



**2023-2024 оқу жылының «Alinur» балбақшасы «Бәйшешек» ересек тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау.					Әңгімелесу Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу					Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)					Бейнелеу әрекеті: «Пирамида» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты ояту (жапсыру) Кітап қарау Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу					Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 (дене шынықтыру**) (Музыка****)
Таңғы ас					Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					«Балабақша ауласы» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру (құрастыру) Мақсаты: сұрақ-жауап әдісі арқылы күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту Шаттық шеңбері Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана Қайырлы таң, достарым Сендерді көріп қуанам «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету (Сурет салу) Ойын: «Күзді не үшін жақсы көрем?» Сергіту сәті Бала, бала, балақай «Әжемнің білезігі» Мақсаты: Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (Мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)2.Қазақ тілі (Пән жетекшісінің

					жоспары
Серуенге дайындық					Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен					Картотека №3
Серуеннен оралу					Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас					Түскі астың пайдасы туралы айтып беру (қазақ тілі***)
Күндізгі ұйқы					Жәй музыка әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары					Ұйқы ашар жаттығулары №1
Бесін ас					Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)					Д/О: «Тез ойла» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (математика негіздері) Д/О: «Төрт түлік мал» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға

					пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс					Жеке жұмыс: <i>Мерей, Яна</i> бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді меңгерту;
Серуенге дайындық					Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен					Картотека№5
Балалардың үйге қайтуы					Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-09-.08.09.2023ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: «Сенің сүйікті ойыншығың қандай?» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, әңгімелерді, тыңдауға қызығушылықтарына ттыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету (математика негіздері)	Әңгімелесу «Менің балабақшам» Мақсаты: . сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)	Әңгімелесу «Жазғы демалыс» Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін анықтау. (математика негіздері)
Ата аналармен әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың тазалықтарын тексеру.	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	ДО: «Ойыншықтарды түсіне сай топтастыр» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (Математика негіздері) «Менің сүйікті ойыншығым»	Әңгімелесу: «Менің тобым» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, (Сөйлеуді дамыту) (Қазақ тілі ***)	Бейнелеу әрекеті: «Сүйікті ойыншығымды суреттеймін» Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.	Бейнелеу әрекеті: «Түрлі – түсті пирамида» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру) Бейнелеу әрекеті:	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу) Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (құрастыру)

	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету (Сурет салу) «Ойыншықтар сөресі» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, қиялды дамыту. (жапсыру)	«Әжемнің орамалы» Мақсаты. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (Жапсыру)	(сурет с алу) Әдемі көйлек» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті , қиялды дамыту. (Жапсыру)	«Ойыншықтар сөресі» Мақсаты: қарапайым композицияларды құрастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру)	
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 (Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 (Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 (Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 (Музыка****) (дене шынықтыру**)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 (Музыка****)
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу. (Қазақ тілі ***)	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Оның түсін, формасын, қасиетін айтқызу.	Тамақты төкпей-пашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақшаға келер жолда не көрдің?» Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. (Қоршаған орта) Ермексазбен жұмыс: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін июге қызығушылықтарын	«Кітап сөресі» құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Құрастыру)	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға (қоршаған орта) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).	Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. (қоршаған орта) «Ойыншықтар» Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан	«Әжемнің білезігі» Мақсаты: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу) Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (Қоршаған орта)

	арттыру(Мүсіндеу)		(Математика негіздері) «Текшеден балабақша құрастырайық » Мақсаты: . Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, көлемі мен пішіні бойынша таңдау (құрастыру)	оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Сурет салу)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Қазақ тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. .Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1 Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. (оң-теріс)	Шкафтарын мұқият жинақтап қоюға үйрету.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Өз шкафтарын реттестіруге үйрету.
Серуен	Картотека №4	Картотека №8	Картотека №3	Картотека №10	Картотека №7
Серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу (дене шынықтыру**)

Түскі ас.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар! Теріп алып қастерлеп ! Торғайларға тастаңдар.	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (қоршаған орта)	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын! Әумин	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру
Күндізгі ұйқы.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. (көркем әдебиет)	«Мақта қыз бен мысық»ертегісі Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. (көркем әдебиет)	«Үйшік» ертегісін оқып беру (Қазақ тілі ***)	«Әжемнің ертегілері» ертегісін оқу балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, , тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) (Қазақ тілі ***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары №1 (Дене шынықтыру**)	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 (дене шынықтыру**)	Ұйқы ашар жаттығулары №1 (дене шынықтыру **)	Ұйқы ашар жаттығулары № 1	Ұйқы ашар жаттығулары № 1
Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың құрамымен таныстыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Д\О: «Үстел құрастыру» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету.	Бейнелеу әрекеті: «Доп» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу) «Түрлі түсті кубиктер» Мақсаты: Мүсінделген	Бейнелеу әрекеті: «Машинаға дөңгелек» Мақсаты: Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (мүсіндеу)	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, " барлығы қанша?" сұрағына	« Ақ қоян» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Жапсыру) диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге

	(кұрастыру)	заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Мүсіндеу)		жауап беруге үйрету. (Математика негіздері) Бейнелеу әрекеті: «Түрлі түсті карандаштар» Мақсаты заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу) Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз. қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет)	қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: <i>Михаил, Карлыгаш</i> суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Әли, Исатай</i> табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға	Жеке жұмыс: <i>Ильяс, Амелия</i> құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру	Жеке жұмыс: <i>Айсафи, Есет</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Зейін, Теймураз</i> дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);

Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №4	Картотека №8	Картотека №3	Картотека №10	Картотека №7
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыздың балабақшаға толық биімделу үшін қажетті кеңестер»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен бірлесіп қаланың көрікті жерлерін суреттеп салып әкелу.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: «Менің әжем» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Тақпақ жаттату Іш ауырса, тіс ауырса Анам дәрі береді. Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға (көркем әдебиет, қазақ тілі***) .	Ойын: «Алға артқа» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (математика негіздері) Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (Құрастыру)	Доптың суретін салу. Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)	Әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту) Кірпі мүсіндеу Мақсаты: Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін июге үйрету (Мүсіндеу)
Ата аналармен әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Ойыншықтарды өлшеміне сай топтастыру» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы	«Әжемнің орамалы» Мақсаты. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (Жапсыру)	«Қолшатыр» Мақсаты: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда	Кітаптар бұрышынан кітаппен таныстыру: «Қандай ертегі тыңдағың келді?» Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа	«Жарқырайды күн сәулесі» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.

	түсінік беру. (Математика негіздері)		бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу)	қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) (қазақ тілі***)	(Сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 (Дене шынықтыру**)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 (музыка****)
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Таңғы астың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	Тамақты төкпей – шашпай жеуін қадағалау.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыра білуге үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	«Менің үйім» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру) Ермексазбен жұмыс:заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.	«Ара, лақ» сөздеріндегі үнді дыбыстарын анық айту. Мақсаты: үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (Математика негіздері) Шаттық шеңбері: Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Бәйтерек монументі» Мақсаты: заттардың	«Менің Отаным-Қазақстан» Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту) Логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет)	«Анамның көмекшілері» Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (сөйлеудә дамыту) (Қоршаған орта) Шаттық шеңбері: Қуан шаттан алақай! Қуантын күн бүгін Қайырлы таң ,балалар! Қайырлы таң, достарым! «Әжемнің білезігі» Мақсаты Мүсінделген	Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес таппақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолдануға үйрету (көркем әдебиет) (қазақ тілі***) Әжемнің орамалы Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті , қиялды дамыту. (Жапсыру) Сергіту сәті: «Ақ әжем» ән

	(Мүсіндеу) «Анамның дайындаған үстелі» Мақсаты: қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Сурет салу) Сергіту сәті: «Табиғат біздің досымыз» ән	толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (Мүсіндеу)	(қазақ тілі***) Атамның пимасы Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті , қиялды дамыту. (Жапсыру)	заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Мүсіндеу)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Қазақ тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1 . Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1 Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1 Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 5	Картотека №10	Картотека №7	Картотека №11	Картотека №13
Серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен кіргізу.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Шешкен киімдерін оңға айналдырып ,	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылықпен

	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.		кіргізу.
Түскі ас..	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Қоршаған орта)	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма . Уайым қайғы жоқ болсын, Дастарханым мол болсын . Әумин	Түскі астың мәзірімен таныстырып, ас мәзіріндегі тағамдардың құрлымын айтқызу.	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау (Қоршаған орта)
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен Ұйықтату (Музыка****)	«Бесік жыры» әуеніне ұйықтату (Музыка****)	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Жәй музыка әуенімен Ұйықтату (Музыка***)	«Бір үзім нан» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары №1	Ұйқы ашар жаттығулары №1 (Дене шыңықтыру**)	Ұйқы ашар жаттығулары №1 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	Ұйқы ашар жаттығулары №1 (Дене шынықтыру**)	Ұйқы ашар жаттығулары №1 (Дене шынықтыру**)
Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.	Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемегуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: « Атамның тақиясы» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті , қиялды дамыту. (Жапсыру) Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес	Д\О: «Үстел құрастыру» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру) Бәйтерек»	Бейнелеу әрекеті: «Адамның дене мүшесі» Мақсаты: заттарды баяуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу	- 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, " барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Өлшеміне сай топтастыр» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (математика негіздер)

	тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету (көркем әдебиет)	Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу (Сурет салу) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға үйрету (Қоршаған орта)	(Сурет салу)	(математика негіздері) Бейнелеу әрекеті: «Әдемі көйлек» Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (Жапсыру) «Кірпіш қалау» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Құрастыру)	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: <i>Бахар, Мансұр</i> табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету;	Жеке жұмыс <i>Зейін, Теймураз</i> суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Ералы, Дильназ</i> қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Мунира, Мерей, Яна</i> құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	Жеке жұмыс: <i>Інжу, Есения</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека № 5	Картотека №10	Картотека №7	Картотека №11	Картотека №13
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.-22.09.2023ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау.	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың дамуындағы Өзгерістер	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру, ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз келді» Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	«Киіз үй» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Құрастыру)	Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)

				қалыптастыру.(жапсыру, сурет салу)	
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 (дене шынықтыру** Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 (дене шынықтыру** Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 (дене шынықтыру** Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 (дене шынықтыру** Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу № 2 (Музыка****)
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағымментындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте .	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине де. Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда
Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	«Құлыншақ» өлені Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) «Ғажайып пішіндер» Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (Математика негіздері) Қиярдың суретін салу. мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен,	«Ненің төлі?» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршағған орта) «Табиғат әлемі» Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Сурет салу) «Жапырақтарды»	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (Құрастыру) «Көкөністер мен жемістер» Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу) «Көкөністер» заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.	«Кактус гүлі» Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) «Бөлме гүлдерін орналастыру» Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Құрастыру) Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру) «Күн шашақтары» Мақсаты:Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу)

	қаламмен бояуға үйрету (Сурет салу) «Шалқан» жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу)	жапсыру Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Жапсыру) «Күрек» Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Мүсіндеу)	(Мүсіндеу)	айқындау. (Мүсіндеу) 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, " барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	«Күн сәулесі» Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Жапсыру) «Шаршыларды салыстыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. (Математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	1. Дене шынықтыру (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)	1. Қазақ тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Музыка (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Музыка (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалармен әңгімелесу
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 8
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса	Балалардың топқа сапты бұзбай оралуға дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса –

		—ештене деп аталмайды ол бала.			ештене деп аталмайды ол бала.
Түскі ас.	Ас мәзірімен таныстыру .Балалардың назарын тағамға аударту.	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (қазақ тілі***)	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас мәзірімен таныстыру Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	«Үйшік» ертегісін оқып беру Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау	«Әжемнің ертегілері» ертегісін оқу Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотекасы №2	Ұйқы ашар картотекасы №2	Ұйқы ашар картотекасы №2	Ұйқы ашар картотекасы №2	Ұйқы ашар картотекасы №2 (дене шынықтыру**)
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зообаққа орналастыр» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті , қиялды дамыту (Жапсыру) өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің	Санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдануды үйрету. (көркем әдебиет) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	« Оң жағында, сол жағында...» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (математика негіздері) «Жидектерді тауып қию» Қайшыны дұрыс	«Құм терапиясы» Мақсаты: Балалардың құм терапиясында қиял, көрнекі –бейнелік ойлауды , сөздік – логикалық ойлауды,көрнекі іс-әрекеттік ойлауды, шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауды дамыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,	«Кім ,қайда өмір сүреді» Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Сурет салу)

	кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру)	ерекшеліктері мен реттіліктерін анықтау. (математика негіздері)	ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру)	әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: <i>Инжу, Есения</i> музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	Жеке жұмыс: <i>Михаил, Карлыгааш</i> қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Мунира, Мерей</i> құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	Жеке жұмыс: <i>Айсафи, Есет</i> табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	Жеке жұмыс: <i>Зейін, Теймураз</i> құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 8
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы іс-әрекетін айту	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету.	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту)	Таңғы шеңбер: Бір шаңырақ астында, Тату тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз! Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (Қоршаған орта) (қазақ тілі***)	Ойын: «Жалаушаның түсіне сай затты тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (математика негіздері) «Жиһаздар» Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	«Жапырақтардан күн құрастыру» өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру)	Таңғы шеңбер Ұл қолында ту жүрсін Қыз қолында гүл жүрсін Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. (Қоршаған орта) Әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (Сөйлеуді дамыту)
Ата аналармен әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	Балалардың тазалықтарын тексеру.	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Бейнелеу әрекеті: «Елтаңбаны аяқта»	Үстел үсті ойыны: «Жалаушаларды	Бейнелеу әрекеті: «Күн шашақтары»	Әңгімелесу: «Менің елімнің	Бейнелеу әрекеті: «Жарқырайды күн

