Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 05.09.2025 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Дәйексөз: **(Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына)**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Балбырауын» күйі**				
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге газ қауіпсіздігі туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың іс-әрекеті әрекеті (ойын,танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)		**«Еңбегі адал жас өрен»** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау жасау. Гүлдерге су құю.	**Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»** Жануарлардың дыбысын салу Мақсаты:Жануарларың дыбыстарын ажыратады таниды	**Саусақ ойыны: «Қуырмаш»** және үстел үсті ойындары ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру.	**Өнер орталығы** сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №1** Дене тәрбиесі**Музыка****				

Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» мақсаты:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		**Ойын: «Қауіпті-қауіпсіз»** Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті-қауіпсіз» түсініктерімен таныстыруды жалғастыру**(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Қауіпсіздік ережесі туралы түсінік**	**Ойын: «Жақсы мен жаман»** Мақсаты: Бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді**(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Қауіпсіздік ережесі туралы түсінік**	**Ойын: «Ойлан тап»** Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Бақыла да әңгімеле...** Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру,көмектесу **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Еңбегі адал жас өрен»**
Кестеге сәйкес ұйымдастыстырылған іс-әрекеті		**Музыка** Балалар марш екпінімен жүріп залға кіреді. Әндете амандасады. Ән тыңдау:«Балабақша-шаттық мекен» (КазСмартКидс) Ән салу: «Кішкентай балапан» (С. Шынымов, Г.Қанибаева). Ырғақтық қимыл: «Иілеміз оңға бір» (Е.Өтетілеу, А.Асанов). Ырғақты қимылды ойын: «Массаж»	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет **Негізгі қимылды жаттығулар:**	**Қазақ тілі** **«Менің балабақшам»** Тілдік дамытушы орта. Балабақша туралы әңгімелесу. (жетекші сұрақтары арқылы). Суреттер мен ойыншықтар арқылы балабақша бөлмелері мен заттарымен таныстыру Балабақшаға қатысты сөздерді меңгерту. Тілдің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән «ұ», «ү» дыбыстарын ойын арқылы айту Айнамен жұмыс (балалар өз бет-бейнесін көріп дыбыстарды қайталайды)	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет

		«Достарға арналған шарлар» Дөңгелек, сопақша пішіндер салып, әдемілеп бояуға үйрету. **Сурет салу** «Алтын сары қызыл көк» Күзгі жапырақ туралы әңгімелету,балалардың пікірлерін тыңдау. балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. **Көркем әдебиет, Тіл дамыту** «Алтын сары қызыл көк» Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,бейнені қағазға жапсыру.**Жапсыру** «Тауықтарға жем береміз» Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз	1 .Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. **Қимылды ойындар: "Кім жылдам" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.Қорытындылау. «Менің үйім» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету **Құрастыру** «Біреу және көп» "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, **Математика негіздері** «Қызыл алмалар» Көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,бейнені қағазға	Буын және дыбыс қайталау: Сөздік қор. Сөздік ойын. «Тыңда, көрсет, қайтала». Тақпақ айтайық. «Біздің сүйікті балабақшамыз» Сөздік минимум: «ауласында», «жаңа қоныс», «таза ауа», «жаңа үй». Дидактикалық ойындар: «Танысу». «Қай досың жоқ?». «Сақ бол» Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айту: таза су, үлкен бөлме, әдемі ойыншық Қарапайым етістіктер: ойнаймыз, ішеміз, жуынамыз, күлеміз Байланыстырып сөйлеу: Балалар өз тобы туралы сипаттап айтады. «Балабақша» Балбақша есігін Үшке толып ашқанбыз Балаларды өсіріп Мәпелейді бақшамыз . Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. **Тіл дамыту** «Бірдей затты тап» Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?"	Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қолда лента оңға және солға қараймыз. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Текшелердің арасымен еңбектеп өту. **Қимылды ойындар: «Кім жылдам»** Мақсаты: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Қорытынды.** «Жағажай,жағажайда қамажай» Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тіл дамыту/**Қазақ тілі** «Жапырақтар түсті» Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен

		кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалана отырып жем мүсіндеуге үйрету**.** **Мүсіндеу** Күз мезгіліне байланысты суретке сөйлем құрау,әңгімелесу. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу** **Қазақ тілі** «Салыстыру» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Математика негіздері**	жапсыру. Көлденең және тік сызықтары арқылы ағаш салу, алма жапсыру **Жапсыру, Сурет салу** «Алма ағашы» -Ағашта не өсіп тұр? -Алманың қандай пайдасы бар? -Ағашта неше алма болса, сонша алманы ермексаздан мүсінде. домалату, тәсілдерін пайдалана отырып алма мүсіндеу,ерекше белгілері бойынша тілдерін жалпылаушы сөздермен байыту **Тіл дамыту,мүсіндеу** «Бауырсақ» ертегісі Ертегіні тыңдай білуге дағдыландыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.**Көркем әдебиет** «Не үшін қажет?» Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **Қазақ тілі**	сұрағына жауап беру. **Математика негіздері** «Көкөністер мен жемістер» ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу** «Менің әлемім» Балаларға ертегі кітаптарды қарауды ұсыну. Кітаптарға қызығушылықты ояту. **Көркем әдебиет** «Мен кіммін?» "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге,өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауға үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Менің ойыншықтарым» Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу **Сурет салу** «Ағаштағы жапытақтар» Көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын	бояу тәсілдерін үйрету **Сурет салу** «Үйшік» ертегісі Ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** «Сиқырлы қорап» Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жұмысын талдауға баулу. **Математика негіздері/Құрастыру** «Әдемі гүлдер» Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. ермексаз кесектерінен бөліп алу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып

				пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені қағазға жапсыру. **Жапсыру.**	гүлдің сабағын мүсіндеу. **Мүсіндеу, Жапсыру**
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» мақсаты:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен		**Картотека № 7**	**Картотека № 5**	**Картотека № 3**	**Картотека № 10**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық.** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.Аппақ бетің маңдайын. **(тіл дамыту)**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім бірінші?» ойыны. Мақсаты: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	«Су тіршілік көзі» Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(«қимылдық,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және		**«**Ғимараттар» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар	Сюжетті рөлді ойындар: «Шаштараз» Мамандықтардың іс-әрекетіне қызығушылық таныту, құрметпен қарауға тәрбиелеу.**Қоршаған әлеммен таныстыру**	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Балалардың нұсқау бойынша қимылдар жасай білуге үйрету. Қимылдарды орындауда дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене тәрбиесі****	«Жануарлар мен құстар» Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру есту

басқалары)		салу. **Құрастыру.** Сюжетті рольді ойындар: «Отбасы» отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атау, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	«Пішіндер» Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **Құрастыру.**	арқылы тануды қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Мен қандаймын”** Мақсаты: өзін тануға.өз ерекшеліктерін айтуға үйрету.ойын әңгімелесу**. (Педагог-психологтың жұмысы)**
Балалармен жеке жұмыс		*Ислам, Ясмина* Ересектердің көрсетуімен жалпы жатығуларды орындайды.	*Мадина, Айлин* Ересектердің көмегімен өз -өзіне қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	*Раяна, Аль-Мансур* Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетінін заттарды көрсетеді	*Радмир, Амина* Сөзбен қысқа сөз тіркестерімен өтінішін білдіреді
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен		**Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» Балалардың нұсқау бойынша қимылдар жасай білуге үйрету.	**Қимылды ойын** «Шарды ұста» Балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу, шапшаңдыққа баулу.	**Қимылды ойын** «Мысық пен тышқандар» шапшаңдыққа, қырағылыққа үйренеді.	**Қимылды ойын** «Мені қуып жетіңдер» Шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді.
Серуеннен оралу	Серуенде көрген ,білгендерін әңгімелеу . **Тазалық.** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(тіл дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті(«қимылдық,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа		**Үстел үсті ойындары «Менің ойыншықтарым»** Мақсаты: Балалар өздері ұнатқан ойынмен ойнай отырып, бір – бірімен достық қарым- қатынасын шыңдау.	**Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Қуыршақты тамақтандыра отырып,қамқорлыққа	**«Біз еңбекқор баламыз»** тақырыбына сюжетті картиналар қарау. Мақсаты: Сурет арқылы балалар	**Д/ойын: «Бұл кімге қажет?»** Мақсаты: Балалар еңбекке қажетті құралдар туралы

ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)			үйренеді	әңгіме құрау	түсініктерін қалыптастырады
Балалардың үйге қайтуы		Дәрігерлік кеңес: «Тұмаудың алдын алу»	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Күзгі серуен пайдасы»	Балаларды ата-анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09 - 12.09.2025 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Дәйексөз: «**Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй: «Көңіл толқыны»**				
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге газ қауіпсіздігі туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың іс-әрекеті әрекеті (ойын,танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**«Еңбегі адал жас өрен»** Табиғат бұрышындағы Жануарларға бақылау жасау. Гүлдерге су құю.	**Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны?»** Мақсаты: Достарының дыбысын ажыратады, таниды	**Саусақ ойыны: «Қуырмаш»** және үстел үсті ойындары ойнауға жұмылдыру,белсен ділігін арттыру.	**Өнер орталығы** сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.	**Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет»** Мақсаты: Мамандықтар құралын ажыратады,атайды
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №1** Дене тәрбиесі**Музыка****				

Таңғы ас	**Ойын**: «Су-су-су, беті қолымды жу» **Мақсаты**: Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Су тіршілік көзі» /**Дене тәрбиесі, ****Қазақ тілі**- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Ойын:«Тілектер** Мақсаты: Бір-біріне қуаныш сыйлай білуге баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Ойын: «Сақ бол балақай»** Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті-қауіпсіз» түсініктерімен таныстыруды жалғастыру **Қауіпсіздік ережесі туралы түсінік**	**Ойын: «Жақсы мен жаман»** Мақсаты: Бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Ойын: «Ойлан тап»** Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Жпақсыны үйрен...** Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру,көмектесу **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Еңбегі адал жас өрен»**
Кестеге сәйкес ұйымдастыстырылған іс-әрекеті	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**
	Дене тәрбиесі **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 3. Бастапқы қалып қол	**Музыка** Балалар марш екпінімен жүріп залға кіреді. Әндете амандасады. Ән тыңдау:«Балабақша-шаттық мекен» (КазСмартКидс) Ән салу: «Кішкентай балапан» (С. Шынымов, Г.Қанибаева). Ырғақтық қимыл: «Иілеміз оңға бір» (Е.Өтетілеу, А.Асанов). Ырғақты қимылды	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента Балалар қол белде басымызбен	**«Топта кім бар? ойыншықтар»** Тілдік дамытушы орта. Топтағы балалар мен ойыншықтар туралы әңгімелесу. Суреттер, ойыншықтар және көрнекі құралдар арқылы таныстыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән «ө», «ң» дыбыстарын дұрыс айтуға машықтандыру. Таныстырылатын сөздер: қоңыр, ойыншық, қоңырау т.б Айнамен жұмыс,	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкше мен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. **Жалпы дамыту жаттығулары** Шығыршықпен жаттығу жасау. **Негізгі қимылды жаттығу.** Текшелер арасымен жүру. **«Қоңыздар»** Ойынның мақсаты:

	белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 .Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. **Қимылды ойындар: "Кім жылдам" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. «Қияр мен қызанақ» Дөңгелек, сопақша пішіндер салып, әдемілеп бояуға үйрету. **Сурет салу** «Күзгі ағаштар» Күзгі ағаштар туралы әңгімелету,балалардың пікірлерін тыңдау. балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. **Көркем әдебиет, Тіл дамыту** «Бұлт пен жаңбыр» Қағаз бетінде көлемі,	ойын: «Массаж» «Менің үйім» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету **Құрастыру** «Біреу және көп» "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, **Математика негіздері** «Қызыл алмалар» Көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,бейнені қағазға жапсыру. Көлденең	жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қолда лента оңға және солға қараймыз. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Текшелердің арасымен еңбектеп өту. **Қимылды ойындар: «Кім жылдам»** Мақсаты: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Қорытынды.** «Балабақша үйіміз» Балабақша үйіміз Ағалардан сыйымыз Серуендеп шығамыз Таза ауаға жиі біз Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. **Тіл дамыту /****Қазақ тілі**	дыбыстық жаттығулар. Сөздік қор. Сөздік минимум: Балабақша, есік, терезе, билейік, ән айтамыз, үстел, орындық, топ Дидактикалық ойындар: «Өз орнына орналастыр», «Ұшты, ұшты». «Менің ойыншығым» өлеңі. Өлең мазмұны бойынша ойыншықтарды сипаттау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: қызыл доп, үлкен қуыршақ, қоңыр аю Етістік қолданысы: ойнаймыз, күлеміз, жүгірдік, көрсетті, алып келді Байланыстырып сөйлеу: Балалар өз достары мен ойыншықтарын сипаттап айтады. «Бір дегенім білім» Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтарды жаттауға баулу. **Тіл дамыту** «Менің ойыншығым» Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты	Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге баулу.. Қорытындылау. «Күз келді,күз келді.....» Баланың сөздік қорын дамытуда өлеңдер жаттауға баулу. **Тіл дамыту/**Қазақ тілі** «Алма мен алмұрт» Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояу тәсілдерін үйрету **Сурет салу** «Арыстан мен тышқан» ертегісі Ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**

	түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру заттардың бейнесін жасау,бейнені қағазға жапсыру. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалана отырып тамшы мүсіндеуге үйрету **Жапсыру, Мүсіндеу** «Әңгімеле» суретке байланысты сөйлем құрау,әңгімелесу. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу** **Қазақ тілі** «Заттарды салыстыру» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Математика негіздері**	және тік сызықтары арқылы ағаш салу, алма жапсыру **Жапсыру, Сурет салу** «Жомарт күз» -Күзде нелер піседі? Ойын: Көкөністер мен жемістер ажырату. Ермексаздан сәбіз мүсіндеу. есу,ширату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу,ерекше белгілері бойынша тілдерін жалпылаушы сөздермен байыту **Тіл дамыту,мүсіндеу** «Шалқан» ертегісі Ертегіні тыңдай білуге дағдыландыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.**Көркем әдебиет** «Не үшін қажет?» Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып	«Қандай зат» Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. **Математика негіздері** «Көкөністер мен жемістер» ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу** «Менің кітабым» Балаларға қызықты кітаптарды қарауды ұсыну. Кітаптарға қызығушылықты ояту. **Көркем әдебиет** «Менің отбасым» Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға үйрету.**Қоршаған әлеммен таныстыру**	қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояу тәсілдерін үйрету **Сурет салу** «Үш аю» ертегісі Ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** «Бақыла да айтып бер» Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жұмысын талдауға баулу. **Математика негіздері/ Құрастыру** « Гүлдер әлемі» Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. ермексаз кесектерінен бөліп алу,	«Ойлан тап» Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жұмысын талдауға баулу. **Математика негіздері/ Құрастыру** «Жемістер» Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. ермексаз кесектерінен бөліп алу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып көкөніс жапырағын мүсіндеу. **Мүсіндеу, Жапсыру**

	«Гараж» Әртүрлі заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен орналастыру **Құрастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру**	беруге баулу. **Қазақ тілі** «Мамандықтар» Мамандықтардың іс-әрекетіне қызығушылық таныту, құрметпен қарауға тәрбиелеу.**Қоршаған әлеммен таныстыру**	«Менің үйім» Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу **Сурет салу** «Жапырақтар» Көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені қағазға жапсыру. **Жапсыру.**	ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып гүлдің сабағын мүсіндеу. **Мүсіндеу, Жапсыру** **«Жақсы,жаман»** Мақсаты: Бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Тауып ал да ата» Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру есту арқылы тануды қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» мақсаты:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**Картотека №20**	**Картотека №18**	**Картотека №16**	**Картотека №20**	**Картотека №9**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	**Ойын**: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /****дене тәрбиесі**/				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	«**Велосипед тебу**» Төсекте шалқадан жатып, аяқ- қолын айналдыру. /****дене тәрбиесі/**				

шаралары					
Бесін ас	Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(«қимылдық,ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	**«Сюжетті рөлді ойындар:** «Киім дүкені» Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету сатушы, түрлі киімдер туралы әңгімелеу.	**Құрастыру. Шығармашылық ойындар:** «Жоғалған зат Балалардың зейінін тұрқтандыру.Есте сақтауын дамыту.	**Д/О: «Пішіндер»** Құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Балалардың нұсқау бойынша қимылдар жасай білуге үйрету. Қимылдарды орындауда дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Дене тәрбиесі****	**Педагог-психологтың топтық жұмыс жоспары Тақырыбы:** «Менің атым...» Мақсаты: өз есімін айтуға және өзгелерді есте сақтауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	*Виктория, Аарон* шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта талпындыру	*Аруна, Оңдаған* еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	*Томирис, Медина* жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынбайды	*Жасмин, Азиз* жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады	*Құдайберген, Ибрагим* естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады,
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Қимылды ойын** «Өз орныңды тап» шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйренеді.	**Қимылды ойын** «Қарап ал да қайтала» Балалардың нұсқау бойынша қимылдар жасай білуге үйрету.	**Қимылды ойын** «Кім мықты» Балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу, шапшаңдыққа баулу.	**Қимылды ойын** «Аю мен аралар» шапшаңдыққа, қырағылыққа үйренеді.	**Қимылды ойын** «Жалаушаға дейін» Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.
Серуеннен оралу	Серуенде көрген білгендерін әңгімелеу .	Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті(«қимылдық,ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Балалар екі суреттің немесе заттың	Дидактикалық ойын: «Дәрумендер себеті» Балалар көкөніс пен жеміс атауларын атау.	Дидактикалық ойын: «Ағаштарды ата» Ағаштардың атауларын атау, өсімдіктерге күтім жасауды игеру.	Дидактикалық ойын: «Дәрумендi салат» Балалар көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінеді.	Дидактикалық ойын: «Көп және бір жапырақ» «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктері қалыптасады, заттардың санын ажыратады

кітаптар қарау және басқалары)	айырмашылығын табады.				
Балалардың үйге қайтуы	**Кеңес**: «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»	**Дәрігерлік кеңес**: «Тұмаудың алдын алу»	Баланың бүгінгі іс-әрекеті туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Күзгі серуен пайдасы»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09- 19.09.2025 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Дәйексөз: «**Жанұям қорғаным, ата-анам тірегім»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй: Адай**				
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға балалардың қауіпсіздік ережелері, дәрумендер пайдасы, бала тазалығы туралы кеңестер беру беру, ұсыну				
Балалардың іс-әрекеті әрекеті (ойын,танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**«Еңбегі адал жас өрен»** Табиғат бұрышындағы Өсімдіктерге,жануарларға бақылау жасау. Гүлдерге су құю.	**Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Жылдың төрт мезгілінің ерекшеліктерін ажырату, құрастыру.	**Саусақ ойыны: «Санамақ»** Мақсаты:Қол моторикасын,тілін, ойлау қабілетін дамыту	**Өнер орталығы** сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.	**«Еңбегі адал жас өрен»** Табиғат бұрышындағы Өсімдіктерге, жануарларға бақылау жасау. Гүлдерге су құю,шаңын сүрту
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №2** Дене тәрбиесі**Музыка****				

Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» мақсаты:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Әкем менің қорғаушым** Анам менің қорғаушым Әжем менің қорғаушым Ағам менің бауырым жаным дейтін. Отбасы құндылықтары туралы түсінік қалыптастыру. ****Қазақ тілі**	**Тіл ұстарту жаттығуы** Та-та –та, Ақ сақалды ата. Е-е-е ақ жаулықты әже. Ке-ке-ке, Асқар тау әке, На-на-на, Мейірімді ана. ****Қазақ тілі**	«**Кімнің заты?»** Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атқаратын рөлі туралы Қарапайым сөздер мен тіркестерді ойын түрінде меңгерту. ****Қазақ тілі**	Әжем» Таусылмайтын өлеңі, Күнде айтып береді. Барған сайын бір жаққа, Кәмпит алып келеді. Әжем мені өйткені, Өте жақсы көреді. Сөздік қорын байыту **Тіл дамыту**	**Тіл ұстарту жаттығуы** Та-та –та, Ақ сақалды ата. Е-е-е ақ жаулықты әже. Ке-ке-ке, Асқар тау әке, На-на-на, Мейірімді ана. ****Қазақ тілі**
Кестеге сәйкес ұйымдастыстырылған іс-әрекеті	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Текшелер арасымен жүру. **"Мерген" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. «Менің отбасым»	**Музыка** Балалар марш екпінімен жүріп залға кіреді. Әндете амандасады. Ән тыңдау: «Кел балалар,күлейік» (С.Смаханұлы) Ән айту: «Түлкішектің отбасы» (Балафанни) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» биі Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді орындық	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Текшелер арасымен жүру. **"Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** «Мені қуып жет» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу.	**Қазақ тілі** Тілдік дамытушы орта. Балалармен бөбекжайда жұмыс істейтін қызметкерлер туралы қарапайым әңгіме жүргізу Әр мамандықтың қызметін қимыл, сурет, әрекет арқылы көрсету. Қарапайым сөздер мен тіркестерді ойын түрінде меңгерту. Тілдің дыбыстық мәдениеті. Жетекші сұрақтар қою арқылы меңгерту. Қазақ тіліне тән «ғ», «ң», «ә» дыбыстарын таныстыру Сөздер арқылы айтуға машықтандыру. Дыбыстық жаттығу Сөздік қор. Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Сөздік минимум: Балабақша, билейік, ән айтамыз, ауа, жел,	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Текшелер арасымен жүру. **"Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** «Қоңыздар» Ойынның мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге баулу. «Пирамида»

	Отбасы іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту, балалардың пікірлерін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.**Тіл дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру,Көркем әдебиет,Сурет салу** Ойын: «Отбасы ағашы» Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруұжымдық композиция құрастыру ағашқа ермексаздан жүрекшелер мүсіндеу **Мүсіндеу/Жапсыру /Құрастыру** «Тәуліктің қай бөлігі» «Таңертен», «Күндіз» тәулік бөліктерін атап айтуға үйрету,ойын арқылы сөздік қорын	«Мен тұратын үй» Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану **Құрастыру** «Ол кім?» Отбасы мүшелерін ажырата білу, кім екенін атауға дағдыландыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру,Көркем әдебиет** " «Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз». ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру,санды ажыратуға., **Тіл дамыту, Математика негіздері** «Анама моншақ» Ермексаздан дөңгелек,пішіндерді	Ойын: «Біздің үй ішіміз» «Бірнеше, көп» ұғымдарын меңгерту, ермексаз арқылы үйді мүсіндей білуге жаттықтыру. **Математика негіздері/мүсіндеу** «Тату отбасы» саусақ жаттығуы Санамақ айтқызу арқылы тілдерін жаттықтыру. **Тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру** «Әжеме арналған орамал» Балаларды шаршы пішінді орамалды салуға жаттықтыру, өздері салған орамалдың жиектеріне ою-өрнек жапсыру, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау **Сурет салу**, **жапсыру, құрастыру** Әкем менің қорғаушым Анам менің қорғаушым Әжем менің қорғаушым	жаңбыр, суық. Е. Өтетілеуұлының өлеңін орындау. «Ізгі сөздер» Тыңдау → қайталау → бірге айту → қимылмен көрсету. Дидактикалық ойындар: «Балабақшада не көрдік?». «Суретті тап!» Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру. Қ.Ыдырысов «Әжесі мен Бағлан» Балалармен диалог жасау арқылы , сөздік қорын байыту.**Тіл дамыту /Көркем әдебиет** «Ұзын-қысқа» Заттарды көлеміне қарай ажырат алуға үйрету. **Математика негіздері** «Доп» Балаларға домалату тәсілі арқылы күнделікті ойнап жүрген доптарын мүсіндеу **Мүсіндеу** «Үй айналасындағы биік	Бірнеше дөңгелек бөліктерді қосу,қысу, біріктіру арқылы пирамида құрастыру **Мүсіндеу Математика негіздері /Құрастыру** «Атам» С.Оспановтың «Атам» өлеңімен таныстырып, жатқа айту. Жақсы көрем атамды, Атам жүзге тақады. **Тіл дамыту/**** Қазақ тілі** «Отан отбасынан басталады» Балаларға мақал-мәтел айтқызу,Сөздік қорын дамыту. **Қоршаған ортамен танысу**,**Көркем әдебиет** «Әжемнің білезігі» Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды орындай отырып білезік салу және ою-өрнекпен әсемдеу **Сурет салу, Жапсыру**

	дамыту. **Математика негіздері**	мүсіндеп дайын үлгіге жапсыра алады. **Мүсіндеу/Жапсыру**	Ағам менің бауырым жаным дейтін, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Көркем әдебиет**	дуал» Кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданып құрастыру **Құрастыру** «Кімнің заты?» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атқаратын рөлі туралы түсінік қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Күзгі ағаш» Түзу, қысқа сызықтарды сызу арқылы ағаш суретін бейнелеу,жапырақтарын қағаздан жапсыру **Сурет салу**, **жапсыру**	
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» мақсаты:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып кіне білуге жаттықтыру.	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып кіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №18**	**Картотека №11**	**Картотека №21**	**Картотека № 9**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтын алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды үйрету. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** ****				
Ұйқыдан біртіндеп	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім бірінші?» ойыны.				

ояту, сауықтыру шаралары	Мақсаты: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **Дене тәрбиесі**** Жоспар бойынша сауықтыру-шынықтыру шараларын орындайды				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүрту,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Балалардың дербес әрекеті(«қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	**Сюжетті рөлді ойындар: «Аспазшы»** Үлкендердің еңбегін бағалау,құрметпен қарау	**Қауіпсіздік сабағы: «Ас үй қауіпсіздігімен таныстыру»** Үшір,өткір қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларын таныстыру және білімдерін кеңейту. .	**Шығармашылық ойындар:** «Ойыншықтар» Ойыншықтарды атау,топтастыру,салыстыру.	**Драмалық ойындар: «Менің ас үйім»** Баларға ас үй жабдықтарын таныстыру арқылы,қонақ қарсы алуға үйрету.	**Педагог-психологтың топтық жұмыс жоспары Тақырыбы:** «Біздің шеңберіміз» Мақсаты: топтық бірлікті қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	*Жасмин, Азиз* Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	*Томирис, Медина* тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету	*Мадина, Айлин* тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету	*Радмир, Амина* күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру	*Құдайберген, Ибрагим* сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді қолдануды үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**«Асық ату»** Қашықтан тігілген асықтарды атып ұпай жинау. **Дене тәрбиесі****	**«Тақия тастамақ»** Топтасып ойнау,қимыл-қозғалыстарын дамыту. **Дене тәрбиесі****	**«Арқан тартыс»** Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей арқан керек... Белсенділіктерін дамытады**Дене тәрбиесі****	**«Күш сынаспақ»** Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді **Дене тәрбиесі****	**«Бес асық»** Топтасып ойнау,қимыл-қозғалыстарын дамыту. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Серуенде көрген ,білгендерін әңгімелеу . **Тазалық.** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(тіл дамыту)**				

Балалардың дербес әрекеті(«қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	Қимылды ойын:»**Аңдар қалай жүреді»** Аңдардың жүрісін бірге қайталау, арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту	«**Мен суретшімін**» Үлгіге қарап суретті дұрыс бояуды дамыту Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу	«**Допты домалат»** Қимыл-қозғалыстарын дамыту.Ертегі кітаптарды тамашалау Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу	«**Орындарын тап**» Суреттерді көлеңкесі арқылы орындарын тауып орналастырады Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу	**«Мен құрылысшымын»** Құрылыс материалдарын қолдану арқылы жан-жақты дамыту Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке тазалығын қадағалуды ескерту.	Бала қауіпсіздігі басты назарда.	Кеңес: «Ізгі сөздер үйретіңіз»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09 - 26.09.2025 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Дәйексөз: «**Еңбек жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай Құнанбаев)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй: «Балбырауын»**				
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге су қауіпсіздігі туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың іс-әрекеті әрекеті (ойын,танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**«Еңбегі адал жас өрен»** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге жануарларға бақылау жасау. Гүлдерге су құю,шаңын сүрту	**«Мен кезекші боламын»** Балаларды ас мәзіріндегі кезекшілікке баулу, ұқыптылық, тазалық сақтау, еңбекқорлық қа тәрбиелеу	**Өнер орталығы** Сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бөлме гүлдерінің шаңын тазалау **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа, тірі табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу	**«Еңбегі адал жас өрен»** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге жануарларға бақылау жасау. Гүлдерге су құю,шаңын сүрту

Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №2** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Су тіршілік көзі»				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Аз қимылды ойын:** «Ыстық картоп» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**Ойын:** «Өсімдік санамақ» Бір дегенім бүрген, Екі дегенім ермен. Үш дегенім үлпілдек, Төрт дегенім түлкішек, Бес дегенім бес тамақ. ****Қазақ тілі	**Д\ойын:«Жер, су, ауа»** Мақсаты:Балаларды зейіндікке,аңғарымпаз дыққа тәрбиелеу.	**Аз қимылды ойын**: «Доп кімнің қолында?» Мақсаты:балаларды аңғарымпаздыққа баулу.	**«Өсімдіктер»** Мақсаты: өсімдіктердің пайдасы, оларға қамқорлық туралы түсінік қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Кедергілерден өт. **"Мерген" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Кел балалар,күлейік» (С.Смаханұлы). Ән айту: «Жақсылық жасайық,жалқаулықтан қашайық» (Томпи балалар әні) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» биі Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Кедергілерден өт. **Қимылды ойындар.** «Мені қуып жет» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. «Пішіні бойынша топтастыр» Кубиктерді пішіндері өлшемі бойынша	**Қазақ тілі** «Сыпайы сөздер». Тілдік дамытушы орта. Сюжеттік көрініс көрсету: «Балалар топта» (мысалы: бір бала ойыншық сұрайды — екіншісі сыпайы түрде жауап береді). Әдептілікті білдіретін жылы сөздерді көрсету, рөлдік әрекет арқылы меңгерту Тілдің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстар: ү, ұ, і, ғ Дыбыстық жаттығу. Айнамен жұмыс: Балалар сыпайы сөзді айтып, өз эмоцияларын бақылап үйренеді. Сөздік қор.	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Кедергілерден өт. «Қоңыздар» Ойынның мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге баулу. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Жеміс бағына саяхат» Міндеті:Жемістер туралы түсінік беріп, бұталарды бастырып, дөңгелекшелерге ермексаздан жүзім

	Кіріктірілген іс-әрекет «Ағаштар мен бұталар» Міндеті: жұмбақ жасыра отырып, ағаштармен таныстыру, дайын ағаш үлгісіне қылқалам пайдалану арқылы ағаш бұталарын боятып, жапырақтарды жапсыра білуге үйрету. 1 Жұмбақ жасыру 2 Сурет арқылы сұрақ- жауап 3 Альбоммен жұмыс **(Көркем әдебиет, Сурет салу, Жапсыру)** «Күзгі тіршілік» Суреттер арқылы сұрақтарға жауап беру заттарды қарастыруда, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету **Тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қайсысы артық» Гүлдер мен саңырауқұлақтарды салыстыру заттарға	орындық **Кіріктірілген іс-әрекет** «Көкөністер» Асханадан шықпаймын, Атым пияз бұқпаймын Көзден жасты шығарып, Тұмаудан бірақ сақтаймын Міндеті:.А.Байғабылованың өлеңін оқу, пияздың денсаулыққа пайдасын түсіндіре отырып,ермексаздан мүсіндеу. 1. Тақпақ 2.Суретпен жұмыс 3.Дыбыстық жаттығу. 4.Ойын «Не жоғалды?» **Тіл дамыту, мүсіндеу, қоршаған әлеммен танысу** «Үлкен- кіші сәбіздер» Үлкен, кіші сәбіздерді салыстырып, ажырату, дәптермен жұмыс. **Математика негіздері** «Құмырадағы гүл» Жапсыруда табиғи материалдарды және	салыстыру. **Математика негіздері** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Баялды» Міндеті: Жұмбақ шеше білу дағдыларын дамыту, баялды (баклажан) туралы түсінік беріп, трафарет арқылы баялдының суретін салып сабағын мүсіндеу 1. Жұмбақ: Күлгін түсті көйлекте, Бақшада ол өседі. Аздап ащы бірақ та, Дәрумен ол ағзаға. 2.Суретпен жұмыс 3. Сұрақ-жауап 4. Ойын: «Түстерін тап» **(Көркем әдебиет, сурет салу мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру** «Гараж» Ұжымдық құрылыс жасау, құрылыс бөліктерін жеке дайындап, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын	Сөздік ойын: «Сиқырлы сөзді айт» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Рақмет. Кешіріңіз. Өтінемін. Рұқсат па? Өлең оқу. «Сыпайы сөздер». «Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдау. Балалар: тыңдайды, сұраққа жауап береді, рөлге еніп қайталайды. Дидактикалық ойындар: «Қалай амандасамыз?». «Досыңа айт» Тілдің грамматикалық құрылымы. Сыпайы бұйрық рай: –Беріңізші. Отырыңыз. Тыңдашы. Хабарлы сөйлемдер: Мен сәлемдестім. Мен кешірім сұрадым. Сұраулы сөйлемдерге үйрету: Бұл қандай сөз? Нені айтасың? Не істеу керек? Байланыстырып сөйлеу. Балалар қарапайым жағдаяттарда 2–3 сөйлеммен жауап береді. «Ұзындығы бойынша сәйкестендір» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. **Математика негіздері**	мүсіндеу, жапырақтарын жапсыру. 1.Суретпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойын: «Жеміс толы себет» **(Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру,мүсіндеу** « Жемістер мен көкөністер айтысы» Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнау және сахналау.**Тіл дамыту** «Кең-тар, бірдей» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. **Математика негіздері** «Жүзім» Геометриялық фигураларды дөгелек қиып жапсыру **Жапсыру** «Саты» Ұжымдық құрылыс жасау, құрылыс бөліктерін жеке дайындап, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге

	қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру **Математика негіздері** Өсімдік санамақ» Бір дегенім бүрген, Екі дегенім ермен. Үш дегенім үлпілдек, Төрт дегенім түлкішек, Бес дегенім бес тамақ. ******Қазақ тілі** «Жануарларға арналған шарбақ» Ұжымдық құрылыс жасау, құрылыс бөліктерін жеке дайындап, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.**Құрастыру** «Жидектер» Ермексаздан кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, жемістер мүсіндеу **Мүсіндеу**	қағазды түрлендіру әдістерін пайдаланып жапсыру **Жапсыру** «Үш торай» ертегісі Ертегіні тыңдай білуге дағдыландыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.**Көркем әдебиет**	болған құрылыспен бірге ойнату.**Құрастыру** «Машинаның дөңгелегі» Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін пайдаланып жапсыру **Жапсыру** «Не үшін қажет» Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Тіл дамыту,** «Санамақ» Бір дегенім бүрген, Екі дегенім ермен. Үш дегенім үлпілдек, Төрт дегенім түлкішек, Бес дегенім бес тамақ. ******Қазақ тілі**	**Кіріктірілген іс-әрекет** «Асқабақ» Асқабақ оның пайдасы туралы әңгімелесу Асқабақты ермексаздан мүсіндеу 1.Тіл ұстарту жаттығуы 2.Суретпен жұмыс 3. Ойын: «Көкөністерді тұздайық» **Тіл дамыту,сурет салу, Қоршаған әлеммен таныстыру** «Үлкен асқабақ» Геометриялық фигураларды дөгелек қиып жапсыру,сабағын ермексазды есу арқылы мүсіндеу **Жапсыру Мүсіндеу** «Бау-бақша қоршауы» Ұжымдық құрылыс жасау, құрылыс бөліктерін жеке дайындап, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.**Құрастыру** «Қияр мен қырыққабат» ертегісі Ертегіні тыңдай білуге дағдыландыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері	ойнату.**Құрастыру** «Гүлдер ханшайымы» Ертегіні тыңдай білуге дағдыландыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.**Көркем әдебиет**

				мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.**Көркем әдебиет**	
Екінші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Су тіршілік көзі»				
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека №17**	**Картотека №16**	**Картотека №1**	**Картотека №8**	**Картотека №3**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	**Ойын**: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /****дене тәрбиесі**/				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім бірінші?» ойыны. Мақсаты: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі»				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және	**«Сюжетті рольді ойындар: «Аурухана»** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету дәрігердің қызметі туралы айту.	**«Сұрақ -жауап»** тақырыбына сюжетті картиналар қарау. Мақсаты: Сурет арқылы балалар әңгіме құрау	**Д/ойын: «Бұл кімге қажет?»** Мақсаты: Балалар еңбекке қажетті құралдар туралы түсініктерін қалыптастырады	**Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар» шапшаңдыққа, қырағылыққа үйренеді.	**Педагог-психологтың топтық жұмыс жоспары** **Тақырыбы:** «Мен қандаймын?» Мақсаты: өзін тануға, өз ерекшелігін айтуға үйрету.

