

		«Мақал» Күтілетін нәтиже: «Қыс азығын жаз жина» мақалды жатқа үйретіп, мағынасы түсіндірілді. Шаманы үлгіге қарап мүсіндейді. сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) «Заттарды сана» Күтілетін нәтиже: Суреттегі заттарды санап, буынға бөледі. Шананың суретін салуды біледі.(математика негіздері, сурет салу) «Шана» Күтілетін нәтиже: Қысқы ойындар туралы айтып, шананы үлгігн қарап құрастырып жапсырады. (жапсыру, құрастыру)	«Сұрақ-жауап» Күтілетін нәтиже: Қойылатын сұрақтарға толық жауап береді, Күректің суретін салады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Алға-артқа» ойыны Күтілетін нәтиже: Берілген бағытта қозғалады «Алға-артқа» ұғымын ажыратып, күректі мүсіндейді. (математика негіздері, мүсіндеу) «Қарды тазала» ойыны Күтілетін нәтиже: Мазмұның түсініп, сурет бойынша әңгімелейді. Күректі үлгіге қарап құрастырып жапсырады. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)	«Қыс » тақпақ Күтілетін нәтиже:Қыс туралы тақпақ жатқа үйрету. Қыстың түңгі құбылысын салу. (сөйлеу дамыту, құрастыру) «Санамақтар» үйрету Күтілетін нәтиже: 3-ке дейін санамақтар жатқа үйрету. Түңгі қысты үлгіге қарап мүсіндейді .(математика негіздері,мүсіндеу) «Түңгі қыс» ұжымдық жұмыс Күтілетін нәтиже:Түңгі қыстың айырмашылығын айтып, ұжым болып құрасытырып жапсыруды біледі. (жапсыру, құрастыру)	«Сурет бойынша әңгіме» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгімелеп, сөйлем құрауды біледі. Қардан төмпешікті салуды біледі сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Оңға- солға» Күтілетін нәтиже:Суреттегі заттардың оң-сол жақта тұрғынын ажыратады. Тұзды қамырдан төмпешікті мүсіндейді..(математика негіздері,мүсіндеу) «Шанамен сырғана» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгімелеп, шанамен сырғанау үшін төмпешікті құрастырып жапсырады. .(жапсыру, құрастыру)
Серуенге дайындық		Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына

		байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен		Картотека №11	Картотека №13	Картотека №12	Картотека №14
Серуеннен оралу		Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас		Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақ танып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*

Күндізгі ұйқы		Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар Көсе мен Бай» Музыка***	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар Көсе мен Бай» Музыка***	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар Көсе мен Бай» Музыка***	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар Көсе мен Бай» Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты

		болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***
Бесін ас		Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,

		өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Қай ертегі жоқ?» ойыны Күтілетін нәтиже: Ертегіні өздері сахналайды. (Көркем әдебиет)	«Шырша» Күтілетін нәтиже: Шыршаның түрлерін біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Артығын қорша?» Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын айтып, суреттен артығын тауып қоршайды. (Көркем әдебиет)	«Қысқы көрініс» Күтілетін нәтиже: Қысқы көрініс, балалардың ойыны туралы әңгімелейді. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс		<i>Алисса, Айлин</i> Көркем әдебиеттен мақалды жатқа айтады..	<i>Сабина, Айбол</i> «Көкөніс пен жемістер» Мақсаты: Көкөніс пен жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>Айзере, Ясмина</i> Дыбыстарды дұрыс айтады.	<i>Бақдаулет, Жұмабек</i> Түстерді айтады, айыра біледі.
Серуенге дайындық		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау.

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12- 29.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Дидактикалық ойын: «Шырша құрастыр» ойыны Күтілетін нәтиже: Пішіндердің ішінен үшбұрышты тауып, шыршаны құрастырады.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» ойыны Күтілетін нәтиже: Дорбаның ішіндегі заттарды атап, сипаттау біледі. Ұлттық құндылықтар	Дидактикалық ойын: «Төмпешіктен түс» Күтілетін нәтиже: Шанамен кезектесіп, төмпешіктен сырғанады. Ұлттық	Д.о. «Айырмашылығын тап!» Күтілетін нәтиже: Аяқ киімнің киімнен айырмашылығын біледі. Ұлттық	«Қарды тез жина» Күтілетін нәтиже: Балалар команда бойынша қарды күрекпен алып, арнайы орынға салады. Ұлттық

және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар: «Арқан тарту» ойыны Күтілетін нәтиже: Арқан тарту ойының ережесін біледі.	«Тышқан із» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойын біледі, ажырата алады.	құндылықтар «Ұлттық киімдер» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық киімдерін біледі,ажырата алады.	құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі.	құндылықтар «Ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын айтып түсіндіреді.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтің жоспары бойынша «Жаңа жылдық шырша» Күтілетін нәтиже:	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша «Мақал» Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Жаңа жылдық қолғап» Күтілетін нәтиже:	Музыка Педагогтың жоспары бойынша «Аяз ата » тақпақ Күтілетін нәтиже: Аяз ата туралы тақпақ	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Сұрақ жауап» әдісі Күтілетін нәтиже:

	Сурет бойынша әңгімелеп , жаңа жылдық шыршаны бояйды. (сөйлеу дамыту, сурет салу) «Салыстыру нәтижелеріне ата» Күтілетін нәтиже: «Үш және төрт» сандарына сәйкес заттарды салыстырып, санауды біледі. Елтаңбаны үлгіге қарап мүсіндейді. (математика негіздері, мүсіндеу) «Елтаңба» Күтілетін нәтиже: Тақпақты жатқа айтып, елтаңбаны қағаздан қиып құрастырып жапсырады. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)	«Қыс азығын жаз жина» мақалды жатқа үйретіп, мағынасы түсіндірілді. Шаманы үлгіге қарап мүсіндейді. сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) «Заттарды сана» Күтілетін нәтиже: Суреттегі заттарды санап, буынға бөледі. Шананың суретін салуды біледі.(математика негіздері, сурет салу) «Шана» Күтілетін нәтиже: Қысқы ойындар туралы айтып, шананы үлгігін қарап құрастырып жапсырады. (жапсыру, құрастыру)	Жаңа жыл туралы тақпақты жатқа айтып, сурет ішінен қолғапты тауып қоршап, бояйды. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Көрініске қарай орналастыру» ойыны Күтілетін нәтиже: Суреттегі заттарға қарап қыс мезгілі қолғапты мүсіндейді. (математика негіздері, мүсіндеу) «Ғажайып үйшік» ойыны Күтілетін нәтиже: Үйшіктің түріне қарап әңгімелейді, берілген бөлшекті құрастырып жапсырады, (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)	жатқа айтады. Аяз атаның қоржынындағы сыйлықтардың суретін салады. (сөйлеу дамыту, сурет салу) «Санамақтар» үйрету Күтілетін нәтиже: 3-ке дейін санамақтар жатқа үйрету. Ермаексиздан сыйлықты мүсіндейді .(математика негіздері, мүсіндеу) «Ғажайып сыйлық» ойыны Күтілетін нәтиже:Дорбанын ішіндегі заттарға атап сипаттайды. Үлгіге қарап сыйлықты құрастырып жапсырады. (жапсыру, құрастыру)	«Кім?», «Не?» сұрақтарына жауап беретін сөздерді ажыратып айтады. Аяз атаның суретін бояйды. сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Тура, кері сана» Күтілетін нәтиже: Суреттегі заттарды тура және кері санап, аяз атаны мүсіндейді.(математика негіздері, мүсіндеу) «Аяз ата» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгімелеп, үлгіге қарап аяз атаны құрастырып жапсырады. .(жапсыру, құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека№15	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №17
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.

	Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. «Алдар Көсе мен Бай» Музыка***	Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. «Алдар Көсе мен Бай» Музыка***	Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. «Алдар Көсе мен Бай» Музыка***	Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. «Алдар Көсе мен Бай» Музыка***	Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. «Алдар Көсе мен Бай» Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру

			Дене шынықтыру **Музыка **	**Музыка **	**Музыка **
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлындыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлындыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлындыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлындыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлындыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шырша құрастыр» Күтілетін нәтиже: Шырша туралы мақалды жатқа айтып, пішіндердің ішінен үшбұрышты тауып, шыршаны құрастырады. (Көркем әдебиет)	«Қай ертегі жоқ?» ойыны Күтілетін нәтиже: Суретке қарап, ертегілерді атап береді, жоқ ертегіні тауып, мозайкадан ойыншықтарды құрастырады. (Көркем әдебиет)	«Қош келдің жаңа жыл!» Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл, аяз ата туралы айтып буынға беледі. Аяз атаға қағаздан қолғап құрастырып береді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Артығын қорша?» Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын айтып, суреттен артығын тауып қоршайды. (Көркем әдебиет)	«Аяз ата» Күтілетін нәтиже: Аяз ата туралы тақпақты жатқа үйретіп, аяз атаңы қатты қағаздай құрастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айзере, Ясмина</i> «Қонжықты киіндір» Мақсаты: Балаларға киіну әдебі туралы қарапайым дағдыларды меңгерту. (Танымдық және	<i>Алихан, Сардар</i> Тақпақты жатқа үйрету.	<i>Жанель, Даяна</i> «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: Балаларды тіршілік иелеріне қамқор болуға үйрету,	<i>Медина, Ильяс</i> «с-ш» дыбыстарын айтқызу.	<i>Айбике, Хабибулла</i> Түстерді ажыратуды біледі.

	зияткерлік дағдылары)		әсемдікке баулу. (Коммуникативтік дағдылары)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01.24-05.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау			Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл- күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл- күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.			Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау			Дидактикалық ойын: «Қоршау құрастыр» ойыны Күтілетін нәтиже: Кірпіштерді дұрыс орналастырып төлдерге қоршау	Дидактикалық ойын: «Қуырмаш» ойыны Күтілетін нәтиже: Балалар саусақтарын көрсетіп, ойынның сөзін айтып және(мына жерде түлкі т.б. айтқанда) жүгіреді.	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Күтілетін нәтиже: Бауырсақ ертегісін еске түсіріп, әдемі пішіндермен жануарларды

және тағы басқа іс-әрекеттер)			кұрастыру біледі. Ұлттық құндылықтар: «Сүт өнімдері» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық сүт өнімдерін ажырата біледі	Ұлттық құндылықтар «Ұлттық аспаптар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра біледі.	кұрастырады. Ұлттық құндылықтар «Ұлттық ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау ережелерін біледі
Ертеңгілік жаттығу			Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***
Таңғы ас			Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-			Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

әрекет			Педагогтың жоспары бойынша «Қысқы киім» Күтілетін нәтиже: Қысқы киім туралы толық айтады, оларды түр-түсіне қарай ажыратады. Қолғап ты мүсіндеп береді. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) «Барлығы қанша?» Күтілетін нәтиже: Суретке қарап киімдерді санын айтады, түсін «Қайда? Қалай?» киетінің ажыратады. Қолғаптың суретін салады.(математика негіздері, сурет салу) «Қолғап» ұжымдық жұмыс Күтілетін нәтиже: Киімдер туралы айтып қолғаптарды өздерінің қиялы бойынша жапсырады (жапсыру, құрастыру)	Педагогтың жоспары бойынша «Қысқы көрініс» Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы түсініп айтады. Сурет бойынша сөйлем құрайды. Қысқы көрініс туралы суретті үлгіге қарап салады. (сөйлеу дамыту, сурет салу) «Салыстыру» Күтілетін нәтиже: Салыстыру кезінде тең немесе тең емес екендігін анықтап, үлгіге қарап қысқы көріністі мүсіндейді.(математика негіздері, мүсіндеу) «Қыс мезгілі» Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы шығармамен таныстыру. Қыс туралы тақпақ жатқа үйрету. Қысқы көріністі үлгіге қарап құрастырып жапсыруды біледі. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)	Педагогтың жоспары бойынша «Ойлан, тап!» Күтілетін нәтиже: Жұмбақ шешу арқылы балалар қысқы киімдерді тауып айтады. Бас киімнің суретін салады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Айырмашылығын тап!» ойыны Күтілетін нәтиже: Суреттегі киімдердің айырмашылығын ажыратады. Қоянға бас киімді мүсіндей береді. (математика негіздері, мүсіндеу) «Бас киім» ойыны Күтілетін нәтиже: Суретке қарап сөйлем құрайды, ойын ащық айтады. Бас киімді үлгіге қарап құрастырып жапсырады. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)
Серуенге дайындық			Балаларды ретімен	Балаларды ретімен	Балаларды ретімен

			киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу			Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас			Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақ танып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақ анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақ анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық

			дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*
Күндізгі ұйқы			Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. «Ер төстік» Музыка***	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. «Ер төстік» Музыка***	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. «Ер төстік» Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, рі және ұсақ моториканы дамыту).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

			рі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***
Бесін ас			Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			«Сурет бойынша әңгіме» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша қыс мезгілі туралы сұраққа жауап беріп, өз беттерімен әңгімелеп береді. Қысқы көріністі құрастырады. (Көркем әдебиет)	«Қыс туралы мақал» Күтілетін нәтиже: «Қыс азығын жаз жина» т.б. мақалды жатқа үйренеді. (Көркем әдебиет)	«Артығын қорша» Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы орындайды. Бас киімді құрастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке			<i>Жанель, Даяна</i>	<i>София, Нурсая</i>	<i>Медина, Ильяс</i>

жұмыс			«Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту (Коммуникативтік дағдылары)	Дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады.	Түстерді ажыратуды біледі
Серуенге дайындық			Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен			Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы			Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Аlinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.-12.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	«Үйшік» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін атап, өздері сахналап ойнайды. Ұлттық құндылықтар:	Дидактикалық ойын: «Қарды тез жина» Күтілетін нәтиже: Балалар команда бойынша қарды жинап шелекке салады. Ұлттық құндылықтар: Күтілетін нәтиже:	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап!» ойыны Күтілетін нәтиже: Команды бойынша балалар жұптарың тауып, сипаттайды. Ұлттық	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап!» ойыны Күтілетін нәтиже: Аяқ киімнің киімнен айырмашылығын біледі. Ұлттық	Дидактикалық ойын: «Артығын қорша» Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын айтып, суреттен артығын тауып қоршайды.