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)	салыстыр» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (Математика негіздері)	Мақсаты: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу)	рәміздері» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Қоршаған орта, сурет салу)	сәулесі» Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (Жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Таңғы астың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	Тамақты төкпей – шашпай жеуін қадағалау.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыра білуге үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бәйтерек» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру. (Құрастыру) Тақпақ жаттату Отаным менің- Қазақстан, Ыстық қой сенің	«Тышқан» құрастыру Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Құрастыру) «Үйшік» ертегісі Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға,	«Ақ орда» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше,	Шаттық шеңбері: Қуан шаттан алақай! Қуантын күн бүгін Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, достарым! Пирамиданың суретін салдыру. Ермексазбен жұмыс: «Пирамида» Мақсаты: заттардың толық пішіні пайда	«Бәйтерек монументі» Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Мүсіндеу) . Тақпақ жаттау: Отанымның тірегі Астанамның жүрегі Мақтан етем өзінді Бәйтерегім киелі Сергіту сәті

	топырағын. Орманын,көлін,бау-бағын, Қастерлеген қазағым (қазақ тілі***) Бәйтеректің бейнесін түрлі-түсті қағаздан жапсыру Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті , қиялды дамыту. (Жапсыру) Сергіту сәті: Отанымның тірегі, Астананың жүрегі, Мақтан етем өзінді Бәйтерегі киелі	көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет)Шаттық шеңбері: Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге« Үйшік» ертегісін мәнерлеп оқып, таныстыру «Тышқан» Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Сурет салу) Сергіту сәті «Құмырсқа»	пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау (Құрастыру) Шаттық шеңбер: Армысың,алтың күн, Армысың,жер Ана. Армысың,көк аспан, Армысың,достарым! Суретпен жұмыс. «Астанадағы көрнекі жерлер» Сергіту сәті Бала,бала,балдырған	болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Мен әдепті баламын «Бәйтерек» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу) Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Дене шынықтыру (Пән (жетекшілігінің жоспары бойынша)	1. Қазақ тілі (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша) 2. Музыка (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (Пән (жетекшілігінің жоспары бойынша)	1 Музыка (Пән (жетекшілігінің жоспары бойынша)	1 Дене шынықтыру (Пән (жетекшілігінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыштылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 6	Картотека №12	Картотека №4	Картотека №8	Картотека №14

Серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Шешкен киімдерін оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылықпен кіргізу.
Түскі ас.	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма . Уайым қайғы жоқ болсын, Дастарханым мол болсын . Әумин	Түскі астың мәзірімен таныстырып, ас мәзіріндегі тағамдардың құрлымын айтқызу. (қазақ тілі***)	Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға Молшылық болсын Әумин! (қазақ тілі***)
Күндізгі ұйқы.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу.	«Ұр тоқпақ»ертегісі Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. (көркем әдебиет)	«Үйшік» ертегісін оқып беру	«Әжемнің ертегілері» ертегісін оқу балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді , тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотекасы №2	Ұйқы ашар картотекасы №2	Ұйқы ашар картотекасы №2	Ұйқы ашар картотекасы №2	Ұйқы ашар картотекасы №2
Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.	Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: «Торсық» Мақсаты: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Туған жер» Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету (көркем әдебиет) Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (математика негіздері)	Д\О: «Киіз үй» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Жапсыру) Ермексازдан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Бейнелеу әрекеті: «Көк ту» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу) «Кім үздік жүргінші?» жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	«Жұптарын тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (математика негіздері) «Тостағанды безендір» Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру) «Санамақтар» Тыңдалған санамақтарды жатқа айтуға үйрету, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Күн, түн» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін анықтау (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: <i>Зейін, Теймураз</i> белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Әли, Исатай</i> қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Бахар, Мансұр</i> суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Інжу, Есения</i> құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	Жеке жұмыс: <i>Михаил, Карлығаш</i> мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;

Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека № 6	Картотека №12	Картотека №4	Картотека №8	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз жаңа ортаға тез бейімделуі үшін. »	Жолда жүру қауіпсіздік ережелі туралы әңгімелеу.	«Баланың тәрбиесіне көңіл бөлесізбе?» сұхбат жүргізу	Баланың осы аптадағы жетістіктері туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 -06.10.2023ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж.

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: «Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) (қазақ тілі***)	« Өсімдіктерді күту» Мақсаты: Еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (қоршаған орта) (қазақ тілі***)	Кірпі құрастыру: Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою. (құрастыру)	Тақпақ жаттау: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді танытуға баулу. (көркем әдебиет) (қазақ тілі***)	Ш.Ахметованың «Күзгі жапырақ» Өленің оқып беру Мақсаты: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет)
Ата аналармен әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: «Менің әлемім» Мақсаты:тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту (сурет салу) «Бақша алаңы» Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң	Бейнелеу әрекеті: Жемістер мен көкөністер Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды (жапсыру) «Үйрек тұмсық» Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы - Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек - кезекші, Шылдыр шүмек - көмекші. Шынашағым - балапан, Бәріне ортақ алақан. Шылдыр шүмек -мен, Титтей бөбек - сен. (Көркем әдебиет)	Бейнелеу әрекеті: «Көкөністер» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу)	Үстел үсті ойын: «Қанша қуыршақ?» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика негіздері) «Қуыршақтың суретін

	оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру)		(қазақ тілі***)		салып безендір» Ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту (сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 (Дене шынықтыру**)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу № 3 (Дене шынықтыру**)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу № 3 (Дене шынықтыру**)
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Таңғы астың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	Тамақты төкпей – шашпай жеуін қадағалау.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыра білуге үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Ойын «Көршісін тап» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика негіздері) Шаттық шеңбер: Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та, Қап-қап қауын алдық біз. «Күзгі орман» Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) «Банка жабамыз» (қияр мен қызанақ) Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көкөністерді қиюда қолдану. (Жапсыру)	«Күзгі кілем» Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру). Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. Санамақтарды жатқа айтуға, (Көркем әдебиет) Күз мезгілінің суретін салу Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту (сурет салу) Сергіту сәті: «Көңілді күн» «Күзгі жапырақ» Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу)	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту (сөйлеуді дамыту) «Ормандағы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен танысу) Шаттық шеңбер: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық «Кірпі» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу) Сергіту сәті: «Күзгі жапырақ»	Ойын: «Себет толы гүл» Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (Қоршаған орта) «Күзгі жапырақтан көбелек құрастыру» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою (Құрастыру) Шаттық шеңбер: Қуан шаттан алақай! Қуанатын күн туды! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіздерме достарым. «Күзгі жапырақтан көбелек жапсыру» Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (Жапсыру) Сергіту сәті: «Алтын күз»	«Пішіндерді құрастыру» Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру) Шынашағым орманға бар, Шылдыр шүмек, саңырауқұлақ тап, Ортан терек тазалап ал. Балаң үйрек қуыра сал. Бас бармағым, барлығын жеп Өсіп қапсың толып. Ермексазбен жұмыс: Мақсаты:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу) Сергіту сәті: «Алтын күз келді»
---	---	--	---	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1.Дене шынықтыру(Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1 Қазақ тілі (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша) 2.Музыка (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру(Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1.Музыка (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1 Дене шынықтыру (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	Картотека № 11	Картотека №6	Картотека №2	Картотека №7	Картотека №1
Серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Шешкен киімдерін оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылықпен кіргізу.
Түскі ас.	Асың,асың,асыңа Береке берсін басына Уайым қайғын жоқ болсын Дастарханын мол болсын әумин!	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Дастарқандарына береке берсін Бастарына мереке берсін Астарына адалдық берсін Бастарына амандық берсін	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин! (қазақ тілі***)
Күндізгі ұйқы.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату. (Музыка****)	«Бесік жыры» әуеніне ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату. (Музыка****)	«Ұйшік» ертегісін оқу (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқы ашар	Ұйқы ашар	Ұйқы ашар жаттығулары	Ұйқы ашар	Ұйқы ашар

ояту : сауықтыру шаралары	жаттығулары № 3	жаттығулары №3	№3 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	жаттығулары №3	жаттығулары №3
Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.	Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: «Көкөністер мен жемістерге арналған себет» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу) Өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (Қоршаған орта)	«Артық па, кем ба?» Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері)	Бейнелеу әрекеті: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру, сурет салу) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (Математика негіздері)	Бейнелеу әрекеті: «Саңырақұлақ» Мақсаты: қоршаған ортаның әсемдігін сезіне отырып, балаларға саңырауқұлақтың суретін салуға үйрету (сурет салу) «Екі себет» Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Ұзын,қысқа» Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. (Математика негіздері)	Бейнелеу әрекеті: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету (жапсыру) Мұзафар Әлімбаев «Біздің балабақшада» Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: <i>Бахар, Мансұр</i> алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Інжу, Есения</i> табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Мунира, Мерей, Яна</i> қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Әли, Исатай</i> белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Михаил, Карлығаш</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру	Киімдерін мұқият ,	Киімдеріне	Киімдерін дұрыс кие	Аяқ киімдерін дұрыс

	реттілігін бақылау	тиянақты кие білуге дағдыландыру.	ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	білуге үйрету.	кие білуге үйрету
Серуен	Картотека № 11	Картотека №6	Картотека №2	Картотека №7	Картотека №1
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09. 10-13.10.2023ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау.	Таңғы шеңбер Торғай мен мысық Көзі бірден түсіп, Деп: «Бұл әдемі ас болмай ма?» Қадам басты мысық. Бір ... Екі ... Үш ... - Торғай, Торғай, үш! Санамақтарды жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет)	Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту)	Әңгімелесу «Күз сыйы» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты) (қоршаған орта)	Таңғы шеңбер Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. «Кесе» - ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) (Қазақ тілі***)	Ойын: «Ұзын, қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. (математика негіздері) «Қазақтың ұлттық оюлары» Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. (жапсыру)
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	«Жапырақтар» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу (мүсіндеу) «Күзгі жапырақтар» Қоршаған ортаның әсемдігінеқызығушылы	Әңгімелесу: «Пайдалы және зиянды тағамдар» Мақсаты: көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсіндіру (қазақ тілі***) «Сықырлы пішіндер» геометриялық пішіндерді	Бейнелеу әрекеті: «Жапырақтар» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты арттыру (сурет салу)	Бейнелеу әрекеті: «Көкөністер» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға	Бейнелеу әрекеті: «Алма» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.

әрекеттер)	қты дамыту (сурет салу)	көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (математика негіздері)		үйрету. (жапсыру)	(мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу № 3 (дене шынықтыру**)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 (Дене шынықтыру** Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 (дене шынықтыру**)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 (дене шынықтыру**)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 (дене шынықтыру**)
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Дәрумендер» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Сары күз» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты). (Қоршаған орта) Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Ойын: «Жыл	«Жұбын тауып дұрыс құрастыр» Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру) Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Тақпақ жаттату Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді Жемістерін жинауға Шақырады біздерді Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.	Тақпақ жаттату Алма пісті, Алмұрт пісті, Жерге түсті Қияр пісті, Қарбыз пісті Қандай күшті? Жидектердің татып дәмін Жейміз бәрін Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет) «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,	«Не қайда өседі?» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған орта) «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Шаттық шеңбері Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз Айналаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз Сергіту сәті «Көңілді	«Суретті тап» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоя (құрастыру) «Желбіресін көк туым» Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) Ойын: «Бұл қай кезде киеді?» «Натюрморт жаса» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылық ты арттыру

	мезгілдері» Сергіту сәті «Көңілді балақайлар» (музыка****) «Себеттегі жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (Жапсыру)	(Көркем әдебиет) Сергіту сәті «Мен әдепті баламын» Мүсіндеу. Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру (мүсіндеу)	үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. (Математика негіздері, Жапсыру) Шаттық шеңбері Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң, ашық күн! Көңілді біз тұрамыз, Күлім қағып қолымды 1,2,3 деп соғайын Сергіту сәті «Көңілді күн» (Музыка****) Ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Пирамида» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою (Құрастыру)	балақайлар» (музыка****) «Кемпірқосақ» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты арттыру (Сурет салу)	(Сурет салу) Сергіту сәті «Бала, бала, балақай»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1. Қазақ тілі (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша) 2.Музыка (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1.Музыка (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға

			дағдаландыру		тәрбиелеу
Серуен	Картотека №13	Картотека №2	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру (қазақ тілі***)	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын! Әумин	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын! Әумин (Қазақ тілі***)
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Жәй музыка әуенімен ұйықтату (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 3	Ұйқы ашар жаттығулары №3	Ұйқы ашар жаттығулары № 3	Ұйқы ашар жаттығулары №3	Ұйқы ашар жаттығулары №3
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың құрамымен таныстыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ұшкенде сөйлемуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Д/О: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (математика негіздері) Д/О: «Үй құрастыр» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және	Бейнелеу әрекеті: «Киіз үй» Мақсаты: киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту (сурет салу) Бейнелеу әрекеті: «Көкөністер» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді	Бейнелеу әрекеті: «Қызанақ» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу) Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты, суретті өз бетінше қарап,	«Не артық?» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика негіздері) Бейнелеу әрекеті: «Асқабақ» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу)	Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Біздер санай білеміз, Білмегенге күлеміз. Біреу, екеу, үш, төрт деп, Бес, алты... деп жүреміз. санамақтарды жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет)