басқалары)					
Балалармен жеке жұмыс	*Томирис, Медина* сөздерге дыбыстық талдау жасау	*Раяна, Аль-Мансур* жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпындыру	*Виктория, Аарон* жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпындыру	*Аруна, Оңдаған* тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпындыру.	*Ислам, Ясмина* сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпындыру
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Ұлттық қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»	**Ұлттық қимылды ойын:** «Арқан түю» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»	**Аз қимылды ұлттық ойын:** «Бес табан» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»	**Ұлттық қимылды ойын:** «Боран» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»	**Ұлттық қимылды ойын:** «Соқыр теке» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие және шеше білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(«қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойындары «Менің әлемім»** Мақсаты: Балалар өздері ұнатқан ойынмен ойнай отырып, бір – бірімен достық қарым- қатынасын шыңдау.	**Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»** Мақсаты: Қуыршақты тамақтандыра отырып,қамқорлыққа үйренеді	**«Жануарлар»** тақырыбына сюжетті картиналар қарау. Мақсаты: Сурет арқылы балалар әңгіме құрау	**Д/ойын: «Кімге не қажет»** Мақсаты:Балалар мамандық иелеріне қажетті құралдар туралы түсініктерін қалыптастырады	**«Сюжетті рольді ойын: «Хат тасушы»** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету дәрігердің қызметі туралы айту.
Балалардың үйге қайтуы	**Кеңес**: «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»	**Дәрігерлік кеңес**: «Тұмаудың алдын алу»	Баланың бүгінгі іс-әрекеті туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Күзгі серуен пайдасы»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 - 03.10.2025 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Дәйексөз:«Отан-отбасынан басталады»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Күй күмбірі: **«Сарыарқа»**				
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге түрлі қауіпсіздік туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну. Балалардың тазалығына көңіл бөлу				
Балалардың іс-әрекеті әрекеті (ойын,танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**«Еңбегі адал жас өрен»** Табиғат бұрышындағы Өсімдіктерге,жануарларға бақылау жасау. Гүлдерге су құю.	**Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл деп ойлайсың»** Мақсаты: Жылдың төрт мезгілінің ерекшеліктерін ажырату, құрастыру.	**«Ойлан тап»** Мақсаты: Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Өнер орталығы** сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.	**«Еңбегі адал жас өрен»** Табиғат бұрышындағы Өсімдіктерге, жануарларға бақылау жасау. Гүлдерге су құю,шаңын сүрту
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №3** Дене тәрбиесі**Музыка****				

Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Д\ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты:Балаларды зейіндікке, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Д\ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.	Д\ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида» Мақсаты: Балаларды шапшаңдық, ептілік қабілетін дамыту.	Д/ойын: Қайысы қайда тіршілік етеді? М: Суреттен көрген заттардың аттарын атауға үйрету.
Кестеге сәйкес ұйымдастысты рылған іс-әрекеті	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Еңбектеу. **"Аю мен аралар" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Тату көкөністер» Міндеті: Ертегі	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Кел балалар,күлейік» (С.Смаханұлы). Ән айту: «Жақсылық жасайық,жалқаулықтан қашайық» (Томпи балалар әні) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» биі Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ырғақты қимылды ойын:«Көңілді орындық» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Көкөністер»	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Секіру. **Қимылды ойындар.** «Допты қағып ал» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Қияр» Міндеті: Жұмбақ шеше білу дағдыларын дамыту, қияр туралы түсінік беріп, трафарет арқылы қияр суретін салып сабағын	**Қазақ тілі** «Алтын күз» Тілдік дамытушы орта. Балаларға табиғат өзгерістері туралы түсінік беру, білімдерін тереңдету. Сурет бойынша әңгімелеп беруге үйрету. Тілдің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән «қ», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Фонетикалық жаттығулар Сөздік қор. Сөздік ойын. «Тыңда, көрсет, қайтала». Сөздік минимум: ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз Дыбыстық жаттығу. Ән айтайық. “Алтын күз” Дидактикалық ойындар: «Күзгі көрініс», «Күзде не болады?», «Жапырақтарды жинау». Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айту: Сары жапырақ, қызыл алма, қоңыр	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Өрмелеу. **Қимылды ойындар.** «Бес асық» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Жеміс бағына саяхат» Міндеті:Жемістер туралы түсінік беріп, бұталарды бастырып, дөңгелекшелерге

	арқылы көкөністер туралы түсініктерін арттыру, қызанақтың суретін гуашьпен боятып, жапырақтарын ермексаздан жапсыру,мозайкадан себет құрастыру. 1 Ертегі оқу 2 Сурет арқылы сұрақ- жауап 3 Альбоммен жұмыс 4. Ойын: «Күзгі өнімдерді жинау» **(Көркем әдебиет, Сурет салу, Жапсыру, Құрастыру,Мүсіндеу** **Өлең оқу:** Жақсылықты қолдаймыз Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз. **Көркем әдебиет/қазақ тілі** «Не істеп жүр?» Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Тіл дамыту** «Теңестір» Заттарды салыстыру	Асханадан шықпаймын, Атым пияз бұқпаймын Көзден жасты шығарып, Тұмаудан бірақ сақтаймын Міндеті:.А.Байғабылованың өлеңін оқу, пияздың денсаулыққа пайдасын түсіндіре отырып, пиязды құрастырып,ермексаздан мүсіндеу. 1. Тақпақ 2.Суретпен жұмыс 3.Дыбыстық жаттығу. 4.Ойын «Не жоғалды?» **(Тіл дамыту, мүсіндеу, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)** Аш-аш-аш, Күзгі ағаш. Ақ-ақ-ақ, Саулайды жапырақ. Мақсаты: тіл ұстарту жаттығуы арқылы тілдерін жаттықтыру **/қазақ тілі***** «Тең,тең емес» Заттарды салыстыру заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар	мүсіндеу 1. Жұмбақ: Жасыл түсті көйлекте, Бақшада ол өседі. Сопақша сырты бүршікті, Дәрумен ол ағзаға. 2.Суретпен жұмыс 3. Сұрақ-жауап 4. Ойын: «Түстерін тап» **(Көркем әдебиет, сурет салу мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру).** «Қоршаулар» Ұжымдық құрылыс жасау, құрылыс бөліктерін жеке дайындап, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.**Құрастыру** «Не қажет?» Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Тіл дамыту** «Кімдікі көп» Заттарды салыстыру заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері	дала. Зат есім, етістік: Күз келді, жапырақтар түсті, жел соғады, жаңбыр жауады. Байланыстырып сөйлеу: Балалар күз туралы 2–3 сөйлеммен айтып үйренеді. Рефлексия. Жаңа сөздерді доп лақтыру әдісімен қайталау **Кіріктірілген іс-әрекет** «Қызанақ» Міндеті: Қызанақ туралы мәлімет бере отырып, дөңгелек, сопақша ұғымдарымен таныстыру, Қызанақ мүсіндеп, бұталар мен жапырақтардан композиция жасау. 1.Тіл ұстарту жаттығуы 2.Суретпен жұмыс 3. Ойын: «Көкөністерді тұздайық» **(Математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу,құрастыру).** «Көкөністер» ертегісі Ертегіні тыңдай білуге дағдыландыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **Көркем әдебиет** «Әңгімеле» Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Тіл дамыту,**	ермексаздан жүзім мүсіндеу, жапырақтарын жапсыру. 1.Суретпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойын: «Жеміс толы себет» **(Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту,сурет салу, жапсыру,мүсіндеу** «Үш торай» ертегісі Ертегіні аудио дыбыс арқылы тыңдап, ертегі кейіпкерлерін атай алады **/ Көркем әдебиет** «Жол» Ұжымдық құрылыс жасау, құрылыс бөліктерін жеке дайындап, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.**Құрастыру** «Салыстыр да ата» Заттарды салыстыру заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы

	заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру **Математика негіздері**	тобын салыстыру **Математика негіздері** «Көкөністер» Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолданып жапсыру **Жапсыру**	арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру **Математика негіздері** «Жемістер әлемі» Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолданып жапсыру **Жапсыру**	«Күзгі бақ» Бау- бақша туралы түсінік беру «Көкөніс пе жеміс пе?» сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру арқылы табу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бау-бақша әлемі» Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолданып жапсыру **Жапсыру**	тең және тең емес заттар тобын салыстыру **Математика негіздері**
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» мақсаты:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз **(Тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека №18**	**Картотека №20**	**Картотека №15**	**Картотека №19**	**Картотека № 10**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	«Су тіршілік көзі» **Ойын**: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /**дене тәрбиесі**/				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі**** Жоспар бойынша ұйқы ашу жаттығуларын орындату				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүрту,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті рөлді ойындар: «Асхана»**Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмек көрсетуге үйрету	**Сюжетті рөлді ойындар: «Дөңгелек жөндеу орталығы»** Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді	**Сюжетті рөлді ойындар: «Дәрігер»** Мамандық иелерінің жұмысымен жақынырақ танысу, рөлдерге бөліп ойнау	**Драмалық ойындар: «Менің ас үйім»** Баларға ас үй жабдықтарын таныстыру арқылы,қонақ қарсы алуға үйрету.	**Педагог-психологтың топтық жұмыс жоспары Тақырыбы:** «Достарды табайық» **Мақсаты:** бір-бірімен жақындасуға, жұп құруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	*Томирис, Медина* сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынба	*Жасмин, Азиз* естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы ,сөздерге дыбыстық талдау жасау	*Ислам, Ясмина* жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпындыру	*Мадина, Айлин* өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	*Виктория, Аарон* бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	Ұлттық ойын **«Орамал»** Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды беру... **Дене тәрбиесі****	**«Қуыр-қуыр қуырмаш»** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді, ұстайды.	**«Асық ату»** Аумағы екі-үш өадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады.	**«Күш сынаспақ»** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынауымен орындалады. **Дене тәрбиесі****	**«Қуыр-қуыр қуырмаш»** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді..**Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Серуенде көрген ,білгендерін әңгімелеу . **Тазалық.** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(тіл дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті(«қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: **«Жалпы атауын ата»** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Дидактикалық ойын: **«Сипаттамасы бойынша тап»** Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды Көп-біреу, (біреу-көп) біртекті заттарды топтастырып бөліп көрсету	Дидактикалық ойын: **«Жыл мезгілдері»** Балалардың жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айту (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауды меңгеру	Дидактикалық ойын: **«Қарап ал да есіне сақта»** Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретім ен атау	Дидактикалық ойын: **«Жер, су, ауа»** Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс айту
Балалардың үйге қайтуы	**Кеңес**: «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»	**Дәрігерлік кеңес**: «Тұмаудың алдын алу»	Баланың бүгінгі іс-әрекеті туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Күзгі серуен пайдасы»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 - 10.10.2025 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Апта дәйексөзі: «Отан- біздің ең үлкен анамыз»М.Шаханов

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Күй күмбірі - **«Сарыарқа»**				
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Судың тазалығын үйретейік, желдің еркелігін үйретейік, ағаштардың жайқалуын үйретейік, күннің жылылығын үйретейік!				
Балалардың іс-әрекеті әрекеті (ойын,танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**«Еңбегі адал жас өрен»** Табиғат бұрышындағы Өсімдіктерге,жануарларға бақылау жасау,тамақтандыру. Гүлдерге су құю.	**Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап»** Мақсаты: Заттардың ұқсасын тауып орындарына орналастырады	**«Дыбысынан таны»** Мақсаты: Жануарларды,құстарды дыбысы арқылы ажыратады	**Өнер орталығы** сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.	**«Еңбегі адал жас өрен»** Табиғат бұрышындағы Өсімдіктерге, жануарларға бақылау жасау,тасбақаны тамақтандыру. Гүлдерге су құю,шаңын сүрту
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №3** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс				

	қоя білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Тиым сөздер** Нанды бір қолмен үзбе. Нанмен ойнауға болмайды **Жұмбақ:** Ұзын мұртты сарылар Қойнында дәні бар **Қазақ тілі******	Ра-ро-ре-ру-ру-ри Ла-ло-ле-лу-ли Рақ-рақ-рақ жерге түсті жапырақтар Лақ-лақ-лақ- ұшып келді жапалақ**Қазақ тілі***** *	**Көркем сөз** Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл жасылды, Кемпірқосақ асылды.	**«Көңіл күй»** Балалар өлең сөздерін бірге қайталап,қимыл әрекеттерін қайталау.Балалардың көңіл күйлерін көтеру.	«Топ-топ балақай» Жаңбыр тамшыларын жапсыру арқылы желіммен жұмыс жасау техникасын жетілдіреді. **Музыка******
Кестеге сәйкес ұйымдастыстырылған іс-әрекеті	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Кедергілерден өт. "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу.Ән тыңдау: «Күз» Қ.Шілдебаев Ән айту: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Музыкалық ырғақты қимыл: «Бас,иық,қол-аяқ» Аспапта ойнау: Барабан Ырғақты қимылды ойын: «Кім шапшаң?» **Кіріктірілген іс-әрекет** Қ.Мүсірепов «Алтын астық» Міндеті:Күзгі еңбек, астық туралы білімдерін бекітіп, нанды қастерлеуді	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жатты Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Кедергілерден өт. «Аққу қаздар» Ойынның мақсаты**:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Нан» Міндеті: Нан келеді сұрағына балалардан жауап алып. жұмбақ шеше білу	**Қазақ тілі** **«Бақша»** Тілдік дамытушы орта. жемістерге байланысты сөздер қатарын көбейте отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Көкөністердің түсі, пішіні мен дәмі туралы әңгімелесу. Тілдің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән «қ», «ң» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Фонетикалық жаттығулар Сөздік қор. Сөз тіркестері: сары сәбіз, жасыл қияр, қызыл қызанақ. Сөздік минимум: Көгөністер жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз. Дидактикалық ойындар: «Бақта ма, бақшада ма?»,	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Кедергілерден өт. «Арқан тарту» Ойынның мақсаты: Балаларды арқан тартуға баулу. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Дақылдар әні» Міндеті: Өлеңді оқи отырып,тиым сөздердің мағынасын ашу. Батонды ермексаздан мүсіндей отырып,

	Кіріктірілген іс-әрекет «Наубайшының күзгі еңбегі» Міндеті: Наубайшының еңбегімен таныстыра отырып, бидай суретінің сабағын боятып, масақтарын жапсырып, санау. 1 Суретпен жұмыс 2 Жұмбақ 3 Сұрақ-жауап 4. Ойын: «Не Артық» **(Көркем әдебиет, Сурет салу, Жапсыру, математика негіздері)** Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Дыбыстарды дұрыстап Анық айта аламыз. Сөздік қорларын дамыту **Тіл дамыту** «Бидайық» Бидай туралы түсінік беру,мультфилм тамашалау.Ермексазд ан кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу **Қоршаған әлеммен**	ұғындыру, өлеңді қайталату, нан өнімдері бауырсақ пен тоқаштың (тұзды қамырдан) мүсіндеп, гуашьпен бояту. 1. Тақпақ: Қ.Мүсірепов «Алтын астық» 2.Суретпен жұмыс 3.Д/о «Не артық? Белгіле» 4. Мақал-мәтел: Еңбекпенен тапқаның, Шекер балдан татқаның **(Тіл дамыту, мүсіндеу, сурет салу, қоршаған әлеммен танысу.)** Жаңбыр Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл жасылды, Кемпірқосақ асылды**Көркем әдебиет** «Аз-көп» Заттарды салыстыру заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы заттар тобын салыстыру **Математика**	дағдыларын дамыту, пицца туралы түсінік беріп,. Дайын пиццаның суретін бояп, бетіне саңырауқұлақтарды ермексаздан мүсіндеп әдемілеп қою. 1. Сұрақ-жауап 2.Жұмбақ: Үсті тас, асты тас. Орасында піскен ас 3.Суретпен жұмыс 4. Ойын: «Ретімен орналастыр!» **(Тіл дамыту, сурет салу мүсіндеу, қоршаған әлеммен танысу).** **Мақал:** Ас атасы нан Нан бар жерде, ән бар Мақсаты: айтылған мақал мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **Көркем әдебиет** «Тең-тең емес» Заттарды салыстыру тең және тең емес заттар тобын салыстыру **Математика негіздері** «Құстар» Қағаздан пішіндер құрастыру, өздерінің	«Көкөніс және жеміс таңдау». Сюжетті ойын «Дүкенде». Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім, сын есім: Жасыл қияр, қызыл қызанақ, сары сәбіз. Зат есім, етістік: Бақшада көкөніс өседі. Біз суарамыз, теремiз, жейміз. Байланыстырып сөйлеу. Балалар өз бақшалары туралы 2–3 сөйлеммен айтып үйренеді. Рефлексия. Бағалау, мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Нан туралы ертегі» Міндеті: ертегіні видео арқылы тыңдатып, тәтті нанның суретін бояп, жемістерден ермексаз арқылы әсемдеу. 1. Видео-ертегі тыңдау 2.Сұрақ-жауап 3. Ойын: «Нан қайдан келеді?» **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу,қоршаған әлеммен таныстыру).** «Макароннан моншақ» Мақсаты:жіпке моншақтарды тізіп, санау, балалардың саусақ қол маторикасын дамыту. **Құрастыру/математика**	үстіне қисық сызықтар салып, оны санау, 1.Тиым сөздер 2.»Дақылдар әні» 3.Ойын: «Ұн өнімдерінен не жасалады?» **(Тіл дамыту, мүсіндеу, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу)** Ра-ро-ре-ру-ру-ри Ла-ло-ле-лу-ли Рақ-рақ-рақ жерге түсті жапырақтар Лақ-лақ-лақ- ұшып келді жапалақ**Қазақ тілі*** *** Жаңбыр Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл жасылды, Кемпірқосақ асылды**Көркем әдебиет** «Алқа» Жапсыруда табиғи материалдарды түрлендіру әдістерін қолданып жүгеріден жапсыру **Жапсыру**

	таныстыру,Мүсіндеу «Ойын алаңы» Құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарымен бірге ойнату.**Құрастыру**	**негіздері** Ра-ро-ре-ру-ру-ри Ла-ло-ле-лу-ли Рақ-рақ-рақ жерге түсті жапырақтар Лақ-лақ-лақ- ұшып келді жапалақ**Қазақ тілі***** * «Әдемі үй» Құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарымен бірге ойнату.**Құрастыру**	құрастырған бұйымдарымен бірге ойнату.**Құрастыру** «Үстелдер» Жапсыруда табиғи материалдарды түрлендіру әдістерін қолданып жапсыру **Жапсыру**	**негіздері.** Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Дыбыстарды дұрыстап Анық айта аламыз. Сөздік қорларын дамыту **Тіл дамыту** «Бидай моншақ» Жапсыруда табиғи материалдарды түрлендіру әдістерін қолданып жапсыру **Жапсыру**	«Баспалдақ» Құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарымен бірге ойнату.**Құрастыру**
Екінші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу				
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека №12**	**Картотека №19**	**Картотека №20**	**Картотека №17**	**Картотека № 5**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	«Су тіршілік көзі» **Ойын**: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** ****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	«Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі**** Жоспар бойынша ұйқы ашу жаттығуларын орындату				

шаралары					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүрту,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалар берілген белгі бойынша әрекет етеді. Ойынға қызығушылық танытады Ұжыммен бірлесе ойнайды	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыру дағдыларын меңгерту	Сюжетті суреттер құрастырайық. Балаларға ертегі желісі бойынша сюжетті суреттерді құрастыру дағдыларын меңгерту.	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Балалар ертегі желісі бойынша тіке жолақтарды ретімен құрастырады Сөздік қорларын дамытады. Ертегіге қызығушылық таныту	**Педагог-психологтың топтық жұмыс жоспары Тақырыбы:** «Көңіл-күй қандай болады?» Мақсаты: балаларды әртүрлі көңіл-күй түрлерімен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	*Аруна, Оңдаған* заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпындыру.	*Мадина, Айлин* жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады.	*Томирис, Медина* тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпындыру	*Раяна, Аль-Мансур* заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпындыру.	*Ислам, Ясмина* жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады.
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	Дидактикалық ойын: **«Жалпы атауын ата»** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Дидактикалық ойын: **«Сипаттамасы бойынша тап»** Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды Көп-біреу, (біреу-көп) біртекті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсету	Дидактикалық ойын: **«Жыл мезгілдері»** Балалардың жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айту (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауды меңгеру	Дидактикалық ойын: **«Қарап ал да есіне сақта»** Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын реті мен атау	Дидактикалық ойын: **«Жер, су, ауа»** Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс айту
Серуеннен оралу	Серуенде көрген ,білгендерін әңгімелеу . **Тазалық.** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(тіл дамыту)**				

Балалардың үйге қайтуы	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту.	Ата-аналарға балаларға К.Ахметованың «Алтын дән» өлеңін үйден қайталату керектігін айту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Алтын күз» тақырыбына арнап қолдан жасалған бұйымдардан көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10 - 17.10.2025 ж
Тәрбиеші: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Апта дәйексөзі: «Отанды сүю-отбасынан басталады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Күй күмбірі - «Қос ішек» Дәулеткерей				
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Судың тазалығын үйретейік, желдің еркелігін үйретейік, ағаштардың жайқалуын үйретейік, күннің жылылығын үйретейік! Балаларды қабылдау үстінде ата-аналардың көмегімен киімдерін өздері жинастырып, іліп қоюға дағдыландыру				
Балалардың іс-әрекеті әрекеті (ойын,танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Логикалық ойын:** «Ойлан тап» Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? (гүл) **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**«Жапырақ»** Ра-ро-ре-ру-ру-ри Ла-ло-ле-лу-ли Рақ-рақ-рақ жерге түсті жапырақтар Лақ-лақ-лақ- ұшып келді жапалақ **Еңбек:** кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**«Дәл осындай жапырақты тап»** Балалар суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығады **Еңбек:** гүлдердің топырақтарын қопсыту. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа	**«Еңбегі адал жас өрен»** Балалардың кезекшілік қызметі бағытында әңгімелесу... (қасықтарын жинауға үйрету)	**Таңғы шеңбер** Аспанға қарадым күн көрдім, Жерге қарадым ел көрдім Оңға, солға бұрылдым, Егеменді ел көрдім.

Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №3** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Таңғы шеңбер** Аспанға қарадым күн көрдім, Жерге қарадым ел көрдім Оңға, солға бұрылдым, Егеменді ел көрдім.	Айтқан тілді аламыз Дыбыстарды дұрыстап Анық айта аламыз Ра-ро-ре-ру-ру-ри Ла-ло-ле-лу-ли Рақ-рақ-рақ жерге түсті жапырақтар Лақ-лақ-лақ- ұшып келді жапалақ	**Әңгімелесу:** «Біз терезеден не көреміз?» Мақсаты: Баламен диалог жүргізе отырып, тілдерін дамыту.	Күн –ана Жер-ана Әлемге қуатты Аялар анамыз Сәулемен шуақты Саялар панамыз	**Ойын:** «Бәйтерек» Мақсаты: Балаларға Бәйтерек символы, мереке туралы жалпы түсінік беріп, бәйтеректі құрастырып, бөліктерін санату.
Кестеге сәйкес ұйымдастыстырылған іс-әрекеті	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Кедергілерден өт. **"Кім тез жетеді" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген **"Машиналар" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Күз» Қ.Шілдебаев Ән айту: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Музыкалық ырғақты қимыл: «Бас,иық,қол-аяқ» Аспапта ойнау: Барабан Ырғақты қимылды ойын: «Кім шапшаң?»	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Кедергілерден өт. **"Кім тез жетеді" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген «Аққу қаздар» **Ойынның мақсаты:**	**Қазақ тілі** **Жемістер».** Тілдік дамытушы орта. Балаларға жемістердің атауларын үйрету, олардың дәмі, түсі, пайдасы туралы түсінік беру. Суреттер мен нақты жемістер арқылы таныстыру. Балалардың сөздік қорын кеңейтіп, жемістер туралы әңгімелесуге үйрету Тілдің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән «ө», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Фонетикалық жаттығулар Сөздік қор. Көгөністер жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие,	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Кедергілерден өт. **"Кім тез жетеді" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу.

	ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Менің Республикам» Міндеті: ҚРеспублика туралы түсінік беріп, президент резиденциясы Ақ орданың суретін бояп, күмбезін жапсыру. 1 Суретпен жұмыс 2 Сұрақ-жауап 3. Ойын: «Не артық?» **(Тіл дамыту, Сурет салу, жапсыру, қоршаған әлеммен танысу)** **«Теңізші»** Мақсаты: Балаларды батылдыққа тәрбиелеу, теңізші мамандығымен таныстырып, қызықтыру және кеме құрастыру. **Құрастыру** **«Жапырақ»** Ра-ро-ре-ру-ру-ри Ла-ло-ле-лу-ли Рақ-рақ-рақ жерге түсті жапырақтар Лақ-лақ-лақ- ұшып	**Кіріктірілген іс-әрекет** М.Әлімбаев «Қазақстан байрағы» Міндеті: өлеңнің мағынасын түсіндіріп, сұрақ қою арқылы түсінгендерін сұрау, дайын үлгідегі тудың суретін бояумен бояп, ермексаздан күнді мүсіндеу. 1. Тақпақ: «Қазақстан байрағы» 2.Суретпен жұмыс 3.Д/о «Не артық? Белгіле» 4. Мақал-мәтел Отан оттан да ыстық. Отан-отбасынан басталады. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, қоршаған әлеммен танысу.)** «Құмыраға гүл» Жапсыруда табиғи материалдарды түрлендіру әдістерін қолданып жапсыру **Жапсыру** Мұнара» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала	Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Бәйтерек» Міндеті: Астана символдары туралы түсінік беріп , суретпен жұмыс жүргізу, бәйтеректің суретін бояп, алтын жұмыртқаны ермексаздан мүсіндеу. 1.Әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3.Суретпен жұмыс 4. Ойын: «Ретімен орналастыр!» **(Тіл дамыту, сурет салу мүсіндеу, қоршаған әлеммен танысу).** Оң-сол. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау **Математика негіздері** Батыр қоян» ертегісі Ертегіні аудио	қияр, пияз, сәбіз. Дидактикалық ойындар: «Көгөністер мен жемістер», «Ғажайып қоржын». Сөздік ойын: «Мен қай жемісті көрсеттім». Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім, сын есім: Қызыл алма, сары өрік, күлгін жүзім. Зат есім, етістік: Алма өседі, біз жейміз, тереміз. Байланыстырып сөйлеу. Балалар жемістер туралы 2–3 сөйлеммен айтып үйренеді. Рефлексия. Бағалау, мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Астана» Міндеті: «Астана» өлеңін жаттата отырып,еліміздің бас қаласы астана туралы түсінік беру, үзік сызықтарды бастырып, жалаушаларды санау. 1. Тақпақ: «Астана» Күн болып қарайды, Шуақ болып тарайды Әлемге нұр шашқан, Астанам арайлы. 2.Суретпен жұмыс 3. Ойын: «Көлеңкесін тап!» **(Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)**..	**Кіріктірілген іс-әрекет** «Жыл құстары» Міндеті: Жұмбақты шешу арқылы жыл құстары туралы түсінік беріп, торғайдың суретін бастырып, кеуделерін қарақұмықтан жапсыру. 1 Жұмбақ: Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. (құстар) 2 Әңгімелесу 3. Ойын: «Бұл қандай құс?» **(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру).** «Бәйтерек» Мақсаты: Балаларға Бәйтерек символы, мереке туралы жалпы түсінік беріп, бәйтеректі құрастырып, бөліктерін санату. өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру**(мүсіндеу, құрастыру)** «Менің Отаным» Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің

	келді жапалақ **Қазақ тілі** «Батыр қоян» ертегісі Ертегіні аудио дыбыс арқылы тыңдап, ертегі кейіпкерлерін атай алады / **Көркем әдебиет** «Білезік» Қазақ халқының әшекей бұйымдары білезікпен таныстыру, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу **Мүсіндеу** Үстінде-астында Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. **Математика негіздері**	келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау **Құрастыру** Алдында-артында Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау **Математика негіздері** Әңгімелесу**:** «Біз терезеден не көреміз?» Мақсаты: Баламен диалог жүргізе отырып, тілдерін дамыту Аспанға қарадым күн көрдім, Жерге қарадым ел көрдім Оңға, солға бұрылдым, Егеменді ел көрдім. **Қазақ тілі**	дыбыс арқылы тыңдап, ертегі кейіпкерлерін атай алады **Көркем әдебиет** Жапсыруда табиғи материалдарды түрлендіру әдістерін қолданып жапсыру **Жапсыру** Біз терезеден не көреміз?» Мақсаты: Баламен диалог жүргізе отырып, тілдерін дамыту Аспанға қарадым күн көрдім, Жерге қарадым ел көрдім Оңға, солға бұрылдым, Егеменді ел көрдім. **Қазақ тілі** «Үй» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау **Құрастыру**	«Алқа» Қазақ халқының әшекей бұйымдары білезікпен таныстыру, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу **Мүсіндеу** Өлең жаттау ,тілдерін дамыту Күн –ана Жер-ана Әлемге қуатты Аялар анамыз Сәулемен шуақты Саялар панамыз **Тіл дамыту** «Көпір» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау **Құрастыру** «Шарлар» Дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Жапсыру**	астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы әңгімелесу **Қоршаған ортамен танысу** Біз терезеден не көреміз?» Мақсаты: Баламен диалог жүргізе отырып, тілдерін дамыту Аспанға қарадым күн көрдім, Жерге қарадым ел көрдім Оңға, солға бұрылдым, Егеменді ел көрдім. **Қазақ тілі** Жануарлар» ертегісі Ертегіні аудио дыбыс арқылы тыңдап, ертегі кейіпкерлерін атай алады / **Көркем әдебиет** «Кеңістік». Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау **Математика негіздері**

Екінші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.				
Серуен	**Картотека №8**	**Картотека №4**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека № 17**
Серуеннен оралу	Серуенде көрген ,білгендерін әңгімелеу . **Тазалық.** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(тіл дамыту)**				
Түскі ас	«Су тіршілік көзі» Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға Суды босқа ағызба. **Ойын**: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /**дене тәрбиесі**/				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі**** Жоспар бойынша ұйқы ашу жаттығуларын орындату				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүрту,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: **«Сипаттамасы бойынша тап»** Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды Көп-біреу, (біреу-көп) біртекті заттарды топтастыру	Ұлттық ойын**: «Арқан тартыс»** Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек **Дене тәрбиесі****	Дидактикалық ойын: **«Жалпы атауын ата»** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Дидактикалық ойын: **«Сипаттамасы бойынша тап»** Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды Көп-біреу, (біреу-көп) біртекті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсету	**Педагог-психологтың топтық жұмыс жоспары** **Тақырыбы:** «Қуаныш деген не?» Мақсаты: қуаныш сезімін білдіруге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	*Ислам, Ясмина* күнделікті жиі	*Мадина, Айлин* жиындарды бөліктерге	*Раяна, Аль-Мансур* тірі табиғат заттарының	*Радмир, Амина* естігені, көргені, өзі	*Құдайберген, Ибрагим* туыстық

	қолданылатын сөздердің мәнін өз бетінше дұрыс қолдануға талпындыру	бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынадыру	бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	қолдан жасаған заттары туралы айтады: сөздерге дыбыстық талдау жасау	байланыстарды түсінуге талпынады
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.				
Серуен	Дидактикалық ойын: **«Жалпы атауын ата»** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Дидактикалық ойын: **«Сипаттамасы бойынша тап»** Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды Көп-біреу, (біреу-көп) біртекті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсету	Дидактикалық ойын: **«Жыл мезгілдері»** Балалардың жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айту (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауды меңгеру	Дидактикалық ойын: «**Қарап ал да есіне сақта»** Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын реті мен атау	Дидактикалық ойын: «**Жер, су, ауа»** Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс айту
Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар				
Балалардың дербес әрекеті(«қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	Қимылды ойын:»**Аңдар қалай жүреді»** Аңдардың жүрісін бірге қайталау, арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту	«**Мен суретшімін**» Үлгіге қарап суретті дұрыс бояуды дамыту Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу	«**Допты домалат»** Қимыл-қозғалыстарын дамыту.Ертегі кітаптарды тамашалау Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу	«**Орындарын тап**» Суреттерді көлеңкесі арқылы орындарын тауып орналастырады Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу	**«Мен құрылысшымын»** Құрылыс материалдарын қолдану арқылы жан-жақты дамыту Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға.... балалардың жеке тазалығын қадағалу	Бала қауіпсіздігі басты назарда.	Кеңес: «Баланың басты ұстазы ата-ана»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10 - 24.10.2025 ж .
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Дәйексөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі: «Қос ішек»**				
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Судың тазалығын үйретейік, желдің еркелігін үйретейік, ағаштардың жайқалуын үйретейік, күннің жылылығын үйретейік! Балаларды қабылдау үстінде ата-аналардың көмегімен киімдерін өздері жинастырып, іліп қоюға дағдыландыру				
Балалардың іс-әрекеті әрекеті (ойын,танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Логикалық ойын:** «Ойлан тап» Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? (гүл) **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**«Жапырақ»** Ра-ро-ре-ру-ру-ри Ла-ло-ле-лу-ли Рақ-рақ-рақ жерге түсті жапырақтар Лақ-лақ-лақ- ұшып келді жапалақ **Еңбек:** кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**«Дәл осындай жапырақты тап»** Балалар суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығады **Еңбек:** гүлдердің топырақтарын қопсыту. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа	**«Еңбегі адал жас өрен»** Балалардың кезекшілік қызметі бағытында әңгімелесу... (қасықтарын жинауға үйрету)	**Таңғы шеңбер** Аспанға қарадым күн көрдім, Жерге қарадым ел көрдім Оңға, солға бұрылдым, Егеменді ел көрдім.

Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №4** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Ойын:** «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Балалардың логикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін арттырып, тілдік қорларын байыту	Айтқан тілді аламыз Дыбыстарды дұрыстап Анық айта аламыз Ра-ро-ре-ру-ру-ри Ла-ло-ле-лу-ли Рақ-рақ-рақ жерге түсті жапырақтар Лақ-лақ-лақ- ұшып келді жапалақ	Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп білемін!	**Ойын**: «Қара да дәл солай қайтала». Жалпы дамытушы жаттығулар арқылы қол мен аяққимылын үйлестіреді,бой түзулігін сақтайды	Дыбыстарды дұрыстап Анық айта аламыз Ра-ро-ре-ру-ру-ри Ла-ло-ле-лу-ли Рақ-рақ-рақ жерге түсті жапырақтар Лақ-лақ-лақ- ұшып келді жапалақ
Кестеге сәйкес ұйымдастыстырылған іс-әрекеті	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Кедергілерден өт. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Гимн» Ш.Қалдаяқов, Ж.Нәжімеденов, Н.Назарбаев. Ән айту: «Отан- ортақ үйіміз» Д.Ботбаев. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қара жорға»	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Кедергілерден өт. «Аққу қаздар» Ойынның мақсаты: Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Кіріктірілген іс-**	**Қазақ тілі** «Менің отбасым» Тілдік дамытушы орта. Балаларға отбасы мүшелерін атай білуге және өз отбасын сипаттап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») білдіретін сөздерді үйрету. Отбасы мүшелерінің суреттері мен көрнекі құралдар арқылы таныстыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән «ә», «ө» дыбыстарын дұрыс айтуға	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Кедергілерден өт. «Теңге алу» Ойынның мақсаты: Балаларды арқан тартуға баулу. **Кіріктірілген іс-әрекет**

	деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Кіріктірілген іс-әрекет «Қыстайтын құстар»** Міндеті: Әңгіме мазмұнын түсіндіріп, құстардың даусын тыңдату, қыстап қалатын құстар туралы түсінік беріп, суықторғайды бояп, азықтарын мүсіндеу және жапсыру. 1. Әңгіме: «Қыстап қалатын құстар» 2.Суретпен жұмыс 3.Ойын: «Құстар қалай дыбыстайды?» **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** «Сауысқан мен қарға» ертегісі Ертегіні аудио дыбыс арқылы тыңдап, ертегі кейіпкерлерін атай алады / **Көркем әдебиет**	Аспапта ойнау: Барабан Ырғақты қимылды ойын: «Шаңырақ» **Кіріктірілген іс-әрекет** А.Шаяхметов «Тоқылдақ» Міндеті: қанатты достарға деген қамқорлық қатынасқа тәрбиелеу, тоқылдақ туралы түсінік беру, слайд арқылы диалог жүргізіп, ақ қағазға тоқылдақты жапсырып, бұтаны ермексаздан мүсіндеу. 1.Слайд: «Құстар біздің досымыз» 2. Тақпақ: Тоқылдақтар тоқылдап, Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. 3.Суретпен жұмыс 4. Ойын: «Балабақша ауласына қанша ұя жасадық?» **(Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу,тіл дамыту).** «Көгершін» ертегісі Ертегіні аудио дыбыс арқылы тыңдап, ертегі кейіпкерлерін атай алады / **Көркем әдебиет** Айтқан тілді аламыз	**әрекет** «Қарға» Міндеті: Мақалдың мағынасын ашып, өлең шумағын жаттау.Қарғаның суретін бояп,ермексаздан жасалған дәндерді санау. 1.А.Шаяхметов «Қарға» Қарға,қарға,қарғалар, Қар үстінде жорғалап Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. 2. **Мақал-мәтел:** Қарға баласын аппағым дер, Кірпі баласын жұмсағым дер. 3. Ойын: «Көленкесін тап!» **(Көркем әдебиет, сурет салу,тіл дамыту,мүсіндеу).** «Алдында-артында». Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау **Математика негіздері**	машықтандыру. Фонетикалық жаттығулар Сөздік минимум: бөпе, аға, апа, іні, қарындас, бірге, жақсы көремін. Сөздік жұмыс. Жаңа сөздермен жұмыс: бөпе, аға, апа, іні, қарындас. Дидактикалық ойындар: «Отбасы мүшелерін табу», «Сөздермен сөйлемдер құрастыру» Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім, сын есім: менің бөпем, менің ағам, мейірімді апа, ақылды іні, сүйікті қарындас. Зат есім, етістік: ағам көлік жүргізді, анам жұмыс істейді, қарындасыммен ойнаймын. Байланыстырып сөйлеу. Балалар өз отбасы туралы 2–3 сөйлеммен айтып үйренеді. Рефлексия. Бағалау, мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет** А.Шаяхметов «Тоқылдақ» Міндеті: қанатты достарға деген қамқорлық қатынасқа тәрбиелеу, тоқылдақ туралы түсінік беру, слайд арқылы диалог жүргізіп, ақ қағазға тоқылдақты жапсырып, бұтаны ермексаздан мүсіндеу.	«Құстың ұясы» Міндеті: Сурет арқылы құстың ұясымен таныстырып, балапандарын санау. Тыйым сөздер жаттата отырып,ұяны жапсыру,ағашты мүсіндеу.. 1. Тыйым сөздер: Құстың ұясын бұзба, жұмыртқасын жарма. 2.Суретпен жұмыс 3.Ойын: «Ұшты,ұшты» **(Жапсыру, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу** «Сары шымшық» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы құстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** Дыбыстарды дұрыстап Анық айта аламыз Ра-ро-ре-ру-ру-ри Ла-ло-ле-лу-ли Рақ-рақ-рақ жерге

	«Білезік» Қазақ халқының әшекей бұйымдары білезікпен таныстыру, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу **Мүсіндеу** Үстінде-астында Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. **Математика негіздері** «Құстарға ұя» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін бірігіп дайындау **Құрастыру**	Дыбыстарды дұрыстап Анық айта аламыз Ра-ро-ре-ру-ру-ри Ла-ло-ле-лу-ли Рақ-рақ-рақ жерге түсті жапырақтар Лақ-лақ-лақ- ұшып келді жапалақ **Қазақ тілі** «Құстар әлемі» Дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Жапсыру** «Жемсауыт» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін бірігіп дайындау **Құрастыру** «Жоғары-төмен». Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау **Математика негіздері**	«Ағашта отырған құстар» Дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Жапсыру** «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Балалардың логикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін арттырып, тілдік қорларын байыту **Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі** «Құстар» Қиылған қағаз бөліктерін біріктіре отырып құстарды құрастыру **Құрастыру**	1.Слайд: «Құстар біздің досымыз» 2. Тақпақ: Тоқылдақтар тоқылдап, Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. 3.Суретпен жұмыс 4. Ойын: «Балабақша ауласына қанша ұя жасадық?» **(Тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,, сурет салу мүсіндеу, математика негіздері).** «Көгершін» ертегісі Ертегіні аудио дыбыс арқылы тыңдап, ертегі кейіпкерлерін атай алады / **Көркем әдебиет** «Торғай» Дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру **Жапсыру** «Құстарға арналған ұя» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін бірігіп дайындау **Құрастыру**	түсті жапырақтар Лақ-лақ-лақ- ұшып келді жапалақ **Қазақ тілі** «Ай,әтеш,күн» ертегісі Ертегіні аудио дыбыс арқылы тыңдап, ертегі кейіпкерлерін атай алады / **Көркем әдебиет** «Торғай» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы құстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** «Қоршау» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін бірігіп дайындау **Құрастыру**
Екінші таңғы ас	Ас - адамның арқауы. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу				
Серуенге дайындық	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №18**	**Картотека №21**	**Картотека №20**	**Картотека №14**	**Картотека №15**

Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін жинастыра білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	**Ойын**: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** ****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі**** Жоспар бойынша ұйқы ашу жаттығуларын орындату				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүрту,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын**:** **«Арқан тартыс»** Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек **Дене тәрбиесі**** Ұлттық ойын: **«Көтермек»** Барысы: Балалар шеңберге тұрады,қарама-қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. **Дене тәрбиесі**** Ұлттық ойын: **«Түйілген орамал»** **Шарты:** Ойын жүргізу үшін ақ орамал керек. Орамалды ортасынан түйеді.. . **Дене тәрбиесі**** Ұлттық ойын**: «Арқан тартыс»** Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек **Дене тәрбиесі**** **Педагог-психологтың топтық жұмыс жоспары** **Тақырыбы:** «Қуаныш деген не?» Мақсаты: қуаныш сезімін білдіруге үйрету			
Балалармен жеке жұмыс	*Томирис, Медина* «Допты қағып ал» Допты тез жылдамдықпен қағып алуға үйрету. *Ислам, Ясмина* Ертегі кейіпкерлерін балаларға айтқызу,қимыл әрекеттерін орындату. Байланыстырып сөйлеу білуін жетілдіру. *Виктория, Аарон* Бөлме гулдерін су құюға үйрету.**:** Бөлме гулдерін күтіп баптауға тәрбиелеу. *Аруна, Оңдаған* Шығармашылық дағдысы бойынша дамыту. Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. *Жасмин, Азиз* «Допты қағып ал» Допты тез жылдамдықпен қағып алуға үйрету.				
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру				
Серуен	**Қимылды ойын** «Өз орныңды тап» шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа **Қимылды ойын** «Қарап ал да қайтала» Балалардың нұсқау бойынша қимылдар **Қимылды ойын** «Кім мықты» Балаларды достық қарым қатынасқа **Қимылды ойын** «Аю мен аралар» шапшаңдыққа, қырағылыққа үйренеді. **Қимылды ойын** «Жалаушаға дейін» Шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді.				

	үйренеді.	жасай білуге үйрету.	тәрбиелеу, шапшаңдыққа баулу.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға.... балалардың жеке тазалығын қадағалу	Бала қауіпсіздігі басты назарда.	Кеңес: «Баланың басты ұстазы ата-ана»	Балаларды ата-анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10 - 31.10.2025 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Дәйексөз: «Отан біздің ең үлкен анамыз»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Күй күмбірі - «Балбырауын»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Судың тазалығын үйретейік, желдің еркелігін үйретейік, ағаштардың жайқалуын үйретейік, күннің жылылығын үйретейік! Балаларды қабылдау үстінде ата-аналардың көмегімен киімдерін өздері жинастырып, іліп қоюға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Еңбегі адал жас өрен»** Балаларды кезекшілікке баулу(қасықтарын жинауға үйрету) **Еңбек - бәрін жеңбек** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**«Ұқсасын тап»** Балалар суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығады **Еңбек:** гүлдердің топырақтарын қопсыту. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа	**«Ойлан тап»** Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? (гүл) **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту .	**Еңбек - бәрін жеңбек** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу Аспанға қарадым күн көрдім, Жерге қарадым ел көрдім Оңға, солға бұрылдым, Достарымды мен көрдім
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №4** Дене тәрбиесі**Музыка****				

Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/Ас-адамның арқауы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		**«Күн және түн»** Қайырлы таң деймін мен Күндіз де, елді елеймін. Қайырлы күн тілеймін, Үйге кешке келемін Не дерімді білемін **Қазақ тілі******	**“Тез ойлап, жауап бер”** Қояннның сол жағында не отыр, қояннның оң жағында не отыр. Сол және оң жақтағы айырмашылығын тауып айту **Қазақ тілі******	**Ойын**: «Қара да дәл солай қайтала». Жалпы дамытушы жаттығулар арқылы қол мен аяққимылын үйлестіреді,бой түзулігін сақтайды **Дене тәрбиесі****	**Көркем сөз** Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Дыбыстарды дұрыстап Анық айта аламыз **Қазақ тілі******
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Гимн» Ш.Қалдаяқов, Ж.Нәжімеденов, Н.Назарбаев. Ән айту: «Отан- ортақ үйіміз» Д.Ботбаев. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қара жорға» Аспапта ойнау: Барабан Ырғақты қимылды ойын: «Шаңырақ» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Бағдаршам» Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Кедергілерден өт. "Кім тез жетеді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	**Қазақ тілі** «Кел, санайық». Тілдік дамытушы орта. Балаларды санауға, сандарды ретімен айтуға үйрету. Заттарды санай отырып, сан мен заттың арасындағы байланысты түсіндіру. Тілдің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Фонетикалық жаттығулар: Сөздік қор. Сөздік минимум: көп, сана, доп, ойыншық, алма, бала. Сөздік жұмыс. Санамақта кездесетін жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойындар. «Санамақ айтып бер», «Сандарды ата»,«Қанша?» Тілдің грамматикалық құрылымы.	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Кедергілерден өт. "Кім тез жетеді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Ойынның мақсаты: Балаларды арқан тартуға баулу.

		жаттығулары арқылы кеңейту Тақпақ оқу арқылы бағдаршам туралы түсінік беріп, бағдаршамның көздерін боятып, бағанын жапсыру. 1 Ә. Табылдиевтің **"Бағдаршам" өлеңі** Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! 2 Әңгімелесу 3. Ойын: «Бағдаршам» **(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру).** «Жол сақшылары» Балаларға кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылай отырып түсінік беру Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Жол қауіпсіздік ережелерін ескерту.... **Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру** «Жол жолақтары» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	**Кіріктірілген іс-әрекет «Жер көліктері»** Жер көліктері туралы түсінік беріп, автобустың жүргіншілер көлігі екенін түсіндіріп, оны боятып, дөңгелегін жапсыру. 1. Әңгіме: «Жерде жүретін көліктер» 2.Суретпен жұмыс 3.Ойын: «Қандай көлік жоғалғанын тап!» **(Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру).** «Машина дөңгелегі Бөліктерді қосу, дөңгелектеу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** «Көліктер айтысы» Ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісу, өз ойын айтуға үйрету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу **Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру** «Кеңістікті бағдарлау» Қоянның сол жағында не отыр, қоянның оң жағында не отыр. Сол және оң жақтағы	Зат есім, сан есім: Бір алма, екі доп, үш бала, көп ойыншық. Етістік қолданысы: Санаймыз, көрсетеміз. Байланыстырып сөйлеу. Балалар сурет немесе ойыншықтар арқылы санауды үйренеді. Рефлексия. Бағалау, мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Әуе көліктері» Міндеті: Жұмбақ шеше отырып, әуе көліктерінің түрлерімен таныстыру.Ұшақ өте тез ұшатын көлік екенін айтып, әуедегі бұлттарды бояп, ұшақтың суретін жапсырып, иллюминаторын ермексаздан жапсыру. 1.Слайд: «Әуе көліктері» 2. Жұмбақ: Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . (ұшақ) 3.Суретпен жұмыс 4. Ойын: «Әуеде әлде жерде» **(Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу мүсіндеу, жапсыру)** «Көліктер» Тақырыпқа байланысты мультфильмдер көрсету көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз	**Кіріктірілген іс-әрекет** «Су көліктері» Міндеті: Су көліктері қайық, кеме туралы түсінік беріп желкенді кеменің желкенін жапсырып, суды бояту. Кемедегі желкендерді санау. 1. Жұмбақ Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық) 2. Ой қозғау: «Су көліктерін ата!» 3. Ойын: «Көліктерді өз жолымен қос!» **(Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу.** «Қайық» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** «Көліктер» Тақырыпқа байланысты мультфильмдер

		мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** «Жол белгілері» Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек фигураларды қолдана отырып жол белгілерін құрастыру **Математика негіздері, құрастыру**	айырмашылығын тауып айту **Математика негіздері** «Жүк көлігі» Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек фигураларды қолдана отырып құрастыру **Құрастыру**	ойын айтуға үйрету**Тіл дамыту, көркем әдебиет** «Әуе көлігі» Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек фигураларды қолдана отырып құрастыру **Құрастыру** «Не қайда орналасқан?» Қоянның сол жағында не отыр, қоянның оң жағында не отыр. Сол және оң жақтағы айырмашылығын тауып айту **Математика негіздері**	көрсету көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету**Тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру** «Су көліктері» Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек фигураларды қолдана отырып құрастырып жапсыру **Құрастыру,Жапсыру**
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» мақсаты:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен»** «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен		**Картотека №19**	**Картотека №14**	**Картотека №11**	**Картотека № 16**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				

	Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.Аппақ бетің маңдайын. **(тіл дамыту)**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі**** Жоспар бойынша сауықтыру-шынықтыру шараларын орындау				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүрту,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Асық ату»** Аумағы екі-үш өадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-ұштен асық тігеді.. **Дене тәрбиесі****	**«Күш сынаспақ»** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынауымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді. **Дене тәрбиесі****	**«Теңге алу»** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді , әрқайсысы жеке-жеке шыбықты ат қылып мінеді. Ойынды бастаушы жүргізеді **Дене тәрбиесі****	**Педагог-психологтың топтық жұмыс жоспары** **Тақырыбы:** «Достарды табайық» Мақсаты: бір-бірімен жақындасуға, жұп құруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		*Жасмин, Азиз* Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра	*Ибрагим, Томирис* Заттарды еркін салыстыру және топтастыру	*Айлин, Раяна* Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру	*Радмир, Амина* көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.				