және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күтілетін нәтиже: «Сүт өнімдері» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық сүт өнімдерін ажырата біледі	«Ұлттық аспаптар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра біледі.	құндылықтар: «Арқан тарту» ойыны Күтілетін нәтиже: Арқан тарту ойының ережесін біледі.	құндылықтар: «Ұлттық ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау ережелерін біледі	Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Аяз атаны біз қалай	Музыка Педагогтың жоспары бойынша «Қар жамылған	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Әңгімеле»

	қарсы алдық?» Күтілетін нәтиже: Балалар өз бетінше Аяз атаны қалай қарсы алғаның әңгімелеп өз ойын еркін жеткізе алады. Ермексازдан аққаланың мүсінін мүсіндеп береді. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу) «Жоғарыда төменде. Алыс жақын» Күтілетін нәтиже: Балалар суретте беілген жоғары-төмен, алыс-жақын кеңістіктерді айырып оларды белгілей біледжі.(математика негіздері,сурет салу) «Қар жауып тұр» Күтілетін нәтиже: Балалар өз саусақтарымен қағазды умеждап қар секілдендіріп жабыстырады. (жапсыру,құрастыру)	ағаштар» Күтілетін нәтиже: Балалар қыз мезгілін біледі,ағаштарда қатып тұраған қар ұшқындарын айтып сөйлем құрайды.Қар кесектерін ақ және көк түстермен суретін салады.(сөйлеу дамыту,сурет салу) «Жоғары-төмен. Бір-көп» Күтілетін нәтиже: Берілген заттардың суреттегі бағытын ажырата алады.Ермексازдан қыстық баскиімді мүсіндей біледі. (математика негіздері,мүсіндеу) «Қыстап қалатын құстар» Күтілетін нәтиже: Балалар қыстап қалатын құстардың түрлерін айырып олар жәйлі әңгімелеп береді.Қоян туралы айтып берілген жапсырмаларды үлгіге қарап жапсырады. (көркем	«Аңдардың қысқы тіршілігі» Күтілетін нәтиже: Орманда мекен ететін аңдар жәйлі әңгімелейді,олардың қысқы тіршілігін біледі.Тәрелкемен саптаяқтың бейнесін ермексازдан мүсіндеп береді. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) «Реттік санау» Күтілетін нәтиже: Суретке қарап рет-ретімен тұрған сандарды санау біледі.Қысқы көріністің суретін салады.(математика негіздері, сурет салу) «Жемсауыттағы құстар» ұжымдық жұмыс Күтілетін нәтиже: Құстар жәйлі білімдерін нақтылап, құстардың бейнесін қиып құрастырып жапсырады. (жапсыру, құрастыру)	«Ұзын құлақ сұр қоян» Күтілетін нәтиже: Балалар қоян туралы әңгімелеп береді.Ұзын құлақ сұр қоянның суретін бояйды. (сөйлеу дамыту, сурет салу) «Алға-артқа,оңға-солға» Күтілетін нәтиже: Команда бойынша жүріп жүгіріп өз беттерінше ойын барысын басқара алады.Ермексازдан қолғап мүсіндеп береді.(математика негіздері, мүсіндеу) «Пингвин»ойыны Күтілетін нәтиже: Пингвин ойының ережелерін біледі,ойнай алады.Пингвин бейнесін киып құрастырып жабыстырады (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)	Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарын ойыншық алып сол жәйлі өз бетімен әңгіме құра алады.Аңдардың суретін салады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Айырмашылығын тап!» ойыны Күтілетін нәтиже: Берілген заттардың қайсы қандай екенін айыра алады.Жануарлардың бейнесін мүсіндейді. (математика негіздері, мүсіндеу) «Орманшы » ойыны Күтілетін нәтиже: Орманшы ойының ережелерін біледі.Ағаш бейнесін құастырып жабыстырады. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)

		әдебиет,жапсыру, құрастыру)			
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №6	Картотека №8
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару.	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақ танып болғасын кейін	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін

	алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	/(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. «Керқұла атты Кендебай» Музыка***	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. «Керқұла атты Кендебай» Музыка***	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. «Керқұла атты Кендебай» Музыка***	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. «Керқұла атты Кендебай» Музыка***	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. «Керқұла атты Кендебай» Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға

	үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	«Қыс» Күтілетін нәтиже: Қыс туралы түсініктерін кеңейтіп өз бетінше әңгімелеп беруіне жағдай жасап.	«Қар қандай?» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегі желісін тындап өз бетінше әңгімелеп ,табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін	«Қыс туралы мақал» Күтілетін нәтиже: «Көліне қарай-қазы, Қысына қарай-жазы» т.б. мақалдарды жатқа үйренеді. (Көркем әдебиет)	«Заттар әлемі» Күтілетін нәтиже: Ойыншықтармен олардың киімдерін киіндіріп ойнайды. Сол жайлы әңгімелеп береді (Көркем әдебиет)	«Үй жануарлары» Күтілетін нәтиже: Үйде қандай жануарлар мекен ете алатынын біледі, олардың бізге қандай пайда әкелетінін түсінеді.

кітаптарды қарау және басқалар)	Сөздік қорлары кеңейеді.(көркем әдебиет)	жеткізеді.			(Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Алихан, Сардар</i> «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>Айзере, Ясмина</i> «Түстерді тап» ойыны бойынша түстерді ажыратуға үйренеді.	<i>Жанель, Даяна</i> «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	« <i>Сабина, Айбол</i> Қуыршақты киіндір» ойыны арқылы өз киімдерін айыра білуге үйренеді..	<i>София, Нурсая</i> «Көлеңкесін тап!» ойыны бойынша көлемдерді айырады.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен

	табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01.-19.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	«Шанамен жарыс» Күтілетін нәтиже: Команда бойынша екі қатарға тұрып шанамен белгіленген мәреге жету. Ұлттық құндылықтар:	Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды белгіле» Күтілетін нәтиже: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Қызыл, көк текшемен белгелейді. Ұлттық құндылықтар:	Дидактикалық ойын: «Қоршау құрастыр» ойыны Күтілетін нәтиже: Кірпіштерді дұрыс орналастырып, төлдеуге қоршау құрастыруда біледі.	Дидактикалық ойын: «Қуырмаш» Күтілетін нәтиже: Балалар саусақтарын көрсетіп, ойынның сөзін айтады және (мына жерге түлкі т.б. айтқанда) жүгіреді. Ұлттық	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» ойыны Күтілетін нәтиже: Бауырсақ ертегісін еске түсіріп, әдемі пішіндерден жануарларды

тағы басқа іс-әрекеттер)	Күтілетін нәтиже: «Сүт өнімдері» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық сүт өнімдерін ажырата біледі	Күтілетін нәтиже: «Ұлттық аспаптар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра біледі.	Ұлттық құндылықтар: «Арқан тарту» ойыны Күтілетін нәтиже: Арқан тарту ойының ережесін біледі.	құндылықтар: «Ұлттық ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау ережелерін біледі	құрастырады. Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша	Музыка Педагогтың жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша

	«Қысқы көрініс» Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы түсініп айтады. Сурет бойынша сөйлем құрайды. Қысқы көрініс туралы суретті үлгіге қарап салады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Салыстыру» Күтілетін нәтиже: Пішіндердің бірдей емес екендігін анықтап, үлгіге қарап қысқы көріністі мүсіндейді..(математика негіздері, мүсіндеу) «Қыс мезгілі» Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы шығарма мен таныстыру. Қыс туралы тақпақ жатқа үйрету. Қысқы көріністі үлгіге қарап құрастырып жабыстырады (сөйлеу дамыту, жапсыру, құрастыру)	«Қар жамылған шырша» Күтілетін нәтиже: Балалар қыз мезгілін біледі,шыршада қатып тұраған қар ұшқындарын айтып сөйлем құрайды.Қар кесектерін ақ және көк түстермен суретін салады.(сөйлеу дамыту,сурет салу) «Шырша ойыншықтары» Күтілетін нәтиже: Шырша ойыншықтарын санап түстерге бөліп айтады, ермексаздан шыршаға ойыншық мүсіндейді. (математика негіздері,мүсіндеу) «Қыс қызығы» Күтілетін нәтиже: Балалар қыс туралы айтып, қыстың қызықтарын айтады, шыршаны үлгіге қарап құрастырып жапсырады. (көркем әдебиет,жапсыру, құрастыру)	«Қысқы киім» Күтілетін нәтиже: Қысқы киім туралы толық айтады, оларды түр-түсіне қарай ажыратады. Қолғапты мүсіндеп береді. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) «Барлығы қанша?» Күтілетін нәтиже: Суретке қарап киімдерді санап айтады, түсін «Қанша? Қалай?» киетінің ажыратады. Қолғаптың суретін салады.(математика негіздері, сурет салу) «Қолғап» ұжымдық жұмыс Күтілетін нәтиже: Киімдер туралы айтып, қолғапты өздерінің қиялы бойынша құрастырып жапсырады. (жапсыру, құрастыру)	«Ұзын құлақ сұр қоян» Күтілетін нәтиже: Балалар қоян туралы әңгімелеп береді. Ұзын құлақ сұр қоянның суретін бояйды. (сөйлеу дамыту, сурет салу) «Алға-артқа,оңға-солға» Күтілетін нәтиже: Команда бойынша жүріп жүгіріп өз беттерінше ойын барысын басқара алады.Ермексаздан қолғап мүсіндеп береді.(математика негіздері, мүсіндеу) «Пингвин»ойыны Күтілетін нәтиже: Пингвин ойының ережелерін біледі,ойнай алады.Пингвин бейнесін киып құрастырып жабыстырады (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)	«Ойлен, тап!» Күтілетін нәтиже: Жұмбақ шеші арқылы, балалар қысқы киімдерді тауып айтады. Қоянға тонның суретін салады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Айырмашылығын тап!» ойыны Күтілетін нәтиже: Суреттегі киімдердің айырмашылығын ажыратады. Қоянға тонды мүсіндеп береді. (математика негіздері, мүсіндеу) «Қоянның тоны» ойыны Күтілетін нәтиже: Суретке қарап сөйлем құрайды ,айта алады. Қоянның тонның үлгіге қарап құрастырып жапсырады. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №14	Картотека №13
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді

	қайталау) Қазақ тілі*	қайталау) Қазақ тілі*	қайталау) Қазақ тілі*	қайталау) Қазақ тілі*	қайталау) Қазақ тілі*
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Керкұла атты Кендебай» Дене шынықтыру **Музыка ***	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Керкұла атты Кендебай» Дене шынықтыру **Музыка ***	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Керкұла атты Кендебай» Дене шынықтыру **Музыка ***	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Керкұла атты Кендебай» Дене шынықтыру **Музыка ***	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Керкұла атты Кендебай» Дене шынықтыру **Музыка ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),

	ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***	ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру **Музыка ***
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс

	қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жалғасын тап!» ойыны Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын әңгімелеп береді. Еркін ойын. (көркем әдебиет)	«Үйшік» ертегісі Күтілетін нәтиже: Суретке қарай, таныс ертегінің мазмұнын әңгімелеп береді.	«Мен және құрдастарым» Күтілетін нәтиже: Өзі мен құрдастарының жауабындағы кателіктерді ажыратады. (Көркем әдебиет)	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны Күтілетін нәтиже: Үйшік ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді. (Көркем әдебиет)	«Сызық арқылы қос» ойыны Күтілетін нәтиже: Суреттегі бірдей аққаланы сызық арқылы қосып көрсетеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Жанель, Даяна</i> «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	<i>Айзере, Ясмина</i> «Көлеңкесін тап!» ойыны бойынша көлемдерді айырады.	<i>Айша, Әміре</i> «Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу . (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>Бақдаулет, Жұмабек</i> «Түстерді тап» ойыны бойынша түстерді ажыратуға үйренеді.	<i>Сабина, Айбол</i> «Сұрақ-жауап» берілген сұраққа жауап береді.

	(Коммуникативтік дағдылары)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01.-26.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Д.о. «Дала жануарларын ата!» Күтілетін нәтиже: Дала жануарларын айтып, сипаттайды. Ұлттық құндылықтар:	Дидактикалық ойын: «Қарды тез жина» Күтілетін нәтиже: Балалар команда бойынша қарды жинап шелекке салады. Ұлттық құндылықтар:	Қ.о. «Жұбын тап!» ойыны Күтілетін нәтиже: Команда бойынша, балалар Ұлттық құндылықтар:	Дидактикалық ойын: «Аңдардың ізі» Күтілетін нәтиже: Суреттен аңдарды атап сызық арқылы қосады. Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық ойындар»	Дидактикалық ойын: «Қай аңның ізі» ойыны Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгімелеп, іздерін тауып айтады. Ұлттық

және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күтілетін нәтиже: «Сүт өнімдері» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық сүт өнімдерін ажырата біледі	Күтілетін нәтиже: «Ұлттық аспаптар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра біледі.	«Арқан тарту» ойыны Күтілетін нәтиже: Арқан тарту ойының ережесін біледі.	Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау ережелерін біледі	құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Зат есімнің жекеше түрі» Күтілетін нәтиже:	Музыка \ Педагогтың жоспары бойынша «Зат есімнің көпше түрі» Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Қыс» тақпақ. Күтілетін нәтиже:	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша «Жыл мезгілі» Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Кім? Не?» сұрақтары. Күтілетін нәтиже:

	Зат есімдерің жекеше түрде қолдануды біледі. Түлкіге балықты үлгіге қарап мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) «Аңдарды сана» Күтілетін нәтиже: Суреттегі аңдарды санап, ретімен атап береді. Түлкіге балықтың суретін салып береді. (математика негіздері, мүсіндеу) «Түлкінің қорегі» Күтілетін нәтиже: Аңдардың қорегі туралы айтып, түлкіге балықты қағаздан әдемілеп құрастырып жабыстырады. (сөйлеу дамыту, жапсыру, құрастыру)	Зат есімнің көпше түрін ажыратады. Мысалы: қояндар. Көпше түрі, үш-төрт буынды сөз екенін айтып, қасқырдың суретін үлгіге қарап салады. (сөйлеу дамыту, сурет салу) «Ретіне қарай орналастыр» ойыны Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі кубты ретіне қарай орналастырады. Ермексаздан аңдарды мүсіндейді. (математика негіздері, мүсіндеу) «Қоянның азығы» ойыны Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін айтып, қоянға сәбізді құрастырып жапсырады. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)	Қыс туралы тақпақ жатқа үйрету. Қоянның ізін салуды біледі. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Санамақтар үйрету.» Күтілетін нәтиже: 3-ке дейін санамақтар жатқа үйрету. Қоянның ізін мүсіндеп береді. (математика негіздері, мүсіндеу) «Аңдардың ізі» ұжымдық жұмыс Күтілетін нәтиже: Түрлі-түсті қағаз қиындысынан аңдардың ізін үлгіге қарап жапсырады. (жапсыру, құрастыру)	Балалар жыл мезгілдері жәйлі қойылған сұрақтарға жауап бере алады. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «Сиқырлы пішіндер» Күтілетін нәтиже: Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет бойынша берілген тапсырмалар мен ойындарды орындау біледі. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	«Кім?». «Не?» сұрақтарына жауап беретін сөздерді ажыратып айтады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Тура. Кері сана» ойыны Күтілетін нәтиже: Суреттегі заттарды тура және кері санап, өз еріктері бойынша аңдарды мүсіндейді. (математика негіздері, мүсіндеу) «Қай аңның ізі» ойыны Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгімелеп іздерін сызық арқылы қосып үлгіге қарап құрастырып жапсыруды біледі. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс

	киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Керкұла атты Кендебай» Музыка***	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Керкұла атты Кендебай» Музыка***	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Керкұла атты Кендебай» Музыка***	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Керкұла атты Кендебай» Музыка***	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Керкұла атты Кендебай» Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка** *	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка** *	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка** **	(дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка** *	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка** *
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,

	еңбек әрекеті)	еңбек әрекеті)	қызмет ету, еңбек әрекеті)	қызмет ету, еңбек әрекеті)	еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Андардың айтысы» ойыны Күтілетін нәтиже: Жаңа ертегімен таныстыру, мазмұнын айту. Қағаздан аңдарды құрастыруды біледі. көркем әдебиет)	«Қай ертегі жоқ?» ойыны. Күтілетін нәтиже: Суретке қарап, ертегілерді атап береді, жоқ ертегіні тауып, табиғи материалдан қоянды құрастырады.	«Артығын қорша?» Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын айтып, суреттен артығын тауып қоршайды.Қағаздан аңдардың ізін құрастырады. (Көркем әдебиет)	«Үйшік» ойыны Күтілетін нәтиже: Ертегіні айтып, өздері сахналап ойнайды. Аюға үй құрастырып береді. (Көркем әдебиет)	«Сызық арқылы қос» ойыны Күтілетін нәтиже: Суреттегі бірдей аққаланы сызық арқылы қосып көрсетеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	<i>София, Нурсая</i> «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>Медина, Ильяс</i> «Көлеңкесін тап!» ойыны бойынша көлемдерді айырады.	<i>Алихан, Сардар</i> «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>Жанель, Даяна</i> «Түстерді тап» ойыны бойынша түстерді ажыратуға үйренеді.	<i>Айбике, Хабибулла</i> «Сұрақ-жауап» берілген сұраққа жауап береді.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық

	дағдылар, дербес әрекет)	дағдылар, дербес әрекет)	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	дағдылар, дербес әрекет)	дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01.-02.02.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка**** (Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка**** (Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка**** (Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка**** (Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка**** (Миды дамыту жаттығуы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Д.о. «Қарды сипатта» Күтілетін нәтиже: Қардың қасиетін атап, сипаттап береді. Ұлттық құндылықтар:	Қ.о. «Жел соқты» Күтілетін нәтиже: Балалар ыққа қарай жүгіріп, тығылуды біледі. Ұлттық	Қ.о. «Көңілді күн» ойыны Күтілетін нәтиже: Музыка ырғағымен күн туралы жаттығуды айтып, қимылын	Дидактикалық ойын: «Аяз» Күтілетін нәтиже: Суреттегі аяздың айырмашылығын тауып, айтады. Ұлттық	Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?» ойыны Күтілетін нәтиже: Балалар қардан не жасауға болатынын

кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ұлттық ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау ережелерін біледі (сөйлеу дамыту)	құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі. (сөйлеу дамыту)	көрсетеді. Ұлттық құндылықтар: «Арқан тарту» ойыны Күтілетін нәтиже: Арқан тарту ойының ережесін біледі. (қимылды ойын)	құндылықтар: Күтілетін нәтиже: «Ұлттық аспаптар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра біледі. (сөйлеу дамыту)	айтады. Ұлттық құндылықтар: Күтілетін нәтиже: «Сүт өнімдері» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық сүт өнімдерін ажырата біледі (сөйлеу дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру**Музыка** Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру**Музыка** Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру**Музыка***Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру**Музыка**Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру**Музыка**Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.