	орнына қою (құрастыру)	қалыптастыру. (жапсыру) «Өсімдіктерді күту» Еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (қоршаған орта)	сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (Қазақ тілі***)	«Арыстан мен тышқан» шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: <i>Бахар, Мансұр</i> қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Михаил, Карлығаш</i> табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	Жеке жұмыс: <i>Әли, Исатай</i> құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	Жеке жұмыс: <i>Ильяс, Амелия</i> дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	Жеке жұмыс: <i>Айсафи, Есет</i> белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №13	Картотека №2	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау.	Әңгіме оқу С.Көбеевтің «Құстың ұясы» деген әңгімесін оқып беру. Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет,қазақ тілі***)	Ойын: Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру. Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру)	25.10.2023ж Республика күні- демалыс	Тақпақ жаттау Қ. Баянбаевтың «Қараторғай ұясы» өлеңін жаттау. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу. (көркем әдебиет) (қазақ тілі***)	Торғай туралы тақпақ Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін. Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету (көркем әдебиет) (қазақ тілі***)
Ата аналармен әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру еркерту		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: «Суықторғай» Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту (сурет салу)	«Күн мен түн» Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін анықтау. (Математика негіздері)		Бейнелеу әрекеті: «Құстар ауласы» Мақсаты:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу)	Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін анықтау. (математика негіздері)

				Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты) (қоршаған орта)	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4		Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақты төкпей – шашпай жеуін қадағалау	.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыра білуге үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық..	Ойын ««Сиқырлы сандар» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика негіздері) Шаттық шеңбер: Күлімде, күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де , Қанат қақсын көгершін Дыбыстық жаттығулар -Ға- ға- ға- ұшып келді қарға -Ғай -ғай –ғай- торғай -Шық -шық –шық- шымшық -Үй- үй- үй- үйрек Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Құстың ұясы»	Шыр,шыр еткен торғайды, Қорғамасак болмайды. Кіп кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Тас пен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (қазақ тілі***) Шаттық шеңбер:«Сәлем» деймін күнге мен, «Сәлем» деймін мен саған. «Сәлем» деймін апайға,		Шаттық шеңбер: Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, жер ана! Қайырлы таң,! Қайырлы таң, достарым! Ойын:«Құстарға үйшік жасаймыз» Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрастыру) «Бұтақтағы қара торғай» Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана	«Қағаздан құсты құрастыру»(мүсіндеу) Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау, (құрастыру, мүсіндеу) . Жұмбақ: Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. (құстар) Жыл құстары жайлы әңгімелесу,сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен танысу) «Жармамен құстың

	Мақсаты:тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға,қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Жапсыру, құрастыру)	Қонақтарға, құстарға! Құстардың суретін салу Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту (сурет салу) «Құстардың азығы» Мақсаты: Балаларды құстар әлемімен таныстырып, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен танысу) Ермексазбен жұмыс: «Торғайды мүсіндеу» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу)		білуді қалыптастыру. (математика негіздері, Жапсыру) Сергіту сәті: Мақсаты:Дөңгелек және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру	бейнесін салу» Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту (Сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1.Дене шынықтыру(Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1. Қазақ тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)		1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1 Дене шынықтыру(Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету		Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге

	дағдыландыру.				дағдыландыру.
Серуен	Картотека№9	Картотека№6		Картотека№10	Картотека№15
Серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Шешкен киімдерін оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.		Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылықпен кіргізу.
Түскі ас.	Асың, асың, асыңа Береке берсін басына Уайым қайғын жоқ болсын Дастарханын мол болсын әумин!	Дастарқандарына береке берсін Бастарына мереке берсін Астарына адалдық берсін Бастарына амандық берсін		Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин!
Күндізгі ұйқы.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.(Музыка****)	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық.		Жәй музыка әуенімен ұйықтату	«Торғаймен тышқан» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту : сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 4 (Дене шынықтыру**)	Ұйқы ашар жаттығулары №4 (Дене шынықтыру**) (музыка****)		Ұйқы ашар жаттығулары №4 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	Ұйқы ашар жаттығулары №4 (Дене шынықтыру** музыка****)
Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.		Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: Үйректер жүзіп жүр Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	Бейнелеу әрекеті: «Қарылғаштың күйрығы неге айыр?» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру)		Бейнелеу әрекеті: «Қарға мен түлкі» ертегісіндегі қарғаның суретін салу» Мақсаты:затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде	Бейнелеу әрекеті: «Қайыңдағы құстың ұясы» Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру)

	(Мүсіндеу) Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған орта)	Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет)		бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету, қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты арттыру. (сурет салу) (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: <i>Әли, Исатай</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Айсафи, Есет</i> суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;		Жеке жұмыс: <i>Бахар, Мансұр</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Інжу, Есения</i> қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.		Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека№9	Картотека№6		Картотека№10	Картотека№15
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.		Жаңадан келген балалардың ата-анасына кеңес: «3-4 жастағы баланың балабақшаға бейімделуі»	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023 ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.11.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау.	Таңғы шеңбер Көне, көне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. (Қазақ тілі***)	Ойын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою (құрастыру)	Таңғы шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! «Күзгі орман» Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) (Қазақ тілі***)	Әңгімелесу «Жомарт күз» Мақсаты: жемістер, көкөністер, жидектер (орман, бақша), туралы түсініктерді кеңейту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу (қоршаған орта, құрастыру)	Ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Жапырақтарды құрастыр» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою (құрастыру)	Әңгімелесу: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (қоршаған орта)	Бейнелеу әрекеті: «Күзгі бақ» Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (сурет салу)	Бейнелеу әрекеті: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	Бейнелеу әрекеті: «Апельсин» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) «Бозторғай» гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз

		(сөйлеуді дамыту)			бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)
Танертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу № 4 (дене шынықтыру**) (Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4 (дене шынықтыру**)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4 (дене шынықтыру**) (Музыка****)
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту.	Тамақ ішкенде асхана кұралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Тамақты төкпей- шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тақпақ жаттату Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен, Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз дегенТақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. (көркем әдебиет) Ойын: «Күзгі бақ» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты арттыру. (Қоршаған орта, сурет салу) Сергіту сәті Бала, бала, балақай «Қолшатыр» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. (Жапсыру)	«Не артық?» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика негіздері) Ертегі: «Түлкі, тасбақа және кене» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету (Көркем әдебиет) Шаттық шеңбері Көңілді доптар «Күрек» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (Мүсіндеу)	«Не қайда өседі?» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (қоршаған орта, мүсіндеу) Ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру (Математика негіздері) (Құрастыру) «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң, достарым Жаңылтпаш: Доп, доп, доп Қызыл, жасыл, көк Доп, доп, доп, Бұдан жүйрік жоқ Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту) (Қазақ тілі***) «Пияз» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (Сурет салу)	«Суретті тап» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу (құрастыру) «Күз» Мақсаты: құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) Шаттық шеңбері Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана Қайырлы таң, достарым Сендерді көріп қуанам Ойын: «Күз» Мақсаты: сұрақтарға жауап беру арқылы сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету Сергіту сәті Мен әдепті баламын «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ара қатынасын беруге үйрету (Сурет салу)
---	---	---	---	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Қазақ тілі (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша) 2. Музыка (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Музыка (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Қазақ тілі (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №13	Картотека №15	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын! Әумин (қазақ тілі***)	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру (қазақ тілі***)
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Жәй музыка әуенімен ұйықтату (музыка****)	Жәй музыка әуенімен ұйықтату (музыка****)	Жай музыка әуенімен ұйықтату (музыка****)	Жәй музыка әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 4	Ұйқы ашар жаттығулары №4	Ұйқы ашар жаттығулары №4 (дене шынықтыру**)	Ұйқы ашар жаттығулары №4 (дене шынықтыру**)	Ұйқы ашар жаттығулары №4
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемегуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Д/О: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша	Бейнелеу әрекеті: «Жүзім» Мақсаты: Қоршаған	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: зат есімдерді жекеше	Д/О: «Аз-көп» Мақсаты: «Қанша еді?», «Қанша қалды?»	Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды

ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. (математика негіздері) Бейнелеу әрекеті: «Қызылша» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу)	ортаның әсемдігіне қызығушылықты арттыру. Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, қиюда қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру)	және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Бейнелеу әрекеті: «Жаңбыр» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру)	сұрақтарына жауап беруге үйрету (математика негіздері) құрастыру Бейнелеу әрекеті: «Картоп» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру) «Мақта қыз» Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет)	салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері) Д/О: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (қоршаған орта) «Ертегі құрастыру» (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: <i>Ильяс, Амелия</i> құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	Жеке жұмыс: <i>Зейін, Теймураз</i> қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Мунира, Мерей, Яна</i> дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету	Жеке жұмыс: <i>Айсафи, Есет</i> суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Бахар, Мансұр</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №13	Картотека №15	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, шығарма мазмұнын қайталап айту (көркем әдебиет)	«Бағдаршам» Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (қоршаған орта) (қазақ тілі***)	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) «Пирамида» Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану (құрастыру)	Тақпақ жаттау «Үлкенмін ғой, міне, мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту) (қазақ тілі***)	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. Пышағы кесті, жайышты, Шанышқысы шанышты. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)
Ата аналармен әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	«Жүк көлігін саламыз» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу)	Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру)	«Биік - аласа» Заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (Математика негіздері)	«Көлікті» мүсіндейміз Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу)	Үстел үсті ойын «Мозаика» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, (математика негіздері)
Таңертеңгі	Көңілді шеңбер	Көңілді шеңбер	Көңілді шеңбер	Көңілді шеңбер	Көңілді шеңбер

жаттығу	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 (Музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Таңғы астың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	Тамақты төкпей – шашпай жеуін қадағалау.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыра білуге үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін анықтау. (математика негіздері) Тақпақ жаттату: Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. (қазақ тілі***) (Сөйлеуді дамыту) «Үй жануарлары» Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композицияларды	Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру (құрастыру) «Өтірік өлең» Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет) Заттардың көлемі бойынша ара қатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (Сурет салу) Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	Ойын: «Күннің шуақтары» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу; күн шуақты, жаңбыр жауды, соған сәйкес киіну. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға (сөйлеуді дамыту) (қазақ тілі***) «Ойла, ата!» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	Ойын: «Не қайда өседі?» Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). (Қоршаған орта) Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдана отырып, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (Құрастыру) Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау	Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу (құрастыру) Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. (Қоршаған орта) Шаттық шеңбер: Амансыңба Алтын күн! -Амансыңба Көк аспан ! -Амансыңба Жер ана! -Сәлеметсізбе балалар. «Бағдаршамды мүсіндеу» Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын

	мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (Жапсыру, мүсіндеу)			арқылы қалыптастыру, "қанша болды? ", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері)	арттыру. (Мүсіндеу.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1.Дене шынықтыру(Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1. Қазақ тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Музыка (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру(Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1 Музыка (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1 Дене шынықтыру (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 5	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №15	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Шешкен киімдерін оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылықпен кіргізу.
Түскі ас.	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. (Қоршаған орта)	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Дастарқандарына береке берсін Бастарына мереке берсін Астарына адалдық берсін Бастарына амандық берсін	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин!

Күндізгі ұйқы.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату. (Музыка***)	«Бесік жыры» әуеніне ұйықтату (Музыка****)	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық. (Дене шынықтыру**)	Жәй музыка әуенімен ұйықтату. (Музыка****)	«Ұшақ» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары №5 (Дене шынықтыру**)	Ұйқы ашар жаттығулары №5 (дене шынықтыру**)	Ұйқы ашар жаттығулары №5	Ұйқы ашар жаттығулары №5 (Дене шынықтыру**)	Ұйқы ашар жаттығулары №5 (Дене шынықтыру**) (музыка****)
Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.	Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемеге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды (Құрастыру)	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері) Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)	Заттардың көлемі бойынша ара қатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу) Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. (көркем әдебиет)	Бейнелеу әрекеті: «Қыздың шаштарын қию» Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру) «Менің үйім» Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу) Ертегі тыңдау, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің
					басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: <i>Бахар, Мансұр</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Ералы, Дильназ</i> құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	Жеке жұмыс: <i>Михаил, Карлыгаи</i> құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	Жеке жұмыс: <i>Әли, Исатай</i> белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Ильяс, Амелия</i> дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека № 5	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №15	Картотека №4
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Ойын: «Шамасына қарап анықта» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері)	«Жоғалған аңды табыңыз» Мақсаты: . зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Әңгімелесу Ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таңғы шеңбер Жарқын болсын өміріміз Жаздың әсем таңындай Таза болсын көңіліміз Таудың аппақ қарындай! Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Ойын: «Өлшемін тап» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері)
Ата-аналармен әңгімелесу	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	«Күзгі бақылау» Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы (Қоршаған орта)	Әңгімелесу: «Өскенде мен...» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	«Көлік түрлері» Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған орта) «Жүк көлігі» Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді	Бейнелеу әрекеті: «Айлакер тұлкі» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (құрастыру, мүсіндеу)	Бейнелеу әрекеті: «Сүйкімді қонжық» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану (жапсыру, құрастыру)

			бекіту. (сурет салу)		
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 (дене шынықтыру **)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 (Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 (дене шынықтыру **)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 (дене шынықтыру** Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 (дене шынықтыру** Музыка****)
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Оның түсін, формасын, қасиетін айтқызу.	Тамақты төкпей- шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Жұмбақ Қорбаң қорбаң етеді Орман оның мекені Тәтті балға тойып ап Қыста ұйқыға кетеді (аю) Суретпен жұмыс: Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) Сергіту сәті: Аю,аю тұршы! «Аюдың үйі» Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау (құрастыру) «Маша мен аю»	«Бауырсақ» ертегісін тындау Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (Көркем әдебиет,жапсыру) «Айлакер түлкі» Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Д/о: «Ненің құйрығы» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым	Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. (Қазақ тілі***), «Кел, салыстырайық» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру (Математика негіздері) Шаттық шеңбері Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң, ашық күн! Көңілді біз тұрамыз, Күлім қағып қолымды 1,2,3 деп соғайын Ойын: «Қасқыр мен қоянның ыдыстарын	Әңгімелеу: «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» мақсаты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған орта) «Қоянның сәбізі» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (Сурет салу,) Сергіту сәті: «Ақ қоян» әніне қимыл көрсету.	«Орман тұрғындары» Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу,жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (Көркем әдебиет, қоршаған орта) «Орман көрінісі» Мақсаты: Заттардың көлем бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (Сурет салу)