Серуен		«**Мен суретшімін**» Үлгіге қарап суретті дұрыс бояуды дамыту Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу	«**Допты домалат**» Қимыл-қозғалыстарын дамыту.Ертегі кітаптарды тамашалау Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу	«**Орындарын тап**» Суреттерді көлеңкесі арқылы орындарын тауып орналастырады Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу	«**Мен құрылысшымын**» Құрылыс материалдарын қолдану арқылы жан-жақты дамыту Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу
Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға.... балалардың жеке тазалығын қадағалу	Бала қауіпсіздігі басты назарда.	Кеңес: «Баланың басты ұстазы ата-ана»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11 - 07.11.2025 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
«Әділдік және жауапкершілік» айы
Апта дәйексөзі: «Әділдік бар жерде татулық та бар татулық бар жерде бақытта бар»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі - «Балбырауын»**				
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге әр түрлі қауіпсіздік туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Кеңес: Кірлемесін, дақ түсіп...Бірлігімнің айнасы....Бойымызға дарысын...Татулықтың жайлы асы.				
Балалардың іс-әрекеті әрекеті (ойын,танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**«Еңбегі адал жас өрен»** Табиғат бұрышындағы Өсімдіктерге,жануарларға бақылау жасау. Гүлдерге су құю.	**Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Жылдың төрт мезгілінің ерекшеліктерін ажырату, құрастыру.	**Саусақ ойыны: «Санамақ»** Мақсаты:Қол моторикасын,тілін, ойлау қабілетін дамыту	**Өнер орталығы** сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.	**«Еңбегі адал жас өрен»** Табиғат бұрышындағы Өсімдіктерге, жануарларға бақылау жасау. Гүлдерге су құю,шаңын сүрту
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №5** Дене тәрбиесі**Музыка****				

Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел - үсті ойындары** «Зообаққа барғанда» Жабайы жануарларды үй жануарларынан ажырату**,** атау, ерекшеліктерін атау**(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Әңгімелесу** «Жоғалған жануарды табыңыз» Мақсаты: Жануарлардың атауын толық атай білуге үйрету, сөздік қорын дамыту.**(Тіл дамыту/ Қазақ тіл****)**	**Әңгімелесу** «Ненің құйрығы жасырылған?» Берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Баланың сөздік қорын дамыту(**Көркем әдебиет,қазақ тілі******	**Қимыл-қозғалыс ойыны** Қорбаң қорбаң етеді Орман оның мекені Тәтті балға тойып ап Қыста ұйқыға кетеді	**Таңғы шеңбер** Жарқын болсын өміріміз, Күннің әсем таңындай Таза болсын көңіліміз, Таудың аппақ қарындай! **Қазақ тілі******
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Текшелер арасымен жүру. "Мерген" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Жабайы аңдар»	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Жылауық қуыршақ» Б.Дәлденбай. Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай Музыкалық ырғақты қимыл: «Жаңаша би ырғағы». Аспапта ойнау: сыбызғы Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді орындық» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Аю» Жұмбақ жасыра	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Текшелер арасымен жүру. "Мерген" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі	**Қазақ тілі** «Санамақ». Балаларды санауға, сандарды ретімен айтуға үйрету. Заттарды санай отырып, сан мен заттың арасындағы байланысты түсіндіру. Балалар сурет немесе ойыншықтар арқылы санауды үйренеді. Рефлексия. Бағалау, мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: ертегіні видео арқылы тыңдатып, аңдардың қимылдарын жасай білуге үйрету,	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Текшелер арасымен жүру. "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер «Қоңыздар» Ойынның мақсаты: Балаларды әртүрлі

	Слайд арқылы жабайы аңдардың тіршілігімен таныстыру, ормандағы көрініс бейнелеп, жабайы аңдарды көлеңкесіне қарай жапсыру, суреттегі аңдарды санау. 1 Суретпен жұмыс «Орман көрінісі» 2 Жұмбақ 3 Сұрақ-жауап 4. Ойын: «Жасырынған аңды тап!» **(Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, математика негіздері)** «Жануарларға арналған қоршау» Кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданып құрастыру **Құрастыру** «Қоян» ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу** **Санамақ:** Бір саусақты жұмайық, «Бір саны»-,деп ұғайық! Екі саусақ жұмайық «Екі сан»-деп тынайық!	отырып, шешімін айта білуге үйрету, аюдың тіршілігімен таныстыру, аюдың сүйікті тағамы бал арасы туралы түсінік беріп, бал салынған бөшкені бояп, балды ермексаздан мүсіндеу. 1. Жұмбақ: Қорбаң қорбаң етеді Орман оның мекені Тәтті балға тойып ап Қыста ұйқыға кетеді 2.Суретпен жұмыс 3.Д/о «Не артық? Белгіле» **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, қоршаған әлеммен танысу.)** «Тәуліктің қай бөлігі» Таңертен, күндіз,кеш,түн тәулік бөліктерін атап айтуға үйрету,ойын арқылы сөздік қорын дамыту. **Математика негіздері/Тіл дамыту** «Аюға үй» Геометриялық фигураларды құрастырып,жапсыру арқылы үй жасау **Құрастыру** ,	бағытта жүгіруді меңгерту. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Ұзын құлақ сұр қоян» Міндеті: ойыншық қоянды қолдарына алып, қандай бөліктерден тұратынын анықтау, үлкен дөңгелек кеудесі, орташа дөңгелек басы және екі құлағы, құйрығы және көздері мен қызғылт мұрнымен таныстырып, қоянның суретін салып, мүсіндеуге үйрету. 1. Сергіту сәті: «Ұзын құлақ сұр қоян» 3. Сөздік жұмыс: «Қоянмен танысамыз» 4. Ойын: «Қоянға көмектесеміз» **(Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, қоршаған әлеммен танысу).** «Қоянның үйі» Геометриялық фигураларды құрастырып, жапсыру арқылы қоянның үйін жасау **Құрастыру**, **жапсыру**	балаларда қоңыр бояумен ертегі кейіпкері бауырсақтың жолын ұзын сызықтарды бастыру арқылы боятып, ермексаздан бауырсақты мүсіндеу. 1. Видео-ертегі тыңдау 2. Бауырсақ әнін қайталау: Атамнан да қаштым Әжемнен де қаштым .... 3. Ойын: «Ненің құйрығы жасырылған?» **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу,қоршаған әлеммен таныстыру).** «Бауырсақ» Геометриялық фигураларды құрастырып, жапсыру арқылы жасау **Құрастыру**, **жапсыру** «Жануарларды салыстырә үлкен-кіші, биік-аласа тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету **Математика негіздері/** «Ертегіні сахналау» Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,	бағытта жүгіруге баулу. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Кірпі» Міндеті: Өлеңді оқи отырып,орман жануары кірпімен таныстыру, грек жаңғағына ермексаздан кірпінің сұлбасын мүсіндеп, инелерін құастырып, санату. 1.Тақпақ: Мен кірпімін, кірпімін, Көрінбей тұр кірпігім Балаларға ұнайды, Жүретінім түртініп. 2. Суретпен жұмыс 3.Ойын: «Кірпіні тамақтандырамыз» **(Тіл дамыту, мүсіндеу, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу)** «Кірпіге үй» Кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданып құрастыру **Құрастыру** «Кірпінің инелері» Дәстүрден тыс әдісті қолдана кірпінің суретін салып жапырақтардан киімін жапсыру **Жапсыру,сурет салу**

	Үшіншісін жұмайық «Үш саны»-деп шығайық! **Тіл дамыту, қазақ тілі**	**жапсыру**	«Салыстыру» Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету **Математика негіздері/**	қызығушылығын ояту.**Тіл дамыту**	
Екінші таңғы ас	Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру				
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.. Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №12**	**Картотека №18**	**Картотека №4**	**Картотека № 5**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық.** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.Аппақ бетің маңдайын. **(тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі**** Жоспар бойынша ұйқы ашу жаттығуларын орындату				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүртту,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: **«Сипаттамасы бойынша тап»** Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды Көп-біреу, (біреу-көп) біртекті заттарды	Ұлттық ойын**: «Арқан тартыс»** Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек **Дене тәрбиесі****	Дидактикалық ойын: **«Жалпы атауын ата»** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Дидактикалық ойын: **«Сипаттамасы бойынша тап»** Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды Көп-біреу, (біреу-көп) біртекті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсету	**Педогог-психологтың жұмыс жоспары:** «Қайғы деген не?» Мақсаты: қайғыны түсініп, оны дұрыс жеткізуге үйрету.

	топтастыру				
Балалармен жеке жұмыс	*Радмир, Амина* сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынба	*Ислам, Ясмина* естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы ,сөздерге дыбыстық талдау жасау	*Жасмин, Азиз* жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпындыру	*Аруна, Оңдаған* өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	*Мадина, Айлин* бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Қимылды ойын** «Өз орныңды тап» шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйренеді.	**Қимылды ойын** «Қарап ал да қайтала» Балалардың нұсқау бойынша қимылдар жасай білуге үйрету.	**Қимылды ойын** «Кім мықты» Балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу, шапшаңдыққа баулу.	**Қимылды ойын** «Аю мен аралар» шапшаңдыққа, қырағылыққа үйренеді.	**Қимылды ойын** «Жалаушаға дейін» Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен»** «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті(«қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	Қимылды ойын:»**Аңдар қалай жүреді»** Аңдардың жүрісін бірге қайталау, арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту	«**Мен суретшімін**» Үлгіге қарап суретті дұрыс бояуды дамыту Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу	«**Сұрақ-жауап**» Ертегі кітаптарды тамашалау Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу	«**Ойлан тап**» Суреттерді көлеңкесі арқылы орындарын тауып орналастырады Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу	**«Мен шаштаразбын»** Мамандықтың қажетті құралдарын қолдану арқылы жан-жақты дамыту Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке тазалығын қадағалуды ескерту.	Бала қауіпсіздігі басты назарда.	Кеңес**:** «Тұмаудың алдын-алу»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11 - 14.11.2025 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
«Әділдік және жауапкершілік» айы
Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиетінің көрінісі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі - «Балбырауын»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Судың тазалығын үйретейік, желдің еркелігін үйретейік, ағаштардың жайқалуын үйретейік, күннің жылылығын үйретейік! Балаларды қабылдау үстінде ата-аналардың көмегімен киімдерін өздері жинастырып, іліп қоюға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Логикалық ойын:** «Жұмбақ жасыру» Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? (гүл) **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**«Жапырақ»** Ра-ро-ре-ру-ру-ри Ла-ло-ле-лу-ли Рақ-рақ-рақ жерге түсті жапырақтар Лақ-лақ-лақ- ұшып келді жапалақ **Еңбек:** кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**«Дәл осындай жапырақты тап»** Балалар суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығады **Еңбек:** гүлдердің топырақтарын қопсыту. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа	**«Еңбегі адал жас өрен»** Балалардың кезекшілік қызметі бағытында әңгімелесу... (қасықтарын жинауға үйрету)	**Таңғы шеңбер** Аспанға қарадым күн көрдім, Жерге қарадым ел көрдім Оңға, солға бұрылдым, Егеменді ел көрдім.
Таңертеңгі жаттығу	**Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру				

	Ертеңгілік жаттығу №5 Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Тақпақ:** Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін. **Қазақ тілі**** **көркем әдебиет**	**Жұмбақ:** Аяғы бар жүрмейді, Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. **Қазақ тілі****	**Тіл ұстарту:** Шақ, шақ, шақ, Дүкендегі қуыршақ Ша, ша, ша Досымда бар машина. **Көркем әдебиет, қазақ тілі****	**Сөздік жұмыс:** «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: өздері ойнайтын ойыншықтары туралы әңгімелету, сөздік қорын байыту. **Тіл дамыту**	**Тақпақ:** Досы маған ойыншық, Машинасын сыйлады Бірақ оның ішіне, Саусағым да сыймады **Көркем әдебиет, қазақ тілі****
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Кедергілерден өт. **"Кім тез жетеді" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту **Кіріктірілген іс-әрекет**	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Жылауық қуыршақ»Б.Дәлденбай Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай Музыкалық ырғақты қимыл: «Жаңаша би ырғағы». Аспапта ойнау: сыбызғы Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді аспап» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Доп» Міндеті: Өлеңді жаттата отырып, доптың суретін қағазға жапсырып, бояу. 1. Тақпақ:	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Гимнастикалық сатыға өрмелеу. **"Ұстап ал" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту	**Қазақ тілі** **«Менің Қазақстаным!».** Балаларға туған ел – Қазақстан туралы түсінік беру, ел рәміздерімен (Ту, Елтаңба, Әнұран) таныстыру, Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру. Сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету. «Домбыра ойыны» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Ыдыстар дүкенінде» Міндеті: Балалармен сөздік жұмыс жүргізе	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Жоғары өрмелеу,түсу. **"Қағып ал" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді

	«Менің ойыншықтарым» Өздеріне ұнаған ойыншықтарына зерттеу жүргізу, қыздардың ойыншығы қуыршақтың көйлегінің суретін бояп, түймелерін мүсіндеу.. 1 Жұмбақ: Аяғы бар жүрмейді, Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді.(қуыршақ) 2 Әңгімелесу «Менің ойыншықтарым» 3. Ойын: «Ойыншықтарды қасиетіне қарай топтастыр» (матадан, пластмассадан) **(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).** «Қуыршаққа арналған жиһаз» Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастырып жасау**Құрастыру** «Пішіндерді салыстыру» Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету	Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың. 2.Суретпен жұмыс 3.Дид/ойын: «Жалғасын тап!» **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** «Қуыршақ» Балалардың назарын жеке қасиеттеріне мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал аудару, қуыршақты тамақтандырамыз,күтеміз. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қуыршаққа кереует» Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастырып жасау**Құрастыру** «Қайсысы үлкен?» Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету **Математика негіздері/**	**Кіріктірілген іс-әрекет** «Пирамида» Міндеті:Пирамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға және санай білуге үйрете отырып, дөңгелектерді құрастырып, түстерін бояу. 1.: Әңгімелесу 2. Суретпен жұмыс 3. Ойын: «Пирамида құрастырайық» **(Тіл дамыту., сурет салу құрастыру, математика негіздері).** «Менің әлемім» Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Кеңістікті бағдарлау» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	отырып, ыдыстар туралы түсінік беру, суреттегі ыдыс аяқтарды санатып, қолдану жолдарын айту және, кесені мүсіндеу. 1.Аналарымызбен дүкен аралаймыз (ой қозғау). 2. Қонақ келгенде үстел дайындаймыз. 3. Ойын: «Ойыншықтарды сөреге жинаймыз» **(Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу).** «Ыдыстар» Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бөлме гүлі» Дайын пішіндерден құрастырып ішіне ермексаз	меңгерту **Кіріктірілген іс-әрекет** «Көңілді сылдырмақ» Міндеті: Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін арттыру,сылдырмақ туралы түсінік беру, сылдырмақты жапсыру 1. Өлең: Сылдырмақты алайық, Ақырындап қағайық Жайлап билеп көрейік Ырғағына ерейік. 2. Суретпен жұмыс 3. Ойын: «Аспаптарды ажырат!» **(Жапсыру, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу,мүсіндеу)** «Менің сүйікті ойыншығым» Өз еріктерімен бейнелеу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,

	Математика негіздері/ «Менің ойыншықтарым» Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Жұмбақ:** Аяғы бар жүрмейді, Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді.(қуыршақ) Сөздік қорларын дамыту.**Тіл дамыту**	анықтау. **Математика негіздері/** «Ыдыстар» Дайын пішіндерден ыдыс құрастырып жапсыру ішіне ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып жидектер салу **Мүсіндеу, жапсыру**	кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып гүл жасау **Құрастыру, жапсыру**	ұқыптылыққа баулу. **Сурет салу** «Үйге апарар жол» Құрастыруда бөлшектерді орналастыру көлденең орналастырып жасау **Құрастыру**
Екінші таңғы ас	Ас - адамның арқауы. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу				
Серуенге дайындық	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №10**	**Картотека №7**	**Картотека №9**	**Картотека №2**	**Картотека № 20**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтын алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды үйрету. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Күндізгі ұйқы	**Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі**** Жоспар бойынша ұйқы ашу жаттығуларын орындату				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүртү,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Балалардың дербес	Ұлттық ойын	Ұлттық ойын	Ұлттық ойын **«Асық**	Ұлттық ойын	**Педогог-психологтың**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Орамал»** Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды беру..... **Дене тәрбиесі****	**«Он саусақ»** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды **Дене тәрбиесі****	**ату»** Сақасын иіру арқылы кезегін алған ойыншылар он-он бес қадамдай қашықтан тігілген асықтарды сақамен ата бастайды. **Дене тәрбиесі****	**«Күш сынаспақ»** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынауымен орындалады. **Дене тәрбиесі****	**жұмыс жоспары:** «Ашу деген не?» ашуды дұрыс білдіруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	*Томирис, Медина* Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру	*Ислам, Ясмина* Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра	*Мадина, Айлин* Заттарды еркін салыстыру және топтастыру	*Раяна, Аль-Мансур* Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үше уден қатарға қайта тұруға дағдыландыру	*Радмир, Амина* көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады
Серуенге дайындық	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.				
Серуен	**«Жануарлар қимылы»** Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту	**«Мен суретшімін»** Үлгіге қарап суретті дұрыс бояуды дамыту	**«Сұрақ-жауап»** Ертегі кітаптарды тамашалау	**«Ойлан тап»** Суреттердің екінші бөлігін тауып құрастыру	**«Аспазшы»** Мамандықтың қажетті құралдарын қолдану арқылы жан-жақты дамыту
Серуеннен оралу	Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу		Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу	Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу	Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу
	Еңбегі адал жас өрен» «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке тазалығын қадағалу.	Бала қауіпсіздігі басты назарда.	Кеңес: «Іш сүзегінің алдын- алу»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11 - 21.11.2025 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
«Әділдік және жауапкершілік» айы
Апта дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі - «Балбырауын»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге әр түрлі қауіпсіздік туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Кеңес: Кірлемесін, дақ түсіп...Бірлігімнің айнасы....Бойымызға дарысын...Татулықтың жайлы асы. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Еңбегі адал жас өрен»** Табиғат бұрышындағы Өсімдіктерге,жануарларға бақылау жасау. Гүлдерге су құю.	**Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Жылдың төрт мезгілінің ерекшеліктерін ажырату, құрастыру.	**Саусақ ойыны: «Санамақ»** Мақсаты:Қол моторикасын,тілін, ойлау қабілетін дамыту	**Өнер орталығы** сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.	**«Еңбегі адал жас өрен»** Табиғат бұрышындағы Өсімдіктерге, жануарларға бақылау жасау. Гүлдерге су құю,шаңын сүрту
Таңертеңгі жаттығу	**Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №6** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Балалардың жеке бас гигиенасы, тазалық, денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту. Олардың жинақылыққа, ұқыптылыққа үйрету. Тазалықтың пайдасын суреттер арқылы көрсетіп, ой -өрісін дамыту. Тақпақ: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу.				

	Тазалықтың досы, Су деген –осы.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Тақпақ:** Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп **Қазақ тілі****, көркем әдебиет**	**Жұмбақ:** Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден **Қазақ тілі****	**Тіл ұстарту:** Ет-ет-ет Керулі тұр кереует Ел-ел-ел, Орындық пен үстел. **Көркем әдебиет, қазақ тілі****	**Ойын: «Айна»** Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру, өздеріне деген сенімділіктерін нығайту. **Тіл дамыту**	**Ойын: «Қонақ шақырып қойдық»** **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, тез ойлана білуге баулу.Сөздік қорын дамыту **Көркем әдебиет,тіл дамыту қазақ тілі****
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Кедергілерден өт. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Менің ойыншықтарым» Өздеріне ұнаған ойыншықтарына зерттеу жүргізу, қыздардың ойыншығы қуыршақтың	**Музыка** Ән тыңдау: Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Жылауық қуыршақ»Б.Дәлденбай Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай Музыкалық ырғақты қимыл: «Жаңаша би ырғағы». Аспапта ойнау: сыбызғы Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді аспап» «Сылдырмақ пен барабан дыбысы» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Доп» Міндеті: Өлеңді жаттата отырып, доптың суретін қағазға жапсырып, бояу. 1. Тақпақ: Добым, добым, домалақ,	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу.Өрмелеу. Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Ойынның мақсаты: Балаларды арқан тартуға баулу **Кіріктірілген іс-әрекет** «Пирамида» Міндеті:Пирамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға және санай білуге үйрете отырып, дөңгелектерді құрастырып,	**Қазақ тілі** «Менің Отаным». Тілдік дамытушы орта:Балаларға Отан, туған жер, туған ел туралы түсінік беру. Қазақстан – біздің Отанымыз екенін ұғындыру. Сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету. Балаларды өз Отаны туралы қарапайым сөйлемдермен сипаттап айтуға үйрету. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Ыдыстар дүкенінде» Міндеті: Балалармен сөздік жұмыс жүргізе отырып, ыдыстар туралы түсінік беру, суреттегі ыдыс аяқтарды санатып, қолдану жолдарын айту және, кесені	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Кедергілерден өт. Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Ойынның мақсаты: Балаларды арқан тартуға баулу. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Көңілді сылдырмақ» Міндеті: Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін арттыру,сылдырмақ туралы түсінік беру, сылдырмақты жапсыру 1. Өлең:

	көйлегінің суретін бояп, түймелерін мүсіндеу.. 1 Жұмбақ: Аяғы бар жүрмейді, Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді.(қуыршақ) 2 Әңгімелесу «Менің ойыншықтарым» 3. Ойын: «Ойыншықтарды қасиетіне қарай топтастыр» (матадан, пластмассадан) **(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).** «Қуыршаққа арналған жиһаз» Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастырып жасау**Құрастыру** «Пішіндерді салыстыру» Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету **Математика негіздері/** «Менің ойыншықтарым» Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Қайда кеттің домалап Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың. 2.Суретпен жұмыс 3.Дид/ойын: «Жалғасын тап!» **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** «Қуыршақ» Балалардың назарын жеке қасиеттеріне мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал аудару, қуыршақты тамақтандырамыз,күтеміз **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қуыршаққа кереует» Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастырып жасау**Құрастыру** «Қайсысы үлкен?» Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету **Математика негіздері/**	түстерін бояу. 1.: Әңгімелесу 2. Суретпен жұмыс 3. Ойын: «Пирамида құрастырайық» **(Тіл дамыту., сурет салу құрастыру, математика негіздері).** «Менің әлемім» Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Кеңістікті бағдарлау» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. **Математика негіздері/** «Ыдыстар» Дайын пішіндерден ыдыс құрастырып жапсыру ішіне ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,	мүсіндеу. 1.Аналарымызбен дүкен аралаймыз (ой қозғау). 2. Қонақ келгенде үстел дайындаймыз. 3. Ойын: «Ойыншықтарды сөреге жинаймыз» **(Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу).** «Ыдыстар» Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бөлме гүлі» Дайын пішіндерден құрастырып ішіне ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып гүл жасау **Құрастыру, жапсыру**	Сылдырмақты алайық, Ақырындап қағайық Жайлап билеп көрейік Ырғағына ерейік. 2. Суретпен жұмыс 3. Ойын: «Аспаптарды ажырат!» **(Жапсыру, математика негіздері, қоршаған әлемамен танысу,мүсіндеу)** «Менің сүйікті ойыншығым» Өз еріктерімен бейнелеу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Сурет салу** «Үйге апарар жол» Құрастыруда бөлшектерді орналастыру көлденең орналастырып жасау **Құрастыру**

	Қоршаған әлеммен таныстыру	Сөздік қорларын дамыту.**Тіл дамыту**	ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып жидектер салу **Мүсіндеу, жапсыру**		

Екінші таңғы ас	Балалардың жеке бас гигиенасы, тазалық, денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту. Олардың жинақылыққа, ұқыптылыққа үйрету. Тазалықтың пайдасын суреттер арқылы көрсетіп, ой -өрісін дамыту.				
Серуенге дайындық	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №8**	**Картотека №7**	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(тіл дамыту)**				
Түскі ас	түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтың алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды үйрету. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Күндізгі ұйқы	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(тіл дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Балалардың дербес әрекеті(«қимылдық,ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Қарап ал да қайтала» Балалардың нұсқау бойынша қимылдар жасай білуге үйрету.	Қимылды ойын «Кім мықты» Балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын «Аю мен аралар» шапшаңдыққа, қырағылыққа үйренеді.	Қимылды ойын «Жалаушаға дейін» Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.	Педогог-психологтың жұмыс жоспары: «Қорқыныш деген не?» қорқынышты түсіну және жеңуге көмектесу.
Балалармен жеке жұмыс	*Құдайберген, Ибрагим* сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынба	*Раяна, Аль-Мансур* естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы ,сөздерге дыбыстық талдау жасау	*Радмир, Амина* жиындарды 2бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпындыру	*Аруна, Оңдаған* өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	*Мадина, Айлин* бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды
Серуенге дайындық	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.				

Серуен	«**Жануарлар қимылы»** Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу	«**Мен суретшімін**» Үлгіге қарап суретті дұрыс бояуды дамыту Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу	«**Сұрақ-жауап»** Ертегі кітаптарды тамашалау Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу	«**Ойлан тап**» Суреттердің екінші бөлігін тауып құрастыру Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу	**«Аспазшы»** Мамандықтың қажетті құралдарын қолдану арқылы жан-жақты дамыту Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу
Серуеннен оралу	Серуенде көрген ,білгендерін әңгімелеу . **Тазалық.** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(тіл дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті(«қимылдық,ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	«Жалпы атауын ата» Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	«Сипаттамасы бойынша тап» Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды Көп-біреу, (біреу-көп) біртекті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсету	«Жыл мезгілдері» Балалардың жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айту (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауды меңгеру	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атау	«Жер, су, ауа» Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс айту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке тазалығын қадағалуды ескерту.	Бала қауіпсіздігі басты назарда.	Кеңес: «Ізгі сөздер үйретіңіз»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11 - 28.11.2025 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
«Әділдік және жауапкершілік» айы
Апта дәйексөзі: «Отбасындағы әділдік ұғымы - қоғамға көмек»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі - «Адай»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге әр түрлі қауіпсіздік туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Кеңес: Кірлемесін, дақ түсіп...Бірлігімнің айнасы....Бойымызға дарысын...Татулықтың жайлы асы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу: «**Менің демалыс күндерім**» Мақсаты: Баламен диалог жүргізе отырып, тілдерін дамыту. **Қазақ тіл****** **Еңбек:** гүлдердің топырақтарын қопсыту. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа	«**Табиғат мінезі**» жаттығуы Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін арттырып, тілдік қорларын байыту. **Қазақ тіл**** Тіл дамыту/ құрастыру** **Еңбек:** Аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа	**Таңғы шеңбер** Аспанға қарадым күн көрдім, Төмен қарадым жер көрдім Оңға солға бұрылдым Егеменді ел көрдім! **Тіл дамыту/ Музыка****** **Қазақ тіл****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа	Ойын: «**Үстел**» **Мақсаты:** Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. **Қазақ тіл**** құрастыру,** **Еңбек:** кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Ойын жаттығу:** Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. **Тіл дамыту/ Қазақ тіл**** , Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу

	тәрбиелеу	тәрбиелеу	тәрбиелеу		
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №6** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Тақпақ:** Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп **Қазақ тілі****, көркем әдебиет**	**Жұмбақ:** Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден **Қазақ тіл****	**Тіл ұстарту:** Ет-ет-ет Керулі тұр кереует Ел-ел-ел, Орындық пен үстел. **Көркем әдебиет, қазақ тілі****	**Ойын: «Мен мықтымын»** Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру, өздеріне деген сенімділіктерін нығайту. **Қазақ тілі****, Тіл дамыту**	**Ойын: «Қонақ шақырып қойдық»** **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, тез ойлана білуге баулу. **Көркем әдебиет, қазақ тілі****
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Қимылды ойындар: "Арқан тарту" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу.Ән тыңдау: «Балбыраун» (Құрманғазы) Ән айту: «Еркем-ай» (Домбыра сүйемелдеуімен) Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақ әні»Аспапта ойнау: қоңырау Ырғақты қимылды ойын: «Домбыра	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Қимылды ойындар. «Аққу қаздар» Ойынның мақсаты**:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу.	**Қазақ тілі:** «Менің дене мүшелерім»Тілдік дамытушы орта:Балаларға адамның дене мүшелері туралы түсінік беру, олардың атауларын дұрыс айтуға және қызметін ажыратуға үйрету. Сурет арқылы дене мүшелерін (бас, көз, мұрын, ауыз, қол, аяқ) көрсетіп, олардың қызметін түсіндіру. Мысалы: Көзбен көреміз, Құлақпен естиміз, Қолмен ұстаймыз.	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру,өкшемен жүру,аяқты көтеріп жүру,аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен жаттығу жасау. Негізгі қимылды жаттығу. Қимылды ойындар: "Теңге алу" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру. **Кіріктірілген іс-әрекет** **«**Ас бөлме жиһазы» Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы

	жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Кіріктірілген іс-әрекет**. "Менің бөлмем" сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп **.** **Тіл дамыту, Көркем әдебиет** «Қоржын» Міндеті: Көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Орындықтың аяғын салу. Бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру **Сурет салу, Жапсыру** «Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы орындық мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	**Кіріктірілген іс-әрекет** «Қыс келді» Мультфильм көру, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **Тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу** **«Сандық»** Міндеті: ұлттық жиһаз сандық туралы түсінік беру, Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін бояу, қиып сандыққа жапсыру,тұтқасын мүсіндеу 1. Әңгіме: «Ұлттық жиһаздар» 2.Суретпен жұмыс 3.Ойын: «Суретті толықтыр» **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** «Фигураларды салыстыру»	**Кіріктірілген іс-әрекет** «Жиһаздар дүкені» Міндеті: Жиһаз түрі айна, суретін бояту. 1. Бейнебаян «Сиқырлы айна» 2. Жұмбақ: Иілсең иіліп, Түйілсең түйіліп Қараайды кісіге, Ұқыпты ісіне 3.Суретпен жұмыс 4. Ойын: «Сиқырлы айна» **(Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Көркем әдебиет)** «Салыстыру» Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру **Математика негіздері, Құрастыру.** **«Сиқырлы қорап»** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. **Жапсыру** Мүсіндеу тәсілдерін	**Кіріктірілген іс-әрекет** «Үстел,орындық» Міндеті: Үстел туралы балалардың түсініктерін айтқыза отырып, үстелдің суретін мүсіндеу, аяқтарын санау. 1. Жұмбақ Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден 2. Әңгімелесу: «Ас бөлмесінде» Сөздік қорларын дамыту. 3. Ойын: «Қонақ шақырып қойдық» **(Көркем әдебиет, тіл дамыту,математика негіздері, мүсіндеу).** «Тамақ әзірлеу» Қағаз бетіне әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен жапсыру, көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.Үстелдің суретін салып, үстіне тамақтарды жапсырып орналастыру **Жапсыру, Сурет салу.** «Ас бөлме жиһаздары» Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу,заттардың атауларын сөйлегенде	және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Ас бөлмесіндегі жиһаздар туралы әңгіме құрастыру 1. Тақпақ Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, 2.Суретпен жұмыс 3.Ойын: «Қайсысы артық?» 4. «Мүсіндеу» дәптерімен жұмыс 5. «Жапсыру» дәптерімен жұмыс. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет,жапсыру, қоршаған әлеммен танысу,мүсіндеу)** «Менің жиһаздарым» Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **Құрастыру** «Не қайда орналасқан» Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика**

	Мүсіндеу «Менің жиһаздарым» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Құрастыру, Математика негіздері.**	Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету **Математика негіздері/**	қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу **Мүсіндеу** **Тіл ұстарту:** Ет-ет-ет Керулі тұр кереует Ел-ел-ел, Орындық пен үстел. **Тіл дамыту, қазақ тілі******	белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Қоршаған әлеммен таныстыру, Құрастыру**	**негіздері.** Өз еркімен сурет салу. Қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Сурет салу** Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден **Қазақ тіл******
Екінші таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз....				
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №2**	**Картотека №10**	**Картотека № 16**	**Картотека №3**	**Картотека № 7**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық.** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.Аппақ бетің маңдайын. **(тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі**** Жоспар бойынша ұйқы ашу жаттығуларын орындату				
Бесін ас	Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге дағдыландыру,. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,**				

	«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жолдағы тосқауылдар»** **Мақсаты:** Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.	**«Кім көп жинайды?»** **Мақсаты:** Жылдамдық пен зейінді дамыту. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап) жинап, себетке салады.	**«Айқасқан жолдар»** **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау мен қозғалысты үйлестіру. **Шарты:** Екі команда қиылысатын жолдармен бір-біріне кедергі келтірмей жүгіреді	**«Жасырын хабар»** **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын және есте сақтауды дамыту. **Шарты:** Бір балаға сөз айтылады, ол жүгіріп барып келесі ойыншыға жеткізеді, соңғы бала оны айтады.	**Педогог-психологтың жұмыс жоспары:** «Эмоциялар дос бола ма?» эмоциялардың бәрі қажет екенін түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	*Томирис, Медина* Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу	*Радмир, Амина* Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	*Раяна, Аль-Мансур* естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы ,сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	*Мадина, Айлин* Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру	*Ислам, Ясмина* тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпындыру
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Балалар екі топқа бөлінеді. «Бір, екі, үш!» деген белгімен екі топ арқанды өзіне қарай тартады.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті:Есту қабілеттерін дамыту.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлемін ажырату	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету
Серуеннен оралу	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**«Орамал тастамақ»** Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды беріп, шеңбер болып айналып жүреді	**«Қуырмаш»** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға-ортаңғы	**«Асық ату»** Аумағы екі-үш өадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-ұштен асық тігеді..	**«Күш сынаспақ»** Екі бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді. **Дене тәрбиесі****	**«Кім тапқыр»** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға-ортаңғы саусағымды тапшы-дейді. **Дене тәрбиесі****

әрекеттер	**Дене тәрбиесі****	саусағымды тапшы-дейді.**Дене тәрбиесі****	**Дене тәрбиесі****		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке тазалығын қадағалу.	Бала қауіпсіздігі басты назарда.	Кеңес: «Ұлттық салт - дәстүрді сақтаймыз»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12 - 05.12.2025 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
«Өнегелі 15 минут» «Бірлік және ынтымақ»
Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Ерке сылқым» күйі**				
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Бала тәрбиесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге өрт қауіпсіздігі туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, т.б.				
Балалардың іс-әрекеті әрекеті (ойын,танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	Әңгімелесу: «Менің демалыс күндерім» Мақсаты: Баламен диалог жүргізе отырып, тілдерін дамыту. **Қазақ тілі****** **Еңбек:** гүлдердің топырақтарын қопсыту. **Мақсаты**: балаларды	«Табиғат мінезі» жаттығуы Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін арттырып, тілдік қорларын байыту. **Қазақ тілі**** Тіл дамыту/ құрастыру** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды	**Таңғы шеңбер** Аспанға қарадым күн көрдім, Төмен қарадым жер көрдім Оңғла, солға бұрылдым Егеменді ел көрдім! **Тіл дамыту/қазақ тілі****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа	«**Ойын: «Кім мықты»** Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру, өздеріне деген сенімділіктерін нығайту. **Қазақ тілі****** **Еңбек:** Ойыншықтарын жинау. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Ойын жаттығу:** Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. **Тіл дамыту/қазақ тілі**** Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу

	еңбекқорлыққа тәрбиелеу	еңбекқорлыққа тәрбиелеу	тәрбиелеу		
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №7** Дене тәрбиесі** Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Тақпақ:** Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп **Қазақ тілі****, көркем әдебиет**	**Жұмбақ:** Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден **Қазақ тіл******	**Тіл ұстарту:** Ет-ет-ет Керулі тұр кереует Ел-ел-ел, Орындық пен үстел. **Көркем әдебиет, қазақ тілі****	**Ойын: «Айна»** Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру, өздеріне деген сенімділіктерін нығайту. **Қазақ тілі****, Тіл дамыту**	**Ойын: «Қонақ шақырып қойдық»** **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, тез ойлана білуге баулу. **Көркем әдебиет, қазақ тілі****
Кестеге сәйкес ұйымдастыстырылған іс-әрекеті	**Дене тәрбиесі** Кіріспе. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Аппақ қар» (баламикс) Ән айту: «Қыс туралы ән» (О.Қасым, А.Мамырбекқызы) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қолғаптар биі» Аспапта ойнау: Таяқшалармен ырғақ соғу Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді аққала» **Кіріктірілген іс-**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1.Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып	**Қазақ тілі** Қазақ тілі. «Тазалықты сүйеміз». Тілдік дамытушы орта: Балаларға тазалықтың маңызы туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгімелету. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойындар: «Не жоқ?», «Қандай бала?». Ойындар арқылы балалардың ойлау қабілетін, есте сақтауын және сөйлеу белсенділігін арттыру.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе.** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Балалар төменде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу

	қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру **Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет**. "Жиһаздар" сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Үй салған соң әрлеп,	**әрекет** «Көңілді қыс» Мультфильм көру, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.аққала құрастыру **Тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу,құрастыру** **«Сандық»** Міндеті: ұлттық жиһаз сандық туралы түсінік беру, Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін бояу, қиып сандыққа жапсыру,тұтқасын мүсіндеу 1. Әңгіме: «Ұлттық жиһаздар» 2.Суретпен жұмыс 3.Ойын: «Суретті толықтыр» **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).**	(жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Кедергілерді айналып және кедергілердің арасымен секіру**Қимылды ойындар: "Кім жылдам" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Айна» Міндеті: Жиһаз түрі айнамен таныстыру, суретін бояту.	Тілдің грамматикалық құрылымы: Сын есім, зат есім: таза қол, әдемі киім, ақ сүлгі. Етістік формалары: жуамыз, тазалаймыз, сүртеміз, жинаймыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды тазалық сақтау туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Рефлексия. Қорытындылау. Мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Үстел» Міндеті: Үстел туралы балалардың түсініктерін айтқыза отырып, үстелдің суретін мүсіндеу, аяқтарын санау. 1. Жұмбақ Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден (үстел) 2. Әңгімелесу: «Ас бөлмесінде» Сөздік қорларын дамыту. 3. Ойын: «Қонақ шақырып қойдық»	4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Кедергілерді айналып және кедергілердің арасымен секіру**Қимылды ойындар: "Кім жылдам" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет «Ас бөлме жиһазы»** Міндеті: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Ас бөлмесіндегі жиһаздар туралы әңгіме құрастыру 1. Тақпақ Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға

	Қойғаның жөн сәндеп Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп **.** **Тіл дамыту, Көркем әдебиет** «Жиһаздар» Міндеті: Көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.Орындықтың аяғын салу Бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру **Сурет салу, Жапсыру** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы орындық мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Орындық **Мүсіндеу** «Кереует» Геометриялық фигуралармен таныстыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Құрастыру,**		1. Бейнебаян «Сиқырлы айна» 2. Жұмбақ: Иілсең иіліп, Түйілсең түйіліп Қараайды кісіге, Ұқыпты ісіне 3.Суретпен жұмыс 4. Ойын: «Сиқырлы айна» **(Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Көркем әдебиет)** «Таяқшаларды салыстыру» Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру **Математика негіздері, Құрастыру.** **«Әдемі қорапша»** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. **Жапсыру** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу **Мүсіндеу** **Тіл ұстарту:**	**(Көркем әдебиет, тіл дамыту,математика негіздері, мүсіндеу).** «Тамақ әзірлеу» Қағаз бетіне әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен жапсыру, көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.Үстелдің суретін салып, үстіне тамақтарды жапсырып орналастыру **Жапсыру, Сурет салу.** «Жиһаз» Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу,заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Қоршаған әлеммен таныстыру, Құрастыру**	Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, 2.Суретпен жұмыс 3.Ойын: «Қайсысы артық?» 4. «Мүсіндеу» дәптерімен жұмыс 5. «Жапсыру» дәптерімен жұмыс. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет**,**жапсыру, қоршаған әлеммен танысу,мүсіндеу)** «Менің жиһаздарым» Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **Құрастыру** «Не қайда орналасқан» Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика негіздері.** Өз еркімен сурет салу. Қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа

	Математика негіздері.		Ет-ет-ет Керулі тұр кереует Ел-ел-ел, Орындық пен үстел. **Тіл дамыту, қазақ тілі******		баулу. **Сурет салу** Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден **Қазақ тіл******
Екінші таңғы ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**Картотека № 11**	**Картотека № 8**	**Картотека № 2**	**Картотека № 6**	**Картотека № 3**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімдерін кию дағдыларын жетілдіру. «Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	«Су тіршілік көзі» Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық,ұлт тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа ж»әне басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	**Сюжетті рөлді ойындар: «**Хат тасушы» Мақсаты: ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Сюжетті рөлді ойындар: «**Өрт сөндіруші» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. **Үстел үсті ойындары**	**Дидактикалық ойын:** «Маусымдық киімдер» Мақсаты: жыл мезгілдерін айыруға үйретіп, логикалық қабілеттерін арттыру. **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	«Шаштараз» **сюжеттік-рөлдік ойыны** Ұжыммен ойын ойнау арқылы, рөлдерді ауыстыруға, диалог-құра білуге, ойын барысында көмектесуге, ойын соңында құрал-жабдықтарды өз орнына қоюға үйрету	«Құрылысшы» **сюжеттік-рөлдік ойыны** Ұжыммен ойын ойнау арқылы, рөлдерді ауыстыруға, диалог-құра білуге, ойын барысында көмектесуге, ойын соңында құрал-жабдықтарды өз орнына қоюға үйрету **«Достармен амандасу»** балаларды бір-бірімен жылы амандасуға үйрету. **(педагог-психологтың жұмысы)**
Балалармен жеке жұмыс	*Томирис, Медина* жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасау	*Ислам, Ясмина* жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасау	*Мадина, Айлин* бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру	*Раяна, Аль-Мансур* жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту	*Радмир, Амина* ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру

Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Қимылды ойын** «Аққу қаздар» Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке уйрету.	**Қимылды ойын** « Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету	**Қимылды ойын «Құстар мен мысық» Мақсаты**: Балаларды денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	**Қимылды ойын** «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу	**Қимылды ойын** «Күн мен түн» Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.
Серуеннен оралу	Серуенде көрген ,білгендерін әңгімелеу . **Тазалық.** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(тіл дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық,ұлт тық, сюжетті-	**Үстел үсті ойыны «Домино»** Балалар ойын шарты	**Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек»** Күтілетін нәтижелер:	**«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны** Балалар ұжыммен	**«Ертегіні аяқта»** Балалар таныс ертегілерді айтып, көркем сөздерді	**«Суретті құрастыр»** Балалар тұтас затты жеке бөліктерден

рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	бойынша бір-бірімен жарыса ойнайды	балалар түстерді салыстыра біледі, білім мен түстер жүйесін нығайтуға дағдыланады. (Математика негіздері)	ойын барысын ойнау арқылы, рөлдерді ауыстыруға, диалог-құра білуге, ойын барысында көмектесуге, ойын соңында құрал-жабдықтарды өз орнына қоюды меңгереді	жүйелі түрде қолданады. Сөздік қорларын дамытады.	құрастырып, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеуді тапсыру.	Кеңес: «Балабақшаға тиын, ойыншық сағыз т.б. әкелулеріне қатаң тыйым салу.»	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12 - 12.12.2025 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
«Өнегелі 15 минут» «Бірлік және ынтымақ»
Дәйексөз: «Бірлік болмай- тірлік болмас»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **«Көңіл толқыны» күйі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу: «Алақай, қыс келді!» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын әңгімелей білуге үйрету, тілдерін дамыту. **Қазақ тілі***** **Еңбек:** гүлдердің топырақтарын қопсыту. **Мақсаты**: балаларды	**Ойын:** «Қыс қызықтары» Мақсаты: Балалардың бірігіп жұп болып ойнау қабілеттерін арттырып, тілдік қорларын байыту. **Қазақ тілі*** Тіл дамыту/ құрастыру** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды	**Таңғы шеңбер** Бақыт деген Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы кел бері Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі **Қоршаған әлеммен таныстыру /қазақ тілі*** Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің	**Ойын:** « Қар ұшқындары» **Мақсаты:** Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. **Қазақ тілі***/құрастыру,** **Еңбек:** кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау **Мақсаты**: балаларды	**Таңғы шеңбер:** Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауада тынығып Жүрек жылуын сыйлайық **Тіл дамыту/қазақ тілі*** Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа

	еңбекқорлыққа тәрбиелеу	еңбекқорлыққа тәрбиелеу	шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	еңбекқорлыққа тәрбиелеу	тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №7** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Тақпақ:** Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз **Қазақ тілі**** көркем әдебиет**	**Жұмбақ:** Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап, ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? **Қазақ тілі****-	**Мақал:** Қыстың қамын жаз ойла. **Көркем әдебиет, қазақ тілі****-	**Тіл ұстарту жаттығуы:** Қар үстінде қар, қар, Шырша үсті қар, қар, Ағаш түбінде ақ аю, Ұйықтап қапты. Тыныш, тыныш балақай. Шуламаймыз біз бұлай.**Тіл дамыту/ қазақ тілі****-	**Тақпақ:** **С.Калиев** Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. **Көркем әдебиет, Қазақ тілі****-
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Аппақ қар» (баламикс) Ән айту: «Қыс туралы ән» (О.Қасым, А.Мамырбекқызы) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қолғаптар биі» Аспапта ойнау: Таяқшалармен ырғақ соғу	**Дене тәрбиесі** 1. Жүгіру. Кедергілер өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен-баяу жүгіру. 2. Допты басымен итеріп еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Түзу бағытта адымдап жүру. **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға	**Қазақ тілі** «Алақай, қыс келді!» Тілдік дамытушы орта: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру, табиғаттағы өзгерістермен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелету. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойындар: «Жылы, суық», «Қысқы ойындар».	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ

	алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан -құрсауға секіру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер :шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Алақай, қыс келді» Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс туралы жұмбақ жасырып, алғашқы қар ұшқындарының суретін мақта таяқшаларымен бейнелеу. 1 Жұмбақ:	Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді аққала» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Қыс» Міндеті: Өлеңді жаттата отырып, қысқы орманның бейнесін қағаз сүлгісін пайдаланып жапсыру. 1. Тақпақ: Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз 2.Суретпен жұмыс 3.Дид/ойын: «Бұл қай мезгіл?!» **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** «Уақытты бағдарлау» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау күндіз-түнде, таңертең-кешке **Математика**	бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты басымен итеріп еңбектеу. **Қимылды ойындар:**	Ойындар арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сын есім, зат есім: аппақ қар, жылы киім, суық күн. Етістік формалары: жауады, ойнаймыз, сырғанаймыз, киінеміз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды қыс мезгілі туралы қарапайым сөйлемдермен сипаттап айтуға үйрету. Рефлексия. Мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Қолғап» Міндеті: Қолғап ертегісін оқи отырып, дайын үлгідегі суретті бояу, санамақ арқылы санауды үйрету. 1.Қолғап ертегісін оқу. 2. Санамақ: Ал санайық санамақ Саусақтарға қарап ал Бір,екі,үш,төрт,бес Қолымдағы саусағым нешеу 3. Ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» **(Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу,Қоршаған әлеммен таныстыру).**	алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан - құрсауға секіру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер :шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Қыс мезгілі» Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс туралы жұмбақ жасырып, алғашқы қар ұшқындарының суретін бейнелеу,ермексаздан қар жасау,қағаздан қиып жапсыру 1 Жұмбақ: Шанамен зырлап желетін,

	Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап, ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? 2 Әңгімелесу «Алақай, қыс келді» 3. Ойын: «Қар ұшқындары» **(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).** «Қар тазалаушы» Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Уақытты бағдарлау» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау күндіз-түнде, таңертең-кешке **Математика негіздері** «Зәулім үй» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	**негіздері** «Гараж» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге **Құрастыру** «Қыс қызықтары» Балалардың бірігіп жұп болып ойнау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын байыту. **Тіл дамыту** «Аула сыпырушы» Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Кім жылдам»** Мақсаты: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Қуыршақтың мойынорағышы» Міндеті: маусымдық киімдер туралы түсінік беру, мойынорағышты бояу, жолақтарын санау. 1. Әңгімелесу 2. Суретпен жұмыс 3. Ойын: «маусымдық киімдер» **(Тіл дамыту, сурет салу құрастыру, математика негіздері).** «Қыс кереметтері» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу** «Қар ұшқындары» Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Жапсыру**	«Жол» Құрастыру дағдыларын дамыту, Геометриялық фигураларды құрастыра отырып қағаз бетіне жапсыру **Құрастыру, жапсыру** «Қысқы ойында» Балалардың бірігіп жұп болып ойнау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын байыту. **Тіл дамыту** «Күндіз-түнде» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау күндіз-түнде, таңертең-кешке **Математика негіздері**	Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап, ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? 2 Әңгімелесу «Алақай, қыс келді» 3. Ойын: «Қар ұшқындары» **(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).** «Аула тазалаушы» Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қаңертең-кешке» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау күндіз-түнде, таңертең-кешке **Математика негіздері** «Көп қабатты үй» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге **Құрастыру**

	текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге **Құрастыру**		«Қар тазалау» Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**		
Екінші таңғы ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру				
Серуен	**Картотека №13**	**Картотека № 12**	**Картотека № 7**	**Картотека № 9**	**Картотека № 1**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімдерін кию дағдыларын жетілдіру. «Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	«Су тіршілік көзі» Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті рөлді ойындар: «Дөңгелек жөндеу орталығы»** Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Сюжетті рольді ойындар: «Қар тазалаушы көліктер»** Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Шығармашылық ойындар «Жалқау мысық»** ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету **Дидактикалық ойын: «Маусымдық киімдер»** Мақсаты: жыл мезгілдерін айыруға үйретіп, логикалық қабілеттерін арттыру.	**Логикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: тез ойлауға баулу,логикалық қаблеттерін арттыру . **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	«Бірге ойнау жақсы» ынтымақтаса ойнауға үйрету. **(педагог-психологтың жұмысы)** **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	*Томирис, Медина* Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту	*Жасмин, Азиз* Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу	*Виктория, Аарон* Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	*Аруна, Оңдаған* Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту	*Ислам, Ясмина* Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	Ұлттық ойын**: «Соқыр теке»** Балалар:Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ,Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады.**Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Шаңырақ»** Барысы: кереге дегенде балалар отырады, уық дегенде тізіліп тізбек жасап тұрады, шаңырақ дегенде дөңгелек шеңбер құрып қолдарын созып тұра қалады. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Күміс ілу»**Балаларға күміс түйілген орамалды, ағаш атпен бұрын іліп алған адам жеңімпаз болатынын түсіндіріп, ойынды ұйымдастыру. **Дене тәрбиесі****	**«Бүркітші»** Екі баланы шығарып, олар тақтайшаның үстіндегі тақияны аузымен тістеп алу керек. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Қолкүрес»** Екі бала ортаға шығып, арнайы үстелге білектерімен күш сынасады. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек,				

	Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын** «Аю мен аралар» Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке уйрету.	**Қимылды ойын** «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету	**Қимылды ойын** «Машина мен торғайлар» Мақсаты:. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету	**Қимылды ойын** «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу	**Қимылды ойын** «Қуып жет» Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеуді тапсыру.	Кеңес: «Тұмаумен қалай күресуге болады?.»	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12 - 19.12.2025 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
«Өнегелі 15 минут» «Бірлік және ынтымақ»
Дәйексөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі** «Дайрабай»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беру Кеңес: «Балаға сүйіспеншілігіңізді білдіріңіз»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу: «Тәуелсіздік тұғырым» Мақсаты: Тәуелсіздік мерекесі туралы түсініктерін кеңейту, тілдерін дамыту. **Қазақ тілі****** **Еңбек:** гүлдердің топырақтарын қопсыту. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**16 желтоқсан Тәуелсіздік мерекесі**	**Таңғы шеңбер** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз **Қоршаған әлеммен таныстыру / Қазақ тілі****** **Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Ойын:** « Тұғырлы жалау» **Мақсаты:** бөліктерді қолданып туды құрастыру. **Қазақ тілі****/құрастыру,** **Еңбек:** кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Таңғы шеңбер:** Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауада тынығып Жүрек жылуын сыйлайық **Тіл дамыту/ Қазақ тілі****** **Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа

					тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №8** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Тақпақ жаттау** Тәуелсіз азат елім Туып өскен байтақ жерім Мәңгі жайнап тұра бер, Қазақстаным менің! **Қазақ тілі****, көркем әдебиет**		**Мақал:** Туған жердің жері де көрікті, Елі де сүйікті **Көркем әдебиет, қазақ тілі****	**Шаттық шеңбері** Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң, ашық күн!**Тіл дамыту/қазақ тілі****	**Тақпақ:** Қазақстан байрағы Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп,Бала өседі талапты.**Көркем әдебиет, қазақ тілі****
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары Құралмен. 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Жүру Және жүгіру **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).	**Қазақ тілі** «Туған жер – алтын бесігім!» Тілдік дамытушы орта: Балаларға туған жер, Отан ұғымдары туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын, сұлулығын, ерекшелігін таныстыру арқылы туған елге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгімелету. Тілдің дыбыстық мәдениеті:Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидактикалық	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз.

	3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 . Теп-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** **"Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Тәуелсіздік тұғырым» Міндеті: Тәуелсіздік мерекесі туралы түсініктерін кеңейту, тілдерін дамыту, тудың суретін бояп, күннің суретін мүсіндеу. 1.Суретпен жұмыс 2 Әңгімелесу «Тәуелсіздік құрбандары» 3. Ойын: «Туды құрастыр» **(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).** «Ғимараттар» Құрастыру дағдыларын		3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 . Теп-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** **"Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Пирамида» Міндеті: Пирамидамен таныстырып,түрлі-түсті қағаздар арқылы пирамиданың пішінін жапсыру 1. Әңгімелесу 2. Суретпен жұмыс 3. Ойын: «Пирамида» **(Тіл дамыту., сурет салу құрастыру, математика негіздері).**	ойындар: «Сен кімсің?», «Не жоқ?», «Менің туған жерім». Ойындар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін және сөйлеу дағдысын дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сын есім, зат есім: әдемі табиғат, кең дала, таза ауа. Етістік формалары: сүйеміз, қорғаймыз, мақтанамыз, көреміз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды туған жер туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Рефлексия. Мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет** Менің Республикам» Міндеті: Республика туралы түсінік беріп, президент резиденциясы Ақ орданың суретін бояп, күмбезін жапсыру. 1 Суретпен жұмыс 2 Сұрақ-жауап 3. Ойын: «Не артық?» **(Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу,**	2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 . Теп-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** **"Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «ЭКСПО шары» Міндеті: Сурет арқылы сөздік жұмыс жүргізе отырып, шарды мүсіндеу. 1. ЭКСПО туралы түсінік беру 2. Суретпен жұмыс 3.

	дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге **Құрастыру**			**мүсіндеу).** «Сауда үйі» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білу. **Құрастыру**	Ойын: «Шар» **(Жапсыру, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу,мүсіндеу)** «Ойын орталығы» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге **Құрастыру**
Екінші таңғы ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру		Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека № 21**		**Картотека № 5**	**Картотека № 8**	**Картотека № 11**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.		Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Денемізді ширатып, Ауамен, күнмен, сумен біз. Шынығамыз қорықпай, Айналдырып әдеткеОйын: «Су тіршілік көзі»**Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру **дене тәрбиесі****				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				

Бесін ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа!Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру. **Қазақ тілі**** музыка******				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті рольді ойындар: «Дөңгелек жөндеу орталығы»** Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету,ажырату,сәйкестендіру. **математика негіздері** **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.		**Шығармашылық ойындар «Жалқау мысық»** ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету, құмыра жапсыру. **Жапсыру** **Дидактикалық ойын: «Қазақстан рәміздері»** Мақсаты: жыл мезгілдерін айыруға үйретіп, логикалық қабілеттерін арттыру.	**Драмалық ойындар:** «Айлакер түлкі» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, ертегі кейіпкері түлкіні **жапсыру.** **Логикалық ойын: «Қаһарман қыздар»** Мақсаты: тез ойлауға баулу,логикалық қаблеттерін арттыру. **Жапсыру**	**«Бәйтерек»** Мақсаты: балаларға асық арқылы бәйтерек құрастыртып, саусақ маторикасын дамыту. **Құрастыру.** «Достық деген не?» Достықтың мәнін түсіндіру. **(Педагог-психологтың жұмысы)**
Балалармен жеке жұмыс	*Ислам, Ясмина* Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу		*Мадина, Айлин* Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	*Раяна, Аль-Мансур* Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастыру	*Жасмин, Азиз* Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	Ұлттық ойын**: «Арқан тартыс»** Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. і. Олардың саны 10—12 адам болуы мүмкін,		Ұлттық ойын: **«Түйілген орамал»** **Шарты:** Ойын жүргізу үшін ақ орамал керек. Орамалды ортасынан түйеді. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Атбақыл»** Шарты:Ойынға екі-екі бала қатысады да қалған балалар көтерушілер болады.. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Ақ серек көк серек»** Шарты: екі топ жасақталады да, әр топ бір- бірінен алысырақ (шамамен 10-15 қадам...

	ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады. **Дене тәрбиесі****				**Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің көңіл күйіміз» ойыны. Сурет бойынша адамның көңіл күйін ажырату.		«Қуыршақты киіндір» ойыны. Қуыршақты жыл мезгіліне сай киіндіреді.	«Қоянның үйшігі» Балалар ертегінің мазмұнын түсініп, ертегі желісі арқылы сахналау. Кішіпейілділік,қамқорлық дағдыларын меңгерту	«Дүкенші» сюжеттік-рөлдік ойыны Ұжыммен ойнау арқылы, рөлдерді ауыстыруға, диалог-құра білуге, ойын барысында көмектесуге, ойын соңында құрал-жабдықтарды өз орнына қоюды меңгерту
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.		Кеңес: «Тұмаумен қалай күресуге болады?.»	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12 - 26.12.2025 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
«Өнегелі 15 минут» «Бірлік және ынтымақ»
Дәйексөз: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Күй күмбірі** «Шамшырақ»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беру Кеңес: «Балаға сүйіспеншілігіңізді білдіріңіз»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын: ««Қысқы табиғат»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру. **Қазақ тілі**** **Тіл дамыту/ құрастыру** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Ойын:** «Ұлттық рәміздер» Мақсаты: Балалардың бірігіп жұп болып ойнау қабілеттерін арттырып, тілдік қорларын байыту. **Қазақ тілі**** **Тіл дамыту** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Таңғы шеңбер** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз **Қоршаған әлеммен таныстыру /қазақ тілі****Музыка**** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Ойын:** «Ұлпа қарларды жинау» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке,шапшандыққа баулу **Қазақ тілі****/құрастыру **Еңбек:** кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Таңғы шеңбер:** Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауада тынығып Жүрек жылуын сыйлайық **Тіл дамыту/қазақ тілі**** **Музыка**** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №8** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі****ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгімелесу:** «Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беріп, сөздік қорларын дамыту **Қазақ тілі****	**Жұмбақ:** Бар әлемді жылытып, Шаршауды еш білмейсің Терезеден күлімдеп, Сен кәдімгі күндейсің **Қазақ тілі****	**«Көңілді қыс»** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру. **Көркем әдебиет, қазақ тілі****	**Тіл ұстарту жаттығуы:** Қар үстінде қар, қар, Шырша үсті қар, қар, Ағаш түбінде ақ аю, Ұйықтап қапты. Тыныш, тыныш балақай. Шуламаймыз біз бұлай **Тіл дамыту**	**Тақпақ:** Қыстың күні көңілді, Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға, Сырғанақты тебеміз. **Көркем әдебиет, қазақ тілі****
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Негізгі дамыту жаттығулары:** Гимнастикалық қабырғаға	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау:	**Дене тәрбиесі** **Негізгі дамыту жаттығулары:** Гимнастикалық қабырғаға арқасымен	**Қазақ тілі** Жасыл шырша жанында» Тілдік дамытушы орта: Балаларға қыс мезгілі мен Жаңа жыл мерекесі туралы	**Дене тәрбиесі** **Негізгі дамыту жаттығулары:** Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен

	арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу, айқасқан қолдарын артына көтеру. Негізгі қимыл-қозғалыстар: 1.Еңбектеу, өрмелеу. 2.Құрсаудың ішіне кіру(биіктігі 50 см) 3. Тепе-теңдікті сақтау. **Ойын.** «Біз көңілді балалармыз» ойыны. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуын орындату, балалармен қоштасу. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Аюдың апаны» Міндеті: Аюдың қысқы тіршілігі туралы айтып, апанында жатқан аюды жапсыру. 1. Тақпақ: Тауға шықсаң қалың қар, Сайға түссең қалың	«Шыршаға бардық,әсем ән салдық» Ән айту: «Қоңыраулар әні» Музыкалық ырғақты қимыл: «Ковбойлар биі» Аспапта ойнау: Таяқшалармен ырғақ соғу Ырғақты қимылды ойын: «Аяз ата қолғабы» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Бәйтерек» Міндеті: Өлеңді жаттата отырып, Астана символы «Бәйтеректің» дайын суретін боялған күрішпен безендіру (жапсыру). 1. Тақпақ: Отанымның тірегі, Астанамның жүрегі Мақтан етем өзіңді, Бәйтерегім киелі. 2.Суретпен жұмыс 3.Дид/ойын: «Бәйтерек» **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** «Менің елім» Қазақстан	тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу, айқасқан қолдарын артына көтеру. **Негізгі қимыл-қозғалыстар:** 1.Еңбектеу, өрмелеу. 2.Құрсаудың ішіне кіру(биіктігі 50 см) 3. Тепе-теңдікті сақтау. **Ойын.** «Біз көңілді балалармыз» ойыны. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуын орындату, балалармен қоштасу. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Аюдың апаны» Міндеті: Аюдың қысқы тіршілігі туралы айту 1. Тақпақ: Тауға шықсаң қалың қар, Сайға түссең қалың қар, Шырша үсті қалың қар, Шырша асты қалың қар, Байқаңдар қар астында Ұйқтап жатқан аю бар. 2.Суретпен жұмыс 3.Ойын жаттығу:	түсінік беру. Шыршаны безендіру, мерекелік көңіл-күй сыйлау және достарымен бірге қуану сезімін қалыптастыру. Сурет бойынша әңгімелету. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойындар: «Шыршаны безендір», «Сыйлық сыйла». Ойындар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін және сөйлеу белсенділігін дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сын есім, зат есім: жасыл шырша, әдемі ойыншық, жарқыраған шам. Етістік формалары: безендіреміз, билейміз, ән айтамыз, қуантамыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды шырша жанындағы мерекелік көріністер туралы қарапайым сөйлемдермен айтуға үйрету. Рефлексия. Мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Қар бетінде іздер жатыр» Міндеті: Ормандағы жабайы аңдар туралы жұмбақ жасыру арқылы тілдерін дамытып,аңдардың аяғын ермексазбен мүсіндеу іздердің суретін қағаз бетіне түсіру.	аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимыл-қозғалыстар: 1.Еңбектеу, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 2.Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату **Ойын.** «Допқа жетіп ал» ойыны. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату,балалармен қоштасу. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Қар жауып тұр» Міндеті: Қысқы табиғат көрінісімен таныстырып, қыс қызығы қар туралы мәлімет беру, қар қиыршықтарын қағаз

	қар, Шырша үсті қалың қар, Шырша асты қалың қар, Байқаңдар қар астында Ұйқтап жатқан аю бар. 2.Суретпен жұмыс 3.Ойын жаттығу: «Ыстық-суық» **(Көркем әдебиет,Қоршаған әлеммен танысу мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** «Фигуралардың қасиеті» Мақсаты: Фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**Математика негіздері**	Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. **Сөздік қорын дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бәйтерек» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырату **Құрастыру** **«**Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**Математика негіздері**	«Ыстық-суық» **Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет,сурет салу** «Аққала» Міндеті: Аққаламен таныстырып, бөліктерін құрастыра отырып, қағазға жапсыру, аққала неше бөліктен тұратынын санау. 1. Әңгімелесу 2. Суретпен жұмыс 3. Ойын: «Қатырмақ» **(Тіл дамыту, жапсыру, құрастыру, математика негіздері).** «Аққала» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу**	1 Жұмбақ: Сыбдырдан қорқып, Шошынып жортады. (қоян) Өзі қу, Жүрген жері айқай шу. 2 Сұрақ-жауап 3. Ойын: «Бұл қай аң?» (аңдарды сипаттау) **(Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу).** «Біз әдепті баламыз» Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау, қардан аққала құрастыру **Қоршаған әлеммен танысу,құрастыру** **«**Шырша ойыншықтары» Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,қатпарлау) қолданып,. **Жапсыру**	бетіне умаждау әдісін пайдалану арқылы жапсыру. 1. Суретпен жұмыс 2. «Қар қайдан келеді?» 3. Ойын: «Ақшақарлар» **(Тіл дамыту, Жапсыру, қоршаған әлеммен танысу,мүсіндеу)** Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып, құрастыру .**Математика негіздері, құрастыру** **«**Қар қиыршықтары» Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Сурет салу**
Екінші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу				

Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып кииніе білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен кииніе білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека № 20**	**Картотека № 9**	**Картотека № 16**	**Картотека № 19**	**Картотека № 11**
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	**Ойын**: «Су тіршілік көзі» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру **дене тәрбиесі****				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **музыка) ******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) Жоспар бойынша шынықтыру-сауықтыру шараларын орындау **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Қыс мезгілінің киімдері»** Мақсаты:Қысқы киімдерді ажырата отырып жұқа-қалың ұғымдарын түсіну	**Үстел үсті ойыны: «Геометриялық пішіндер»** Пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру	**Шығармашылық ойындар «Түлкі мен тырна»** ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету, құмыра жапсыру.	**Логикалық ойын: «Қайсысы артық»** Мақсаты: тез ойлауға баулу,логикалық қаблеттерін арттыру.	«Бөлісу – жақсы қасиет» Бөлісуді үйрету. **(Педагог-психологтың жұмысы)**
Балалармен жеке жұмыс	*Томирис, Медина* Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру	*Жасмин, Азиз* Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасау, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару	*Мадина, Айлин* Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру	*Раяна, Аль-Мансур* Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту	*Виктория, Аарон* Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру
Серуенге	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				

дайындық					
Серуен	Ұлттық ойын: **«Көтермек»** Барысы: Балалар шеңберге тұрады. Өз ерігімен сайысам дегендер екі бала ортаға шығады **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Көтермек»** Барысы: Балалар шеңберге тұрады. Өз ерігімен сайысам дегендер екі бала ортаға шығады **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Түйілген орамал» Шарты:** Ойын жүргізу үшін ақ орамал керек. Орамалды ортасынан түйеді. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Атбақыл»** Шарты:Ойынға екі-екі бала қатысады да қалған балалар көтерушілер болады. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Ақ серек көк серек»** Шарты: екі топ жасақталады да, әр топ бір-бірінен алысырақ (шамамен 10-15 қадам, ын атайды **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің көңіл күйіміз» ойыны. Сурет бойынша адамның көңіл күйін ажырату.	«Шапалақта» Балалар фонематикалық есту қабілетін, есту мүшелері арқылы ойын, зейінін дамыту.	«Қуыршақты киіндір» ойыны. Балалар қуыршақты жыл мезгіліне сай киіндіреді.	«Қоянның үйшігі» Балалар ертегінің мазмұнын түсініп, ертегі желісі арқылы сахналау. Кішіпейілділік,қамқорлық дағдыларын меңгерту	«Дүкенші» сюжеттік-рөлдік ойыны Ұжыммен ойнау арқылы, рөлдерді ауыстыруға, диалог-құра білуге, ойын барысында көмектесуге, ойын соңында құрал-жабдықтарды өз орнына қоюды меңгерту
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеуді тапсыру.	Жаңа жылдық ертеңгіліктің өту барысын талдау	Кеңес: «Тұмау мен жеті респираторлық вирустың алдын алу.»	Баланың бүгінгі іс-әрекеті туралы әңгімелесу	Электронды табель туралы түсінік жұмыстарын жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12 - 31.12.2025 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Бірлік және ынтымақ»
Дәйексөз: «Ырыс алды ынтымақ»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі** «Шамшырақ»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу: **«Қош келдің Жаңа жыл!»** Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту, тілдерін дамыту. **Қазақ тілі**** Еңбек:** Ойыншықтарды сөреге жинау. **Мақсаты**:	**Ойын:** «Геометриялық пішіндерден шыршаларды құрастыр» Мақсаты: Балалардың бірігіп жұп болып ойнау қабілеттерін арттырып, тілдік қорларын байыту. **Қазақ тілі құрастыру** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Таңғы шеңбер** Шыршаға бардық, Әсем ән салдық Аяз атадан, Сыйлықтар алдық. **Қоршаған әлеммен таныстыру / Қазақ тілі**** Ммузыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу		

	балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу					
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №8** Дене тәрбиесі**Музыка****					
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі****ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/					
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Тақпақ жаттау:** Жаңа жыл, Жаңа жыл, Жаңа жылда жаңа жыр Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. **Қазақ тілі****,көркем әдебиет	**Жұмбақ:** Тікен, тікен тік пісте, Қысы, жазы бір түсте. (шырша) **Қазақ тілі****	**Тіл ұстарту жаттығуы:** Ша-ша-на-жап-жасыл шырша. Ар-ар-ар-қандай аппақ қар. Ыс-ыс-ыс-келіп қалды қыс. **Көркем әдебиет, қазақ тілі****		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Негізгі дамыту жаттығулары:** Гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу, айқасқан қолдарын артына көтеру. **Негізгі қимыл-қозғалыстар:** 1.Еңбектеу, өрмелеу. 2.Құрсаудың ішіне кіру(биіктігі 50 см) 3. Тепе-теңдікті сақтау. **Ойын.** «Біз көңілді балалармыз» ойыны. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуын орындату, балалармен қоштасу. **Кіріктірілген іс-әрекет**	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Шыршаға бардық,әсем ән салдық» Ән айту: «Қоңыраулар әні» Музыкалық ырғақты қимыл: «Ковбойлар биі» Аспапта ойнау: Таяқшалармен ырғақ соғу Ырғақты қимылды ойын: «Аяз ата қолғабы» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Шырша шамдары» Міндеті: Өлеңді жаттата отырып, шырша туралы түсінік беру, шырша шамдарын ермексаздан мүсіндеу. 1. Тақпақ: Шырша тауда туыпты,	**Дене тәрбиесі** **Негізгі дамыту жаттығулары:** Гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу, айқасқан қолдарын артына көтеру. **Негізгі қимыл-қозғалыстар:** 1.Еңбектеу, өрмелеу. 2.Құрсаудың ішіне кіру(биіктігі 50 см) 3. Тепе-теңдікті сақтау. **Ойын.** «Біз көңілді балалармыз» ойыны. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуын орындату, балалармен қоштасу.		

	«Қош келдің, Жаңа жыл» Міндеті: Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту, тілдерін дамыту, шыршаның суретін бояп,ойыншықтарын мүсіндеу. 1.Суретке қарап сипатта. 2 Жаттап ал: Қуант, қане таңырқат, Шамдарыңды жарқырат. 3. Ойын: «Шырша құрастыр» **(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).** **«**Қош келдің Жаңа жыл!» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту, тілдерін дамыту,сұрақ-жауап **Көркем әдебиет** «Қар қалашығы» Қардан ересектердің көмегі арқылы құрастыру қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру**,**құрастыру** Фигуралар» Фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**Математика негіздері**	Шырша тауда өсіпті Енді бізге қонаққа, Жасыл болып келіпті. 2.Қане, жауап берейік. 3.Дид/ойын: «Қайсысы, артық» (тақтаға әр мезгілдің киімін іліп,соның ішінен артығын табады). **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** «Үшбұрыш» Фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**Математика негіздері** **«**Аяз ата Ақша қар» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту, тілдерін дамыту,сұрақ-жауап **Тіл дамыту** «Қар адам» Қардан ересектердің көмегі арқылы құрастыру қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Құрастыру , қоршаған әлеммен таныстыру**	**Кіріктірілген іс-әрекет** «Аяз ата» Міндеті: Аяз ата туралы түсінік қалыптастыру,Аяз атаның қолғабын безендіру. 1. Әңгімелесу 2. Суретпен жұмыс 3. Ойын: «артық-кем» (қысқы ойындарға жатпайтын ойын құралын табу) **(Тіл дамыту., сурет салу математика негіздері).** «Тіктөртбұрыш» Фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**Математика негіздері** «Шырша» Қардан ересектердің көмегі арқылы құрастыру қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру** «Мерекелік шырша» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту, тілдерін дамыту,сұрақ-жауап **Көркем әдебиет**		
Екінші таңғы ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				

Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру				
Серуен	**Картотека № 21**	**Картотека № 1**	**Картотека № 7**		.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімдерін кию дағдыларын жетілдіру. «Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	«Су тіршілік көзі» Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Үстел үсті ойыны: «Мозайкадан аққала құрастыру»** Мақсаты: қол маторикасын дамыта отырып, сандарды құрастырып, санай білуге үйрету.	**Шығармашылық ойындар «Қызыл телпекті қыз»** ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету		
Балалармен жеке жұмыс	*Жасмин, Азиз* Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу	*Құдайберген, Ибрагим* Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну өз ойын айту	*Ислам, Ясмина* Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру		

	атау				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен»** «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру				
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті рөлді ойындар:** **«**Өрт сөндіруші» Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. **Үстел үсті ойындары**	**Дидактикалық ойын:** «Маусымдық киімдер» Мақсаты: жыл мезгілдерін айыруға үйретіп, логикалық қабілеттерін арттыру. **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	«Шаштараз» **сюжеттік-рөлдік ойыны** Ұжыммен ойын ойнау арқылы, рөлдерді ауыстыруға, диалог-құра білуге, ойын барысында көмектесуге, ойын соңында құрал-жабдықтарды өз орнына қоюға үйрету	
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеуді тапсыру.	Кеңес: «Баланың сөздік қорын дамыту»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01 - 09.01.2026 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Заң және тәртіп» айы
Дәйексөз: «Тәртіп тәрбие бастауы»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі** «Дайрабай»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу: «Қардың пайдасы» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру, пайдасын әңгімелеу. **Қазақ тілі****** **Еңбек:** гүлдердің топырақтарын қопсыту. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Ойын:** « Аққала құрастыр» Мақсаты: Балалардың бірігіп жұп болып ойнау қабілеттерін арттырып, тілдік қорларын байыту. **Қазақ тілі****** **Тіл дамыту/ құрастыру** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа	**07.01.20256жыл Рождество мерекесі.**	**Ойын:** « Аққала» **Мақсаты:** бөліктерден аққаланы құрастыру **Қазақ тілі***/құрастыру,** **Еңбек:** кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Таңғы шеңбер:** Достарымның барлығын, сыйлап жақсы көремін. Алақаным арқылы жылуымды беремін **Тіл дамыту/қазақ тілі****** **Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу

		тәрбиелеу			
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №8** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі****ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Тақпақ жаттау** Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды, Жол аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды. **Қазақ тілі****көркем әдебиет**	**Жұмбақ:** Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (қар) **Қазақ тіл** ****		**Сөз жұмбақ:** Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді Кездесті міне керегі, Екеуі қайың астынан, Қанша олар болмақ есепте **Тіл дамыту/математика негіздері**	**Сергіту сәті:** Жүріңдер балалар, Сырғанақ тебеміз,. Құрыспай, құрыштай, Шынықсын денеміз. **Көркем әдебиет, қазақ тілі****
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Шыршаға бардық,әсем ән салдық» Ән айту: «Қоңыраулар әні» Музыкалық ырғақты қимыл: «Ковбойлар биі» Аспапта ойнау: Таяқшалармен ырғақ соғу Ырғақты қимылды ойын: «Аяз ата қолғабы» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Жапалақтап қар		**Қазақ тілі** «Қыста киетін ұлттық киімдеріміз». Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын ұлттық киім атауларымен байыту. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Ұлттық киім атауларын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар: «Қай киім?» , «Киімді тап», «Кімнің киімі?»	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жүгіру. шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).

	рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 . Теп-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Қардың пайдасы» Қар туралы түсінік беру, пайдасын әңгімелеу, тәжірибе арқылы қардың үш түрімен таныстырып, қар ұшқындарын қағаз бетіне түсіру. 1.Суретпен жұмыс 2 Тәжірибе: «Қардың үш түрі» 3. Ойын: «Не өзгерді?» **(Тіл дамыту, сурет салу,қоршаған әлеммен таныстыру).** «Ағаштағы қар» Ағаштың бұтағын қағаздан құрастырып жапсырып, қар кесектерін ермексаздан мүсіндеу..қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Жапсыру,**	жауды»Табиғат ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыра отырып, жапалақтап жауған қардың суретін саусақпен салу. 1. Тақпақ: Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды, Жол аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды. 2.Суретпен жұмыс 3.Дид/ойын: «Қай мезгіл деп ойлайсың?» **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** «Кеңістікті бағдарлау» кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика негіздері** «Қар қоршауы» Қардың пайдасы туралы түсінік беру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, құрастырған бөліктерді біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.**Құрастыру қоршаған әлеммен**		Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: жылы тон, әдемі бөрік, қалың тымақ, жұмсақ етік. Етістік формалары: киеміз, шешеміз, жылынамыз, сақтаймыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды қыста киетін ұлттық киімдер туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету Рефлексия. Қорытындылау. Мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Ақшақар» Міндеті: Аяз атаның немересі Ақшақармен таныстырып, әдемі бас киімінің суретін бояп, безендіру. 1. Тақпақ. Аяз ата, Ақшақар, Келді жаңа жылымыз Ақшақардай әдемі, Болсын жаңа күніміз. 2 Сұрақ-жауап 3. Ойын: «Қатырмақ» **(Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу).**	3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты төменнен екі қолмен көлденеңнен нысанаға лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Мұз» Міндеті:.Тәжірибе арқылы мұздың қасиетімен таныстыру,мұзды бояп өзгерісін бақылау. 1. Мұзды бақылау. 2. Суретпен жұмыс 3. Ойын: «Аққала» **(Сурет салу, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу,)** «Қысқы композиция» Пішіндерден құрастырып жапсырып, ермексаздан мүсіндеу,композиция құрастыру қауіпсіздік

	мүсіндеу, құрастыру «Фигуралардың қасиеті» Фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**Математика негіздері**	**таныстыру**		«Қысқы табиғат» Пішіндерден құрастырып жапсырып, ермексаздан мүсіндеу,композиция құрастыру қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру**	техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Тақпақ: Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды, Жол аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды **Тіл дамыту**
Екінші таңғы ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 5**	**Картотека № 18**		**Картотека № 14**	**Картотека № 21**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Біртіндеп ояту, сауықтыру \шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімдерін кию дағдыларын жетілдіру. «Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	«Су тіршілік көзі» Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тақия тастамақ». Ойынды ережесін сақтай отырып ойнау дағдыларыларын дамыту **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	«Теңге алу». Ойынды ережесін сақтай отырып ойнау дағдыларыларын дамыту **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.		«Көп және біреу» Балалар көп және біреу ұғымдарын дамыту. Оларды бір-бірінен ажырату **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	«Тақия тастамақ». Ойынды ережесін сақтай отырып ойнау дағдыларыларын дамыту «Көмектесу – достықтың белгісі» Көмектесудің маңызын түсіндіру **(Педагог-психологтың жұмысы)**
Балалармен жеке жұмыс	*Құдайберген, Ибрагим* Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	*Радмир, Амина* Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру мазмұнын өз бетінше қайталап айту		*Томирис, Медина* Ұстау,көру тәсілдері арқылы геометрия. фигураларды зерттеу	*Аруна, Оңдаған* Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну өз ойын айту
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	Ұлттық ойын**: «Арқан тартыс»** Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек... **Дене тәрбиесі******	Ұлттық ойын: **«Көтермек»** Барысы: Балалар шеңберге тұрады,қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады **Дене тәрбиесі****		Ұлттық ойын**: «Арқан тартыс»** Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды.... **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Ақ серек көк серек»** Шарты: екі топ жасақталады да, әр топ бір- бірінен қарсыластарының арасынан біреуінің атын атайды **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Тақия тастамақ». Ойынды ережесін сақтай отырып ойнау дағдыларыларын дамыту	«Көп және біреу» Балалар көп және біреу ұғымдарын дамыту. Оларды бір-бірінен		«Қамшы алу» Ойынды ережесін сақтай отырып ойнау дағдылары игерту.	«Теңге алу». Ойынды ережесін сақтай отырып ойнау дағдыларыларын дамыту

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		ажырату			
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы тапсыру.	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеуді тапсыру.		Ауа райына байланысты дұрыс киіндіруді ескеру,қадағалау.	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01 - 16.01.2026 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Заң және тәртіп» айы
Дәйексөз: «Әділ заң аспан тірегі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі** «Сазсырнай»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	Әңгімелесу: «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Жабайы аңдардың қысқы тіршілігімен таныстыру, қоршаған ортаны сүюге тәрбиелеу, тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қазақ тілі****** **Еңбек:** Ойыншықтарды	**Ойын:** «Аңдардың жартысын тап?» Мақсаты: Балалардың бірігіп жұп болып ойнау қабілеттерін, логикалық ойлауын арттырып, тілдік қорларын байыту. **Қазақ тілі**** Тіл дамыту/ құрастыру** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды	**Таңғы шеңбер** Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. **Қоршаған әлеммен таныстыру /қазақ тілі**** Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды	**Ойын:** « Байланыстарын тап!» **Мақсаты:** Жабайы аңдар мен үй жануарларын ажыратып, құрастыру **Қазақ тілі**** /құрастыру,** **Еңбек:** кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Таңғы шеңбер:** Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен, Тоғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді, Жиналып ап бар бала Тұрғызамыз аққала. **Тіл дамыту/қазақ тілі*** Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды

	сөреге жинау. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиеле	еңбекқорлыққа тәрбиелеу	еңбекқорлыққа тәрбиелеу		еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №7** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Тақпақ жаттау:** Мен ашулы кірпімін, Көрінгенге түрпімін Үстім толы ине, Есің болса тиме. **Қазақ тілі****, көркем әдебиет**	**Жұмбақ:** Жазда қыдырады, Қыста тынығады (Аю) **Қазақ тіл******	**Тіл ұстарту жаттығуы:** Ю-ю-ю- қорбаңдайды аю, Кі-кі-кі-айлакер түлкі Тан-тан-тан-аң патшасы арыстан. **Көркем әдебиет, қазақ тілі****	**Сөз жұмбақ:** Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді Кездесті міне керегі, Екеуі қайың астынан, Біреуі терек қасынан, Қанша олар болмақ есепте.**Тіл дамыту**	**Тақпақ:** Қыста жылы киіндім, Мен әдемі тиінмін Қоймам толы жаңғаққа Іші жылы үйімнің. **Көркем әдебиет, қазақ тілі****
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **1. Қол жаттығулары** Қолды жоғары көтеріп-түсіру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. **2. Дене жаттығулары** Еңкею 6 рет. Шалқадан оң/сол жаққа бұрылу 4 рет. **Негізгі қимылдар**	**Музыка** Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар	**Дене тәрбиесі** Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **1. Қол жаттығулары** Қолды жоғары көтеріп-түсіру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. **2. Дене жаттығулары** Еңкею 6 рет. Шалқадан оң/сол жаққа бұрылу 4 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Құрсаулардан**	**Қазақ тілі** «Құстарға көмектесейік!» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын құстардың атауларымен байыту. Құстарды меншіктеп айтуға үйрету Тілдің дыбыстық мәдениеті: Құстардың атауларын анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Дыбыстарды еліктеу арқылы айту. Дидактикалық ойындар: «Не артық?», «Сиқырлы жаңғырық», «Бұл қандай құс?» Тілдің грамматикалық	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** **1. Қол жаттығулары** **2. Аяқ жаттығулары** **3. Денені дамыту** **Негізгі қимылдар** **1. Қос аяқпен тұрған орнында секіру** Балалар алаңда тұрады, қос аяқпен 20–30 см биіктікке секіреді. Тәрбиеші: «Өз орныңнан шықпай жоғары секір!» **2. Алға қарай 2–3 метрге секіріп**