	Қазақ тілі*	Қазақ тілі*	тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Қазақ тілі*	Қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Сұрақ-жауап» Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарға толық жауап беріп, балықтардың тіршілігі туралы айтады. Балықтың суретін салады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Жұптарын салыстыр» ойыны. Күтілетін нәтиже: Дидактикалық ойындарды қызығушылықпен орындайды. Балықты мүсіндейді. (математика негіздері, мүсіндеу) «Түлкінің қорегі» Күтілетін нәтиже:	Музыка Педагогтың жоспары бойынша «Әңгімелесу» Күтілетін нәтиже: Диалогты сөйлеуге үйрету. Балық, аквариум сөздерін буынға бөліп, аквариумның суретін салады. (сөйлеу дамыту, сурет салу) «Артығын боя» ойыны Күтілетін нәтиже: Дидактикалық ойындарды қызығушылықпен орындайды. Балыққа аквариум мүсіндейді. (математика негіздері, мүсіндеу) «Аквариум» ойыны Күтілетін нәтиже: Балықтар туралы айтып, геометриялық	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Дала жауарлары» Күтілетін нәтиже: Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет бойынша берілген тапсырмалар мен ойындарды орындау біледі. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) «Көңілді пішіндер.» Күтілетін нәтиже: Пішіндерді түсіне қарай ажыратып, атайды. математика негіздері)	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша «Әңгіме құрастыр» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұрақтар арқылы сөйлем құрып, әңгімелеп береді. Конструктордан берілген тапсырманы құрыстырады. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет мүсіндеу,) «Пішіндерден құрастыр» Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атап, аквариумдағы балықтардың суретін салады. (математика негіздері, сурет салу) «Аквариумдағы балықтар» ұжымдық жұмыс	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Қысқы көрініс сұрақтары. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша қыс мезгілі туралы сөйлем құрап, қыста су мұз болып жатсада, балық ауланатынын әңгімелеп береді. Мұздан аулаған балықты мүсіндеп береді. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) «Пішіндерді ата!» ойыны Күтілетін нәтиже: Жасырылған пішіндерді дұрыс тауып түсін ажырата алады. Ойлау арқылы суретін үлгіге қарап салады. (математика негіздері,

	Аңдардың қорегі туралы айтып, түлкіге балықты қағаздан әдемілеп құрастырып жабыстырады. (сөйлеу дамыту, жапсыру, құрастыру)	пішіндерден аквариум қиып жапсырады. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)		Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгімелеп, аквариумдағы балықтарды үлгіге қарап жапсырады. жапсыру, құрастыру)	сурет салу) «Айырмашылығын тап!» ойыны Күтілетін нәтиже: Суреттегі балықтардың айырмашылығын айтып, Мұздан ауланған балықты қағаздан жапсырады. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №18	Картотека №16	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам	Ас мәзірімен таныстыру. Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам	Ас мәзірімен таныстыру. Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам	Ас мәзірімен таныстыру. Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам	Ас мәзірімен таныстыру. Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам

	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі*
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ертегісі : «Алдар көсе мен Бай»

	ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка***	ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка***	ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка***	ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка***	Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка**
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану	Ұқыпты тамақтану	Ұқыпты тамақтану	Ұқыпты тамақтану	Ұқыпты тамақтану

	дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жалғасын тап!» ойыны Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын әңгімелеп береді. Балықты қағаздан құрастырады. (көркем әдебиет, құрастыру)	«Балық аулаған ата! ойыны. Күтілетін нәтиже: Суретке қарап, таныс ертегінің мазмұнын әңгімелеп береді. Балыққа аквариум құрастырады. (Көркем әдебиет, құрастыру)	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны Күтілетін нәтиже: «Алтын балық» ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді. Берілген тапсырманы ермексازдан мүсіндейді. (Көркем әдебиет, құрастыру)	«Сызық арқылы қос» ойыны Күтілетін нәтиже: Суреттегі бірдей балықтарды түсіне қарап, сызық арқылы қосып көрсетеді. Балықтарды қағаздан құрастырады. (Көркем әдебиет, құрастыру)	«Сызық арқылы қос» ойыны Күтілетін нәтиже: Суреттегі бірдей аққаланы сызық арқылы қосып көрсетеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айша, Әміре</i> «Көлік түрін анықта» Мақсаты: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>Матвей, Рамина</i> «Түстерді тап» ойыны бойынша түстерді ажыратуға үйренеді.	<i>Диас, Айшат</i> «Көлік түрін анықта» Мақсаты: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету	<i>Алисса, Айлин</i> «Сұрақ-жауап» берілген сұраққа жауап береді.	<i>София, Нурсая</i> «Қуыршақты киіндір» ойыны арқылы өз киімдерін айыра білуге үйренеді.

			(Танымдық және зияткерлік дағдылары)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Аlinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.-09.02.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.02.2024	06.02.2024	07.02.2024	08.02.2024	09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Д.о. «Көңілді таяқшалар» Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қорын дамыта	Қимыл жаттығу ойыны «Биші таяқтар» Күтілетін нәтиже: Балалар таяқтардың	Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян» Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні біледі айтып береді, образға	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» Күтілетін нәтиже: тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Күтілетін нәтиже: Балаларға алдына берілген

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	отырып, таным белсенділіктеріне және саусақ бұлшық өзін дамыту. Ұлттық құндылықтар «Ұлттық киімдер» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық киімдерін біледі, ажырата алады. (көркем әдебиет)	дауысын тыңдап, таяқ қалай қозғалса бірге қозғалу біледі. Ұлттық құндылықтар: Күтілетін нәтиже: «Сүт өнімдері» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық сүт өнімдерін ажырата біледі (сөйлеу дамыту)	кіріп ойнай алады. (коммуникативтік дағдылар) Ұлттық құндылықтар: «Арқан тарту» ойыны Күтілетін нәтиже: Арқан тарту ойының ережесін біледі.	қозғау керек. Ұлттық құндылықтар «Тышқан із» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық оюын біледі, ажырата алады. (сөйлеу дамыту)	карточкалардағы суретке қарап не бейнеленгенін айтып, қайсысы артық екенін таба алады. (танымдық дағдылар) Ұлттық құндылықтар «Ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын айтып түсіндіреді. (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру**Музыка** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру**Музыка*** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру**Музыка** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру**Музыка** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру**Музыка** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*

		Қазақ тілі*			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?» Күтілетін нәтиже: Балалар өз бетінше Аяз атаны қалай қарсы алғаның әңгімелеп өз ойын еркін жеткізе алады. Ермексаздан аққаланың мүсінін мүсіндеп береді. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу) «Жоғарыда төменде. Алыс жақын» Күтілетін нәтиже: Балалар суретте беілген жоғары-төмен, алыс-жақын кеңістіктерді айырып оларды белгілей біледжі.(математика негіздері,сурет салу) «Қар жауып тұр»	Музыка Педагогтың жоспары бойынша «Қар жамылған ағаштар» Күтілетін нәтиже: Балалар қыз мезгілін біледі,ағаштарда қатып тураған қар ұшқындарын айтып сөйлем құрайды.Қар кесектерін ақ және көк түстермен суретін салады.(сөйлеу дамыту,сурет салу) «Жоғары-төмен. Бір-көп» Күтілетін нәтиже: Берілген заттардың суреттегі бағытын ажырата алады.Ермексаздан қыстық баскиімді мүсіндей біледі. (математика	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Әңгімеле» Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарын ойыншық алып сол жәйлі өз бетімен әңгіме құра алады.Аңдардың суретін салады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Айырмашылығын тап!» ойыны Күтілетін нәтиже: Берілген заттардың қайсы қандай екенін айыра алады.Жануарлардың бейнесін мүсіндейді. (математика негіздері, мүсіндеу) «Орманшы » ойыны Күтілетін нәтиже: Орманшы ойының ережелерін біледі.Ағаш	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша «Аңдардың қысқы тіршілігі» Күтілетін нәтиже: Орманда мекен ететін аңдар жәйлі әңгімелейді,олардың қысқы тіршілігін біледі.Тәрелкемен саптаяқтың бейнесін ермексаздан мүсіндеп береді. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) «Реттік санау» Күтілетін нәтиже: Суретке қарап рет-ретімен тұрған сандарды санау біледі.Қысқы көріністің суретін салады.(математика негіздері, сурет салу)	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Ұзын құлақ сұр қоян» Күтілетін нәтиже: Балалар қоян туралы әңгімелеп береді. Ұзын құлақ сұр қоянның суретін бояйды. (сөйлеу дамыту, сурет салу) «Алға-артқа,онға-солға» Күтілетін нәтиже: Команда бойынша жүріп жүгіріп өз беттерінше ойын барысын басқара алады.Ермексаздан қолғап мүсіндеп береді.(математика негіздері, мүсіндеу) «Пингвин»ойыны Күтілетін нәтиже: Пингвин ойының ережелерін біледі,ойнай алады.Пингвин бейнесін киып құрастырып

	Күтілетін нәтиже: Балалар өз саусақтарымен қағазды умеждап қар секілдендіріп жабыстырады. (жапсыру,құрастыру)	негіздері,мүсіндеу) «Қыстап қалатын құстар» Күтілетін нәтиже: Балалар қыстап қалатын құстардың түрлерін айырып олар жәйлі әңгімелеп береді.Қоян туралы айтып берілген жапсырмаларды үлгіге қарап жапсырады. (көркем әдебиет,жапсыру, құрастыру)	бейнесін құастырып жабыстырады. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)	«Жемсауыттағы құстар» ұжымдық жұмыс Күтілетін нәтиже: Құстар жәйлі білімдерін нақтылап, құстардың бейнесін қиып құрастырып жапсырады. (жапсыру, құрастыру)	жабыстырады (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека №4	Картотека № 3	Картотека №5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Түскі ас	Тамақтан соң уыздарын сумен аюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін ен балаларға дәретхана өлмесіне баруды сынамын.	Тамақтан соң уыздарын сумен аюды алыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға әретхана бөлмесіне аруды ұсынамын.	Тамақтан соң уыздарын сумен аюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін ен балаларға дәретхана өлмесіне баруды сынамын.	Тамақтан соң уыздарын сумен аюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін ен балаларға дәретхана өлмесіне баруды сынамын.	Тамақтан соң уыздарын сумен аюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін ен балаларға дәретхана өлмесіне баруды сынамын.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, ырмаларын өздігінше ғыту. Киімдерін қыпты орындыққа іп (немесе арнайы өреге) қоюды үйрету. з төсек орнын тауып атуды үйрету (өзіне-зі қызмет ету ағдылары, ірі және сақ моториканы амыту). Қазақтың лттық ертегісі : Алдар көсе мен Бай» Дене шынықтыру**Музыка***	Киім түймелерін, ырмаларын здігінше ағыту. іімдерін ұқыпты орындыққа іліп немесе арнайы өреге) қоюды үйрету. з төсек орнын ауып жатуды үйрету өзіне-өзі қызмет ету ағдылары, ірі және сақ моториканы амыту). Қазақтың лттық ертегісі : Алдар көсе мен Бай» Дене шынықтыру**Музыка***	Киім түймелерін, ырмаларын өздігінше ғыту. Киімдерін қыпты орындыққа іп (немесе арнайы өреге) қоюды үйрету. з төсек орнын тауып атуды үйрету (өзіне-зі қызмет ету ағдылары, ірі және сақ моториканы амыту). Қазақтың лттық ертегісі : Алдар көсе мен Бай» Дене шынықтыру**Музыка***	Киім түймелерін, ырмаларын өздігінше ғыту. Киімдерін қыпты орындыққа іп (немесе арнайы өреге) қоюды үйрету. з төсек орнын тауып атуды үйрету (өзіне-зі қызмет ету ағдылары, ірі және сақ моториканы амыту). Қазақтың лттық ертегісі : Алдар көсе мен Бай» Дене шынықтыру**Музыка***	Киім түймелерін, ырмаларын өздігінше ғыту. Киімдерін қыпты орындыққа іліп немесе арнайы сөреге) оюды үйрету. Өз төсек рнын тауып жатуды йрету (өзіне-өзі қызмет гу дағдылары, ірі және сақ моториканы амыту). Қазақтың лттық ертегісі : «Алдар өсе мен Бай» Дене шынықтыру**Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ

	жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка** *	жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка** *	жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка** *	жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка** *	табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка***
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай

	сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қар қандай?» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегі желісін тындап өз бетінше әңгімелеп ,табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін жеткізеді.	«Заттар әлемі» Күтілетін нәтиже: Ойыншықтармен олардың киімдерін киіндіріп ойнайды.Сол жайлы әңгімелеп береді (Көркем әдебиет)	«Қыс» Күтілетін нәтиже: Қыс туралы түсініктерін кеңейтіп өз бетінше әңгімелеп беруіне жағдай жасап. Сөздік қорлары кеңейеді.(көркем әдебиет)	«Сызық арқылы қос» ойыны Күтілетін нәтиже: Суреттегі бірдей балықтарды түсіне қарап, сызық арқылы қосып көрсетеді. Балықтарды қағаздан құрастырады. (Көркем әдебиет, құрастыру)	«Үй жануарлары» Күтілетін нәтиже: Үйде қандай жануарлар мекен ете алатының біледі,олардың бізге қандай пайда әкелетінін түсінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Жанель, Даяна</i> «Зейінді тыңда!» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін, есту өткірлігін дамыту. (Коммуникативтік дағдылары)	<i>Медина, Ильяс</i> «Адасқан пішіндер» ойыны бойынша пішіндерді орындарына қояды.	<i>Алихан, Сардар</i> «Қақпақтар» Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдылары)	<i>Айзере, Ясмина</i> «Сұрақ-жауап» берілген сұраққа жауап береді.	<i>Бақдаулет, Жұмабек</i> «Мамадықтар» ойыны жасырылған мамандықтарды айта алады, түсіндіріп береді.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада

	қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.-23.02.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.02.2024	20.02.2024	21.02.2024	22.02.2024	23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Күтілетін нәтиже:	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Күтілетін нәтиже:	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Күтілетін нәтиже:	«Қай аспап жоқ?» Күтілетін нәтиже:

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау ережелерін біледі (сөйлеу дамыту)	Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі. (көркем әдебиет)	Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (математика негіздері) Ұлттық құндылықтар: «Арқан тарту» ойыны Күтілетін нәтиже: Арқан тарту ойының ережесін біледі.	Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (жапсыру) Ұлттық құндылықтар: Күтілетін нәтиже: «Сүт өнімдері» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық сүт өнімдерін ажырата біледі (көркем әдебиет)	Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (жапсыру) Ұлттық құндылықтар: Күтілетін нәтиже: «Ұлттық аспаптар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра біледі. (сөйлеу дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.

	Қазақ тілі***	тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Қазақ тілі***	Қазақ тілі***	Қазақ тілі***
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Құрылысшы Күтілетін нәтиже: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) «Дөңгелектер» Күтілетін нәтиже: Суретте не берілгенің айтып ондағы	Музыка Педагогтің жоспары бойынша «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Күтілетін нәтиже: Жануарларды дауысын айыра білуге және дауыстарына еліктеуді біледі. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Бағдаршам» Күтілетін нәтиже: Бағдаршамның түстерін біледі. Қай түс неден кейін екенін айтып, қызыл түсті бояп, сарыны жапсырып, жасылды мүсіндейді. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Күтілетін нәтиже: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Күтілетін нәтиже: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша «Ас адамның арқауы» Күтілетін нәтиже: Балаларға аспазшының кім екенін біледі. Тамақ пісірудің қандай еңбек екенін түсінеді.Аспазшының қандай тағамдар піріп беретінің айтады. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) «Машина» 2. Күтілетін нәтиже: 3. Машинаның түрін түсін айтады.Берілген суреттегі машинаны	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күтілетін нәтиже: Шаштараз жұмысы туралы балалардың түсінігі бар .Шаштараздың қандай керек мамандық екенін біледі түсіндіріп айтады. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) «Ит адамның досы» Күтілетін нәтиже: Ит туралы біледі. Иттің адамға қалай және қандай көмек беретінін біледі, Сурет бойынша берілген бейнені бояп, мүсіндейді.