	ертегісі Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту (көркем әдебиет)	композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру (құрастыру)	салыстыр» «Қасқырдың орындығы» Мақсаты: Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (Құрастыру)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру(Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1. Қазақ тілі (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша) 2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру(Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру(Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (қоршаған орта)	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №13	Картотека №7	Картотека №5	Картотека №17	Картотека №12
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру

			болсын! Әумин	берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин	
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату (музыка****)	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық (дене шынықтыру**)	Жәй музыка әуенімен ұйықтату (музыка****)	«Үйшік» ертегісін оқып беру Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (көркем әдебиет)	«Әжемнің ертегілері» ертегісін оқу Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) (Қазақ тілі***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары №5	Ұйқы ашар жаттығулары №5	Ұйқы ашар жаттығулары №5	Ұйқы ашар жаттығулары №5	Ұйқы ашар жаттығулары №5
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың құрамымен таныстыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Д/О: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру (математика негіздері) «Қоян » Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы	Бейнелеу әрекеті: «Көжек» Мақсаты: Көжектің суретін қағаз бетіне түсіру (сурет салу)	Бейнелеу әрекеті: «Аюға бал» Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) «Машина» Мақсаты: пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын- қысқа, енді-енсіз, биік- аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (Математика негіздері) «Торғай»	Бейнелеу әрекеті: «Көжекке сәбіз» Мақсаты: Заттардың пішіні: сопақ, үшбұрыш бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (мүсіндеу)

	туралы түсініктерді бекіту. (Сурет салу) Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)		орналастыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру)	Мақсаты: Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: <i>Бахар, Мансұр</i> қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Әли, Исатай</i> суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Ильяс, Амелия</i> негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	Жеке жұмыс: <i>Айсафи, Есет</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Зейін, Теймураз</i> құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;
Серуенге дайындық	Өз киімдерін неден бастап киетінін құрастырып айтқызып, киіне білуге тәрбиелеу.	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №13	Картотека №7	Картотека №5	Картотека №17	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыздың балабақшаға толық биімделу үшін қажетті кеңестер»	Балалардыңқызығушыл ықтартуралыәңгімелеу.	Ата-аналармен бірлесіп қаланың көрікті жерлерін суреттеп салып әкелу.	Балалардыңтазалығытурал ыескертулер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023 ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау.	Таңғы шеңбер Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде Күлімдейік бізде Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Ойын: «Дұрыс сана» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды? ", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	«Ағаш - ағаштар, гүл – гүлдер» зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Өңгімелесу Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (қоршаған орта)	Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. (дене шынықтыру**)
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Ертегі құрастыр»пазл Мақсаты: командалармен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (құрастыру)	Үйін жинап ертемен Мейіз тауып алыпты Мысығы келмеген соң Ол өкпелеп қалыпты Бұл қай ертегі Мақсаты:Шығармалард	Бейнелеу әрекеті: «Алтын балық» Мақсаты: Заттардың пішін бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,	Бейнелеу әрекеті: «Түлкі» Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	Бейнелеу әрекеті: «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру

кітаптар қарау және т.б әрекеттер)		ың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту) (қазақ тілі***)	қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сурет салу, мүсіндеу)		дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6 (дене шынықтыру**)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Мамандықтар» Шығарма мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға (көркем әдебиет) «Өзім жайлы» Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) «Бөлігін тап» Мақсаты: Тар жолақтарды	Ертегі: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету (көркем әдебиет) Шаттық шеңбері Ертегілер еліне Қонақ болып барайық Үлкен кіші барлығына Амандасып алайық! «Бауырсақ» Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын	«Ормандағы аңдар» Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді Бақылау (қоршаған орта) Шаттық шеңбері Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң, ашық күн! Көңілді біз тұрамыз, Күлім қағып қолымды 1,2,3 деп соғайын Ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (Математика негіздері)	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң, достарым «Шалқан» ертегісі Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, Заттардың көлемі бойынша	«Ертегіні тап» пазл ойыны Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану (құрастыру) (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***) Ойын: «Ертегілер елінде» Ертегідегі кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу

	көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (Жапсыру)	арттыру. (Мүсіндеу) Сергіту сәті: «Мен әдепті баламын» Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру ,пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру, жапсыру)	«Ертегіні құрастыр»пазл Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (көркем әдебиет,құрастыру)	ара қатынасын беруге үйрету: шалқан биік, тышқан кішкентай. (Сурет салу,көркем әдебиет)	(көркем әдебиет) Шаттық шеңбері Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана Қайырлы таң, достарым Сендерді көріп қуанам «Алтын айдарлы әтеш» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (Сурет салу) Кесе Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру(Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1. Қазақ тілі (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша) 2.Музыка (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру(Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1.Музыка (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)

Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №4	Картотека №15	Картотека №6
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. (қоршаған орта)	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату (музыка****)	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Жәй музыка әуенімен ұйықтату (музыка****)	Жай музыка әуенімен ұйықтату (музыка****)	Жәй музыка әуенімен ұйықтату (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары №6 (Дене шынықтыру**)	Ұйқы ашар жаттығулары №6 (дене шынықтыру**) (музыка****)	Ұйқы ашар жаттығулары №6 (дене шынықтыру**)	Ұйқы ашар жаттығулары №6	Ұйқы ашар жаттығулары №6
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д/О: «Оң және сол» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Бейнелеу әрекеті: «биік ағаш, аласа бұта» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ара қатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл	Бейнелеу әрекеті: «Шалқан» Мақсаты: пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Д/О: «Аз-көп» Мақсаты: "қанша болды? ", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) Бейнелеу әрекеті: «Ертегі	Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-

және т.б әрекеттер)	(математика негіздері) Бейнелеу әрекеті: «Ою» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Сурет салу ,мүсіндеу)	бұтадан аласа. (сурет салу)	(жапсыру)	кұсы» Мақсаты: пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту (жапсыру, құрастыру)	жіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері) Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: <i>Мерей, Яна</i> қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Инжу, Есения Мунира,</i> құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	Жеке жұмыс: <i>Ералы, Дильназ</i> дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	Жеке жұмыс: <i>Бахар, Мансұр</i> табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Зейін, Теймураз</i> суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №4	Картотека №15	Картотека №6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограмма

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: Суретпен жұмыс Мақсаты: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) (Қазақ тілі***)	Ш. Ахметов. «Қыс» өлеңі Аяз қысып, өрнек сызып Терезенді торлайды Қарға омбығып, бет домбығып Сырғанап жастар ойнайды. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. (сөйлеуді дамыту) (қазақ тілі***)	«Қардағы із» ормандағы аңдардың іздерін тауып құрастыру: Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану. (құрастыру)	Тақпақ жаттау Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз. (сөйлеуді дамыту) (қазақ тілі***)	Дөң жатыр, Дөңде тон-тоң көн, жатыр Ескекті ескекші еседі, Ескекші ескекті еседі. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту)
Ата аналармен әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: «Мойынорағыш» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру)	Бейнелеу әрекеті: «Ағаштарға алаңқайға аппақ қар жауды» Мақсаты: заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	«Күн мен түн» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін анықтау.	Бейнелеу әрекеті: «Шана» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын	Үстел үсті ойын: «Салыстыр» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын- қысқа, енді-енсіз, биік- аласа, жуан-жіңішке

		(жапсыру) Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған орта)	(Математика негіздері) «Күнсұлумен Айлұлу» Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (Көркем әдебиет)	арттыру. (мүсіндеу)	сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері) «Қонжық» Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6 (Дене шынықтыру**)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6 (Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Таңғы астың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	Тамақты төкпей – шашпай жеуін қадағалау.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыра білуге үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Оңға солға» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Шаттық шеңбер: Мейірімділік жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен, Амандасып алайық. Келген біздің қонақтарға, Жүрек жылуын сыйлайық. Күн жылуын шашайық, Бір жадырап қалайық. «Қысқы ағаштар»	«Кім тез құрастырады» Мақсаты: түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (құрастыру) «Қыс» мезгіліне әңгіме құрастыру, сурет салу Мақсаты: әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен	Д/ойын: «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (Қоршаған ортамен танысу) Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Мақсаты:Сөздік	Д/ ойын «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (Қоршаған орта) «Аққала» түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау, пішіндерді қию және ол заттарды қағаз	«Аққаланы құрастыру: Мақсаты: түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (құрастыру) Шаттық шеңбер: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. «Қысқы табиғат құбылыстары» «Бұлттын суретін жапсыру» Мақсаты: сопақша

	Заттардың көлемі бойынша ара қатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Сурет салу , Мүсіндеу)	әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (Көркем әдебиет ,сурет салу)	қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту) (қазақ тілі***) «Күрек» мүсіндеу әрекетіМақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру,жапсыру) Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, -Қолғапкиіпаламыз. Сарт-сарт-сарт, -Шапалақтап соғамыз. -Тоңса біздің аяғымыз, -Етіккиіпаламыз. -Топ – топ – топ, -Билеп – билепаламыз -Тоңсабіздіңденеміз, -Тондыкиіпаламыз. -Зу – зу – зу -Шанамызбензулаймыз	пішінің бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1. Қазақ тілі (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша) 2.Музыка (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру(Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1 Музыка (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1 Дене шынықтыру (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 4	Картотека №7	Картотека №1	Картотека №9	Картотека №12
Серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Шешкен киімдерін оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылықпен кіргізу.

	шкафтарына орналастыру.		жинап салуға үйрету.		
Түскі ас.	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. (Қоршаған орта)	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте	Дастарқандарына береке берсін Бастарына мереке берсін Астарына адалдық берсін Бастарына амандық берсін	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. (Қоршаған орта)
Күндізгі ұйқы.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату. (Музыка****)	«Бесік жыры» әуеніне ұйықтату (Музыка****)	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық. (Дене шынықтыру**)	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	«Үш торай» ертегісін оқу Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау (көркем әдебиет,қазақ тілі****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту : сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары №6 (Дене шынықтыру**)	Ұйқы ашар жаттығулары №6	Ұйқы ашар жаттығулары №6	Ұйқы ашар жаттығулары №6 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)	Ұйқы ашар жаттығулары №6 (дене шынықтыру**) (Музыка****)
Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.	Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемегуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітаптар қарау «Екі аяз» кітабын оқып беру Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге	«Сыңарын тап» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін	Бейнелеу әрекеті: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,	Бейнелеу әрекеті: «Шырша» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ара қатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта	Бейнелеу әрекеті: «Аққала» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш,

т.б. әрекеттер)	жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (Көркем әдебиет) «Ойыншықтар дүкені» құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу (құрастыру)	анықтай білу. (Математика негіздері) Ермексازдан құмыра жасау, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру) Д/ойын: «Аңдарды ізінен таны» Заттардың пішіні: сопақ, шаршы, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (Сурет салу)	ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа (сурет салу) Д/ ойын: «Өз мекенінді тап» Берілген жануарлардың суреттері бойынша заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (математика негіздері)	үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: <i>Ильяс, Амелия</i> белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Әли, Исатай</i> қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Михаил, Карлығаш</i> суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Айсафи, Есет</i> құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	Жеке жұмыс: <i>Зейін, Теймураз</i> мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека № 4	Картотека №7	Картотека №1	Картотека №9	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау.	Таңғы шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз (Қазақ тілі***)	Әңгімелесу:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы шеңбер Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауада тынығып Жүрек жылуын сыйлайық	Әңгімелесу «Туған өлке» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (Қазақ тілі***,көркем әдебиет)	«Күлімде,күн күлімде» жылулық шеңбері. «Қыс»суреттамашалау (қазақ тілі***)
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде Кеңес беру	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде Кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою (құрастыру) «Кімге тиесілі?» Сөздік қорды ересектердің	Жұмбақ шешу Шанамен зырлап желетін Шаңғы, коньки тебетін Аққала жасап, ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (көркем әдебиет) Ойын: «Суреттегі пішінді тап»	Бейнелеу әрекеті: «Гүлдер» Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу	Бейнелеу әрекеті: «Қыран құс» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу) Жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған орта)	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту) «Менің отбасым»

	мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (математика негіздері)	(сурет салу) «Суықторғай» Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу) Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)		Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №7 (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №7 (Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №7	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №7	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №7 (музыка****)
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине де. Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. доп теп дөптеп жаңылтпаш айту (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Ертегілер еліне Қонақ болып барайық Үлкен кіші барлығына Амандасып алайық! Тақпақ жаттау Туыспыз біз бәріміз Бір Отанды сүйеміз	«Жер, су, ауа» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған орта) (Қазақ тілі***) Шаттық шеңбері Күнмен бірге тұрамыз,	«Ою. Қошқар мүйіз» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету (Сурет салу) Шаттық шеңбері Арайлап таң атты,	«Шырша » Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың

	Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Ойын: «Тұғырлы жалау» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) Мақал- мәтел: Туған жердің жері де көрікті, Елі де сүйікті «Пирамида» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (Жапсыру)	Бақытты елде тұрған соң Бақытты өмір сүреміз (Қазақ тілі***) «Домбыра» Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Мүсіндеу) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру)	Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң, ашық күн! Көңілді біз тұрамыз, Күлім қағып қолымды 1,2,3 деп соғайын Ойын: «Аз-көп» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру (Математика негіздері) Сергіту сәті Көңілді күн «Ақорда» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою (Құрастыру)	Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң, достарым «Бұл қай қала?» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану (сөйлеуді дамыту) Сергіту сәті Біз бақытты балдырған	бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру) «Аққала» заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу(сурет салу) Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін анықтау. (математика негіздері) «Күн мен түн» Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,
--	---	--	---	--	---

					құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Қазақ тілі (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша) 2.Музыка (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1.Музыка (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Балалармен әңгімелесу
Серуен	Картотека №2	Картотека №6	Картотека №3	Картотека №7	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Мақал: Ас атасы- нан	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!	Ас мәзірімен таныстыру Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын

				Бастарыға амандық берсін! Әумин	түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Жай музыка әуенімен ұйықтату	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары №7 (Дене шынықтыру**)	Ұйқы ашар жаттығулары №7 (Дене шынықтыру**)	Ұйқы ашар жаттығулары №7 (дене шынықтыру**) (музыка****)	Ұйқы ашар жаттығулары №7 (музыка****) (дене шынықтыру**)	Ұйқы ашар жаттығулары №7 (дене шынықтыру**)
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Ас мәзірімен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Д/О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (математика негіздері) Бейнелеу әрекеті: «Күн» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу,сурет салу)	Бейнелеу әрекеті: «Тау» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету (сурет салу) Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. (қоршаған орта) «Ақшақар»	Д/О: «Шалқан» ертегісі шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.қабілеттерін арттыру (сөйлеуді дамыту) Бейнелеу әрекеті: «Бәйтерек» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,	Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және	«Әдемі қар» Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Мүсіндеу) Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)

		Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Жапсыру)	содан кейін оны желімдеу. (жапсыру)	қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру) Бейнелеу әрекеті: «Ту» Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: <i>Бахар, Мансұр</i> құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	Жеке жұмыс: <i>Михаил, Карлығаш</i> мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Әли, Исатай</i> дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	Жеке жұмыс: <i>Ильяс, Амелия</i> қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Жеке жұмыс: <i>Айсафи, Есет</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Картотека №2	Картотека №6	Картотека №3	Картотека №7	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12-22.12.2023ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: «Қыс қызығы» Мақсаты:әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (сөйлеуді дамыту) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау (Қоршаған орта)	«Көңілді қыс» Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен танысу)	«Қағаздан жасалған қар» Мақсаты: Қағаздан құрастыру (құрастыру)	Тақпақ жаттау Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. (қазақ тілі***)	Тіл ұстарту жаттығуын Қар үстінде қар, қар, Шырша үсті қар, қар, Ағаш түбінде ақ аю, Ұйықтап қапты. Тыныш, тыныш балақай. Шуламаймыз біз бұлай (қазақ тілі***)
Ата аналармен әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту.	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу	Бейнелеу әрекеті: «Аяз ата» (аяз атаның суретін бояу) Мақсаты:Балаларды	Бейнелеу әрекеті: «Ақшақар» Мақсаты:Композиция ны құрастыру кезінде заттар мен	«Орнынды тап» Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел,	Бейнелеу әрекеті: «Шана» Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,

әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу(сурет салу)	нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру)	сол жағымда орындық түр Қолымдағы саусағым нешеу (Математика негіздері)	Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу) Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ Жаңылтпаш айту (көркем әдебиет)	әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру .Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №8	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №8	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №8	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №8
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Таңғы астың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	Тамақты төкпей – шашпай жеуін қадағалау.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыра білуге үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Санамақтар Бір аптада Бір аптаның күндері өтті. Дүйсенбіде гүлдер ектім, Сейсенбіде жуа тердім, Сәрсенбіде суға келдім, Бейсенбіде бақша баптап, Жұма күні тақпақ жаттап, Сенбіде мен киноға барып, Жексенбіде бір демалдым. «Қар ұшқындары» Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен	«Қар мүсіндеу» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу) Ш.Ахметов. Аяз қысып,Өрнек сызып. Терезені торлайды. Қарға омбығып,Бет домбығып. Ұйтқып боран соғады. Бөбектерім айтындаршы Бұл қайкезде болады? Балалардың	«Қысқы табиғат» Мақсаты: зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, күннің	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (Қоршаған орта) «Шырша» өлеңі Айналайық шыршаны, Қане қарап тұрмайық. Әнді айтып, жырлатып, Жаңа жылды тойлайық Шырша ойыншықтарын құрастыру Қағаздан құрастыру. (Құрастыру)	«Қысқы орман»» Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (сурет салу) . Сұлтан Қалиевтің өлеңі Қар жауғанда топ бала Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп –

	қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Жапсыру) «Шана» Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру (Мүсіндеу) «Оңға, Солға» Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Сырғанақтың суретін салып, бояу Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (Сурет салу)	суықтығынан жердегі қар мұзға айналды) (сөйлеуді дамыту)(Қоршаған орта) Жұмбақ: «Ақсақалды шал жылына Бір-ақ рет келіп кетеді Қызы мен ұлына Сыйлық алып келеді. Ол кім балалар?» (Аяз ата) Аяз ата алып келетін сыйлықтың суретін салу. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету (Сурет салу)	«Шыршаны безендірейік» Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру)	үшкір, Көзі көмір қап – қара. Көне шелек - басында, Сыпырғышы қолында, Мұз айдынды аршуға Келгендей - ақ ол мұнда. Бірақ та тұр жабығып, Түйіп алып қабағын. Таба алмадық жабылып, Күлдірудің амалын. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) «Аққала» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Жапсыруда Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Жапсыру, Мүсіндеу)
Білім беру	1. Дене шынықтыру (Пән)	1. Қазақ тілі	1. Дене	1 Музыка	1 Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	жетекшілігінің жоспары бойынша) .	(Пән жетекшілігінің жоспары бойынша) 2.Музыка (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	шынықтыру(Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	(Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	(Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №15	Картотека №7	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. (музыка****)	Шешкен киімдерін оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылықпен кіргізу. (музыка****)
Түскі ас.	Асың,асың,асыңа Береке берсін басына Уайым қайғын жоқ болсын Дастарханын мол болсын әумин!	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру. (қазақ тілі***)	Дастарқандарына береке берсін Бастарына мереке берсін Астарына адалдық берсін Бастарына амандық берсін (қазақ тілі***)	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин!
Күндізгі ұйқы.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	«Бесік жыры» әуеніне ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық. (музыка****)	Жәй музыка әуенімен ұйықтату. (Музыка***)	«Мұздақ» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту : сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары №8 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	Ұйқы ашар жаттығулары №8 (Дене шынықтыру**)	Ұйқы ашар жаттығулары №8 (Дене шынықтыру**)	Ұйқы ашар жаттығулары №8 (Дене шынықтыру**)	Ұйқы ашар жаттығулары №8 (дене шынықтыру**)

Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.	Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Кітаптар қарау « Қолғап » ертегісін оқып беру Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (қазақ тіл***) «Айналмалы құрал» Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру(Құрастыру)	«Сыңарын тап» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (Математика негіздері) «Жіптен шашақбау түю»үстел үсті ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрастыру)	Бейнелеу әрекеті: қағаздан ойыншықтар жасап жапсыру Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру) Бейнелеу әрекеті: «Аққала» Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу) «Алтын балық» Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (Көркем әдебиет)	Бейнелеу әрекеті: «Қыс қызығы» Мақсаты: элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету (сурет салу) «Әуе шарлары»Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (Математика негіздері) Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту)	«Математикалық пазл» дидактикалық ойын Мақсаты: "қанша болды? ", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою (Математика негіздері,құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:
	<i>Зейін, Теймураз</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	<i>Бахар, Мансұр</i> құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды	<i>Ералы, Дильназ</i> мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	<i>Айсафи, Есет</i> табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	<i>Мунира, Мерей, Яна</i> суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін

		дағдыландыру;			атай білуге үйрету;
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №15	Картотека №7	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №4
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01-05.01.2024 ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау.			Таңғы шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз (Қазақ тілі***)	Әңгімелесу «Қыс қызығы» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айту және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу (қоршаған орта) (қазақ тілі***)	Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру**) (музыка****)
Ата-аналармен әңгімелесу			«Абайлаңыз, көктайғақ!» ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)			Бейнелеу әрекеті: «Ұлпа қар» Мақсаты: әр түрлі түстерді қолдануға үйрету (сурет салу)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****) Бейнелеу әрекеті: «Қоян» Мақсаты: ертегі тақырыбына қарапайым композициялар құру. (мүсіндеу)	Бейнелеу әрекеті: «Шана» Мақсаты: сәндік қолданбалы өнермен таныстыру (жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу			Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №9 (дене шынықтыру**) (Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №9 (дене шынықтыру**)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №9

Таңғы ас			Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.			Д/О: «Аққала» Мақсаты:Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атау. (қоршаған орта) Д/О: Сан санау Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері)	Тақпақ Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып-жылтыр боп жатады (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет) Д/О:«Қар бүршіктері» Қарапайым компазициялар құрастыру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. (құрастыру,жапсыру)	«Мұнара» Мақсаты: табиғи , қалдық материалдардан жасалған бұйымдармен таныстыру. Балаларға жиын,оның әртүрлі түстегі, пішіндегі,өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (құрастыру, математика негіздері) Жұмбақ Тоқылдатып мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді Зиянкестен тазалар Фонематикалық есуді дамыту. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 0			1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық			Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен			Картотека №8	Картотека №13	Картотека №14

Серуеннен оралу			Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас			Түскі ас мәзірімен таныстыру	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру (қазақ тілі***)
Күндізгі ұйқы			Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Жай музыка әуенімен ұйықтату	Жәй музыка әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары			Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас			Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)			Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдретін жалпылаушы сөздермен, байыту. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет) Бейнелеу әрекеті: «Аққала» Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындауды өзара бөлісу. (балалардың таңдауы бойынша),тұрмыстық заттарды безендіру. (жапсыру, мүсіндеу)	Д/О: «Бұл қай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (математика негіздері) Бейнелеу әрекеті: «Аю» Мақсаты: сурет салуда түстерді қолдануды қалыптастыру (сурет салу)	Д/О: «Табиғат қасиеттері» Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (қоршаған орта) «Аққала» Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішкесызықтарды жүргізу.Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.

					(суретсалу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс			Жеке жұмыс: <i>Зейін, Теймураз</i> Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	Жеке жұмыс: <i>Әли, Исатай</i> Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Жеке жұмыс: <i>Ералы, Дильназ</i> Геометриялық пішіндерді үйрету
Серуенге дайындық			Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен			Картотека №8	Картотека №13	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.01.2024ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (қазақ тілі***)	«Қар қиыршықтары қандай?» сөздік ойыны» (Қарға қатысты,сөздерді айтады) Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. (қазақ тілі***)	«Қар бүршіктері» Мақсаты: тұрмыстық заттарымен(күбі, мес, келі) таныстыру. (құрастыру)	Такпақ жаттау Қыста қар жауғанда, Аппақ қарлар толғанда. Қар атысып ойнаймыз, Атысып біз қоймаймыз. (қазақ тілі***)	Тіл ұстарту жаттығуын Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. (қазақ тілі***)
Ата аналармен әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл-күймен тұрғандарын сұрау	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл-күймен тұрғандарын сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: «Шана» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу)	Бейнелеу әрекеті: «Ормандағы қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру Тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау) (жапсыру, құрастыру)	Үстел үсті ойын Дидактикалық ойын.. «Сандардың көршісін табу». (кубиктермен) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (Математика негіздері)	Бейнелеу әрекеті: «Мұз айдыны» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу)	Кітаптар қарау: Топтағы кітаптар жиынтығына барып кітаптарды қарап «Қаршағыз» ертегісін оқып беру Мақсаты: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту)

					(көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №9 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №9 (Дене шынықтыру**)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №9 (Дене шынықтыру**)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №9 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №9
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Таңғы астың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	Тамақты төкпей – шашпай жеуін қадағалау.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыра білуге үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Заттар қандай фигураға ұқсайды» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері (математика негіздері, құрастыру) «Қоянның іздері» көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу, Жапсыру)	«Аппақ қар» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (мүсіндеу) Мақсаты: Шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Сергіту сәті: «Қыс мезгілі» ән (музыка****) «Қар жамылған ағаштар» (Қар жамылған ағаш бейнесін саламыз.) Мақсаты: Көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу)	«Қарама-қарсы» дидактикалық ойыны» Мақсаты: Балаларға мағынасы қарама - қарсы сөздерді табу, үйрету, сөздік қорларын молайту (қазақ тілі****) Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (қар) «Ұлпа қарлар» суретін салу (Ұлпа қарды, мақталы таяқшамен) салады Мақтауы : Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (қар, су, мұз) Мақсаты: түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген	Д/ойын: «Не болды не өзгерді?» (қардан тәжірибие жасау) Мақсаты. бақылау және анықтау тас, саздың қасиеттерін анықтау. (Қоршаған орта) «Қар бүршіктері» (Жұмсақ қағазды үзіп алып, алақан арасына салып умаждап, жұмсартып, оны домалақтап қағаз бетіне әр жерге қар жауған секілді етіп жапсыру) Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны	«Ұжымдық жұмыс: «Ормандағы қыс» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу) «Алақай, қыс келді» Д. о «Ойлан тап» Мақтауы: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) «Қоянның бейнесін мүсіндеу» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік

	Мақсаты :Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. (Қоршаған орта)		ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу) «Тостаған»» Мақсаты: Қазақ қолданбалы өнерімен таныстыру, қазақ халық өнеріне деген қызығушылықтарын дағдыландыру. (мүсіндеу)	желімдеу (Құрастыру,жапсыру)	композициялар құру (Мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Қазақ тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1 Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 18	Картотека №10	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №12
Серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Шешкен киімдерін оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылықпен кіргізу.
Түскі ас.	Асың,асың,асыңа Береке берсін басына Уайым қайғын жоқ болсын Дастарханын мол болсын	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Дастарқандарына береке берсін Бастарына мереке берсін Астарына адалдық берсін	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин!