	1. Құрсаулардан құрсауға секіру Құрсаулар қатар қойылады. Балалар бірінен біріне түспей секіреді 2 айналым. **2. 15–20 см биіктіктен секіру** Төсенішке қойылған жіңішке тақтайдан секіру 4–5 рет. **Қимылды ойын «Тосқауылдан өт»** Балалар биіктігі әртүрлі кедергілерден секіріп өтеді. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» Міндеті: Жабайы аңдардың қысқы тіршілігімен таныстыру, қоршаған ортаны сүюге тәрбиелеу, тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамытып, аңдардың іздерін бастыру. 1.Дәрігер Айболит (ертегі) 2 Суретке қарап атауын айт! (суретпен жұмыс) 3. Ойын: «Қай аңның жүрісі» **(Тіл дамыту, сурет**	орындауды. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Кірпі» Міндеті: Өлеңді жаттата отырып, кірпінің қысқы тіршілігімен таныстыру, ермексаздан кірпіні мүсіндеу (ұжымдық жұмыс). 1. Тақпақ: Мен кірпімін, кірпімін, Көрінбей тұр кірпігім Балаларға ұнайды, Жүретінім түртініп. 2.Қане, жауап берейік. 3.Дид/ойын: «Кім тапқыр?» **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** «Алдында-артында» кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика негіздері**	**құрсауға секіру** Құрсаулар қатар қойылады. Балалар бірінен біріне түспей секіреді 2 айналым. **2. 15–20 см биіктіктен секіру** Төсенішке қойылған жіңішке тақтайдан секіру 4–5 рет. **Қимылды ойын «Тосқауылдан өт»** Балалар биіктігі әртүрлі кедергілерден секіріп өтеді. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Ақ аю» Міндеті: Аю, төлі қонжық туралы түсінік беріп, қыста тонын өзгерткен аюдың суретін мақтамен безендіру. 1. Жұмбақ Жазда қыдырады, Қыста тынығады. (аю) 2. Суретпен жұмыс 3. Ойын: «Жабайы аңдардың төлін тап!» **(Тіл дамыту, сурет салу жапсыру,қоршаған әлеммен таныстыру)** «Қысқы кереметтері» Пішіндерден құрастырып	құрылымы: Зат есім, сын есім: кішкентай торғай, әдемі көгершін, қара қарға. Етістік формалары: ұшады, қонады, шоқиды, қоректенеді. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды құстарға көмектесу туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Ұзын құлақ сұр қоян» Міндеті: Қоян туралы түсініктерін нақтылау, қоянның дене бөліктерін атай білуге үйрете отырып, қоян бөліктерін жапсыру. 1. «Қоян мен кірпі» ертегісі 2.Сөзжұмбақ: Апельсинді бөлейік, Жете ме екен көрейік Мына бөлік түлкіге, Мына бөлік қоянға,... 3. Ойын: «Аңдардың қайсысы жыртқыш, қайсысы шөпқоректі?» **(Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру).** «Менің әлемім» Пішіндерден құрастырып ермексаздан мүсіндеу,композиция	**жылжу (3–4 қайталау)** Балалар бір қатарға тұрады. **Қимылды ойын «Қояндар секіреді»** Балалар қоян болып, әр бағытқа секіреді. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Ақтиін» Міндеті: Тиін туралы тақпақ жаттап, тиіннің сүйікті асы жаңғақты мүсіндете отырып, тиіннің қысқы тіршлігімен таныстыру. 1. Тақпақ: Қыста жылы киіндім, Мен әдемі тиінмін Қоймам толы жаңғаққа Іші жылы үйімнің. 2. Суретпен жұмыс 3. Ойын: «Аңдардың құрығын сәйкестендір» (көлеңкесін тап)» **(Жапсыру, тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу,мүсіндеу)** «Астында-үстінде» кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-

	салу, жапсыру, мүсіндеу). «Кеңістікті бағдарлау» кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика негіздері**		жапсырып, ермексаздан мүсіндеу,композиция құрастыру қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** «Кеңістікті бағыттары» кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика негіздері**	құрастыру қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Мүсіндеу, құрастыру**	астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика негіздері** Менің әлемім» Пішіндерден құрастырып ермексаздан мүсіндеу,композиция құрастыру қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Мүсіндеу, құрастыру** «Тиінге үй құрастыру» Пішіндерден құрастырып үя құрастыру қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **құрастыру**
Екінші таңғы ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека № 11**	**Картотека № 19**	**Картотека № 14**	**Картотека № 16**	**Картотека № 13**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** ****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімдерін кию дағдыларын жетілдіру. «Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	«Су тіршілік көзі» Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Логикалық ойын:** Сөзжұмбақ: Апельсинді бөлейік, Жете ме екен көрейік... Мақсаты: тез ойлауға баулу,логикалық қаблеттерін арттыру.	**Сюжетті рольді ойындар: «Зообақта»** Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету.	**Шығармашылық ойындар «Аң патшасы арыстан»** ертегісі Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, ертегі кейіпкерін сахналату	**Драмалық ойындар:** «Әтеш пен түлкі» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, ертегі кейіпкерін сахналату	«Татулық – топтың күші» Топтағы татулықты нығайту. **(Педагог-психологтың жұмысы)**
Балалармен жеке жұмыс	*Томирис, Медина* Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	*Жасмин, Азиз* Заттардың арасымен еңбектейді, гимнасти калық қабырғаға өрмелейді одан түседі.	*Құдайберген, Ибрагим* Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	*Радмир, Амина* Негізгі түстерді атау ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	*Раяна, Аль-Мансур* Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	Ұлттық ойын**: «Арқан тартыс»** Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек.	Ұлттық ойын: **«Көтермек»** Барысы: Балалар шеңберге тұрады,бір-біріне құрамалар бойынша қарама-қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады.	Ұлттық ойын: **«Түйілген орамал» Шарты:** Ойын жүргізу үшін ақ орамал керек. Басқарушы орамалды кез келген бір ойыншыға тастайды...	Ұлттық ойын: **«Атбақыл»** Шарты:Ойынға екі-екі бала қатысады да қалған балалар көтерушілер болады.	Ұлттық ойын: **«Ақ серек көк серек»** Шарты: екі топ жасақталады да, әр топ бір- бірінен алысырақ тұрады.

Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеуді тапсыру.	Кеңес: «Тұмаумен қалай күресуге болады?.»	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу	Балаларды ата-анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 19 .01 - 23.01.2026 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Заң және тәртіп» айы
Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі** Құрманғазы Сағырбайұлы «Көңіл ашар»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қысқы киімдер» Мақсаты: Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету, әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге дағдыландыру. **Қазақ тілі****** **Еңбек:** Ойыншықтарды сөреге жинау. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Ойын:** «Бірдей қолғаптарды сызықтар арқылы қос» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, тез атай білуге дағдыландыру. **Қазақ тілі**** Тіл дамыту/ құрастыру** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа	**Таңғы шеңбер** Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. **Қоршаған әлеммен таныстыру /қазақ тілі*** ** Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Ойын:** «Не жоғалды? » **Мақсаты:** Қыстық киімдердің біреуін жапсыру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Қазақ тілі****/құрастыру,** **Еңбек:** кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау **Мақсаты**: балаларды	**Таңғы шеңбер:** Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз Сарпт-сарт-сарт, Шапалақты ұрамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз Топ-топ-топ, Топылдатып билейміз. **Тіл дамыту/қазақ тілі****Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды

		тәрбиелеу		еңбекқорлыққа тәрбиелеу	еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №7** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Тақпақ жаттау:** Байқамақшы болдым да, Сияр ия сыймасын Атам үйде жоғында, Киіп алдым пимасын. **Қазақ тілі****, көркем әдебиет**	**Жұмбақ:** Құлақшынын түсіріп, Тұмшалаумен жүресің Қыста аязда берілмей Емін-еркін күлесің (бас киім) **Қазақ тіл****	**Тыйым сөздер:** 1) Бас киімді лақтыруға, басуға, теріс киюге болмайды. 2) Аяқ киімді төңкеріп қоюға болмайды. **Көркем әдебиет, мүсіндеу, қазақ тілі***	**Санамақ:** Буынғаным бір белдік, Мұны қане бір делік. Екі қолғап, бір шалбар Және үстімде бір тон бар **Тіл дамыту/қазақ тілі****	**Тақпақ:** Ә.Дүйсенбиев Жоғалыпты қолғабым, Тыз-тыз етті қолдарым **Көркем әдебиет, қазақ тілі****
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Күшіктер әні» (Балапан ТВ) Ән айту: «Мысық әні» (Торғай ТВ) Музыкалық ырғақты қимыл: «Бұл қандай жануар?» (Көкіл	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** Лентамен . Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Допты төменнен екі қолмен көлдеңнен	**Қазақ тілі** «Үй құстары» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын үй құстарының атауларымен байыту (тауық, әтеш, қаз, үйрек). Тілдің дыбыстық мәдениеті: Үй құстарының атауларын анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Фонетикалық жаттығулар жасау Д.о:«Біреуі артық», «Құс қалай дыбыстайды?» Ойындар арқылы	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз**. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Заттарды айналып және заттардың

	(жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан - құрсауға секіру. **Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Қысқы киімдер» Міндеті: Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету, әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтың шешімін табу арқылы ойлау қабілеттерін дамыта отырып, қолғапты саусақпен сурет салу	ТВ) Аспапта ойнау: Маракас аспабы Ырғақты қимылды ойын: «Қошақандар» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Тымақ» Міндеті: Тымаққа сипаттама беріп, бас киім, аяқ киімдер туралы білімдерін бекіту,тыйым сөздердің мағынасын ашып, бас киімді табиғи материалдармен (түрлі түсті жіптер) әдемі тымақ тоқу. 1. Тыйым сөздер: 1)Бас киімді лақтыруға, басуға, теріс киюге болмайды. 2) Аяқ киімді төңкеріп қоюға болмайды. 2.Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз Сарт-сарт-сарт, Шапалақты ұрамыз. 3.Дид/ойын:	нысанаға лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар» Ойынның мақсаты: Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. Қорытынды. Кіріктірілген іс-әрекет «Пима» Міндеті: Өлеңді оқы отырып, сурет бойынша мағынасын түсіндіру, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерту, пиманың дайын суретіне табиғи материал жүнді (қойдың) жапсыру. 1. Тақпақ: Байқамақшы болдым да, Сияр ия сыймасын Атам үйде жоғында Киіп алдым пимасын. 2. Сергіту сәті: Тоңса егер аяғымыз, Пима киіп аламыз То-топ-топ Билеп-билеп аламыз. 3. Ойын: «Аяқ киімнің бауын өткіз» **(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, математика негіздері).**	балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: ақ қаз, сары тауық, үлкен әтеш, кішкентай үйрек. Етістік формалары: жүреді, ұшады, шоқиды, су ішеді. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды үй құстары туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету Рефлексия. Мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Мойын орағыш» Міндеті: балалардың мойын орағыш туралы түсініктерін қалыптастыру, қысқы киім туралы түсініктерін кеңейтіп, мойын орғышты бояу. 1. Жұмбақ: Мойныма оралып, Жылулықты сақтайды Қыста қатты үскірік, Аяздан сені қорғайды. 2. Санамақ: Буынғаным бір белдік, Мұны қане бір делік. Екі қолғап, бір шалбар Және үстімде бір тон бар Барлық бала кимей ме, Екі шұлық, бір жейде	арасымен еңбектеу. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Қорытынды:** Кері байланыс-Жарайсыңдар**.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Ішік» Міндеті: Қой терісінен жасалатын сырт киім ішік туралы түсінік қалыптастырып, ішіктің суретіне ұлттық ою-өрнектер бастыру 1. Жаңылтпаш: Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім. 2. Суретпен жұмыс 3. Ойын: «Мынау кімдікі» **(Жапсыру, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, мүсіндеу)**

	технологиясы арқылы бейнелеу. 1.Жұмбақ: Ағайынды бес туыс, Жамылатын тоны бар Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір. 2 Суретке қарап атауын айт! (суретпен жұмыс) 3. Ойын: «Бірдей қолғаптарды сызықтар арқылы қос»» **(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).**	«Қиылған суреттерді біріктіріп қысқы киімдердің бейнесін шығару» **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).**		Оған енді тосылмай, Екі етікті қосыңдар. 3. Ойын: «Не жоғалды?» **(Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру).**	
Екінші таңғы ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека № 12**	**Картотека № 8**	**Картотека № 6**	**Картотека № 4**	**Картотека № 3**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімдерін кию дағдыларын жетілдіру. «Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	«Су тіршілік көзі» Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті рольді ойындар: «Балалар киімі дүкенінде»** Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. **Құрастыру/ математика негіздері** **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Сюжетті рольді ойындар: «Жыл мезгілдері»** Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. **Үстел үсті ойыны:** «Түстерін атап, қанша екенін тап!» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, сандарды құрастырып, санай білуге үйрету. **Математика негіздері**	**Шығармашылық ойындар «Түлкі мен тырна»** ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету, бөліктер бойынша құмыраны біріктіріп **құрастыру** Дидактикалық ойын: «Қиылған суреттерді біріктіріп қысқы киімдердің бейнесін шығар» Мақсаты: Аңғарпаздыққа, шығармашылыққа баулу	**Драмалық ойындар:** «Дәуіт пен қарлығаш» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, ертегі кейіпкері қарлығаштың қауырсынын **мүсіндеу.**	«Қайда тығылды?» Назарды дамыту, ұсақ-түйекке мән беруге үйрету. **(Педагог-психологтың жұмысы)**
Балалармен жеке жұмыс	*Жасмин, Азиз* "Көп", "бір" ұғымдарын ажырату қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу	*Раяна, Аль-Мансур* Негізгі түстерді дұрыс атау түстерді топтастыру	*Виктория, Аарон* Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеуді үйрену	*Радмир, Амина* Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру	*Құдайберген, Ибрагим* Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	Ұлттық ойын **«Асық ату»** Аумағы екі-үш өадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. **Дене тәрбиесі****	**«Сақина жасыру»** Ойынды өткізу үшін басқарушы және сақина іздейтін кезекші белгіленеді.Қалған ойыншылар дөңгелене отырады. **Дене тәрбиесі****	**«Жасырынбақ»** Балалар ойын алаңына жиналғаннан кейін,саусақ санау әдісімен жасырынатын ойыншыларды іздеп тауып ойын алаңына әкелу.... **Дене тәрбиесі****	**«Қуыр-қуыр қуырмаш»** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға-ортаңғы саусағымды тапшы-дейді. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын **«Асық ату»** Аумағы екі-үш өадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады.... **Дене тәрбиесі****

Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажырату заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша табу	«Не қайда тұр?» Заттардың орналасуын сөзбен баяндауға (сол жақта,ортада, оң жақта) терминдерді дұрыс қолдану. Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан заттарды таба біледі.	«Ұқсас затты тап» Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атау.	«Музыкалық жұмбақтар» Балалар жасырынған аспапта ойнап отырған баланың әуенін тыңдау арқылы қандай аспа екенін ажырату	«Ия, жоқ» Өлі және тірі табиғат туралы, жан - жақты түсініктерін айту.Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Кеңес: «Ұялы телефонның зияны»	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру	Алдағы музыка апталығы туралы мағлұмат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 26 .01 - 31.01.2026 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Заң және тәртіп» айы
Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі** : Сарыарқа күйі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс келбеті тақырыбына суретке қарап әңгіме құрастыру, қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау **Қазақ тілі****** **Еңбек:** Ойыншықтарды	**Ойын:** «Жыл мезгілдерін сәйкесінше ата» Мақсаты: балалардың қызығушылығын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қазақ тілі ****Тіл дамыту**	**Сергіту сәті:** Аппақ қылып өңірді, Қар жауды, қар жауды Көңілді балалар Қызығып секірді, секірді. **Қоршаған әлем таныстыру /қазақ тілі **** Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің	**Ойын:** « Қыс мезгіліне не керек» **Мақсаты:** балалардың аңғарымпаздығын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қазақ тілі****** **Еңбек:** кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау	**Санамақ:** Бір үйде біз тұрамыз, Бір-бірімізді ұғамыз Бас бармағым басшы, Балан үйрек досшы, Ортан терек батыр, Шылдыр шүмек ақын, Кішкентай бөбек сүйкімді Бәрі бірге татумыз.. **Тіл дамыту/қазақ тілі**

	сөреге жинау. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	****** Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №10** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі******- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Тақпақ жаттау:** Аппақ, аппақ қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ Қырау-қырау жол аппақ, Қар жамылған қар аппақ **Қазақ тілі******	**Жұмбақ:** Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? **Қазақ тіл******	**Дыбыстық жаттығулар:** Ыс-ыс-ыс- келді қыс, Ан-ан-ан-соқты боран, Ар-ар-ар-үлпілдек қар, Ты-ты-ты- аяз қатты. **қазақ тілі******	**Сергіту сәті:** Аппақ қылып өңірді, Қар жауды, қар жауды Көңілді балалар Қызығып секірді, секірді. **Тіл дамыту**	**Тақпақ:** Сәтке қарап тұрмайсың, Көңілді еді қыс қандай Шаңғыменен зырлайсың, Қанат бітіп ұшқандай. **Тіл дамыту, қазақ тілі******
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Қуырмаш саусақтар» (Білімленд кидс) Ән айту: «Санау әні» (Торғай ТВ) Музыкалық	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; **3.Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары	**Қазақ тілі** «Жабайы аңдар» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын жабайы аңдардың атауларымен байыту (аю, қасқыр, түлкі, қоян). Тілдің дыбыстық мәдениеті: Жабайы аң атауларын	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары

	(жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет. 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет. 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан - құрсауға секіру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Қыс келбеті» Міндеті: Қыс келбеті тақырыбына суретке қарап әңгіме құрастыру, қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. Қыс келбетін бейнелеу, мақтамен	ырғақты қимыл: «Санамақ» (Шаңырақ) Аспапта ойнау: барабан Ырғақты қимылды ойын: «Күшіктер санамағы» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Ақ қырау» Міндеті: Ақ қырау, аяз туралы түсініктерін кеңейтіп, терезедегі қыраудың суретін гуашыпен жүргізу, қиылған қарларды жапсыру арқылы шығармашылықтарын дамыту. 1. Тақпақ: Әйнекке ою салады, Көргендер таң қалады Суретшілік өнерге, Үйретеді баланы. 2.Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз Сарт-сарт-сарт, Шапалақты ұрамыз. 3.Тыныс алу жаттығуы: «Түтікшені үрлеу»	Лентамен... **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Допты төменнен екі қолмен көлдеңнен нысанаға лақтыру. Аққу қаздар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Мұз айдынында» Міндеті: Суретпен жұмыс жүргізе отырып, өлең жолдарын қайталау,мұздағы адамдарды жапсырып ,бояу 1. Тақпақ: Сәтке қарап тұрмайсың, Көңілді еді қыс қандай Шаңғыменен зырлайсың, Қанат бітіп ұшқандай. 2. Сергіту сәті: Тоңса егер аяғымыз, Пима киіп аламыз То-топ-топ Билеп-билеп аламыз. 3. Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін	анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Фонетикалық жаттығулар жасау Дидактикалық ойындар: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?», «Ненің ізі?» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: үлкен аю, айлакер түлкі, сұр қасқыр, кішкентай қоян. Етістік формалары: жүгіреді, секіреді, жорғалайды, қоректенеді. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды жабайы аңдар туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Жабайы аңдардың атауларын, олардың мекенін қайталау Рефлексия. Мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Сырғанақта» Міндеті: Қыстың өзіне тән ерекшелігін ажырата білуге үйрету, балалардың тілін, сөздік қорын дамыту.	Құралсыз. Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Ойынның мақсаты: Балаларды арқан тартуға баулу. Қорытынды. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **1. Қол жаттығулары** Қолды жоғары көтеріп-түсіру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. **2. Дене жаттығулары** Еңкею 6 рет. Шалқадан оң/сол жаққа бұрылу 4 рет. **Негізгі қимылдар** **1**. Құрсаулардан құрсауға секіру Құрсаулар қатар қойылады. Балалар бірінен біріне түспей секіреді 2 айналым. **2. 15–20 см биіктіктен секіру** Төсенішке қойылған жіңішке тақтайдан секіру 4–5 рет. **Қимылды ойын** «Тосқауылдан өт **Кіріктірілген іс-әрекет**

	жапсыру,ермексазбен әрлеу (ұжымдық жұмыс) 1.Жұмбақ: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? 2. Сөздік жұмыс: Аяз, боран, мұз, шана. 3. Дид.ойын: «Тиісінше тап!» **(Тіл дамыту, қоршаған орта,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).** «Биік-аласа» Заттарды жалпы биіктігі бойынша салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері** «Бес қабатты үй» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге **Құрастыру** «Қолғап» ертегісі Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, , шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **Көркем әдебиет**	**(Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру).** «Кең-тар» Заттарды жалпы нәтижелері бойынша салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері** «Қарлы баспалдақ» Пішіндерден құрастырып ермексаздан мүсіндеу,композиц ия құрастыру қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Мүсіндеу, құрастыру** «Жыл мезгілі» Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін салыстыру , тілдерін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру **Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру**	сәйкесінше ата» **(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру,қоршаған әлеммен таныстыру).** «Үлкен-кіші» Заттарды жалпы шамасы бойынша салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері** «Әке мен бала» Әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, олардың әрекеттерінің салдарын талқылау **Көркем әдебиет** Өз ойынан Пішіндерден құрастырып ермексаздан мүсіндеу,композиция құрастыру қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Мүсіндеу, құрастыру**	Гуашьпен, желіммен жұмыстану арқылы шығармашылықтарын арттыру. 1. «Сырғанақта» сөздік жұмыс 2. Дыбыстық жаттығулар: Ыс-ыс-ыс- келді қыс, Ан-ан-ан-соқты боран, Ар-ар-ар-үлпілдек қар, 3. Ойын:«Ұқсастығын тап!» (мұз жылтыр не сияқты? Қар ақ не сияқты? (қант) **(Көркем әдебиет, тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,жапсыру, сурет салу).** «Кең-тар» Заттарды ені бойынша бірдей, тең салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері** «Қыс ерекшеліктері» Пішіндерден құрастырып ермексаздан мүсіндеу,композиция құрастыру қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	«Мұз сүңгілері» Міндеті: Судың мұзға қалай айналатынын тәжірибе арқылы көрсете отырып, бейнелеу өнерінің жаңа технологиясын қолдану арқылы мұз сңгілерін бояу, жапсыру 1. Суретпен жұмыс 2. Тәжірибе 3. Ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» **(Жапсыру, қоршаған әлеммен танысу,жарсыру,сурет салу)** «Ұзын-қысқа» Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері** «Қар қызы» ертегісі Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, , шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **Көркем әдебиет** Өз ойынан... Пішіндерден құрастырып ермексаздан мүсіндеу,композиция құрастыру қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Мүсіндеу, құрастыру**

				Мүсіндеу, құрастыру	
Екінші таңғы ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека № 13**	**Картотека № 21**	**Картотека № 15**	**Картотека № 18**	**Картотека № 17**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)** Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімдерін кию дағдыларын жетілдіру. «Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	«Су тіршілік көзі» Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық,ұлт тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа ж»әне басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы	**«Сен жасыр, біз табамыз»** Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажырату заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша табу	**«Не қайда тұр?»** Заттардың орналасуын сөзбен баяндауға (сол жақта,ортада, оң жақта) терминдерді дұрыс қолдану. Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан заттарды таба біледі.	**«Ұқсас затты тап»** Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атау.	**«Музыкалық жұмбақтар»** Балалар жасырынған аспапта ойнап отырған баланың әуенін тыңдау арқылы қандай аспа екенін ажырату	«Есіңде сақта» Есте сақтауды дамыту. **(Педагог-психологтың жұмысы)**

басқалары)					
Балалармен жеке жұмыс	*Томирис, Медина* Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау	*Радмир, Амина* «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы білу	*Жасмин, Азиз* Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.	*Аруна, Оңдаған* Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау:	*Ислам, Ясмина* Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	Ұлттық ойын**: «Арқан тартыс»** Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Көтермек»** Барысы: Балалар шеңберге тұрады,қарама-қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады.**Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Түйілген орамал»** **Шарты:** Ойын жүргізу үшін ақ орамал керек. Орамалды ортасынан түйеді. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Атбақыл»** Шарты:Ойынға екі-екі бала қатысады да қалған балалар көтерушілер болады **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Ақ серек көк серек»** Шарты: екі топ жасақталады да, әр топ бір- бірінен алысырақ (шамамен 10-15 қадам, кейбір деректерде 20 қадам) тұрады... **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық,ұлт тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа ж»әне басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	**«Айырмашылығын тап»** Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажырату заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша табу	**«Кеңістік бағдарлау»** Заттардың орналасуын сөзбен баяндауға (сол жақта,ортада, оң жақта) терминдерді дұрыс қолдану. Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан заттарды таба біледі.	**«Ойлан тап»** Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атау.	**«Ненің дыбысы»** Балалар жасырынған аспапта ойнап отырған баланың әуенін тыңдау арқылы қандай аспа екенін ажырату	**«Мені қоршаған әлем»** Өлі және тірі табиғат туралы, жан - жақты түсініктерін айту.Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Кеңес: «Аяздан қалай қорғанамыз?»	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру	Балаларын кешіктірмеулерін қатаң талап ету!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 02 .02 - 06.02.2026 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Жасампаздық және жаңашылдық» айы
Дәйексөз: «Жасампаздық бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі** : «**Сарыжайлау» күйі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	«**Ертегілер елінде»** Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп , қызықты тапсырмалар орындата отырып, ертегілер арқылы тілдерін дамыту **Қазақ тілі****** **Еңбек:**Ойыншықта	**Ойын:** «Суретті ретімен қой» **Мақсаты**: Балалардың қызығушылығын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қазақ тілі*** *Тіл дамыту/ құрастыру** **Еңбек:** Балалардың аяқ	**Сергіту сәті:** Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына. Қойды жерге жолына. Оңға қарады. Солға қарады Үлкен тау деп ойлады **Қоршаған әлеммен таныстыру /қазақ тілі*** *Музыка******	**Ойын:** ««Қай ертегі кейіпкері?» **Мақсаты:** балалардың аңғарымпаздығын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қазақ тілі****/құрастыру,** **Еңбек:** кезекшілікті	**Санамақ:** Бір үйде біз тұрамыз. Бас бармағым-басшы, Балаң үйрек-досшы. Ортан терек-батыр, Шылдыр шүмек-ақын. Кішкентай бөбек-сүйкімді, Бәрі бірге-татумыз **Тіл дамыту/қазақ тілі*** *Музыка******

	рды сөреге жинау. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту .	дұрыс атқаруларын қадағалау **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту .
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №11** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Жұмбақ:** Атай өзі салғанын, Көрді өсіп қалғанын Ары- тартты, бері тартты, Тарта алмады ол қатты (шалқан) **Қазақ тіл**** көркем әдебиет**	**Тақпақ жаттау:** Аппақ әжем тер төгіп, Айтып отыр ертегі Ертегісін тыңдасам, Бірталай сыр шертеді. **Қазақ тілі****	**Ізгі сөздер:** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға «Қайырлы таң» деймін мен **Көркем әдебиет, қазақ тілі****	**Сергіту сәті:** Біз орманға барайық, Жан- жағымызға қарайық, Аю шықты қорбаңдап, Қасқыр шықты ырылдап.... **Тіл дамыту**	**Тақпақ:** Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян Қаша берсең орманға, Қорқағым деп ат қоям. **Көркем әдебиет, қазақ тілі****
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Кіріспе. Негізгі қимылдар: **Жалпы дамыту жаттығулары** Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Қуырмаш саусақтар» (Білімленд кидс) Ән айту: «Санау әні» (Торғай ТВ) Музыкалық ырғақты қимыл: «Санамақ» (Шаңырақ) Аспапта ойнау: барабан Ырғақты қимылды ойын: «Күшіктер санамағы» **Кіріктірілген іс-әрекет**	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** Лентамен... **Негізгі қимылды жаттығулар:** Допты төменнен екі қолмен көлдеңнен	**Қазақ тілі** «Қазақтың киіз үйі» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын қазақтың киіз үйіне қатысты атаулармен байыту, сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдануға жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Киіз үйге қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. (киіз үй, шаңырақ, уық, кереге, есік).	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз.** **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Заттарды айналып және заттардың

	созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 р 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет. 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа секіру құрсаудан -құрсауға секіру. **Қимылды ойындар:** "Тосқауылдан өт" қимылды ойыны. **Қорытынды.** Жай жүріс, жеңіл жүгіру. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Ертегілер елінде» Міндеті: Балаларға ертегілер әлеміне еніп , қызықты тапсырмалар орындата отырып, ертегілер арқылы тілдерін дамыту,	«Қоянның үйшігі» ертегісі Міндеті: балаларды қоршаған ортаға бейімдеу,ертегілерге қызығушылығын арттыру,ертегідегі үйшікті гуашьпен бояу. 1. Тақпақ: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян Қаша берсең орманға, Қорқағым деп ат қоям. 2.Сергіту сәті: Біз орманға барайық, Жан- жағымызға қарайық, Ая шықты қорбаңдап, Қасқыр шықты ырылдап, Түлкі шықты майысып, Қоян шықты секіріп, Қорықпаңдар балалар Орындарыңды табыңдар! 3.Ойын: «Азығына жетуге көмектес!» **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** «Табиғат құбылыстары» «Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін	нысанаға лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Қорытынды:** Кері байланыс- Жарайсыңдар, балалар ,бүгін оқу іс-әрекетінде бәрің белсенді қатыстыңдар, жаттығуларды да жақсы орындадыңдар, рақмет. Сау болыңыздар! **Кіріктірілген іс-әрекет** «Мақта қыз бен мысық» Балаларға қызықты тапсырмалар орындата отырып,тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілдерін дамыту.Мақта қыздың көйлегін безендіру. 1. Жұмбақ: Үйін жинап ертеңмен, Мейіз тауып алыпты Мысығы келмеген соң Ол өкпелеп қалыпты. 2. Сергіту сәті: Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі келіп ,	Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай үй?», «Киіз үйдің бөлшектерін ата» «Киіз үйді құрастыр». Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: үлкен киіз үй, биік шаңырақ, берік уық, кең кереге, әдемі есік. Етістік формалары: құрамыз, тігеміз, кіреміз, сақтаймыз, қорғаймыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды киіз үй туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Рефлексия. Мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Алтын балық» Міндеті: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстырып,сурет салу мен жапсырудың дәстүрлі және дәстүрден тыс технологияларын пайдалану арқылы бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. 1. «Алтын балық» ертегісі видеоролик 2. Суретпен жұмыс 3. Ойын: «Қармаққа	арасымен еңбектеу. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Қорытынды:** Кері байланыс- Жарайсыңдар.Сау болыңыздар! **Кіріктірілген іс-әрекет** «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Ертегіні сахналау арқылы диалогты сөйлеу мәдениетін, ой-қиялдарын дамыту, бауырсақты мүсіндеу. 1. Жұмбақ: Атасынан қашып кетті, Әжесінен қашып кетті, Кездестіріп біраз аңды Біраз жолдан асып кетті. 2. Ертегіні сахналау. 3. Ойын: «Суретті ретімен қой»**(математика негіздері, тіл дамытуқоршаған әлеммен танысу, мүсіндеу)**

	«Шалқан» ертегісіндегі шалқанды мүсіндеу. 1.Жұмбақ:Атай өзі салғанын, Көрді өсіп қалғанын Ары- тартты, бері тартты, Тарта алмады ол 2. Саусақ театры: «Шалқан» 3. Дид.ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» **(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,Көркем әдебиет).** «Бауырсаққа үй» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге **Құрастыру** «Үлкен-кіші» Заттарды жалпы шамасы бойынша салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері** «Табиғат күнтізбесі» «Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық),	белгілеу **Қоршаған әлеммен таныстыру** Қыс ерекшеліктері» Пішіндерден композиция құрастыру қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Құрастыру** «Біз орманға барайық» Жан- жағымызға қарайық, Аю шықты қорбаңдап, Қасқыр шықты ырылдап, Түлкі шықты майысып, Қоян шықты секіріп, Қорықпаңдар балалар Орындарыңды табыңдар! **Тіл дамыту қазақ тілі****** «Биік-аласа» Заттарды жалпы биіктігі бойынша салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері**	Тісі оның қышып отыр 3. Дид.ойын: «Ненің құйрығы?» **(Тіл дамыту,көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, математика негіздері).** Қыс ерекшеліктері» Пішіндерден құрастырып ермексаздан мүсіндеу,композиция құрастыру қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Мүсіндеу, құрастыру** Табиғат құбылыстары» «Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Қоршаған әлеммен таныстыру**	балық қап»Санау балықты **(Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру).** «Ауа-райы» жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Пішіннен балық» Пішіндерден құрастырып ермексаздан мүсіндеу,композиция құрастыру қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Мүсіндеу, құрастыру**	«Әдемі кілемше» Пішіндерден құрасты рып жапсыру, компози ция құрастыру қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Жапсыру, құрастыру** Табиғат күнтізбесі» Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Қоршаған әлеммен таныстыру**

	бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Қоршаған әлеммен таныстыру**				
Екінші таңғы ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыр				
Серуен	**Картотека № 7**	**Картотека № 3**	**Картотека № 1**	**Картотека № 4**	**Картотека № 17**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімдерін кию дағдыларын жетілдіру. «Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				

Бесін ас	«Су тіршілік көзі» Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық,ұлт тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа ж»әне басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	**Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз»** заттарды өлшемі бойынша салыстыру және белгілері бойынша жіктеу, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту.	**Қимылды ойын: «Ұшақтар»** Балалар берілген белгі бойынша әрекет ету. Ұжыммен бірлесе ойнау дағдыларын меңгерту.	**Үстел үсті ойыны: «Мозайка»** Балалар ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыру , ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыру дағдыларын меңгереді.(құрастыру)	**Сюжетті суреттер құрастырайық.** Балаларға ертегі желісі бойынша сюжетті суреттерді құрастыру дағдыларын меңгерту. (көркем әдебиет, құрастыру)	**«Дыбысты тап»** есту назарын дамыту. **(Педагог-психологтың жұмысы)**
Балалармен жеке жұмыс	*Томирис, Медина* Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу	*Радмир, Амина* Өзі құраған құрылысымен ойнау ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинау	*Виктория, Аарон* Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау музыканың сипатын түсіну	*Құдайберген, Ибрагим* Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру	*Мадина, Айлин* Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы текше» Мақсаты:Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембрін өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.	**Ұлттық ойындар** «Ақ сүйек» Ойын балаларға аланда бағдарды, мөлшерді айыра білуге, тез, жылдам жүгіруге үйретеді.	**Ұлттық ойындар** «Білектесу» Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі,шыдамдылыққа,төзімділікке тәрбиелеу.	**Ұлттық ойындар** «Бөрік жасырмақ» тапқырлыққа баулиды ,зейіннің дамытады, бала затты тығу,іздеу арқылы логикалық ойлауын дамытады.	**Ұлттық ойындар** «Дауысынан таны» Ойын сезімталдыққа, сергектік, алғырлыққа баулып, есте сақтау қабілетін дамытады.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру. Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық,ұ	**Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-**	**Дидактикалық ойын:** «Тазалықтың достарын	**Үстел үсті ойыны: «Мозайка»**	**Сюжетті суреттер құрастырайық.**	**Үстел үсті ойыны: «Құрастыру»**

лт тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа ж»әне басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	**аз»** заттарды өлшемі бойынша салыстыру және белгілері бойынша жіктеу, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту.	ата» Күтілетін нәтежелер: тазалық бұйымдарын атай алады. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі. Балаларды таза жүруге үйрету. (Гигиеналық талаптар)	Балалар ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыру , ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыру дағдыларын меңгереді.(құрастыру)	Балаларға ертегі желісі бойынша сюжетті суреттерді құрастыру дағдыларын меңгерту. (көркем әдебиет, құрастыру)	Балалар ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыру , ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыру дағдыларын меңгереді.(құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Кеңес: «Екпенің бала ағзасына әсері»	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру	Балаларын кешіктірмеулерін қатаң талап ету!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 09 .02 - 13.02.2026 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Жасампаздық және жаңашылдық» айы
Дәйексөз: «Шығармашыл бала-ойлы бала»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі** : «**Сарыжайлау» күйі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес	**«Бізді қоршаған әлем»** Мақсаты: Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүюге, табиғат байлығын, сұлулығын сезіне білуге үйрету. **Қазақ тілі******	**Математикалық ойын:** «Алдында, артында, үстінде, астында, жанында» **Мақсаты**: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ойлау түйсіктерін арттыру. **Математика негіздері** **Еңбек:** Балалардың аяқ	**Ізгі сөздер:** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға «Қайырлы таң» деймін мен, «Қайырлы күн тілеймін» **Қазақ тілі****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту .	**Ойын:** «Сипаттап бер!» **Мақсаты:** қоршаған ортадағы құбылыстарды сипаттап айта білуге үйрету, тілдік қорын байыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек:** кезекшілікті дұрыс атқаруларын	**Өлең жаттау** Қ.Мырза Әли Екі көз не үшін керек? Жақсыларды көру үшін, Екі қол не үшін керек? Елге көмек беру үшін, Екі құлақ не үшін керек?**Тілдамыту/қазақ тілі******

және басқалары)	**Еңбек:** Ойыншықтарды сөреге жинау. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	қадағалау **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Музыка**** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрб.
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №11** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Тақпақ жаттау:** Мөлдір моншақ шашылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл, жасылды, Кемпірқосақ асылды. **Қазақ тілі****, **көркем әдебиет**	**Жұмбақ:** Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілд (жаңбыр) **Ізгі сөздер:** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға «Қайырлы таң» деймін мен, «Қайырлы күн тілеймін» **Қазақ тіл**** **Тіл дамыту**	**Тақпақ жаттау:** Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын. **Көркем әдебиет, Тіл дамыту, қазақ тілі******	**Сергіту сәті:** Біз орманға барайық, Жан- жағымызға қарайық, Аю шықты қорбаңдап, Қасқыр шықты ырылдап,Қорықпаңдар балалар Орындарыңды табыңдар! **Тіл дамыту/қазақ тілі******	**Тақпақ:** Бірде қатты жел тұрып, Ала қашты бөркімді. Қайтып бер деп ентігіп, Қуып бердім, жел тынды. Тастай салды алдыма, Сөзімді ол естіді. Бұта жаққа барды да, Тығылды ма, өшті үні. **Көркем әдебиет, қазақ тілі******

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі
	Кіріспе. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. т қайталанады).... **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан -құрсауға секіру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет**	Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Күшіктер әні» (Балапан ТВ) Ән айту: «Мысық әні» (Торғай ТВ) Музыкалық ырғақты қимыл: «Бұл қандай жануар?» (Көкіл ТВ) Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Қошақандар **Кіріктірілген іс-әрекет** «Орман жануарлары» Ормандағы жабайы аңдар туралы жұмбақ жасыру арқылы тілдерін дамытып,аңдардың аяғын ермексазбен мүсіндеу іздердің суретін қағаз бетіне түсіру. 1 Жұмбақ: Сыбдырдан қорқып, Шошынып жортады. (қоян) Өзі қу,	Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; **3.Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Допты төменнен екі қолмен көлденнен нысанаға лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар» **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Орман тиіні» Міндеті: Тиін туралы тақпақ жаттап, тиіннің сүйікті асы жаңғақты мүсіндете отырып, тиіннің қысқы тіршлігімен таныстыру.	«Жабайы аңдар» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын жабайы аңдардың атауларымен байыту (аю, қасқыр, түлкі, қоян). Тілдің дыбыстық мәдениеті: Жабайы аң атауларын анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Фонетикалық жаттығулар. Дидактикалық ойындар: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?», «Ненің ізі?» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: үлкен аю, айлакер түлкі, сұр қасқыр, кішкентай қоян. Етістік формалары: жүгіреді, секіреді, жорғалайды, қоректенеді. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды жабайы аңдар туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Жабайы аңдардың атауларын, олардың мекенін қайталау Рефлексия. Мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет**	**Кіріспе.** Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. т қайталанады).... **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Қыс мезгілі» Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс туралы жұмбақ жасырып, алғашқы қар ұшқындарының суретін бейнелеу,ермексаздан қар

	«Тірі және өлі табиғат» 1.Мақал-мәтел: Таза болса табиғат, Аман болар адамзат. Туған жердің суы тәтті, топырағы ыстық. 2. Суретпен жұмыс. 3. Ойын: «Құм. Тас, Су» (құм деген де шашыраңқы болып жүру, тас дегенде, қатып қалу, су дегенде толқын жасау). **(Тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).** «Күн» Таяқшалардан күн құрастыру. Қауіпсіздік ережелерді сақтау.**Құрастыру** «Ұзын-қысқа» Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері**	Жүрген жері айқай шу. 2 Сұрақ-жауап 3. Ойын: «Бұл қай аң?» (аңдарды сипаттау) **(Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу).** «Біз әдепті баламыз» Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау, қардан аққала құрастыру **Қоршаған әлеммен танысу,құрастыру** «Қысқы табиғат» Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,қатпарлау) қолданып,. **Жапсыру**	1. Тақпақ: Қыста жылы киіндім, Мен әдемі тиінмін Қоймам толы жаңғаққа Іші жылы үйімнің. 2. Суретпен жұмыс 3. Ойын: «Аңдардың құрығын сәйкестендір» (көлеңкесін тап)» **(Жапсыру, тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)** Жануарларға үй» Кубиктерден,пішін конструкторлардан құрастыру. Қауіпсіздік ережелерді сақтау.**Құрастыру** «Астында-үстінде» кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика негіздері** «Тиінге жаңғақ» Ермексазды есіп домалату әдісін қолданып мүсіндеу, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Мүсіндеу**	«Ормандағы аю» Міндеті: Аюдың қысқы тіршілігі туралы айтып, апанында жатқан аюды жапсыру. 1. Тақпақ: Тауға шықсаң қалың қар, Сайға түссең қалың қар, Шырша үсті қалың қар, Шырша асты қалың қар, Байқаңдар қар астында Ұйқтап жатқан аю бар. 2.Суретпен жұмыс 3.Ойын жаттығу: «Ыстық-суық» **(Көркем әдебиет,Қоршаған әлеммен танысу мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** «Фигуралардың қасиеті» Мақсаты: Фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Математика негіздері** «Мұнара» Кубиктерден,пішін конструкторлардан құрастыру. Қауіпсіздік ережелерді сақтау.**Құрастыру**	жасау,қағаздан қиып жапсыру 1 Жұмбақ: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап, ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? 2 Әңгімелесу «Алақай, қыс келді» 3. Ойын: «Қар ұшқындары» **(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).** «Аула тазалаушы» Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қаңертең-кешке» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау күндіз-түнде, таңертең-кешке **Математика негіздері** «Көп қабатты үй» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге **Құрастыру**