	дөңгелектерді бояп, жапсырып мүсіндейді. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Күтілетін нәтиже: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері) Музыка****	«Жануарларды орналастыр» Күтілетін нәтиже: Берілген жануарлардың оңға және солға, биік және аласа екенін біледі оларды орын орнына қояды. (математика негіздері)	үйрету. Суретте берілген үйді бояп, төбесін жапсырып, терезесін мүсіндейді. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Ғажайып қапшық» Күтілетін нәтиже: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру	бояп, дөңгелектерін мүсіндеп береді. 4. (сурет салу, мүсіндеу) 5. «Не өзгерді?» ойыны 6. Күтілетін нәтиже: 7. Берілген суреттегі аңдарды, төлдерді көзбен жаттап, көзін жұмып ашқанда қайсысы жоқ екенін табады. 8. (математика негіздері)	(сурет салу, мүсіндеу) «Сипап көр» Күтілетін нәтиже: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (математика негіздері) Музыка****
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №7	Картотека № 10	Картотека №3	Картотека № 22	Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет

	көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақта нып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақта анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақта нып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақта танып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақта анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.

	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз

	үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***	тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***	тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***	үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***	балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ****
Бесін ас	Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Құстардың ұясы қайда?» Күтілетін нәтиже: Өз тобына арналған тапсырмаға сәйкес келетін суреттерді тандап алу: балықтар, жәндіктер, құстар, жануарлар, су өсімдіктері. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	«Әдемі кілемшелер» Күтілетін нәтиже: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Қай аңның үйшігі?» Күтілетін нәтиже: Балалар алдарындағы үлгі бойынша аңдарды өз үйшіктеріне орналастыру, Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (сөйлеу	«Көшеден қалай өтеміз?» Күтілетін нәтиже: бағдаршамның түстері туралы мағлұмат беріп жаттықтыру. Бағдаршам не үшін қажет екенің ұғындыру (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	«Сүйікті қаламызға саяхат» Күтілетін нәтиже: Туып-өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер жайлы өз ой-пікірлерін айту, сөз қорларын молайту. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)

			дамыту,көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс	<i>Медина, Ильяс</i> «Мамандықтың бәрі жақсы» Күтілетін нәтиже: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>Бақдаулет, Жұмабек</i> «Сықырлы қалта» ойыны қалтанын ішіне жасырылған заттарды қолымен сипалап табады.	<i>Айша, Әміре</i> «Шамдар» Күтілетін нәтиже: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>Матвей, Рамина</i> «Ненің баласы» «үлкен», «кіші» туралы айтып,қандай жануар екенін табады.	<i>Диас, Айшат</i> «Зат неге ұқсайды?» берілген заттардың неге ұсайтынын, түрін түсін айтады.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека №7	Картотека № 10	Картотека №3	Картотека № 22	Картотека №15

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Аlinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02.-01.03.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.02.2024	27.02.2024	28.02.2024	29.02.2024	01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып,	Қимыл жаттығу ойыны «Биші таяқтар» Күтілетін нәтиже:	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» Күтілетін нәтиже: тілді жіңішкертіп	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Күтілетін нәтиже: Балаларға берілген суреттерді толықтырып	«Қай аспап жоқ?» Күтілетін нәтиже: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру** Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау ережелерін біледі (сөйлеу дамыту)	Балалар таяқтардың дауысын тыңдап, таяқ қалай қозғалса бірге қозғалу біледі. Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. (математика негіздері) Ұлттық құндылықтар: «Арқан тарту» ойыны Күтілетін нәтиже: Арқан тарту ойының ережесін біледі. Дене шынықтыру**	орналастыра білуге үйрету. (құрастыру,жапсыру) Ұлттық құндылықтар: Күтілетін нәтиже: «Сүт өнімдері» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық сүт өнімдерін ажырата біледі (көркем әдебиет)	(құрастыру,жапсыру) Ұлттық құндылықтар: Күтілетін нәтиже: «Ұлттық аспаптар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра біледі. (сөйлеу дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Аңдардың қысқы тіршілігі» Күтілетін нәтиже: Орманда мекен ететін аңдар жәйлі әңгімелейді, олардың қысқы тіршілігін біледі. Қандай аң қысқы ұйқыға кететінін біледі, айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Реттік санау» Күтілетін нәтиже: Суретке қарап рет-ретімен тұрған сандарды санау біледі. (математика негіздері) «Жемсауыттағы құстар» ұжымдық жұмыс Күтілетін нәтиже: Құстар жәйлі білімдерін нақтылап, құстардың	Музыка Педагогтың жоспары бойынша Музыка**** «Ұзын құлақ сұр қоян» Күтілетін нәтиже: Балалар қоян туралы әңгімелеп береді. Қоянның қыста қалай жүретінін немен қоректенетінін айтады, әңгімелейді. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «Алға-артқа, оңға-солға» Күтілетін нәтиже: Команда бойынша жүріп жүгіріп өз беттерінше ойын барысын басқара алады. Ермексаздан қолғап мүсіндеп береді. (математика негіздері)	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Әңгімеле» Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарын ойыншық алып сол жәйлі өз бетімен әңгіме құра алады. Қыста сыртта не ойнайтындарын айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Айырмашылығын тап!» ойыны Күтілетін нәтиже: Берілген заттардың қайсы қандай екенін айыра алады. (математика негіздері) «Көктем» Күтілетін нәтиже: Көктемде болатын өзгерістер жәйлы айтады, Көктем де еріп	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша «Алғыс бәріне» Күтілетін нәтиже: Көктемнің алғашқы күні жәйлі біледі. 1-наурыз алғыс айту күні туралы түсінік беріп барлығы шеңбер болып бір-біріне алғыс айтады. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «Анамның жүрегі» Күтілетін нәтиже: Балалар өзінің Анасы жәйлі айтып береді, Суретте берілген жүрекшелерді, бір-бірлеп жақсы тілектер тілеп бояйды, мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу) «Сипап көр»	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Көктем» Күтілетін нәтиже: Келіп жеткен мерейлі көктем жәйлі айтып береді. Наурыз айында қандай мейрамдар бар екенін біледі. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «Құшақ гүлдер» Күтілетін нәтиже: Көктемде ағаштар жапыраққа толып, қар астынан Қар тамшысы гүлдерін бояп, жапырақтарын мүсіндейді (сурет салу, мүсіндеу) «Гүлдерді сана» Күтілетін нәтиже: Суреттегі гүлдерді санап түр-түсін

	бейнесін бояп ,қиып құрастырып жапсырады. (сурет салу,жапсыру, құрастыру) Музыка****	«Құс үйі» Күтілетін нәтиже: Құс үйі жәйлі біледі, айтады. Құс үйіне жем салып қонған құстардың суретін бояйды, құрастырып жапсырады, мүсіндейді (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	ағып жатқан ағысты бояп, суға жіберілген қайықтарды жапсырады, мүсіндейді. (сурет салу,құрастыру, жапсыру,мүсіндеу)	Күтілетін нәтиже: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (математика негіздері)	айырады. (математика негіздері) Музыка****
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №8	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека № 12	Картотека №11
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын

	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету

	үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,

	сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***	сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***	ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка ****	сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Заттар әлемі» Күтілетін нәтиже: Ойыншықтармен олардың киімдерін киіндіріп ойнайды. Сол жайлы әңгімелеп береді (Көркем әдебиет)	«Қыс» Күтілетін нәтиже: Қыс туралы түсініктерін кеңейтіп өз бетінше әңгімелеп беруіне жағдай жасап. Сөздік қорлары кеңейеді. (көркем әдебиет)	«Қар қандай?» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегі желісін тындап өз бетінше әңгімелеп ,табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін жеткізеді.	«Үй жануарлары» Күтілетін нәтиже: Үйде қандай жануарлар мекен ете алатынын біледі, олардың бізге қандай пайда әкелетінін түсінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Сызық арқылы қос» ойыны Күтілетін нәтиже: Суреттегі бірдей балықтарды түсіне қарап, сызық арқылы қосып көрсетеді. Балықтарды қағаздан құрастырады.

					(Көркем әдебиет, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айбике, Хабибулла</i> «Көлік түрін анықта» Күтілетін нәтиже: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>Алисса, Айлин</i> «Мамадықтар» ойыны жасырылған мамандықтарды айта алады, түсіндіріп береді.	<i>Жанель, Даяна</i> «Бір және көп» Күтілетін нәтиже: балабақшада мамандықтар туралы білімдерін бекіту, мамандықтар атауларына байланысты көп сандарды атауға үйрету (Коммуникативтік дағдылары)	<i>Сабина, Айбол</i> «Адаққан пішіндер» ойыны бойынша пішіндерді орындарына қояды.	<i>Алихан, Сардар</i> «Сұрақ-жауап» берілген сұраққа жауап береді.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека №8	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека № 12	Картотека №11

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03.-08.03.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.03.2024	05.03.2024	06.03.2024	07.03.2024	08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Күтілетін нәтиже: Балаларға берілген суреттерді толықтырып	Қимыл жаттығу ойыны «Көңілді орамал» Күтілетін нәтиже: Балалар шеңбер болып	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» Күтілетін нәтиже: тілді жіңішкертіп	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін	

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	орналастыра білуге үйрету. (құрастыру,жапсыру) Ұлттық құндылықтар: Күтілетін нәтиже: «Сүт өнімдері» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық сүт өнімдерін ажырата біледі (көркем әдебиет)	тұрып орамалды бір-біріне бас иіп береді. Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. (математика негіздері) Ұлттық құндылықтар: «Арқан тарту» ойыны Күтілетін нәтиже: Арқан тарту ойының ережесін біледі. Дене шынықтыру**	және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру** Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау ережелерін біледі (сөйлеу дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Ана деген асыл жан» Күтілетін нәтиже: Аналар күніне арналған тобымыздың бүлдіршіндерінің дайындаған ашық оқу іс-әрекеті. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Реттік санау» Күтілетін нәтиже: Суретке қарап рет-ретімен тұрған сандарды санау біледі. (математика негіздері) Музыка****	Музыка Педагогтың жоспары бойынша Музыка**** «Айналайын ақ маман» тақпақ Күтілетін нәтиже: Балалар өздерінің аналары жәйлі айтып оларға жаттаған тақпақтарын жатқа айтып береді. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «Логиканы» үйрету Күтілетін нәтиже: Үстелде 2 білезік, қолымда 1 білезік қосқанда қанша білезік болады. (3 білезік) (математика негіздері) «Анама әшекей» Күтілетін нәтиже: Балалар анасына арналған әдемі білезікті бояп, құрастырып жапсырып және	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Мақал» Күтілетін нәтиже: Балаларға берілген мақалдарды жатқа айтқызып, Басын айтып ары қарай жалғастырып кетуді біледі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Айырмашылығын тап!» ойыны Күтілетін нәтиже: Берілген заттардың қайсы қандай екенін айыра алады. (математика негіздері) «Әжеме » Күтілетін нәтиже: Мерекеде әжесіне торттың суретін бояп, құрастырып жапсырып, мүсіндеп	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша «Анама гүл сыйлаймын» Күтілетін нәтиже: Балалар аналарына мейрамда қандай сыйлық сыйлағанын айтып береі. Аналарынмен бірге өздерінің қалай қуанғанын жеткізеді. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «Анама гүл сыйлаймын» Күтілетін нәтиже: Анасына арналған гүл шоқтарын суретін бояп, құрстырып жапсырып мүсіндеп береді. (сурет салу, мүсіндеу) «Гүлдерді сана»	

		мүсіндеп береді. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	береді. (сурет салу,құрастыру, жапсыру,мүсіндеу)	Күтілетін нәтиже: Суретте қанша гүл бар екенін айтады, түрін түсін айыра біледі. (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Серуен	Картотека №1	Картотека № 3	Картотека №2	Картотека № 4	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың	

	ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***	

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Заттар әлемі» Күтілетін нәтиже: Ойыншықтармен олардың киімдерін киіндіріп ойнайды. Сол жайлы әңгімелеп береді (Көркем әдебиет)	«Үй жануарлары» Күтілетін нәтиже: Үйде қандай жануарлар мекен ете алатының біледі, олардың бізге қандай пайда әкелетінін түсінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қыс» Күтілетін нәтиже: Қыс туралы түсініктерін кеңейтіп өз бетінше әңгімелеп беруіне жағдай жасап. Сөздік қорлары кеңейеді. (көркем әдебиет)	«Қар қандай?» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегі желісін тындап өз бетінше әңгімелеп ,табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін жеткізеді	
Балалармен жеке жұмыс	<i>София, Нурсая</i> «Бұл қандай құс?» Күтілетін нәтиже: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	<i>Медина, Ильяс</i> «Мамадықтар» ойыны жасырылған мамандықтарды айта алады, түсіндіріп береді.	<i>Алихан, Сардар</i> «Геометриялық пішіндерге» Күтілетін нәтиже: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	<i>Жанель, Даяна</i> «Адасқан пішіндер» ойыны бойынша пішіндерді орындарына қояды.	

	(Коммуникативтік дағдылары)		(Танымдық және зияткерлік дағдылары)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Серуен	Картотека №1	Картотека № 3	Картотека №2	Картотека № 4	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alınur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.-15.03.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.03.2024	12.03.2024	13.03.2024	14.03.2024	15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	Дидактикалық ойын «Бөлме өсімдіктері» Күтілетін нәтиже:	Қимыл жаттығу ойыны «Төлдердің дыбысы»	Д.о.«Үй жануарлары» Күтілетін нәтиже: Дорбадан жануарларды алып	Дидактикалық ойын: «Асықты көздеп лақтыр» Күтілетін нәтиже:	Д.о. «Артығын қорша» Күтілетін нәтиже:

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Суреттің ішіндегі бөлме өсімдіктерін тауып белгілейді. (құрастыру,жапсыру) Ұлттық құндылықтар: Күтілетін нәтиже: «Сүт өнімдері» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық сүт өнімдерін ажырата біледі (көркем әдебиет)	Күтілетін нәтиже: Балалар төлдердің дыбысын салып, қандай төл екенің айтып жүрісін салады. Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	шығып , ол жануардың адамға қандай пайдасы бар екенін айтады. (сөйлеу дамыту) Ұлттық құндылықтар: «Арқан тарту» ойыны Күтілетін нәтиже: Арқан тарту ойының ережесін біледі. Дене шынықтыру**	Балалар асықты көдеп лақтырып үйренеді. (сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру** Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау ережелерін біледі (сөйлеу дамыту)	Ертегінің мазмұның айтып кейіпкерлердің қайсысы артығын қоршайды. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық оюлар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық оюлары жайлы түсінік беру (сөйлеу дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.