	әумин!		Бастарына амандық берсін (Көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)		
Күндізгі ұйқы.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	«Бесік жыры» әуеніне ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық. (музыка****)	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	«Мұздақ» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту : сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	«Қолымызды жылы суға жуамыз»- қолды жуу қимылын келтіру.Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға үйрету. (Қоршаған орта)	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп , ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Балапандар ұйқыдан тұрды Беті қолын жуды, Айнағап қарап ,шаштарын тарап Ұйқылары шайдай ашылды. (музыка****) (дене шынықтыру**)
Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.	Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар,	Кітаптар қарау « Аяз » ертегісін оқып беру Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен	Бейнелеу әрекеті: «Қыстағы шуақты кун» Мақсаты: ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды,	Бейнелеу әрекеті: «Аққала» Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға ұмтылысын	Бейнелеу әрекеті: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты:Қазақ халқының табиғи

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)	орналастырып, салыстыру. (Математика негіздері)	ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру)	арттыру (сурет салу) «Аз – көп. Дөңгелек» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға- солға)(математика негіздері)	материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) таныстыру (кұрастыру) (жапсыру) «Жұптастырылған суретті тап» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (жоғары- төмен) (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: <i>Михаил, Карлыгаши</i> Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрет	Жеке жұмыс: <i>Әли, Исатай</i> Балабақша қызметкерлері туралы ой өрісін қалыптастыру	Жеке жұмыс: <i>Ильяс, Амелия</i> Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Жеке жұмыс: <i>Айсафи, Есет</i> Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Жеке жұмыс: <i>Зейін, Теймураз</i> Біртекті заттарды кұрастырады және бөліп алуды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека № 18	Картотека №10	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға арналған ережемен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың тілін дамыту үшін қандай амалдар қолдану керек?»	Әңгімелесу: Балалардың тәртібі туралы	Балалардың спорт киімдерін тазалап жуып әкелулеріне ескерту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01.2024 ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау.	Таңғы шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ойын: «Дөңгелек пішінді заттарды анықта» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері)	Әңгімелесу «Зообақта» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім аяқ киім, ыдыс, жиһаз) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таңғы шеңбер Жарқын болсын өміріміз Жаздың әсем таңындай Таза болсын көңіліміз Таудың аппақ қарындай! (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ойын: «Ұшбұрышты затты тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезе білуге үйрету (математика негіздері)
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды калық киіндіруін ескерту	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Жабайы жануарларды табыңыз» Мақсаты: құрдастарын ың өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой	Әңгімелесу: «Аюлар қыста неге ұйықтайды?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бейнелеу әрекеті: « Қардағы қоян іздері» Мақсаты: қыстап қалатын жануарлардың іздерімен таныстыру, қылқаламды үстінен баса отырып жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді (сурет салу, қоршаған орта)	Бейнелеу әрекеті: «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері қоржынмен танымтыру. (жапсыру)	Бейнелеу әрекеті: «Сүйкімді қонжық» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік- қолданбалы өнері киіз үй жабдықтарымен таныстыру. (жапсыру, құрастыру)

	елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (Қоршаған орта)				
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 (дене шынықтыру** Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 (дене шынықтыру** Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 (дене шынықтыру**)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 (дене шынықтыру** Музыка****)
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Оның түсін, формасын, қасиетін айтқызу.	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Жұмбақ Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (аю) Өзі ширақ,өзі қу, Жүрген жері айқай – шу (Түлкі) (Қазақ тілі***) Суретпен жұмыс: Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу және суретін салу. Ойын: «Жасырын сурет» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. (сурет салу)	«Көбелек» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Мақсаты:Қазақ халқының сәндік- қолданбалы өнерімен киіз үй оның жабдықтарымен (Құрастыру, жапсыру) «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (Мүсіндеу)	Мақал – мәтел айтқызу Арыстанда бір кісінің күші бар Қырық кісінің жүрегі бар Жолбарыста бір кісінің жүрегі бар Қырық кісінің күші бар (Қазақ тілі***) Ойын: «Пішініне сай сәйкестендір» Мақсаты: пішіні бойынша заттарды салыстыруға үйрету. «Түлкі » Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, кебежемен таныстыру (Математика негіздері,Құрастыру,	Әңгімелеу: Мақсаты:Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (қоршаған орта) Сергіту сәті: «Бас,иық,тізе,аяқ» әніне қимыл көрсету. (Музыка ****) «Қонжық» Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (Мүсіндеу)	Мақал –мәтел айтқызу. Бір түлкі жеті бөріні алдайды Ерді намыс өлтіреді, Қоянды қамыс өлтіреді. (қазақ тілі ***) Үйшік ертегісімен таныстыру. Ойын: «Үйшікте кімдер тұрады»Мақсаты: тұрмыстық электротехника заттарының жәнеұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту (Көркем әдебиет) «Жолбарыс» Мақсаты: жұмысорнын

	«Киіз үй» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (құрастыру)		жапсыру)		таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Қазақ тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1 Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №17	Картотека №12	Картотека №3	Картотека №9	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын! Әумин	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин (Қазақ тілі****)	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Жәй музыка әуенімен ұйықтату (Музыка****)	«Үйшік» ертегісін оқып беру	«Әжемнің ертегілері» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жасап, домалақ	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату (дене шынықтыру **)	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық

	шеңбер мүсіндеу. Мақсаты :Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (Мүсіндеу)	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы! (Қазақ тілі ***)			
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың құрамымен таныстыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Д/О: «Пішініне қарап салыстыр Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (математика негіздері) «Қоржын» Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен (кебежемен, қоржынмен таныстыру. Жапсыру)	«Жер, су, ауа, от.» Ойын мақсаты: .Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атауларыБұлттың, күннің, жердің суретін салу (қоршаған орта,сурет салу)	Бейнелеу әрекеті: «Қоянға сәбіз» Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (мүсіндеу)	Д/О: «Түсіне сай сәйкестендір» Мақсаты: Тәулік бөліктері олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері, құрастыру) Шаттық шеңбері Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз Айналаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз Ойын: «Қай аңның ізі жасырылған» Мақсаты:заттардыбояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Сурет салу)	Бейнелеу әрекеті:«Көжекке бал» Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (мүсіндеу) «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерінқалыптастыру(қоршаған орта)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: <i>Айсафи, Есет</i> Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Жеке жұмыс: <i>Зейін, Теймураз</i> Көлік құралдарын атауды үйрету	Жеке жұмыс: <i>Бахар, Мансұр</i> жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету	Жеке жұмыс: <i>Ералы, Дильназ</i> велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Жеке жұмыс: <i>Инжу, Есения</i> Таныс ертегілерді сахналауға үйрету
Серуенге дайындық	Өз киімдерін неден бастап киетінін құрастырып айтқызып, киіне білуге тәрбиелеу.	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №17	Картотека №12	Картотека №3	Картотека №9	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыздың балабақшаға толық биімделу үшін қажетті кеңестер»	Балалардың қызығушылықтары туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға балаларды себепсіз қалдырмауын, қалған күндеріне өтініш жазып әкелеулерін түсіндіру.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер. Спорттық киімдерін, пижамаларын, чешкилерін жуып әкелулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.2023 ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау.	Таңғы шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (қазақ тілі***)	Ойын: «Суреттегі пішінді тап» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері)	Таңғы шеңбер Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауада тынығып Жүрек жылуын сыйлайық сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (қазақ тілі***)	Әңгімелесу «Құстар» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге (қоршаған орта) (қазақ тілі***)	Ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру**) (музыка****)
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз,	Жұмбақ Тоқылдатып мазаны ап, Ағаштарды тазалап,	Бейнелеу әрекеті: «Құстың іздері» Мақсаты: қылқаламмен	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені	Бейнелеу әрекеті: «Торғай» Мақсаты: сәндік

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Ойын: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтар ымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (қоршаған орта)	Ормандарды емдейді Зиянкестен тазалар (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (қазақ тілі***)	жіңішке сызықтарды сызуға үйрету. (сурет салу)	қалыптастырады. (музыка****) Бейнелеу әрекеті: «Суық торғай» Мақсаты: сюжеттік композиция құруға үйрету (мүсіндеу)	қолданбалы өнерге үйрету (жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 (дене шынықтыру**) (Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 (дене шынықтыру**) (Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 (дене шынықтыру**) (Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Құстың ұясы» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюдыүйрету.(Жапсыру) Үстел үсті ойыны: «Ұядағы құстар» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен таныстыру .(құрастыру)	«Не жетіспейді?» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру (әшекей бұйым жабдықтары), тұрмыстық заттарымен таныстыру .(құрастыру) Бейнелеу әрекеті: «Ормандағы қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Композицияны құру қоршаған өмір тақырыптары . Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнер сандық.(жапсыру, мүсіндеу)	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.(қоршаған орта) Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: геометриялық ажырата білу Д/О: «Сауысқан» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (ожау ,күбі)(Математика негіздері, Құрастыру)	Жаңылтпаш: Дақ, дақ, дақ, Емші құс- тоқылдақ Мақсаты: жаңылтпаш арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту) «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) Бейнелеу әрекеті: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (тостаған, мес ,келі)(құрастыру)	«Құсты және ұя» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (келі тостаған)(құрастыру) Ойын: «Қай құстың дауысы?» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға «Тоқылдақ» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Қазақ тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен

			дағдаландыру		қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №5	Картотека №16	Картотека №20	Картотека №15	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Мақал: Ас атасы- нан	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру (қазақ тілі***)
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Жай музыка әуенімен ұйықтату	Жәй музыка әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау (дене шынықтыру**)	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық (көркем әдебиет)
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Д/О: «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Мақсаты:Түстері	Бейнелеу әрекеті: «Кептер» Мақсаты: экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған	Бейнелеу әрекеті: «Шымшық» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. астау, диірмен Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	Д/О: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: кеңестік бағыттарын үйрету (жоғары төмен) (математика негіздері) Бейнелеу әрекеті: «Көгершін» Мақсаты: көгершіннің бейнесін қағаздан қиып жапсыру	Д/О: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,

	бойынша бояуға үйрету; (математика негіздері, сурет салу) Бейнелеу әрекеті: «Құс» Мақсаты: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау(мүсіндеу)	құстарға жем беру) баулу. суретін салу (қоршаған орта, сурет салу)	(жапсыру, мүсіндеу)	(жапсыру) «Қарға» Мақсаты: әр түрлі түстерді қолдануға үйрету (Сурет салу)	«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Д/О: «Ұя» Мақсаты: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету (мүсіндеу, қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: <i>Айсафи, Есет</i> Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды үйрету	Жеке жұмыс: <i>Ильяс, Амелия</i> Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрет.	Жеке жұмыс: <i>Әли, Исатай</i> Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Жеке жұмыс: <i>Зейін, Теймураз</i> Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету	Жеке жұмыс: <i>Михаил, Карлығаш</i> Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №5	Картотека №16	Картотека №20	Картотека №15	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02.2024ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: «Мені қоршаған әлем» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (қазақ тілі***) (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)	Тақпақ жаттату: От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (қазақ тілі***)	«Гараж құрастыру» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыруолардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу (құрастыру)	Жұмбақ жасыру: Бір нәрсе жер мен көктің арасында, Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да. Білінбей жер үстінде жүсе-дағы Пайдалы адамзаттың баласына. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (қазақ тілі***)	Тіл ұстарту жаттығуын Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана. (қазақ тілі***) Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)
Ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі»	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі»	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Бейнелеу әрекеті: «Құстың бейнесін	«Екі жолдас» ертегісін әңгімелеп үйренеміз	Үстел үсті ойын «Санына қарай	Бейнелеу әрекеті: «Үй құрастыру»	Кітаптар қарау: Топтағы кітаптар

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	мүсіндеу» Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету. (мүсіндеу)	Мақсаты: таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға тәрбиелеу	салыстырайық» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) (Математика негіздері)	Мақсаты: қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға тәрбиелеу (мүсіндеу)	жиынтығына барып кітаптарды қарап «Бауырсақ» ертегісін оқып беру (музыка****)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 (Дене шынықтыру**)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 (Дене шынықтыру**)
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Таңғы астың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	Тамақты төкпей – шашпай жеуін қадағалау.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыра білуге үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық..	«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету және құрастыру қабілеттерін арттыру. Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей	«Мысық» Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу (мүсіндеу) Шаттық шеңбер: Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. «Бұлт пен күн» (күннің суретін салып, уақтап жырту тәсілі арқылы бұлтты	«Екі жолдас» әңгімелеп үйренейік Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (қазақ тілі***) Қолымызды көтеріп, Күннің нұрын алайық. Ортамызда күн нұры	Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық (Қоршаған орта) «Менің үйім» (өз қиялдарымен үй құрастыруға үйрету) «Үй» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыруолардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу Мақсаты: Балаларды	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға және жапсыруға үйрету (сурет салу) (жапсыру) Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық

	бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (математика негіздері, құрастыру) «Көбелек» Мақсаты :Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту (Қоршаған орта)	құрастыру,жапсыру) Мақсаты: .ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мақсаты : Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (құрастыру,сурет салу, жапсыру)	Құшаққа оны алайық. «Қыстағы шуақты күн» (балалар қыстағы күнің суретін салады) Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын жабдықтарын пайдалану Мақсаты:Балаларды сурет салуда көп түстерді қолдануға дағдылау (Қоршаған ортамен,Сурет салу)	геометриялық фигураларды (куб, шар, цилиндр) Дайын пішіндерден үшбұрыш,төртбұрыш пішінді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (Құрастыру,математика негіздері,жапсыру)	заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу (Қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Қазақ тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1 Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1 Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 17	Картотека №11	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №10
серуеннен оралу	Балалар топқа	Киімдерін мұқияттап	Шешкен киімдерін	Аяқ киімдерін тегістеп	Балаларды топқа
	ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	жинап салуға үйрету.	оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.	жинап қоюға үйрету.	ұйымшылықпен кіргізу.