Екінші таңғы ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека № 12**	**Картотека № 16**	**Картотека № 18**	**Картотека № 16**	**Картотека № 11**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
сауықтыру шаралары	«Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Асың, асың, асыңа,Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа,Береке берсін асыңа! Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.**Қазақ тілі***музыка******				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық,ұлт тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа ж»әне басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	«Мұғалім» сюжеттік-рөлдік ойыны Ұжыммен ойын барысын ойнау арқылы, рөлдерді ауыстыруға, диалог-құра білуге, ойын барысында көмектесуге, ойын соңында құрал-жабдықтарды өз орнына қоюды меңгереді.	Сюжеттік - рөлдік ойын «Құрылысшы» Ойын арқылы құрылысшының қызметін білу, үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді.	«Дәрігер» сюжеттік – рөлдік ойын Дәрігерлердің жұмыс әрекеті мен еңбектерін білу, ойын соңында құрал-жабдықтарды өз орнына қоюды меңгеру.	«Тігінші» сюжеттік – рөлдік ойын Тігіншінің жұмыс әрекеті мен еңбектерін білу ойын соңында құрал-жабдықтарды өз орнына қоюды меңгере алады.	«Суретті есте сақта» көру есте сақтауды дамыту. **(Педагог-психологтың жұмысы)**

Балалармен жеке жұмыс	*Ислам, Ясмина* Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау	*Мадина, Айлин* Өзі құраған құрылысымен ойнау ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинау	*Раяна, Аль-Мансур* Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау музыканың сипатын түсіну	*Радмир, Амина* Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту	*Жасмин, Азиз* Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	Ұлттық ойын**: «Арқан тартыс»** Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Көтермек»** Барысы: Балалар шеңберге тұрады,қарама-қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Түйілген орамал»** **Шарты:** Ойын жүргізу үшін ақ орамал керек. Орамалды ортасынан түйеді.. . **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Атбақыл»** Шарты:Ойынға екі-екі бала қатысады да қалған балалар көтерушілер болады. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Ақ серек көк серек»** Шарты: екі топ жасақталады да, әр топ бір- бірінен алысырақ (шамамен 10-15 қадам, **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек. Мұны әркім біледі **Дене тәрбиесі****				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық,ұлт тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа ж»әне басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	Қимылды ойын:»**Аңдар қалай жүреді»** Аңдардың жүрісін бірге қайталау, арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту	«**Мен суретшімін**» Үлгіге қарап суретті дұрыс бояуды дамыту Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу	«**Сұрақ-жауап**» Ертегі кітаптарды тамашалау Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу	«**Ойлан тап**» Суреттерді көлеңкесі арқылы орындарын тауып орналастырады Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу	**«Мен шаштаразбын»** Мамандықтың қажетті құралдарын қолдану арқылы жан-жақты дамыту Кітаптар қарау,таныс ертегілерді сурет бойынша әңгімелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелу.	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Электронды табельге уақтылы қол қоюларын талап ету.	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру.	Кеңес: «Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 16 .02 - 20.02.2026 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Жасампаздық және жаңашылдық» айы
Дәйексөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі** : **«Сарышымшық» күйі** **«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	Әңгімелесу: «Біздің үй» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін толықтырып, тіл байлықтарын дамыту. **Қазақ тілі****** **Еңбек:** Ойыншықтарды сөреге жинау. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**«Қошақанға қоршау»** Мақсаты: Төлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. **Қазақ тілі****тіл дамыту/ құрастыру** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Таңғы шеңбер** Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. **Қоршаған әлеммен таныстыру / қазақ тілі*** *Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа	**Жұмбақ:** Көкке шаншып құйрығын, Келеді шауып жүйрігім. **Қазақ тілі****Тіл дамыту** **Еңбек:** кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Таңғы шеңбер:** Достарымның барлығын, сыйлап жақсы көремін. Алақаным арқылы жылуымды беремін. **Тіл дамыту/қазақ тілі****Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**:еңбекқорлыққа тәрбиелеу

			тәрбиелеу		
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №12** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Тыйым сөздер:** Малды теппе. Ақты төкпе. Малдың басын ұрма. **Қазақ тілі****, көркем әдебиет**	**Ұйқасын тап!** Моп-момақан өзі, Сүп-сүйкімді .....(қозы) **Қазақ тіл****	**Жұмбақ:** Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар, **Көркем әдебиет, математика негіздері қазақ тілі****	**Мақал-мәтел:** Жылқы малдың патшасы, Түйе малдың қасқасы Қойдың сүті қорғасын. **Қазақ тілі****	**Жұмбақ:** Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар **Көркем әдебиет, қазақ тілі****
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе. Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде... 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу4 р). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Күшіктер әні» (Балапан ТВ) Ән айту: «Мысық әні» (Торғай ТВ) Музыкалық ырғақты қимыл: «Бұл қандай жануар?» (Көкіл ТВ) Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Қошақандар» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Құлыншақ» Міндеті: Жылқы, оның төлі құлыншақпен таныстырып, қасиеттері мен	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жүгіру бір қалыпты аяқтың ұшымен жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Дұрыс тамақтанамыз»** Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын дұрыс тамақтануға байланысты сөздермен байыту, сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Тағам атауларын анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Фонетикалық жаттығулар жасау (көкөніс, жеміс, сүт, пайдалы тағам). Дидактикалық ойындар: «Пайдалы ма, зиянды ма?», «Дұрыс тамақты таңда»	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып -

	4-5 рет). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан -құрсауға секіру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. Қорытынды. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары туралы білімдерін, олардың тіршілік әрекеті, пайдасы, маңызы туралы түсініктерін толықтыру, жануарлардың және олардың төлдерін дұрыс атап, айыра білуге үйрету, қошақанды мүсіндеу 1.Мақал-мәтел: Жылқы малдың патшасы, Түйе малдың қасқасы Қойдың сүті қорғасын. 2. Суретпен жұмыс. 3. Ойын: «Дауысынан таны!» **Тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).** «Үлкен-кіші» Заттарды жалпы шамасы бойынша салыстыру,табу, анықтау	пайдасын айту,сөздік жұмыс жүргізе отырып трафарет арқылы суретін бастыру. 1. Тақпақ: Құлыншақ, құлыншақ, Шапқылайсың даламен Дос болсайшы құлыншақ, Мен сияқты баламен 2.Сергіту сәті. 3.Ойын: «Төлдерді тап» **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** **Ұйқасын тап!** Моп-момақан өзі, Сүп-сүйкімді .....(қозы) **Жұмбақ:** Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар, Мойыны ұзын көзі үлкен Бұл не өзің тауып ал. **Мақал-мәтел:** Жылқы малдың патшасы, Түйе малдың қасқасы Қойдың сүті қорғасын. **Тақпақ:** Шөре, шөре, лағым Тентек болма	3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Допты кеуде тұсынан лақтыру және ұтып алу. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар» Ойынның мақсаты: Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. Қорытынды. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Ботақан» Міндеті: Жануарларға қамқор болуға тәрбиелей отырып, түйенің төлі ботақанмен таныстыру, бірнеше бөліктер арқылы ботақанды құрастырып жапсыру. 1. Жұмбақ: Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар, Мойыны ұзын көзі үлкен Бұл не өзің тауып ал. (Түйе) 2.Сурет бойынша әңгіме. 3. Ойын: «Кім қайда тұрады?» **(Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру).**	Ойын: «Ас мәзірін құрастыр» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: пайдалы тағам, тәтті өрік, дәмді көкөніс. Етістік формалары: жейді, ішеді, таңдайды, тамақтанады. Байланыстырып сөйлеу: Пайдалы тағам атауларын, дұрыс тамақтану ережелерін қайталау. Рефлексия. Мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Лақ» Міндеті:Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыра отырып, ешкінің төлі лақпен таныстырып, трафарет арқылы суретін бастыру,бояу,құрастыру, лақты мүсіндеу **Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу,жапсыру).** 1. Тақпақ: Шөре, шөре, лағым Тентек болма шырағым Секеңдемей деміңді ал, Селтеңдемей құлағың. 2. Сергіту сәті:	аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1Еденде қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Қошақан» Міндеті: Қойдың төлі қошақанмен және олардан келер пайда туралы таныстырып, қошақанның жүнін табиғи материалдан

	Математика негіздері «Жануарларға арналған шарбақ» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдану **Құрастыру**	шырағым Секеңдемей деміңді ал, Селтеңдемей құлағың. **Тіл дамыту, көркем әдебиет** «Үй жануарларына шарбақ» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдану **Құрастыру** «Биік аласа» Заттарды жалпы шамасы бойынша салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері**	«Кеңістік» кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика негіздері**	Ерке лақ секірді, Тентек лақ секілді Көтеріп көріп ем, Жалады бетімді. 3. Дидактикалық ойын: «Немен қоректендіреміз?» **Тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру** «Салыстыру» Заттарды жалпы шамасы бойынша салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері**	жапсыру. 1. Тақпақ: Кіп-кішкене момақан, Қошақанды ұнатам Сүйеді апам қозым деп, Қошақаным өзім деп. 2. Тапсырма: Аудио дыбысы арқылы төлдердің дыбысын табу. 3. Ойын: «Көлеңкесінен таны» **(Жапсыру, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, мүсіндеу)**
Екінші таңғы ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 3**	**Картотека № 9**	**Картотека № 2**	**Картотека № 11**	**Картотека № 10**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Түскі ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру ш	«Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Асың, асың, асыңа,Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа,Береке берсін асыңа! Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.**Қазақ тілі****музыка******				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық,ұлт тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа ж»әне басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	**Сюжетті рөлді ойындар: «Азық түлік бөлімі»** Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. **Құрастыру/ математика негіздері** **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Сюжетті рөлді ойындар: «Дәрігер»** Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. **Үстел үсті ойыны: «Түстерін атап, қанша екенін тап!»** Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, сандарды құрастырып, санай білуге үйрету. **Математика негіздері**	**Шығармашылық ойындар** «Қошқар мен теке» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Өз қорасына апар»** Мақсаты: Төлдерге қорасын құрастыра отырып,аңғарпаздыққа, шығармашылыққа баулу. **құрастыру**	**Санамақ:** Қ.Мырза Әли Екі көз не үшін керек? Жақсыларды көру үшін, Екі қол не үшін керек? Елге көмек беру үшін, Екі құлақ не үшін керек? Ақыл кеңес тыңдау үшін **Көркем әдебиет,математика негіздері**	«Есте сақтап, қайтала» есте сақтау қабілетін жаттықтыру. **(Педагог-психологтың жұмысы)**
Балалармен жеке жұмыс	*Томирис, Медина* Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау	*Жасмин, Азиз* Өзі құраған құрылысымен ойнау ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинау	*Аруна, Оңдаған* Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау музыканың сипатын түсіну	*Радмир, Амина* Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту	*Виктория, Аарон* Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	Ұлттық ойын**: «Арқан тартыс»**	Ұлттық ойын: **«Көтермек»** Барысы: Балалар шеңберге	Ұлттық ойын: **«Түйілген орамал»**	Ұлттық ойын: **«Кім мықты»**	Ұлттық ойын: **«Аққу-қаздар»**

	Шарты: Ойынға жуан кендір арқан керек **Дене тәрбиесі****	тұрады,қарама-қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. **Дене тәрбиесі****	**Шарты:** Ойын жүргізу үшін ақ орамал керек. Орамалды ортасынан түйеді.. . **Дене тәрбиесі****	Шарты:Ойынға екі-екі бала қатысады да қалған балалар көтерушілер болады. **Дене тәрбиесі****	Шарты: екі топ жасақталады да, әр топ бір- бірінен алысырақ (шамамен 10-15 қадам, **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.«Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық,ұлт тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа ж»әне басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	«**Аспазшы» сюжеттік-рөлдік ойыны** Рөлдерді ауыстыруға, диалог-құра білуге, ойын барысында көмектесуге, ойын соңында құрал-жабдықтарды өз орнына қоюды меңгереді.	**Сюжеттік - рөлдік ойын «Құрылысшы»** Ойын арқылы құрылысшының қызметін білу, үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді.	**«Дәрігер» сюжеттік рөлдік ойын** Дәрігерлердің жұмыс әрекеті мен еңбектерін білу, ойын соңында құрал-жабдықтарды өз орнына қоюды меңгеру.	**«Тігінші» сюжеттік – рөлдік ойын** Тігіншінің жұмыс әрекеті мен еңбектерін білу ойын соңында құрал-жабдықтарды өз орнына қоюды меңгере алады.	**Сюжеттік - рөлдік ойын «Сақшы»** Ойын арқылы сақшы қызметін білу, үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелу.	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Электронды табельге уақтылы қол қоюларын талап ету.	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру.	Кеңес: «Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 23 .02 - 27.02.2026 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Жасампаздық және жаңашылдық» айы
Дәйексөз: «Жаңашылдық заман талабы»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі** : «Көңіл толқыны» **күйі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну	**«Тауыққа ұя құрастырамыз»** Мақсаты: үй құстарына деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қазақ тілі****Тіл дамыту/ құрастыру** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Таңғы шеңбер** Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. **Қоршаған әлеммен таныстыру /қазақ тілі*** Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Жаңылтпаш** Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады **Қазақ тілі****Тіл дамыту** **Еңбек:** кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Таңғы шеңбер:** Сиқырлы айнадан, Өзімді көремін Бақыттан жайнаған, Көзімді көремін. **Тіл дамыту/қазақ тілі****** **Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №12** Дене тәрбиесі**Музыка****				

Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі******- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Тыйым сөздер:** Құстың ұясын бұзба. Құсты атпа..... **Қазақ тілі****, көркем әдебиет**	**Сергіту сәті:** Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты Бөтегесін толтырып Қамбасын қимапты **Қазақ тіл******	**Саусақ жаттығуы:** Ақ тауық-ау, ақ тауық Ақ тауық неге қақсауық **Көркем әдебиет, қазақ тілі******	**Жаңылтпаш:** Үйір үйір үйректі, Үйірге кім үйретті Үйір үйір үйректі Үйірге өзім үйреттім. **Қазақ тілі******	**Жұмбақ:** Кеудесі қайқаңдап, Жүреді балпаңдап.... **Көркем әдебиет, қазақ тілі******
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. **Негізгі қимылдар:** Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. **Негізгі қимылды**	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Табиғат үні» (Күй). Ән айту: «Жер-Ана» (Балафанни). Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді күн» (А.Қалаубаева). Аспапта ойнау: маракас Ырғақты қимылды ойын: «Құмырсқа **Кіріктірілген іс-әрекет** «Тауықтарға жем шашамыз» Міндеті: Үй	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жүгіру бір қалыпты аяқтың ұшымен жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз.** **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты кеуде тұсынан лақтыру және ұтып алу. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Қорытынды:**	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «Ыдыстар» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын ыдыс-аяқ атауларымен байыту, сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Ыдыс-аяқ атауларын анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Фонетикалық жаттығулар жасау (кесе, тәрелке, қасық, шәйнек). Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай ыдыс?», «Ас үйдегі ыдыстар» Ойын: «Дастархан мәзірі» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: үлкен табақ, кішкентай кесе, таза қасық, әдемі шәйнек. Етістік формалары: қояды, жуады, құяды,	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру бір қалыпты аяқтың ұшымен жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз. Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Допты кеуде тұсынан лақтыру және ұтып алу. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі

	жаттығулар: 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан - құрсауға секіру. **Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** :шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы білімдерін, олардың тіршілік әрекеті, пайдасы, маңызы туралы түсініктерін толықтыру, жаңылтпаш айтқыза отырып әтешті мүсіндеу,қауырсындарын жапсыру 1.Жаңылтпаш: Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады 2. Суретпен жұмыс. 3. Ойын: «Дауысынан таны!» **(Тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).** «Күркетауық» Дәстүрден тыс	құстарының бірі тауықпен таныстыра отырып жапсырунүктелерді түрту арқылы тауықты бейнелеуге үйрету, сары түсті бояуды атау мен тануды бекіту. 1. Жұмбақ: Қыт-қыт етеді, Кезіп жүріп көшені Жата қалса орнына, Ақ доп тастап кетеді (тауық) 2.Сергіту сәті: Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты Бөтегесін толтырып Қамбасын қимапты Қыста тауық қақылдап Тары іздеп жүр тақылдап.Тары мүсіндеу. 3.Ойын: «Қай құс жоқ?» **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** «Әтеш» Дәстүрден тыс құрастыру дағдыларын дамыту Қауіпсіздік ережелерін сақтау,қауырсындард	Кері байланыс-Жарайсыңдар, балалар . Сау болыңыздар! **Кіріктірілген іс-әрекет** «Үйрек» Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелей отырып,бірнеше бөліктерден (4 бөлік) үйректі құрастырып, жапсыру. 1. Жұмбақ: Кеудесі қайқаңдап, Жүреді балпаңдап. (үйрек) 2.Сурет бойынша әңгіме. 3. Ойын: «Айырмашылығын тап!» **(Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу, құрастыру,).** «Үйрек» Дәстүрден тыс жапсыру дағдыларын дамыту Қауіпсіздік ережелерін сақтау,балапандарын санау,түстерін сәйкестендіру	пайдаланады. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды ыдыстар туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Ыдыс-аяқ атауларын, олардың қолданылуын қайталау. Рефлексия. Мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Қазым, қазым қаңқылда» Міндеті:Үй құстары туралы білімдерін толықтыру, балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру, қаз және оның балапаны туралы таныстырып,қаздың суретін трафарет арқылы бастыру аяқтарын жапсыру. 1. Тақпақ: Қазым, қазым қаңқылда Көлде жүзіп салқында Жем шашайын жейсің бе? Кәмпит берші дейсің бе.... 2. Суретпен жұмыс 3. Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» **(Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру).** **«Қаздың балапаны»** Ермексазды кесектен бөліп алу,есу,	бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Балапан» Міндеті: Құстардың балапандарымен таныстырып, тауықтың балапанын бейнелеу, қанатын табиғи материалдан жапсыру,тары мүсіндеу 1. Тақпақ: Шиқ-шиқ деген әні бар, Шықты ішінен жаны бар Сап сары жүні үлпілдек Ойлайсыңдар бұл кім деп? (балапан) 2. Тапсырма: Аудио дыбысы арқылы құстардың дыбысын табу. 3. Ойын: «Артығын тап!» **(Тіл дамыту,Жапсыру, сурет салу, қоршаған әлеммен танысу, мүсіндеу)** «Түрлі –түсті балапан» Дәстүрден тыс құрастыру дағдыларын

	құрастыру дағдыларын дамыту Қауіпсіздік ережелерін сақтау,қауырсындарды н санау,түстерін сәйкестендіру **Құрастыру Математика негіздері**	ын санау,түстерін сәйкестендіру **Құрастыру Математика негіздері**	**Жапсыру, Математика негіздері** **«**Үйрек балапаны**»** Ермексазды кесектен бөліп алу,есу, домалату,жапсыру,ширату әдісі арқылы **Мүсіндеу**	домалату,жапсыру,ширату әдісі арқылы **Мүсіндеу** Үйрек» Дәстүрден тыс құрастыру дағдыларын дамыту Қауіпсіздік ережелерін сақтау,балапандарын санау,түстерін сәйкестендіру **Құрастыру, Математика негіздері**	дамыту Қауіпсіздік ережелерін сақтау,балапандарын санау,түстерін сәйкестендіру **Құрастыру, Математика негіздері**
Екінші таңғы ас	Ас - адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру				
Серуен	**Картотека № 21**	**Картотека №10**	**Картотека № 17**	**Картотека № 18**	**Картотека № 13**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Асың, асың, асыңа,Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа,Береке берсін асыңа! Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.**Қазақ тілі***музыка******				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын **«Орамал тастамақ»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын, ептілігін,жылдамдығын дамыту **Дене тәрбиесі****	**«Жарыс»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын, ептілігін,жылдамдығын дамыту **Дене тәрбиесі****	**«Асық ату»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын, ептілігін,жылдамдығын дамыту **Дене тәрбиесі****	**«Соқыр теке»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын, ептілігін,жылдамдығын дамыту **Дене тәрбиесі****	«Назарды аудар» назар тұрақтылығын дамыту. . **(Педагог-психологтың жұмысы)**
Балалармен жеке жұмыс	*Раяна, Аль-Мансур* Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау	*Мадина, Айлин* Өзі құраған құрылысымен ойнау ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинау	*Құдайберген, Ибрагим* Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау музыканың сипатын түсіну	*Томирис, Медина* Тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы туралы түсініктерді игерту	*Виктория, Аарон* Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**«Қыз-қуу»** Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызғақ жетіп қолынан үстаса ол жеңіске жеткені. **Дене тәрбиесі****	**«Асық ату»** Аумағы екі-үш өадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-ұштен асық тігеді.**Дене тәрбиесі****	**«Белбеу соқ»** Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. **Дене тәрбиесі****	**«Қуыр-қуыр қуырмаш»** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.. **Дене тәрбиесі****	**«Күш сынаспақ»** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынауымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады.**Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**«Аспазшы» сюжеттік-рөлдік ойыны** Рөлдерді	**Сюжеттік - рөлдік ойын «Құрылысшы»** Ойын арқылы құрылысшының қызметін	**«Дәрігер» сюжеттік рөлдік ойын** Дәрігерлердің жұмыс әрекеті мен еңбектерін	**«Тігінші» сюжеттік – рөлдік ойын** Тігіншінің жұмыс әрекеті мен еңбектерін білу ойын	**Сюжеттік - рөлдік ойын «Сақшы»** Ойын арқылы сақшы

сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ауыстыруға, диалог-құра білуге, қажетті құрал-жабдықтарымен таныстыру	білу, үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді.	білу, ойын соңында құрал-жабдықтарды өз орнына қоюды меңгеру.	соңында құрал-жабдықтарды өз орнына қоюды меңгере алады.	қызметін білу, үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өпәтініштерді уақтылы әкелу.	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Кеңес: «Желшешек симптомдары және онымен емделу жолдары»	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру.	Кеңес: «Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 02 .03 - 06.03.2026 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Дәйексөз: «Патриотизм-ата-анаңды құрметтеу»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі** : «Көңіл толқыны» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық,ұлт тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа ж»әне басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	«Бәріне де мың алғыс» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін толықтырып, тіл байлықтарын дамыту. **Қазақ тілі****** **Еңбек:** Ойыншықтарды сөреге жинау. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**«Бәйшешек»** Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. **Қазақ тілі**** Тіл дамыту/ құрастыру** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Таңғы шеңбер**: Көктем қандай көңілді, Көктен жаңбыр төгілді Мөлдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді. **Қоршаған әлеммен таныстыру /қазақ тілі**** Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Жұмбақ:** Көкке шаншып құйрығын, Келеді шауып жүйрігім. **Қазақ тілі****Тіл дамыту** **Еңбек:** кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Таңғы шеңбер:** Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған Мынау басым ақылды, Бәрін өзі басқарған **Тіл дамыту/қазақ тілі****** **Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №13** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі******- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Алғыс айту күніне челлендж** (бейнебаянды қарау) **Қазақ тілі****, көркем әдебиет**	**Тақпақ:** Күн шуақты кез келді, Көп көрініс көзде енді Жерге сіңіп қалың қар, Жер көйлегі өзгерді. **Қазақ тіл******	**Жұмбақ:** Күн ұзарып, қар еріп, Сай салаға толады Айтшы кәне бөбегім, Бұл қай кезде болады? **математика негіздері қазақ тілі******	**Мақал-мәтел:** Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді. **Қазақ тілі******	**Таңғы шеңбер:** Армысың, Әлем Армысың, Жарқын күн! Армысың, Абзал Адам Армысың менің досым! **Көркем әдебиет, қазақ тілі******

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет. 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Заттарды айналып және заттардың	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Табиғат үні» (Күй). Ән айту: «Жер-Ана» (Балафанни). Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді күн» (А.Қалаубаева). Аспапта ойнау: маракас Ырғақты қимылды ойын: «Құмырсқа» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Көктем келді көңілді» Міндеті: сөйлемді жалғастыру арқылы көктем мезгілі туралы білімдерін пысықтау, көктемгі ағаштардың бүршік жаруын бейнелеу. 1. Мақал мәтел: Көктемгі әрекет, Күзгі берекет 2.Сергіту сәті. 3. Ойын: «Көктемді не	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты кеуде тұсынан лақтыру және ұтып алу. **Қимылды ойындар.**	**Қазақ тілі** Ағаш ыдыстар» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын ағаштан жасалған ыдыс түрлерімен байыту, сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдануға жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Ағаш ыдыстарға қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай ыдыс?», «Ағаштан жасалғанын ата» Ойын: «Қайсысы табиғи?» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: ағаш табақ, берік астау, жеңіл қасық, оюлы тостаған, табиғи ыдыс. Етістік формалары: пайдаланамыз, жуамыз, саламыз, сақтаймыз, қолданамыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды ағаш ыдыстар туралы	**Дене тәрбиесі** Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). **Негізгі қимылды**

	арасымен секіруҚимылды ойындар: "Ақ сүйек" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Шын жүректен» Міндеті: Көктем мерекелері Алғыс айту, аналар мерекесі туралы түсініктерін қалыптастырып, қайшыны пайдалана отырып,жүрекшені Жапсыру. 1.Тақпақ: Алғыс айту күнімен, Құттықтаймын сіздерді Жаратқанға мың Алғыс, Аман еткен біздерді. 2. Сөздік жұмыс 3. Ойын: «Дауысынан таны!» **(Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).** **«Үй»**	үшін жақсы көрем?» Мақсаты: сұрақ-жауап әдісі арқылы көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту**(Көркем әдебиет,тіл дамыту мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** Бәйшешек» Көктем,бәйшешек туралы түсінік беру.Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. **қоршаған әлеммен танысу** «Түймедағы гүлі» Құрастыру дағдыларын дамыту, пішіндерден сәйкестендіріп құрастыру**Құрастыру** «Кеңістік» кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика негіздері**	«Аққу қаздар» **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Күн шуақты» Міндеті: сұрақ-жауап әдісі арқылы көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту, шуақты күндерді бейнелеу арқылы композиция құрау. Жұмбақ: Күн ұзарып, қар еріп, Сай салаға толады Айтшы кәне бөбегім, Бұл қай кезде болады? 2.Сурет бойынша әңгіме.. Ойын: «Қайсысы дұрыс?» **(Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** **«Биік үй»** биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші шамаларды түсіндіру,құрастыру, салыстыру **Математика негіздері, құрастыру**	қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Ағаш ыдыстардың түрлері мен қолдану жолдарын қайталау. Рефлексия. Мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Айналайын анашым» Аналар мерекесі туралы түсінік беру, аналарын құрметтей білуге тәрбиелеп, трафарет арқылы қызғалдақтың суретін бастыру. 1. Тақпақ: Көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде Біз қуанып қаламыз Әнмен қарсы аламыз 2. Сергіту сәті. 3. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» **(Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру).** «Гүлдер әлемі» Дәстүрден тыс мүсіндеу дағдыларын дамыту Қауіпсіздік ережелерін сақтау,гүлдерді санау,түстерін сәйкестендіру **Мүсіндеу, математика**	**жаттығулар:** 1 Допты кеуде тұсынан лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Ақ қоян» **Ойынның мақсаты:** Балаларды Жүгіруге секіруге баулу. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Бәйшешек» Міндеті: Көктем жаршысы бәйшешек туралы түсінік беру, бәйшешекті мүсіндеу арқылы шығармашылықтарын дамыту. 1. Тақпақ: Бұл қай шешек? Гүл- бәйшешек, Қар астында өседі Күнді көрген, 2. Ойын: «Бәйшешекті қалған гүлдерден ажырат!» **(Жапсыру, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)** «Бәйшешек» Бөлшектерін құрастырып бояу.Көктем,бәйшешек туралы түсінік беру.Табиғатқа қамқор

	биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші шамаларды түсіндіру,құрастыру, салыстыру **Математика негіздері, құрастыру**			**негіздері**	болуға тәрбиелеу. **Сурет салу,құрастыру**
Екінші таңғы ас	Ас - адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру				
Серуен	. **Картотека № 12**	**Картотека № 10**	**Картотека № 8**	**Картотека № 9**	**Картотека № 11**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Түскі ас	Денемізді ширатып, Ауамен, күнмен, сумен біз. Шынығамыз күнде біз.**Ойын**: «Су тіршілік көзі» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру **дене тәрбиесі****				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	«Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа! Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.**Қазақ тілі***музыка****				

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық,ұлт тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа ж»әне басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	**«Ақ сандық,көк сандық»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Арқан тарту»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Теңге алу»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Ат жарыс»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Тыныштық сәті»** балаларды тыныштануға, сабыр релаксация, қимыл-қозғалыс**(Педагог-психологтың жұмысы)**
Балалармен жеке жұмыс	*Аруна, Оңдаған* Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ата	*Томирис, Медина* Өзі құраған құрылысымен ойнау ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинау	*Мадина, Айлин* Музыкалық шығарманы музыканың сипатын түсіну	*Құдайберген, Ибрагим* Тұратын қаласы туралы, туралы түсініктерді игерту	*Виктория, Аарон* Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	«Асық ату» Қашықтан тігілген асықтарды атып ұпай жинау. Дене тәрбиесі**	«Тақия тастамақ» Топтасып ойнау,қимыл-қозғалыстарын дамыту. Дене тәрбиесі**	«Арқан тартыс» Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Дене тәрбиесі**	«Күш сынаспақ» Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді Дене тәрбиесі**	«Бес асық» Топтасып ойнау,қимыл-қозғалыстарын дамыту.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек. Мұны әркім біледі **Дене тәрбиесі****				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық,ұлт тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа ж»әне басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар	**«Теңге алу»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Ханталапай»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Бес асық»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Ақ терек,көк терек»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Сақинамды тап»** Ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****

қарау)					
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Көктем кезінде ағзаның әлсіреуі»	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	8 Наурыз мерекесіне арналған шараға қатысуларын ескерту.	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру.	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы тапсыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 09 .03 - 12.03.2026 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Дәйексөз: «Тәуелсіздік –тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі** : «Жайлау» **күйі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Бәйшешек»** Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. **Қазақ тілі****** **Тіл дамыту/ құрастыру** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды	**Таңғы шеңбер:** Мынау менің оң қолым Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған **Қоршаған әлеммен таныстыру /қазақ тілі****** **Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту .	**Жұмбақ:** Жайы-жайы, жай кілем Жайылып жатқан бір кілем Түр-түр, түр кілем Төгіліп жатқан кір кілем (көктемдегі жер) **Қазақ тіл****** **іТіл дамыту** **Еңбек:** кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау **Мақсаты**: балаларды	**Әңгімелесу:** **«Амал мерекесі»** **Тіл дамыту/ қазақ тілі****** **Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа

		еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	еңбекқорлыққа тәрбиелеу	тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №14** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі**** ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Мақал-мәтел:** Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді. **Тіл дамыту.Қазақ тілі****	**Жұмбақ:** Күн ұзарып, қар еріп, Сай салаға толады Айтшы кәне бөбегім, Бұл қай кезде болады? **Көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі****	**Тақпақ:** Н.Мұқатаев Күн шуақты кез келді, Көп көрініс көзде енді Жерге сіңіп қалың қар, Жер көйлегі өзгерді. **Тіл дамыту**	**Таңғы шеңбер:** Армысың, Әлем Армысың, Жарқын күн! Армысың, Абзал Адам Армысың менің досым! **Көркем әдебиет, қазақ тілі****	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Әжемнің шәйі» Ән айту: «Ана деп ән салам» Музыкалық ырғақты қимыл: «Түймедақтар биі» Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Анамды әрлеймін» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Көктем келді	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет. 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу	**Қазақ тілі** **«Көктемгі еңбек»** Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын көктем мезгілінде атқаратын еңбек түрлерімен байыту, сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдануға жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Көктемгі еңбекке қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай еңбек?», «Кім не істейді?» Тілдің грамматикалық құрылымы:	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру,жүру,жұгіру... **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет. 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз..

		көңілді» Міндеті: сөйлемді жалғастыру арқылы көктем мезгілі туралы білімдерін пысықтау, көктемгі ағаштардың бүршік жаруын бейнелеу. 1. Мақал мәтел: Көктемгі әрекет, Күзгі берекет 2.Сергіту сәті. 3. Ойын: «Көктемді не үшін жақсы көрем?» Мақсаты: сұрақ-жауап әдісі арқылы көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту**(Көркем әдебиет,мүсіндеу,сурет салу жапсыру,қоршаған әлеммен таныстыру).** «Заттардың шамасы» Заттарды жалпы шамасы бойынша салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері**, **құрастыру**	4-5 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіруҚимылды ойындар: "Ақ сүйек" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Күн шуақты» Міндеті: сұрақ-жауап әдісі арқылы көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту, шуақты күндерді бейнелеу арқылы композиция құрау. Жұмбақ: Күн ұзарып, қар еріп, Сай салаға толады Айтшы кәне бөбегім, Бұл қай кезде болады? 2.Сурет бойынша әңгіме. 3. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» **(Тіл дамыту, көркем әдебиет,сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).** «Жолдар» Заттарды жалпы шамасы бойынша	Зат есім, сын есім: жасыл бақ, таза аула, үлкен гүлзар, епті адам, еңбекқор бала. Етістік формалары: егеді, суарады, тазалайды, отырғызады, күтеді. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды көктемгі еңбек туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Көктемгі еңбектің түрлерін қайталау. Рефлексия. Мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Қырдың гүлі қызғалдақ» Міндеті: Қызғалдақ туралы түсінік беру, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеп, трафарет арқылы қызғалдақтың суретін бастыру бояу,жапырағын жапсыру 1. Тақпақ: Көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде Біз қуанып қаламыз Әнмен қарсы аламыз 2. Сергіту сәті. 3. Ойын: «Бұл қай мезгіл?» **(Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру).** «Қызғалдақ» Көктемнің алғашқы гүлі туралы түсінік беру,қызғалдақты ермексаздан **мүсіндеу,**	3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіруҚимылды ойындар: "Ат жарыс" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Бәйшешек» Міндеті: Көктем жаршысы бәйшешек туралы түсінік беру, бәйшешекті мүсіндеу арқылы шығармашылықтарын дамыту. 1. Тақпақ: Бұл қай шешек? Гүл- бәйшешек, Қар астында өседі Күнді көрген, Гүлдің өнген Үсімейді шешегі 2. Ойын: «Бәйшешекті қалған гүлдерден ажырат!» **(Жапсыру, тіл дамыту,қоршаған әлеммен танысу, мүсіндеу)** **«**Доптарды салыстыру» Заттарды жалпы шамасы бойынша салыстыру,табу, анықтау,құрастыру **Математика негіздері**,**құрастыру**

			салыстыру,табу, анықтау,құрастыру **Математика негіздері**, құрастыру	**қоршаған әлеммен таныстыру** «Доптарды салыстыру» Заттарды жалпы шамасы бойынша салыстыру,табу, анықтау,құрас **Математика негіздері**,құрастыру	«Бақ-бақ» гүлі Гүлдер туралы түсінік беру,бақ-бақ гүлін дәстүрден тыс әдіс арқылы бейнелеу **сурет салу**
Екінші таңғы ас	Ас - адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру				
Серуен		**Картотека № 12**	**Картотека № 13**	**Картотека № 18**	**Картотека № 17**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну».** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)** Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімдерін кию дағдыларын жетілдіру. «Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				

Бесін ас	«Су тіршілік көзі» Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа ж»әне басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)		**Сюжетті/р.ойындар: «Көз дәрігері»** Мақсаты: Ойын жағдайында өзіне рөль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. **Үстел үсті ойыны:** **Ойын: «Суреттегі пішінді тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді өздігінен таба білуге үйрету **Математика негіздері**	**Шығармашылық ойындар** «Бұршақ дәні» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. **Д/О: «Жыл мезгілдері»** Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау **құрастыру**	**Драмалық ойындар:** «Қоянның үйі» Мақсаты:Шығармашылық қа баули отырып, ертегі кейіпкері қоянды **мүсіндеу.** **Санамақ:** Кәне-кәне санайық Санын біліп алайық Біреу,2,3,4,5-еу Қолымда сонда саусағым нешеу?**Математика негіздері**	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Қайшы» Мақсаты: пайдалану кезінде қауіпсіздік ережесін қатаң сақтауды түсіндіру. «**Терең тыныс аламыз»** тыныс алу жаттығуларын үйрету,тыныс алу жаттығулары, қимыл ойыны**(Педагог-психологтың жұмысы)**
Балалармен жеке жұмыс		*Құдайберген, Ибрагим* Кітаптағы суреттерді өз бетінше,балалармен бірге қарастыру	*Радмир, Амина* Топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару	*Жасмин, Азиз* Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру	*Томирис, Медина* Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру. Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.				
Серуен		**«Тақия тастамақ»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Асық ату»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Арқан тарту»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Бестемше»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек. Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа ж»әне		**«Ханталапай»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді	**«Бес асық»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру	**«Ақ терек,көк терек»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру	**«Сақинамды тап»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене**

басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)		жандандыру **Дене тәрбиесі****	**Дене тәрбиесі****	**Дене тәрбиесі****	**тәрбиесі****
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру.	Тазалықтарына көңіл бөлу,пижамаларын жуып алып келу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.03 – 19.03.2026 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Дәйексөз: «Ар намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				
	Электронды цифрлық қол қоюлары үшін кілт алуларына ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау	Ата-аналармен әңгіме: «Балаға бата жаттата білейік»	Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	**Әңгімелесу: «Наурыз Жыл басы»** Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. **Қазақ тілі*** * Тіл дамыту/ құрастыру** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Сырмақ»** Мақсаты: Сырмақ туралы түсінік беру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі**** Тіл дамыту/ құрастыру** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Тақпақ:** Жыл басы Наурыз береке Ақ нұрға әлем боянды Наурыз тойы береке, Тіршілік жаңа оянды. **Қоршаған әлеммен таныстыру /қазақ тілі**** Музыка**** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Әңгімелесу: «Наурыз мейрамы»** Мақсаты: Наурыз-мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт-дәстүрін көрсету және оны құрметтеу білеуге үйрету. **Қазақ тілі***Тіл дамыту/ Музыка**** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Әңгімелесу: «Салт-дәстүр»** Мақсаты: Наурыз-мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт-дәстүрін көрсету және оны құрметтеу білеуге үйрету. **Қазақ тілі**** Тіл дамыту/ Музыка**** **Еңбек**: Бөлме гүлдеріне сув құю. **Мақсаты**:еңбекқорлық қа тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №14** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Жыл басы Наурыз береке Ақ нұрға әлем боянды Наурыз тойы береке, Тіршілік жаңа оянды **Қазақ тілі****көркем әдебиет**	Армысың, Әлем Армысың, Жарқын күн! Армысың менің досым **Көркем әдебиет, қазақ тілі****	Күн ұзарып, қар еріп, Сай салаға толады Айтшы кәне бөбегім, Бұл қай кезде болады? **Көркем әдебиет, қазақ тілі****	Күн мен түн теңелді Жер шуаққа кенелді, Көп көрініс көзде енді Жерге сіңіп қалың қар, Жер көйлегі өзгерді. **Көркем әдебиет**	Наурыз береке Ақ нұрға әлем боянды Наурыз тойы береке, Тіршілік жаңа оянды **Қазақ тілі****тіл дамыту**

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:**	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Әжемнің шәйі» Ән айту: «Ана деп ән салам» Музыкалық ырғақты қимыл: «Түймедақтар биі» Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Анамды әрлеймін» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Атамның тақиясы» Міндеті: Қазақтың ұлттық бас киімі тақиямен таныстырып,б алдынала дайын жұмысты бояту. 1. Мақал мәтел: Көктемгі әрекет, Күзгі берекет 2.Сергіту сәті. 3. Ойын: «Тақия тастамақ» **(Тіл**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:**	**Қазақ тілі** «Көктемгі еңбек» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын көктем мезгілінде атқаратын еңбек түрлерімен байыту, сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдануға жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Көктемгі еңбекке қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай еңбек?», «Кім не істейді?» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: жасыл бақ, таза аула, үлкен гүлзар, епті адам, еңбекқор бала. Етістік формалары: егеді, суарады, тазалайды, отырғызады, күтеді Байланыстырып сөйлеу: Балаларды көктемгі еңбек туралы қарапайым	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр) Қимылды ойындар:

	1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр) **Қимылды ойын :** «фигура жаса» **Мақсат- міндетті:** Балаларға допты ұстап жүруге және жүгіруге, жылдамдыққа баулу. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Наурыз келді алақай» Міндеті: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекешелігін түсіндіру, балаларды халқымыздың салт- дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеуй отырып, торсықты бастырып салу, әшекейлеу (жапсыру,мүсіндеу) 1.Наурыз мерекесіне тілектер. 1) Наурыз оң болсын! 2)Ақ мол болсын! 2. Сөздік жұмыс 3. Ұлттық ойын: «Киіз үй» **(Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).** «Уақытты бағдарлау» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **Математика**	**дамыту, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** «Тәулік бөліктері» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.**Математика негіздері** «Гараж салу» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Құрастыру** «Жас саяхатшы» Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр) **Қимылды ойындар:** «Аңшылар мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды қоянша секіруге, жүгіруге баулу. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Әжемнің камзолы» Міндеті:балаларды қазақтың ұлттық киімі камзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Жұмбақ: Ие жеке атқа, Төрт маусым бар бір жылда, Ретімен айт жатқа. (Көктем, жаз, күз, қыс) 2.Сурет бойынша әңгіме. 3. Ұлттық ойын: «Тымақ ұру» **(Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).** Уақытты бағдарлау» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **Математика негіздері** «Киіз үй уықтары» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала	сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Көктемгі еңбектің түрлерін қайталау. Рефлексия. Мадақтау **Кіріктірілген іс-әрекет** «Орамалды әшекейлеу» Міндеті: балаларды орамалдың қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлеумен жапсыруға,мүсіндеуге үйрету. 1. Тақпақ: Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді жыл басы Шуақ төкті жарқын күн Мейрамында халықтың. Наурыз дәмін татамыз, Бата беріп атамыз. 2. Сергіту сәті «Мен еңбекқор баламын» 3. Ұлттық ойын: «Үш табан» **(Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру,мүсіндеу).** «Жас саяхатшы» Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Киіз үй» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау,	«Өз жалаушама қарай» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Сәукеле» Міндеті: Қазақтың ұлттық бас киімі тақиямен таныстырып,б алдынала дайын жұмысты бояту. 1. Мақал мәтел: Көктемгі әрекет, Күзгі берекет 2.Сергіту сәті. 3. Ойын: «Тақия тастамақ» **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу**,жапсыру Уақытты бағдарлау» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.**Математика негіздері** «Төрт қабатты үй» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын

	негіздері «Киіз үй» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Құрастыру**		келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Құрастыру** «Табиғатты бақылау» Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Құрастыру** «Мезгілдерді салыстыру» бағдарлау» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін салыстыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке.**Математика негіздері**	біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Құрастыру**
Екінші таңғы ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру
Серуен	**Картотека № 12**	**Картотека № 21**	**Картотека №** 1	**Картотека № 18**	**Картотека № 13**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну».** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)** «				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімдерін кию дағдыларын жетілдіру. «Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				

Бесін ас	Су тіршілік көзі» Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлт тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа ж»әне басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	**«Тақия тастамақ»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Асық ату»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Арқан тарту»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Бестемше»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Ашуымды жеңемін»** ашуды басқаруға үйрету. шеңберде жұмыс **(Педагог-психологтың жұмысы)**
Балалармен жеке жұмыс	*Құдайберген, Ибрагим* Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	*Жасмин, Азиз* Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	*Томирис, Медина* Таныс ертегілер шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	*Ислам, Ясмина* Негізгі түстерді атау ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	*Мадина, Айлин* Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді желімдейді.
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**«Фигура жаса»** Мақсат- міндетті: Үлгіге байланысты қимылдарды қайталау	**«Өз жалаушаңды тап»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тоқтап жүгіруге әртүрлі бағытта жүруге үйрету.	**«Қояндар жарысы»** Мақсаты: Балаларды қоянша секіруге, жүгіруге баулу.	**«Өз үйіңді тап»** Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту.	**«Допты қуып жет»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру				
	«Тақия тастамақ» Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Асық ату»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Арқан тарту»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Бестемше»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Күш сынаспақ»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****
Үйге қайтуы	Спорттық киімдерін қадағалау,алып келу	Ата аналарға кеңес «Тәрбие тал бесіктен»	Үйден әндерін қайталату	«Тазалық денсаулық кепілі»	Үйден ертегі оқу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 – 27.03.2026 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Дәйексөз: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі26**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)			**Жұмбақ:** Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен (су) Қыстыгүні аппақ, Жаздыгүні сұп-сұйық (қар,су **Қазақ тілі****Тіл дамыту** **Еңбек:** Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Мақал – мәтел** Су жүрген жер береке, Ел жүрген жер мереке Нулы жер-сулы жер **Тіл дамыту/қазақ тілі ****** **Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	

Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №14** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі**** ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)				**Тақпақ:** Көктем келсе сән беріп, Күндер болар шуақты Жер қарайып, қар да еріп, Жылғалардан су ақты **Көркем әдебиет**	**Жаңылтпаш** Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салаға су ақты. **Көркем әдебиет, қазақ тілі****
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет				**Қазақ тілі** **« Наурыз келді, балалар!»** Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын Наурыз мерекесіне қатысты ұғымдармен байыту, сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдануға жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Наурызға байланысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру (Наурыз, көже, мереке, көңіл, жаңару). Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай мереке?», «Наурыз белгілерін ата» Ойын: «Не істейміз?» (тойлаймыз, құттықтаймыз, бөлісеміз, ойнаймыз)	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады).

				Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: көңілді мереке, дәмді көже, әдемі киім, жаңа жыл, жарқын күн. Етістік формалары: тойлаймыз, құттықтаймыз, ойнаймыз, қарсы аламыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды Наурыз мерекесі туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Наурыздың белгілерін қайталау. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Су тіршілік нәрі» Міндеті: Су – тіршілік көзі екенін, пайдасы, маңызы, қасиеті туралы білімдерін кеңейту, судың әр түрлі күйде түрлерімен таныстырып тамшының суретін көк түсті бояумен бояу Жоғарыға бұлт құрастырып жапсыру,тамшыларын ермексаздан мүсіндеу **1. Тақпақ:** Өзіне тән түсі жоқ, Қолға ұстауға келмейді. Онсыз өмір күші жоқ, Еш зат онсыз өнбейді. **2. Сергіту сәті.** Күн болып жанайық. Су болып ағайық.	4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр) Қимылды ойындар: «Өз жалаушама қарай» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тоқтап жүгіруге әртүрлі бағытта жүруге үйрету. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Көктемгі табиғат аясында» Міндеті: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға,табиғатты қорғауға баулу, мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелей отырып көктемгі табиғат композициясын құрастырып жапсыру 1**. Тақпақ:** Көктем,көктем, көктемде Күн шуағын төккенде, Күлім-күлім қағамыз Ойнап, асыр саламыз. 2.Сурет бойынша әңгіме 3. Ойын: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айлары туралы білімдерін бекіту **(Жапсыру, тіл**

				Терең – терең демалып, Жүгіріп, жүгіріп алайық. **3. Ойын:** «Суреттерді ретіне қарай топтастыр?» **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу, жапсыру,мүсіндеу,тіл дамыту).** «Биік-аласа,ұзын-қысқа» Заттарды жалпы биіктігі,ұзындығы бойынша салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері**	**дамыту,математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)** «Жоғары –төмен» Заттарды жалпы биіктігі,ұзындығы бойынша салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері** «Табиғаттағы өзгеріс» Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау **Қоршаған ортамен таныстыру**
Екінші таңғы ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық				Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен				**Картотека № 20**	**Картотека № 5**
Серуеннен оралу				Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну».** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға				

	және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімдерін кию дағдыларын жетілдіру. «Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	«Су тіршілік көзі» Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		.		**Драмалық ойындар:** «Гүлдер таласы» ертегісі» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баулу **Мүсіндеу** Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап, Кәне-кәне санайық Санын біліп алайық Бірею,2,3,4,5-еу Қолымда сонда саусағым нешеу? **Математика негіздері**	**«Ашуымды жеңемін»** ашуды басқаруға үйрету. шеңберде жұмыс **(Педагог-психологтың жұмысы)**
Балалармен жеке жұмыс				*Томирис, Медина* Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	*Құдайберген, Ибрагим* Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киіуге дағдылану, ауа -райына байланысты киіну				
Серуен				**Ұлттық ойын**: **«Күш сынаспақ»** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынауымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді. **Дене тәрбиесі****	**Ұлттық ойын** : **«Орамал»** Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды беріп, шеңбер болып айналып жүргізушінің нұсқауымен... **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек. Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**«Күш сынаспақ»** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынауымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді. **Дене тәрбиесі****	**«Теңге алу»** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді , әрқайсысы жеке-жеке шыбықты ат қылып мінеді. **Дене тәрбиесі****
Балалардың үйге қайтуы				Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. .	Балалардың тазалығы туралы ескертулер. Спорттық киімдерін, чешкилерін жуып әкелу...

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03 – 03.04.2026 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы
Дәйексөз: «Еңбек- қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				
	Электронды цифрлық қол қоюлары үшін кілт алуларына ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау	Ата-аналармен әңгіме: «Балаға бата жаттата білейік»	Ата аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешікпеулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	**Қазақ тілі**** Тазалық күні Мақсаты: Ойыншық сөрелерін жинау,өздігінен жұмыс істеу**	**«Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсінік беру **Қазақ тілі**** Тіл дамыту/ құрастыру**	**Тақпақ:** Су астында балықтар, Сазан,шортан,бекіре Неше түрлі балық бар Шошытасын секірме **Қоршаған әлеммен**	**Әңгімелесу: «Жыл жаршысы құстар»** Мақсаты: Өлкемізге жылы жақтан қайта оралған құстар туралы әңгімелесу. **Тіл дамыту/ Музыка******	**Ритмикалық жаттығу:** Мақсаты: Музыка ырғағымен жаттығуларды жасауға үйрету. **Музыка******

еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	**дағдыларын дамыту** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**таныстыру /қазақ тілі**** Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №16** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі******- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Тақпақ:** Су астында балықтар Сазан,шортан,бекіре Неше түрлі балық бар Шошытасын секірме **Қазақ тілі******	**Сергіту сәті:** Суда жүзді балық, Кетпейді ол батып Алға,оңға,солға Жүзер ізін салып. Қайталайды қимылын Біздің алтын балық. **Көркем әдебиет, қазақ тілі******	**Жұмбақ:** Күміспенен апталған, Теңгеменен қапталған Суда өседі,жүзеді Судан шықса өледі **Көркем әдебиет, математика негіздері қазақ тілі******	**Сергіту сәті:** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап,күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз. **Тіл дамыту**	**Таңғы шеңбер:** Армысың, Әлем Армысың, Жарқын күн! Армысың, Абзал Адам Армысың менің досым! **Қазақ тілі*** * Тіл дамыту**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. **3.Негізгі бөлім.** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Көктемде» (БілімТВ) Ән айту: «Наурыз - мереке» Музыкалық ырғақты қимыл: «Наурыз» (Балафанни)	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары**	**Қазақ тілі** **Әжемнің дастарқаны»** Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын дастарқанға қойылатын тағамдар мен заттар атауларымен байыту, сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдануға	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту**

	жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Допты кеуде тұсынан лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Балықтар» Міндеті: Балықтар туралы,олардың дене мүшелері,пайдасы туралы білімдерін кеңейту 1.«Балықтар» суретпен жұмыс суретін салып	Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Тақия тастамақ» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Су асты патшалығы» Міндеті: Балық туралы түсініктерін толықтыру,қамқорлық сезімге тәрбиелей отырып,геометриялық пішіндерден балық құрастырып жапсыру. 1. Мақал мәтел: Көктемгі әрекет, Күзгі берекет 2.Сергіту сәті: Суда жүзді балық Кетпейді ол батып Алға,оңға,солға Жүзер ізін салып Қайталайды қимылын Біздің алтын балық 3. Ойын: «Қай балық жоқ?» 4.Суретін бастыру,бояу**(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет**	1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр). **Қимылды ойындар:** «Жасырынбақ» **Мақсаты:** Балаларды шашырап жүгіруге баулу. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Балықтар»	жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Дастарқанға қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру (қазан, табақ, қасық, көже, нан). Дидактикалық ойындар: «Бұл не?», «Дастарқанда не бар?», «Тағамды сәйкестендір». Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: дәмді көже, таза табақ, үлкен қазан, әдемі қасық. Етістік формалары: қоямыз, бөлісеміз, ұсынамыз, сақтаймыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды дастарқан және тағамдар туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Дастарқанға қойылған заттарды қайталау. Рефлексия. Мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет**	**жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр). **Қимылды ойындар:**

	көзін ермексаздан,қабыршағын қағаздан жапсыру 2. **Тақпақ:** Су астында балықтар Сазан,шортан,бекіре Неше түрлі балық бар Шошытасын секірме 3. Ойын: «Теңіз дыбысы» **(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).** «Көрікті көктем» Көктем келді,өлкемізге жылы жақтан қайта оралған құстар туралы әңгімелесу. **Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет** «Тәулік бөліктері» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **Математика негіздері** «Кеме» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін	**салу, жапсыру).** Балықтар» Міндеті: Балықтар туралы,олардың дене мүшелері,пайдасы туралы білімдерін кеңейту, **Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру** «Балық» Ермексазды кесектен бөліп алу,есу, домалату,жапсыру, ширату әдісі арқылы **Мүсіндеу** «Орнын тап» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке **Математика негіздері** ,	Міндеті: Балықтар туралы,олардың дене мүшелері,пайдасы туралы білімдерін кеңейту 1.«Балықтар» суретпен жұмыс 2. **Тақпақ:** Су астында балықтар Сазан,шортан,бекіре Неше түрлі балық бар Шошытасын секірме 3. Ойын: «Теңіз дыбысы» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Алып балық Кит» Міндеті: Балалармен балықтар тақырыбына сөздік жұмыс жүргізу, алып балық китпен таныстыра отырып, суретін гуашьпен бояту Жұмбақ: Күміспенен апталған, Теңгеменен қапталған Суда өседі,жүзеді Судан шықса өледі. (Балық) 2.Сурет бойынша әңгіме. 3. Ойын: «Балық аулаймыз» **(Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет,жапсыру).** «Уақыт» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, суреттерін ретімен құрастырып әңгімелеу **Математика**	«Аквариумдағы балықтар» Міндеті: Балаларға аквариум туралы түсінік беру, олардың тіршілігімен таныстырып,судың суретін бояп, балық мүсіндеу. 1. Тақпақ: Табылған соң тұрағы, Түк естімей құлағы Судың терең түбінде Көзін ашып тұрады 2. Сергіту сәті «Мен еңбекқор баламын» 3. Логикалық ойын: «Не қайда мекендейді?» **(Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу,мүсіндну).** Орнын тауып,орналастыр» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, суреттерін ретімен құрастырып әңгімелеу **Математика негіздері , құрастыру**	«Жасырынбақ» **Мақсаты:** Балаларды шашырап жүгіруге баулу. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Балықтар» Міндеті: Балықтар туралы,олардың дене мүшелері,пайдасы туралы білімдерін кеңейту 1.«Балықтар» суретпен жұмыс 2. **Тақпақ:** Су астында балықтар Сазан,шортан,бекіре Неше түрлі балық бар Шошытасын секірме 3. Ойын: «Теңіз дыбысы» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Алтын балық» Міндеті: Балаларды шығармашылыққа баули отырып,балықты мүсіндеуге үйрету. 1. «Алтын балық» ертегісін оқу 2. Сергіту сәті: От та,су да,ауа да Жан жануар барлығы Орман,теңіз,таулар да Табиғаттың байлығы 3. Логикалық ойын: «Су астындағы саяхат **(Көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған**

	жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Құрастыру**		**негіздері ,қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру**	Көркем сөз оқу Су астында балықтар Сазан,шортан,бекіре Неше түрлі балық бар Шошытасын секірме **Тіл дамыту**	**әлеммен таныстыру сурет салу, жапсыру).** «Алтын балық» Ермексазды кесектен бөліп алу,есу, домалату,жапсыру,шира ту әдісі арқылы **Мүсіндеу** Уақыт бөліктері» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке **Математика негіздері** ,
Екінші таңғы ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 14**	**Картотека № 18**	**Картотека № 15**	**Картотека № 12**	**Картотека № 11**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Түскі ас	Су тіршілік көзі» Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімдерін кию дағдыларын жетілдіру. «Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»! Су тіршілік көзі» Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышы Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Үстел үсті ойыны: Ойын: «Саусақ жаттығуы» Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де, Екі саусақ бірікті Қолға қалам ілікті	Дидактикалық ойын: Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау	Ойын тренинг: Біз күштіміз,бізептіміз, Қашанда біз алдамыз Біз қайсапмыз,біз алғырмыз Жеңіске біз жетеміз.	«Жылы күн сәулесі» жағымды энергияға толу өзін тыныш сезіну. Тренинг(педагог-психологтың жұмысы)
Балалармен жеке жұмыс	*Томирис, Медина* Киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	*Радмир, Амина* Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.	*Аруна, Оңдаған* Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	*Мадина, Айлин* Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	*Ислам, Ясмина* Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	Ұлттық ойын **«Орамал»** Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды беріп, шеңбер болып айналып жүреді **Дене тәрбиесі****	**«Қуыр-қуыр қуырмаш»** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға-ортаңғы саусағымды тапшы-дейді. **Дене тәрбиесі****	**«Асық ату»** Аумағы екі-үш өадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-үштен асық тігеді.. **Дене тәрбиесі****	**«Күш сынаспақ»** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынауымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді. **Дене тәрбиесі****	**«Қуыр-қуыр қуырмаш»** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға-ортаңғы саусағымды тапшы-дейді. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Ұлттық ойын **«Орамал тастамақ»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын,	**«Бестемше»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын,	**«Асық ату»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын, ептілігін,жылдамдығын	**«Соқыр теке»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын,	**«Домбыра»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын, ептілігін,	**«Ханалшы»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын, ептілігін,

ептілігін,жылдамдығын дамыту **Дене тәрбиесі****	ептілігін,жылдамдығын дамыту **Дене тәрбиесі****	дамыту **Дене тәрбиесі****	ептілігін,жылдамдығын дамыту **Дене тәрбиесі****	жылдамдығын дамыту **Дене тәрбиесі****	жылдамдығын дамыту **Дене тәрбиесі****
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Ата-ананың тілін алу маңызы»	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Ертеңгілікке балаларды дайындап әкелулерін тапсыру	Кеңес: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу»	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04 – 10.04.2026 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы
Дәйексөз: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес	**«Ғарыш әлемі»** Мақсаты: Балаларға ғарыш, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінік беру. **Қазақ тілі**** Тіл дамыту/ құрастыру** **Еңбек:** Кезекшілікті	**Кітаптар қарау:** Топтағы кітаптар жиынтығына барып кітаптардын суретін қарап «Сәруар» ертегісін оқып беру **Қазақ тілі**** Тіл дамыту/ құрастыру** **Еңбек:** Балалардың	**Тақпақ:** Біздің Тоқтар ағамыз, Ұшты шырқап ғарышқа. Ертең біз де барамыз Айға, Шолпан, Марсқа! **Қазақ тілі***** ***Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерін	**Әңгімелесу:** Балаларға ғарыш, зымыран,спутник, ғарышкерлер туралы түсіндіру әңгімелесу **Қазақ тілі**** Тіл дамыту/ Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту .	**Жұмбақ:** Аспанда бір алып құс ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып соңында із қалады (зымыран) **Қазақ тілі*** *Тіл дамыту/ Музыка******

және басқалары)	дұрыс атқаруларын қадағалау**Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	суару **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Еңбек**: Бөлме гүлдерінің топырақтарын қопсыту **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №16** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Жаңылтпаш** Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер, Айтшы, ғарыш алыс па? **Қазақ тілі****	**Тақпақ:** **«Ұшқыш болам»** Көкке ұшамын-Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем. Ер ғарышкер ағаның. Батыр болам-Көк аспанды сүйемін. Жұлдыздарға барып-келіп жүремін **қазақ тілі*** ***	**Жұмбақ:** 1. Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (Жұлдыз) 2. Ұшады қанатсыз Зырлайды аяқсыз (Зымыран) **Көркем әдебиет, математика негіздері қазақ тілі****	**Тақпақ:** **«Мақтанышы қазақтың»** Сапар шеккен ғарышқа, мақтанышы қазақтың. Тоқтар, Талғат, Айдыным, үштік ұлы қазақтың. **Тіл дамыту**	**Тіл ұстарту жаттығулары:** 1.– ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға. **Қазақ тілі****
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік,	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Табиғат сақшыары» Ән айту: «Табиғат туралы ән» (Әли мен Айя Музыкалық ырғақты	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту**	**Қазақ тілі** «Қазақтың киіз үйі» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын қазақтың киіз үйіне қатысты атаулармен байыту, сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдануға жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Киіз үйге қатысты	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол

	қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4. Бір орында тұрып секіру. 4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). 5.Б.қ негізгі тұрыс бір орында тұрып жүреміз. 5-6рет **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты басымен итеріп еңбектеу. **Қимылды ойындар: «Кім жылдам»** Мақсаты: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы.	қимыл: «Гүлдер биі» Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Кім епті?» **Кіріктірілген іс-әрекет «Ғажайып ғарыш»** Міндеті: Балаларға Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік бере отырып, геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру 1.Жұмбақ: Ұшады қанатсыз Зырлайды аяқсыз (Зымыран) 2.Сергіту сәті. 3. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Біздің Тоқтар ағамыз, Ұшты шырқап ғарышқа. Ертең біз де барамыз Айға, Шолпан, Марсқа! **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** «Ғарышкерлер» Мақсаты: Балаларға ғарышкерлер, ғарыштық	**жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр). **Қимылды ойындар:** «Мысық пен торғайлар»	сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. (киіз үй, шаңырақ, уық, кереге, есік). Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай үй?», «Киіз үйдің бөлшектерін ата» «Киіз үйді құрастыр». Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: үлкен киіз үй, биік шаңырақ, берік уық, кең кереге, әдемі есік. Етістік формалары: құрамыз, тігеміз, кіреміз, сақтаймыз, қорғаймыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды киіз үй туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Рефлексия. Мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Ғарышкерлердің көлігі» Міндеті: Балаларға Сәруар ертегісін оқып беру арқылы Сәруар мен достарының мінген ғарышкерлердің көлігі зымыранды дайын үлгідегі суретті гуашь бояуымен	қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4. Бір орында тұрып секіру. 4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 5.Б.қ негізгі тұрыс бір орында тұрып жүреміз. 5-6рет **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты басымен итеріп еңбектеу. **Қимылды ойындар: «Кім жылдам»** Мақсаты: Балаларды

	Қорытынды **(Кіріктірілген іс-әрекет** **«Аспанға ұшқан иттер»** Міндеті: Балаларды ғарыш әлемімен таныстыру, алғаш ғарышқа ұшқан Белка және Стрелка иттері жайлы түсінік бере отырып ,олардың ұшқан ғарыш кемесінің суретін бояу. 1 Сурет бойынша әңгіме құру 2. Т.Молдағалиевтің «Ұшқыш болам» тақпағын қайталату 3.Дидактикалық ойын: «Мен ғарышкер боламын» **(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).** **«Ғарыш әлемі»** Мақсаты: Балаларға ғарыш, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінік беру.**Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту**	ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінік беру.**Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту** «Зымыран»» кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика негіздері,құрастыру**	**Мақсаты:** Балаларды шашырап жүгіруге баулу. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** **««Ай мен жұлдыздар»** Міндеті: Балаларға аспандағы ай мен жұлдыздар туралы мағұлмат бере отырып,ай мен жұлдыздардың бейнесін қағаз бетіне жапсыруға үйрету 1. Мақал мәтел: Жеті қарақшыны танығанадам, Жеті қараңғы түнде адаспайды 2.Сурет бойынша әңгіме. 3. Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» **(Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).** **«**Ғарыш кемесі» Мақсаты: Балаларға ғарышкерлер, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінік беру.Ғарыш кемксін құрастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру**	бояу,бұлттар мүсіндеу,қанаттарын құрастырып жапсыру 1Сұрақ-жауап 2. Тіл ұстарту жаттығулары: 1.– ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға. 3. Дидактикалық ойын: «Ғарышкерлер» **(Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру,мүсіндеу).** Ғарышкерлер» Мақсаты: Балаларға ғарышкерлер, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінік беру.Ғарыш кемксін құрастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Зымыран»** кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика негіздері**	заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** Міндеті: Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру,Еліміздің ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мүсабаев жайлы әңгімелеу. Сурет бойынша әңгімелей отырып тілдік қорын жетілдіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып ғарыш кемесін мүсіндеу 1 Сурет бойынша әңгімелеу 2. Тақпақ: «Мақтанышы қазақтың» Сапар шеккен ғарышқа, мақтанышы қазақтың. Тоқтар, Талғат, Айдынымм, үштік ұлы қазақтың. 3. Қимылдық ойын: «Күн мен түн» **(Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, математика негіздері, мүсіндеу)** **«Зымыран**

	«Зымыран»» кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика негіздері,құрастыру**				**бөлшектері»** кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика негіздері, құрастыру**
Екінші таңғы ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	. **Картотека № 1**	**Картотека № 11**	**Картотека № 17**	**Картотека № 12**	**Картотека № 20**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну».** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімдерін кию дағдыларын жетілдіру. «Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»! Су тіршілік көзі» Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары,	**«Мен ғарышкер боламын»** Мақсаты: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызуға үйрету.	**Сюжетті рольді ойындар: «Тәрбиеші»** Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету.	**Шығармашылық ойындар** «Күлше қыз» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:**	**Драмалық ойындар:** «Сәруар» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, ертегі кейіпкері Сәруар мінген ғарыш кемесін	«Тыныш орманға саяхат» Қиял арқылы босаңсуға үйрету. Релаксация(**педагог-психологтың жұмысы)**

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Үстел үсті ойыны: Ойын:** «Жетіспейтін пішінді сал» (логикалық ойын)	«Зымыран құрастыр» Пішіндер арқылы зымыран құрастыру. Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту	мүсіндеу **(мүсіндеу)**	
Балалармен жеке жұмыс	*Томирис, Медина* "Көп", "бір" ұғымдарын ажырату қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу	*Жасмин, Азиз* Негізгі түстерді дұрыс атау түстерді топтастыру	*Аруна, Оңдаған* Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеуді үйрену	*Ислам, Ясмина* Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру	*Виктория, Аарон* Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	Ұлттық ойын **«Орамал»** Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды беріп, шеңбер болып айналып жүргізушінің нұсқауымен тоқта дегенде ойыншылар шашырап кетеді **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын **«Қуыр-қуыр қуырмаш»** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға-ортаңғы саусағымды тапшы-дейді. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын **«Асық ату»** Аумағы екі-үш өадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-ұштен асық тігеді.. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын **«Күш сынаспақ»** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынауымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын**: «Теңге алу»** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді , әрқайсысы жеке-жеке шыбықты ат қылып мінеді. Ойынды бастаушы жүргізеді **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Ұлттық ойын **«Орамал»** Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды беріп, шеңбер болып айналып жүргізушінің нұсқауымен**Дене**	Ұлттық ойын **«Қуыр-қуыр қуырмаш»** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын **«Асық ату»** Аумағы екі-үш өадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын **«Күш сынаспақ»** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынауымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті	Ұлттық ойын**: «Теңге алу»** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді , әрқайсысы жеке-жеке шыбықты ат қылып мінеді. **Дене**

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**тәрбиесі****			столға жықса, сол бала жеңіске жетеді. **Дене тәрбиесі****	**тәрбиесі****
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдату үшін не істеу керек?»	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04 – 17.04.2026 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы
Дәйексөз: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				
	Электронды цифрлық қол қоюлары үшін кілт алуларына ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау	Ата-аналармен әңгіме: «Балаға бата жаттата білейік»	Ата аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешікпеулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тазалық күні** Мақсаты: Ойыншық сөрелерін жинау,өздігінен жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Еңбек**:аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиеле	**Сергіту сәті:** Ұшқыш болып ұшайық, Тігіншіге ұқсайық Дөңгеленіп би билеп, Бишілерге ұқсайық **Қазақ тілі*** *Тіл дамыту.** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды	**Тақпақ:** Армандаймын мамандық, Көңілім бар таланттық Өрт сөндіруші қалауым, Батыр мықты боламын **Қоршаған әлеммен таныстыру /қазақ тілі**** Музыка**** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту .	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** Мақсаты: Мамандықтар туралы жалпы түсінік беру. **Қазақ тілі****Тіл дамыту/ Музыка**** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту	**Санамақ:** Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп Екі дегенім елім, Далам, тауым, көлім **Қазақ тілі**** **Математика негіздері** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды

		еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №17** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Тақпақ:** Әлде ғалым болам ба? Бар әлемге танылып, Әлде спортшы болам ба? Жарыстарға қатысып. **Көркем әдебиет, қазақ тілі****	**Жұмбақ:** Өміріңді күзетер, Ысқырығы жақсы адам (Полиция қызметкері) **Көркем әдебиет** **Қазақ тілі****	**Жұмбақ:** Іш ауырса,тіс ауырса, Дәрі дәрмек береді Барлық ана,барлық бала Оны жақсы көреді **Көркем әдебиет,** **Қазақ тілі****	**Сергіту сәті:** Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық, Тез-тез тез-тез отырып Орнымызды табайық **Көркем әдебиет**	**Мақал-мәтел:** Алуан-алуан кәсіп бар, Таңдай біл де,талап қыл! **Қазақ тілі**** Тіл дамыту**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Табиғат сақшыары» Ән айту: «Табиғат туралы ән» (Әли мен Айя) Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер биі» Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Кім епті?» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Кім болам?» Міндеті:Балаларды	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1.Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды	**Қазақ тілі** «Үй жануарлары» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын үй жануарлары атауларымен байыту.Тілдің дыбыстық мәдениеті: Үй жануарларының атауларын анық, дұрыс айтуға жаттықтыру Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай жануар?», «Үй жануарларын ата». Ойын: «Төлін тап» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: үй жануары, ақ сиыр,	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралмен** **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты басымен итеріп еңбектеу. **Қимылды ойындар: «Қаздар мен қасқыр»** Мақсаты: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу.

	(жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты басымен итеріп еңбектеу. **Қимылды ойындар: «Кедергілі жол»** Мақсаты: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Қорытынды** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Мамандықтар әлемінде» Міндеті: Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру,сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,ғарышкер туралы түсініктерін толықтырып,зымыран мүсіндеу. 1.«Мамандықтар әлемі» суретпен жұмыс 2. **Тақпақ:** Армандаймын мамандық,	әртүрлі маман иелерімен таныстырып,маманд ық таңдауға деген қызығушылықта рын арттыру.Тәртіп сақшысы туралы түсінік беріп,полиция машинасының суретінқұрастырып, жапсыру 1. Мақал мәтел: Көктемгі әрекет, Күзгі берекет 2.Сергіту сәті: Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық, Тез-тез тез-тез отырып Орнымызды табайық 3. Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Тақтадағы суреттерге қарап,қай құрал,қай маманға керек екенін табу.**(Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, сурет салу, жапсыру).** «Кеңістік» кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-	қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты басымен итеріп еңбектеу. **Қимылды ойындар: «Кім жылдам»** Мақсаты: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Ақ халатты абзал жан» Міндеті: Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту,сөздік қорларын толықтырып,дәрігер мамандығымен таныстырып, медициналық құралдардың суретін бояту. 1.Жұмбақ: Іш ауырса,тіс ауырса Дәрі дәрмек береді Барлық ана,барлық бала	момын қой, сүйкімді ит, мейірімді мысық. Етістік формалары: бағамыз, қорғаймыз, тамақ береміз, күтеміз, ойнатамыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды үй жануарлары туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Жануарларды атау мен төлдерін қайталау. Рефлексия. Мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Хат тасушы» Міндеті: Мамандықтардың маңызымен таныстыру,ойын өрісін дамыту,хат тасушы мамандығымен таныстыра отырып,хат қалтаны құрастырып,жапсыру. 1.Мақал- мәтел: Жақсы кәсіп-толық ырыс; Бейнет қыл да,зейнет қыл. 2. Сергіту сәті Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық, Тез-тез тез-тез отырып Орнымызды табайық.	Тыныс алу жаттығуы. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Өрт сөндіруші» Міндеті: Мамандық таңдау,оның нәтижесіндегі еңбек қуаныш туралы ұғым бере отырып,өрт сөндіруші мамандығын ,оның жұмысының барысын түсіндіріп,өрт сөндіру сатысын мүсіндеу. 1.Тақпақ: Тәуелсіз мына заманда Сұраныс көп маманға Нағыз маман пайдалы Мемлекет қоғам адамға 2. Сергіту сәті: От та,су да,ауа да Жан жануар барлығы Орман,теңіз,таулар да Табиғаттың байлығы 3. Логикалық ойын: «Сатушы» Мақсаты: Мамандық бойынша түсінік беру,таңдау

	Көңілім бар талантты қ Өрт сөндіруші қалауым Батыр мықты боламын 3. Ойын: «Өскенде кім болғын келеді?» Шарты: Доп лақтыру арқылы әр бала өзі жақсы көретін мамандықты атайды **(Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).** **«Алдында-артында»** кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол, пішіндерден ұшақ құрастыру. **Математика негіздері,құрастыру**	артында, оң-сол, пішіндерден ұшақ құрастыру. **Математика негіздері** «Бағдаршам» мүсіндеудің есу,домалақтау,есу, үзіп алу дағдыларын қолдану**Мүсіндеу**	Оны жақсы көреді 2.Сурет бойынша әңгіме. 3. Ойын: «Қайда хабарласамыз?» Шарты: Көмек керек кезде қайда хабарласамыз? **(Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Армандаймын мамандық, Көңілім бар талантты қ Өрт сөндіруші қалауым, Батыр мықты боламын Өрт сөндіруші мамандығымен таныстыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Кеңістік»** кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол, пішіндерден машина құрастыру. **Математика негіздері,құрастыру**	3. Логикалық ойын: «Төртіншісі артық» **(Қоршаған әдеммен таныстыру,тіл дамыту құрастыру, сурет салу, жапсыру).** «Күн» мүсіндеудің есу,домалақтау,есу, үзіп алу,созу дағдыларын қолдану**Мүсіндеу** Кеңістікті бағдарлау» кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол, пішіндерден ұшақ құрастыру. **Математика негіздері**	дағдыларын қалыптастыру **(Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру, сурет салу, жапсыру).** **«Оң жақ-сол жақ»** кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика негіздері** «Жасыл шөп» мүсіндеудің есу,домалақтау,есу, үзіп алу,созу дағдыларын қолдану**Мүсіндеу**
Екінші таңғы ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 11**	**Картотека № 12**	**Картотека № 21**	**Картотека № 18**	**Картотека № 17**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек,				

	Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну».** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімдерін кию дағдыларын жетілдіру. «Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Үстел үсті ойыны:** **Ойын: «Саусақ жаттығуы»** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де, Екі саусақ бірікті Қолға қалам ілікті	**Дидактикалық ойын:** **Д/О: «Төртіншісі артық»** Мамандықтар арасынан артық суретті табу	**Санамақ:** Бір дегенім бесік Шықтық содан өсіп Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Үш дегенім үміт Үміт артар жігіт	**«Сиқырлы қылқалам»** шығармашылық қабілеттерін дамыту, еркін сурет салуға үйрету. (**педагог-психологтың жұмысы)**
Балалармен жеке жұмыс	*Раяна, Аль-Мансур* жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасау	*Жасмин, Азиз* топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару	*Томирис, Медина* бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру	*Құдайберген, Ибраги* жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту	*Радмир, Амина* ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	Ұлттық ойын **«Орамал тастамақ»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын,ептілігін,жылдамдығын дамыту **Дене тәрбиесі****	**«Жарыс»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын,ептілігін,жылдамдығын дамыту **Дене тәрбиесі****	**«Асық ату»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын,ептілігін,жылдамдығын дамыту **Дене тәрбиесі****	**«Соқыр теке»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын,ептілігін,жылдамдығын дамыту **Дене тәрбиесі****	**«Домбыра»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын,ептілігін, жылдамдығын дамыту **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге				

	дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек,Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Серуен	**Қимылды ойын** «Аю мен аралар» Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке уйрету.	**Қимылды ойын** «Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету	**Қимылды ойын** «Машина мен торғайлар» Мақсаты:. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету	**Қимылды ойын** «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу	**Қимылды ойын** «Қуып жет» Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың төлемақысын уақытылы төлеулерін ескерту	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Ертеңгілікке балаларды дайындап әкелулерін тапсыру	Кеңес: «Баланы ойыншықтарын жинауға қалай үйретеміз»	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04 – 24.04.2026 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы
Дәйексөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	**Әңгімелесу: «Техника және біз»** Мақсаты: техниканың қажеттілігі туралы түсінік беру **Қазақ тілі****** **Тіл дамыту/ құрастыру** **Еңбек:** Кезекшілікті дұрыс атқаруларын қадағалау **Мақсаты**: Тазалықты сақтау, ұқыптылыққа үйрету	**Кітаптар қарау:** Топтағы кітаптар жиынтығына барып кітаптардын суретін қарап «Техника еліндегі таңғажайыптар» ертегісін оқып беру **Қазақ тілі****** **Тіл дамыту/ құрастыру** **Еңбек:** Үстел үстін сүрту **Мақсаты**: Тазалықты сақтау, ұқыптылыққа үйрету	**Тақпақ:** Техника бізге-көмекші, Ол барда өмір жеңілсі. Робот,ұшақ, көлікте- Бәріде- ақылды кеңесші **Қазақ тілі ****** **Музыка****** **Еңбек**: Тұрмыстық еңбек (өз ойыншықтарын жинау) **Мақсаты**: Тазалықты сақтау, ұқыптылыққа үйрету	**Таңғы шеңбер** Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауада тынығып Жүрек жылуын сыйлайық **Қазақ тілі****** **Тіл дамыту/ Музыка****** **Еңбек**: Топтағы өсімдіктердің жағдайын бақылау **Мақсаты**: Табиғатты аялау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру	**Жұмбақ:** Біздің үйде бір зат бар, Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз **Қазақ тілі****** **Тіл дамыту/ Музыка****** **Еңбек**: Сүлгілерін ілу **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа

					тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №17** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын**Дене тәрбиесі**Қазақ тілі****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Тақпақ:** Ғалыммен өскен ел мықты, Техника-тірек, күш тіпті. Компьютер, телефон-бәрі, Білімге ашар кең тұсты. **Тіл дамыту.Қазақ тілі******	**Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру** 1.Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; 2.Балаларға ересектерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; 3.Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі****	**Тақпақ:** **«Телефон»** Әй, телефон, телефон, Мамам келіп бұраса. Кім керегін сұраса, Тез шақырып келесің, Әй, телефон, телефон. **Көркем әдебиет, математика негіздері қазақ тілі****	**Жұмбақ:** Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның..... (теледидар **Көркем әдебиет**	**Тақпақ:** Ғалыммен өскен ел мықты, Техника-тірек, күш тіпті. Компьютер, телефон-бәрі, Білімге ашар кең тұсты. **Қазақ тілі****
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру **Қимылды ойындар:**	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Тәрбиеші бағбан» Ән айту: «Тәрбиеші» (Ж.Қалжанова) Музыкалық ырғақты қимыл: «Оңға қарай бір қадам» Аспапта ойнау: металлафон	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты кеуде тұсынан лақтыру және ұтып алу. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар»	**Қазақ тілі** « Кеңістікті бағдарлау. Түстер» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын кеңістік ұғымдары мен түстерге қатысты атаулармен байыту, сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдану. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Кеңістік пен түстерге қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Допты кеуде тұсынан лақтыру. **Қимылды ойындар.**

	"Күн мен түн" қимылды ойыны. **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Кіріктірілген іс-әрекет «Теледидар»** Міндеті: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыра отырып теледидардың дайын суретін бояу 1 Сурет бойынша әңгіме құру 2. Жұмбақ шешу Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның..... (теледидар) 3.Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» **(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).**	Ырғақты қимылды ойын: «Текшелер» **Кіріктірілген іс-әрекет** **«Кір жуатын машина»** Міндеті: Кір жуу машинасының тұрмыста алатын орнын,оның адамның күнделікті өмірін жеңілдетудегі маңызын айта отырып дайын қиылған пішіндерден кір жуатын машинасын құрастырып жапсыру 1.Сұрақ-жауап 2.Тақпақ: Дөңгелейді,гуілдейді, тоқтамайды, Ана бұйрық берсе, тез-ақ тыңдайды. Сабын қосып,шайып,таза қылады, Тап-таза киім болып шығады 3. Дидактикалық ойын: «Техника қалай дыбыстайды?» (Кір жуғыш-дүр-р-р) балалар ол қандай техника екенің табады**(Көркем**	**Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Кіріктірілген іс-әрекет « Шаңсорғыш»** Шаңсорғыштың сыртқы бейнесін мүсіндеу арқылы оның қызметін түсіндіру және шығармашылықты дамыту. 1.Сурет бойынша әңгіме. 2.Тақпақ: Шаңсорғышым-еңбекқор, Тазалыққа құмар ол. Үй ішінің шаң-тозаңын, Жұтып алар демде ол! 3. Дидактикалық ойын: «Шаңсорғыш ойыны». (Шарты:Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.) **(Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** «Шаршы» Фигураларды	Дидактикалық ойындар: «Ата, көрсет, қайтала», «Түсті тап». Ойын: «Қай бағытта?» (жоғары, төмен, алда, артта сөздерін қолдану) Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: қызыл шар, көк алаң, жасыл шөп, сары гүл, үлкен жол. Етістік формалары: қоямыз, қараймыз, табамыз, жүреміз, сәйкестендіреміз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды кеңістікті бағдарлау мен түстер туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Рефлексия. Мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет «Ұялы телефон»** Міндеті: Ұялы телефон ақпараттық құрал түріне жататындығы туралы.дұрыс пайдалану жолдарын үйрету арқылы дайын қағаз бетіндегі ұялы телефоның суретін бояу 1Әңгімелесу 2. Жұмбақ шешу: Шыр-шыр етеді, -телефон Ұстай алсаң сөйлеп кетеді 3. Қимылдық ойын «Телефон» **(Тіл дамыту, құрастыру, сурет салу, жапсыру).** «Үшбұрыш» Фигураларды	«Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Кіріктірілген іс-әрекет «Компьютер»** Міндеті: Компьютер-қазіргі заманның ажырамас бөлігіне айналған құрал. Ол адам өмірінің түрлі салаларында маңызды рөл атқаратының айтып түсіндіріп,компьютердің бейнесін жапсыру 1 Сурет бойынша әңгімелеу 2. Тақпақ: Қақпақтарын ашады, Нүктелерін басады. Ар жақтағы адамды Байланысқа қосады 3. Дидактикалық ойын: «Қай техника бізге не үшін керек?» **(Көркем әдебиет жапсыру, математика негіздері, мүсіндеу)** **«Техника»** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,қатпарлау) қолданып,. **Құрастыру.**

	«Тұрмыстық техника» Мақсаты:Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы және атқаратын қызметімен таныстыру Қоршаған әлеммен таныстыру **Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет** «Қораптар» Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау,пішіндерден **құрастыру** Үшбұрыш» Фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу.**Математика негіздері**	**әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру).** «Тіктөртбұрыш» Фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**Математика негіздері** **«**Киімдер» Дайын үлгігедегі жіпке киімдерді үлгі бойынша ермексаздан дайындап ілу **Мүсіндеу** **«Кірқожалақ»** ертегіні тыңдау,кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылау,анықтау,баға беру **Көркем әдебиет**	ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу **Математика негіздері** **«**Менің ойыншықтарым**»**Фигуралардан өз еріктерімен әр түрлі тұрмыстық техника жасау **Құрастыру,** **Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру** 1.Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; 2.Балаларға ересектерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; 3.Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу **Математика негіздері** **Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру** 1.Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; 2.Балаларға ересектерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; 3.Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Өзойынан...»Мүсіндеудің бірнеше тәсілдерін пайдалану....**Мүсіндеу**	**Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру** 1.Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; 2.Балаларға ересектерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; 3.Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«**Өз ойынан...»Мүсіндеудің бірнеше тәсілдерін пайдалану.... **Мүсіндеу** «Дөңгелек» Фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу.**Математика негіздері**
Екінші таңғы ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				