	Қазақ тілі***	Қазақ тілі***	тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Қазақ тілі***	Қазақ тілі***
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Қонақ келді» Күтілетін нәтиже: Қазақта қонақ күтудің қандай манызы бар екенін біледі. Қонақ келгенде бірінші амандасу керектігін біледі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Бауырсақ» Күтілетін нәтиже. Қонақ келгенде үстел басына міндетті түрде байырсақ қойылатынын білед, Бауырсақтың суретін бояп ,тәрелкесін әсемдеп жапсырып мүсіндеп береді.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Бауырсақты сана»	Музыка Педагогтың жоспары бойынша Музыка**** «Қонақ жайлылықты көрсет» Күтілетін нәтиже: Суретте көрсетілген бейнені айтып береді. Қонақжайлылықтың не екенін біледі, келген қонаққа төрден ғана орын беретінін айтады. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «Логиканы» үйрету Күтілетін нәтиже: Үстелде 2 білезік, қолымда 1 білезік қосқанда қанша білезік болады.(3 білезік) (математика негіздері) «Киіз үй» Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Сыбаға» Күтілетін нәтиже: Қысқы соғымнан қалған етті сыбаға деп айтады, қыстан аман-есен шыққаны үшін барлық тума-туыстарды шақырып қонақ асы беретінін біледі. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «Асық» Күтілетін нәтиже: Суретте берілген асықты бояп жапсырып мүсіндеп береді. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша «Көрісу күні» Күтілетін нәтиже: Балалар көрісу күнінде барлық үлкеніде кішісіде бір-біріне көрісіп сәлем беретінін біледі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Айырмашылығын тап!» ойыны Күтілетін нәтиже: Берілген заттардың қайсы қандай екенін айыра алады. (математика негіздері) «Көрісу» Күтілетін нәтиже: Суретте берілген екі адамның көрісіп тұрған бейнесін бояп, жапсырып мүсіндейді.	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Кім? Не?» сұрақтары Күтілетін нәтиже: Балалар Кім? Не? Сұрақтарына жауап бере алады. Мыс: сиыр, қой, жылқы, т.б. (Не?) Адам, қонақ, т.б. (Кім?) . (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Айырмашылығын тап!» ойыны Күтілетін нәтиже: Берілген заттардың қайсы қандай екенін айыра алады. (математика негіздері) «Сиыр » Күтілетін нәтиже: Суретте берілген сиырдың суретін бояп кұйрығын мүсіндеп,

	Күтілетін нәтиже. Өздері салған суретте неше бауырсақ екенін санайды. (математика негіздері) Музыка****	Ежелде қазақ халқы көшпелі халық болғанын біледі. Суретте берілген киіз үйді бояп, оны әдемілеп жапсырып, мүсіндейді. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	«Ретіне қарай орналастыр» Күтілетін нәтиже: Балалар суретке қарап ретіне қарай орналастырады. (математика негіздері)	(сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	көдерін жапсырып береді.. (сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №5	Картотека № 6	Картотека №8	Картотека № 10	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам	Ас мәзірімен таныстыру. Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам	Ас мәзірімен таныстыру. Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам	Ас мәзірімен таныстыру. Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам	Ас мәзірімен таныстыру. Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам

	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақта нып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақ танып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақта нып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,

	Дене шынықтыру**Музыка* ***	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка ****	сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***	шынықтыру**Музыка** **	сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка ****
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Заттар әлемі» Күтілетін нәтиже: Ойыншықтармен олардың киімдерін киіндіріп ойнайды. Сол жайлы әңгімелеп береді (Көркем әдебиет)	«Үй жануарлары» Күтілетін нәтиже: Үйде қандай жануарлар мекен ете алатының біледі, олардың бізге қандай пайда әкелетінін түсінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қыс» Күтілетін нәтиже: Қыс туралы түсініктерін кеңейтіп өз бетінше әңгімелеп беруіне жағдай жасап. Сөздік қорлары кеңейеді. (көркем әдебиет)	«Қар қандай?» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегі желісін тындап өз бетінше әңгімелеп ,табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін жеткізеді	«Құстардың ұясы қайда?» Күтілетін нәтиже: Өз тобына арналған тапсырмаға сәйкес келетін суреттерді таңдап алу: балықтар, жәндіктер, құстар, жануарлар, су өсімдіктері. (Көркем әдебиет, құрастыру)
Балалармен жеке	<i>София, Нурсая</i>	<i>Медина, Ильяс</i>	<i>Алихан, Сардар</i>	<i>Жанель, Даяна</i>	<i>Алисса, Айлин</i>

жұмыс	«Ою құрастыру» Күтілетін нәтиже: бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	«Мамадықтар» ойыны жасырылған мамандықтарды айта алады, түсіндіріп береді.	«Үй жануарлары» Күтілетін нәтиже: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдылары)	«Адасқан пішіндер» ойыны бойынша пішіндерді орындарына қояды.	«Зат неге ұқсайды?» берілген заттардың неге ұсайтының, түрін түсін айтады.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека №5	Картотека № 6	Картотека №8	Картотека № 10	Картотека № 9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды

	үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03.-22.03.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.03.2024	19.03.2024	20.03.2024	21.03.2024	22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Асықты көздеп лақтыр» Күтілетін нәтиже: Балалар асықты көдеп лақтырып үйренеді.	Қимыл жаттығу ойыны «Төлдердің дыбысы» Күтілетін нәтиже: Балалар төлдердің	Д.о. «Артығын қорша» Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұның айтып кейіпкерлердің		

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	(сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру** Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау ережелерін біледі (сөйлеу дамыту)	дыбысын салып, қандай төл екенін айтып жүрісін салады. Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)	қайсысы артығын қоршайды. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық оюлар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық оюлары жайлы түсінік беру (сөйлеу дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***		

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Сұрақ-жауап» Күтілетін нәтиже: Балалардаң наурыз мейрамын қалай тойлайтының сұрап олардың түсінігі бойынша наурыз мейрамы қандай екенін айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сәукеле» Күтілетін нәтиже. Қазақта қыз баланың бас киімі сәукеле, шекелік екенің біледі. Сәукеленің суретін бояп жапсырып, мүсіндейді. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) «Айырмашылығын тап»	Музыка Педагогтің жоспары бойынша Музыка**** «Қазақтың салты» Күтілетін нәтиже: Ұйымдастырылған ашық іс-әрекет бойынша өткізіледі . (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет,сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) «Ретіне қарай орналастыр» Күтілетін нәтиже: Балалар суретке қарап ретіне қарай орналастырады. (математика негіздері)	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Ұлыстың ұлы күні Наурыз» Күтілетін нәтиже: Ұлыстың ұлы күні Наурыз мейрамы жайлы айтып береді. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) «Алтыбақан» Күтілетін нәтиже: Алтыбақанның қандай екенің біледі. Алтыбақанның суретін бояп жапсырып, мүсіндейді. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Логиканы» үйрету Күтілетін нәтиже: Үстелде 2 білезік, қолымда 1 білезік қосқанда қанша білезік		

	Күтілетін нәтиже. Суретте берілгендердің айырмашылығын табады. (математика негіздері) Музыка****		болады.(3 білезік) (математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Серуен	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека №13		
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып		

	ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	ішуге қалыптасытыру.Тамақ танып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі :	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі :	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі :		

	«Алдар көсе мен Бай» Музыка****	«Алдар көсе мен Бай» Музыка****	«Алдар көсе мен Бай» Музыка****		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка**		
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап		

	алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Заттар әлемі» Күтілетін нәтиже: Ойыншықтармен олардың киімдерін киіндіріп ойнайды. Сол жайлы әңгімелеп береді (Көркем әдебиет)	«Үй жануарлары» Күтілетін нәтиже: Үйде қандай жануарлар мекен ете алатының біледі, олардың бізге қандай пайда әкелетінін түсінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Әжемнің көжесі» Күтілетін нәтиже: Наурыз айында ішетін наурыз көже жайлы айтып береді. көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс	<i>Алисса, Айлин</i> «Су кімге қажет?» Мақсаты: балаларға барлық тіршілік иесінің сумен байланыстылығы, түсіндіру, судың тіршілік үшін қажетті элемент екендігін ұғындыру	<i>Айбике, Хабибулла</i> «Мамадықтар» ойыны жасырылған мамандықтарды айта алады, түсіндіріп береді.	<i>Бақдаулет, Жұмабек</i> «Зейінді тыңда!» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін, есту өткірлігін дамыту. (Коммуникативтік дағдылары)		

	(Танымдық және зияткерлік дағдылары)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Серуен	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека №13		
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Аlinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03.-29.03.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.03.2024	26.03.2024	27.03.2024	28.03.2024	29.03.2024
Балаларды қабылдау		Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.		Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,		Қимыл жаттығу ойыны «Үлкенге көмек» Күтілетін нәтиже: Неше минутта сөмкені	Д.о. «Жұбын тап» Күтілетін нәтиже: Команды бойынша өз жұптарын тауып сипаттап айтады. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көктемгі гүлдерді ата» Күтілетін нәтиже:	Қимылды ойын: «Қолшатыр» Күтілетін нәтиже: Команда бойынша ойнап «жаңбыр»

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)		апарып келгені туралы айтады Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық оюлар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық оюлары жайлы түсінік беру (сөйлеу дамыту)	Көктем гүлдерін атап оларды түстеріне қарай топтастырады. (сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру** Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау ережелерін біледі (сөйлеу дамыту)	дегенде қолшатырға тығылады. Дене шынықтыру** Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау ережелерін біледі (сөйлеу дамыту)
Ертеңгілік жаттығу		Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас		Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Педагогтің жоспары бойынша Музыка**** «Үлкенге көмек» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сөйлем құрап, үлкенге көмектесу туралы түсінік беру. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «Тәулік бөліктері» Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерімен таныстыру. Сағаттың үлкен сызығы минутты ал кіші сызығы сағатты көрсететінін айтады. (математика негіздері) «Тез жеткіз» Күтілетін нәтиже: Неше минутта сөмкені әкелетінін айтады. Сөмкенің суретін бояп құлағын мүсіндеп жапсырады.	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Әдептілік әлемі» Күтілетін нәтиже: Балаларға әдептілік туралы айтып, әдепті бала қандай болу керектігін айту. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) «Алтыбақан» Күтілетін нәтиже: Алтыбақанның қандай екенің біледі. Алтыбақанның суретін бояп жапсырып, мүсіндейді. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Заттарды сана» Күтілетін нәтиже: Берілген заттарды санап орын-орнына қояды.	Қазақ тілі Педагогтің жоспары бойынша «Бүршік атқан ағаш» тақпақ Күтілетін нәтиже: Берілген тақпақты жатқа айтқызып үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Бәйшешек» Күтілетін нәтиже. Бәйшешек туралы түсіндіріп . Гүлін жапсырып сабағын бояп жапырағын мүсіндейді.(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) «Ретіне қарай орналастыру» Күтілетін нәтиже. Балалар суреттегі кубты ретіне қарай орналастырады.	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Көктемдегі жаңбыр» Күтілетін нәтиже: Көктемгі жаңбыр туралы түсініп айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Жау жау жаңбыр» Күтілетін нәтиже. Көктемде жауатын жаңбырды айтады. Жаңбырдың бұлттарды жапсырып тамшыларды бояп мүсіндейді.(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) «Санамақтар үйрету» Күтілетін нәтиже. 3- ке дейін санап ала-артқа үйрету. (математика негіздері) Музыка****

		(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	(математика негіздері)	(математика негіздері) Музыка****	
Серуенге дайындық		Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен		Картотека № 15	Картотека №16	Картотека №14	Картотека № 17
Серуеннен оралу		Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас		Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақ танып болғасын кейін	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін

		алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***
Күндізгі ұйқы		Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***

Бесін ас		Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Үй жануарлары» Күтілетін нәтиже: Үйде қандай жануарлар мекен ете алатының біледі, олардың бізге қандай пайда әкелетінін түсінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Әжемнің көжесі» Күтілетін нәтиже: Наурыз айында ішетін наурыз көже жайлы айтып береді. көркем әдебиет)	«Заттар әлемі» Күтілетін нәтиже: Ойыншықтармен олардың киімдерін киіндіріп ойнайды. Сол жайлы әңгімелеп береді (Көркем әдебиет)	«Жанбырлы күн» Күтілетін нәтиже: Жаңбыр туралы айтады. Жаңбырдан қорғану үшін қолшатыр қолданады (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс		<i>Бақдаулет, Жұмабек</i> «Мамадықтар» ойыны жасырылған мамандықтарды айта алады, түсіндіріп береді.	<i>Айзере, Ясмина</i> «Қақпақтар» Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>Матвей, Рамина</i> «бүршік атқан ағаштар» ойыны суретте берілген қай ағашта бүршік атып тұрғанын айтады.	<i>Жанель, Даяна</i> _____ «тіл ұстату» тілді шығарып өз саусағына жеткізу. (тіл жаттығуы)

Серуенге дайындық		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен		Картотека № 15	Картотека №16	Картотека №14	Картотека № 17
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alınur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04.-05.04.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01.04.2024	02.04.2024	03.04.2024	04.04.2024	05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	Қ.о. «Ағашқа қарай жүгір» Күтілетін нәтиже:	Д.о.«Ағаштардың айырмашылығын тап!»	Д.о. «Құстарды ажырат!» Күтілетін нәтиже:	Көктемде енді құстар. Санайық, жаттайық. Қаз,үйрек,тырналар Оларға қосылды.	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Күтілетін нәтиже:

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалар команда юойыншаа ағашқа қарай жүгіреді, бірінші жеткені жеңіске жетеді. Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық оюлар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық оюлары жайлы түсінік беру (сөйлеу дамыту)	Күтілетін нәтиже: Суреттегі ағаштардың айырмашылығын тауып ажыратады. Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау ережелерін біледі (сөйлеу дамыту)	Суретке қарап көктемде ұшып келетін құстарды атап, тауып көрсетеді. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	Дала қаздан екеуі Қанша болды барлығы. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық құндылықтар: «Арқан тарту» ойыны Күтілетін нәтиже: Арқан тарту ойының ережесін біледі. Дене шынықтыру**	Бауырсақ ертегісін еске түсіріп, әдемі пішіндерден жануарларды құрастырады. Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***

			Қазақ тілі***		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Суретті сипатта» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгімелеп буынға бөледі. Әңгіме құрастырады. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) «Бүршік атқан ағаштар» Күтілетін нәтиже: Суретте берілді түсіндіріп айтады. Бүршік атқан ағаштың суретін бояп жапсырып мүсіндейді. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Жұбын тап! ойыны» Күтілетін нәтиже: Заттардың жұбын тауып, санап айтып	Музыка Педагогтің жоспары бойынша Музыка**** «Әңгіме құрастыр» Күтілетін нәтиже: Сурет юойынша өз бетімен әңгіме құрастырады. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «Заттарды санамай салыстыру» Күтілетін нәтиже: Суреттегі заттарды санамай көзбен салыстырып айтуға үйренеді. (математика негіздері) «Көктемгі жапырақтар» Күтілетін нәтиже: Көктем мезгілі туралы айтып әңгімелеп Ағаштағы жапырақтарды	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Құстардың келуі» Күтілетін нәтиже: Көктемде құстардың ұшып келетіні туралы түсіндіру. Қандай құстар жылы жақтан келетінін біледі. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) «Көктемгі құстар» Күтілетін нәтиже: Көктемде келетін құстар туралы айтады. Қарлығаштың суретін бояп жапсырып мүсіндейді. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Сұрақ-жауап» ойыны Күтілетін нәтиже:	Қазақ тілі Педагогтің жоспары бойынша «Көктемдегі құстар» Күтілетін нәтиже: Көктемде келетін құстар туралы суретке қарап сөйлем құрайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Тырналар» Күтілетін нәтиже. Тырнаның суретін бояп жапсырып мүсіндейді..(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) «Барлығы қанша?» Күтілетін нәтиже. Суретке қарап тырналарды санап, барлық санын айтады. (математика негіздері) Музыка****	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Ойлан, тап!» Күтілетін нәтиже: Жұмбақ шешу арқылы, балалар суреттің ішінен ұшып келген құстарды тауып қоршайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Ағашқа қонған құс» Күтілетін нәтиже. Суретке қарап сөйлем құрайды. Ағаштағы құстың суретін бояп жапсырып мүсіндейді.(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) «Айырмашылығын тап!» Күтілетін нәтиже. Суреттен қыстап қалатын құстар мен

	береді. (математика негіздері)	жапсырып бояп мүсіндейді. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	Суретке қарап «Қанша болды?» сұрағына жауап айтады. (математика негіздері)		ұшып келген құстарды ажыратып айтады. (математика негіздері) Музыка****
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека № 6	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып	Ас мәзірімен таныстыру.Балалары н назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып

	ішуге қалыптасытыру.Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	ішуге қалыптасытыру.Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	ішуге қалыптасытыру.Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	қалыптасытыру.Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	ішуге қалыптасытыру.Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың

	ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****		ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка***	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка*	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене

		***	сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка ****		шынықтыру**Музыка ****
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көктемгі ағаш» тақпақ. Күтілетін нәтиже: Көктем туралы айтып, тақпақты есте сақтап жатқа айтады. Табиғи материалдан бүршік атқан ағашты құрастырады.	«Қай ертегі жоқ?» Күтілетін нәтиже: Суретке қарап, ертегілерді атап береді, жоқ ертегіні тауып, қақпақтардан ағашты жапырақтарымен қрастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Сурет бойынша әңгіме» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша көктем мезгілі туралы айтады. (көркем әдебиет)	«Заттар әлемі» Күтілетін нәтиже: Ойыншықтармен олардың киімдерін киіндіріп ойнайды. Сол жайлы әңгімелеп береді (Көркем әдебиет)	«Артығын қорша!» Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы орындайды. Бас құстарды құстарды. қолданады (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	<i>София, Нурсая</i>	<i>Медина, Ильяс</i> «Мамадықтар» ойыны жасырылған	<i>Алихан, Сардар</i>	<i>Айбике, Хабибулла</i> «бүршік атқан ағаштар» ойыны	<i>Нурсая</i> «тіл ұстату» тілді шығарып өз саусағына

	«Құстарға қалай көмектесеміз?» Күтілетін нәтиже: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	мамандықтарды айта алады, түсіндіріп береді.	сақта» Күтілетін нәтиже: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	суретте берілген қай ағашта бүршік атып тұрғанын айтады.	жеткізу. (тіл жаттығуы)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека № 6	Картотека № 5
Балалардың үйіне	Ата-анаға кеңес:	Ата-анаға кеңес:	Ата-анаға кеңес:	Ата-анаға кеңес:	Ата-анаға кеңес:

қайтуы	«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04.-12.04.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.04.2024	09.04.2024	10.04.2024	11.04.2024	12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп

	деген хабарларды жеткізу.	деген хабарларды жеткізу.	маңызды деген хабарларды жеткізу.	маңызды деген хабарларды жеткізу.	маңызды деген хабарларды жеткізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Үйшік» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін атап, өздері сахналап ойнайды. Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық оюлар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық оюлары жайлы түсінік беру (сөйлеу дамыту)	Қ.о.«Гүлге қонған жәндіктер» Күтілетін нәтиже: Бес бала гүл болып, қалғандары көбелектер болады. Команда бойынша ойнайды. Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау ережелерін біледі (сөйлеу дамыту)	Д.о.«Айырмашылығын тап!» ойыны Күтілетін нәтиже: Суреттен жәндіктердің айырмашылығын тауып айтады. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	«Артығын қорша?» Ертегінің мазмұнын айтып, суреттен артығын тауып қоршайды. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық құндылықтар: «Арқан тарту» ойыны Күтілетін нәтиже: Арқан тарту ойының ережесін біледі. Дене шынықтыру**	Қ.о. «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, ептілікке, тапқырлыққа баулу. Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында	Астарын дәмді болсын!	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында

	балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Ғарышқа саяхат» Күтілетін нәтиже: Ғарыш туралы суреттен айтып, Ғарышкерлердің еңбегі жәйлі түсіндіреді. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) «Ұшақ» Күтілетін нәтиже: Суретке қарап аспанда ұшатын көлік түрлерін айтады. Суретте берілген ұшақты бояп, жапсырып,мүсіндейді. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Музыка Педагогтың жоспары бойынша Музыка**** «Сөз ойлау» ойыны Күтілетін нәтиже: Заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен танытыру. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «5-ке дейін санау» Күтілетін нәтиже: «Бес» сандарына сәйкес заттарды салыстырып, бір-бірінен ажыратып санап, енді- еңсіз екенін айтады. Үлгіге қарап аспап әлемінің суретін салады. (математика негіздері)	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Зымыран» Күтілетін нәтиже: Тілдерін жаттықтырып, жаңылтпашты жатқа айтады. Зымыранның не екенің ,бізге неге керек екенің айтады. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) «Зымыран» Күтілетін нәтиже: Зымыран жәйлі түсіндіріп суретті бояп, құрастырып, жапсырып	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша «Жұлдызды түн» Күтілетін нәтиже: Жұлдызды түн туралы слайд көрсетіп, атауларын айтқызу.(Ай, күн, бұлт т.б.). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Көңілді күн» Күтілетін нәтиже. Аспанда не бар екенін атап (ай,күн,бұлт.т.б) Суретте берілген күннің суретін бояп құастырып жапсырып, мүсіндейді. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Айдын шығуы» Күтілетін нәтиже: Сурет әңгімелеп, айдың суретін салады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Жарық ай!» Күтілетін нәтиже. Аспанда не бар екенің атап. (ай,күн,бұлт.т.б) Берілген суреттегі айдың суретін бояп жапсырып құрастырып мүсіндейді. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) «Айырмашылығын тап!»

	«Заттарды салыстыр» ұзын-қысқа Күтілетін нәтиже: «Үш және төрт сандарына сәйкес заттарды салыстырып ұзын-қысқа екенің ажыратады.» (математика негіздері)	«Аспан әлемі» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша аспан әлемі туралы айтып,буынға бөледі. Көк аспан суретін бояп жапсырып мүсіндейді (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	мүсіндейді.(сурет салу, жапсыру, құрастыру,мүсіндеу) «Салыстыру нәтижелерін ата» ойыны Күтілетін нәтиже: «Төрт және бес» сандарына сәйкес заттарды салыстырып, санауды біледі.Биік-аласа ұғымдарын айтып. (математика негіздері)	«Жуандығы бойынша салытыр» Күтілетін нәтиже. Заттарды атап, жуандығы бойынша салыстырады. (математика негіздері) Музыка****	Күтілетін нәтиже. Суреттен қыстап қалатын құстар мен ұшып келген құстарды ажыратып айтады. (математика негіздері) Музыка****
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека №8	Картотека № 10	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,

	дербес әрекет)	дербес әрекет)	дағдылар, дербес әрекет)	дағдылар, дербес әрекет)	дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп

	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,

	ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка**	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка****	ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка***	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка***	ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка***
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	«Ұшқыштардың өмірі» Күтілетін нәтиже: Қазақстандағы ұшқыштар туралы түсіндіріп, ұшақ ойының ойнайды.	«Жұлдызды түн» Күтілетін нәтиже: Тілдерін жаттықтырып, қысқа тақпақты жатқа айтады. Жұлдызды үлгіге қарап мүсіндейді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Екі буынды сөзді тап!» Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын еске түсіріп, сол кейіпкерлер туралы мақалды біледі. Күнді мүсіндейді. (сөйлеу	«Мақал- мәтел» үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын еске түсіріп, сол кейіпкерлер туралы мақалды біледі.	«Менің сүйікті ертегім» Күтілетін нәтиже: Ертегіні айтып, сүйіті кейіпкерлерін сахналап көрсетеді. Айды қазандан құрастырады.

басқалар)	(сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)		дамыту,көркем әдебиет)	(сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	(сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Алисса, Айлин</i> «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. (Коммуникативтік дағдылары)	<i>Айбике, Хабибулла</i> «тіл ұстату» тілді шығарып өз саусағына жеткізу. (тіл жаттығуы)	<i>Жанель, Даяна</i> «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>София, Нурсая</i> Сөйлеуді дамытудан дыбыстармен жұмыс.	<i>Айзере, Ясмина</i> Көркем әдебиеттен тақпақты жатқа үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека №8	Картотека № 10	Картотека № 11
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04.-19.04.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.04.2024	16.04.2024	17.04.2024	18.04.2024	19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата-анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата-анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген

	жеткізу.	жеткізу.	хабарларды жеткізу.	хабарларды жеткізу.	хабарларды жеткізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қ.о. «Жайнайды гүлдер» Күтілетін нәтиже: Дөңгеленіп тұрып, жайқалған гүл боп қимылын көрсетеді. Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық оюлар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық оюлары жайлы түсінік беру (сөйлеу дамыту)	Д.о.«Гүлдерді түріне қарай ажырат» Күтілетін нәтиже: Гүлдерді түріне қарай ажыратып, қоршайды. Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау ережелерін біледі (сөйлеу дамыту)	Қ.о.«Шоқ гүлдер» ойыны Күтілетін нәтиже: Команда бойынша топқа бөлініп, әртүрлі гүлдер боп ойнауды біледі, көрсетеді. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	Д.о.«Сары гүлді тауып қорша» Күтілетін нәтиже: Балалар суреттен сары гүлді тауып қоршайды. Көктемгі гүлдермен таныстыру (бәйшешек, сары гүл, қызғалдақ, жауқазын гүлі т.б) (сөйлеуді дамыту) Ұлттық құндылықтар: «Арқан тарту» ойыны Күтілетін нәтиже: Арқан тарту ойының ережесін біледі. Дене шынықтыру**	«Айырмашылығын тап?» Күтілетін нәтиже: Суреттегі гүлдердің айырмашылығын тауып айтады, ажыратады. Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты

	тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Зат есім» Күтілетін нәтиже: Зат есімдермен таныстыру. Кім? Не? Сұрақтарына жауап беретінін біледі. (көбелек, жәндік т.б.) Жәндіктер туралы айтып, түсінеді. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) «Көбелек» Күтілетін нәтиже: Суретке қарап қандай жәндік екенін тауып. Көбелектің суретін бояп,жапсырып, мүсіндейді.	Музыка Педагогтың жоспары бойынша Музыка**** «Зат есімнің жекеше түрі» Күтілетін нәтиже: Зат есімдердің жекеше түрде қолдануды біледі. Мыс: құмырсқа, т.б. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «5-ке дейін санау» Күтілетін нәтиже: «Бес» сандарына сәйкес заттарды салыстырып, бір-бірінен ажыратып санап, енді- еңсіз екенін айтады. Үлгіге қарап аспап әлемінің суретін салады. (математика негіздері)	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Зат есімнің көпше түрі» Күтілетін нәтиже: Зат есімнің көпше түрін ажыратады. Мысалы: жән-дік-тер. Көпше түрі, үш буынды сөз екенін айтады. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) «Жәндіктер» ойыны Күтілетін нәтиже: Берілген ертегі кейіпкерлерін айтып, инеліктің суретін бояп, құрастырып, жапсырып	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша «Жәндіктер» тақпақ Күтілетін нәтиже: Жәндіктер туралы тақпақ жатқа үйрету. Жәндіктердің алуан түрлі кейпін көрсету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Әдемі гүл» Күтілетін нәтиже. Балалар неше түрлі әдемі гүлдер туралы айтады сонын ішінен өзіне ұнаған гүлді тандап алып суретін бояп құастырып жапсырып, мүсіндейді. (сурет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Көбелектей әдемі» Күтілетін нәтиже: Суретке қарап неше түрлі жәндіктен көбелектің ең әдемі сұлу жәндік екенін айтады. Оны сипаттайды (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Көңілді жәндіктер ойыны» Күтілетін нәтиже. Сурет бойынша әңгімелеп, үлгіге қарап жәндіктердің суретін бояп жапсырып құрастырып мүсіндейді. (сурет

	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Заттарды салыстыр» ұзын-қысқа Күтілетін нәтиже: «Үш және төрт сандарына сәйкес заттарды салыстырып ұзын-қысқа екенің ажыратады.» (математика негіздері)	«Құмырсқаның үйшігі» Күтілетін нәтиже: Суреттен құмырсқалар туралы түсіндіріп, құмырсқаның үйшігін бояп, жапсырып, мүсіндейді. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	мүсіндейді.(сурет салу, жапсыру, құрастыру,мүсіндеу) «Салыстыру нәтижелерін ата» ойыны Күтілетін нәтиже: «Төрт және бес» сандарына сәйкес заттарды салыстырып, санауды біледі.Биік-аласа ұғымдарын айтып. (математика негіздері)	салу,жапсыру, мүсіндеу) «Жуандығы бойынша салытыр» Күтілетін нәтиже. Заттарды атап, жуандығы бойынша салыстырады. (математика негіздері) Музыка****	салу,жапсыру, мүсіндеу) «Айырмашылығын тап!» Күтілетін нәтиже. Суреттен қыстап қалатын құстар мен ұшып келген құстарды ажыратып айтады. (математика негіздері) Музыка****
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 14	Картотека №13	Картотека № 15	Картотека № 16
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,

	дербес әрекет)	дербес әрекет)	дағдылар, дербес әрекет)	дағдылар, дербес әрекет)	дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақта нып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақ танып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп

	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,

	ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка**	ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка**	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка**	ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка**	ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка**
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	«Үйшік» Күтілетін нәтиже: Таныс ертегілерді өздері сахналап көрсетеді. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	«Қай ертегі жоқ?» Күтілетін нәтиже: Суретке қарап, ертегілерді атап береді, жоқ ертегіні тауып отырады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Сөйлем» Күтілетін нәтиже: Сөйлемнің жай және жайылма болып бөлінетінін түсіндіру. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	«Артығын қорша?» Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын айтып, суреттен артығын тауып қоршайды (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	«Үш аю» Күтілетін нәтиже: Ертегіні айтып, өздері сахналап ойнайды. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)

басқалар)					
Балалармен жеке жұмыс	<i>Жанель, Даяна</i> «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	« <i>Диас, Айшат</i> тіл ұстату» тілді шығарып өз саусағына жеткізу. (тіл жаттығуы)	<i>Матвей, Рамина</i> « Көкөніс пен жемістер » Мақсаты: Көкөніс пен жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру (Коммуникативтік дағдылары)	<i>Айша, Әміре</i> Сөйлеуді дамытудан дыбыстармен жұмыс.	<i>Бақдаулет, Жұмабек</i> Көркем әдебиеттен тақпақты жатқа үйрету.
Серуенге дайындық	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 14	Картотека №13	Картотека № 15	Картотека № 16
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04.-26.04.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	22.04.2024	23.04.2024	24.04.2024	25.04.2024	26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата-анасымен толықтай	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата-анасымен толықтай	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен

	әңгімелесіп маңызды деген хабарларды жеткізу.	әңгімелесіп маңызды деген хабарларды жеткізу.	толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды жеткізу.	толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды жеткізу.	толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды жеткізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қ.о.«Жас саяхатшылар» ойыны Күтілетін нәтиже: Суретке қарап жерүсті, әуе, су көліктерін атау. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық оюлар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық оюлары жайлы түсінік беру (сөйлеу дамыту)	Үстел үстінде ертегі кітаптарының суреттерін қарау. Ертегіні кейіпкерлерін атау. Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау ережелерін біледі (сөйлеу дамыту)	Саусақ ойыны «Санамақ» Күтілетін нәтиже: Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру. Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	Ш.о.«Қимылмен көрсет» Күтілетін нәтиже: Қимыл белсенділікке қызығушықтарын оята отырып танымдық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық құндылықтар: «Арқан тарту» ойыны Күтілетін нәтиже: Арқан тарту ойының ережесін біледі. Дене шынықтыру**	«Айырмашылығын тап?» Күтілетін нәтиже: Суреттегі гүлдердің айырмашылығын тауып айтады, ажыратады. Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Сәуір айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Сәуір айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Сәуір айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Сәуір айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка ***** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында

	балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Бәйшешек» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша гүлдермен таныстыру, бәйшешек гүлінің қандай болатынының айтады. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) «Бәйшешек гүлі» Күтілетін нәтиже: Суретке бойынша бәйшешек туралы әңгімелеп береді және оны үлгіге қарап суретті бояп жапсырып мүсіндейді. (сурет салу,	Музыка Педагогтің жоспары бойынша Музыка**** «Әңгімелесу» Күтілетін нәтиже: Диалогты сөйлеуге үйрету.Қызығушылықта рын арттыру. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «Артығын боя» Күтілетін нәтиже: Дидактикалық ойындарды қызығушылықпен орындайды. (математика негіздері) «Қырдағы қызғалдақтар» Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Көктемгі гүлдер» Күтілетін нәтиже: Көктемгі гүлдермен таныстыру (бәйшешек, сары гүл, қызғалдақ, жауқазын гүлі т.б.) (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) «Сары гүл» Күтілетін нәтиже: Балалар көктемде болатын қызықты құбылыстарды айтып.Берілген суретті бояп жапсырып мүсіндейді. (сурет салу,	Қазақ тілі Педагогтің жоспары бойынша «Әңгіме құрастыр» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұрақтар арқылы сөйлем құрып, әңгімелеп береді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Гүл шоғы» Күтілетін нәтиже. Сурет арқылы балаларға көрсетіп, әдемі гүл шоғын суретін бояп жапсырып мүсіндейді. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) «Пішіндерден құрастыр»ойыны	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Сурет бойынша әңгімеле» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша көктем мезгілі туралы сөйлем құрап, әңгімелеп береді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Айырмашылығын тап!» ойыны Күтілетін нәтиже. Суреттегі гүлдердің айырмашылығын айтып, ажыратады. Жауқазын гүлінің суретін бояп жапсырып мүсіндейді.. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)