Түскі ас.	Асың, асың, асыңа Береке берсін басына Уайым қайғын жоқ болсын Дастарханын мол болсын әумин!	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Дастарқандарына береке берсін Бастарына мереке берсін Астарына адалдық берсін Бастарына амандық берсін	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)	Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин!
Күндізгі ұйқы.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	«Бесік жыры» әуеніне ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық. (музыка***)	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	«Мұздақ» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту : сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз (Дене шынықтыру**) (музыка***)	«Қолымызды жылы суға жуамыз»- қолды жуу қимылын келтіру.«Қолымызды жылытамыз»- қолды уқалағанды көрсетеміз.Әр саусақты созу.Карандашты алақан арасында дөңгелетеміз, алдымен жай сосын тез дөңгелетеміз	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп , ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Балапандар ұйқыдан тұрды Беті қолын жуды, Айнағап қарап ,шаштарын тарап Ұйқылары шайдай ашылды.
Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.	Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Кітаптар қарау «Қаңтар мен Ақпан» ертегісі Мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға тәрбиелеу (көркем әдебиет) «Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы» (Балалар қайың ағаштың суретін салады, мақтамен ақ қарды жапсырады) Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге уйрету. Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу ,Жапсыру)	Баяу қимылдық ойын: «Дауыстап санау» » Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, (Математика негіздері) Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға (Қоршаған орта)	Бейнелеу әрекеті «Биік таулар Мақсаты: Композицияны құру ұжымдық жұмыс жасауға дағдыландыру (жапсыру, мүсіндеу)	Бейнелеу әрекеті: «Менің тұратын қалам» Мақсаты: Көп түстерді қолдануға деген ұмтылысты қолдау ырғақты түрде бояуға уйрету. (сурет салу)	Үстел үсті ойындар: «Көп қабатты үй құрастыру» Мақсаты:Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу Мақсаты:тәулік бөліктері (кеш ,түн) (математика негіздері, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: <i>Ильяс, Амелия</i> Үй және жабайы жануарларды атауды	Жеке жұмыс 1-3 <i>Айсафи, Есет</i> бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	Жеке жұмыс: <i>Михаил, Карлығаш</i> Қазақ халқының тұрмыстық заттарын	Жеке жұмыс: <i>Ералы, Дильназ</i> Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Жеке жұмыс; <i>Мунира, Мерей, Яна</i> Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету

	үйрету		атайды		
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека № 17	Картотека №11	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға арналған ережемен таныстыру.	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02.2024 ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау.	Таңғы шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	Ойын: «Бұл қандай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді өздігінен таба білуге үйрету, пішіндерден үй құрастыру арқылы жапсыру (математика негіздері, жапсыру)	Таңғы шеңбер Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауада тынығып Жүрек жылуын сыйлайық (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Әңгімелесу «Техника және біз» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта)	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру**) (музыка****)
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Үстел үсті ойыны: «Үтік» Мақсаты: Табиғи қалдық (қаппақ түрлері ,пластик) (құрастыру)	Жұмбақ Шаң, тозаңды сүймейді Тазалап оны жүр дейді (шаңсорғыш) (сөйлеуді	Бейнелеу әрекеті: «Телефон» Мақсаты: пішіндер арқылы теделефонның суретін салу (сурет салу)	Бейнелеу әрекеті: «Тоңазытқыш» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, қазақ оюларының	Бейнелеу әрекеті: «Теледидар» Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты

және т.б әрекеттер)		дамыту,Көркем әдебиет)		элементтерімен безендіру. (мүсіндеу)	ұқыптылықпен орындау (жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №11	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №11 (дене шынықтыру**) (Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №11	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №11 (дене шынықтыру**) (Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №11
Таңғы ас	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Жұмбақ Біздің үйде бір зат бар, Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз (қазақ тілі***) «Заттың атын ата» Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), Ойын: «Иә-жоқ» (Қоршаған ортамен	«Не жетіспейді?» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін жетілдіру (құрастыру) Шаттық шеңбері Ертегілер еліне Қонақ болып барайық Үлкен кіші барлығына Амандасып алайық! Тақпақ жаттау Қақпақтарын ашады, Нүктелерін басады. Ар жақтағы адамды Байланысқа қосады (қазақ тілі***) «Компьютер» Мақсаты: компьютер пішінін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру (мүсіндеу)	«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған орта) Шаттық шеңбері Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң, ашық күн! Көңілді біз тұрамыз, Күлім қағып қолымды 1,2,3 деп соғайын Ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымдарын үйрету	«Не үшін қажет?» Мақсаты:электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. Мақсаты: кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру (сөйлеуді дамыту,көркем	«Тұрмысты техникалық ойыншықтар» Мақсаты:Тұмыстық заттарды мүсіндеу. Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру (құрастыру, мүсіндеу) Шаттық шеңбері Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана Қайырлы таң, достарым Сендерді көріп қуанам Ойын: «Телефон»Мақсаты Дауысты, дауыссыз

	танысу) «Аққала» Мақсаты: қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету (Жапсыру)		(Математика негіздері) «Ноутбук» Мақсаты: Табиғи пластик қораптар құрастыру Мақсаты:2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ашық түстермен кезектестіру. (мүсіндеу,Құрастыру)	әдебиет) Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң, достарым Жұмбақ Шыр-шыр етеді Құлағыңнн өтеді Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді (телефон) Мақсаты: телефонның қажеттілігі туралы түсінік беру (қазақ тілі***)	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәне үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Шаңсорғыш»Мақсаты : Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерінкеңейту. (сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Қазақ тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №15	Картотека №4	Картотека №13	Картотека №10	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргіз
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Мақал: Ас атасы- нан	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру (қазақ тілі***)

				берсін! Әумин	
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Жәй музыка әуенімен ұйықтату (музыка****)	Жай музыка әуенімен ұйықтату	Жәй музыка әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау (дене шынықтыру**) (музыка****)	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату (дене шынықтыру**)	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Тамақ ішкенде сөйлемуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Д/О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын- қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері, сурет салу) Бейнелеу әрекеті: «Кір жуғыш машина» Мақсаты: үшбұрыш пішіндегі қазақ	Бейнелеу әрекеті: «Үтік» Мақсаты:Қазақ халқының сәндік- қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Мақсаты:Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата- аналарының атын білуді бекіту,	Д/О: «Жұмбақтың шешуін тап» Мақсаты: зейіндік қабілеттерін арттыру (қазақ тілі***) Бейнелеу әрекеті: «Теледидар» Мақсаты: жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.(жапсыру)	Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (математика негіздері) Бейнелеу әрекеті: «Телефон» Мақсаты: табиғи материалдар кір қыстырғыш заттарын құрастыру Мақсаты жапсыру қауіпсіздік ережелерін сақтау. (жапсыру, құрастыру) «Теледидар»	Д/О: «Биік- аласа» Мақсаты:салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың- жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері) Д/О: «Ретімен орналастыр»

	оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу)	кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету (сурет салу) (Қоршаған орта)		Мақсаты: пішінін ескере отырып элементті дұрыс салуға үйрету (Сурет салу)	Мақсаты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: <i>Ералы, Дильназ</i> Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету	Жеке жұмыс: <i>Інжу, Есения</i> Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады	Жеке жұмыс: <i>Ильяс, Амелия</i> Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Жеке жұмыс: <i>Әли, Исатай</i> Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Жеке жұмыс: <i>Айсафи, Есет</i> Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №15	Картотека №4	Картотека №13	Картотека №10	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23.02.2024ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: Суретпен жұмыс Балалар қысқы көріністерді көрсетіп суретке ат қойып, суретте қандай оқиға болып жатқандығын айтқызу. Сөйлем құрау. Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастырып, сөздік қорларын кеңейту (Қазақ тілі***)	«Көңілді қыс» Мақсаты:тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. Мақсаты: кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Ойын «Әр аққалаға арналған шыршаны тап» Мақсаты: зейінін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Тақпақ жаттау Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. (қазақ тілі***)	Тіл ұстарту жаттығуын Қар үстінде қар, қар, Шырша үсті қар, қар, Ағаш түбінде ақ аю, Ұйықтап қапты. Тыныш, тыныш балақай. Шуламаймыз біз бұлай (қазақ тілі***)
Ата аналармен әңгімелесу.	«Баланы қыста қалай дұрыс киіну керек!» тақырыбында ата-аналармен әңгіме.	«Балаларыңызбен Жаңа жыл туралы ән үйреніңіз» ата-аналармен әңгіме.	Жаңа жыл туралы әңгімелесу	Әңгімелесу: Балаларға әдеби кітаптар оқып беру	«Қыс туралы мақал-мәтелдер» тақырыбында ата-аналармен әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Бейнелеу әрекеті: «Мойынорағыш» Мақсаты:Геометриялы	Бейнелеу әрекеті: «Ақшақар» Мақсаты:ұлттық	«Аққала» Мақсаты:Ермексазды домалақтап біріктіру	Бейнелеу әрекеті: «Шана» Мақсаты:Мүсіндеуде	Әңгіме «Ең биік шырша қандай?» Мақтаы: Жабайы аңдар,

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	қ пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескеру мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу (жапсыру, мүсіндеу)	оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру)	арқылы бейне құрастыра білуді дамыту (мүсіндеу)	қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу)	олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) «Біреу және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы) (математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №12 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №12 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №12 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №12	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №12
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Таңғы астың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	Тамақты төкпей – шашпай жеуін қадағалау.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыра білуге үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Санамақтар Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі Төртіншісі – Бейсенбі Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі,	«Қар мүсіндеу» Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (мүсіндеу)	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайылы түсінік беру. Суретін салу. (сурет салу, қазақ тілі***) Үлестірмелі	Ойын «Жаңа жылдық ойыншықтар дүкені» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша	«Ұжымдық жұмыс: «Қысқы орман» Мақсаты: (сурет салу) Ертегі оқу, ертегі көрінісі Сергіту сәті «Балалар дәл шеңберде тұрады» Қар жауғанда Топ бала Соқтық келіп

	Жетіншісі – Жексенбі Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (математика негіздері) Шаттық шеңбері. Жыл мезгілдерінің бірінің келуі. «Қыс келді» сюжетті суретін көрсету. Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: -өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау (Сурет салу) Сергіту сәті: « қыс келбеті» Ойын: «Бұлқай кезде болады?» Мақсаты: қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Тақпақ жаттау Томпаң-томпаң жүретін Аю үлкен жануар Балды жақсы көретін Аю деген жануар (қазақ тілі***)	материалдармен жұмыс Әр баланың алдында төртбұрыштар мен үшбұрыштар бар: 6 көк, 4 сары, 3 жасыл шаршы және 3 үшбұрыш Лего мозаикасынан. «Үй саламыз» Әр баланың алдында үстелдің үстінде 6 көк, 4 сары, 3 жасыл шаршы және 3 үшбұрыш бар. Тәрбиеші балалардың алдында қандай пішін және пішінің түстерін сұрайды ? Сұрақтар мен тапсырмалар. -Сары шаршылардан үй құрастырамыз. Үшбұрыш пішінен шатырды орналастырыңыз. Қасына жасыл үй жасап, оған үшбұрыштан шатыр жабамыз. Әр үйдің биіктігін төменнен жоғарыға дейін көрсетіңіз.Жарайсың Ойын «Қайда барсаң, соңы табасың?»Құрастыру Инелермен жасыл шырша. Қолөнер үлгісін қарау.	тең). Мақсаты: Табиғи, қалдық пластикалық заттар құрастыру (құрастыру, математика негіздері) Аққала туралы жұмбақтар. Ойын «Аяз атаның қайда тұратынын тап» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру)	Аққала. Мұрны сәбіз үп – үшкір, Көзі көмір қап – қара. Көне шелек - басында, Сыпырғышы қолында, Мұз айдынды аршуға Келгендей - ақ ол мұнда. Бірақ та тұр жабығып, Түйіп алып қабағын. Таба алмадық жабылып, Күлдірудің амалын. «Аққаланы» мүсіндеу Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет,мүсіндеу
--	--	---	---	---	--

			Балалар жұмысын талдау.қорытындылау Күтілетін нәтиже: табиғи материалдардан қолөнер жасай алады. (Математика негіздері,құрастыру)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Қазақ тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1 Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1 Дене шынықтыру ((Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 12	Картотека №16	Картотека №7	Картотека №3	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Шешкен киімдерін оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылықпен кіргізу.
Түскі ас.	Асың,асың,асыңа Береке берсін басына Уайым қайғын жоқ болсын Дастарханын мол болсын әумин!	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Дастарқандарына береке берсін Бастарына мереке берсін Астарына адалдық берсін Бастарына амандық	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин!
			берсін (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		