Серуен	**Картотека № 8**	**Картотека № 17**	**Картотека № 21**	**Картотека № 1**	**Картотека № 5**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі»Суды құрметтеу керек,Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну».** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімдерін кию дағдыларын жетілдіру. «Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»! Су тіршілік көзі» Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау: Чуковскийдің «Телефон»атты көңілді өленің оқу** Мақсаты: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызуға үйрету.	**Сюжетті рольді ойындар: «Техника жөндейтін шеберхана»** Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету	**Шығармашылық ойындар** «Бір сөйлеммен ертегі» Мақсаты: Шығармашылық ойлау, сөйлем құруға үйрету **Дидактикалық ойын:** **«Ноутбук»** Ноутбуктың пішінін құрастыра білуге үйрету	**Драмалық ойындар:** «Жоғалған телефон» Мақсаты: Іздеу,сұрақ қою, жауап беру дағдыларын дамыта отырып жоғалған телефонды мүсіндеу **(мүсіндеу)**	**«Сиқырлы қорап»** елестету, ойлау дағдыларын дамыту. Шығармашылық әңгіме(**педагог-психологтың жұмысы)**
Балалармен жеке жұмыс	*Ислам, Ясмина* жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасау	*Мадина, Айлин* топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару	*Раяна, Аль-Мансур* бірнеше бөліктерден құрастыру	*Радмир, Амина* жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту	*Құдайберген, Ибрагим* ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру

Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	Ұлттық ойын **«Орамал»** Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды беру..... **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын **«Қуыр-қуыр қуырмаш»** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын **«Асық ату»** Сақасын иіру арқылы кезегін алған ойыншылар он-он бес қадамдай қашықтан тігілген асықтарды сақамен ата бастайды. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын **«Күш сынаспақ»** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынауымен орындалады. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын**:** **«Теңге алу»** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді ,. Ойынды бастаушы жүргі
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын** «Аю мен аралар» Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке уйрету.	**Қимылды ойын** «Дәлдеп тигіз» Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету	**Қимылды ойын** «Машина мен торғайлар» Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету	**Қимылды ойын** «Ормандағы аю» Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу	**Қимылды ойын** «Тез жеткіз» Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдату үшін не істеу керек?»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04 – 04.05.2026 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Бірлік және ынтымақ» айы
Дәйексөз: «Күннің көзі ортақ,жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл	**Тазалық күні** Ойыншық сөрелерін жинау,өздігінен жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға	**Сергіту сәті:** Біз мейірімді баламыз, Біздер тату боламыз Жаттығулар жасасақ, Гүл-гүл жайнап жанамыз. **Қазақ тілі**** Тіл дамыту.**	**Тақпақ:** Достар тату тәттіміз, Болса қолда тәттіміз Біз бөлісіп жатамыз, Бәріміз дәм татамыз **Қоршаған әлеммен таныстыру /қазақ тілі**** Музыка******	**Санамақ:** Ал санайық,санайық, Сан сырына қанайық Бір саусақты жұмайық, «Бір саны»-,деп ұғайық! Екі саусақ жұмайық «Екі сан»-деп тынайық! Үшіншісін жұмайық	**1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні**

бейнелеу, дербес және басқалары)	үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	«Үш саны»-деп шығайық! **Математика негіздері** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №17** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Тақпақ:** А.Исәділ Бірлігіміз жарасқан, Арманымыз тау асқан Туған жердің шыңдары, Көк аспанмен таласқан **Көркем әдебиет, қазақ тілі****	**Сергіту сәті:** Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген **Көркем әдебиет, қазақ тілі****	**Мақал-мәтел:** Бірлігі күшті ел озады, Бірлігі жоқ ел тозады Ойын: «Сиқырлы көзәйнек» Шарты: Бір-біріне жақсы қасиеттерді айту **Көркем әдебиет, қазақ тілі****	**Тақпақ:** Ақпыз,қара,сарымыз Ағайынбыз бәріміз Болсын жер мен су да ортақ Болсын біздің ту да ортақ **Қазақ тілі**** Тіл дамыту**	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Допты кеуде тұсынан лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту»	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Тәрбиеші бағбан» Ән айту: «Тәрбиеші» (Ж.Қалжанова) Музыкалық ырғақты қимыл:	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Жалпы дамыту жаттығулары Шығыршықпен. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты кеуде тұсынан лақтыру және ұтып алу. **Қимылды ойындар.**	**Қазақ тілі** **«Көліктерді атайық»** Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын көліктерге қатысты атаулармен байыту, сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдануға жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Көліктерге қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру (автобус, пойыз, ұшақ, велосипед,	

	Ойынның мақсаты: Балаларды арқан тартуға баулу. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Достығымыз жарасқан» Міндеті: 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға ұғындыру,балаларды татулыққа,достыққа, бірлікке үйрету.Ақ көгершін бейбітшілік пен достықтың символы екенін түсіндіре отырып,аққөгершіннің суретін құрастырып гуашьпен бояту. 1.«Достығымыз жарасқан» суретпен жұмыс 2. Тақпақ: Кең байтақ жеріміз, Татулық тұрағы Бауырмал еліміз, Ынтымақ ұраны 3. Ойын: «Көпір» Шарты: Балалар кезекпен көпірден өтіп,келесі балаға жақсы сөздер айтады **(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру).** «Шаңырақ» Алдын-ала дайындаған құралдардан үлгіге қарап шаңырақ **құрастыру**	«Оңға қарай бір қадам» Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Текшелер» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Достық бірлікте» Міндеті: Достық,бірлік құндылықтарының мәнін түсіндіру,дос туралы өлең жолдарын жаттата отырып,достық үйін құрастырып,жапсыру 1.Тақпақ: Достар тату тәттіміз, Болса қолда тәттіміз Біз бөлісіп жатамыз, Бәріміз дәм татамыз 2.Мақал-мәтел: Досы көпті жау алмайды 3. Ойын: «Достар әлемі» Шарты: Тәрбиеші төмендегі сөздерді айтады,балалар тиісінше «жоқ» «иә» деген жауапты қимылдармен көрсете отырып,жауап береді**(Тіл дамыту, құрастыру, сурет салу, жапсыру).** «Жүрекше» Бір-біріне қуаныш сыйлау. Үлгі бойынша ермексазды дайын суретке жапсыру**Мүсіндеу**	«Аққу қаздар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. Қорытындылау. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Жүректен жүрекке» Міндеті: Балалардың бірлік,ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейту,еліміздегі,өзге ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелей отырып,жүректің суретін құрастырып мүсіндеп,жапсыру 1.Әңгіме: Е.Өтетілеуов «Үш жолдас» 2.Сергіту сәті: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген 3. Ойын: «Сен маған ұнайсың» **(Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыр**	машина). Дидактикалық ойындар: «Көлікті тап», «Қайсысы жылдам?» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: жылдам автобус, үлкен пойыз, әдемі ұшақ, қызыл велосипед, жаңа машина. Етістік формалары: жүреді, тоқтайды, ұшады, айналады, тасымалдайды. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды көліктер туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Бірлік,достық,ынтымақ» Міндеті: Өзара татулық сезімдерін дамыту,достық,татулық, бірлік ұғымдарын толықтыра отырып,шаңырақты құрастыру 1.Тақпақ: Ақпыз,қара,сарымыз Ағайынбыз бәріміз Болсын жер мен су да ортақ Болсын біздің ту да ортақ 2. Мақал-мәтел: Бірлік түбі береке Татулық табылмас бақыт 3. Логикалық ойын: «Сиқырлы көзәйнек» Шарты: Бір-біріне жақсы қасиеттерді айту **(Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру).** «Анықта да айтып бер» Фигуралар ды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған	

	«Фигуралар»» Фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу.**Математика негіздері** «Мерекелік шарлар» Дайын үлгігедегі жіпке киімдерді үлгі бойынша ермексаздан дайындап ілу **Мүсіндеу**	«Ұқсасын тап» Фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу.**Математика негіздері**	**у).** «Ойлан тап» Фигуралар ды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу.**Математик а негіздері**	фигураларды зерттеу.**Математика негіздері** «Көбелек» Бір-біріне қуаныш сыйлау. Үлгі бойынша ермексазды дайын суретке жапсыру**Мүсіндеу**	
Серуеннен оралу	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 13**	**Картотека № 21**	**Картотека № 5**	**Картотека №9**	
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну».** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімдерін кию дағдыларын жетілдіру. «Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі** .				

Бесін ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»! Су тіршілік көзі» Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті рольді ойындар: «Театрда»** Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. **Құрастыру/ математика негіздері** **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Сюжетті рольді ойындар: «Сән ателъесі»** Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін,тілдерін дамыту,достық қарым-қатынасын тәрбиелеу **Мүсіндеу/құрастыру** **Үстел үсті ойыны: «Баулармен жұмыс»** **Санамақ:** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де, Екі саусақ бірікті Қолға қалам ілікті.**Математика негіздері**	**Шығармашылық ойындар** «Тышқан мен жылан» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету,жыланды мүсіндеу **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын: Д/О: «Қай вагонға мінемін?»** Мақсаты: Үш көлеміндегі заттарды санауға,қорытынды санын айтуға үйрету**Құрастыру**	**Қауіпсіздік сабағы»** «Жолда жүру ережесін біл!» Мақсаты: Балаларға бағдаршам,жаяу жүргіншілер жолағы туралы түсіндіру **Шығармашылық жұмыс:** **«Дос іздеген бота»** Мақсаты: Топпен жұмыс жасауға баулу **Мүсіндеу**	
Балалармен жеке жұмыс	*Жасмин, Азиз* жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасау	*Радмир, Амина* жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасау, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару	*Томирис, Медина* бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру	*Мадина, Айлин* жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту	
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**«Асық ату»** Аумағы екі-үш өадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. **Дене тәрбиесі****	**«Сақина жасыру»** Ойынды өткізу үшін басқарушы және сақина іздейтін кезекші белгіленеді.Қалған ойыншылар дөңгелене отырады. **Дене тәрбиесі****	**«Жасырынбақ»** Балалар ойын алаңына жиналғаннан кейін,саусақ санау әдісімен жасырынатын ойыншыларды іздеп табады.... **Дене тәрбиесі****	**«Қуыр-қуыр қуырмаш»** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға-ортаңғы саусағымды тапшы-дейді. **Дене тәрбиесі****	

Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек,Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын** «Аю мен аралар» Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке уйрету.	**Қимылды ойын** «Дәлдеп тигіз» Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету	**Қимылды ойын** «Машина мен торғайлар» Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету	**Қимылды ойын** «Ормандағы аю» Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың төлемақысын уақытылы төлеулерін ескерту	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Балалрдың қалған күндеріне өтініштерін уақытылы әкелулерін тапсыру.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05 – 08.05.2026 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Бірлік және ынтымақ» айы
Дәйексөз: «Бірлік жоқ болса,ұйым жоқ,ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	**Әңгімелесу:** «Бейбітшілік - қорғанында» **Мақсаты:** Балаларды Отанды қорғауда Отанына қызмет етуге тәрбиелеу **Қазақ тілі**** Тіл дамыту/ құрастыру** **Еңбек:** Кезекшілікті	**Шеңберлік ойын:** «Кім болғың келеді?» **Мақсаты:** Балалардың арманын, қызығушылығын анықтап,болашаққа деген көзқарасын қалыптастыру **Қазақ тілі*** *Тіл дамыту/ құрастыру**	**Таңғы шеңбер** Қуан шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін! Қайырлы таң, Қайырлы күн, алтын күн! **Қазақ тілі****Тіл дамыту/ Музыка****** **Еңбек**: Топтағы өсімдіктердің жағдайын бақылау	**«Отан қорғаушылар күні»**	**Әңгімелесу: «Менің отбасым»** Мақсаты: Өз отбасы туралы әңгімелесу, тілдік қорларын байыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру /қазақ тілі**** Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту .

	дұрыс атқаруларын қадағалау **Мақсаты**: Тазалықты сақтау, ұқыптылыққа үйрету	**Еңбек:** Үстел үстін сүрту **Мақсаты**: Тазалықты сақтау, ұқыптылыққа үйрету	**Мақсаты**: Табиғатты аялау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру		**Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №18** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әңгімелесу** «Ер-елінің қорғаны» **Мақсаты: Балаларды** туған жеріне деген патроиоттық сезімін арттыру, елімізді сүюге, құрмет тұтуға, байлықтарын қорғауға тәрбиелеу.**Қазақ тілі****	**Тақпақ:** Қорғаймын мен Отанды, Туған елдің даласын. Ер жүректі ағалар- Батырлықтың баласы! **қазақ тілі*** ***	**Тақпақ:** Жеңіс күні ұлы күн, Бейбіт күнді жалғаған. Жеңіс күні ұлы күн, Бар тыныштық орнаған. **Қазақ тілі****		**Тақпақ:** Қорғаймын мен Отанды, Туған елдің даласын. Ер жүректі ағалар- Батырлықтың баласы! **қазақ тілі*** ***
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз.	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Тәрбиеші бағбан» Ән айту: «Тәрбиеші» (Ж.Қалжанова) Музыкалық ырғақты қимыл: «Оңға қарай бір қадам» Аспапта ойнау: металлафон	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента созамыз.

	2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қолда лента оңға және солға қараймыз. **Негізгі қимылды жаттығу:** 1.Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру; **Қимылды ойындар:** **«Мен секілді жүр»** Мақсаты: Балаларды заттарды арасымен, кедергілер арасымен жүруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** **«**Ер-елінің қорғаны» Міндеті: Балаларға Отан қорғаушылардың ерлігі мен батырлығы үлгі ету арқылы патриоттық сезімдерін ояту,елін,жерін сүюге, қорғауға тәрбиелей отырып жұлдызшаның бейнесін мүсіндеуді уйрету (Жарқыра,менің жұлдызым, Батыр болам-уәдем шын!) 1 Сурет бойынша әңгіме құру 2. Тақпақ: Қорғаймын мен Отанды, Туған елдің даласын. Ер жүректі ағалар- Батырлықтың баласы! 3.Дидактикалық ойын: «Жұлдызды тап» **(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).**	Ырғақты қимылды ойын: «Текшелер» **Кіріктірілген іс-әрекет** **«**Ел қорғауға әзірміз» Міндеті: Балаларды ұлтжандылыққа, отан сүйгіштікке , елін, жерін сүйетін батыл азамат болуға тәрбиелей отырып ҚР рәміздерінің бірі - Мемлекеттік Ту бейнесін жапсыруға уйрету 1.Сұрақ-жауап 2. Тақпақ. Туым менің- нұрлы аспан, Көкке қолды созамын. Қазақстан-Отаным, Сен үшін мен озамын! 2.Өлең: «**Ел қорғауға әзірміз»** Аяздада тоңбаймыз, Аптапқа да төземіз, Түнде де жол барлаймыз, Суда еркін жүземіз..... 3. Дидактикалық ойын: «Қай елдің Туы»**(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** Фигуралар» Фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік	алшақ, дене тік, қолда лента созамыз. 3. Бастапқы қалып қолда лента оңға және солға қараймыз. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу **Қимылды ойындар:** **«**Допты көршіңе бер» **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарындамыту, шеңбер болып тұруға баулу. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** **«**Бейбітшілік - қорғанында**»** Міндеті: Жеңіс күні туралы түсінік беру. Батыр аталарымыз бен апаларымыздың ерліктерімен таныстыра отырып дайын үлгідегі ардагерлерге арналған гүл шоғының суретін бояуға уйрету 1Әңгімелесу 2. Тақпақ: Жеңіс күні ұлы күн, Бейбіт күнді жалғаған. Жеңіс күні ұлы күн,		2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 3. Бастапқы қалып қолда лента оңға және солға қараймыз. **Негізгі қимылды жаттығу:** 1.Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру; **Қимылды ойындар:** **«Мен секілді жүр»** Мақсаты: Балаларды заттарды арасымен, кедергілер арасымен жүруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** **«**Менің елім Қазақстан» Міндеті: Балаларға Отан қорғаушылардың ерлігі мен батырлығы үлгі ету арқылы патриоттық сезімдерін ояту,елін,жерін сүюге, қорғауға тәрбиелей отырып жұлдызшаның бейнесін мүсіндеуді уйрету (Жарқыра,менің жұлдызым, Батыр болам-уәдем шын!) 1 Сурет бойынша әңгіме құру 2. Тақпақ: Қорғаймын мен Отанды, Туған елдің даласын. Ер жүректі ағалар- Батырлықтың баласы! 3.Дидактикалық ойын: «Жұлдызды тап»

	«Сауда үйі» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білу. **Құрастыру** «Алдында-артында» кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика негіздері**	беру.**Математика негіздері** «Зәулім үй» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білу. **Құрастыру**	Бар тыныштық орнаған. 3.Дидактикалық ойын: «Хабар жеткіз» **Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру,мүсіндеу).** «Биік аласа» Заттарды жалпы шамасы бойынша салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері**		**(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).** «Кеңістікті бағдарлау» кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Математика негіздері** «Ойын алаңы» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білу. **Құрастыру**
Екінші таңғы ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 10**	**Картотека № 18**	**Картотека № 14**		**Картотека № 8**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну».** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімдерін кию дағдыларын жетілдіру. «Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі**** « .				

Бесін ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»! Су тіршілік көзі» Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті рөлді ойындар: «Дәрігер»** Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. **(математика негіздері)** **Кітаптар қарау:** Майдангер аталарымыздың суретімен, олардың атқарған еңбектерімен таныстыру.	**Сюжетті рольді ойындар: «Дөңгелек орнататын орталық»** Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. **Үстел үсті ойыны: «Бүгін, ертең»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін жетілдіру **(Математика негіздері)**	**Драмалық ойындар:** «Итпен мысық неге араз» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, иттің бейнесін мүсіндеу**(мүсіндеу)** **Санамақ айту.** Бір дегенің –балық, Байқа суға барып. Екі дегенің –елік, Елік тауға көрік. **(Математика негіздері)**		**Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер»** ойын жағдайында өзіне рөль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. **Үстел үсті ойыны:** «Пішіндер» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін жетілдіру **(Математика негіздері)** «**Ертегі ойлап табамыз»** қиялды дамыту, ертегі құрастыруға үйрету. Сахналау, ойындар(**педагог-психологтың жұмысы)**
Балалармен жеке жұмыс	*Радмир, Амина* топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару	*Томирис, Медина* жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту	*Жасмин, Азиз* ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру		*Құдайберген, Ибрагим* бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**«Орамал»** біріне түйін болып байланған орамалды беріп, шеңбер айналып жүргізушінің нұсқауымен... **Дене тәрбиесі****	**«Қуыр-қуыр қуырмаш»** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді... **Дене тәрбиесі****	**«Күш сынаспақ»** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынауымен орындалады... **Дене тәрбиесі****		**«Теңге алу»** Екң топқа бөлініп жарыса отырып теңге жинайды... **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аю мен аралар» Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке уйрету.	«Дәлдеп тигіз» Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету	«Машина мен торғайлар» Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету		«Ормандағы аю» Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу
Үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңг.	Спорттық киімдерін қадағалап отыру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 – 15.05.2026 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Бірлік және ынтымақ» айы
Дәйексөз: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және		**Дид. ойын «**Отбасы мүшелерін ата!» **Қазақ тілі****Тіл дамыту/ құрастыру Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету.	**Әңгімелесу: «Менің отбасым»** Мақсаты: Өз отбасы туралы әңгімелесу, тілдік қорларын байыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру /қазақ тілі*** *Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің	**Тақпақ:** Отбасым менің – бақытым, Отбасым менің шаттығым Отбасым барда әрқашан Үзілмес менің үмітім. **Қазақ тілі**** Тіл дамыту/ Музыка******	**Санамақ:** Ал санаңдар, санаңдар Бізде қанша адам бар.... Мақсаты. Санамақ арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Математика негіздер**

басқалары)		**Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №19** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)		**Мақал-мәтел:** Отан –отбасынан басталады, Отан қуат, Отбасы шуақ **Көркем әдебиет, қазақ тілі*** ***	**Санамақ:** Кел санайық екеуміз Отбасында нешеуміз? Бас бармағым атам Балан үйрек әжем **Көркем әдебиет, математика негіздері** **қазақ тілі****	**Сергіту сәті:** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап,күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз. **Тіл дамыту, қазақ тілі****	**Таңғы шеңбер:** Армысың, Әлем Армысың, Жарқын күн! Армысың, Абзал Адам Армысың менің досым! **Қазақ тілі**** Тіл дамыту**

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Тәрбиеші бағбан» Ән айту: «Тәрбиеші» (Ж.Қалжанова) Музыкалық ырғақты қимыл: «Оңға қарай бір қадам» Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Текшелер» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Бәйтерек» Міндеті: Отбасы алып бәйтерек ұғымымен таныстырып, бәйтеректің суретін бояу. 1. Мақал мәтел: Отбасының өнегесі, Отан өнегесі; Отан- отбасынан	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан -құрсауға секіру. **Қимылды ойындар: "Жалаушаға дейін" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға	**Қазақ тілі** **«Батыр бала мен болам!»** Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын батырлық пен ерлік туралы қарапайым сөздермен байыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, қарапайым сөйлемдер құрай білуге жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Батырлыққа қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар: «Кім батыр?», «Кімге көмектеседі?» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: батыр бала, мейірімді дос, күшті батыр, сүйікімді дос. Етістік формалары: қорғаймын, көмектесемін, ойнаймын, жүремін. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды батырлық	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Еденде қойылған тақтай бойымен еңбектеу.

		басталады. 2.Сергіту сәті: 3. Ойын: «Кім не істейді?» **(Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** «Ұзын-қысқа» Заттарды жалпы шамасы бойынша салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері**	деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Алтын ұя» Міндеті: Балаларға сурет арқылы отбасы туралы түсінік беру, Отбасы туралы өлең жолдарын қайталатып, өз отбасы мүшелерін үйге жапсыру арқылы орналастыру. 1.Сурет бойынша сөздік ж. 2.Тақпақ: Отбасым менің –бақытым, Отбасым менің шаттығым Отбасым барда әрқашан Үзілмес менің үмітім. 3.Сергіту сәті. 4.Ойын: «Сәйкесінше тап!» **(Тіл дамыту, суретсалу, мүсіндеу,жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру).** «Салыстыру» Заттарды жалпы шамасы бойынша салыстыру,табу,анықтау **Математика негіздері**	туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Рефлексия. Мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Атамның домбырасы» Міндеті: Балаларға ұлттық музыкалық аспап домбыраның құрылысы мен маңызын түсіндіре отырып, қағаздан домбыра құрастыру. 1. Тақпақ. 2. Сергіту сәті «Мен еңбекқор баламын» 3. Логикалық ойын: «Үйін тап!» **(Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру құрастыру, сурет салу, жапсыру).** «Биік аласа» Заттарды жалпы шамасы бойынша салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері**	**Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Әжемнің сандығы» Міндеті:балаларға дәстүрлі бұйымдармен таныстыра отырып, әжесінің сандығын жапсыру арқылы шығармашылыққа баулу. 1. «Менің отбасым» ертегісін оқу 2. Сергіту сәті: От та,су да, ауа да Жан жануар барлығы Орман,теңіз,таулар да Табиғаттың байлығы 3. Логикалық ойын: «Қай зат кімге тиесіл **(Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру құрастыру, сурет салу, жапсыру).** «Салыстыру» Заттарды жалпы шамасы бойынша салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері**
Екінші таңғы ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				

Серуен		**Картотека № 20**	**Картотека № 8**	**Картотека № 2**	**Картотека № 3**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну».** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімдерін кию дағдыларын жетілдіру. «Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті рольді ойындар: «Үйге қонақ келгенде»** Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. **Құрастыру/ математика негіздері** **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Сюжетті рольді ойындар:** **«Отбасы»** Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. **Үстел үсті ойыны:** **Ойын: «Саусақ жаттығуы»** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де, Екі саусақ бірікті Қолға қалам ілікті**Математика негіздері**	**Шығармашылық ойындар** «Менің отбасым-менің байлығым» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету.отбасының маңызын түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** **Д/О: «Жыл мезгілдері»**	**Драмалық ойындар:** «Шаңырақтың жылуы» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, шаңырақты **мүсіндеу.** **Ойын тренинг:** Біз күштіміз,бізептіміз, Қашанда біз алдамыз Біз қайсапмыз,біз алғырмыз Жеңіске біз жетеміз. **Математика негіздері**	«Жануарлар әлемі» қиялды дамытып, жануарларды бейнелеуге үйрету. Ойын, сурет салу **(педагог-психологтың жұмысы)**

Балалармен жеке жұмыс	*Құдайберген, Ибрагим* Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	*Радмир, Амина* Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	*Раяна, Аль-Мансур* Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	*Мадина, Айлин* Негізгі түстерді атау ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	*Ислам, Ясмина* Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**«Орамал»** Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды беру... **Дене тәрбиесі****	**«Қуыр-қуыр қуырмаш»** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. **Дене тәрбиесі****	**«Асық ату»** Аумағы екі-үш өадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-ұштен асық тігеді. **Дене тәрбиесі****	**«Күш сынаспақ»** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынауымен орындалады. **Дене тәрбиесі****	**«Қуыр-қуыр қуырмаш»** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді..**Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Орамал»** Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды беру... **Дене тәрбиесі****	**«Қуыр-қуыр қуырмаш»** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. **Дене тәрбиесі****	**«Асық ату»** Аумағы екі-үш өадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-ұштен асық тігеді. **Дене тәрбиесі****	**«Күш сынаспақ»** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынауымен орындалады. **Дене тәрбиесі****	**«Қуыр-қуыр қуырмаш»** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді..**Дене тәрбиесі****
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Ата-ананың тілін алу маңызы»	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Ертеңгілікке балаларды дайындап әкелулерін тапсыру	Кеңес: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу»	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05 – 22.05.2026 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Бірлік және ынтымақ» айы
Дәйексөз: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес	**Тазалық күні** Мақсаты: Ойыншық сөрелерін жинау,өздігінен жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс	**«Жақсылық қылсаң өзіңе»** Мақсаты: Жақсылық пен достық туралы түсінік беру **Қазақ тілі**** Тіл дамыту дамыту/ құрастыру**	**Әңгімелесу: «Менің досым»** Мақсаты: Өз достары туралы әңгімелесу, тілдік қорларын байыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру /қазақ тілі*** *Музыка******	**Тақпақ:** Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да, Сенімді боламыз. **Қазақ тілі****Тіл дамыту/ Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын	**Санамақ:** Ал санаңдар, санаңдар Бізде қанша адам бар.... Санамақ арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Математика негіздері** **Еңбек:** Балалардың аяқ

және басқалары)	қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**Еңбек**: Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №19** Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Тақпақ:** Жақсы деген немене? Әдеп пенен өнеге Үлкендерді сыйлауың Ақыл сөзін тыңдауың. **Қазақ тілі****	**Мақал-мәтел:** Досы көпті -жау алмайды; Доссыз өмір-тұзсыз ас; Жүз теңгең болғанша-жүз досың болсын **Көркем әдебиет, қазақ тілі ******	**Санамақ:** Кел санайық екеуміз Отбасында нешеуміз? Бас бармағым атам Балан үйрек әжем Ортан терек әкем Шылдыр шүмек анам.... **Көркем әдебиет, математика негіздері қазақ тілі****	**Сергіту сәті:** Кім үлкенді сыйласа, Кім үлкенді тыңдаса Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзі де. **Тіл дамыту, қазақ тілі****	**Таңғы шеңбер:** Күннің көзі ашылсын, Жерге шуақ шашылсын Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой.**Қазақ тілі*** Тіл дамыту**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту** жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Тәрбиеші бағбан» Ән айту: «Тәрбиеші» (Ж.Қалжанова) Музыкалық ырғақты қимыл: «Оңға қарай бір	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып	**Қазақ тілі** Жайдарлы жаз келді!» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын жаз мезгіліне тән табиғат құбылыстары мен ойындар арқылы байыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, қарапайым сөйлемдер құрай	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде.

	(жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан - құрсауға секіру. **Қимылды ойындар: "Жалаушаға дейін" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта	қадам» Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Текшелер» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Достық» Міндеті: Достық туралы білімдерін кеңейту, достардың арасындағы татулық, сыйластық, мейірімді, кешірімді болу дағдыларын дамыта отырып, жүрекшелерді бояп, қиып, бір-біріне сыйлату. Мақал мәтел: Досы көпті-жау алмайды; Доссыз өмір-тұзсыз ас; Дос болсаң берік бол, досыңа серік бол. 2.Сергіту сәті: Кім үлкенді сыйласа, Кім үлкенді тыңдаса	(жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан - құрсауға секіру. **Қимылды ойындар: "Жалаушаға дейін" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	білуге жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Жазға қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай мезгіл?», «Жаз белгілерін ата» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: жылы күн, әдемі гүл, көк аспан, таза ауа, көңілді бала. Етістік формалары: ойнаймыз, гүл жинаймыз, тамашалаймыз, жылынамыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды жаз мезгілі туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды әдептілік ережелерімен таныстыру,, айналадағы адамдармен қарым-	Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Еденде қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет**

	жүгіруді меңгерту. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Достық пен жақсылық» Міндеті: Балалардың бойына жолдастық, бауырмалдық қасиеттерін сіңірту,достыққа, татулыққа үйрету. Бес саусақтарын бояуға (гуашь) батыру арқылы, достық ағашын бейнелеу. 1.«Мен жақсы көретін адамдарым» сөздік жұмыс 2. Тақпақ: Жақсы деген немене? Әдеп пенен өнеге Үлкендерді сыйлауың, Ақыл сөзін тыңдауың. 3. Логикалық ойын: «Жалғастыр!» 1.Үлкеннің алдынан.....(кесіп өтпе). 2. Кішкентай баланы....(жылатпа). 3. Құстарды (атпа). **(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).** «Салыстыру» Заттарды жалпы шамасы бойынша салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері**	Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзі де. 3. Дид. ойын «Мен қандаймын?!» (мен мейірімдімін, адалмын, аққөңілмін т.б.) **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** Ұзын-қысқа» Заттарды жалпы шамасы бойынша салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері**	**Кіріктірілген іс-әрекет** «Жақсылық пен жамандық» Міндеті: Балалардың жақсылық, мейірімділік туралы түсініктерін кеңейту, жақсылық пен жамандықты ажыратуға, жамандықтан аулақ болуға тәрбиелеу.Үрлеу әдісі арқылы түскен бейненің неге ұқсайтынын табуға үйрету. 1.Сурет бойынша сөздік жұмыс: 2.Тақпақ: Балдырған баламыз, Досты көп табамыз, Қашан да, қайда да, Сенімді боламыз. 3. Ойын: «Жақсы мен жаман» (суреттен жақсы мен жаман әдеттерді тауып, әңгімелеп айтады).**(Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).** «Биік -аласа» Заттарды жалпы шамасы бойынша салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері**	қатынасын дамыту, бастырма әдісімен көңілді пойыз суретін бастырып, құрастыру. 1. Тақпақ. Ана тілін аламын, Әке тілін аламын, Қартқа қамқор боламын Мен әдепті баламын 2. Мақал-мәтел: Әдепті бала-арлы бала, Әдепсіз бала-сорлы бала; Әдептіліктің белгісі иіліп сәлем бергені. 3. Логикалық ойын: «Жалғастыр!» 1.Үлкеннің алдынан.....(кесіп өтпе). 2. Кішкентай баланы....(жылатпа). 3. Құстарды (атпа). **(Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру).** Ұзын-қысқа» Заттарды жалпы шамасы бойынша салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері**	«Әжемнің сандығы» Міндеті:балаларға дәстүрлі бұйымдармен таныстыра отырып, әжесінің сандығын жапсыру арқылы шығармашылыққа баулу. «Бақыт» Міндеті: Бақыт туралы түсінік беру, сөйлеу қабілеттерін қалыптастырып, шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету. 1. «Ақыл,Ғылым,Бақыт» ертегісін оқу 2. Сергіту сәті: Бақытты баламын, Сымбатты боламын Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. 3. Логикалық ойын: «Мақал мәтелді аяқта!» Доссыз өмір.....(тұзсыз ас) Досы көпті ...(жау алмайды) т.б. **(Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру).** «Жуан-жіңішке» Заттарды жалпы шамасы бойынша салыстыру,табу, анықтау **Математика негіздері**

Екінші таңғы ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	. **Картотека № 13**	**Картотека №19**	**Картотека № 20**	**Картотека № 11**	**Картотека № 17**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну».** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімдерін кию дағдыларын жетілдіру. «Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті рольді ойындар: «Екі дос»** Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. **Құрастыру/ математика негіздері** **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша	**Сюжетті рольді ойындар: «Достар»** Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. **Үстел үсті ойыны: Ойын: «Саусақ жаттығуы»** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де, Екі саусақ бірікті Қолға қалам	**Шығармашылық ойындар** «Әдепті бала-арлы бала» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету.отбасының маңызын түсіндіру. **Дидактикалық ойын: Д/О: «Жыл мезгілдері»** Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау**Құрастыру**	**Драмалық ойындар:** «Дос жылуы» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, шаңырақты **мүсіндеу.** **Ойын тренинг:** Біз күштіміз,біз ептіміз, Қашанда біз алдамыз Біз қайсапмыз,біз алғырмыз Жеңіске біз жетеміз. **Математика негіздері**	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Серуендегі қауіпсіздік» Мақсаты: серуен кезінде қауіпсіздік ережесін қатаң сақтауды түсіндіру. **Шығармашылық жұмыс: «Менің досым» (топтық жұмыс)** Мақсаты: Топпен жұмыс жасауға

	әңгіме құрастыру.	ілікті**Математика негіздері**			баулу**Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	*Томирис, Медина* Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	*Құдайберген, Ибрагим* Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	*Мадина, Айлин* Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	*Ислам, Ясмина* Негізгі түстерді атау ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	*Жасмин, Азиз* Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**«Теңге алу»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Ханталапай»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Бес асық»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Ақ терек,көк терек»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****	**«Сақинамды тап»** Ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру, ұлттық әдет-ғұрып,салт-дәстүрді жандандыру **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажырату заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша табу	«Не қайда тұр?» Заттардың орналасуын сөзбен баяндауға (сол жақта,ортада, оң жақта) терминдерді дұрыс қолдану. Сол жаққа оң жаққа қарай орналасқан заттарды таба біледі.	«Ұқсас затты тап» Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атау.	«Музыкалық жұмбақтар» Балалар жасырынған аспапта ойнап отырған баланың әуенін тыңдау арқылы қандай аспа екенін ажырату	«Ия, жоқ» Өлі және тірі табиғат туралы, жан - жақты түсініктерін айту.Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар жиналысына түгелдей қатысуларын ескерту.	Кеңес: «Өрт,су тілсіз жау»	Кеңес: «Жәндіктерден сақ бол»	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру	Кеңес: «Күннің қызуы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас .
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05 – 29.05.2026 ж
Тәрбиешілер: О.П.Еремина, А.Б.Сәменова
Өнегелі 15 минут» «Бірлік және ынтымақ» айы
Дәйексөз: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Адал азамат, біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге қоршаған әлемдегі қауіпсіздік туралы кеңес беруді ата-анаға ұсыну				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес	Мақсаты: Ойыншық сөрелерін жинау,өздігінен жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**«Жайдарлы жаз»** Мақсаты: Жаз мезгілдері туралы түсінік беру **Қазақ тілі****** **Тіл дамыту/ құрастыру** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету.		**Тақпақ:** Жаз келді алақай, Ойнаймыз далада-ай Қамалып отырмай Жүріңдер далаға-ай **Қазақ тілі********Тіл дамыту/ Музыка****** **Еңбек**: Бөлме гүлдерінің	**Санамақ:** **Ал санаңдар, санаңдар** **Бізде қанша адам бар....** Мақсаты. Санамақ арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Математика**

және басқалары)		**Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу		шаңын сүрту . **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	**негіздері** **Еңбек:** Балалардың аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету. **Мақсаты**: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру **Ертеңгілік жаттығу №**20 Дене тәрбиесі**Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Тақпақ:** **М.Сарсенов** Дос болайық көбелек, Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелап Тақияның астында, Тығыла тұр көбелек. **Қазақ тілі****	**Мақал-мәтел:** Қаз келсе-жаз келер; Қыстың қамын- жаз ойла! Қыс қысыларсың-жаз жазыларсың. **Көркем әдебиет, қазақ тілі*** ***		**Санамақ:** Кел санайық екеуміз Отбасында нешеуміз? Бас бармағым атам Балан үйрек әжем Ортан терек әкем.... **Көркем әдебиет, математика негіздері қазақ тілі****	**Таңғы шеңбер:** Аспанға қарадым Күн көрдім, Жерге қарадым жер көрдім Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім. **Қазақ тілі*** *** **Тіл дамыту**

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары Доппен** 1.Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда доп басымызбен жұмыстанамыз. 1-алға,2-артқа, 3-оңға,4-солға иеміз. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда доп 1-алға,2-жоғары көтереміз,3-алға, 4-б.қ келеміз. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қолда доп оңға және солға қараймыз. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қолда доп. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Велосипед тебу; **Қимылды ойындар:** **"Құстар мен жаңбыр" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер**: Балаларды шашырап жүгіруге, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет**	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Тәрбиеші бағбан» Ән айту: «Тәрбиеші» (Ж.Қалжанова) Музыкалық ырғақты қимыл: «Оңға қарай бір қадам» Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Текшелер» **Кіріктірілген іс-әрекет** «Жайдарлы жаз» Міндеті: Жаздағы табиғат көріністері, жаз мезгілі туралы түсініктерін толықтырып, күннің көзін бейнелеу. 1.Мақал мәтел: Қаз келсе-жаз келер; Қыстың қамын- жаз ойла. 2.Сергіту сәті 3. Ойын: «Күлімде,		**Қазақ тілі** « Жайдарлы жаз келді!» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын жаз мезгіліне тән табиғат құбылыстары мен ойындар арқылы байыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, қарапайым сөйлемдер құрай білуге жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Жазға қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай мезгіл?», «Жаз белгілерін ата» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: жылы күн, әдемі гүл, көк аспан, таза ауа, көңілді бала. Етістік формалары: ойнаймыз, гүл жинаймыз, тамашалаймыз, жылынамыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды жаз мезгілі туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жүгіру. Арқаннан ұстап қол ұстасып жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Еденде қойылған тақтай бойымен еңбектеу.

	«Алақай жаз келді» Міндеті: Балаларға сурет арқылы жаз мезгілінің ерекшелігін ұғындыра отырып, балабақша ауласындағы гүлдердің суретін жапсырып, бояту. 1.«Алақай, Жаз келді!» суретпен жұмыс 2. Жұмбақ: Көбелек те, гүл де бір Қызыл-жасыл күллі өңір Аспан төрі ақша бұлт, Бау-бақшада барша жұрт Жидек пісіп толады, Бұл қай кезде болады? 3. Дид. ойын «Өз түсіңді тап!» **(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).** Уақытты бағдарлау» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау күндіз-түнде, таңертең-кешке **Математика негіздері** «Ең биік үй» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге **Құрастыру**	күн күлімде» **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** «Тәулік бөліктері» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау күндіз-түнде, таңертең-кешке **Математика негіздері** «Менің үйім» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге **Құрастыру**		үйрету. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Кішкентай бағбан» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыту,бау-бақшадағы еңбек туралы сурет бойынша сөздік жұмыс жүргізе отырып, жемістердің суретін үзік сызық арқылы бастырып, бояу. 1.Жұмбақ: Аспай түскен, Қайнамай піскен 2. Сергіту сәті Қонды гүлге көбелек, Гүл жайқалды, құлпырды Ұстап алып көрем деп Күшік гүлге ұмтылды Қу көбелек кетті ұшып Күшік суға күмп етіп. 3. Логикалық ойын: «Өз түсіңді тап!» **(Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру).** «Қай кез деп ойлайсың?» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау күндіз-түнде, таңертең-кешке **Математика негіздер**	**Қимылды ойындар.** **«Арқан тарту»** Ойынның мақсаты: Балаларды арқан тартуға баулу. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Әдемі көбелектер» Міндеті:балаларды көбелекпен, оның түрлерімен таныстыру, зерттеу, көбелек жапсыру арқылы ұсақ қол маторикасын дамыту.. 1.Жұмбақ: Қаны жоқ, жаны бар Гүл іздеп сабылар 2. Тақпақ Мен тимеймін жасқанба, Дос болайық көбелек, Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла тұр көбелек. 3. Логикалық ойын: «Көбелекті қондыр» **(Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру).** «Қай уақытта болады?» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау күндіз-түнде, таңертең-кешке **Математика негіздері**

Екінші таңғы ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 12**	**Картотека № 18**		**Картотека № 19**	**Картотека № 17**
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Түскі ас	Су тіршілік көзі» Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.**Үнемді тұтыну».** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) ******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімдерін кию дағдыларын жетілдіру. «Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ас- адамның арқауы туралы түсінік беру. Астарың дәмді болсын»!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті рольді ойындар: «Теңізші»** Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. **Құрастыру/ математика негіздері** **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап,	**Сюжетті рольді ойындар: «Театрда»** Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. **Үстел үсті ойыны: Ойын: «Саусақ жаттығуы»** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де, Екі саусақ бірікті Қолға қалам ілікті		**Драмалық ойындар:** «Шаңырақтың жылуы» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, шаңырақты **мүсіндеу.** **Ойын тренинг:** Біз күштіміз,біз епті міз, Қашанда біз алдамыз	«Қиялға қанат біткенде» балалардың шығармашылық қабілеттерін бекіту, жыл бойы өткенді қорытындылау. (**педагог-психологтың жұмысы)**

	сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Математика негіздері**		Біз қайсапмыз,біз алғырмыз Жеңіске біз жетеміз. **Математика негіздері**	
Балалармен жеке жұмыс	*Томирис, Медина* Қарапайым сөйлемдер құрастыру.	*Жасмин, Азиз* Ертегі мазмұнын түсіну,қайталап айту	*Ислам, Ясмина* Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу	*Мадина, Айлин* құрылыс матер-н, үлгі бойынша, ойдан құрастыру	*Раяна, Аль-Мансур* Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	Ұлттық ойын **«Орамал тастамақ»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын,ептілігін, жылдамдығын дамыту **Дене тәрбиесі****	**«Жарыс»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын,ептілігін,жылдамдығын дамыту **Дене тәрбиесі****		**«Соқыр теке»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын,ептілігін,жылдамдығын дамыту **Дене тәрбиесі****	**«Домбыра»** Ұлттық ойынға деген қызығушылығын,ептілігін, жылдамдығын дамыту **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну». Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі **дене тәрбиесі****				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Аю мен аралар» Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке уйрету.	Қимылды ойын «Мерген» Балаларды қырағылыққа ,ептілікке үйрету		Қимылды ойын «Ормандағы аю» Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу	Қимылды ойын «Тез жеткіз» Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Күн тию немесе алғашқы медициналық көмек»	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Ертеңгілікке балаларды дайындап әкелулерін тапсыру	Кеңес: «Күннің ыстығында балаларды қалай киіндіру керек?»	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.