	жапсыру, мүсіндеу) «Жұптарын салыстыр» Күтілетін нәтиже: Дидактикалық ойындарды қызығушылықпен орындайды. Жұптарын салыстырады. (математика негіздері)	Қырдағы қызғалдақтарды сурет арқылы көрсетіп түсіндіріп, берілген суретті бояп жапсырып мүсіндейді. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	жапсыру, құрастыру,мүсіндеу) «Көңілді пішіндер» Күтілетін нәтиже: Пішіндерді түсіне қарай ажыратып. Атайды. (математика негіздері)	Күтілетін нәтиже. Пішіндерді атап, түсіне қарай ажыратады. Геометриялық пішіндер арқылы суреттер құрастырады. (математика негіздері, құрастыру) Музыка****	«Ертең» ұғымы Күтілетін нәтиже. Ертең ұғымы туралы ұғымдарын кеңейту.Геометриялық пішіндерінің түрін-түсін айтады. (математика негіздері) Музыка****
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека №20	Картотека № 19	Картотека № 16
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару,	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару,	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға

	олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру. Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. / (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене

	Дене шынықтыру**Музыка**	шынықтыру**Музыка**	сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка*	шынықтыру**Музыка**	сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка*
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлындыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлындыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлындыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлындыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлындыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жалғасын тап!» Күтілетін нәтиже: Ертенгінің мазмұнын әңгімелеп береді. Бәйшешекті қағаздан жалғастырып құрастырады. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)	«Қырдағы қызғалдақ» Күтілетін нәтиже: Суретке қарап, әңгімелейді, мазайкадан қызғалдақты құрастырады. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)	«Жай сөйлем» Күтілетін нәтиже: Жай сөйлем-бір немесе бірнеше сөз тіркесінен тұратынын түсіндіру. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны Күтілетін нәтиже: Үйшік ертегісін еске түсіріп, сахналай арқылы көрсетеді. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)	«Гүлдер әлемі» ойыны Күтілетін нәтиже: Сурет арқылы гүлдерді көрсетіп айтады, оны сипаттайды. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айбике, Хабибулла</i> «Көлік түрін анықта» Мақсаты: көлік құралдарын көліктердің	<i>Айзере, Ясмина</i> «тіл ұстату» тілді шығарып өз саусағына жеткізу.	<i>Бақдаулет, Жұмабек</i> «Бір және көп» Мақсаты: балабақшада	<i>Айша, Әміре</i> Тақпақ жаттату.	<i>Матвей, Рамина</i> Гемометриялық пішіндерді айыра білуге үйрету.

	түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету (Коммуникативтік дағдылары)	(тіл жаттығуы)	мамандықтар туралы білімдерін бекіту, мамандықтар атауларына байланысты көп сандарлды атауға үйрету (Танымдық және зияткерлік дағдылары)		
Серуенге дайындық	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека №20	Картотека № 19	Картотека № 16
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 -04.05.2024ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024ж	Сейсенбі 30.04.2024ж	Сәрсенбі 02.05.2024ж	Бейсенбі 03.05.2024ж	Жұма 04.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. «Асықтарды санына қарай орналастыр» Күтілетін нәтиже: Асықтарды санап түсі, саны бойынша орналастырып қояды.	Д.о. «Туды дұрыс орналастыр» Күтілетін нәтиже: Команда бойынша жүгіріп, туды тиісті мәреге дұрыс орналастыру.	Д.о. «Бейбітшілік құсын тап!» Күтілетін нәтиже: Суретке қарап құстардың ішінен атап, тауып көрсетеді.	Қ.о.«Сарбаздар» ойыны. Күтілетін нәтиже: Команда бойынша жүріп, тапсырманы орындайды. Денешынықтыру** Музыка****	Д.о. «Әдемі пішіндер» ойыны. Күтілетін нәтиже: Бауырсақ ертегісін еске түсіріп, әдемі пішіндерден жануарларды құрастырады.

	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Денешынықтыру** Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		Құрастыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денешынықтыру** Музыка****	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денешынықтыру** Музыка****	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денешынықтыру** Музыка****	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денешынықтыру** Музыка****	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денешынықтыру** Музыка****
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша . Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Д.о. «Досың туралы айт» Күтілетін нәтиже:Дос туралы түсінік берілді. Өзінің досы туралы сипаттайды. Математика негіздері Д.о.«Суреттерді сана» Күтілетін нәтиже: Суреттегі ұлттарды санап, әңгімелеп береді, санамақты жатқа айтады. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Д.о. «Досыңды көрсет» Күтілетін нәтиж: Сурет бойынша әңгімелеп, өзінің досының суретін құрастырып, жапсырып, бояп, мүсіндейді.	Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Д.о. «Сурет бойынша әңгіме» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша өз бетімен әңгіме құрастырады. Бейбітшілік туралы айтады. Математика негіздері Д.о. «Суреттегі заттарды ажырат» Күтілетін нәтиже: Суреттегі заттардың тең-тең емес екенін салыстырып айтады, тура-кері санайды. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Д.о. «Бейбітшілік құс» Күтілетін нәтиже: Бейбітшілік құсты үлгіге қарап құрастырып, жапсырып, бояп, мүсіндейді.	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша . Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Д.о.«Достасқан ұлт» Күтілетін нәтиже: Әр ұлттың достығы туралы айтып, сөйлем құрайды, тақпақ айтады. Математика негіздері Д.о.«Кім тез санайды?» Күтілетін нәтиже: Әр ұлттың достығы туралы айтады, санамақты жатқа жарысып айтады. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Д.о. «Достығы жарасқан ұлт» Күтілетін нәтиж: Сурет бойынша әр ұлттың достығы туралы айтып құрастырып, жапсырып, бояп, мүсіндейді.	Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша . Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Д.о.« Менің Отаным » Күтілетін нәтиже:Отан туралы слайд арқылы түсіндірілді. Өз Отаны туралы әңгімелеп, тақпақтар айтады. Математика негіздері Д.о.«Барлығы қанша?» Күтілетін нәтиже: «Барлығы қанша?» Суретке қарап тура кері санап, санамақтарды жатқа айтады. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Д.о.«Сарбаздар» Ұ/ж Күтілетін нәтиже: Команда бойынша жүріп, тапсырманы орындайды. Суретті құрастырып, бояп, жапсырып, мүсіндейді..	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша . Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Д.о. «Мәңгілік алау» Күтілетін нәтиже: Суреттен 9-мамыр Жеңіс күні туралы әңгімелеп береді. Тақпақ айтады. Математика негіздері Д.о.«1-5ке дейінгі сандар» Күтілетін нәтиже:1-5 ке дейін санамақтарды жатқа айтады.Суреттегі тапсырманы орындайды. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Д.о. « Мәңгілік алау» Күтілетін нәтиже:. Мәңгілік алау туралы айтып, құрастырады. Суретті бояп, жапсырып, мүсіндейді.

Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Серуен	Картотека№ 20	Картотека№ 19	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 2
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету
Түскі ас	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық	Музыка – шығармашылық	Музыка – шығармашылық	Музыка – шығармашылық	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды

	әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Музыка**** Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Денешынықтыру **	әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Музыка**** Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Денешынықтыру **	әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Музыка**** Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Денешынықтыру **	әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Музыка**** Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Денешынықтыру **	музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Музыка**** Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Денешынықтыру **
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д.о. «Дыбыстарды тап!» Күтілетін нәтиже: Суреттегі заттардың бірінші дыбысын тауып айтады, буынға бөледі.	Д.о. «Бейбітшілік құсы» Күтілетін нәтиже: Бейбітшілік туралы тақпақты жатқа айтады.	Д.о. «Сурет бойынша әңгіме» Күтілетін нәтиже: Өзі және құрдастары туралы әңгімелеп, әр ұлттың	Д.о.«Өз Отаныңды тап!» Күтілетін нәтиже: Отан туралы тақпақты жатқа айтады. Суретке қарап өз Отанын көрсетеді.	Д.о. «Артығын қорша!» Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы орындайды. Мәңгілік алауды құрастырады.

және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Суретке қарап, құрастырады. Құрастыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	достығының суретін қоршайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу	Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Құрастыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	<i>Алисса, Айлин</i> «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту (Коммуникативтік дағдылары)	<i>Сабина, Айбол</i> Д.о.«Дыбыстарды тап!» Күтілетін нәтиже: Суреттегі заттардың бірінші дыбысын тауып айтады, буынға бөледі.	<i>Айзере, Ясмина</i> Д.о. «Дыбысты дұрыс айт» Күтілетін нәтиже: «ө, ү, ұ» дыбыстарын анық айтуға үйрету.	<i>Бақдаулет, Жұмабек</i> Д.о.«Асықтарды сана» Күтілетін нәтиже: Асықтар туралы санамақ жатқа үйретілді. 1-асық алшы, иірілгенде табаныңды басшы, т.б.	<i>Жанель, Даяна</i> Д.о.«Суреттерді сана» Күтілетін нәтиже: Суреттегі ұлттарды санап, әңгімелеп береді, санамақты жатқа айтады.
Серуен	Картотека№ 20	Картотека№ 19	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 2
Балалардың үйіне қайтуы	Бейбітшілік туралы сурет, бұйым салып әкелу. Достық туралы тақпқ жаттап келуге берілді. Балабақшаға кешікпей келулері ескертілді. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Бейбітшілік туралы сурет, бұйым салып әкелу. Достық туралы тақпқ жаттап келуге берілді. Балабақшаға кешікпей келулері ескертілді. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Бейбітшілік туралы сурет, бұйым салып әкелу. Достық туралы тақпқ жаттап келуге берілді. Балабақшаға кешікпей келулері ескертілді. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Бейбітшілік туралы сурет, бұйым салып әкелу. Достық туралы тақпқ жаттап келуге берілді. Балабақшаға кешікпей келулері ескертілді. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Бейбітшілік туралы сурет, бұйым салып әкелу. Достық туралы тақпқ жаттап келуге берілді. Балабақшаға кешікпей келулері ескертілді. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 - 10.05.2024ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024ж	Сейсенбі 07.05.24ж	Сәрсенбі 08.05.24ж	Бейсенбі 09.05.24ж	Жұма 10.05.24ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка ****				Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка ****
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. «Киіз үйдің тапсырмасын орында» Күтілетін нәтиже: Киіз үйді ашу үшін, сыртындағы тапсырмаларды орындайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері				Д.о. «Қыран құс» Суреттегі құстардың ішінен қыран құсты тауып қоршайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу

Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка **** Денешынықтыру **				Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка **** Денешынықтыру **
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі ***				Астарың дәмді болсын Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі ***
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.				Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша . Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Д.о. «Бейбіт құсын көрсет» Күтілетін нәтиже: Тілдерін жаттықтырып, жаңылтпашты жатқа айтады. Көгершін туралы айтып, суретін ішінен көрсетеді. Математика негіздері Д.о. «Заттарды салыстыр» Күтілетін нәтиже: «Төрт және бес» сандарына сәйкес заттарды салыс-тырып, санауды біледі. Жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу Д.о.«Ақ көгершін» Күтілетін нәтиже: Тақпақты жатқа айтып, көгершінді құрастырып, қиып жапсырып, бояп, мүсіндейді.				Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Д.о. «Зат есім дегеніміз...» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгімелеп, зат есімдерге мысал келтіріп буынға бөледі. Математика негіздері Д.о. «5- ке дейінгі затты салыстыр» биік-аласа Күтілетін нәтиже: Заттарды санап, салыс-тырып,оларды биіктігіне қарай топтастырады, ажыратады. Жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу Д.о.«Бұйра қошақан» Күтілетін нәтиже: Көктемде малдың төлдейтінін айтып, бұйра қошақанды құрастырып, мүсіндеп, жапсырып, бояйды.

Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Серуен	Картотека №7				Картотека №8
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету
Түскі ас	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі ***				Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі ***
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка – шығармашылық әрекет: музыка тыңдау ****				Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка – шығармашылық әрекет: музыка тыңдау ****

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка ***** Денешынықтыру**				Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка ***** Денешынықтыру**
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет: бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: икезекшілердің әрекеті. Қазақ тілі *** Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер: балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет: бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті: икезекшілердің әрекеті. Қазақ тілі *** Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер: балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<u>Арлан мен Мирослав</u> ЕББҚЕБК				Михаил «Мақал-мәтел» үйрету.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	« Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат » Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету (Коммуникативтік дағдылары)Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет				Күтілетін нәтиже: Суретке қарап, мақалды жатқа айтуды біледі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қуыршақпен сөйлесіп ойнайды. Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айбике, Хабибулла</i> Д.о.«Бұйра қошақан» Күтілетін нәтиже: Малдың төлдейтінін айтып, бұйра қошақанды сипаттайды.				<i>Алисса, Айлин</i> Д.о. «Бейбіт құсын көрсет» Күтілетін нәтиже: Көгершін туралы айтып, құрастырып, суретің ішінен көрсетеді.
Серуен	Картотека №7				Картотека №8

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы айту. Балабақшаға кешікпей келулері ескертілді. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы айту. Балабақшаға кешікпей келулері ескертілді. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05.-17.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.05.2024	14.05.2024	15.05.2024	16.05.2024	17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата-анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды жеткізу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата-анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды жеткізу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды жеткізу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды жеткізу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата-анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды жеткізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	«Үйшік» ертегісі Күтілетін нәтиже:	Қ.о. «Гүлге қонған жәндіктер» Күтілетін нәтиже:	Д.о. «Айырмашылығын тап!»	«Артығын қорша?» Күтілетін нәтиже:	Қ.о.«Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже:

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ертегі кейіпкерлерін атап, өздері сахналап ойнайды. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық оюлар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық оюлары жайлы түсінік беру (сөйлеу дамыту)	Бес бала гүл болып, қалғандары көбелектер болады.Команда бойынша ойнайды. Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау ережелерін біледі (сөйлеу дамыту)	Күтілетін нәтиже: Суреттен жәндіктердің айырмашылығын тауып айтады. Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	Ертегінің мазмұнын айтып, суреттен артығын тауып қоршайды. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық құндылықтар: «Арқан тарту» ойыны Күтілетін нәтиже: Арқан тарту ойының ережесін біледі. Дене шынықтыру**	Шапшаңдыққа, ептілікке тапқырлыққа баулу. Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Етістік» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгімелеп, етістікпен таныстыру. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) «Гүл атқан ағаш» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сөйлем құрап, гүл атқан ағаштың суретін бояп, жапсырып, мүсіндейді. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Жұптарын салыстыр» Күтілетін нәтиже: Дидактикалық ойындарды қызығушылықпен орындайды. Жұптарын салыстырады. (математика негіздері)	Музыка Педагогтің жоспары бойынша Музыка**** «Бұйрық рай» Күтілетін нәтиже: Етістіктің бұйрық райымен таныстыру (отыр, тұр,жүр т.б.) (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «Кеңістікті бағдарлау» Күтілетін нәтиже: Өздері кеңістікті бағдарлауды біледі. (алдымда үстел, сол жағында орындық тұр т.б.). (математика негіздері) «Қырдағы көбелектер» Күтілетін нәтиже: Қырдағы көбелектердің суретін қарап түсіндіреді. Оны бояп,жапсырып, мүсіндейді. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Сен отыр» Күтілетін нәтиже: Бұйрық рай туралы айтып, отырған адамның бұйырып сөйлеуге болмайтының түсінеді. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) «Адам бейнесі» Күтілетін нәтиже: Суретке қарап, ертегілерді атап береді.Сол ертегідегі атаның бейнесін бояп, жапсырып, мүсіндейді.(сурет салу, жапсыру, құрастыру,мүсіндеу) «Көңілді пішіндер» Күтілетін нәтиже: Пішіндерді түсіне қарай ажыратып. Атайды. (математика негіздері)	Қазақ тілі Педагогтің жоспары бойынша «Әңгіме құрастыр» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сұрақтар арқылы сөйлем құрып, әңгімелеп береді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Әуе шары»ұжымдық жұмыс Күтілетін нәтиже. Слайд арқылы суреттер қарап, әуеде ұшып тұрған шарды бояп, жапсырып,мүсіндейді.(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) «Пішіндерден құрастыр»ойыны Күтілетін нәтиже. Пішіндерді атап, түсіне қарай ажыратады. Геометриялық пішіндер арқылы суреттер құрастырады. (математика негіздері, құрастыру) Музыка****	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Сурет бойынша әңгімеле» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша көктем мезгілі туралы сөйлем құрап, әңгімелеп береді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Айырмашылығын тап!» ойыны Күтілетін нәтиже. Суреттегі гүлдердің айырмашылығын айтып, ажыратады. Суреттегі бөлме гүлінің суретін бояп, жапсырып мүсіндейді.(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) «Ертең» ұғымы Күтілетін нәтиже. Ертең ұғымы туралы ұғымдарын кеңейту.Геометриялық пішіндерінің түрін-түсін айтады. (математика негіздері) Музыка****

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека №10	Картотека № 12	Картотека № 13
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақта нып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

	өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, кұрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Дене шынықтыру**Музыка** **	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, кұрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Дене шынықтыру**Музыка** **	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, кұрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Дене шынықтыру**Музыка** **	өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, кұрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Дене шынықтыру**Музыка** **	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, кұрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Жалғасын тап!» Күтілетін нәтиже: Ертенгінің мазмұнын әңгімелеп береді. Бәйшешекті	«Қырдағы көбелектер» Күтілетін нәтиже: Суретке қарап, әңгімелейді, мазайкадан	«Жай сөйлем» Күтілетін нәтиже: Жай сөйлем-бір немесе бірнеше сөз тіркесінен тұратынын түсіндіру.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны Күтілетін нәтиже: Үйшік ертегісін еске түсіріп, сахналай арқылы көрсетеді.	«Гүлдер әлемі» ойыны Күтілетін нәтиже: Сурет арқылы гүлдерді көрсетіп айтады, оны сипаттайды.

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	қағаздан жалғастырып құрастырады. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)	көбелектерді ұрастырады. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)	.(сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)	(сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)	(сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Сабина, Айбол</i> «Көкөністерді жина» Мақсаты: қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыр (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	<i>Айбике, Хабибулла</i> «тіл ұстату» тілді шығарып өз саусағына жеткізу. (тіл жаттығуы)	<i>Бақдаулет, Жұмабек</i> «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдылары)	<i>Жанель, Даяна</i> Тақпақ жаттату.	<i>Алисса, Айлин</i> Гемометриялық пішіндерді айыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека №10	Картотека № 12	Картотека № 13

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05.-24.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024	24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата-анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды жеткізу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата-анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды жеткізу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды жеткізу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды жеткізу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды жеткізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Қ.о. «Допты дәлдеп лақтыр» Күтілетін нәтиже:	Д.о. «Қай ертегі жоқ?» Күтілетін нәтиже: Суретке қарап, ертегіні тауып айтады,	Д.о. «Айырмашылығын тап!» Күтілетін нәтиже:	«Артығын қорша?» Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын айтып, суреттен	Қ.о.«Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже:

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Балалар допты арнайы орынға лақтырады. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық оюлар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық оюлары жайлы түсінік беру (сөйлеу дамыту)	сипаттайды. Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау ережелерін біледі (сөйлеу дамыту)	Суреттен жәндіктердің айырмашылығын тауып айтады. Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	артығын тауып қоршайды. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық құндылықтар: «Арқан тарту» ойыны Күтілетін нәтиже: Арқан тарту ойының ережесін біледі. Дене шынықтыру**	Шапшаңдыққа, ептілікке тапқырлыққа баулу. Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі- түсті қағаз, желім,	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі- түсті қағаз, желім,	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі- түсті қағаз, желім,	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі- түсті қағаз, желім,	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі- түсті қағаз, желім,

	ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Зат есім» Күтілетін нәтиже: Зат есімдермен таныстыру. Кім? Не? Сұрақтарына жауап беретінін біледі. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) «Гүлге қонған көбелек» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгімелеп, гүлге қонған көбелектің суретін бояп, жапсырып, мүсіндейді. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «3-ке дейін реттік санау» Күтілетін нәтиже: Заттарды ретімен санауды біледі. Санайды. (математика негіздері)	Музыка Педагогтың жоспары бойынша Музыка**** «Зат есімнің жекеше түрі» Күтілетін нәтиже: Зат есімдердің жекеше түрде қолдануды біледі. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «Заттарды сана» Күтілетін нәтиже: Суреттегі заттарды санап,ретімен атап береді. (математика негіздері) «Жәндіктер» Күтілетін нәтиже: Суреттен жәндіктерді тауып көрсетеді.Ол туралы түсіндіріп, оны бояп,жапсырып, мүсіндейді. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Зат есімнің көпше түрі» Күтілетін нәтиже: Зат есімнің көпше түрін ажыратады. Мысалы: жән-дік-тер, гүл-дер. Көпше түрі, үш буынды сөз екенін айтады. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) «Гүлдер» ойыны Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін айтып,гүлдің бейнесін бояп, жапсырып, мүсіндейді.(сурет салу, жапсыру, құрастыру,мүсіндеу) «Ретіне қарай орналастыр» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі кубты ретіне қарай орналастырады. (математика негіздері)	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша «Көктем» тақпақ Күтілетін нәтиже: Көктем туралы тақпақты жатқа айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Көшет отырғыз»ұжымдық жұмыс Күтілетін нәтиже. Көктем мезгілі туралы айтып, көшет отырғызылған суретті бояп, жапсырып, мүсіндейді.(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) «Санамақ үйрету» Күтілетін нәтиже. 3-ке дейін санамақтар жатқа айтады. (математика негіздері, құрастыру) Музыка****	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Кім? Не?» сұрақтары. Күтілетін нәтиже: «Кім?», «Не?» сұрақтарына жауап беретін сөздерді ажыратып айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Көңілді достар» ойыны Күтілетін нәтиже. Сурет бойынша әңгімелеп, үлгіге қарап достардың суретін бояп, жапсырып мүсіндейді.(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) «Ертең» ұғымы Күтілетін нәтиже. Ертең ұғымы туралы ұғымдарын кеңейту.Геометриялық пішіндерінің түрін-түсін айтады. (математика негіздері) Музыка****

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека №18	Картотека № 17	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақтанып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен	Тамақтан соң ауыздарын сумен	Тамақтан соң ауыздарын сумен	Тамақтан соң ауыздарын сумен	Тамақтан соң ауыздарын сумен

	шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,

	киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка**	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка**	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка**	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка**	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка**
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	«Артығын тап!» Күтілетін нәтиже: Таныс ертегілерді айтып, артығын бойды.Көбелекті.мазайк адан құрастырады. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет, құрастыру)	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны Күтілетін нәтиже: Үйшік ертегісін еске түсіріп, сахналай арқылы көрсетеді. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	«Гүлдер әлемі» ойыны Күтілетін нәтиже: Сурет арқылы гүлдерді көрсетіп айтады, оны сипаттайды. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	«Қырдағы көбелектер» Күтілетін нәтиже: Суретке қарап, әңгімелейді, мазайкадан көбелектерді ұрастырады.	«Жай сөйлем» Күтілетін нәтиже: Жай сөйлем-бір немесе бірнеше сөз тіркесінен тұратынын түсіндіру. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)

басқалар)				(сөйлеу дамыту,көркем әдебиет, құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Жанель, Даяна</i> «Естігенде шапалақта » Күтілетін нәтиже. дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге (Коммуникативтік дағдылары)	<i>Медина, Ильяс</i> геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	<i>София, Нурсая</i> «Жол әліппесі» Күтілетін нәтиже: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	<i>Алихан, Сардар</i> ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	<i>Алисса, Айлин</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека №18	Картотека № 17	Картотека № 19
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Alinur” балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Тәрбиешілері аты-жөні: Серікова Д.А., Жүсіпова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05.-31.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.05.2024	28.05.2024	29.05.2024	30.05.2024	31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****(Миды дамыту жаттығуы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды жеткізу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды жеткізу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды жеткізу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды жеткізу.	Ата- аналармен баланың көңіл-күйі, деңсаулығы, туралы әңгімелесу. Баланы қарсы алғанда қандай көңіл күйде екенін .Ата- анасымен толықтай әңгімелесіп маңызды деген хабарларды жеткізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Күтілетін нәтиже: Балаларға берілген суреттерді толықтырып	Қимыл жаттығу ойыны «Көңілді орамал» Күтілетін нәтиже: Балалар шеңбер болып	Д.о. «Айырмашылығын тап!» Күтілетін нәтиже:	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» Күтілетін нәтиже: тілді жіңішкертіп ұстап	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып,

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	орналастыра білуге үйрету. (құрастыру,жапсыру) Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық оюлар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық оюлары жайлы түсінік беру (сөйлеу дамыту)	тұрып орамалды бір-біріне бас иіп береді. Ұлттық құндылықтар: «Ұлттық ойындар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау ережелерін біледі (сөйлеу дамыту)	Суреттен жәндіктердің айырмашылығын тауып айтады. Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	оңға, солға жайлап қозғау керек. (математика негіздері) Ұлттық құндылықтар: «Арқан тарту» ойыны Күтілетін нәтиже: Арқан тарту ойының ережесін біледі. Дене шынықтыру**	таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру** Ұлттық құндылықтар: «Асық түрлері» Күтілетін нәтиже: Асық түр түсін ажырата біледі. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене шынықтыру **Музыка **** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі-түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Көбелектей әдемі» Күтілетін нәтиже: Суретке қарап неше түрлі жәндіктен көбелектің ең әдемі сұлу жәндік екенін айтады. Оны сипаттайды (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Көнілді жәндіктер ойыны» Күтілетін нәтиже. Сурет бойынша әңгімелеп, үлгіге қарап жәндіктердің суретін бояп жапсырып құрастырып мүсіндейді.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Айырмашылығын тап!» Күтілетін нәтиже. Суреттен қыстап қалатын құстар мен ұшып келген құстарды ажыратып айтады.	Музыка Педагогтің жоспары бойынша Музыка**** «Жәндіктер» тақпақ Күтілетін нәтиже: Жәндіктер туралы тақпақ жатқа үйрету. Жәндіктердің алуан түрлі кейпін көрсету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Әдемі гүл» Күтілетін нәтиже. Балалар неше түрлі әдемі гүлдер туралы айтады сонын ішінен өзіне ұнаған гүлді тандап алып суретін бояп құастырып жапсырып, мүсіндейді.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Жуандығы бойынша салытыр» Күтілетін нәтиже. Заттарды атап, жуандығы бойынша салыстырады. (математика негіздері) Музыка****	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Зат есімнің жекеше түрі» Күтілетін нәтиже: Зат есімдердің жекеше түрде қолдануды біледі. Мыс: құмырсқа, т.б. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «5-ке дейін санау» Күтілетін нәтиже: «Бес» сандарына сәйкес заттарды салыстырып, бір-бірінен ажыратып санап, енді- еңсіз екенін айтады. Үлгіге қарап аспап әлемінің суретін салады. (математика негіздері) «Құмырсқаның үйшігі» Күтілетін нәтиже: Суреттен құмырсқалар туралы түсіндіріп, құмырсқаның үйшігін бояп, жапсырып, мүсіндейді.	Қазақ тілі Педагогтың жоспары бойынша «Зат есімнің жекеше түрі» Күтілетін нәтиже: Зат есімдердің жекеше түрде қолдануды біледі. Мыс: құмырсқа, т.б. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «5-ке дейін санау» Күтілетін нәтиже: «Бес» сандарына сәйкес заттарды салыстырып, бір-бірінен ажыратып санап, енді- еңсіз екенін айтады. Үлгіге қарап аспап әлемінің суретін салады. (математика негіздері) «Құмырсқаның үйшігі» Күтілетін нәтиже: Суреттен құмырсқалар туралы түсіндіріп, құмырсқаның үйшігін бояп, жапсырып, мүсіндейді. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) Қазақ тілі****	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша «Зат есімнің көпше түрі» Күтілетін нәтиже: Зат есімнің көпше түрін ажыратады. Мысалы: жән-дік-тер. Көпше түрі, үш буынды сөз екенін айтады. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «Жәндіктер» ойыны Күтілетін нәтиже: Берілген ертегі кейіпкерлерін айтып, инеліктің суретін бояп, құрастырып, жапсырып мүсіндейді.(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) «Салыстыру нәтижелерін ата» ойыны Күтілетін нәтиже: «Төрт және бес» сандарына сәйкес заттарды салыстырып, санауды біледі. Биік-аласа ұғымдарын

	(математика негіздері) Музыка**** Қазақ тілі***		(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) Қазақ тілі***		айтып. (математика негіздері) Қазақ тілі***
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека № 17 «Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау» Күтілетін нәтиже: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Қ.о.«Арқан тартыс» Күтілетін нәтиже: Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру**	Картотека № 19 «Топырақты бақылау» Күтілетін нәтиже: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді Қ.о. Мақал-мәтел Мал баққандыкі, жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен	Картотека №20 «Балықтарға бақылау жасау» Күтілетін нәтиже: Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу (қармақ, балыққа арналған шелек, құрттар салынған бәнді). Қ.о. «Қармақ» Күтілетін нәтиже: Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту.	Картотека №18 «Шоқыларды бақылау» Күтілетін нәтиже: Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы – бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған, бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел <u>Шынды жүрген жеңеді.</u> Дене шынықтыру**	Картотека № 16 Ауладағы гүлдерді бақылау.» Күтілетін нәтиже: Көктемгі гүлдерді айтып (бәйшешек, сары гүл, қызғалдақ, жауқазын гүлі т.б.) бір-бірінен ажыратады. Қ.о. «Сары гүлді тауып қорша» Күтілетін нәтиже: Балалар суреттен сары гүлді тауып қоршайды. Көктемгі гүлдермен таныстыру (бәйшешек, сары гүл, қызғалдық, жауқазын гүлі т.б.) (қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру**

		ойыннан қанағат алу. (қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру**	(қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***	Ас мәзірімен таныстыру.Балаларын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасытыру.Тамақт анып болғасын кейін алғыс айту, ас қайтару. /(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қазақ тілі***
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақтың ұлттық ертегісі : «Алдар көсе мен Бай» Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды үйрету (өзіне-өзі

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***	шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ****	шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Дене шынықтыру**Музыка* ***
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағлыандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Артығын тап!» Күтілетін нәтиже: Таныс ертегілерді айтып, артығын бойды.Көбелекті.мазайк адан құрастырады. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет, құрастыру)	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны Күтілетін нәтиже: Үйшік ертегісін еске түсіріп, сахналай арқылы көрсетеді. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	«Жай сөйлем» Күтілетін нәтиже: Жай сөйлем-бір немесе бірнеше сөз тіркесінен тұратынын түсіндіру. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	«Қырдағы көбелектер» Күтілетін нәтиже: Суретке қарап, әңгімелейді, мазайкадан көбелектерді ұрастырады. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет, құрастыру)	«Гүлдер әлемі» ойыны Күтілетін нәтиже: Сурет арқылы гүлдерді көрсетіп айтады, оны сипаттайды. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)
Балалармен жеке	<i>София, Нурсая</i>	<i>Медина, Ильяс</i>	<i>Алихан, Сардар</i>	<i>Сабина, Айбол</i>	<i>Матвей, Рамина</i>

жұмыс	«Көкөністерді жина» Мақсаты: қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыр (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«бұршік атқан ағаштар» ойыны суретте берілген қай ағашта бұршік атып тұрғанын айтады.	«Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдылары)	«Мамадықтар» ойыны жасырылған мамандықтарды айта алады, түсіндіріп береді.	Гемометриялық пішіндерді айыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар/лау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды

	үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	