Күндізгі ұйқы.	Жәй музыка әуенімен Ұйықтату	«Бесік жыры» әуеніне ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	«Мұздақ» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту : сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	«Қолымызды жылы суға жуамыз мақсаты Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйе, патриотизмге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ұйқы ашар гимнастикасы Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп , ұйқы ашар жаттығуын жасату. (Дене шынықтыру**) (музыка****)	Балапандар ұйқыдан тұрды Беті қолын жуды, Айнағап қарап ,шаштарын тарап Ұйқылары шайдай ашылды. (музыка****) (дене шынықтыру**)
Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.	Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемеге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Кітаптар қарау «Екі аяз» кітабын оқып беру. Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым- қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу	«Сыңарын тап» Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. (Математика	Бейнелеу әрекеті: қағаздан ойыншықтар жасап жапсыру Мақсаты:Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру)	Бейнелеу әрекеті: «Қыс қызығы» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу)	Бейнелеу әрекеті: «Аққала» Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру)
	(Қоршаған ортамен таныстыру)	негіздері, құрастыру)			

Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: <i>Бахар, Мансұр</i> Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Жеке жұмыс: <i>Мунира, Мерей, Яна</i> балабақша қызметкерлері туралы үйрету	Жеке жұмыс: <i>Зейін, Теймураз</i> Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Жеке жұмыс: <i>Ералы, Дильназ</i> Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Жеке жұмыс: <i>Әли, Исатай</i> Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека № 12	Картотека №16	Картотека №7	Картотека №3	Картотека №17
Балалардың үйге қайтуы.	Балалармен қыс мезгілі туралы сурет салу.	Ата-аналарға арналған жадынама: «Ертеңгілікке арналған тақпақтар жаттау»	Консультация: «Желтоқсанда балаларды қалай киіндіру керек»	Топтық әңгіме: «Балалардың үйдегі күнделікті тәртібі»	Балаларға қысқы ертегілер туралы көркем әдебиет оқуды ұсыну

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-08.03.2024 ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03. 2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау.	Таңғы шеңбер Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауада тынығып Жүрек жылуын сыйлайық (сөйлеуді дамыту) (қазақ тілі***)	Ойын: «Суреттегі пішінді тап» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (математика негіздері)	Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру**) (музыка****)	Әңгімелесу «Көктем келді» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған орта) (қазақ тілі***)	8 – наурыз Халықаралық әйелдер күні
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қызғалдақ» Мақсаты: түрлі-түсті қағаз арқылы қызғалдақтың бейнесін құрастыру (құрастыру)	Тақпақ Көктем күні шуақты Көктем күні қуатты Көктем күні қуантып Сай-салаға су ақты (сөйлеуді дамыту) (қазақ тілі***)	Бейнелеу әрекеті: «Жаңбыр» Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру)	Бейнелеу әрекеті: «Бәйшешек» Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерімен безендіру.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу)	
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14 (дене шынықтыру**) (Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14 (дене шынықтыру**) (Музыка****)	

Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету	Таңғы астың құрамымен таныстыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Мақсаты:кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты:Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін,жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.(Қоршаған ортамен танысу,Жапсыру)	«Оң жақта» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру) Шаттық шеңбері Ертегілер еліне Қонақ болып барайық Үлкен кіші барлығына Амандасып алайық! Тақпақ Көктем келді далаға Келді сұлу шағала Аспандағы ақ құстар Айдын көлді арала «Тамшылар» Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану (Көркем әдебиет,мүсіндеу) Сергіту сәті	«Ұя» Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Шаттық шеңбері Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана Қайырлы таң, достарым Сендерді көріп қуанам Ойын: «Көктемді не үшін жақсы көрем?» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. «Кемпірқосақ» Мақсаты: қажетті түсті шығару үшін бояуларды	«Көңілді көктем» Мақсаты: сөйлемді жалғастыру арқылы көктем мезгілі туралы білімдерін пысықтау (сөйлеуді дамыту) Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң, достарым Жұмбақ Жалт-жұлт етеді Жылғарыдан су ақты (Су) Мақсаты: жұмбақ арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту Сергіту сәті Біз бақытты балдырған «Бұлт» Мақсаты: қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру (Сурет салу)	

	Сергіту сәті Көңілді балақайлар «Күн шуақты» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескеру	Мен әдепті баламын	араластыру (Сөйлеуді дамыту,сурет салу) Сергіту сәті Бала, бала, балақай		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1.Қазақ тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Музыка (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1. Музыка (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	
Серуен	Картотека № 14	Картотека №16	Картотека №2	Картотека №7	
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Мақал: Ас атасы- нан	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру (қазақ тілі***)	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин (көркем әдебиет)	
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық (дене шынықтыру**) (Музыка****)	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Жай музыка әуенімен ұйықтату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	

		Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	(көркем әдебиет)		
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Тамақ ішкенде сөйлемуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Д/О: «Қайда екенін тап» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың- жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатең). (математика негіздері) Бейнелеу әрекеті: «Күн» Мақсаты:Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу мақсаты:Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын	Бейнелеу әрекеті: «Құстарға ұя» Мақсаты: Қоңыр, қызыл сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (сурет салу) «көліктер» Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру) Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған орта)	Д/О: «Тез ойла» Мақсаты: «оң», «сол» ұғымдарын үйрету (математика негіздері) Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескеру мақсаты: пішіннің жиіліктерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (қоршаған орта, мүсіндеу)	Д/О: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, Мақсаты: заттарды жұппен қоя арқылы оларды санамай- ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (математика негіздері, құрастыру) Бейнелеу әрекеті: «Бүршік жарған ағаш» Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру)	

	байыту. (мүсіндеу, сурет салу)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: <i>Михаил, Карлығаш</i> Музыканын сипатын сезінуді үйрету	Жеке жұмыс: <i>Әли, Исатай</i> Көлік құралдарын үйрету	Жеке жұмыс: <i>Ильяс, Амелия</i> Бірлескен ойындарға қатысуды үйрет	Жеке жұмыс: <i>Айсафи, Есет</i> Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	
Серуен	Картотека № 14	Картотека №16	Картотека №2	Картотека №7	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың тазалығы туралы ескертулер	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-22.03.2024 ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Тұсау кесу» дәстүрі туралы не білеміз? Әңгімелеу Маұсаты:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру (сөйлеуді дамыту) (Қазақ тілі***)	Тақпақ жаттау Жыл басы –Наурыз мереке Ақ нұрға әлем боянды Наурыз тойы береке Тіршілік жаңа оянды (сөйлеуді дамыту)	Таңғы шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (қазақ тілі***)	Демалыс	Демалыс
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы Өзгерістер	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде Кеңес беру Ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы Өзгерістер		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Киіз үй » Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері	«Достар » Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара	Үстел үсті ойыны: «Оюды құрастыр» Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік		

үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту (қоршаған орта)	көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге (қоршаған орта)	беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру) Мақсаты: түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Оюдың суретін салып, тиісті тустермен бояу (сурет салу)		
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №15 (дене шынықтыру**) (Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №15 (Музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №15 (дене шынықтыру**) (Музыка****)		
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту		

Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	«Торсық» Мақсаты: Берілген суретті бояп оны , қайшымен қиып, қоңыр түсті ермексаз арқылы торсорсықтың сыртына оюлар жасап мүсіндеу. Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Амандасу,сұрақ – жауап. «Наурыз жыры » (өлең) Жылдың басы –Наурыз Жердің басы –Наурыз Мерекеге арналсын Шырқап салған әніміз Мақсаты:Кітапқа деген қызығушылығын ояту. Сергіту сәті «Қамажай» әнімен қимыл жасау Музыка 3. Дидактикалық ойын: Торсықтың неше бөлігі бар? Мақсаты;Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,	«Наурыз көже » Мақсаты:көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері) (құрастыру) (Қазақ тілі ***) Амандасу ,сұрақ – жауап «Наурыз көже» мақсаты. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Мақсаты:Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Сурет салу,жапсыру) Сергіту сәті: «Қара жорға» әніне	Тақпақ жаттату Кел, балалар, келіңдер Жүннен киіз басайық Ақ қозының жүнін түтіп Үлпілдетіп сабайық Мақсаты: қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу (көркем әдебиет) Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Ойын: «Өрнектер» «Әжемнің әдемі орамалы» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Мақсаты:Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу,Жапсыру)		
--	---	--	---	--	--

	оңға-солға) (Математика негіздері,көркем әдебиет)	қимыл жасау			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс –әрекет	1.Дене шынықтыру (Пән мұғалімінің жоспары бойынша).	1.Қазақ тілі (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Музыка. (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету		
Серуен	картотека №7	картотека №17	Картотека №13		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу		
Түскі ас.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Түскі астың пайдасы туралы сұрақ-жауап		

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Жәй музыка әуенімен ұйықтату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік	Қолға шарды аламыз Қатты, қатты үрлейміз Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрлеген шарларды кері жарып аламыз. (дене шынықтыру**)	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау		
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.	Бесін астың мәзірімен таныстыру		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мозайка» Мақсаты: Шығармашы лық қиялды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру)	«Әдемі кебеже» Мақсаты: Ермексазбен бинелерді мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (Мүсіндеу)	Д/О: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: кеңістікті бағдарлау (математика негіздері) Бейнелеу әрекеті: «Ою- өрнек- Қызғалдақ» Мақсаты: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нұр Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру	Жеке жұмыс: Алан Музыканын сипатын сезінуді үйрету	Жеке жұмыс: Рахим Көлік құралдарын үйрету Заттардың сапасы мен қасиеттерін дағдыландыру		
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау		
Серуен	картотека №7	картотека №17	Картотека №13		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен көп қарым – қатынас орнатуын, көп әңгімелесуге ескерту.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03-29.03.2024 ж

Тәрбиешілер: Аралова А.Б., Файзуллина З.Ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау.	Демалыс	Ойын: «Санды керісінше ата» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (математика негіздері)	Таңғы шеңбер Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауада тынығып Жүрек жылуын сыйлайық (көркем әдебиет)	Әңгімелесу «Өнер көзі халықта» Мақсаты: Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу (қоршаған орта)	Ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу
Ата-аналармен әңгімелесу		Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың дамуындағы Өзгерістер	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)		Жұмбақ Тоқылдатып мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді Зиянкестен тазалар Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қор. (сөйлеуді дамыту) (қазақ тілі***)	Бейнелеу әрекеті: «Қошқар мүйіз»Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстау мақсаты; пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу)	Бейнелеу әрекеті: «Торсық» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию Мақсаты: ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру. (мүсіндеу, құрастыру)	Бейнелеу әрекеті: «Түс киіз» Мақсаты: ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, безендіру (жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу		Көңілді шеңбер «Амандасайық»	Көңілді шеңбер «Амандасайық»	Көңілді шеңбер «Амандасайық»	Көңілді шеңбер «Амандасайық»

		Ертеңгілік жаттығу №15 (дене шынықтыру**) (Музыка****)	Ертеңгілік жаттығу №15	Ертеңгілік жаттығу №15 (дене шынықтыру**)	Ертеңгілік жаттығу №15 (дене шынықтыру**) (Музыка****)
Таңғы ас		Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық		«Ойыншықты құрастыр» Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Шаттық шеңбері Ертегілер еліне Қонақ болып барайық Үлкен кіші барлығына Амандасып алайық! Өлең: «Қаз-қаз балам, қаз балам» Мақсаты: өлеңді жатқа айтуға үйрету «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау Мақсаты : майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеумүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (Көркем	«Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (қоршаған орта) Шаттық шеңбері Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң, ашық күн! Көңілді біз тұрамыз, Күлім қағып қолымды 1,2,3 деп соғайын Ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру «Тостаған» Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдау. Математика негіздері,Құрастыру)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту (сөйлеуді дамыту) Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң, достарым Мақал: Еңбек түбі - береке Мақсаты: жаңылтпаш арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту Сергіту сәті Біз бақытты балдырған «Құс қанаты» Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу)	«Киіз үй» Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Шаттық шеңбері Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана Қайырлы таң, достарым Сендерді көріп қуанам Әңгімелеу: «Ою-өрнектер сыр шертеді» Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Балта» Мақсаты: табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)

		әдебиет,мүсіндеу)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Қазақ тілі (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша) 2.Музыка (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1.Музыка (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшілігінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық		Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен		Картотека №12	Картотека №4	Картотека №20	Картотека №15
Серуеннен оралу		Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас		Мақал: Ас атасы- нан	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин (көркем әдебиет) (қазақ тілі***)	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру (қазақ тілі***)
Күндізгі ұйқы		Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Жай музыка әуенімен ұйықтату (музыка****)	Жәй музыка әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары		Сылдырлайды мөлдір су Мақсаты; Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. -Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату (дене шынықтыру**) (музыка****)	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық (көркем әдебиет)

		болуы туралы түсінік беру. (қоршаған орта)			
Бесін ас		Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)		Бейнелеу әрекеті: «Ирек су» Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу) «Ұлттық оюлар» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру (жапсыру)	Д/О: «Жұмбақтың шешуін тап» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту (сөйлеуді дамыту) (қазақ тілі***) Бейнелеу әрекеті: «Ожау» Мақсаты: (Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. жапсыру)	Д/О: «Сол жақта-оң жақта» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (математика негіздері) Бейнелеу әрекеті: «Білезікті безендір» Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (жапсыру)	Д/О: «Қай жерде тұр?» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (математика негіздері) Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (қоршаған орта, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс		Жеке жұмыс: <i>Айсафи, Есет</i> Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету	Жеке жұмыс: <i>Ильяс, Амелия</i> 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	Жеке жұмыс: <i>Ералы, Дильназ</i> Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Жеке жұмыс: <i>Әли, Исатай</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды үйрету

Серуенге дайындық		Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен		Картотека №12	Картотека №4	Картотека №20	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер