Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған «Күншуақ» ересек тобының Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиешілер: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тәрбиешілер: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.- 05.09.2025ж

«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі: Еңбек қылмай тапқан мал дәулет болмас

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 01.09.2025ж**	**Сейсенбі 02.09.2025ж**	**Сенбі 03.09.2025ж**	**Бейсенбі 04.09.2025ж**	**Жұма 05.09.2025ж**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Ерке сылқым» күйі** Авторы: Әбдімомын Желдібаев**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»**әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Әңгімелесу: Балабақшаға әкелуге тыйым салынған заттарды әкелмеу.				
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Ата заң күні!**	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» **Міндеті:** Бөлме гүлдерін күтіп баптау	**Еңбек әрекеті**: «Балабақшада кімдер жұмыс істейді? «Күтушіге көмек» балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Міндеті: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған оқу құралдарын үстелдерге қою.	**Еңбек әрекеті:** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» Ойын: « Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?» **Міндеті:** балабақшада қызмет ететін мамандарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 1 **(Дене тәрбиесі.**)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)		(Музыка****) «Балабақша» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Кітаптар әлемі Балаларды көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	«Мақтаншақ қоян» ертегісі. Ертегі тыңдауға қызығушылықтарын ояту.	Музыка**** «Ойыншықтар» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айта білуге баулу
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**1.Музыка** **Ән тыңдау:** Көңілді полька» Чайковский Ырғақты қимыл: «Көңілді би» **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Тіл дамыту** **3.Көркем әдебиет** **Үстел үсті театры** Үйшік ертегісі **Міндеті:** ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. **4.Математика негіздері** **5.Құрастыру** **Дидактикалық ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** заттарды топтастырады.Доп көп, шар аз.Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **3.Суретсалу** **Құрылымдалған ойын:** «Менің сүйікті бақшам» **Міндеті:**Баланың мен бейнесін	**1.Музыка** Ән салу: «Достар» А.Асанов Ырғақты қимылды ойын: «Жұбыңды тап» **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Тіл дамыту** **3.Көркем әдебиет** **4.Мүсіндеу** Жемістер туралы жұмбақтар . **Міндеті**:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Жұмбақтардышешуге қызығушылықтарын арттыру. Алма мен алмұрт туралы жұмбақ шешу Алма мен алмұрт сипаттау. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математиканегізде рі 3.Құрастыру** **Д/ойын:** «Күн мен Түн» **Міндеті:** Тәулік бөліктері

		6.Қоршаған әлеммен таныстыру **7.Мүсіндеу** «Қошақаным»әнін орындау **музыка****** **Міндеті:**Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қойдың төлі қошақан туралы әңгімелеу. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып қошақанды мүсіндей білуге баулу. айту дағдыларын бекіту.Өлеңді тыңдай білу, қайталау арқылы жаттау тәсілін меңгерту. **Шарты:**.Көкөністермен жемістердіатынатайотырып ажыратады. **Құрылымдалған ойын:** «Бақшада көкөністер жинаймыз» **8.Жапсыру** **9.Сурет салу** **Міндеті:** Әртүрлі пішіндегі таныс	қалыптастыру.Ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру **Шарты:**Балабақша қалай аталады.Сенің тобың қалай аталады?- деген сұрақтар қою. Балабақша саған ұнай ма? Балабақша туралы өз ойын еркін айтуға мүмкіндік беру.	**5.Математика негіздері** **6.Құрастыру** **Д/ойын:** «Түрлі түсті жіп» **Міндеті:**Ұзындығые кі затты үстіне жәнеқасына қою тәсілдерін қолданып ұзын-қысқа, сынесімдермен белгілеу. **7. Қоршаған әлеммен таныстыру** **8. Жапсыру** **9.Сурет салу** **Д/ойын:** «Күз жомарт» **Шарты.**Қаздың суретін үлгіге қарап қайталап салу. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, қазды жапсыру. **Міндеті**:Құстар мен жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға,олард ың тіршілік етуіне қажетті жағдайларын жасау керектігін үйрету. Жеке заттардың суретін қайталап салуға.	туралы ұғымдарын кеңейту. **Шарты:** Күн мен түн суреттеңқарапатайдыжәне ажыратады. «Ағаштағы алмалар»қағаздан құрастыру **Міндеті:** Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу дағдыларын дамыту **Шарты:**Қағаздыбүктеу, біріктіру арқылы алманы құрастырады. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **5.Сурет салу** «Менің балабақшам»әнінорындау **музыка***\ **Міндеті:**Топтыжәнеойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топтағы сүйіктіойыншықтары туралы әңгімелету. **Д/ойын:** «Айсұлудың ойыншығын тап» **Шарты**: Суреттегі ойыншықтың жетіспейтін бөлігін толықтырып салып бояу. Топтағыойыншықтарғ а ұқыпты қарайды. **6.Көркем әдебиет** **7.Тіл дамыту** **8.Жапсыру**

		заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып суретін салу . Қайшыны дұрыс ұстауды, пайдалана білуді қалыптастыру. **Шарты:**Көкөністүрлерінатап, затқа қарап сурет салу тәсілін қолданып суретін салады., қиып жапсыраады. **10. Қазақ тілі** «Балабақша. Біздің топ» Тілдік дамытушы орта. Балабақша туралы әңгімелесу. Тілдің дыбыстық мәдениеті:Қазақ тіліне тән «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға машықтандыру. Байланыстырып сөйлеу: Балалар өз тобы туралы сипаттап айтады	**4.Математика негіздері** **5.Құрастыру** **Д/ойын:** «Ұзынқысқа» **Міндеті:**Ұзындығыекізатты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып ұзын- қысқа, сын есімдермен белгілеу. **Шарты:**Ленталардың ұзындығын салыстырады «Көңілді әткеншек» **Міндеті:** Құрылыс материалдарынанқұрас тыру. **Шарты:** Құрастырғыш материалдардан әткеншекті құрастыру. **6.Тіл дамыту** **7.Көркем әдебиет** **8.Мүсіндеу** **9.Жапсыру** «Көкөністер айтысы»өлеңі. **Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстары дұрыс **Шарты:** Жіптерді бірініңүстінебірінқою арқылы салыстыру. «Ұзынжәнеқысқа жіпттер» **Міндеті:**Құрылыс материалдарынан құрастыру **Шарты:** Құрастырғыш материалдарданжолдар құрастыру. Жолмен машиналарды жүргізіп ойнау.	Қайшыны дұрыс қолдана білуге, желімдеу техникасын жетілдіру.	**9.Мүсіндеу** **Дос туралы тақпақ:** Балдырған баламыз , Досты көп табамыз Қашанда,қайдада, Достарғасенімді боламыз! **Міндеті:** Өлеңді тыңдап, қайталауарқылыжаттайды. Өлең сөздерінанық айтуға тырысады. «Меніңдосым»тақырыбын а әңгімелеу **Шарты:**Өзініңдосытуралы айтып береді. **Д/ойын:**«Үй» **Шарты:** Үйдің қандай геометриялықпішіндерден тұратынынатап,қағазданқиып жапсырады. Ермексаздан үйді мүсіндейді.

2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» мақсаты:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу				
Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен дұрыс киіне аламын» Міндеті:Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру				
Серуен	Картотека № 7	Картотека №9	Картотека №5	Картотека №4	Картотека №6
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Су тіршілік көзі» **Ойын**: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» **Міндеті:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /**дене тәрбиесі****/				
Күндізгі ұйқы	Күз туралы ән айтып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру.	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»**Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі.- сауықтыру жұмысы)***				
Бесін ас	**«Еңбегі адал жас өрен»** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Су тіршілік – нәрі » Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүрту,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру / Дене шынықтыру**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Сюжетті рөлді ойындар: «Шаштараз». Міндеті:** балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету, әсемдікке,әдемілікке баулу.	**Шығармашылық ойындар: «Оюды құрастыр» Міндеті:** Ою-өрнектерді ажырата білуге үйрету.Топтық жұмыс арқылы баланың белсенділігін арттыру.	**Тақырыбы:** «Меніңесімім – меніңбелгішем» **Міндеті**: Балалардыбір-біріментаныстыру, өзінеркінсезінуінежағдайжасау **Әдісі:** таныстыруойыны, әңгімелесу, сурет салу **Драмалық ойындар: «Саусақ театры» Міндеті:** драмалық ойындар арқылы	**«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі және баллабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Шығармашылық ойын: **«Суреттер сөйлейді» әдістемесі. Міндеті:** Балаларды сурет арқылы ойлау қабілеттерін дамытуға бағыттау. Әдістеменіңмаңыздылығынтү сіндіру

				шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. Сөздік ойын: «Тіл ұстарту жаттығулары»тілдерін, анық ашық айтуға дағдыландыру.	
Балалармен жеке жұмыс *, Жаннұр*		*Асем, Айару* 4-К. 1 дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	*Илья, Иброхим* 4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	*Александр, Алихан* 4-Ә.3 айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	*Мариям, Ернұр* 4-Ф-1 өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады
Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** «Кім жылдам?» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 7	Картотека №9	Картотека №5	Картотека №4	Картотека №6
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап		**Ұлттық ойын** Тауық күрес. **Міндеті:**Ептілікеке, мықтылыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей	**Ұлттық ойын** Көтермек **Міндеті:** Байқампаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-	**Ұлттық ойын** Орамал тастамақ **Міндеті:** Топпен ойнауға байқампаздыққа баулу. Балалар шеңбер жасап,бастаушы айнала жүріп бір	**Ұлттық ойын** Түйілген орамал **Міндеті:** Шапшаңдылықтарын, зейін дамыту. балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал

қарау және басқалары)		күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.	біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.	баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.	ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді.
Балалардың үйге қайтуы	**Үйге қайту«Өнегелі-15 минут»** балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09- 12.09.2025ж

«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі: Еңбек қылмай тапқан мал дәулет болмас

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **08.09.2025**	**Сейсенбі** **09.09.2025**	**Сәрсенбі** **10.09.2025**	**Бейсенбі** **11.09.2025**	**Жұма** **12.09.2025**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Ерке сылқым» күйі** Авторы: Әбдімомын Желдібаев**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың тазалығын қадағалау.	Әңгімелесу: Балабақшаға кешікпей келулерін сұрау	Әңгімелесу: Балабақшаға кешікпей келулерін сұрау.	Дәрігер кеңесі: Баланың денсаулығына салғырт қарамау.	Баланы ауа-райына сай киіндіруге кеңес беру.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті« Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау»** **1. Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:**Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру ,өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.	**Еңбек әрекеті:** **1.Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту»** **Міндеті:**Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. балаларды жабық өсімдіктерге күтім	**Еңбек әрекеті:** **1.Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Асхана бойынша кезекшілік»** **Міндеті:** балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті** Тыңдалған шығарманың мазмұнын	**Еңбек әрекеті:** **1. Қоршаған әлеммен танысу** **«Сиқырлы бидай»** **Міндеті:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:Бидайдан нан қалай пайда болатыны туралы	**Еңбек әрекеті:** **1.Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп»** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **Міндеті:**Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулубалаларды жеке киім

	2.Көркем әдебиет **Міндеті:**Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу**«Атаның сөзі – ақылдың көзі» .** Балалардың отбасы, оның мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау, атаның асыл сөздері жайында ұғымдар беру.	жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру. **2.Тіл дамыту** **Міндеті:**Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну **«Отбасы шежіресі»** **Міндеті:**Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту.Өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру.	қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды үйрету. Үстел үсті ойыны -пазл **«Қайсы отбасы мүшесі?»**	суреттер арқылы түсіндіре білуге баулу. **2.Көркем әдебиет** Міндеті:шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу Ертегі мазмұнын мағынасына байланысты интонация мен мазмұндауға үйренеді, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекетіне өз ойын айта біледі **«Торғай мен тышқан» ертегісі**	шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. **2.Математика негіздері** **Ойын жаттығу.** **Міндеті:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. **«Шкафқа не жиналғанын санайық»**
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 1 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру **Ойын**: **«Сумен, сабынмен дос боламыз!»** Тамақ ішер алдында қолды үнемі жуып, гигиеналық дағдыларды сақтай алады. Ас мәзірімен танысып, таңғы астың маңыздылығын түсіне алады. **Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Музыка**** **«Отбасы »** әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	**Қазақ тілі ***** **«Мақта қыз бен мысық»** ертегісін оқып беру.	**Сурет салу** **«Күз мезгілі»** суретін салу	**Көркем әдебиет** **«Қарлығаш пен дәуіт»** ертегісі.	**Музыка**** «**Күз келді**» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. Негізі қимылдар:	**3.Музыка** Балалар марш екпінімен жүріп залға кіреді. Әндете амандасады.	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен	**3.Музыка** Музыкалық ырғақты қимыл: «Жұппен би»	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.

	Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента «Менің отбасым»1.Әңгіме отбасы туралы Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента созамыз. **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Математика негіздері** **Міндеті:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Реттік санау «оң жақта,сол,жақта,ортасында» **5.Жапсыру** **Міндеті:**Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту	Ән тыңдау: «Бесік жыры» Ән айту: «Ақ мамам» (А.Асанов) **Кіріктірілген іс әрекет:** **«Менің әкем құрлысшы** **4**..**Құрастыру** өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Отбасындағы мамандықтар туралы әңгіме Ойын: «Кімнің заттары?»(жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Бірге айтайық Әр затты өз бөлмеге орналастыр **5.Жапсыру** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,Сиқырлы кесінділер түрлі пішіндерден үй жасау желімдеу . **6.Сурет салу** **Жемістер** **Міндеті:**Жемістердің суретін салуға үйретуСюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.	алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз **(Кіріктірілген іс әрекет:** Қазақ тілі.**** **4.Математика негіздері** **« Санамақ»** сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету**?**1. Обасы туралы санамақ жаттау 2. Ойын «Көңілді саусақтар» 3. Қимылмен көрсет	Аспапта ойнау: Домбыра аспабымен танысады. Ырғақты қимылды ойын: «Домбыра ойыны» **Кіріктірілген іс әрекет:** **«Үш аю » ертегісі** 1. Бәрінен де не есіңде қалды? 2. Татулық бірлік дегенді қалай түсінесің? 3 Ойын «Дауысынан таны» 4 Жыл мезгіліне сай киімдерді топтастыр 5. Мен тұратын үй өзін тұратын үйдің суретін салу **4.Математика негіздері** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру «Сан мен цифрды сәйкестендіру» **5.Мүсіндеу** **Міндеті:**Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу **«Торғайлар»** **6..Сурет салу,** **Міндеті:** Жеке заттарды және бірдей	Негізгі қимылдар: 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз **4.Көркем әдебиет** **« Отбасындағы ережелер... »** Отбасындағы ережелер туралы әңгімелеу Ойын: «Отбасымен саяхатқа қандай көлікпен бардың» Дұрыс бұрыс тақырыпқа байланысты жауап беру **5**.**Сурет салу** **«Ғажайып нүктелер»** **Міндеті:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды

	Кімдермен тұрасың? .Ойын: «Кімге не қажет **6.Мүсіндеу** **Міндеті:**Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу **«**Жіп орамымен ойнаған мысық**»** **7.Сурет салу** Әжем пісірген піспенанды безендірейік**»** Балаларға қарындашпен, ермексазбен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюуы арқылы безендіруге үйрету. **8.Құрастыру**. Міндеті:құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденең орналастыруды үйрету. «Кім қай қабатта тұрады?»	**7.Қазақ тілі.** «Топта кім бар? Ойыншықтар» Міндеті:Тілдікдамыту шы орта.Топтағыбалалар мен ойыншықтартуралыаң гімелесу.	әуенге қарап қимыл жасау арқылы өлеңді жаттау апам үшін күнде де **«**Мен отбасында нешіншімін?»балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру, тура және кері санауға үйрету **5.Жапсыру** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту «Менің отбасым» суреттерді дұрыс орналастырп желімдеу **6.Сурет салу**. .Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Күз мезгіліне сәйкес суретті тауып боя. **7**.**Мүсіндеу.** **«Кірпі»** **Міндеті:**заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін иіу	заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композициялардысалу. **«Дәмді алмалар»** **7.Жапсыру.** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **«Көкөністер»**	бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Ғажайып нүктелер арқылы күз белгілерінің суретін салады **6.Мүсіндеу, «Қуыршыққа арналған ыдыс»** **Міндеті:**әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін иіу **7. Жапсыру «Қошақан»** **Міндеті:**Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру

			рмексазбен кірпінің мүсіні жасау		
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» мақсаты:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу				
Серуенге дайындық	**«Адал азамат» «Еңбегі адал жас өрен»** «Мен дұрыс киіне аламын» Міндеті:Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №10	Картотека № 9	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Алпамыс батыр ертегісін айту	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру. (Музыка****)	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі)** ** **сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**9.Тіл дамыту** **Сюжетті рольді ойындар:** **Міндет**i:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Балаларға дүкеннің атауларына сай заттарын білуге үйрету тағам, ыдыс	**8.Мүсіндеу** **Мысыққа араналған табақ** **Міндеті:**Ермексазбен жұмыстануға үйрету **9.Көркем әдебиет** **10.Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».** **Міндет**i: балаларды Дәрігер ойынын ойнай білу біліктіктерін арттыру.	**Шығармашылық ойындар:** **8.Құрастыру**. **«Оюды құрастыр»** **Міндет**i: Ою-өрнектерді ажырата білуге үйрету.Топтық жұмыс арқылы баланың белсенділігін арттыру. **9. Тіл дамыту** **Ертегі оқу: «Үш аю»**	**8.Құрастыру** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **« Ұшақ»** **Педагог-психологтың топтық жұмыс жоспары** **Тақырыбы:** «Көңіл-күйкүнсәулесі» **Міндеті:** Балалардыңэмоциялары	**8. Тіл дамыту** **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** Балаларға жолдағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға

	сататын дүкендерді ажырата білу. **«Тамақ дүкені»** **Логикалық ойын «Сипатта»** отбасы мүшелерін сипаттау арқылы таба білу	**10.Математика негіздері дидактикалық ойын: «Көңілді сандар»** сандарды ретілігін меңгерту	**Міндеті**:ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	нтануға, олардысөзбенжеткізугеүйрету. **Әдісі**: ойын, сурет салу, талдау. **9. Тіл дамыту, Драмалық ойындар: «Саусақ театры»** **Міндеті**: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. **Сөздік ойын: « Дұрыс бұрыс»** Берілген сұраққа жауап бере білу.	дұрыс, толық жауап беруге баулу Шығармашылық ойын: **9.Құрастыру «Суретке қарап әңгіме құру»** **Міндеті:** Балалардың көркем сурет арқылы ойларын жинақтап, сөздермен жеткізу дағдысын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	*Асем, Айару* 4-Ш.29 музыка жанрларын анықтайды	*Илья, Иброхим* 4-Ш.20 өз бетінше ойдан құрастырады	*Александр, Алихан* 4-Т.3 зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	*Мариям, Ернұр* 4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	*Дінмұхамед, Әли* 4-Ә.6 ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** **Міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету **«Адал азамат./Біртұтас тәрбие»**				
Серуен	Картотека №10	Картотека №9	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Теңге ілу»** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады.	**Ұлттық ойын: «Бәйге»** Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін бәйгеге тұлпарлар таңдалады. Мәреге кімнің тұлпары бірінші келесе сол жеңімпаз болады.	**Ұлттық ойын: «Соқыр теке»** Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір бала көзі байланады.Балалар бота,бұзау,қозы,лақ,қай да кеткен құлыншақ. Мені іздеп тап.	**Ұлттық ойын: «Оқтау тартыс»** Екі топқа бөлінген немеме екі баламен ойналады.оқтаудың екі жағынан екі бала тартысады.	**Ұлттық ойын: «Ханталапай»** Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тәрбиешілер: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09- 19.09.2025ж

«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»

Апта дәйек сөзі: Еңбек қылмай тапқан мал дәулет болмас

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 15.09.2025ж**	**Сейсенбі 16.09.2025ж**	**Сәрсенбі 17.09.2025ж**	**Бейсенбі 18.09.2025ж**	**Жұма 19.09.2025ж**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Ерке сылқым» күйі** Авторы: Әбдімомын Желдібаев**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндерін қалай өткізгенін сұрап, әңгімелесу.	**Кеңес:** «Тұмау ауруының алдын алайық»	Баланың балабақшадағы бір күні туралы әңгімелесу.	Ата- аналар қаперіне балабақша күн тәртібін салу, балабақша тәртібін сақтауды ұсыну.	Баланың жеке мәдени-гигиеналық дағдысы туралы әңгімелесу.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**1.Тіл дамыту** Күз келді **Міндеті:**Күз туралы әңгімелей алады,тақпақты мәнерлеп жатқа айта білуге үйрету. **2.Қоршаған әлеммен танысу«Біз көмекшілер»** ойыны	**1.Қоршаған әлеммен танысу** **«Күз белгілерін ата»** **Міндеті:**Күз мезгілі белгілерін сызба арқылы айта алады, сөйлем құрастыра білуін жетілдіру **2.Тіл дамыту** «Күзгі бақта» **Міндеті:**Күзгі табиғат туралы ,Сөйлемдегі	**1.Тіл дамыту,** **2.Қоршаған әлеммен танысу** **«Біздің топтың ойыншықтары»** **Міндеті:**Суреттегі ойыншықтарды атап, қайсысы ұл баланыкі, қайсысы қыз баланыкі екенін ажырата білуге баулу. **3.Құрастыру-**	**1. Қоршаған әлеммен танысу** **«Сиқырлы бидай»** **Міндеті:**Бидайдан нан қалай пайда болатыны туралы суреттер арқылы түсіндіре білуге баулу. **2.Көркем әдебиет** коммуникативтік әрекет. **«Торғай мен тышқан» ертегісі**	**1.Тіл дамыту,** **«Орманға саяхат»** **Міндеті:**Орман мекендеушілері туралы сурет арқылы әңгімелей білуге баулу. **2.Қоршаған әлеммен танысу** Танымдық, ойын әрекеті. **«Не қайда тығылады?»** ойыны.

	Міндеті:Жемістер мен көкөністерді ажыратып себетке жинау, олардың атауын айтып, сипаттай алады.	сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	танымдық ойын «**Жүзім**». **Міндеті:**Қағазды жыртып, умаждау арқылы жүзім жасай алады.	**Міндеті:**Ертегі мазмұнын мағынасына байланысты интонация мен мазмұндауға үйренеді, кейіпкерлерге және олардың іс- әрекетіне өз ойын айта біледі.	**Міндеті:**Орман мекендеушілердің қыстайтын үйлерін атап әнгімелей білуге баулу.
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені №2 **/Дене тәрбиесі**/**				
Таңғы ас	**Адал азамат/«Үнемді тұтыну» Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын**: Астың алды үнемі, Сабын мен қолды жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз! - Мәдени- гигиеналық дағдыларын сақтай алады /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыра алады./**Дене тәрбиесі**/**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Ойын: «**Күзгі бақ» Жапырақтарды санай алады, көлеңкесімен сәйкестендіреді.	**«Күз келгенде»** Бейнелі сөздерді есте сақтай алады. Әнді әуенімен үйлестіре алады.	**«Менің сүйікті ойыншығым»** Ермексазды алақан арасына салып домалақтай, илей алады.	Жыл мезгілдері туралы әнгімелесу. **«Жыл ағашы»** төрт жыл мезгіліне сәйкес суреттерді жапсыра алады.	**«Күзде не киеміз?»** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін атай және түсіндіре алады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. Негізі қимылдар: Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып -	**3.Музыка** Балалар марш екпінімен жүріп залға кіреді. Әндете амандасады. Ән тыңдау: «Бесік жыры» Ән айту: «Ақ мамам» (А.Асанов) **Кіріктірілген ҰІӘ** **4.Математика негіздері**	**4.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары	**3.Музыка** Музыкалық ырғақты қимыл: «Жүппен би» Аспапта ойнау: Домбыра аспабымен танысады. Ырғақты қимылды ойын: «Домбыра ойыны» **Кіріктірілген ҰІӘ** **4.Тіл дамыту**«Жақсы достар» суретін қарап әңгімелеу Дәптермен жұмыс	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту

	аяқ алшақ, дене тік, қол белде.Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз**Кіріктірілген ҰІӘ** **4.Көркем әдебиет** **Міндеті:**.Әлімбаевтің өлеңі «Біздің балабақша» Дәптермен жұмыс **5.Математика негіздері** Д/ойын: «Бір – көп» **Міндеті:**: Бір – көп заттарды ажырата алады. **6.Жапсыру** «Шалғындағы саңырауқұлақтар» **Міндеті:**: Қайшыны ұстай білу дағдыларын үйрету. **7.Сурет салу** «Жолақтағы ою-элементтері» Дәптермен жұмыс **8.Мүсіндеу** «Көкөністер» **Міндеті:**:Ермексазды жібіту арқылы көкіністердің пішінін мүсіндей алады.	1.«Бір – көп» Дәптермен жұмыс. 2. «Үлкен - кіші», «Дөңгелек» Дәптермен жұмыс**5.Құрастыру** «Конструкторлармен ойын» **Міндеті:**:Конструкторлардан түрлі ғимараттар құрастыра алады. **6.Жапсыру** «Банкадағы қияр мен қызанақ» **Міндеті:**:Қайшыны пайдалану әдісін біледі. **7.Қазақ тілі.** «Балабақша қызметкерлері» Тілдікдамытушы орта. Балабақшақызметкерлеріментаныстыру. Суреттер мен көрнекіқұралдарарқылыәрмамандықтықөрсету Мамандықиелерініңатқаратынқызметінтүсіндіру. ТДМ:Қазақтілінетән «ғ», «ң» дыбыстарындұрысайтуғаүйрету.	Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. **Кіріктірілген ҰІӘ** **5. Математика негіздері** «Жеміс толы себет» Дәптермен жұмыс «Үлкен және кішкетай сәбіз» Дәптермен жұмыс **6.Мүсіндеу** «Жеміс бағында» **Міндеті:**:Өзі қалаған жемістерді мүсіндей алады. **7.Сурет салу**«Күзгі жапырақтар» **Міндеті:**:Жапырақтардың бейнесін салуды үйрету. **8.Жапсыру** «Біздің үй» **Міндеті:**: Қайшыны пайдалану әдісін үйрету.	**5.Математика негіздері** «5 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау» Дәптермен жұмыс «Оң жақ – сол жақ» Дәптермен жұмыс **6.Құрастыру** Д/о:«Таяқшалар» **Міндеті:**:Таяқшадан түрлі пішіндерді құрастыруға үйрету. **7.Мүсіндеу** «Жаңғақ кемірген тиін» **Міндеті:**:Жаңғақтың бейнесін жасауды үйрету. **8.Сурет салу** **«Күзгі ағаш»** **Міндеті**: Балабақша ауласындағы ағаштардың аттауларын жаттау ағаш пайдасы туралы айту, ағаштың суретін сала және мүсіндей білу дағдыларын дамыту.	жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз**Кіріктірілген ҰІӘ** **4.Жапсыру** «Балабақша ауласы» **Міндеті:**Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бақылау **5.Математика негіздері** 1.«Тура және кері сана» **Міндеті:**:Дұрыс санай білуге үйрету. **6.Сурет салу** «Орамалды әшекейлеу» Дәптермен жұмыс **7.Көркем әдебиет** «Ойыншығыңды сипаттап, суретін сал» **Міндеті:**:Сүйікті ойыншығы туралы әңгімелей алады.

2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» мақсаты:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен»** «Мен дұрыс киіне аламын» Міндеті:Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 9**	**Картотека № 11**	**Картотека № 5**	**Картотека № 7**	**Картотека № 10**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Қазақ тілі***)**				
Күндізгі ұйқы	Алдар көсе мен бай ертегісін айту	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру. **(Музыка****)**	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу**(Музыка****)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Адал азамат./Біртұтас тәрбие»** **«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Аю ұйқыдан оянды» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді.**(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**9.Құрастыру-** танымдық ойын әрекеті **«Конструктормен ойын»** **Міндеті:** Әртүрлі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алу дағдыларын дамыту.	**8.Мүсіндеу** шығармашылық әрекет **«Ормандағы кірпі»** **Міндеті:** Ермексазды домалақтай, илей алады. **9.Көркем әдебиет** «Күз келгенде» өлеңі **Міндеті:**көркем сөзге, кітапқа қызығушылықтарын арттыру. **10.Сурет салу** «Саңырауқұлақтар» **Міндеті:**:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу	**9.Көркем әдебиет-** коммуникативтікойын әрекеті**.** **«Ойыншығым»** **Міндеті:**Өлең сөзін түсініп, әңгімелей алады, жаттайды.	**Тақырыбы**:«Біз – достармыз» **Міндеті:** Достық, сыйластықтуралытүсінікқалыптастыру**Әдісі:**әңгіме, сергітуойыны, пікіралмасу **9.Жапсыру** шығармашылық әрекет«Қонжыққа арналған пирамида» **Міндеті:**:Желімді қолдану әдісін біледі.	**«Үйшік ертегісі» /сахналық қойылым/** Ертегі кейіпкерлерінің қимыл- қозғалысын, дауыс ырғағын сала алады, дауыс екпінін дұрыс қояды. **8.Құрастыру** Шығармашылық жұмыс «Сурет арқылы эмоциялар таныстыру» **Міндеті:**Сурет арқылы эмоцияларды тануға және олардың бейнелерін құрастыру. **9.Мүсіндеу** «Жеміс бағында» **Міндеті:**:Өзі қалаған жемістерді мүсіндей алады.
Балалармен жеке жұмыс	*Ақтөре, Имран* 4-Ә.1 ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	*Муса, Сұлтан* 4-Ф.3 Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай баяу қарқынмен жүгіреді	*Айя, Алан* 4-К. 1 дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	*Дінмұхамед, Әли* 4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	*Рамина, Асмир* 4-Ш.23 заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады

Серуенге дайындық	Картотека № 3	Картотека № 11	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 10
Серуен	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Серуеннен оралу	**«Еңбегі адал жас өрен»** Міндеті: Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қимылды ойын: «Баскетбол»** Допты себетке төменнен жоғарыға қарай лақтырып, сала алады **.**	**Қимылды ойын: «Қатып қал»** Музыка тоқтағанда әдемі бейне жасап тұрып қала алады.	**Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар»** Белгі бойынша қимылдап, ережені бұзбай ойнай алады.	**Қимылды ойын**: **«Ботақан»** Қызығушылықпен, шапшаңдық таныта алады.	**Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»** Ойынды қызығушылықпен ойнай алады.
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, **Дәрігерлік кеңес**: «Күзгі дәрумендер пайдасы»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09 – 26.09.2025 ж

«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі: Еңбек қылмай тапқан мал дәулет болмас

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **22.09.2025**	**Сейсенбі** **23.09.2025**	**Сәрсенбі** **24.09.2025**	**Бейсенбі** **25.09.2025**	**Жұма** **26.09.2025**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **«Сарыарқа» Құрманғазы күйі(Музыка*)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға үйден балалармен жауапкершілікке байланысты мақал жаттауға ұсыну	Үйден балаларға әділетті болуға үйрету	Әділетті,жауапкершілік туралы берілген тақпақтарды үйден пысықтау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** **1.Қоршаған әлеммен танысу** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» **Міндеті:**:өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. **2./Көркем әдебиет** «Киім дүкені» Ойын барысында рөлдерді ойнауды	**Еңбек әрекеті:** **1.Қоршаған әлеммен танысу** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» **Міндеті**: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру.	**Еңбек әрекеті**: **1.Қоршаған әлеммен танысу** «Асхана бойынша кезекшілік» **Міндеті**: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. **2.Көркем әдебиет /Қазақ тілі***** Сөйлеудің дыбыстық	**Еңбек әрекеті**: **1.Қоршаған әлеммен танысу**«Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» **Міндеті:** іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою.	**Еңбек әрекеті:** **1.Қоршаған әлеммен танысу** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **Міндеті:** балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету.

	үйрету. Сатушы әртүрлі киім түрлері туралы әңгімелейді.	**2.Математика негіздері 3.Құрастыру**"Үш марғау"Балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	мәдениеті «Ы» «І» дыбыстары Дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Жіңішке және жуан болу мысалдарың көрсету.	**2.Математика негіздері/ «Біздің топтың ойыншықтары» Міндеті:** Суретте бір- бірден тұрған ойыншықты ата. Оларды саусағыңмен көрсет. Көп ойыншықты ата. «Көп, біреу» ұғымдарын ажырата алады.	**2.Математика негіздері 3.Құрастыру** «1, 2, 3, цифрлары. Биік- аласа» 3 цифрын тани алады, биік- аласа ұғымын ажырата алады
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені №2 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру/**Біртұтастәрбие**/				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**(Қазақ тілі ***)** «Жеті лақ » ертегісін оқып беру.	(**Музыка****)** «Балапан» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Сурет салу «Мамандықтар» суретін салу	Көркем әдебиет «Қараңғы орман» ертегісі.	**(Музыка****)** «Қуыршақ» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. Негізі қимылдар: Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Мүсіндеу** **«Ормандағы кірпілер»** Ермексазды шымшып үзу әдісі арқылы кірпінің бейнесін жасай алады. Дайын кірпінің үлгісіне жолақ қағазды бүктеп жапсыру арқылы кірпінің бейнесін бейнелеу, желімдеу	**4.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Еңбек туралы ән» (Әли мен Айя) **Кіріктірілген іс әрекет:** **5.Жапсыру** **«Балапан»** **Міндеті:**Күзгі жапырақтан балапан бейнесін қиып жапсыруҚайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру**.** **6.Сурет салу** **«Күзгі ағаш»** **Міндеті**:Заттық сурет салу.Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **7.Тіл дамыту** **"Қазақстан - менің Отаным.** **Міндеті:**Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері". Балалардың Қазақстанның	**3.Дене тәрбиесі** Кіріспе: Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. **4.Жапсыру** **«Бауырсақ»** **Міндеті:** Бауырсақ ертегісіндегі кеіпкерлерге арналған жолды қиып жапсыру **5.Құрастыру** **«Мәшина»** **Міндеті:** Мәшиненің жетіспейтін бөліктерін /дөңгелек/ салу, арнайы үлгіге	**3.Музыка** Ән айту: «Еңбектің наны тәтті» (Д.Аблахатұлы, Еспенбетова А) Музыкалық ырғақты қимыл: «Жалқаубек» биі Аспапта ойнау: Ағаш қасықтар Ырғақты қимылды ойын:«Стакандар мен қасықтар» **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Мүсіндеу** **«Тәтті бәліш»** **Міндеті:**заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін иіу **5.Жапсыру** «Қоян» Міндеті:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту **6.Тіл дамыту** "Менің өлкем".Балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру.	**4.Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз **5.Жапсыру** «Табиғат құбылыстары»Міндеті: **:**Қағаздан қиылған бұлттар, жаңбыр тамшылары, найзағай мен күнді жапсырып, түрлі табиғат құбылыстарын көрсету

	техникасын меңгере алады. **5.Математика негіздері** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету«есептік және реттік санау» **6.Жапсыру** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту«Күзгі ағаш» **7.Сурет салу.** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. «Алма бағы»	Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету.Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында..." **8.Қазақ тілі.** «Сыпайы сөздер» Тілдік дамытушы орта. Сыпайы сөйлеу әдебі туралы әңгімелесу.Ертегі «Жақсылық пен жамандық» Суреттер мен жағдаяттық көріністер арқылы сыпайы сөздерді қолдануды үйрету. Қарым-қатынаста қолданылатын жағымды сөйлеу үлгілерін меңгерту.	қарап мәшине бейнесін жапсыру. Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады, дайын пішіндерден мәшине бейнесін жасап жапсыра алады. **6.Математика негіздері** **«Ракушканы ал»** Судағы тастар арасынан ракушканы тауып алып, неше ракушка тапқанын санай алады. **7.Сурет салу** **«Себеттегі алма»** **Міндеті:** Заттық сурет салу.Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **8.Мүсіндеу** **«Құмыра»** **Міндеті:**әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін иіу	**7.Сурет салу** **«Акварюмдегі балық»** **Міндеті:**Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.	**6.Сурет салу** «Әжеге қонаққа барамыз» Әженің ыдыстарымен танысып, кеседегі оюды әдемілеп бояй алады. **7.Мүсіндеу** **«Желкенеді қайық»** **Міндеті:** заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін иіу

2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен»** «Мен дұрыс киіне аламын» Міндеті:Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 7	Картотека № 13	Картотека № 6	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Күз туралы ән айтып ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру.	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Жолақты жол» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағд1ыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**8.Тіл дамыту** **Сюжетті рольді ойындар:** "Жедел жәрдем" Жедел жәрдем қызметінің рөлін түсіну, көмек көрсету дағдыларын дамыту. . **Логикалық ойын** **9.Құрастыру**"Кубикте рден сюжет құрастыру" Ойлау қабілетін дамыту, қиял мен логиканы байланыстырады.	**9.Көркем әдебиет** **Сюжетті рольді ойындар:** "Мейрамхана" Қонақжайлық пен қызмет көрсету кәсібін тану, әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын:** "Қайсысы артық?" Балаларға бірнеше заттың суреттері көрсетіледі. Олардың арасында біреуін анықтап, ол	**9.Тіл дамыту** **Шығармашылық ойындар:** "Жаңа кейіпкер жасау Шығармашылық қабілетті дамыту, өз идеяларын бейнелеу, қиялды дамыту. **Ертегі оқу: «Ақылды арыстан»** ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	«Менің сүйіктіойыншығым» Міндеті: Балалардыңсөйлеуқабілетіндамыту, бір-біріменбөлісугеүйрету**Әдісі:**әңгімелеу, көрсету, сурет салу. **8.Көркем әдебиет** **Драмалық ойындар: «Саусақ театры»** Мақсаты: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердіңжағымды,жағымсыз іс- әрекеттерін	**8.Көркем әдебиет** **9.Тіл дамыту** **«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі және баллабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. **Шығармашылық ойын:** «Суретте мазмұнды ашу» Балалардың өздеріне түсінікті сурет арқылы мазмұнды толықтырып

		артық екенін айту керек. **10.Мүсіндеу: Кесе** **Міндеті:** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу		қимылмен көрсете білуге үйрету. ,қазақ тілі.**** **Сөздік ойын:** "Қай сөз артық?" Балаларға төрт сөз беріледі. Олардың ішінде біреуінің басқа сөздермен ешқандай байланысы жоқ **9.Құрастыру** **«Сүікті ойыншығым»** **Міндеті:** Ұсақ конструктордан өзіне ұнайтын ойыншық құрастыру.оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойданқұрастыруға мүмкіндік беру	айту дағдыларын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	*Аружан, Ясмина* 4-Т.4 ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	*Шұғыла, Ахмад* 4-Ш.6 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	*Рамина, Асмир* 4-К. 12 сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	*Муса, Сұлтан* 4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	*Раяна, Ахмет, Жаннұр* 4-Ә-6 ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** **Міндеті**: Балаларды киімдерін дұрыс киіне білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 7	Картотека № 13	Картотека № 6	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: Сақина салу** Бір ойыншы сақинаны жасырын түрде қолына ұстап, қолын таңдайды. Басқа балалар оның қай қолында екенін табуы керек.	**Ұлттық ойын: Асық ойнау** Асық ойынында балалар асықтарды жинап, атып немесе белгіленген мақсатқа бағыттайды. Бұл ойын дәлдік пен шеберлікті тексереді.	**Ұлттық ойын: Арқан тартыс** Бұл ойында екі топ арқанның екі жағынан тартысады. Қарсыластарының жағына арқанды тарту керек.	**Ұлттық ойын: Қыз қуу** Бұл ойынға екі адам қатысады. Қыз белгілі бір қашықтықта жүгіреді, ал жігіт оны қуып жетуге тырысады.	**Ұлттық ойын: Орамал тастамақ** Жылдамдық пен ептілікті дамыту . Балалардың бір-бірімен жақсы қарым-қатынас орнатуына септігін тигізу
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі-15 минут»** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тәрбиешілер: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 – 03.10.2025 ж

«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөзі: Еңбек қылмай тапқан мал дәулет болмас

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.09.2025ж**	**Сейсенбі 30.09.2025ж**	**Сәрсенбі 01.10.2025ж**	**Бейсенбі 02.10.2025ж**	**Жұма 03.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Адай» Құрманғазы күйі(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға үйден балалармен жауапкершілікке байланысты мақал жаттауға ұсыну	Үйден балаларға әділетті болуға үйрету	Әділетті,жауапкершілік туралы берілген тақпақтарды үйден пысықтау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** **1.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» **Міндеті**:өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. **2. Тіл дамыту** **«Мамандықтың бәрі маңызды»** Мамандықтарды	**Еңбек әрекеті:** **1.Қоршаған әлеммен таныстыру**«Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» **Міндеті:** балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру.	**Еңбек әрекеті**: «Асхана бойынша кезекшілік» **Міндеті:** балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. **1.Көркем әдебиет** **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Менің үйім»-**Үй не үшін керек?	**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» **Міндеті:** іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою. **1.Математика негіздері** **2.Құрастыру** «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын	**Еңбек әрекеті:** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **Міндеті**: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. **1.Математка негіздері** **2.Құрастыру** «Қатесін тап»

	өздері атап, болашақта қандай маман иесі болатындары туралы әңгімелей білуге баулу.		**Міндеті:**Сурет бойынша өз ойларын айтып, үйге қажет жиһаздарды атай білуге баулу.	бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырата алуға үйрету.	Есту қабілеттерін дамыту ; Сурет арқылы қате суреттерді тауып бере алады. Сұраққа толық сөйлеммен жауап бере білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені №3 **(Дене тәрбиесі*)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу** Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру/**Біртұтастәрбие/ Дене тәрбиесі****.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**(Қазақ тілі ***)** «Шалқан» ертегісін оқып беру.	**(Музыка****)** «Ба» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Сурет салу «Күзгі жапырақтар» суретін салу	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі.	**(Музыка****)** «Күзгі бақта» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз.Негізі қимылдар:Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру.Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента.Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз..1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).	**2.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Еңбек туралы ән» (Әли мен Айя) **3. Математика негіздері** **4.Құрастыру** **«Жоғары- төмен. Шаршы»** Кеңістікті бағдарлай алады, шаршыға ұқсас заттарды тауып белгілей алады.	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру;.Негізгі бөлім:Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента.Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз..1.2.	**3.Музыка** Ән айту: «Еңбектің наны тәтті» (Д.Аблахатұлы, Еспенбетова А) Музыкалық ырғақты қимыл: «Жалқаубек» биі Аспапта ойнау: Ағашқасықтар Ырғақты қимылды ойын:«Стакандар мен қасықтар» **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Мүсіндеу** **5.Жапсыру** -	**3Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Негізгі қимылдар: Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығуларыЛентамен Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента.Балалар қол белде басымызбен

	Кіріктірілген іс әрекет: «Қатесін тап» Мамандықтар туралы әңгімелесу.Мамандықтарды түсіндіру **4.Көркем әдебиет** М: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға баулу.Жұмбақ: Суреттермен әңгіме «Мамандықтар» **5.Математика негіздері** **6.Жапсыру** Мамандықтарына қарай жапсыру **7.Сурет салу.** **8.Құрастыру** **«Менің қиялым» ұсақ ағаш бөліктерінен құрылыс жасау** **Міндеті:**Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою қиялдарын дамыту. **9.Көркем әдебиет-** **«Ойыншықтар»** **Н.Әлімқұлов**	**5.Қазақ тілі.** «Күз сыйы» Тілдік дамытушы орта. Күз мезгілі және табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелесу. «Алтын күздіңсыйы» (қысқаертегі). Көкөністер мен жемістердіңсуреттері, муляждар, күзкөріністеріарқылысөздікқордыкеңейту. Күздің адам өмірінетигізетінпайдасытуралытүсінікқалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, етістік:Күз келді. Жаңбыржауады. Жапырақтартүсіпжатыр. Зат есім, сын есім:Сары жапырақ, дәмді алма, үлкен асқабақ, піскен өрік Байланыстырып сөйлеу: Балалар күз мезгіліне байланысты 2–3 сөйлеммен өз ойын айтады. **Кіріктірілген іс әрекет:** **6.Жапсыру,** **7.Сурет салу-** **«Қарлығаш»** Пішіндер салу арқылы құс бейнесін бейнелей алады. Қайшымен жұмыс жасай алуын жетілдіру.	Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Мүсіндеу** **5.Жапсыру** **«Тірі табиғат- гүл»** Әдемі гүл жапсырады және мүсіндей алады. **6.Математика негіздері** «Заттарды ата. Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызып қос» Міндеті:танымдық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Заттарды сәйкестендіре білуге үйрету. **7.Сурет салу** «Жолақтағы ою элементтері» **Міндеті:**Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	«**Бөлме гүлі-кактус**» Ермексазды илей, шымшып үзе алады, біріктіре алады, желіммен жұмыс жасай алады. **6.Көркем әдебиет** **«Гүл өсірсем үйде..»** Гүл өсірсем үйде, Су құямын күнде. Гүл күткенді біледі, Бойын сылап күледі, Күнде гүлін ашады, Жұпарын маған шашады. Тақпақты жатқа айта алады. **7. Сурет салу** **8.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» **Міндеті:**Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу	жұмыстанамыз.. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Тіл дамыту** **5.Көркем әдебиет** **«Менің сүйікті ойыншығым»** Ойыншықтары туралы әңгімелей алады, әр ойыншықтың көлеңкесін таба алады. **6.Сурет салу** **7.Жапсыру** шығармашылық әрекет. **«Менің сүйікті ойыншығым»** **Міндеті:**Қыздар қуыршақтың суретін сала, ер балалар машина бейнесін жапсыра білуге үйрету.

	Өлеңді жаттайды, өлеңде аталған ойыншықтарды суреттен тауып, қоршап сыза білуге үйрету.	**8.Тіл дамыту** **9.Көркем әдебиет «Құстар-біздің досымыз»** Сурет арқылы әңгімелей алады. **Міндеті:**сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу			
2-ші таңғы ас	**«Еңбегі адал жас өрен»** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» Міндеті: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен»** «Мен дұрыс киіне аламын» Міндеті:Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 2	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін айту	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру. (Музыка*)	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Табанға массаж» Арнайы кедір ағаш баспалдақтың үстімен жүріп өту. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді.**(Дене тәрбиесі**-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағд1ыландыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті рольді ойындар: «Отбасы»** Міндеті: Балаларға отбасы туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Көркем әдебиет, қазақ тілі**** **Логикалық ойын «Суретті қарап шық»** әлемде не болмайды сұрақтарына жауап беру.	**Сюжетті рольді ойындар: «Шаштараз».** Міндеті: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету.әсемдікке,әдемілікке баулу. **Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»** суретен жыл мезгіліне сәйкес заттарды ажырату **10.Мүсіндеу** «Үлкен кіші алмалар» **Міндеті:**Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу	**Шығармашылық ойындар: 8.Құрастыру «Оюды құрастыр»** Міндеті: Ою-өрнектерді ажырата білуге үйрету.Топтық жұмыс арқылы баланың белсенділігін арттыру. **9.Тіл дамыту. Ертегі оқу: «Жеті лақ»** ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу **Міндеті:**әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюғабаулу.	**Тақырыбы** «Мен кіммін?»**Міндеті:** Баланыңөзін-өзітануына, жекеқасиеттерінайтуғаүйрету.**Әдісі**: ойын, әңгімелесу. **Драмалық ойындар: «Саусақ театры»** Мақсаты: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. Көркем әдебиет,қазақ тілі.*** **9. Тіл дамыту Сөздік ойын: «Болады болмайды»** Берілген сұраққа жауап бере білу. «Кітапты оқимыз» «Мысық ұшады»т.б.	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру. «Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі және баллабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. **9.Мүсіндеу Шығармашылық ойын:** «Түс әлемі: Суретте түстерді қолдану» Түстердің психологиялық әсерін түсіндіру, түрлі түстер арқылы көңіл-күйді бейнелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	*Айя, Алан* 4-Ш-6 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	*Дінмұхамед, Әли* 4-Ф.3 Төкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	*Ақтөре, Имран* 4-К.2 Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	*Муса, Сұлтан* 4-Т.5 Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	*Мариям, Ернұр* 4-Ә.1 Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады
Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** Міндеті: Балаларды киімдерін дұрыс киіне білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 2	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 15

Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** **«Теңге ілу»** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады.	**Ұлттық ойын:** **«Ханталапай»** Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.	**Ұлттық ойын:** **«Соқыр теке»** Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір бала көзі байланады.Балалар бота,бұзау,қозы,лақ,қай да кеткен құлыншақ. Мені іздеп тап.	**Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** Екі топқа бөлінген немеме екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.	**Ұлттық ойын:** **«Ханталапай»** Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі-15 минут»** Балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 – 10.10.2025 ж

«Тәуелсіздік және Отаншылдық»
Апта дәйек сөзі: Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06..10.2025**	**Сейсенбі 07.10.2025**	**Сәрсенбі 08.10.2025**	**Бейсенбі 09.10.2025**	**Жұма 10.10.2025**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Бұл бұл» Дәулеткерей күйі(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Атааналарға үйден балалармен Отан туралы мақал жаттауға ұсыну	Үйден «Менің елім» тақырыбына туған ел туралы әңгімелесу.	Отан,туған ел туралы берілген тақпақтарды үйден пысықтау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті1.Қоршаған әлеммен танысу**: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Міндеті: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. **2.Математика негіздері** **Ойын тапсырма:** «Айырмашылығын тап»	**Еңбек әрекеті:** **1.Қоршаған әлеммен танысу**«Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» Міндеті: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру**.** **2. Тіл дамыту** **«Әңгімеле»**	**Еңбек әрекеті**: **1.Қоршаған әлеммен танысу** «Асхана бойынша кезекшілік» Міндеті: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. **2.Көркем әдебиет**. **«Сұрақтар ілмегі»** **Міндеті:**Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?-	**Еңбек әрекеті**: **1.Қоршаған әлеммен танысу**«Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Міндеті: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою. **2.Тіл дамыту** **3.Құрастыру** **«Иә немесе жоқ ойыны»**	**Еңбек әрекеті:** **1.Қоршаған әлеммен танысу** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. Көлеңкесін тап **2.Құрастыру**

	Міндеті:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Екі бірдей суреттің 2-3 айырмашылығын тауып белгілеу .	**Міндет**і:балалармен көлік түрлері туралы әңгімелеу Көліктердің әртүрлілігін, атауларына сай орындайтын қызметтері туралы әңгіме	Жиек жолмен жүреміз.-Жиек жол болмағанда ше? Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек?Оң қол жақпен жүреміз. Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? Аялдамадан отырамыз	**Міндеті.**Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе?	**«Көліктер»** Көліктерді орын орнына дұрыс орналастыру.өзбетін ше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені №3 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру/ **«Адал азамат» Біртұтас тәрбие**/ **Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Қазақ тілі *** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	Музыка**** «Отаным» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Сурет салу «Әкем жүргізетін машина» суретін салу	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі.	Музыка*** «Қазақстаным» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. Негізі қимылдар: Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап	**3.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын	**3.Дене тәрбиесі** Кіріспе: Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты	**4.Музыка** Ән айту:«Күз келді» З.Сисенбаева(ютуб) Музыкалық ырғақты қимыл: «Жұппен би» Аспапта ойнау: сылдырмақтар	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар:

	жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз..1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента созамыз. **4.Сурет салу.** **Міндеті:**Заттық сурет салу.Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. «Саңырақұлақ» **5.Жапсыру** **Міндеті:**Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту «Кірпіге арналған саңырауқұлақ» **6.Құрастыру** **Міндеті:**Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау,	жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Жыл мезгілдері» Чайковский. **4 Қазақ тілі** Балаларға дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшеліктерін түсіндіру.. Дауыссыз дыбыстар: к, қ,п,т,с,ф,х,р,ш,щ,б, в,г,ғ,д,ж,з,л,и,м,н,ң Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды әндетіп айтайық.»А-а-а, ә-ә-ә, О-о-о, ы-ы-ы-ы, у-у-у-, і-і-і-і, е-е-е-е, и-и-и-и, Үлестірме материалмен жұмыс. Қар қиыршықтарының суретін сал. Сурет бойынша әңгімеле. Балалар суретте қандай сөздер дауыссыз дыбыстан басталып тұрғанын айтады. Қорытындылау, балаларды мадақтау. **Кіріктірілген іс әрекет:** **5.Сурет салу**«Қала жолдары» **Міндеті**: ойыныТүзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді **6.Көркем әдебиетСюжетті рольді ойындар: «Шаштараз».**	және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Математика негіздері«Бағдаршам» ойыныМіндеті**: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **5.Сурет салу** «Жеңіл көліктер» **Міндеті:** Жеңіл машина суретін трафаретпен салу Сюжетті композицияларды салу	Ырғақты қимылды ойын:«Алма кетті домалап» **Кіріктірілген іс әрекет:** **5.Мүсіндеу** Театрды сахналау. «Қызыл телпек» **Міндеті**: ертегі желісін маскамен сахналау және қасқыр бейнесін мүсіндеу., Қазақ тілі.*** **6.Сурет салу** **7.Жапсыру** **Міндеті:**Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Ойыншықтар арасынан өзіне ұнаған машинаны суретін салу бояу, қиып алу желімдеу» «Менің сүйікті ойыншығым» **8.Математика негіздері**. **«**Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Міндеті:Балаларға ұзын,қысқа ұғымын қалыптастыру оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі	1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Сурет салу .** **5.Жапсыру,** **6.мүсіндеу,** **Міндеті:**заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастырәртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. «Ағаш»

	ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау «Қалашық» **9.Мүсіндеу** **Міндеті:** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу«Дән шоқыған құстар»	**Міндеті:** балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету.әсемдікке,әдемілікке баулу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»** суретен жыл мезгіліне сәйкес заттарды ажырату **7.Математика негіздері** Міндеті:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай «Пішіндер» **8**.**Құрастыру** Д\о: «Көліктің жолын тап?» **Міндет**і: Әртүрлі көлік түрлерін ажырата білу **«Заттарды түсіне қарай топтастыр** Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру	кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. **6.Мүсіндеу,** **Міндеті:**әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін иіу»Пирамида» **7.Құрастыру** Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу	заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Д\о «Ғажайып нүктелер» Ғажайып нүктелер арқылы машина бейнесін нүктелер арқылы суретін салады.	**7.Математика негіздері** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. пішіндерден жеңіл көліктердің бейнесін сызу, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау
2-ші таңғы ас	**«Еңбегі адал жас өрен»** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен»** «Мен дұрыс киіне аламын» Міндеті:Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 17	Картотека № 13
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				

Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Қарлығаштың құйрығы неге айыр? ертегісін айту	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру. (Музыка****)	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағд1ыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**7.Тілі дамыту,** **8.Көркем әдебиет** «Қатесін тап» Көліктер туралы жалпы түсініктерін кеңейту.Жолда қалай дұрыс өту керектігі туралы әңгімелесу .Жұмбақ: .Суреттермен әңгіме «Көліктер» .Ойын: Көлік жүретін жолдар». **Сюжетті рольді ойындар: «Отбасы»** Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. **Логикалық ойын «Суретті қарап шық»** әлемде не болмайды сұрақтарына жауап беру.	**9.Мүсіндеу** **10.Жапсыру** **Міндеті**;Дөңгелек пішінді қолданы отырып, бағдаршам бейнесін жапсыру дағдыларын қалыптастыру. , әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,ермексаздан бағдаршам жасау дағдысын үйрену «Бағдаршам»	**8. Тіл дамыту** **Шығармашылық ойындар:** **«Оюды құрастыр»** Мақсаты: Ою-өрнектерді ажырата білуге үйрету.Топтық жұмыс арқылы баланың белсенділігін арттыру. **Ертегі оқу: «Жеті лақ»** ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу **9.Жапсыру** **Міндеті:**Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту«Қозы»	**Педагог-психологтың топтық жұмыс жоспары** **Тақырыбы:** «Жағымды сөздер шеңбері. **Міндеті**. Жағымды сөздер арқылы қарым-қатынас жасауғ ағйрету, сенімділік қалыптастыру **Әдісі:** Жағымды сөздер арқылы қарым-қатынас жасауға үйрету, сенімділік қалыптастыру **Міндеті:** драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету.	**8.Тіл дамыту** **9.Көркем әдебиет** **«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі және баллабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Шығармашылық ойын: **Тақырыбы:** **«Сурет арқылы табиғатты тану»** **Міндеті:** Табиғат көріністері мен оның элементтерін сурет арқылы тану.өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға,

	.			**9.Көркем әдебиет.** Берілген сұраққа жауап бере білуБалалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.. «Кітапты оқимыз» «Мысық ұшады»т.б. **Сөздік ойын: «Болады болмайды**	шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық және зияткерлік** *Муса, Сұлтан* 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	**Әлеуметтік-әмоцияналды дағдылар** *Рамина, Асмир* Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	**Коммуникавтивтік дағдылар** *Аружан, Ясмина* шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды**:**	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Илья, Иброхим* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	**Шығармашылық дағдылар** *Александр, Алихан* қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** **Міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету .				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 17	Картотека № 13
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел	**Ұлттық ойын: «Теңге ілу»** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді.Әр қайсысы	**Ұлттық ойын: «Ханталапай»** Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін он	**Ұлттық ойын: «Соқыр теке»** Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір бала көзі	**Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** Екі топқа бөлінген немеме екі баламен ойналады.Арқанның екі	**Ұлттық ойын: «Ханталапай»** Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт- бес үміткер

үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады.	асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.	байланады.Балалар бота,бұзау,қозы,лақ,қай да кеткен құлыншақ. Мені іздеп тап.	жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.	қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тәрбиешілер: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10 – 17.10.2025 ж

«Тәуелсіздік және Отаншылдық»
Апта дәйек сөзі: Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.10.2026ж**	**Сейсенбі 14.10.2026ж**	**Сәрсенбі 15.10.2026ж**	**Бейсенбі 16.10.2026ж**	**Жұма 17.10.2026ж**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **«Саржайлау» Тәттімбеттің күйі(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үйден «Менің елім» тақырыбына туған ел туралы әңгімелесу.	Атааналарғаүйденбалалармен Отан туралымақалжаттауғаұсыну	Отан,туған ел туралы берілген тақпақтарды үйден пысықтау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктерінің шаңын сүрткізу өсімдіктерге күтім жасауға үйрету. **1.Құрастыру** **2.Тіл дамыту** **Міндеті:**Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Міндеті: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау **1.Қоршаған әлеммен танысу** **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы	**Еңбек әрекеті**: «Кезекшімін мен бүгін» Міндеті: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. **1.Тіл дамыту** **2.Көркем әдебиет**. **Міндеті:**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа	**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Міндеті: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған ермексаздарды және оқу құралдарын үстелдерге қою. **1.Қоршаған әлеммен танысу** **Міндеті:**Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің	**Еңбек әрекеті:** « Киініп шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету.

бейнелеу,дербес және басқалары)	тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу **«Әңгімеле... »** Балалармен Рәміздер туралы әңгімелесу Суреттерді құрастыру	түсініктерін қалыптастыру,тірі және өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту«Фото сурет» Астан бас қала көрікті жердерінің суретін тамашала Суреттен көргенін әңгімелей білу	өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету **Есіңе сақта**Отан- сенің, ата-анаң, Отан- досың, бауырың. Отан- өлкең, астанаң, Отан- аудан, ауылың. Б.Ысқақов Өлең сөздерін мәнерлеп айтуға дағыландыру	жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу. «Гүлдене бер Қазақстаным» Мазмұнды сурет бойынша әңгіме	**1.Көркем әдебиет** «Жатқа айт , қайтала» (мақал) Ел жаусыз болмас, Жер таусыз болмас. Елің панаң Жерің анаң. Есте сақтау қаблеттерін арттыру, мқалды жаттау.
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені №4 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру/**Біртұтастәрбие/ Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Қазақ тілі *** «Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	Музыка**** «Отаным» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Сурет салу « Менің Қазақстаным» тақырыбында суретті бояу	Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр» ертегісі.	Музыка**** «Отаным Қазақстаным» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**3.Дене тәрбиесі** Кіріспе: Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. Негізі қимылдар: Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. Жалпы дамыту	**2.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Жыл мезгілдері» Чайковский.	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; 3.Негізгі бөлім:	**2.Музыка** Ән айту:«Күз келді» З.Сисенбаева(ютуб) Музыкалық ырғақты қимыл: «Жұппен би» Аспапта ойнау: сылдырмақтар Ырғақты қимылды ойын:«Алма кетті домалап»	**2.Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру.

	жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Сурет салу.** **5.Көркем әдебиет «Менің елімнің рәміздері»«Жалау»** сурет салу Міндеті:балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жері, Отанын сүюге тәрбиелеу. **6. Қоршаған әлеммен танысу** **Кіріспе әңгіме «Рәміздер»** 2.Сөздік жұмыс (әнұран, елтаңба, ту) 3.Ойын Дұрыс Бұрыс тақырыпқ асай сұрақтарға жауап беру 4.Тақпақ Рәміздерім мақтаншым	**Кіріктірілген іс әрекет:** **«Астана бас қалам»** **3.Тіл дамыту,** **4.Құрастыру** **5.Жапсыру** Астана бас қала туралы түсінік беру. сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабылеттерін дамыту 1.Суретпен жұмыс 2. Ойын: 3. Сұрақ жауап 4. Бәйтерек суретін қиып жапсыру **6. Қазақ тілі** Көкөністер мен жемістердіңсуреттері, муляждар, күзкөріністеріарқылысөздікқордыкеңейту. Күздің адам өмірінетигізетінпайдасы туралытүсінікқалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, етістік:Күз келді. Жаңбыржауады. Жапырақтартүсіпжатыр. Зат есім, сын есім:Сары жапырақ, дәмді алма, үлкен асқабақ, піскен өрік Байланыстырып сөйлеу: Балалар күз мезгіліне байланысты 2–3 сөйлеммен өз ойын айтады.	Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **5.Құрастыру «Менің Отаным Қазақстан.»** Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету 1.Тақпақ «Отан» 2.Мақал Отан отбасынан басталады 3.Ойын: Отаныма тілек күн шуақтары арқылы тілек айту 4.Сұрақ жауап тақырыпқа байланысты **6.Сурет салу.** **7.Жапсыру** **8.Мүсіндеу**Түрлі суреттермен Отанды	**Кіріктірілген іс әрекет:** **3.Көркем әдебиет** **«**Жақсы мен жаман» өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, түсіндіру, өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту Рақым Тышқанбаевтың «Жақсы мен жаман». Д/О: «Дұрысын тап?» Мақал жаттау **4. Тіл дамыту,** **5.Сурет салу**«Жақсылыққа жақсылық-Адамдықтың белгісі» Сұрақ-жауап«Күн шуағы» сурет салу Міндеті:әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **6. Жапсыру** **7.Мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс «Жақсы іс әрекеттерді суретерін қиып желімдеу», «Досыңа доп сыйла» доп мүсіндеуМіндеті:Тар жолақтарды	Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз **Кіріктірілген іс әрекет:** **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **4.Тіл дамыту «Еліміздің ірі қалалары»** Еліміздің ірі қалалары туралы мағұлмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Қала мен ауылдың айырмашылығын түсіндіру 1.Саяхат іс әрекет 2. Суретпен әңгіме **5. Құрастыру**Ойын: «Суретті жина» қиынды суретті құрастыру **Міндеті:**Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң

		7.Көркем әдебиет «Балабақша. Біздің топ» **Міндеті:** Тілдікдамытуш ы орта. Балабақша туралы әңгімелесу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Байланыстырыпсөйлеу: Балаларөзтобытуралыси паттапайтады	бейнеле(күн, гүл, аспан, бұлт т.б суреттер арқылы коллаж жасау **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу, коллаж жасауға үйрету.	көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу	оларды жинау және орнына қоюды үйрету. **6.Сурет салу** Суретті бояу Менің тұратын қалам **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **7.Математика негіздері** «Тәулік бөліктері» **Міндеті:** Уақытты және тәулік бөліктерін жетілдіру,«бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» мақсаты:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен»** «Мен дұрыс киіне аламын» Міндеті:Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 3	Картотека № 8	Картотека № 4	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**Адал азамат/«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Қазақ тілі***)**				
Күндізгі ұйқы	Кішкентай маса ертегісін айту	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру. (Музыка****)	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны.				

сауықтыру шаралары	Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды				
Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық және зияткерлік** *Дінмұхамед, Әли* кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	**Коммуникавтивтік дағдылар** *Ақтөре, Имран* қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	**Шығармашылық дағдылар** *Мариям, Ернұр* суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Айя, Алан* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	**Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар** *Александр, Алихан* өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады::
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** Міндеті: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 3	Картотека № 8	Картотека № 4	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** **«Теңге ілу»** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады.	**Ұлттық ойын:** **«Ханталапай»** Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.	**Ұлттық ойын:** **«Соқыр теке»** Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір бала көзі байланады.Балалар бота,бұзау,қозы,лақ,қай да кеткен құлыншақ. Мені іздеп тап.	**Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** Екі топқа бөлінген немеме екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.	**Ұлттық ойын:** **«Ханталапай»** Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі-15 минут»** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру Ертеңгілікке берілген тақпақтарды балаға жаттатуды айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10 – 24.10.2025 ж

«Тәуелсіздік және Отаншылдық»
Апта дәйек сөзі: Отаным- алтын бесігім!

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **20.10.2025**	**Сейсенбі** **21.10.2025**	**Сәрсенбі** **22.10.2025**	**Бейсенбі** **23.10.2025**	**Жұма** **24.10.2025**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **«Былқылдақ» Тәттімбет күйі(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға үйден балалармен қазақ тілде сөйлесуді ұсыну	Үйдегі шыны заттарды ұстамау керек екенің түсіндіру әңгімелесу.	Сәлем сөздің атасы Әдептілік туралы әңгімелеу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті**: **1.Қоршаған әлеммен танысу** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Міндеті: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.	**Еңбек әрекеті:** **1.Қоршаған әлеммен танысу** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» Міндеті: өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру. **2.Көркем әдебиет** «Бұл қай кезде болады?»	**Еңбек әрекеті**: **1.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Күтушіге көмек» Міндеті: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. **2. Тіл дамыту,** **3.Көркем әдебиет**. « Көңілді жапырақтар»	**Еңбек әрекеті**: **1.Қоршаған әлеммен танысу.** «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Міндеті: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою.	**Еңбек әрекеті:** **1.Қоршаған әлеммен танысу** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарын жинауға үйрету. **2.Тіл дамыту**

	2.Математика негіздері .**Ойын тапсырма :** «Бір сөзбен ата» Міндеті. Суреттегі заттарды топтастыру ,атауарын дұрыс айту	**Міндеті:**Табиғатқа байланысты халық болжамдарын есіңе сақтау	Міндеті: 1.Суретші қандай табиғат құбылысын бейнелеген? 2.Ағаштар қандай түспен боялған? 3.Жапырақтарға не болған? **Ертегі оқу: «Әтеш пен тоты»** ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	**2.Құрастыру** Түлкі бейнесін пішіндерден құрастыру Себетке қандай саңырауқұлақтарды саламыз?Міндеті: Жеуге жарамды жарамсыз саңырауқұлақтартуралы әңгіме суреттен танып, атауларын айта білу.	**«Не жасырынды»** Міндеті:Суретте қандай жануарлар жасырынып тұр? Оларды санай аласың ба
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені №4 **(Дене тәрбиесі*)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру/ **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие/ Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	(Қазақ тілі ***) «Әтеш пен тоты құс» ертегісін оқып беру.	(Музыка****) «Ойыншықтар» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Сурет салу «Не салғым келсе, соны саламын» еркін тақырыпта сурет салу	Көркем әдебиет «Мақтаншақ қоян» ертегісі.	(Музыка****) «Отан ана» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**3.Дене тәрбиесі** Кіріспе: Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. Негізі қимылдар: Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары	**3.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Гимн» Ш.Қалдаяқов, Ж.Нәжімеденов,	**4.Дене тәрбиесі** Кіріспе: Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; 3.Негізгі бөлім:	**3.Музыка** Ән айту: «Отаным» И.Нүсіпбаев Музыкалық ырғақты қимыл:«Желбірейді туымыз» Аспапта ойнау: сылдырмақтар Ырғақты қимылды ойын: «Алтын қақпа» . **4.Математика негіздері**	**3.Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру.

	Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. **Кіріктірілген іс әрекет:** **4..Тіл дамыту.** «**Жануарлар қысқа қалай дайындалады?** 1Жұмбақ: жануарлар туралы 2. Қысқы ұйқыға кететін жануарларды ата әңгіме **5.Сурет салу**.Ойын: «Қанша айырмашылық тапсаң сонша дөңгелекті боя». Карандаштың көмегімен тиінге жаңғақты жинауға көмектес жаңғақты боя **6.Мүсіндеу** **7..Жапсыру** Міндеті:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамытуЖапырақтарды	Н.Назарбаев **4.Математика негіздері** **Міндеті:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету **5.ЖапсыруМіндеті:**.Мозайка Қағазды жырту әдісін қолданып тиін бейнесін желімдеу **6.Сурет салу** **Міндеті:**.Жануарларды ажырата біл үй жануарлары мен жабайы жануарды сары, жасыл карандашпен қорша және үй жануарларын боя **7.Құрастыру**. Міндеті:Ағашқа дейін қай жануар бірінші жетсе соны санға сәйкес орналастыр **8.Қазақ тілі** **(Пән мұғалімінің жоспары бойынша)** **«Менің отбасым»** ТДО:Туыстық қарым қатынас сіңлі, жеңге,жезде,жиен т,бсөздерді үйрету. «Ә»,	Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, **Кіріктірілген іс әрекет:** **5.Мүсіндеу** Нүктелерді қос ненің суреті мүсінде **6.Сурет салу** 3. 4.Күзгі бұтақ бейненленген суретті боя **7..Құрастыру** Себетке күз белгілеріне сәйкес суретті жина. **8**.**Жапсыру**. Ертең ағашта қанша жапырақ қалады? Тиісті жапсырмаларды желімде Қолға үйретілген жануарлар туралы не айта аласың? «әңгіме **«Суретші нені шатастырды?»**	**Міндеті**пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, **«үлкен,кіші»** **5.Мүсіндеу** **Міндеті:**заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін иіу **«Жем сауыт»** **6.Сурет салу** Далада қанша жануар жүрсе, сонша дөңгеек боя **7.Жапсыру.** **Міндеті:**Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту «Күшікке арналған ұя» **8. .Көркем әдебиет«Түлкі мен ешкі?» ертегісі** 1. Бәрінен де не есіңде қалды? Жануарлардың пайдасы туралы не айтуға болады? 3 Ойын тапсырма: Әр жануардың өз баласымен қос	Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. **4.Математика негіздері** Жануарларды (биік аласа) қарап нешінші тұр санына қарап орналастыру **5.Мүсіндеу,** Жануарар алаңы ермексазбен жұмыс **6.Сурет салу** Ойын: «Қайсысы қайда мекендейді?» карандашпен қос **7.Жапсыру.** **міндеті:**Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастырукесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуәрбір затқа тән ерекшеліктерді,

	пайдаланып түрлі жануарлар бейнесін мүсіндеу.	«Ө» дыбыстарын дұрыс атауға үйрету. Дыбыстық жаттығу.Тақпақ жаттау. Д/ойын: «Кім жоқ» Сурет арқылы әңгімелеу			олардың бір-біріне арақатынасын беру. **«Жаунуарлар әлемі»**
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» мақсаты:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен»** «Мен дұрыс киіне аламын» Міндеті:Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 4	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Су тіршілік көзі» **Ойын**: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» **Міндеті:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру				
Күндізгі ұйқы	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін айту	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру. (Музыка*)	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»**Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Мақсаты: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі.- сауықтыру жұмысы)****				
Бесін ас	**«Еңбегі адал жас өрен»** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Су тіршілік – нәрі » Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүрту,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру / Дене шынықтыру/Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**8.Көркем әдебиет Логикалық ойын «Сипаттама бойынша тап»** Есту қабілетін дамыту суреттерді түс теріне, іс әректеіне қарап сипаттап беру **Сюжетті рольді ойындар: «Отбасы»** Міндеті: Балаларға отбасы туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту **9.Құрастыру Міндеті:**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру	**9.Тіл дамыту «З» «С» дыбыстарын дұрыс айтуды үйренеміз** .Әр жыл мезгіліне сәйкес суретті қос з,с дыбыстарын айтылуына көңіл бөл .Суреттегі затты атын ата, дұрыс айтып үйрен қасық, қаз, қазық, қас **Сюжетті рольді ойындар: «Шаштараз».** Міндеті: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету.әсемдікке,әдемілікке баулу. **Дидактикалық ойын: « Бір түсті заттарды сызықпен қорша?»** Зейін, қабылдауын дамыту **10.Мүсіндеу Міндеті:**заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін иіу «Көкөністер»	**9.Математика негіздері Міндеті:**Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру	**Тақырыбы:** «Жағымдысөздершеңбері» **Міндеті:** Жағымдысөздерарқылық арым-қатынасжасауғаүйрету, сенімділікқалыптастыру **Әдісі:** Жағымдысөздерарқылық арым-қатынасжасауғаүйрету, сенімділікқалыптастыру **Драмалық ойындар: «Саусақ театры»** Міндеті: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. **9.Тіл дамыту, Сөздік ойын: «Тіл ұстарту жаттығулары»** тілдерін, анық ашық айтуға дағдыландыру	**8.Көркем әдебиет «Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі және баллабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Шығармашылық ойын: **9.Құрастыру Көркем суреттегі жануарлар мен олардың дүниесі Міндеті:** Сурет арқылы жануарлар туралы білімдерін кеңейту, әртүрлі жануарларды сипаттай білуге үйрету. өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,
Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашылық дағдылар** *Мариям, Ернұр* мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Александр, Алихан* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы	**Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар** *Ақтөре, Имран* бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін	**Коммуникавтивтік дағдылар** *Муса, Сұлтан* сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,	**Танымдық және зияткерлік** *Рамина, Асмир* геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы

		лақтырады және қағып алады:	білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	қосымшаларды қолданады:	зерттейді, оларды ажыратады және атайды:
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** Міндеті: Балаларды киімдерін дұрыс киіне білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 4	Картотека № 11
Серуеннен оралу					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Теңге ілу»** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады.	**Ұлттық ойын: «Ханталапай»** Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.	**Ұлттық ойын: «Соқыр теке»** Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір бала көзі байланады.Балалар бота,бұзау,қозы,лақ,қай да кеткен құлыншақ. Мені іздеп тап.	**Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** Екі топқа бөлінген немеме екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.	**Ұлттық ойын: «Ханталапай»** Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі-15 минут»** ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру, Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тәрбиешілер: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 – 31.10.2025 ж

«Тәуелсіздік және патриотизм»
Апта дәйек сөзі: Отаным- алтын бесігім!

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.10.2026ж**	**Сейсенбі 28.10.2025ж**	**Сәрсенбі 29.10.2025ж**	**Бейсенбі 30.10.2025ж**	**Жұма 31.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Әсем қоңыр» күйі** Авторы: Дина Нүрпейсова **(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Республика күні!**	«Менің демалыс күндерім» Демалыс күндерін қалай өткізгенін, толық айта білуге баулу.	Алақан арқылы жылы амандасу,жылы қарсы алу	«Табиғат» тақырыбынаәңгімелесу.	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)		Еңбек әрекеті: «Бөлме өсімдіктерінің шаңын сүрткізу өсімдіктерге күтім жасауға үйрету. **1.Тіл дамыту.** «Қазақстан республикам менің» өлеңі. **Міндеті:** Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айту. Дыбыстарды дұрыс айту. **«Астана қаласына саяхат»**	**Еңбек: «Біз ұқыптымыз»Міндеті**: өз шкаф сөрелерін жинақттай алады **1.Қоршаған әлеммен танысу** «Гүл құрастырамыз» ойыны. **Шарты:**Гүлдің бөліктерін біріктіру арқылы гүлді құрастырады. Тамыр, сабақ,жапырақ, күлте . Гүлдердің тірі табиғат бөлшегі екенін әңгімелейді.	**Еңбек әрекеті**: **«Біз кезекшіміз»** **Міндеті:**Үстелге тарелке мен қасық қоя алады. : . **1.Тіл дамыту** **2.Жапсыру Д/о: «Сиқырлы суреттер»Міндеті:**Құрылыс **бө**лшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, жапсыру барысында ұқыптылықты сақтау.Әр түрлі сурет бөлшектері	**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» **Міндеті:**: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған ермексаздарды және оқу құралдарын үстелдерге қою. **1.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **2.Сурет салу** «Тербеледі ағаштар» Желді бақылау. **Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы

		2.Қоршаған әлеммен танысу. **Әңгіме: «Өлі және тірі табиғат»**Суретарқылы өлі және тірітабиғат туралы әңгімелесу, айырмашылықтарын ажыратып әңгімелей білуге үйрету.	**Міндеті:**адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.Д\о: «Түстерін сәйкестендір» **Шарты.** Гүл мен қолындағы дөңгелектің түстерін сәйкестендіру. «Гүлдер алаңқайы» Әр түрлі гүлдедің суретін салу әдемілеп бояту. **2.Көркем әдебиет** **Д/о «Табиғатдеген не?»** Ойыншарты: Балаларқоршағанайнала дағытабиғаттыайтады (күн, ағаш, гүл, өсімдіктер, ай, тау, өзен, мысық, құс, ара т.б)	беріледі, суретті жапсырып, не жапстырғанын әңгімелейді.	түсініктерін кеңейту. Күзгі желге көңіл аудару. **Шарты:** Іс тәжірибелік әрекет:Желбағардың көмегімен желдің күшін анықтау. Жалаулар мен жапырақтарға қарап, далада желдің бар не жоғын және қай жақтан есіп тұрғанын бақылау. «Желді күні» Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Адал азамат /«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені №5 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру/**Біртұтастәрбие**/ **Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)		Қазақ тілі *** « Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Музыка**** «Ана тілін сүйеміз» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Сурет салу «Аяғы бар қалпақтар» суретті бояу саңырауқұлақ суретін бояу	Көркем әдебиет «Ақылды лақ» ертегісі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**2.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз.	**3.Музыка** Ән айту: «Отаным» И.Нүсіпбаев	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу.

		полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Гимн» Ш.Қалдаяқов, Ж.Нәжімеденов, Н.Назарбаев **Кіріктірілген іс әрекет:** **4. Мүсіндеу** **5. Математика негіздері** **6.Көркем әдебиет** **«**Тірі жіне өлі табиғат» **Міндеті:** Тірі және өлі табиғатнысандарын ажырата біледі. Әңгіменің мағынасын түсіне білуге баулу. **Кіріспе әңгіме** **« Тірі және өлі табиғат қандай дыбыстар шығарады»** Сұрақ - жауап тақырыпқа байланысты Ойын « Ағаштың бұтағында қанша құс бар сана сонша дөңгелек сал» **7.Сурет салу.** «Күзгі түрлі түсті ағаштар» **Міндеті:**Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай бояуға үйрету.	Негізі қимылдар: Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру6 заттарды аттап жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік , қол алда созамыз. **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Математика негіздері** «Жоғарғы және төменгі орындықтардығы аңдарды сана,Салыстыр»Суретпен жұмыс **д\о: «Қайда орналасқан»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлай білу. **Шарты:** Бөлмедегі заттардың кеңістікте орналасуын атау. Гүл терезе алдында тұр, кітап үстел үстінде тұр, доп үстел астында жатыр. Сұрақ жауап **5.Сурет салу** «Шашырату әдісімен	Музыкалық ырғақты қимыл:«Желбірейді туымыз» Аспапта ойнау: сылдырмақтар Ырғақты қимылды ойын: «Алтын қақпа» **Кіріктірілген іс әрекет:** **4**. **Мүсіндеу** **5.Көркем әдебиет** Е. Ашықбаев «Шофер» өлеңі.Отырмаймын текке мен, Мақсатым көп жетпеген. Әкем шофер,Мен-дағы «Шофер болсам» деп келем. Гаражымыз бар біздің, Сүйреп жүрген ойыншық Машинамды ал бұздым. Қайта жинап...бөлшектеп... Май, су құйдым өлшеп кеп. Бәрін өзім тындырдым, Кім қолғабыс көрсетпек? **Міндеті:** Өлеңді жаттау. Мамандық түрлері туралы әңгімелеуге үйрету. **«Көліктерді гараждарға орналастыр»** ойыны. **Шарты:** Көліктерді түстеріне қарай гараждарға орналастырады. Ермексаздан машина	Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Математика негіздері,** **5.Жапсыру.** Д\о: «Тәулік бөліктерін ата» **Міндеті:**тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Шарты:**Тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Суреттен ажырату, әңгімелету. «Не жетіспейді?» ойыны. **Міндеті**:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **Шарты.** Әр тәулік

		8.ЖапсыруЖапсырмадағы суреттерді өз орнына орналастыр (тірі өлі табиғат суреттерін) **9.Құрастыру** Киндер Ойыншықтарынан қоянды құрастыру, ермексазды пайдаланып дене бөліктерін толықтыру **10.Қазақ тілі** Байланыстырып сөйлеу: Балаларды апта күндері туралы қарапайым сөйлемдермен әңгімелеп айтуға үйрету. Мысалы: Бүгін – сәрсенбі. Біз бөбекжайға барамыз. Сәрсенбі күні сурет саламыз.. Балалар апта күндерін реттік ретімен атап шығады, өздері ұнататын күн туралы айтады. Мадақтау: белсенді балаларды мақтау, көтермелеу	жаңбырды бейнелеу»сурет салу **6.Тіл дамыту,** **7.Құрастыру** **Д\о:** «Үлгіге қарап құрастыр» **Міндеті:**Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыру. **Шарты:** Лего бөлшектерінен үлгіге қарап құрастырады. **8.Жапсыру** **9. Мүсіндеу.** **Ойын. «Мен таңдаған зат»** **Шарты:** Қораптан сипап сезу арқылы бір затты таңдап, сол затты мүсіндейді және қағаздан қиып жапсырады. **Міндеті**:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.	мүсіндеп, геометриялық пішіндерден машинаны жапсырады. **6.Қоршаған әлеммен таныстыру.** **7.Сурет салу.** «Такси» қимылды ойыны. **Шарты:** Жолда жүру ережесін сақтауға үйрету. Жүргізуші қызметімен таныстыру. **Міндеті.**Жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **«Бағдаршам» өлеңін жаттау**. Бағдаршам суретін салу. **Міндеті:** Сурет салуда бағдаршам түстерін ажыратып, қолдануға үйрету. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау. **8.Құрастыру** **9.Математика негіздері** «Шеңберді тап» ойыны. **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді танып, атай алуға үйрету. Шарты. Геометриялық пішіндер арасынан шеңберді тауып, түсін ажыратып, әңгімелеу. **«Менің машинам»** Машина құрастыру. **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету.	бөліктері бейнеленген суретке жетіспейтін бөлшегін қиып жапсыру. **ҰІӘ кіріктірілген** **Күтілетін нәтиже.** Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Тәжірибе арқылы табиғат құбылысын суреттеп түсіндіріп бере алады. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды. **ҰІӘ кіріктірілген** **6.Көркем әдебиет** **7. Тіл дамыту** **8.Құрастыру** **9.Мүсіндеу** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағынжұлғызып. **Міндеті.** Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Әңгімелеу. Өлеңде қандай табиғат құбылысы туралы айтылған? Жел – ол ауаның қозғалысы. Қағаздан бүктеу, шиыршықтау әдісімен түтікшелер құрастыру, ленталарды түтікшелермен үрлеу арқылы жел жасау. ермексаздан ағаштарды мүсіндеу.

				Шарты. Машинаның қандай бөлшегі шеңберге ұқсайтынын әңгімелеу. Құрастырған ойыншықтарымен ойнату.	
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**Адал азамат/Еңбегі адал жас өрен»** «Мен дұрыс киіне аламын» Міндеті:Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.				
Серуен		Картотека № 4	Картотека № 10	Картотека № 14	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(қазақ тілі***)**				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру. **(Музыка****)**	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі**- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Сюжетті рольді ойындар: «Тамақ дүкені»** **Міндеті:** Балаларға дүкеннің атауларына сай заттарын білуге үйрету киім, ыдыс сататын дүкендерді ажырата білу. Көркем әдебиет, қазақ тілі*** **Логикалық ойын « Құрбыларға қалған ойыншықты тең бөлісуге көмектес»** Сызықтар көмегімен ойыншықтарды тең бөуге үйрету	**Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».** **Міндеті:** балаларды Дәрігер ойынын ойнай білу біліктіктерін арттыру. Тіл дамыту, көркем әдебиет **Шығармашылық дидактикалық ойын: «Не өзгерді»** байқампаздық, шапшаңдық қаблеттерін арттыру	**Шығармашылық ойындар: «Оюды құрастыр»** **Міндеті:** Ою-өрнектерді ажырата білуге үйрету.Топтық жұмыс арқылы баланың белсенділігін арттыру. Тіл дамыту. **Ертегі оқу: «Не дәмді?» ертегі** ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	**Тақырыбы:** «Жағымдысөздершеңбері» **Міндеті:** Жағымдысөздерарқылықарым-қатынасжасауғаүйрету, сенімділікқалыптастыру **Әдісі:** Жағымдысөздерарқылықарым-қатынасжасауғаүйрету, сенімділікқалыптастыру **Драмалық ойындар: «Саусақ театры»** **Міндеті:** драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. Көркем әдебиет,қазақ тілі.*** **Сөздік ойын: « Дұрыс бұрыс»** Берілген сұраққа жауап бере білу.
Балалармен жеке жұмыс		**Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар** *Ақтөре, Имран* Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Рамина, Асмир* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	**Коммуникавтивтік дағдылар** *Раяна, Ахмет* өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	**Шығармашылық дағдылар** *Аружан, Ясмина* Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:
Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** Міндеті: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен		Картотека № 4	Картотека № 10	Картотека № 14	Картотека № 17

Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Ұлттық ойын: «Ханталапай»** Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.	**Ұлттық ойын: «Соқыр теке»** Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір бала көзі байланады.Балалар бота,бұзау,қозы,лақ,қай да кеткен құлыншақ. Мені іздеп тап.	**Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** Екі топқа бөлінген немеме екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.	**Ұлттық ойын: «Ханталапай»** Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.
Балалардың үйге қайтуы	**Адал азамат/«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру Мерекелік ертеңгіліктен алған әсерлері туалы әңгіме				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11 – 07.11.2025 ж

«Әділдік және Жауапкершілік»
Апта дәйек сөзі: Әділетке берік болсаң, аяғың таймайды

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.11.2025**	**Сейсенбі 04.11.2025**	**Сәрсенбі 05.11.2025**	**Бейсенбі 06.11.2025**	**Жұма 07.11.2025**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Ақ желең» күйі** Авторы:Қазанғап**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға үйден балалармен жауапкершілікке байланысты мақал жаттауға ұсыну	Үйден балаларға әділетті болуға үйрету	Әділетті,жауапкершілік туралы берілген тақпақтарды үйден пысықтау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті**: 1.**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Міндеті:өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. **2.Тіл дамыту** **«Мамандықтың бәрі маңызды»**	**Еңбек әрекеті:** 1.**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» Міндеті: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру.	**Еңбек әрекеті**: 1.**Қоршаған әлеммен таныстару** «Асхана бойынша кезекшілік» Міндеті: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. **2.Тіл дамыту** **3.Көркем әдебиет** **«Менің үйім»** **-**Үй не үшін керек?	**Еңбек әрекеті**: 1.**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Міндеті: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою. **2.Математика негіздері** **3.Құрастыру**	**Еңбек әрекеті:** **1.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету.

	Мамандықтарды өздері атап, болашақта қандай маман иесі болатындары туралы әңгімелей алады.	**2.Математика негіздері 3.Құрастыру «Жоғары- төмен. Шаршы»** Кеңістікті бағдарлай алады, шаршыға ұқсас заттарды тауып белгілей алады.	Сурет бойынша өз ойларын айтып, үйге қажет жиһаздарды атай алады.	«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырата алады.	**2.Математка негіздері 3.Құрастыру** «Қатесін тап» Есту қабілеттерін дамыту ; Сурет арқылы қате суреттерді тауып бере алады. Сұраққа толық сөйлеммен жауап бере алады.
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені №5 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру **Адал азамат/Біртұтас тәрбие/ Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Қазақ тілі *** «Шалқан» ертегісін оқып беру.	Музыка**** «» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Сурет салу «Күзгі жапырақтар» суретін салу	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі.	Музыка**** «» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**3.Дене тәрбиесі** Кіріспе: Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. Негізі қимылдар: Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары	**4.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Ноталар» (Б.Ерман, Е.Рахматуллаев).	**4.Дене тәрбиесі** Кіріспе: Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру;	**4.Музыка** Ән айту:«Біз көңілді ноталар» А. Нұрболатқызы. Музыкалық ырғақты қимыл:«Оркестр әні» Аспапта ойнау: сылдырмақтар Ырғақты қимылды ойын: «Аспаптар айтысы»	**4.Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру.

	Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз **Кіріктірілген іс әрекет:** «Қатесін тап» Мамандықтар туралы әңгімелесу. Мамандықтарды түсіндіру 1.Жұмбақ: 4.Суреттермен әңгіме «Мамандықтар» 3.сурет салу. 4.мамандықтарына қарай жапсыру **4.Математика негіздері** **5.Жапсыру** **6.Сурет салу.** **7.Мүсіндеу** **«Ойыншықтар»** **Н.Әлімқұлов** Өлеңді жаттайды, өлеңде аталған ойыншықтарды суреттен тауып, қоршап сыза алады.	**Кіріктірілген іс әрекет:** **5.Жапсыру** **6.Сурет салу** **7.Мүсіндеу-** **«Қарлығаш»** Пішіндер салу арқылы құс бейнесін бейнелей алады. Қайшымен жұмыс жасай алады.Ермексазбен жұмыстна алады. **«Құстар- біздің досымыз»** Сурет арқылы әңгімелей алады. **8.Қазақ тілі** «Апта күндері» Балаларға апта күндерінің айырмашылығы мен реттілігін үйрету.Айнамен жұмыс дыбыстардың дұрыс айтылуына назар аудару.Д/ойын: «Қай күн жоқ»; «Бүгін қандай күн» Белсенді балаларды мадақтау,қорытындылау	3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. **Кіріктірілген іс әрекет:** **5.Құрастыру** **6.Мүсіндеу** **7..Сурет салу** **8..Жапсыру** **«Тірі табиғат- гүл»** Әдемі гүл құрастыра және мүсіндей алады. Гүлдің суретін салып бояй алады.Қайшымен қиып желімдей біледі	**Кіріктірілген іс әрекет:** **5.Мүсіндеу** **6.Жапсыру** - «**Бөлме гүлі- кактус**» Ермексазды илей, шымшып үзе алады, біріктіре алады, желіммен жұмыс жасай алады. **7**.**Көркем әдебиет** **8.Сурет салу** **«Гүл өсірсем үйде..»** Гүл өсірсем үйде, Су құямын күнде. Гүл күткенді біледі, Бойын сылап күледі, Күнде гүлін ашады, Жұпарын маған шашады.	Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. **Кіріктірілген іс әрекет:** **5.Сурет салу,** **6.Жапсыру** **7.Мүсіндеу** шығармашылық әрекет. **«Менің сүйікті ойыншығым»** Қыздар қуыршақтың суретін сала, ер балалар машина бейнесін жапсыра алады.ермексазбен жұмыстана алалды Ойыншықтары туралы әңгімелей алады, әр ойыншықтың көлеңкесін таба алады.

2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** **Міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету .				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 7	Картотека № 14	Картотека № 16	Картотека № 13
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ит пен мысық неге араз? ертегісін айту	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру. (Музыка****)	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен»**Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Мақсаты: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі.- сауықтыру жұмысы)***Дене шынықтыру- қозғалыс әрекеті «Табанға массаж» Арнайы кедір ағаш баспалдақтың үстімен жүріп өту. /Командалық/				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағд1ыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**8.Көркем әдебиет** **Сюжетті рольді ойындар: «Отбасы»** М: Балаларға отбасы туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. **Көркем әдебиет, қазақ тілі*****	**9.Тіл дамыту,** **10. Көркем әдебиет** **Сюжетті рольді ойындар: «Шаштараз».** М: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің әртүрлі үлгісін	**9.Математика негіздері-** танымдық ойын **«Заттарды ата. Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызып қос»** Заттарды сәйкестендіре алады.	**Тақырыбы:** «Ашуды үрлеп ұшырайық» **Міндеті** Ашу сезімін басқаруға, тыныштану тәсілдерін қолдануғаүйрету: **Әдісі:**тыныс алу жаттығулары, қимыл ойыны **Драмалық ойындар: «Саусақ театры»** Мақсаты: драмалық	**8.Тіл дамыту** **«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі және баллабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. **Шығармашылық ойын: «Көлік және оның түрлері»**

	9. Құрастыру Логикалық ойын «Суретті қарап шық» әлемде не болмайды сұрақтарына жауап беру.	көрсету.әсемдікке,әдемілікке баулу. **Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»** суретен жыл мезгіліне сәйкес заттарды ажырату	**Шығармашылық ойындар: «Оюды құрастыр»** М: Ою- өрнектерді ажырата білуге үйрету.Топтық жұмыс арқылы баланың белсенділігін арттыру.	ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. **9.Тіл дамыту Сөздік ойын: «Болады болмайды»** Берілген сұраққа жауап бере білу. «Кітапты оқимыз» «Мысық ұшады»т.б.	Көліктер туралы түсініктерін кеңейтіп, көлік түрлерінің суретін сала білуге үйрету. **9.Көркем әдебиет Ертегі оқу: «Жеті лақ»** ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу
Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашылық дағдылар** *Рамина, Асмир* әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Дінмұхамед, Әли* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	**Танымдық және зияткерлік** *Муса, Сұлтан* Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	**Коммуникавтивтік дағдылар** *Шұғыла, Ахмад* кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады**:**	**Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар** *Аружан, Ясмина* бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен»** «Мен дұрыс киіне аламын» Міндеті:Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 7	Картотека № 14	Картотека № 16	Картотека № 13
Серуеннен оралу					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**Ұлттық ойын: «Теңге ілу»**	**Ұлттық ойын: «Ханталапай»**	**Ұлттық ойын: «Соқыр теке»**	**Ұлттық ойын: «Арқан тарту»**	**Ұлттық ойын: «Ханталапай»**

ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады.	Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.	Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір бала көзі байланады.Балалар бота,бұзау,қозы,лақ,қай да кеткен құлыншақ. Мені іздеп тап.	Екі топқа бөлінген немеме екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.	Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі-15 минут»** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру Балаларға үйден « Туған жер» тақырыбына суретін салу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11.- 14.11.2025ж.

«Әділдік және Жауапкершілік»

Апта дәйек сөзі: Әділетке берік болсаң, аяғың таймайды

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.11.2025ж**	**Сейсенбі11.11.2025ж**	**Сәрсенбі12.11.2025ж**	**Бейсенбі13.11.2025ж**	**Жұма14.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Аққу» күйі** Авторы: Нұрғиса Тілендиев**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»**әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, көктайғақтан сақ болуды ұсыну. Бала дамуындағы өзгерістерБалаларды жыл мезгіліне,ауа райына сай киіндіру.				
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Мақсаты:өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. **1.Құрастыру2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/ ойын:** **«Құрастыр»** **Міндеті:** Қоршаған ортадағы заттар мен	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру. **1.Математика негіздері** **2.Құрастыру**«3 саны және цифры. Заттың санын цифрмен	**Еңбек әрекеті**: «Асхана бойынша кезекшілік» Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. **1.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **2.Құрастыру,** Құстардың тіршілігін бақылау. Оларға қамқорлық	**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Мақсаты: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою. **1.Тіл дамыту,** **2.Көркем әдебиет,** **3.Қоршаған әлеммен таныстыру**Т.Молдагалиев «Жапырақтар» өлеңі.	**Еңбек әрекеті:** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. **1.Тіл дамыту** **2. Қоршаған әлементаныстыру/** **Д/ойын:** «Кім не істеп жатыр?»

	денелерді қағаз бетіне орналастырып композиция құрастыру. **Шарты:** Жоғарыда бұлт, күн құстар. Төменде ағаштар, гүлдер, ит, үйлер, өзендер, адамдар осылардың суретеін қиып қағаз бетіне құрастырып, жапсырыу. «Мамандықтарды сипатта» **Міндеті:** Мамандықтар туралы түсінік беру, сөздік қорын арттыру	сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең» **Міндеті :**3 саны және цифрымен танысып, берілген математикалық тапсырмаларды орындай білуге үйрету..	көрсету.**Торғайларға жемшашар дайындаймыз»** ойын жаттығуы.Табиғи және қалдық заттар: /крандаш, жіп қатты кардон пайдаланыпқұрастыру.	**Міндеті:** Өлең сөздерін тыңдап, қайталау, дауыс интонацияларын дұрыс қолдануды қалыптастыру. Күздің соңғы айларындағы маусымдық өзгерістерді салыстыра отырып әңгімелеуге баулу. Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар білгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Жапырақтар жамырап Сайға барып бекінді Анасынан ажырап Қалған бала секілді	**Міндеті:** Отбасындағы үлкендердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Шарты:** Суреттегі отбасы мүшелерінің немен айналысып жатқанын әңгімелеу.
Таңертенгі жаттығу	**Адал азамат/«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені №5 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру/**Біртұтас тәрбие/ Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**(Қазақ тілі ***)** «Жеті лақ » ертегісін оқып беру.	**(Музыка****)** «Балапан» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Сурет салу «Мамандықтар» суретін салу	Көркем әдебиет «Қараңғы орман» ертегісі.	**(Музыка****)** «Қуыршақ» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. Негізі қимылдар: Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Математика негіздері** **5.Жапсыру** **Д/ ойын:** «Жоғары-төмен» ойыны **Міндеті:** Кеңістіктегі заттар мен денелердің орынын өзіне қатысты анықтау. Берілген бағытты қимылмен көрстеу.	**3.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Ноталар» (Б.Ерман, Е.Рахматуллаев). **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Тіл дамыту** **5. Көркем әдебиет** **6.Сурет салу** **7.Мүсіндеу** **«Түлкі мен тырна » ертегісі** **Міндеті**: Бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Д/ ойын:«Түлкі мен Тырна бізде қонақта** **Міндеті:** Заттарды мүсіндеуді дамыту. Заттардың көлемі бойынша арқатынасын беруді бекіту. **Шарты**: Түлкі мен Тырнаның қонаққа келуі.	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Тіл дамыту,** **5.Математика негіздері** **6.Сурет салу** **7.Жапсыру** **Д/ ойын:**«Тәулік мезгілдерін ажырат» **Міндеті:** Сурет	**4.Музыка** Ән айту:«Біз көңілді ноталар» А. Нұрболатқызы. Музыкалық ырғақты қимыл:«Оркестр әні» Аспапта ойнау: сылдырмақтар Ырғақты қимылды ойын: «Аспаптар айтысы» **Кіріктірілген іс әрекет:** **5.Жапсыру** **6.Құрастыру** **7.Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Күзгі жапырақтар» **Міндеті**: Ермексазды жаю әдісін қолдануды көрстеу. Табиғи материалдардан композиция құрастыру. гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Шарты:** Дайын суреттің үстіне ермексазды созып, жаю арқылы жапырақтарды мүсіндеу. Кепкен жапырақтардан әдемі гүл орамын	**3.Дене тәрбиесі** Музыкалық-ырғақты қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүруКіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Мүсіндеу,** **5.Жапсыру** **«Менің әжем» ойын жаттығуы.** **Міндеті:** Геометриялық

	Шығармашылық қиялды дамыту, ойдан құрастыруды дамыту. Дайын пішіндерді қиып жапсыру. **Шарты:** Жоғары /төмен/ деген кезде қолдарын жоғары көтеріп жоғарыда тұратын заттарды, денелерді атау. **6.Тіл дамыту** **7. Көркем әдебиет,** **8.Сурет салу** **9. Мүсіндеу** **Міндеті**: Қысқа тақпақтардың сөздерінжылдам қарқында айту дағдыларын дамыту. Көліктердің дыбыстарын айту арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Шарты:** Өлең сөздерін қайталап айтып жаттау. Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды**.** **(**қазақ тілі***)	Ермексаздан құмыра мен тарелкені мүсіндеу. Құмыра мен тарелкенің суретін бастыру тәсілімен салу.Құмыра биік, тарелке аласа. Түлкімен тырнаның ыдыстарының ерекшеліктері туралы айту. **8.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **9.Жапсыру** **Д/ ойын: « Салыстыр»** **Міндеті:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністер туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қою арқылы санамай ақ тең тең еместігін анықтай білу дағдыларын бекіту**.** Ермексазбен таза ұқыпты жұмыстану дағдыларын бекіту. Дайын пішіндерді қиып жапсыруды дамыту. Табиғи материалдардан ертегі композициясын құрастыру. **Шарты:** Түлкі мен тырнаның тіршілік ету ортасы жайында сұрақ жауап арқылы білімдерін толықтыру.Түлкі мен тырнаны қастарындағы ыдыстары мен жұптастыра қойып неше құмыра неше тарелке жетпейтінін анықтау. /барлығы 3 түлкі,3 тырна/	бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. Тәулік бөліктерін ажыратып, атай білуді бекіту. Дөңгелек пішінді қиып, қағаз ортасына орналастырп, желімдеуді дамыту. Суретті бояу кезінде әр түрлі түсті пайдалана алуды дамыту. **Шарты:** Сурет бойынша тәулік бөліктеріндегі іс әрекеттердіі әңгімелеу. Тәулік бөліктеріне сәйкес іс әрекетерді сызықпен қосу. Іс әрекеттердің суреттерін бояп, ортасына сағатты қиып жапсыру. **8.Көркем әдебиет** **9.Мүсіндеу** **Міндеті:** Тақпақтарды айу кезінде дауыс ырғақтарын өзгертіп , р-дыбысын анық айтуды дамыту. **«Торғай»** Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды .	құрастыру.Гүлдердің пішінін қиып жапсыру. Заттарды өз бетінше таңдап ойдан композиция құрастырады.бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. **8**.**Математика негіздері,** **9.Сурет салу** **Д/ ойын: «Жасырынған пішінді тауып, орналастыр»М:** Геометриялық фигураларды ажыратып, атай білуге үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Суретті берілген шарты бойынша ұқыпты бояуды дамыту. **Шарты:** 4 қатарда тізіліп тұрған пішіндердің ішінде қандай пішін жоқ соны атап орналастыру. **«Түстерін ата» ойын жаттығуы.** Дөңгелек- сары, Үшбұрыш-жасыл, Төртбұрыш- қызыл	пішін шеңберден адам денесін қиып жапсыру. **Шарты:** Балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қиылған шеңберден денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберерді тең ортасынан екіге бүктеп әженің шашын жапсыруды үйрету.Бірнеше бөлікті біріктіру арқылы мүсіндеу**.** **6.Көркем әдебиет,** **7.Математика негіздері, 8.Құрастыру** **9.Сурет салу** **Санамақ: Отбасым»** **Міндеті:** Санамақ сөздерін ойнақы ырғақпен айтуды сұраулы сөздің екпіндерін қолданып айту дағдыларын дамыту. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін **Д/ойын:** «Отбасы ағашы»

	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» **Міндеті:** Жоғарғысы, ортасы, төменгісі ұғымдарын бекіту. Дөңгелек, төртбұрыш пішіндерін пайдаланып сурет салуды бекіту. Ермексаздан төртбұрыш пен дөңгелек пішіндерді мүсіндей алу қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Жоғарғы, төменгі, ортаңғы сөздерін түстеріне сәйкес айтып түсіндіру. Бағдаршамның суретін салып, мүсіндеу.	1тарелке, 2 құмыра жетпейді. Жетпеген тарелкемен құмыраны қиып жапсыру. Ермексаздан тарелке мен құмыраны мүсіндеу. Жапырақтар мен жаңғақтарды пайдаланып композиция құрастыру. **Қазақ тілі** Балаларға туған ел, Отан, Қазақстан туралы түсінік беру, ел рәміздерімен таныстыру, туған жерге деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.Сурет бойынша (Ту, Елтаңба, Бәйтерек, Астана қаласы) әңгімелеп айтуға үйрету.Тілдің дыбыстық мәдениеті:Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтқызу. Фонетикалық жаттығулар жасау.Айнамен жұмыс жүргізу арқылы дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Дидактикалық ойындар	Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. **(қазақ тілі***)** **Дидактикалық ойын: «Батыр торғайлар»** **Міндеті:** Торғайлардың тіршілігі туралы білімдерін толықтыру. Оларға жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу. Пропорцияны сақтап, бірнеше бөліктен тұратын мүсіндеуді орындату. Ойданып құрастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** Торғайлардың тіршілігі туралы олардың жылы жаққа ұшпайтындығы туралы әңгімелеу. Оларды батыр торғайлар деп айтуға болады. Себебі олар суықтан қорықпайды. Ермексаздан торғайддың тұмсығын тең ортасын тауып шымшып мүісндеу.	**Шарты:** Пішіндердің түстерін атап суретін салады. Бояйды.	**Міндеті**: Сөйлеу қарқынын өзгертуді қолдана алады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды дамыту. Берілген бағытта қозғалу /оңға-солға, алға артқа/ Сурет салуда әр түрлі түсті қолдануға көп түсті пайдалануға деген ұмтылыстыы дамыту. **Шарты:** Суретте көрсетілген нұсқау бойынша отбасы мүшелері фотосуреттерін ағашқа орналастыру. Орналастырған суреттердегі отбасы мүшелерін атау
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» мақсаты:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** **Міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету .				
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 17	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**Адал азамат/«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Су жүрек қоян ертегісін айту	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру. **(Музыка****)**	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу**(Музыка****)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті рольді ойындар:** "Жедел жәрдем" Жедел жәрдем қызметінің рөлін түсіну, көмек көрсету дағдыларын дамыту. **Логикалық ойын** "Кубиктерден сюжет құрастыру" Ойлау қабілетін дамыту, қиял мен логиканы байланыстырады.	**Сюжетті рольді ойындар:** "Мейрамхана" Қонақжайлық пен қызмет көрсету кәсібін тану, әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын:** "Қайсысы артық?" Балаларға бірнеше заттың суреттері көрсетіледі. Олардың арасында біреуін	**Шығармашылық ойындар:** "Жаңа кейіпкер жасау Шығармашылық қабілетті дамыту, өз идеяларын бейнелеу, қиялды дамыту Сөйлеуді дамыту. **Ертегі оқу: «Ақылды арыстан»** ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	**Тақырыбы:** «Көңіл-күйтүстері **Міндеті:** Эмоциялардытүстерарқылыбілдіругедағдыландыру.**Әдісі:** сурет салу, әңгімелеу **Драмалық ойындар: «Саусақ театры»** **Міндеті:** драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-	**«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі және баллабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. **Шығармашылық ойын: «Жаз және қыс: маусымдық өзгерістер»** Жаз бен қыстың ерекшеліктерін түсіндіру, маусымдық өзгерістерді сурет арқылы көрсету.

		анықтап, ол артық екенін айту керек.		әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. **Сөздік ойын:** "Қай сөз артық?" Балаларға төрт сөз беріледі. Олардың ішінде біреуінің басқа сөздермен ешқандай байланысы жоқ	
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникавтивтік дағдылар** *Асем, Айару* дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады**:**	**Шығармашылық дағдылар** *Александр, Алихан* бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	**Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар** *Илья, Иброхим* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Мариям, Ернұр* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	**Танымдық және зияткерлік** *Дінмұхамед, Әли* екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Серуенге дайындық	**Адал азамат/Еңбегі адал жас өрен»** «Мен ұқыпты баламын» Міндеті:Балаларды киімдерін дұрыс киіне білуге дағдыландыру.Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 17	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** **Сақина салу** Бір ойыншы сақинаны жасырын түрде қолына ұстап, қолын таңдайды. Басқа балалар оның қай қолында екенін табуы керек.	**Ұлттық ойын:** **Асық ойнау** Асық ойынында балалар асықтарды жинап, атып немесе белгіленген мақсатқа бағыттайды. Бұл ойын дәлдік пен шеберлікті тексереді.	**Ұлттық ойын:** **Арқан тартыс** Бұл ойында екі топ арқанның екі жағынан тартысады. Қарсыластарының жағына арқанды тарту керек.	**Ұлттық ойын:** **Қыз қуу** Бұл ойынға екі адам қатысады. Қыз белгілі бір қашықтықта жүгіреді, ал жігіт оны қуып жетуге тырысады.	**Ұлттық ойын:** **Орамал тастамақ** Жылдамдық пен ептілікті дамыту Балалардың бір-бірімен жақсы қарым-қатынас орнатуына септігін тигізу
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тәрбиешілер: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11.- 21.11.2025ж.

«Әділдік және Жауапкершілік»
Апта дәйек сөзі: Әділетке берік болсаң, аяғың таймайды

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.11.2025**	**Сейсенбі 18.11.2025**	**Сәрсенбі 19.11.2025**	**Бейсенбі 20.11.2025**	**Жұма 21.11.2025**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **«Әлқисса» күйі** Авторы: Нұрғиса Тілендиев**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға үйден балалармен жауапкершілікке байланысты мақал жаттауға ұсыну	Үйден балаларға әділетті болуға үйрету	Әділетті,жауапкершілік туралы берілген тақпақтарды үйден пысықтау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті**: **1.Қоршаған әлем таныстыру** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» **Міндет**i:өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. **2.Тіл дамыту** **3.Көркем әдебиет** «Суреттегі жұмбақ»	**Еңбек әрекеті:** **1.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» **Міндеті**: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту	**Еңбек әрекеті**: **1.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Асхана бойынша кезекшілік» **Міндеті**: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. **2.Тіл дамыту** **3.Көркем әдебиет**	**Еңбек әрекеті**: **1.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» **Міндеті**: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою. **2.Математика негіздері** **3.Құрастыру**	**Еңбек әрекеті:** **1.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **Міндеті**: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету.

	Зейін қою қабілетін дамытады.Суретке жануарлардың бөліктері көрсетіледі.Балалар қай жануар екенін табуы керек.	керектігі туралы білім беру. **2.Математика негіздері** **3.Құрастыру**« 4 саны және цифры. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. » 4 саны және цифрымен танысып, берілген математикалық тапсырмаларды орындай алады.	«Жануаралар эстафетасы» Қимылбелсендігін,зейінін дамытады.Әр бала жануарлардың бір қимылын көрсетіп,келесі адамға береді.	«Түстер мен пішіндерә Геометриялық пішіндер мен түстерді ажыратады.Балаларға әр түрлі пішіндер беріледі.Тәрбиеші белгілі бір пішінді немесе түсті жасырады.Балалар оларды атап көрсету керек.	**2.Математика негіздері** **3.Құрастыру** «Кім жылдам» Сан мен зат арасындағы сәйкестікті үйренеді.Тәрбиеші белгілі бір санды атайды.балалар сол санға сәйкес заттарды жинайды.Мысалы «3 саны,3 шар
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені №6 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру/**Біртұтас тәрбие/ Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	(Қазақ тілі ***) «Қаңбақ шал » ертегісін оқып беру.	(Музыка****) «Кел достар ойнап күлейік» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Сурет салу «Жануарлар» суретін салу	Көркем әдебиет «Алтын сақа» ертегісі.	(Музыка****) «Сиқырлы қыс» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**4.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. Негізі қимылдар: Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және	**4.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау,	**4.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. Негізі қимылдар: Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және	**4.Музыка** Ән айту:«Қасиетті домбыра» (Б.Бейсенова) Музыкалық ырғақты қимыл:«Аспаптар әні» Аспапта ойнау: домбырамен қарапайым әуендерді ойнау	**4.Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру;

	жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз **Кіріктірілген іс әрекет:** **5.Математика негіздері** **6.Сурет салу** **7.Жапсыру** **8.Мүсіндеу** «Бұл қай жануар» Жануарларды сипаттау арқылы тану қабілетін дамытады 1.Жұмбақ: 4.Суреттермен әңгіме «Жануарлар» 3.сурет салу. 4.Жануарлардың аяқ іздерін тауып жапсыру	орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Домбыра әні» **Кіріктірілген іс әрекет:** **5.Жапсыру,** **6.Сурет салу** **7.Құрастыру** **8.Мүсіндеу** «Мәтіндер мен Суреттерді жапсыру» Көптеген элементтерді біріктіру арқылы әңгәіме құрастырады.Балаларға жануарлардың бөлшекткп қиылған суреттері беріледі.Балалар оларды құрастырып жапсыруы керек. **Қазақ тілі** «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту». Тілдік дамытушы орта: Балаларға Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру. Мемлекеттік Тудың түсі, бейнесі, мағынасы жайлы әңгімелеу арқылы елге деген құрмет сезімін қалыптастыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Фонетикалық жаттығулар жасау.	жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз **Кіріктірілген іс әрекет:** **5.Математика негіздері** «Пішіндермен олардың көлемін табу» Пішіндер мен олардың көлемдерін табу.Балалар әр пішіннің көлемін салыстырып,қайсысын ың үлкен,кішкене немесе орташа екенін анықтайды. **6..Жапсыру,** **7.Мүсіндеу**	Ырғақты қимылды ойын: «Аспаптар айтысы» **Кіріктірілген іс әрекет:** **5.Мүсіндеу** **6.Жапсыру**– **7.Сурет салу** «Жануарларды сәкестендір» Жануарларды олардың мекен ету ортасын сәйкес сәйкестендіру.	заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз **Кіріктірілген іс әрекет:** **5.Сурет салу,** **6.Жапсыру** **7.Мүсіндеу** «Қоршаған ортаға жауапкершілік» Қоршаған ортаға қомқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді. «Жануарлар пазлы» Жануарлардың бейнесін жинау арқылы логикалық ойлау мен ұқыптылықты дамытады. **Шығармашылық ойын: «Менің отбасым: Сурет**

		Дидактикалық ойындар: «Не жоқ?», «Не ұшып кетті?», «Рәміздерді ата!». Ойындар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сын есім, зат есім: көк Ту, алтын күн, еркін ел. Етістік формалары: көтереміз, мақтанамыз, құрметтейміз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды Мемлекеттік Ту туралы қарапайым сөйлемдермен сипаттап айтуға үйрету. Мысалы: Біздің Туымыз көк түсті. Онда алтын күн мен қыран бейнеленген. Біз Туымызды мақтан етеміз.	**8.Сурет салу, Шығармашылық ойындар:** «Жалғастыр да боя» Шығармашылық ойлауды дамыту,бейнелеу өнерін қолдану.Балаларға дайын сурет беріледі және оны жалғастырып бояу керек . Сөйлеуді дамыту.		**арқылы таныстыру»** Балаларды өз отбасыларын сурет арқылы сипаттап, оларды басқаларға таныстыруға үйрету
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» мақсаты:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен»** «Мен ұқыпты баламын» Міндеті:Балаларды киімдерін дұрыс киіне білуге дағдыландыру.Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 19	Картотека № 21	Картотека № 12	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Қойшы мен бай ертегісін айту	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру. (Музыка****)	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**9.Құрастыру** **Логикалық ойын** **Міндеті:**«Жұптарды табу» Балаларға әртүрлі картиналар немесе заттар беріледі.Олар бір-біріне келетін жұптарды табуы керек	**9.Тіл дамыту** **Міндеті**:Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру. Мемлекеттік Тудың түсі, бейнесі, мағынасы жайлы әңгімелеу арқылы елге деген құрмет сезімін қалыптастыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: **Міндеті**: Біз қолымызды сабындап жуамыз. Тазалықты жақсы көреміз. Үйімізді таза ұстаймыз. **10.Көркем әдебиет** **Сюжетті рольді ойындар:** «Дәрігерлер» Денсаулық сақтау туралы білім беру,әртүрлі ауруларды емдеу турылы түсінік қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Табиғаттағы дыбыстар» Балаларға түрлі табиғат дыбыстарының	**9.Құрастыру** **Міндеті:**«Жануарлар мен мекендейтін орындары»Жануарлардың мекендейтін жерлерін дұрыс сәкестендіру. **«Жануарлар суретін құрастыру»** **Міндеті**:Жануарлар Туралы білімдерін қолдана отырып,өз жұмыстарын шығармашылық тұрғыда құрастыру.	**Тақырыбы:** «Достарғақалайкөмектесемін **Міндеті.** Эмпатияны, достықтынығайту **Әдісі:** рөлдікойын, әңгімелесу **8.Тіл ддамыту** **Драмалық ойындар:** **«Саусақ театры»** **Міндеті**: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. **9.Көркем әдебиет** **Ертегі оқу: «Алтын балық»** ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу сөздік қорды дамыту.	**8.Көркем әдебиет** **9.Тіл дамыту** **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:**Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. . **Сөздік ойын:** «Құпия сөз»Логикалық ойлау және

		жазбалары тыңдатылып.Олар осы дыбыстарды таны керек.			
Балалармен жеке жұмыс	**Әлеуметтік-әмоцияналды дағдылар** *Ақтөре, Имран* бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	**Шығармашылық дағдылар** *Айя, Алан* жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	**Коммуникавтивтік дағдылар** *Рамина, Асмир* Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Шұғыла, Ахмад* яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді**.**	**Танымдық және зияткерлік** *Аружан, Ясмина* 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.
Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** **Міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету .				
Серуен	Картотека №15	Картотека № 19	Картотека № 21	Картотека № 12	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «**Күш сынаспақ»** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.	**Ұлттық ойын:** **«Хан алшы»** Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы.	**Ұлттық ойын:** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.	**Ұлттық ойын:** **«Теңге ілу»** Қимыл-қозғалысты дамыту,шапшаңдықты арттыру.Балалар жерге қойған теңгені немесе тиындарды қолмен алып,жинауға тырысады.Бұл ойын зейінді және шапшаңдықты дамытуға ықпал етеді.	**Ұлттық ойын:** **«Жамбы ату»** Дәлдік пен көздеу дағдыларын дамыту.Жамбыны белгілі бір қашықтықтан атып түсіру қажет.бұл ойын дәстүрлі мергендік дағдыларды қалыптастырады

Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11- 28.11.2025ж.

«Әділдік және Жауапкершілік»

Апта дәйек сөзі: Әділдік және жауапкершілік біртұтас ұғым

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.11.2025ж**	**Сейсенбі 25.11.2025ж**	**Сәрсенбі 26.11.2025ж**	**Бейсенбі 27.11.2025ж**	**Жұма 28.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Ақсақ құлан» күйі** Авторы: Құрманғазы. С **(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға үйден балалармен жауапкершілікке байланысты мақал жаттауға ұсыну	Үйден балаларға әділетті болуға үйрету	Әділетті,жауапкершілік туралы берілген тақпақтарды үйден пысықтау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» **Міндеті:**өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. **1.Тіл дамыту** **«Жалпы атауын бер»** үстел үсті ойыны. **Міндеті:** Бірнеше затты ортақ белгісі	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» **Міндеті:** балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру. **1.Көркем әдебиет** **2.Жапсыру**	**Еңбек әрекеті**: «Асхана бойынша кезекшілік» **Міндеті:** балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. **ҰІӘ кіріктірілген** **1.Математика негіздері** **2.Құрастыру**	**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» **Міндеті**: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою. **1.Құрастыру**	**Еңбек әрекеті:** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **Міндеті:** балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. **ҰІӘ кіріктірілген** **1.Қоршаған әлеммен таныстыру** **2.Көркем әдебиет** **3.Құрастыру**

	және қасиеті бойынша біріктіріп топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру.	«Ойыншықтар достығы»ертегісі. **Міндеті:**шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.Ертегінің мазмұнын түсіндіру **«Досыма сыйлық»** **Міндеті:** Дайын пішіндерді қию, қағаз бетіне орналастырып жапсыру. **Шарты:** Қағаздан гүл қиып жапсырады.	Д/О: «Оң жағында- сол жағында» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету.Материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыру. **Шарты:** , Үстел үстіндегі заттардың орналасу ретін атайды. Мысалы: дәптер оң жақта тұр, қарындаштар сол жақта тұр. Қуыршақ оң жақта, машина сол жақта тұр. Таяқшалардан машина бейнесін құрастырады.	Лего бөлшектерінен телефон құрастыру. **Міндеті:**Шығармашылық қиялдауды дамыту,көрнекіліктерге сүйене отырып зат жасау	**«Қар тазалайтын машиналар»** Ойын жаттығу **Міндеті:** Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. **«Біздің көшедегі машиналар»** әңгімесін оқу, талдау. **Міндеті:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,мазмұнын қайталап айту. **«Автотұрақ»** ойын жаттығуы. **Міндеті:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. **Шарты:** Құрылыс бөлшектерінен машиналар,а арналған тұрақ жасау. Ойыншық машиналарды орналастырып ойнау.
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені №6 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру /**Адал азамат**/**Біртұтастәрбие**/ **Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**(Қазақ тілі ***)** «Алтын балық » ертегісін оқып беру.	**(Музыка****)** «Құстар біздің досымыз» әнін	Сурет салу «Құстар» суретін салу	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» ертегісі.	(**Музыка****) «Қыс келді!» әнін орындау.

		орындау.Әннің сөздерін анық айтады			Әннің сөздерін анық айтады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**2.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. Негізі қимылдар: Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз **Кіріктірілген іс әрекет:** **3.Математика негіздері** **4.Сурет салу** **5.Жапсыру** «Жуан, жіңішке» **Міндеті:** Жуан – жіңішке ұғымын дұрыс ажыратып, айтуды бекіту **Шарты:** Жуан және жіңішке ленталарды, қарындаштарды	**3.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Домбыра әні» **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Математика негіздері** **5.Құрастыру** **6.Мүсіндеу** Д\о: «Бірге бірдей санға секіреміз» **Міндеті.** Сан және санау, қорытынды санды атауға үйрету. **Шарты:** 5 ке дейінгі цифрлармен соған сәйкес бейнеленген дөңгелектерге сәйкестендіріп секіру. «Ақ қоян» қимылды ойыны. **Міндеті:** Қоян туралы түсініктерін кеңейту. Қимылын салу. Табиғи зат қағаздан қоянды құрастыру. **Шарты:**Қағаздан дөңгелек жасау арқылы ақ қоян құрастыру.	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Тіл дамыту** **5.Мүсіндеу** **6.Жапсыру** Д/О: «Кім не істеп жатыр?» **Міндеті.**Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.	**2.Музыка** Ән айту:«Қасиетті домбыра» (Б.Бейсенова) Музыкалық ырғақты қимыл:«Аспаптар әні» Аспапта ойнау: домбырамен қарапайым әуендерді ойнау Ырғақты қимылды ойын: «Аспаптар айтысы» **Кіріктірілген іс әрекет:** **3.Тіл дамыту** **4.Көркем әдебиет,** **5.Математика негіздері.** **«Телефон»** ойын жаттығу. **Міндеті**: Зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйреу. 5 ке дейінгі сандарды танып тапсырманы орындауға үйрету. Өз ойын ашық білдіруге, мейірімділікке баулу. Телефонды қолдану оның зияны мен пайдасы туралы талқылау. **Шарты:** Мындай сандарды теріп /5 ке дейінгі сандарды айту/ өзіміз жақсы көретін жанға хабарласып оны	**4.Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз **Кіріктірілген іс әрекет:** **5.Математика негіздері 6.Тіл дамыту** **7.Сурет салу** **Дидактикалық ойын:** «Әжемнің құрақ көрпесі»

	үстіне қою тәсілін пайдаланып салыстыру. **Д/ойын:** «Түрлі түсті таяшалар» **Міндеті**: Ленталар әр түрлі түсте, көлемде болатыны туралы түсініктерін кеңейту. **Шарты:** бірінші қатарғажуан екінші қатарға жіңішке таяқшаларды қиып,жапсырып желімдеу Екі таяшаларды жуандығы жіңішкелігі бойынша салыстыра алады. **Д/ойын: «Жолақшаларды боя»Міндеті:** Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.**Шарты:** жуан және жіңішкежолақшаларды түрлі түстермен бояу. Бояған жолақшалардың пішінін айту. **6.Қоршаған әлеммен таныстыру 7.Көркем әдебиет, 8.Мүсіндеу 9.Құрастыру «Көліктер» Міндеті:** Көліктер туралыұғымдарынкеңейту. Көліктердің	Ермексазданпропорцияларды сақтау арқылы қоян мүсіндеу. **ҰІӘ кіріктірілген 7.Қоршаған әлеммен таныстыру 8.Сурет салу, 9.Тіл дамыту.** Д\о: «Нелердің суретін көріп тұрмыз?» **Міндеті:** Ыдыстардың суреттерін ажырату. Топта кезекшілік қызметін атқаруға үйрету. Еңбекке баулу. **Шарты:** Бір бетке бір бірінің үстіне салынған ыдыстар суреттерін ажыратып айтады. **«Ыдыстар»**тақырыбында суретпен әңгіме. **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағызаттар мен атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **«Қуыршаққа арналған тостаған»** ойын жаттығу. **Міндеті:** Тостаған суретін әр түрлі түстерді қолданып безендіру.	**Шарты:**Мамандық иелерінің суреттен тауып атап және қандай жұмыс атқаратынын айту. **Тақпақ жаттау** Сәбізді алып тазалаймыз, Үккіштен өткізіп майдалаймыз. Міне дайын нәр тағам, Дәруменге бай тағам! **Пайдалы салат дайындаймыз**» ойын жаттығу. **Міндеті:** дайын пішіндерді қиып жапсыру. **Шарты:** Салатқа қажетті көкөністерді қиып жапсырады. Ермексаздан мүсіндейді. **ҰІӘ кіріктірілген 7.Қоршаған әлеммен танысу 8.Сурет салу 9.Көркем әдебиет** Д/О: «Ненің құйрығы?» **Міндеті:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді әңгімелеу.	жақсы көретінімізді әдемі сөздермен жеткізу. **«Сымсыз телефон» ойыны Міндеті:** Сөздік қорларын кеңейту. **Шарты:** Жарты шеңбер құрып отырады Бастаушы бірінші құлағына бір сөзді айтады. Соны қатесіз келесі адамның құлағына сыбырлаап айтады . Қателесіп кеткен адам телефонның пайдасы мен зияны туралы суреттерді қарап әңгімелейді. **6.Қоршаған әлеммен таныстыру 7.Сурет салу 8.Мүсіндеу 9.Жапсыру Міндеті:** Байланыс құралы телефонды қолдану мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортада қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды қалыптастыру. Затардың пішіні олардың бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін	**Міндеті:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету.Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттардың атауларымен кеңейту, **Шарты:**Көрпедегі өрнектердің қандай геометриялық пішінге ұқсайтыны атау. әңгімелеу. «Көрпені безендіреміз» ойыны. **Міндеті:** Әр түрлі түстерді қолданып көрпені безендіру. **8.Жапсыру 9.Мүсіндеу,** Д\о: «Көліктер» **Міндеті.** Көліктер, олардың қызметімен таныстыру. **Шарты:** Суреттен ақарап көлік түрлерін атайды.Әуе, жер, су көліктерін топтастырып қояды, желімдейді. Ермексазбен толықтырады. **Міндеті:** Дайын пішінді қиып қағаз

	бөліктерін салу. /дөңгелек, төртбұрыш/. Машина бөліктерін қиып, жапсыру кезінде прпопорцияны сақтауды дамыту. **Шарты:** Өздеріне ұнайтын көлік түрлерінің суретін салу, жапсыру, мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Қай жолда жүреді?» **Міндеті:** көлік жолдарын ажыратып, атай білу . **Шарты:** Экранда көрсетілген /жол, әуе, су, темір жол/көлік түрлерін атап көрсету жүретінОл қай жолда жүретінін айту. Дұрыс жауапты тексеру. **Сюжеті рольді ойын:** «Автобуста» **Міндеті:** Қоғамдық көлік тәртібімен таныстырып, ондағы қызметкерлер мен үлкен адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Шарты:** Автобустағы түрлі ситтуатциялық жағдайларды рольдерге бөліп ойнату.	**10.Қазақ тілі** Балаларға өз дене мүшелері туралы түсінік беру, олардың атауларын дұрыс айтуға және қызметін ажыратуға үйрету. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойындар: «Не жоқ?», «Кім тез табады?», «Қай дене мүшесін атайды?». Ойындар арқылы балалардың есте сақтау, сөйлеу және қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	**Шарты:**Жануарлардың құйрығын тауып сәйкестендіру. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің,тұр еді мысық. Қасына келді, бір торғай ұшып. Бассалмақ болып, ыршыды мысық. Жалт берді торғай, пыр етіп ұшып. Биіктен жерге, топ ете түсіп, Мысықтың қалды, Жамбасы ісіп. Мысықтың тіршілігіндегі маусымға тән өзгерістерді әңгімелейді. **Міндеті.**Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдануды үйрету. **«Мысық жіп орамымен ойнайды»** ойын жаттығу. **Шарты:** Қылқаламмен ирек жіптің суретін салу. Әр түрлі түстерді қолдану.	бекіту. Пропорцияларды сақтап бөліктерді біріктіру. Дайын пішіндерден қию оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын дамыту. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру **Шарты**: Түрлі ситаутциялық жағдайларды туғызу **Міндеті:** Қоғамдық көлікте құлаққап киіп, ойын ойнап отырған бала өзінің түсетін аялдамасын өткізіп алды. Баланың әрекетін талқылау. Телефон қуат көзінде тұрған кезде оны пайдалануға болмайтынын түсіндіру. Түрлі телефондардың суретін бастыру әдісімен бояу. Ермексаздан телефонды мүсіндеу. Қағаздан қиып телефон бөліктерін жапсыру	бетіне орналастыру. Бөлшектерді біріктіріп мүсіндеу.

2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» мақсаты:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен»** «Мен ұқыпты баламын» Міндеті:Балаларды киімдерін дұрыс киіне білуге дағдыландыру.Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №10	Картотека № 7	Картотека № 12	Картотека № 6	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**Адал азамат** **«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Кедейдің үш ұлы ертегісін айту	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру. **(Музыка****)**	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті рольді ойындар: «**Дүкен» Әлеуметтік дағдыларын дамыту,достық қарым-қытынас жасауға үйрету **Логикалық ойын** «Сәкестендіру» Балалар белгілі бір заттарды немесе суреттерді түріне қарай сәйкестендіру.	**Сюжетті рольді ойындар:** «отбасы» Әлеуметтік рөлдерін түсіну,өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын:** «Не артық?» Бұл ойында балалар белгілі бір жиынтықтағы заттардың арасынан артық элементті табуы керек. .	**Шығармашылық ойындар:** «Оюларды боя» Шығармашылық ойлауды дамыту,бейнелеу өнерін қолдану.Балаларға дайын сурет беріледі және оны жалғастырып бояу керек . **Ертегі оқу:** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	**Тақырыбы:** «Сиқырлытыныс» **Міндеті:** Өзін-өзітыныштандыруға, дұрыстынысалуғаүйрет у**Әдісі:** релаксация, қимыл-қозғалысжаттығулары **Драмалық ойындар:«Саусақ театры»** Міндеті: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің	**«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Шығармашылық ойын: «Сурет арқылы табиғатқа қамқорлық» Табиғатты қорғау туралы түсінік қалыптастыру, экологиялық мәселелерді суретте көрсету.

				жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. **Сөздік ойын:** «Сөздер мен әңгіме құрастыру».Балалар белгілі бір сөздерден немесе суреттерден әңгіме құрастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық және зияткерлік** *Асем, Айару* тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Александр, Алихан* кшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	**Коммуникавтивтік дағдылар** *Мариям, Ернұр* өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	**Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар** *Муса, Сұлтан* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	**Шығармашылық дағдылар** *Шұғыла, Ахмад* бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады
Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** **Міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету .				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 7	Картотека № 12	Картотека № 6	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Қазақша күрес» Бұл ойын күрес әдістерін үйрету және сайыс арқылы күшті,епті болуға бағытталады.	**Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» Екі топ арасында арқан тарту арқылы күш сынасу.Бұл ойын бірлікті,серіктестікті үйретеді	**Ұлттық ойын:** «Көкпар» Ат үстінде ойналатын командалық ойын,ептілік,жылдамдық және күшті қажететеді.	**Ұлттық ойын**: «Соқыр теке» Жедел қимылдау,тыңдай білу және ептілік	**Ұлттық ойын:** «Теңге ілу» Қолдың икемділігін ептілігін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12.- 05.12.2025ж.

«Бірлік және Ынтымақ»
Апта дәйек сөзі: Бірлігі күшті ел озады

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 01.12.2025**	**Сейсенбі 02.12.2025**	**Сәрсенбі 03.11.2025**	**Бейсенбі 04.11.2025**	**Жұма 05.11.2025**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **«Бозінген» күйі** Авторы: Халық күйі**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Үйден «Бөлме гүлдері» тақырыбына әңгімелесу.	Еңбек туралы мақал жаттауға ұсыну	Топта жаттаған тақпақтарды үйден пысықтау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** **1.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бөлме өсімдіктерін суару".** **Міндеті**: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту. **2. Тіл дамыту** **«Табиғат**	**Еңбек әрекет:** **1.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Өсімдіктерді бүріккішпен су бүрку».** **Міндеті**: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту**.** **2.Тіл дамыту** **«Гүлге қажетті заттарды ата»**	**Еңбек әрекеті**: **1.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Кезекшімін мен бүгін» **Міндеті**: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. **2. Тіл дамыту** **«Фото альбом»** **Міндеті**«Бөлме гүлдері	**Еңбек әрекеті**: **1.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Біз топ бөлмесінде терезе шаңын дымқыл шүберекпен сүртеміз".** **Міндеті**: балаларды сумен жұмыс кезінде ережелерді сақтауға үйрету:	**Еңбек әрекеті:** **1.Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Ойыншықтардағы тәртіп».** **Міндеті:** Алжапқышын киюді,ойыншықтарды таза ұстауға үйрету . **2.Тіл дамыту** **«Жатқа айт , қайтала»**

	бұрышындағы тіршілік» **Міндеті**:Балалармен табиғат бұршы туралы әңгімелесу. Гүлім Гүлім өсе бер Әдемі боп асыл боп, Күндей жайнап кете бер Қызыл жасыл сары боп	**Міндеті:**Суреттен өсімдікті қажетті заттарды ажырата білу.	туралы көргенін әңгімелей білу	**2.Тіл дамыту** **«Терезе алдына не өсіп тұр?»** **Міндеті:**Сұрақ жауап бойынша әңгіме	**Міндеті:**Білімі жоқ ұл, Жұпары жоқ гүл Адам тастай берік, Гүлдей нәзік (мақал) Есте сақтау қаблеттерін арттыру, мақалды жаттау.
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 7 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру **Адал азамат/Біртұтастәрбие/ Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	(Қазақ тілі ***) «» ертегісін оқып беру.	(Музыка****) «Ұлу» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Сурет салу «Қыс» тақырыбында суретті бояу	Көркем әдебиет «» ертегісі.	(Музыка****) «Жаңа жыл» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. Негізі қимылдар: Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол	**3.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Қыс келді» (Балаленд) **Кіріктірілген іс әрекет:**	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **3**.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары	**3.Музыка** Ән айту: «Қош келдің,Қыс!» (Айналайын ТВ) Музыкалық ырғақты қимыл:«Фелиз навида» Аспапта ойнау: Асатаяқ Ырғақты қимылды ойын:«Кімге қар тиеді, ән салып, би билейлі» ойыны **Кіріктірілген іс әрекет:**	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту

	белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз **4.Сурет салу** **5.жапсыру** **6.Мүсіндеу** **7.Математика негіздері** **«Бөлме өсімдіктері»** Бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру 2.Сөздік жұмыс (сабағы, тамыры, күлтешелері) 3.Ойын «Дұрыс Бұрыс» тақырыпқ сай сұрақтарға жауап беру 4.Тақпақ 5. «Гүлдің күлтешелерін түрлі түсті етіп боя» сурет салу	**«Өсімдік әлемі»** Суреттерге қарап, өсімдіктердің ұқсастығын айырмашылығын ортақ белгілерін әңгімеле. 1.Суретпен жұмыс 2. Ойын: «Қайсысы артық» 3. Сұрақ жауап 4.Ойын: «Бөлме гүлдері не сұрап тұр?» 5. Гүлдің өсу реттілігімен сурет салу **4.Құрастыру** **5. Жапсыру** **6.Сурет салу** **7.Мүсіндеу** **8.Қазақ тілі** **(Пән мұғалімінің жоспары бойынша)** Балаларға тазалықтың маңызы туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгімелету. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойындар: «Не ұшып кетті?», «Не жоқ?», «Таза – кір». Ойындар арқылы балалардың ойлау қабілетін, есте сақтауын және сөйлеу белсенділігін арттыру.	Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. **Кіріктірілген іс әрекет:** **«Суретші қандай гүлдерді бейнеледі?»** **4.Сурет салу** **5.жапсыру** **6.Мүсіндеу** **7.Математика негізлдері** 1.Өлең «Гүлдер» Мақал Қыз өссе, елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі 3.Ойын: Гүлдердің күлтешелері арқылы тілек айту 5. Сандар қатарынан 1,2 сндарын тап	Қазақ тілі.*** **Жақсы мен жаман»** **4.Сурет салу** **5:Мүсіндеу** **6,Жапсыру** **7.Математика негіздері** **8.Құрастыру** Өсімдіктерге деген жақсы мен жаманды қасиеттерді ажырата білуін меңгерту 1.Достармен бөлме өсімдігін сабағын отырғыз 2.Д/О: « Не артық ?» 3.Мақалды пысықтау « Өз үйіңде өсіп тұрған гүлді суретін сал» 4.Болады , болмайды 5.Шығармашылық жұмыс «Жақсы іс әрекеттерді суретерін қиып желімдеу»	жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Сурет салу** **5.Жапсыру** **6.Мүсіндеу** **7Математика негіздері** **8Құрастыру** «**Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?»** Өсімдіктің өсу үшін не қажеттілігін түсіну үйрену. 1.Суретпен әңгіме. 2. Өсімдіктердің қандай айырмашылықтары мен ұқсастықтары бар зертте 3. Ойын: «Суретті жина» қиынды суретті құрастыру 4. Қай өсімдік сау, қай өсімдік ауырып тұр анықта қалай анықтауға болады.

					5.Гүлдің екінші жартысын суретін салу.
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**Адал азамат/Еңбегі адал жас өрен»** «Мен ұқыпты баламын» Міндеті:Балаларды киімдерін дұрыс киіне білуге дағдыландыру.Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 5	Картотека № 10	Картотека № 14	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу	Әлди әлди әнімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Бесік жырын айтып беру.	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**8.Көркем әдебие** **Сюжетті рольді ойындар: «Киім дүкені»** **Міндеті**: Балаларға дүкеннің атауларына сай заттарын білуге үйрету киім, ыдыс сататын дүкендерді ажырата білу.	**9.Көркем әдебиет** **Сюжетті рольді ойындар: «Шаштараз».** **Міндеті:** балаларды Дәрігер ойынын ойнай білу біліктіктерін арттыру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	**8.Құрастыру** **Шығармашылық ойындар:** **«Оюлы кілемше»** **Міндеті**: Ою-өрнектерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. **9.Көркем әдебиет** **Ертегі оқу: «Үйшік»**	**Тақырыбы:** «Сәлемдесуелі» **Міндеті**:Балалардысып айыамандасуға, қарым-қатынасорнатуғаүйрету **Әдісі:** ойын, әңгімелесу**9.Көркем әдебиет** **Драмалық ойындар: «Саусақ театры»Міндеті**:	**9.Көркем әдебиет.** **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті**:Балаларға қыс мезгілінде болатын қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Шығармашылық ойын: **Тақырыбы:** Сурет арқылы сөздік қорды дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет, қазақ тілі**** **Логикалық ойын 9.Құрастыру« Заттардың жұбын тап»** **Міндеті**:Бірдей заттарды таба білуге бірқатар белгілері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылығын анықтау.	**10.Математикалық дидактикалық ойын: «Заттарға сәйкес санды тап»** сандардың таңбасын меңгерту	ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. ,қазақ тілі.*** Тіл ұстарту жаттығулары «Қыс»	**Міндеті:** Суреттер арқылы балалардың сөздік қорын кеңейтіп, жаңа сөздер мен ұғымдарды үйрету.
	Шығармашылық дағдырлар *Дінмұхамед, Әли* Табиғи және қалдық заттардан құрастырады**:**	**Танымдық және зияткерлік** *Муса, Сұлтан* кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	**Коммуникавтивтік дағдылар** *Рамина, Асмир* рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Шұғыла, Ахмад* сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	**Әлеуметтік-әмоцияналды дағдылар** *Раяна, Ахмет, Жаннұр* туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:
Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** **Міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету .				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 5	Картотека № 10	Картотека № 14	Картотека № 18
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу	**Ұлттық ойын: «Бірінші бол».** **Міндеті**:Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы	**Ұлттық ойын: «Теңге ілу»** **Міндеті**:Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді.	**Ұлттық ойын: Ұлттық ойын Көтермек** **Міндеті**: Байқампаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын: Орамал тастамақ** **Міндеті**: Топпен ойнауға байқампаздыққа баулу. Балалар шеңбер жасап,бастаушы айнала	**Ұлттық ойын: Түйілген орамал** **Міндеті:** Шапшаңдылықтарын, зейін дамыту. балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3»

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу.	Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады	Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.	жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек	- деп дауыстайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай береді.
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12 - 12.12.2025ж.

«Бірлік және Ынтымақ»
Апта дәйек сөзі: Бірлігі күшті ел озады

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 08.12.2025ж**	**Сейсенбі 09.12.2025ж**	**Сәрсенбі 10.12.2025ж**	**Бейсенбі 11.12.2025ж**	**Жұма 12.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Адай» күйі** Авторы: Құрманғазы Сағырбай**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Көңілді аққала» тілек айтып қарсы алу	Үйден «Қыс» тақырыбына әңгімелесу.	Ата аналарға үйден балалармен Отан Тәуелсіздік туралы мақал жаттауға ұсыну	Топта жаттаған тақпақтарды үйден пысықтау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктерінің шаңын сүрткізу өсімдіктерге күтім жасауға үйрету. **1.Құрастыру** **2.Қоршаған әлеммен танысу** **«Әңгімеле... »** «Бұл қай мезгіл?» қиынды суреттерді құрастыру ,әңгімелеу	**Еңбек әрекеті:** « Киініп шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. **1.Қоршаған әлеммен танысу** «Бірлік бар жерде тірлік бар»	**Еңбек әрекеті**: «Кезекшімін мен бүгін» Міндеті: кезекші міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. **1.Тіл дамыту** **2.Көркем әдебиет**. Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.**Міндеті:**Өлең	**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Міндеті: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған ермексаздарды және оқу құралдарын үстелдерге қою. **1.Қоршаған әлеммен танысу** «Біздің өлкеге қыс келді» **Міндеті**:Мазмұнды сурет бойынша әңгіме	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» **Міндеті**: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау

		Суреттен көргенін әңгімелей білу,сыпайылық таныта білуге баулу **Шарты:** Кешіріңіз, рахмет, өтінемін сөздеріне мысалдар келтіріп айту.	сөздерін мәнерлеп айтуға дағыландыру		
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 7 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру/ **«Адал азамат» Біртұтастәрбие/ Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**(Қазақ тілі ***)** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	**(Музыка****)** «Жаңа жыл» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Сурет салу « Тәуелсіз Қазақстаным» тақырыбында суретті бояу	Көркем әдебиет «Жеті лақ» ертегісі.	**(Музыка****)** «Отаным Қазақстаным» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **3**.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз	**2.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Қыс келді» (Балаленд) **Кіріктірілген іс әрекет: 3.Тіл дамыту,**	**3.Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгернтіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **2.** Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып 3.бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. 4. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден	**2.Музыка** Ән айту: «Қош келдің,Қыс!» (Айналайын ТВ) Музыкалық ырғақты қимыл:«Фелиз навида» Аспапта ойнау: Асатаяқ Ырғақты қимылды ойын:«Кімге қар тиеді, ән салып, би билейлі» ойыны **Кіріктірілген іс әрекет:**	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ

	1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Көркем әдебиет** **5.Тіл дамыту** **6.Сурет салу.** «Тұлпар» ертегісі. Оқу. Талдау. **Міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын қайталап айтып беру. **Д\о: «Қарама қарсы сөзді ата»** **Міндеті:** Сөздік қорды мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту **Шарты.** Аталған сөзге қарама қарсы сөзді атау. Биік аласа, жылдам, баяу т,б **«Қазақтың ұлттық киімдері»** картинасын тамашалау.	Д\о: «Не деу керек?» **Міндеті:**Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **4.Математика негіздері** **5.Жапсыру** **6.Құрастыру** **Д\о:** «Салыстыр» **Міндеті:** Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру. **Міндеті:** Бөлмедегі жиһаздарды салыстыру. Үстел биік, орынды қ аласа. Қоңыр шкаф биік, ақ шкаф аласа т,б. **«Биік және аласа үйлер»** **Міндеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, **Шарты:** үйлерді қағаздан қиып жапсыру.	бірінің артынан бірі қатарға тұру; 5.Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Кіріспе:** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. **Кіріктірілген іс әрекет:**	**3.Тіл дамыту.** **4.Сурет салу.** «Рәміздері елімнің» ҚР Гимнін орындау. **Міндеті:**Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Рәміздер туралы әңгімелеу тақпақтарды жаттау. Мақтансаң мақтан елім деп, Тани біл елдік таңбаңды. **Елтаңба**,**Ту**,**Әнұран** Тәуелсіздікке тән белгі Қасиетті осы рәміздер. Еліме рух, мән берді, Иесі оның мына біздер. Д\о: «Өз туыңды тауып ал» **Міндеті**: Рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. **Шарты**: Өзге елдердің тулары арасынан ҚР Туын тауып алу. «Желбірейді көк туым» Тудың суретін салу. **Міндеті:** Туда бейнеленген ою элементтердің орналасу ретін,	алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Тіл дамыту** **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **4.Сурет салу** «Менің Отаным Қазақстан» «Көңілді саяхат» ойыны. **Міндеті:**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Республикадағы қалалар мен атаулары, олардың көрікті жерлері туралы әңгімелеу. **Шарты:** Бас қаламыз Астана қаласының көрікті жерлеріне суретті саяхат жасау. Әңгімелеу. Әдемі ғимараттар» суретін салу. Қалаулары бойынша. **Міндеті:** Бас қаламыздағы әдемі

	Міндеті: Ұлттық киімдермен таныстыру. Киім атауларын атау. Ондағы өрнектермен таныстыру. «Шапанды безендіреміз» **Міндеті:** қазақ оюларының элементтерімен шапанды безендіру. **7.Математика негіздері** Д\о: «Ұзын, қысқа» **Міндеті.** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру ұзындау-қысқалау нәтижелерін атау. **Шарты:** Пішіндердің ұзындығын салыстыру. «Ұзын және қысқа жолдар» **Міндеті**: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. **Шарты:** Құрылыс материалдарынан жолдар құрастыру. Дайын құрылыспен ойнау.	Қалдық материал қораптардан құрастыру. **7.Көркем әдебиет,** **8.Сурет салу** **9.Мүсіндеу** **Ф. Оңғарсынова «Оюлар» өлеңі** Түрін-ай текеметтің! Асыл қандай! Үңілдім үнсіз ғана басымды алмай. «Келе ғой, қошақаным, өзіме!» – деп әжем кеп сипағандай шашымнан жай. Күйімді кешсеңдер-ау сол беттегі, тұрғандай ана-көңіл тербеп мені. Жан бітіп жайраңдайды жан-жағымнан қазақтың қошқар мүйіз өрнектері. - Өленде қандай ою түрі аталған? Қошқармүйіз оюы туралы түсінік беру. Д\о: «Бұл қандай ою?» **Міндеті.** Ою өрнек түрлерін тани білу. Атау.Қазақ оюларының суретін салу. **Шарты:** көрсетілген оюды атайды неге ұқсайтынын айтады. Қошқармүйіз өрнегін	**4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **5.Сурет салу** «Ауылым» әнін тыңдау. **(музыка ****)** **Міндеті.**Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Мақал мәтелдер жаттау. Туған жерсіз ер жетім. Туған елдей ел болмас. Туған жердей жер болмас. Киіз үй суретін салу. **Міндеті:**Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен киіз үйді безендіру. Д\о: «Киіз үйдің құрылысын ата» **Міндеті:** Киіз үй бөліктері атауымен таныстыру. **Шарты:** Киіз үй бөліктерін атайды. Шаңырақ, кереге, уық, есік. **6.Көркем әдебиет** **7.Мүсіндеу** **8.Жапсыру** Ауыл деген тамаша! Көз тоймайды қараса...	олардың арасындағы қашықтықты сақтап сурет салуға үйрету. **5.Математика негіздері** **6.Құрастыру** Д\о: «Жоғары төмен» **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта жоғары-төмен қозғалу. **Шарты:** Жалаушаларды белгі бойынша жоғары төмен, оңға, солға қозғалту. «Туған өлкемнің табиғаты» ойын жаттығу. **Міндеті**: Қалдық материалдардан табиғат көрінісін құрастыру. **Шарты**: картоннан, пластик құтылыардан ағаштар мен гүлдерді құрастырып, табиғатты бейнелеу. **7.Көркем әдебиет,** **8.мүсіндеу** **9.Жапсыру** М. Әлімбаев: «Біздің Отанымыз Қазақстан» оқу. Талдау. **Міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың	ғимарттарды сурет бойынша таныстыру. **Шарты:** Ғимарттардағы ою өрнектердің түрлерін атау. Үлгіге қарап суретін салу. **5.Математика негіздері,** **6.Құрастыру** Д\о. «Биік- аласа» **Міндеті:** Биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеу. **Шарты:** Астанамыздағы ғимараттарды салыстыру. Мысалы: Астанадағы ең биік ғимаратты атау. Аласа ғимарттарды атау. **«Мен құрылысшы боламын»**ойын жаттығуы. **Міндеті:**Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, Көп қабатты үйлерді құрастыру. **Шарты:** Құрылыс материаларынан көп қабатты үйлерді құрастыру.

	8.Жапсыру **9.Мүсіндеу** **Міндеті.**Көлік құралдарын тану және атай білу дағдыларын жетілдіру. **«Көңілді пойыз»** ойыны. **Шарты:** Суретте берілген Пойыз вагондарына дайын аңдардың суретін қиып жапсыру. Ермексаздан аңдарды мүсіндеу. **Міндеті:** қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуды қалыптастыру.Көлемді пішіндерді мүсіндеу.	үлгіге қарап салу, ермексаздан мүсіндеу. **10.Қазақ тілі** Балалар ,табиғатты сүю -парыз. Сүю үшін қорғау – парыз. Адамдардың табиғатсыз күні жоқ. М.Жаманбалинов «Алғашқы қар»өлеңімен танысу. Балаларға сұрақ қою. Сергіту сәті Сергіту жаттығуы «Аю»өлеңі Балаларға дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшеліктерін түсіндіру.. Дауыссыз дыбыстар: к, қ,п,т,с,ф,х,р,ш,щ,б, в,г,ғ,д,ж,з,л,и,м,н,ң Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды әндетіп айтайық.»А-а-а, ә-ә-ә, О-о-о, ы-ы-ы-ы, у-у-у-, і-і-і-і, е-е-е-е, и-и-и-и, Үлестірме материалмен жұмыс. Қар қиыршықтарының суретін сал. Сурет бойынша әңгімеле. Балалар суретте қандай сөздер дауыссыз дыбыстан басталып тұрғанын айтады.	Ағып жатыр өзені, Жағасына өскен көп қамыстары бар аласа. Өскенде мен ауылыма, Қаздай қылып тізілтіп Әдемі көп үйлермен Саябақтар саламын. **Міндеті.** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. Өлеңді мәнерлеп жаттау. **«Ауыл»** тақырыбына коллаж. \ ұжымдық жұмыс\ **Міндеті**: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу.Көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. **9.Математика негіздері** Д/о: «Нешінші?» **Міндеті:** Сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге үйрету **Шарты:** Заттарды санау, орнының анықтау. **Құрастыру**: «Болашақтың қаласы»	мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **«Қазақстан картасы»** ойын жаттығуы. **Міндеті:**Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуды қалыптастыру.Ермексазбен толықтыру. **Шарты:** Қалалардың, ағаштардың , өзен көлдердің дайын суреттерін қиып қағаз бетіне орналастырып желімдеу. Ермексазбен толықтыру.	**7.Көркем әдебиет** «Бәйтерек туралы ертегі» **Міндеті**: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу «Астанам арайлы» өлеңін жаттау. Киелі менің Елордам, Арудай сұлу таранған. Береке-бірлік, достықтың Тұнығынан нәр алған. Күн болып қарайды, Шуақ боп тарайды. Әлемге нұр шашқан, Астанам арайлы. **8.Мүсіндеу** **9.Жапсыру.** **Міндеті:**көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуды қалыптастыру. **Шарты:** Бәйтерек монументін ермексаздан мүсіндеп, қиып жапсыру

		Қорытындылау, балаларды мадақтау.	**Міндеті:**Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **Шарты:** Құрылыс материалдары мен бос қораптардан қала макетін құрастыру.		
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен»** «Мен ұқыпты баламын» Міндеті:Балаларды киімдерін дұрыс киіне білуге дағдыландыру.Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 12	Картотека № 15	Картотека № 18	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу	Әлди әлди әнімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Бесік жырын айтып беру.	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Сюжетті рольді ойындар: «Тамақ дүкені»** **Міндеті**: Балаларға дүкеннің атауларына сай заттарын білуге үйрету киім, ыдыс	**Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».** **Міндеті:** балаларды Дәрігер ойынын ойнай білу біліктіктерін арттыру.	**Шығармашылық ойындар:** **«Оюды құрастыр»** **Міндеті:** Ою-өрнектерді ажырата білуге үйрету.Топтық жұмыс арқылы баланың белсенділігін	**Тақырыбы** «Бірге ойнаймыз» **Міндеті:** Бірлесіп әрекет етуге, ойын ережесін сақтауға үйрету: **Әдісі** жұптық және топтық ойындар **Драмалық ойындар:**	**«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға жолдағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру.

қарау және басқалары)	сататын дүкендерді ажырата білу. **Логикалық ойын «Заттар қандай белгіге қарай топтастырылған?»** Ойлау қабілеттерін арттыру белгілеріне қарай топтастыру	**Математикалық дидактикалық ойын: «Заңдылықтарды тап»** Байқампаздыққа, көргенін салыстыруға үйрету	арттыру. **Ертегі оқу: «Тапқыр қоян»** ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	**«Саусақ театры»** **Міндеті:** драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. **Сөздік ойын: « Ия . жоқ»** Берілген сұраққа ия. жоқ деп дұрыс жауап бере білу.	Шығармашылық ойын: **Тақырыбы: Құралдар мен ойыншықтар әлемі»** **Міндеті:**Балаларға құралдар мен ойыншықтарды суретте көрсету арқылы олардың түрлерін тануға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық және зияткерлік** *Рамина, Асмир* 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Шұғыла, Ахмад* Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	**Коммуникавтивтік дағдылар** *Муса, Сұлтан* сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады**:**	**Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар** *Ақтөре, Имран* өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	**Шығармашылық дағдылар** *Аружан, Ясмина* бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады
Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** **Міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету .				
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 12	Картотека № 15	Картотека № 18	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Теңге ілу»** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады.	**Ұлттық ойын: «Ханталапай»** Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.	**Ұлттық ойын: «Соқыр теке»** Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір бала көзі байланады.Балалар бота,бұзау,қозы,лақ,қай да кеткен құлыншақ. Мені іздеп тап.	**Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** Екі топқа бөлінген немеме екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.	**Ұлттық ойын: «Ханталапай»** Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру Әдептіліксөздердіүйретуінескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12.- 19.12.2025ж.

«Бірлік және Ынтымақ»
Апта дәйек сөзі: Бірлік болмай тірлік болмас

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 15.12.2025**	**Сейсенбі 16.12.2025**	**Сәрсенбі 17.12.2025**	**Бейсенбі 18.12.2025**	**Жұма 19.12.2025**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Күй күмбірі «Көңіл толқыны» тыңдау**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Сиқырлы сөздерді жие қолдануға үйрету «Рахмет, кешіріңіз, өтінем т.б» әдептілік қасиеттерін ояту	**Тәуелсіздік мерекесі!**	Үйдегі шыны заттарды ұстамау керек екенін түсіндіру әңгімелесу.	Ата аналарға үйден балалармен қазақ тілде сөйлесуді ұсыну	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** **1.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» Міндеті: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру.		**Еңбек әрекеті**: **1.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бөлме «Күтушіге көмек» Міндеті: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. **2.Тілі дамыту** **« Менің жаңа жылдық кейіпкерім»** тақырыбына әңгімелесу Міндеті: жаңа жылға	**Еңбек әрекеті**: **1.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бөлме «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Міндеті: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою. **2.Тіл дамыту** **Сөздік ойын: «Тіл**	**Еңбек әрекеті:** **1.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бөлме «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. **2.Тіл дамыту** **Ойын: « Бұл қай**

	2.Тіл дамыту **Д/ойын:« Қош келдің жаңа жыл»** Міндеті: жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелей отырып, шағын тақпақты жаттау.		берілген тақпақ өлеңді пысықтау	**үйрету жаттығулары» «Қыс»** Тіл жаттығулар арқылы тілдерін дамыту Мақсаты: тілдерін жаттықтыру.	**мезгіл?** міндеті: қыс мезгілінде болатын мерекелер туралы әңгімелесу
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 8 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру/ **«Адал азамат» Біртұтас тәрбие/ Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	(Музыка****) «Аяз ата » әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады		Сурет салу « Қар жамылған шыршалар» еркін тақырыпта сурет салу	Көркем әдебиет « Үш торай» ертегісі.	(Музыка****) «Жасыл шырша жанында» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік,		**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ	**3.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп, 2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Қош келдің жаңа жыл» **Кіріктірілген іс әрекет:**	**3.Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары**

	қолда лента Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қолда лента оңға және солға қараймыз. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қолда лента белде. 4. Бір орында тұрып секіру. 4. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 5. Б.қ негізгі тұрыс бір орында тұрып жүреміз. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру; **Қимылды ойындар:**		алшақ, дене тік, қолда лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 5.Б.қ негізгі тұрыс жүреміз. 5-6рет **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу **Қимылды ойындар:** «Допты көршіңе бер»	**4.Математика негіздері** **5.Мүсіндеу.** **6.Сурет салу,** **7.жапсыру.** **8.Мате,матика негіздері** **«Әтеш пен тоты құс» ертегісі** 1. Ертегі желісі бойынша досыңмен ролдік диолог құр? 2 Ертегі кейіпкерлерін сиапатта 3 .Шырша ойыншықтарын сана 4. Қыс мезгіліне сай суреттерді қорша 5. Ойын «Шыршаның төменгі жағындағы ойыншықты сары ортасындағы қызыл, жоғарыдағы көк түске боя»	**Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып **секіру.** **Қимылды ойындар:** «Мерген футболшы»

	«Мен секілді жүр» Міндеті: Балаларды заттарды арасымен, кедергілер арасымен жүруге баулу. **Кіріктірілген іс әрекет:** **4. Сурет сау,** **5.Мүсіндеу,** **6.Математика негіздері** **7.Құрастыру** **8.Жапсыру «Жаңа жылым армысың?»** 1. «Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру» 2. Ойын: «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық 3. «Суретпен әңгіме» 4 Шыршаны сызықтап үйрен 5. Суретті аяқта өз суретіңді әңгімеле «Таяғы бар қолында »		**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарындамыту, шеңбер болып тұруға баулу. **Кіріктірілген іс әрекет:** Қазақ тілі.**** **4.Математика негіздері**. 5.**Мүсіндеу** **6.Сурет салу** **7.Құрастыру** **8.Жапсыру** **«Жаттап ал?** 1. Балалар қандай мерекені күтуде? әңгіме 2. Ойын: «Аяз ата сыйлығы» 3. Жаңа жылдық тақпақтарды пысықтау 4. Аққала суреттен қанша айырмашылық тапсаң сонда дөңгелек боя 5. Шыршаның ойыншықтармен безендірейік .		**Мақсаты:** Балаларды шашырап, жыланша жүгіруге баулу. **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Математика негіздері** **5.Мүсіндеу,** **6.Құрастыру.** **7.Жапсыру** **8.Сурет салу** **« Кім көп сөз табады.?»** 1. Ойын: « Суретке қарап сипатта?» 2. Ойын «Аяз атаға қысқа жолды көрсет» 3 «Жаңа жыл» тақырыпқа байланысты сқрақтарға жауап беру **4.** Көңілді аққалалар суретін салу **5.** «Суретші нені шатастырды?» дұрыстап сал
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:**Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 10 .		Картотека № 9	Картотека № 14	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				

Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Су тіршілік көзі» **Ойын**: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /**дене тәрбиесі****/				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу	Әлди әлди әнімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Бесік жырын айтып беру.	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	«Су тіршілік – нәрі » Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүрту,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру / Дене шынықтыру/				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**9.Көркем әдебиет** Сюжетті рольді ойындар: «Шаштараз». Міндеті: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету.әсемдікке,әдемілікке баулу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д/ ойын: « Заттар қандай белгілеріне қарай топтастырылған»		**9.Көркем әдебиет** Шығармашылық ойындар: «Оюды құрастыр» Міндеті: Ою-өрнектерді ажырата білуге үйрету.Топтық жұмыс арқылы баланың белсенділігін арттыру. Сөйлеуді дамыту. Ертегі оқу: «Үш торай» ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	**Тақырыбы**«Жақсысөз – жаназығы» **Міндеті:** Жақсысөздіңмаңызынтүсіндіру, мейірімділікке баулу. **Әдісі**: шеңбердежұмыс, әңгіме **9.Көркем әдебиет** Драмалық ойындар: Саусақ театры «Түлкі мен қоян» Міндеті: Кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. Көркем әдебиет,қазақ тілі.**** Сөздік ойын: « Болады болмайды» тақырыпқа сай сұрақтарға жауап беру.	**9.Көркем әдебиет** «Қауіпсіздік сабағы» Үшкір шыны заттардан аулақ болу қажеттілігін түсіндіру Шығармашылық ойын: Тақырыбы: « Суретте пейзаж жасау» Міндеті: Пейзаж түрлерін суреттеу дағдыларын дамыту, табиғаттың түрлі пішіндерін көрсету

Балалармен жеке жұмыс	**Әлеуметтік-әмоцияналды дағдылар** *Муса, Сұлтан* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		**Коммуникавтивтік дағдылар** *Рамина, Асмир* еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	**Танымдық және зияткерлік** *Аружан, Ясмина* Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Шұғыла, Ахмад* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүред
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:**Балалардың киім реттілігін бақылау,киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	Картотека № 10		Картотека № 9	Картотека № 14	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын Тауық күрес.** Мақсаты: Ептілікеке, мықтылыққа баулу.		**Ұлттық ойын Көтермек** Мақсаты: Байқампаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын Орамал тастамақ** Мақсаты: Топпен ойнауға байқампаздыққа баулу.	**Ұлттық ойын Түйілген орамал Мақсаты:** Шапшаңдылықтарын, зейін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру **Кеңес:** «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн» Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс сәтті өту тілеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12- 26.12.2025ж.

«Бірлік және Ынтымақ»

Апта дәйек сөзі: Бірлік болмай тірлік болмас

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 22.12.2025ж**.	**Сейсенбі 23.12.2025ж**.	**Сәрсенбі 24.12.2025ж**.	**Бейсенбі 25.12.2025ж**.	**Жұма 26.12.2025ж**.
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Ерке сылқым» күйі** Авторы: Әбдімомын Желдібаев**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Көңілді шырша» тілек айту жаңа жылдан мен не күтемін	Әңгімелесу: Балабақшаға кешікпей келулерін сұрау.	Әңгімелесу: Балабақшаға тыйым салынған заттар туралы	Дәрігер кеңесі: Баланың денсаулығына салғырт қарамау.	Баланы ауа-райына сай киіндіруге кеңес беру.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Міндеті: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» Міндеті: балаларды бөлме гүлдерінің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру.	**Еңбек әрекеті:** «Ас үйде кезекшіміз» Міндеті: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. **Үстел үсті ойыны - пазл** «Көңілді қыс» Суретке қарап әңгімеле Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту	**Еңбек әрекеті:** « Біз білім алуға құштармыз » Міндеті: іс әрекетке дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою. **Саусақ жаттығуы «Санамақ** Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет.	**Еңбек әрекеті:** «Киініп -шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. **Ойын жаттығу. «Шкафқа қыс мезгіліне сай киімдерді сал»** Жыл мезгілдері туралы білімдеін пысықтау Қоршаған ортамен танысу

Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 8 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын**: **«Сумен, сабынмен дос боламыз!»** Тамақ ішер алдында қолды үнемі жуып, гигиеналық дағдыларды сақтай алады. Ас мәзірімен танысып, таңғы астың маңыздылығын түсіне алады. **Біртұтастәрбие/ Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**(Музыка****)** **« Қыс»** әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	**(Қазақ тілі ***)** **« Маша мен аю»** ертегісін оқып беру.	**Сурет салу** **«Көңілді қыс»** суретін салу	**Көркем әдебиет** **«Жеті лақ»** ертегісі.	**(Музыка****)** **«Қатып қал»** әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Түзу бағытта адымдап жүру. **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	**1.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу.Ән тыңдау: «Қош келдің жаңа жыл» **2.Қазақ тілі** Балаларға Жаңа жыл мерекесі туралы, қысқы мерекелер мен көңілді дәстүрлер жайлы әңгімелеу. Балаларға мереке кезінде бір-біріне жылы сөз айту, сыйлық сыйлау, қуанышпен қарсы алу мәдениетін үйрету. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойындар:	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу.Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз.	**1.Музыка** Ән айту:«1,2,3,4» Музыкалық ырғақты қимыл:«Сыйлықтар биі» Аспапта ойнау: Барабан Ырғақты қимылды ойын:«Аяз ата мен балалар» **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **3.Тіл дамыту** **4.Сурет салу.** «Қыс келді» тақырыбына видео ролик көру.Әңгімелеу. **Аққала** Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала.	**1.Дене тәрбиесі** Түзу бағытта адымдап жүру **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет

	қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты басымен итеріп еңбектеу. **Қимылды ойындар: «Кім жылдам»** **Міндеті:** Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Кіріктірілген іс әрекет** **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **3.Тіл дамыту** **4.Көркем әдебиет** **5.Сурет салу**	«Мен көрсетем, сен айт», «Шыршаны безендір». Ойындар арқылы балалардың ойлау, есте сақтау және сөйлеу қабілеттерін дамыту **Кіріктірілген іс әрекет:** **3.Тіл дамыту** **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **5.Математика негіздері** **6.Жапсыру** **7.Мүсіндеу.** **«Аяз ата» өлеңін мәнерлеп оқу** Қалың орман ішімен Аяз ата келеді, Таяғының күшімен Жол үстінде биледі. Қандай жайсаң мінезі, Күлімдейді ақ жүзі. Сыйлықтарын таратып, Қуантады ол бізді. Ақшақары-аппақ қыз, Еріп келеді ізімен. Қалмасын деп сыйлықсыз Тексереді тізімін. Сұрақ-жауап .Мағынасын түсіну. **«Үсіремін» қимылды ойыны.** **Міндеті:**дене қимылын дамыту **Шарты:** ортаға бір баланы аяз ата жасау. Балалар шеңбермен жүріп әуен	2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Қимылды ойындар: «Шығыршыққа дәлде»** **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарындамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру. **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **3.Сурет салу** **4.Тіл дамыту** Ағашты күту,баптау,суару туралы видео ролик көрсету «Дұрыс-бұрыс ойыны»	Басындағы шелегі Өзіне шақ қана. Аққала-ау,аққала, Еріп кетпе су болып. Балаларды қуантып, Қатып тұршы мұз болып. өлеңді жатқа айту. **Д/о**:«Терезедегі өрнектер» **Міндеті:** Ою өрнектер элементтері суретін салу. **Шарты:** Өрнектер түрлерінің неге ұсайтыны атап, суретін қайталап салады. **5.Математика негіздері** **6.Құрастыру** **Д\о**: «Аққаланың дөңгелектері қанша?Сана?»**Міндеті:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту**Шарты:** суреттегі аққаланың дөңгелектерін санайды, жетіспейтінін орналастырады, түрлі түсті қақпақтың түрлерінен, аққала құрастырады **«Аққаланың достары »** ойыны	қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр). **Қимылды ойындар:** «Жұптасқан эстафета» **Міндеті:** Балаларды шашырап жүгіруге баулу **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Тіл дамыту** **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **4.Сурет салу** **Қаладағы қыс** Қыстың аппақ қаламы

	Қысы жазы жасыл боп Терезе алдында тұрады. Шаңды өзіне жұтып ап, Ауаны да тазартады. Ол не балалар? (гүл) Бөлме гүлдері алоэ мен аспидистра туралы әңгімелесу. Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы, күту ережелері туралы айту. **Д/о: «Гүлді сипатта»** **Міндеті:** гүлдердің түрін, түсін , жапырақтарын салыстыру **Шарты:** алоэ,аспидистра бөлме гүлдерін салыстыру ,күтіп, баптау. «Әжемнің қобдишасы» тақырыбына әңгімелесу Әшекей бұйымдар білезік,алқа,сырға,сақина туралы Білезікті ,«гүл» өрнегімен безендіру. **6.Математика негіздері,** **7.Құрастыру** **8.Жапсыру** **9.Мүсіндеу** **Дид ойын: «Тең-тең емес»** **Міндеті:**Заттарды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	аяқталғанда аяз үсірген дене мүшесін ұстап қалу. «Жаңа жыл отбасылық дәстүрлі мерекені қарсылау»сұрақ-жауап. Д/о Ұлпақарлардың санын айт»**Міндеті:**тура санауды игеру **Шарты**: ұлпақарларды санап ,цифрлармен сәйкестендір. Үшінші және бесінші ұлпа қарды боя. Д/о:«Аяз атаның сыйлығы» жапсыру/мүсіндеу. **Міндеті**: көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Шарты:**Екі топқа бөлініп ,бір топ сыйлықты ермексаздан мүсіндейді, екінші топ түрлі түсті қағаздан қиып жапсырады. **8.Көркем әдебиет,** **9.Сурет салу10.Құрастыру** **Жаңа жыл келді** Аспан жерге төгеді,Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! *Сағи Жиенбаев*	**Міндеті:** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге үйрету **Шарты**:суреттегі балалардың іс әрекеттерін бағалау «Шырша» суреті. Шарты: қылқаламмен түрлі түсті бояулармен шырша суретін салу. **Шырша** Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі. Өлеңді оқу талдау. **5.Көркем әдебиет** **6.Мүсіндеу** **7.Жапсыру** **«Жаңа жыл қарсаңында» сурет бойынша әңгімелеу** Тәрбиешінің сұрақтары: «Балалар көңілді деп ойлайсыңдар ма?»; «Неліктен балалар көңілді?»; «Барлық балалар көңілді ме?»; «Мына бала неге мұңайып тұр?»; «Оған қалай көмектесуге болады?»сұрақ жауап арқылы суретті талдау.	**Міндеті:** Табиғи қалдық заттардан құрастыру. **Шарты.** Бөтелке қақпақтарынан аққала құрастыру. **7.Көркем әдебиет,** **8.Мүсіндеу9.Жапсыру** «Екі аяз»ертегісі оқу, әңгімелеу **Міндеті:**мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. «Ұлпа қарларға айналамыз» қимылды ойыны. **Шарты:** Қарлар құсап қалықтап айналып, жерге қону. **Міндеті:** көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуды қалыптастыру. Ұлпа қарларды қиып жапсыру,мүсіндеу.	Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған мәз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала. Автобус тұр аялдап, Адамдар жүр аяңдап. Ақ мақтадай үлбірек Парк, бульвар, сая бақ Өлеңді оқу ,талдау. **Д/о: «Қарама қарсы сөздер»** **Міндеті:** мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін сөздік қорға енгізу **Шарты:**тәрбиеші айтқан сөзге қарама қарсы сөзді айту: күн-түн, ақ-қара, ұзын қысқа т,б. **Д\о. «Жол белгілері»** **Міндеті:**жол белгілерін атау, есте сақтау. **Шарты:** балалар өздері танитын жол белгілерін атайды, жаңа белгілермен танысады. Қазақтың ою өрнектері"құс қанаты", "бүршік" суретін салу. **Міндеті:** ою элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға баулу

	Шарты: жануарларды атайды ,оларды салыстырады: оң жақта-3керік,сол жақта-5керік; Оң жақта-2аю-сол жақта-4аю т.б **«Керік»** сіріңке қораптарынан құрастыр **Міндеті:** қалдық зат қораптан , құрастыру **Шарты:**табиғи қалдық зат сіріңке қорабынан керік құрастырады **«Ең ірі жануар»** **Міндеті:** алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуды қалыптастыру. **Шарты:** пілді пішіні бойынша қиып алып жапсырады. «Жануарларға жылы қора мүсіндеу» **Шарты:** қыста жануарлар тоңып қалмау үшін ермексаздан қора мүсіндейді.	Өлеңді жаттау. **Д/о:«Аяз атаның дорбасын ою-өрнекпен әшекейлейміз»**сурет салу. **Міндеті:**қылқаламды дұрыс ұстау. **Шарты:**"қызғалдақ","ирек"оюларын қолданып, сурет салу. Элементтердің арақашықтығын сақтай отырып, орналастыру. **Д/о**:«Ең биік шырша құрастыр» (сымнан) **Міндеті:** табиғи зат сымды қолдана білу **Шарты :**табиғи қалдық зат сымнан шырша құрастыру	**«Шарша келді ортаға»** тақырыбына коллаж. ұжымдық жұмыс **8.Математика негіздері** **9.Құрастыру** Д/О:«Биік-аласа» **Міндеті:**салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеу **Шарты:** суретте берілген ағаштарды салыстырады Мысалы: ақ қайың-биік-қарағай –аласа. «2 саны» құрастыру Ойын міндеті::Лего кірпіштерінен 2 санын құрастыру		**5.Математика негіздері,** **6.Құрастыру** **«Уақытты бағдарлау» ойын жаттығуы.** **Міндеті:**бүгін,кеше,ертең ұғымдарын кеңейту. **Шарты:** сурет бойынша адамдардың іс әрекеттерін әңгімелеу. Қағазды бүктеу арқылы «Мысық құрастыру» **Міндеті:** оригами тәсілін пайдалану **7.Көркем әдебиет,** **8.Мүсіндеу** **9.Жапсыру***Қ.Мырзағалиев «*Қыс» Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Өлеңді жаттау. **Міндеті.** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. Мінерлеп жаттау.«Шаңғы тепкен адам» мүсіндеу/жапсыру **Міндеті:** көлемді пішіндер мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуды қалыптастыру.

2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 18	Картотека № 20	Картотека № 15	Картотека № 21
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу	Әлди әлди әнімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Бесік жырын айтып беру.	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағд1ыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті рольді ойындар: «Тамақ дүкені»** Мақсаты: Балаларға дүкеннің атауларына сай заттарын білуге үйрету тағам, ыдыс сататын дүкендерді ажырата білу. Көркем әдебиет, қазақ тілі**** **Логикалық ойын «Ұқсатық пен айырмашылық»**	**Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».** Мақсаты: балаларды Дәрігер ойынын ойнай білу біліктіктерін арттыру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **Математикалық дидактикалық ойын: «Жоғалған сандар»** сандарды ретілігін меңгерту	**Шығармашылық ойындар: «Оюды құрастыр»** Мақсаты: Ою-өрнектерді ажырата білуге үйрету.Топтық жұмыс арқылы баланың белсенділігін арттыру. Сөйлеуді дамыту. **Ертегі оқу: «Үйшік»** ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	**Тақырыбы** Меніңдосымныңжақсықасиеті» **Міндеті** Басқаныттыңдауға, бір-бірініңжақсыжақтарынкөругеүйрету **Әдісі:** керібайланысойыны, әңгімелесу. **Драмалық ойындар: «Саусақ театры»** **Міндеті:** драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын	**«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға жолдағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Шығармашылық ойын: **«Суреттер сөйлейді »** Тақырыбы: «**Достық пен бірлік: Сурет арқылы түсінік беру»Міндеті**: Достық пен бірліктің маңыздылығын суретте бейнелеп, балаларды

Балалармен жеке жұмыс	суреттің ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу (зебра,жолақ жейде, кірпі шырша)			есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. **Сөздік ойын: «Кім көп сөз біледі»** «С» «Ш» дыбыстарына бір біріне қыстырғыштар қыстыру арқылы сөз айту	өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу
	Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар *Дінмұхамед, Әли* отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Мариям, Ернұр* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады**:**	**Танымдық және зияткерлік** *Ақтөре, Имран* екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	**Коммуникавтивтік дағдылар** *Александр, Алихан* дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	**Шығармашылық дағдылар** *Илья, Иброхим* қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:
Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін**»** **Міндеті:**Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету .				
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 18	Картотека № 20	Картотека № 15	Картотека № 21
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Теңге ілу»** **Міндеті:**Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады.	**Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Міндеті**:Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін бәйгеге тұлпарлар таңдалады. Мәреге кімнің тұлпары бірінші келесе сол жеңімпаз болады.	**Ұлттық ойын: «Соқыр теке»** **Міндеті**:Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір бала көзі байланады.Балалар бота,бұзау,қозы,лақ,қай да кеткен құлыншақ. Мені іздеп тап.	**Ұлттық ойын: «Оқтау тартыс»** **Міндеті:**Екі топқа бөлінген немеме екі баламен ойналады.оқтаудың екі жағынан екі бала тартысады.	**Ұлттық ойын: «Ханталапай»** Міндеті:Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру **Кеңес:** «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн» Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс сәтті өту тілеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12.- 31.12.2025ж.

«Бірлік және Ынтымақ»
Апта дәйек сөзі: Бірлік болмай тірлік болмас

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.12.2025**	**Сейсенбі 30.12.2025**	**Сәрсенбі 31.12.2025**	**Бейсенбі 01.01.2026**	**Жұма 02.01.2026**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Күй күмбірі халық күйі **«Адай »(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Менің демалыс күндерім»** Демалыс күндерін қалай өткізгенін, толық айта білуге баулу.	Алақанарқылыжылыаманда су,жылықарсыалу	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу	**Жаңа жыл 2026ж!**	
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті: Міндеті:**«Бөлме өсімдіктерінің шаңын сүрткізу өсімдіктерге күтім жасауға үйрету.	**Еңбек әрекеті: «Біз ұқыптымыз» Міндеті**: өз шкаф сөрелерін жинақттай	**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» **Міндеті:** іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған ермексаздарды және оқу құралдарын үстелдерге қою.		
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 9 **(Дене тәрбиесі**)**				

Таңғы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	(Қазақ тілі ***) « Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру.	(Музыка****) «Аяз ата » әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Көркем әдебиет «Екі аяз» ертегісі.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қолда лента оңға және солға қараймыз. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қолда лента белде.	**1.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Қош келдің жаңа жыл» **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Тіл дамыту** **3.Құрастыру** **4.Жапсыру** **5.Сурет салу** **6.Мүсіндеу** **« Көңілді қыс»**1.Суретпен жұмыс «Көңілді қыс» 2. Ойын: « Қысқы ойынға қажетті заттарды ата » Суреттерді ажыратып,атауларын атау және желімдеу 3. Болады болмайды берілген сұрақтарға жауап беру 4. « Тіс пастасымен » қардың сурет салу 5. Көлеңкесін тап түрлі қарлардың көлеккесін қарандашпен қосу	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз..		

	4. Бір орында тұрып секіру. 4. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 5. Б.қ негізгі тұрыс бір орында тұрып жүреміз. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру; **Қимылды ойындар:** **«Мен секілді жүр»** **Міндеті:** Балаларды заттарды арасымен, кедергілер арасымен жүруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Тіл дамыту,** **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **4.математика негіздері** **5.Сурет салу.** **6.Көркем әдебиет,** **7.жапсыру,** **8.құрастыру,** **9.мүсіндеу** **«Жаңа жыл..»** **Міндеті:** Меркеден алған әсерлерімен бөлісу 1. **Кіріспе әңгіме « Жаңа жылым армысың »** 2.Сұрақ - жауап тақырыпқа байланысты 3.Ойын «Заттардың жұбын тап» қай киімдердің жұбы жоқ ата	**7.Қазақ тілі** Балаларға қыс мезгілінде киетін киім түрлерін таныстыру. Қысқы киімдердің атқаратын қызметін түсіндіру: жылыту, суықтан қорғау. Сурет арқылы әңгімелету Тілдің дыбыстық мәдениеті: Қ, Ғ дыбыстарымен жұмыс. Мысалы: «қолғап», «құлақшын», «қыс». Дыбыстарды анық айтуға арналған жаттығулар, айнамен жұмыс. Дидактикалық ойындар: «Кім не киеді?», «Артық киімді тап», «Қай мезгілге тән?» Ойындар арқылы балалардың сөздік қорын, есте сақтау және салыстыру қабілетін дамыту	3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 5.Б.қ негізгі тұрыс жүреміз. 5-6рет **4.Жапсыру** **5.Сурет салу,** **6.Мүсіндеу** **7.Математика негіздері,** **8. Құрастыру** **«Менің Аяз атадан алған сыйлығым »** **Міндеті:** Балалар жаңа жылдық көңіл күйлері туралы әңгімелейбілу «Аяз ата келді бізге сыйлық берді» суретпен әңгіме Д/О: « Шыршаны безендір» жапсыру « Сұрақ-жауап» тақырыпқа байланысты **« Аяз атаны қолғабын тап»** **қолғаптың** **сыңарын тап** Қолыңды жаттықтыр «Үзік сызықтарды жүргіз және сурет сал» Аққала суретін үзік		

	4. «Көңілді шырша» сурет салу 5. Жапсырмадағы суреттерді өз орнына орналастыр 6. Жаңа жыл мерекесіне қонаққа кім келді «Қоян »Киндер ойыншықтарынан қоянды құрастыру, ермексазды пайдаланып, дене бөліктерін толықтыру.		сызықтармен суретін салу		
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**Адал азамат\Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» Міндеті: Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 18	Картотека № 14		
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу	Әлди әлди әнімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Бесік жырын айтып беру.		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**8,Көркем әдебиет** **Сюжетті рольді ойындар: «Тамақ дүкені»** **Міндеті:** Балаларға дүкеннің атауларына сай заттарын білуге үйрету киім, ыдыс сататын дүкендерді ажырата білу. **9.Математика негіздері** **Логикалық ойын** **« Сандарды үлгі бойынша боя»** **міндеті: қай сан боялмады?** Ең үлкен карточкада қай сан жазылған? 2 саны қай түсте 1 саны ше? сұрақтарына жауап бере отырып, тапсырма орындай білу	**8.Көркем әдебиет** **Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».** **Міндеті**: балаларды Дәрігер ойынын ойнай білу біліктіктерін арттыру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **9.Математика негіздері** **10. Қоршаған әлеммен таныстыру** **дидактикалық ойын:** **«Не жоғалды»** **Міндеті**:байқампаздық, шапшаңдық қаблеттерін арттыру	**9.Көркем әдебиет** **«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті**:Балаларға үйдегі және баллабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру Шығармашылық ойын: Тақырбы: «Суерттер сөйлейді» **Сурет арқылы** **әріптер мен санды тану** **Міндеті:** Әріптер мен сандарды сурет арқылы таныстыру, білімдерін кеңейту		
Балалармен жеке жұмыс	**Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар** *Рамина, Асмир* жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	**Танымдық және зияткерлік** *Илья, Иброхим* кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Раяна, Ахмет, Жаннұр* Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Серуенге дайындық	**Адал азамат\«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:**Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 18	Картотека № 14		

Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** **« Шертпек»** Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін асық таңдалады. Балалар кезекпен ойнайды.	**Ұлттық ойын:** **«Соқыр теке»** Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір бала көзі байланады.Балалар бота,бұзау,қозы,лақ,қайда кеткен құлыншақ. Мені іздеп тап.	**Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** Екі топқа бөлінген немеме екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.		
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01 - 09.01.2026ж.

«Заң және тәртіп»

Апта дәйек сөзі: Талап бар жерде тәртіп бар

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.01.2026ж**	**Сейсенбі 06.01.2026ж**	**Сәрсенбі 07.01. 2026ж**	**Бейсенбі 08.01. 2026ж**	**Жұма 09.01. 2026ж**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Жеңіс» күйі** Авторы: Дина Нұрпеисова**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»**әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Әңгімелесу: Балабақшаға әкелуге тыйым салынған заттарды әкелмеу.				
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Міндеті:өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. **1.Тіл дамыту** Д/о:«Киімдерді ажырат» Қысқы киімдерді көкпен сызып,жазғы	**Еңбек әрекеті**: «Асхана бойынша кезекшілік» Міндеті: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. **1.Құрастыру** Д/о:«Сиқырлы суреттер» балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,	Рождество!	**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Міндеті: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою. **1.Құрастыру** «Сүйкімді күшік» балалар қағаздан күшіктің суретін қиып құрастыра білуге үйрету.	**Еңбек әрекеті:** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. **1.Математика негіздері** «1, 2, 3, цифрлары. Биік- аласа» 3 цифрын

	киімдерді жасыл сызықпен сызады.	қабылдау процестерін дамыту			тани алады, биік- аласа ұғымын ажырата алады
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 9 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру**Адал азамат/Біртұтастәрбие/ Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**(Қазақ тілі ***)** «Жеті лақ » ертегісін оқып беру.	Сурет салу «Мамандықтар» суретін салу		Көркем әдебиет «Қараңғы орман» ертегісі.	**(Музыка****)** «Қуыршақ» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**2.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет	**2.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Қош келдің жаңа жыл» **Кіріктірілген іс әрекет:** **3.Математика негіздері** **4.Мүсіндеу** **Д/ ойын:** «Адасқан сандар»		**2.Музыка** Ән айту: «1,2,3,4» Музыкалық ырғақты қимыл: «Сыйлықтар биі» Аспапта ойнау: Барабан Ырғақты қимылды ойын: «Аяз ата мен балалар» **Кіріктірілген іс әрекет:** **3.Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Ұзын және қысқа» **Міндеті**: Заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. **Шарты:** Суретте берілген заттардың	**2.Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен

	қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қолда лента оңға және солға қараймыз. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қолда лента белде. 4. Бір орында тұрып секіру. 4. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 5. Б.қ негізгі тұрыс бір орында тұрып жүреміз. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру; **Қимылды ойындар:** **«Мен секілді жүр»** Міндеті: Балаларды заттарды арасымен, кедергілер арасымен жүруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Кіріктірілген іс әрекет:** **3.Матеатика негіздері**	**Міндеті:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты**: бос торкөзге қандай сан жетіспейтін тауып сол санды орналастыру. **Д/ ойын:** «Аққаланы мүсінде» **Міндеті**: Мүсіндеу арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. **5.Тіл дамыту** **6.Көркем әдебиет** **7.Сурет салу** **8.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қолғап» өлеңі Ә. Дүйсенбиев. Жоғалыпты қолғабым Тыз тыз етті қолдарым Сорып аяз тастады, Естен кетпес тоңғаным. **Міндеті:** Өлең сөздерін мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Қылқаламмен қолғаптың суретін салу **9. Жапсыру** Қолғап ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру **Міндеті:** Композицияны құрастыруда дайын		қайсысы ұзын болса соны дөңгелекпен белілеу. «Сандарды үлгі бойынша бояту. Берілген тапсырманы үлгі бойынша боядым. **4.Тіл дамыту** **5.Көркем әдебиет** **6.Сурет салу** «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі **Міндеті:** Балалардың сөдік қорларын молайту. Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Биылға келген жыл жылқымен мен таныстыру. **Шарты:**Ертегіні үстел үсті театры арқылы сомдап беру. Жылқының суретін бояу. **7.Қоршаған әлеммен таныстыру** **8.Мүсіндеу** **9.Жапсыру** «Анамның кесесі» әңгіме **Міндеті:** Балалардың аңыз әңгімелерге қызығушылығын ояту. Ыдыстардың қандай материалдан жасалатынын анықтау.Сұрақ қою	жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып **секіру.** **Қимылды ойындар:** «Мерген футболшы» **Міндеті:** Балаларды шашырап, жыланша жүгіруге баулу. **Кіріктірілген іс әрекет:** **3.Тіл дамыту**

	4.Құрастыру **5.Мүсіндеу** **Д/ ойын:** «Ретімен орналастыр» **Міндеті:** Нешінші, барлығы қанша деген сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. **Шарты**: санмен белгіленген аңдарды ретімен атай отырып, пішіндердің ішіне орналастыру. Санау 1-арыстан, дөңгелек 2-қасқыр, үшбұрыш 3-қоян, төртбұрыш 4- түлкі, шаршы 5-тиін, жұлдызша **Д/ ойын: «Аңдарға үйшік құрастырамыз»** **Міндеті**: Өз қиялдарымен жұмыстану дағдыларын дамыту **Шарты:** ермексазбен, таяқшаларды біріктіруәдісін пайдаланып, үйшіік құрастыру. **6.Көркем әдебиет** **7.Жапсыру** **8.Сурет салу** **9.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Түлкі мен қоян» ертегі. Т. Жексенбай**.** **Міндеті:** Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру		арқылы сөйлеу қабілеттерін арттыру. **Д/ойын:** **«Анамның кесесін безендір»** **Міндеті:** Есте сақтау қабілет терін дамыту. Жапсыру, мүсіндеу тәсілдерін жетік меңгеру. **Шарты:** Қағазды дөңгелектеп қиып алып , бір біріне жапсыру арқылы кесе жасау. Кесенің сыртына ермексазды қысып, домалақтап ою жасап орналастыру.	**4.Көркем әдебиет** **5.Сурет салу** **6.Жапсыру** « Сиқырлы сандық» ертегісі әңгімелеу) **Міндеті:**ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. **Д/ойын: «Сиқырлы сандықты сәнде»** **Міндеті:** Ойлау қабілеттерін арттыра отырып, қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру. **Шарты:** Сиқырланып қалған сандықты әдемі, әшекейлермен оюларды қиып жапсыру арқылы сәндеу. **7.Қоршаған әлеммен таныстыру** **8.Мүсіндеу** **9.Құрастыру** **Логикалық ойын:** «Әр суретте неше жануар неше құс бейнеленген » **Міндеті:** Логикалық ойлау белсенділіктерін, санау дағдыларын дамыту. Үлгігіге қарап құрастыру дағдыларын арттыру. Ермексазбен жұмыстану жолдарын көрсету.

	Қоянның тапқырлығын бағалау. Қыс мезгілін дегі аңдардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. **Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны»** **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық таныту. **Шарты:** Экранда **б**ерілген киіз уй бейнелерін дәл көлеңкесінің үстіне орналастыру. Киіз уй суретін бояу. Киіз үй бөліктерін қиып, жапсыру.				**Шарты**: Берілген суретте неше бейне бар екенін табу. Картон қағаздар жемшашар құрастыру Ермексаздан домалау әдісі арқылы қыстап қалатын құстарды мүсіндеу
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 8		Картотека № 11	Картотека № 6
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтарда киімдерін орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету	Бесік жырын айтып беру.	Үш торай ертегісін айту	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Ұзын құлақ» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағд1ыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Балалармен жеке жұмыс**	**7.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сюжетті рольді ойындар:** "Жедел жәрдем" Міндеті:Жедел жәрдем қызметінің рөлін түсіну, көмек көрсету дағдыларын дамыту. **8.Құрастыру** **Логикалық ойын** "Кубиктерден сюжет құрастыру" Ойлау қабілетін дамыту, қиял мен логиканы байланыстырады. **9. Мүсіндеу** «Қоянды мүсінде» Міндеті: Ұзын құлаұтары мен дене мүшелерін бөлек жасап біріктіруге үйрету.	**Шығармашылық ойындар:** "Жаңа кейіпкер жасау Міндеті:Шығармашылық қабілетті дамыту, өз идеяларын бейнелеу, қиялды дамыту Тіл дамыту дамыту. **Ертегі оқу:** **«Ақылды арыстан»** ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу		**Тақырыбы**«Қолұстасып шеңбер құрамыз **Міндеті:** Бірлікті, топ ішіндесенімділіктіарттыру **Әдісі:** қимыл-ойын, әнайту **Драмалық ойындар:** **«Саусақ театры»**Міндеті: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. Көркем әдебиет,қазақ тілі.******Сөздік ойын:** "Қай сөз артық?" Балаларға төрт сөз беріледі. Олардың ішінде біреуінің басқа сөздермен ешқандай байланысы жоқ	**«Қауіпсіздік сабағы»** Міндеті:Балаларға үйдегі және баллабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. **9.Сурет салу** **Шығармашылық ойын: «Сурет арқылы музыкамен танысу»** Музыка мен суреттің байланысын түсіндіру, музыка бойынша сурет салу дағдыларын дамыту.
	Коммуникавтивтік дағдылар *Асем, Айару* шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Илья, Иброхим* жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		**Әлеуметтік-әмоцияналды дағдылар** *Александр, Алихан* ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	**Танымдық және зияткерлік** *Мариям, Ернұр* қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:

Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:**Балаларды киімдерін дұрыс киіне білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 8		Картотека № 11	Картотека № 6
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** **Сақина салу** Бір ойыншы сақинаны жасырын түрде қолына ұстап, қолын таңдайды. Басқа балалар оның қай қолында екенін табуы керек.	**Ұлттық ойын:** **Арқан тартыс** Бұл ойында екі топ арқанның екі жағынан тартысады. Қарсыластарының жағына арқанды тарту керек.		**Ұлттық ойын:** **Қыз қуу** Бұл ойынға екі адам қатысады. Қыз белгілі бір қашықтықта жүгіреді, ал жігіт оны қуып жетуге тырысады.	**Ұлттық ойын:** **Орамал тастамақ** Жылдамдық пен ептілікті дамыту .Назар аудару және реакция жылдамдығын арттыру. Балалардың бір-бірімен жақсы қарым-қатынас орнатуына септігін тигізу
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01.- 16.01.2026ж.

«Заң және тәртіп»
Апта дәйек сөзі: Талап бар жерде тәртіп бар

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі12.01.2026**	**Сейсенбі13.01.2026**	**Сәрсенбі14.01.2026**	**Бейсенбі15.01.2026**	**Жұма16.01.2026**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Балбырауын» күйі** Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»**әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, көктайғақтан сақ болуды ұсыну. Бала дамуындағы өзгерістер, Балаларды жыл мезгіліне,ауа райына сай киіндіру.				
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Міндеті:өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. бастап бала әріқарай жалғастыру керек	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» Міндеті: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру.	**Еңбек әрекеті**: «Асхана бойынша кезекшілік» Міндеті: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету.	**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Міндеті: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою.	**Еңбек әрекеті:** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 10 **(Дене тәрбиесі**)**				

Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуумә дениетін қалыптастыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Адал азамат/Біртұтастәрбие/ Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	1Қазақ тілі *** «Аңдар тіршілігі » ертегісін оқып беру.	Музыка**** «Аққала»туралы әнді орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Сурет салу «қысқы жануарлар» суретін салу	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі.	Музыка**** «Аққала» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен	**1.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп, 2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Үй жануарлары» (Балафанни). **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері** **3.Құрастыру** **Д\ ойын:** «Жетіспейтін пішінді тап» **Міндеті**: Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. **Шарты**: бос торкөзге қандай пішін жетіспеитін атап, пішіндерді орнына орналастырады. **Д\ойын:** «Қар жамылған үй»	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда лента созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып	**1.Музыка** Ән айту:«Қошақаным қайда екен?». Музыкалық ырғақты қимыл:«Үй жануарлары» (Балафанни). Аспапта ойнау: Домбырамен қарапайым әуендерді ойнау Ырғақты қимылды ойын:«Тышқан мен мысық» **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Тіл дамыту,** **3. Сурет салу,** **4.Математика негіздері** **5.Құрастыру/** Қыс көрінісі (сурет бойынша әңгіме.) **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын дамыту, ұжымда жұмыстана білуге дағдыландыру.	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа .тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ

	созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып **секіру.** **Қимылды ойынд** **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері,** **3.Құрастыру** **4.Мүсіндеу** **Д\ ойын:«Кім тапқыр?»** **Міндеті:** Пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту. Ой-өрістерін дамыту. **Шарты:** Алдарындағы үлестірмелі пішіндер	**Міндеті:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. **Шарты:** Балалар мақта таяқшаларынан үй құрастырады. **4.тіл дамыту** **5/көркем әдебиет** **6. сурет салу/** **«Мысық, әтеш және түлкі»** ертегісін оқу. **Міндеті:** Ертегі арқылы, балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, сұраққа ойланып жауап беруге дағдыландыру. **«Д\ ойын:** «Кімде не бар?» **Міндеті:** Балалардың зейндерін арттыру. Бояу түстерін тиімді пайдалануға үйрету. **Шарты:** Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы қоянның қолында сәбіз бар, ол көкөніске жатады. Суретте бейнеленген жауарды бояйды. **7.Қоршаған әлеммен таныстыру** **8.Мүсіндеу**	(жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қолда лента оңға және солға қараймыз. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қолда лента белде. 4. Бір орында тұрып секіру. **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері ,** **3.Құрастыру,** **4. Тіл дамыту,** **5.Көркем.әдебиет,** **6.Жапсыру** **Д/ойын:** «Тура және кері сана» **Міндеті:** Тура және кері санау арқылы ой-өрістерін кеңейту. **Шарты:** 5 ке дейін тура және кері санау. Лего кірпіштерінен 1,2,3,4, 5сандарын құрастыру. **Д/ойын:** «Шар жарылды» **Міндеті:** Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. **Шарты:** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады.	Көре отырып сурет салу дағдыларын дамыту. **Шарты:**. Қыс мезгілінің суретін көре отырып қылқаламмен салу. **Д/ойын:** **«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Міндеті:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Шарты:** Ұзынды – қысқалы таяқшаларды пайдаланып , уй құрастырады. **6.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **7.Мүсіндеу,** **8.Жапсыру,** **9.Көркем әдебиет** **Мұз сүңгісін бақылау.** **Міндеті**: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев)	алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері,** **3 Құрастыру.** « Түстерді жина» қимылды ойыныды **Міндеті:** Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Дәлдеп, көздеп салуды уйрету. **Шарты:** 4 бала қатысады арқаларына негізгі түске боялған ыдыс байланады. Әрқайсысы жердегі кішкене шариктерді қасындағы баланың

	қойылған пішінді тауып ұяшықтарына орналастыру. Пішіндерді таяқшалар мен ермексазды пайдаланып мүсіндеу, құрастыру. **Д\ ойын:** «Сәйкестендір» **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. **Шарты:** Заттардың суретін санап,сәйкес санның қасына орналастырады. **Д\ ойын:** «Пішіндерді құрастыр» **Міндеті**: Геометриялық пішіндерді тереңірек ұғыну. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. **Шарты:** Геометриялық пішіндерді ажыратып, санауыштардан үшбұрыш, төртбұрыш, шаршы құрастырады. Өзіне ұнаған геометриялық пішінді мүсіндеу. **5.Тіл дамыту,** **6.Көркем әдебиет,** **7.Жапсыру,** **8.Сурет салу,** **9.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды? **Міндеті:** Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	**9.Жапсыру** **Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Міндеті**: Балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қыс бейнесінің сиқырлы екенін түсіндіру. **Шарты:** Қағаздан қар бейнесін қидырып , терезе жапсыру және ақ түсті ермексаздан қар бейнесін мүсіндеу. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **10 .Қазақ тілі** Балаларға Жаңа жыл мерекесі туралы, қысқы мерекелер мен көңілді дәстүрлер жайлы әңгімелеу. Балаларға мереке кезінде бір-біріне жылы сөз айту, сыйлық сыйлау, қуанышпен қарсы алу мәдениетін үйрету. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойындар: «Мен көрсетем, сен айт», «Шыршаны безендір». Ойындар арқылы балалардың ойлау, есте	Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады: Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеңіп-шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өленді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Педагог «шар жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-дейді тізерлеп отыра кетеді. Д.о «Турлі-тусті шарлар » **Міндеті:** Ойлау қабілеттерін арттыра отырып, **Шарты:** шарларды қиып алып, әдемілеп жапсыру. **7. Қоршаған әлеммен таныстыру** **8 .Сурет салу** **9.Мүсіндеу** Қайың ағашын бақылау **Міндеті:**: Ағаштарды тани білуге үйрету. Зейіндерін ояту. Бақылау ұғымын түсіндіру.	Мұз бейнесін қағаздан қиып жапсыру және мүсіндеу.	арқаларындағы ыдыстардың түстеріне сәйкес салдады. Ойын соңында кім қанша салғанын санайды. **4.Тіл дамыту 5./көркем әдебиет, 6.қоршаған әлеммен таныстыру, \ Шаштараз өлеңін оқып беру.** **Міндеті:** Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Сән үлгісін қиятын Шаштараз болам жолына Түрлі — түсті шаш қиып Қызмет етем халқыма. Тарақ, қайшы, айна. Қиылған бөлшектерден шаштараздың құралдарын құрастыру, тарақтың суретін салу, қайшыны мүсіндеу. **Қимылды ойыны:** «Аңшылар мен қояндар» **Міндеті:** Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Шапшаңдыққа , икемділікке үйрету. **Шарты:** Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде

	қоршаған ортамен таныстыру. Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (қыс) **Д\ойын:** «Үй жануарлары мен төлдері» Міндеті: Төрт-түліктің қысқы тіршілігмен таныстыру.Сөздік қорларын молайту. **Шарты:** Үй жануарларының төлдерін айыра білуге уйрету, сөздік қорларын молайту. Төрт-түлік малының төлдерін қиып жапсырады, суретін салады.	сақтау және сөйлеу қабілеттерін дамыту	**Шарты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Қайың ағашының суретін салып, мүсіндеу.		2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Педагог « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар ойыннан шыға береді. «Қояндарға үйшік құрастырамыз» ойыны. **Міндеті:**Құрастырымдылық қабілеттерін арттыру. **Шарты:** ЛЕГО бөлшектерінен үй құрастыру. **7.Сурет салу,** **8.жапсыру,** **9 мүсіндеу** **Д/ ойын:** «Қошқар мүйіз оюын тап» **Міндеті:** Қошқар мүйіз оюымен таныстыру. Сурет салудың әр-түрлі әдіс – тәсілдерін пайдалану. Балалардың ой-қиялдарының , шығармашылық қабілеттерінің дамуына ықпал ету. **Шарты :**Бастыру әдісі арқылы оюдың суретін салып, бояу. Боялған оюды қиып жапсыру. Ермексаздан қошқар мүйіз оюынын мүсіндеу

2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**Адал азамат\1«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 14	Картотека № 18	Картотека № 6	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Толағай ертегісін айту	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру. (Музыка****)	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Адал азамат\«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы**)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Балалармен жеке жұмыс**	**Сюжетті рольді ойындар: «**Қоғамдық көлік» Қоғамдық көліктердің жұмысын және қоғамдық көлік жүйесіндегі тәртіпті түсіндіру **Логикалық ойын** «Жасырын нәрсе» Балаларға кеңістіктегі орналасуы және қадамдарды түсінуге үйрету.	**Сюжетті рольді ойындар:** «Құтқарушылыр» Құтқарушылардың жұмысы мен төтенше жағдайларға дайын болу туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын:** «Қандай артық» Заттарды салыстыру және айырмашылықтарын табу .	**Шығармашылық ойындар:** «Киял-ғажайып әлем» Балалардың қиялын дамыту және ертегі кейіпкерлері мен әлемдерін құру **Ертегі оқу:** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	**Тақырыбы**«Не өзгерді**?»** **Міндеті**: Балалардыңзейінін, байқағыштығындамыту **Әдісі** бақылауойыны. **Драмалық ойындар: «Саусақ театры»** Мақсаты: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. **Сөздік ойын:** «Сөздер мен суреттерді сәйкестендіру» Сөздер мен олардың суреттерін сәкестендіру арқылы баланың тілін дамыту.	**«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. **Шығармашылық ойын:** «Күнделікті өмір: Суреттегі үй тұрмысы» Үй тұрмысы мен күнделікті өмірдің элементтерін суретте көрсету.
	Танымдық және зияткерлік *Мариям, Ернұр* қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Дінмұхамед, Әли* қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды**:**	**Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар** *Муса, Сұлтан* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	**Шығармашылық дағдылар** *Рамина, Асмир* ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	**Коммуникавтивтік дағдылар** *Аружан, Ясмина* Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты

					сөйлемдермен жауап береді
Серуенге дайындық	**Адал азамат\«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:**Балаларды киімдерін дұрыс киіне білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 14	Картотека № 18	Картотека № 6	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:**«Асық ату» Балалардың дәлдік пен ептілік дағдыларын дамыту.	**Ұлттық ойын:** «Қыз қуу» Атқа міну және жылдамдықты дамыту,ептілікті дамытады.	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» Күш пен төзімділікке ,командалық жұмысқа үйрету.	**Ұлттық ойын**: «Бәйге» Жылдамдық пен ептілікті дамыту	**Ұлттық ойын:** «Сақина салу» Балалардың назарын,сабырлықты және қозғалыс үйлесімін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01 - 23.01.2026ж.

«Заң және тәртіп»
Апта дәйек сөзі: Талап бар жерде тәртіп бар

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.01.2026ж**	**Сейсенбі 20.01.2026ж**	**Сәрсенбі 21.01. 2026ж**	**Бейсенбі 22.01. 2026ж**	**Жұма 23.01. 2026ж**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Жігер» күйі** Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Қауіпсіздік ережесі»**әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Мақсаты:өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру.	**Еңбек әрекеті**: «Асхана бойынша кезекшілік» Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету.	**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Мақсаты: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою.	**Еңбек әрекеті:** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 10				

	(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру**Адал азамат/Біртұтастәрбие/ Дене тәрбиесі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**(Қазақ тілі ***)** «Аңдар тіршілігі » ертегісін оқып беру.	**(Музыка****)** «қыс»туралы әнді орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Сурет салу «Қысқы киім» суретін салу	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» ертегісі.	(**Музыка****)** «Қыс келді!» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды	**1.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Үй жануарлары» (Балафанни). **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **3.Тіл дамыту** **4.Математика негіздері** **5.Құрастыру.** **6.Жапсыру** **«Кім тапқыр » ойыны** (Суретпен жұмыс) **Міндеті :** Суретпен жұмыс жасауға уйрету.	**1.Дене тәрбиесі**Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол	**1.Музыка** Ән айту:«Қошақаным қайда екен?». Музыкалық ырғақты қимыл:«Үй жануарлары» (Балафанни). Аспапта ойнау: Домбырамен қарапайым әуендерді ойнау Ырғақты қимылды ойын:«Тышқан мен мысық» **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Тіл дамыту** **3.Көркем әдебиет.** **4.мүсіндеу** **5.Сурет салу** **6.Қоршаған әлеммен таныстыру.** **«Суретші қыс»** **К.Нүсіпов** **Міндеті:** Өлең сөздер рін дұрыс анық айту дағдыларын дамыту. Қыс	**1.Дене тәрбиесі**Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол

	қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Допты жіптің үстінен лақтыру. **Қимылды ойындар: «Кім жылдам»** Міндеті: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **3.Тіл дамыту** **4.Математика негіздері.** **«Қыстап қалған құстар тіршілігі»** **Міндеті:** Қыстап қалатын құстарға	Зейінін, тапқырлығын арттыру. **Шарты:** суреттегі кейіпкерлерге қарап отырып, қандай ертегі екенін табу керек. **Дидактикалық ойын: "Бүтін және бөлік"** **Міндеті:** Логикалық ойлау белсенділіктерін арттыру. **Шарты**: Әр қатардағы артық бөлікті сызу. **Логикалық ойын:** «Қанша болса,сонша» **Міндеті:** Тез шапшаң ойлау белсенділігін дамыту. **Шарты:** Қанша жануар, құс болса сонша дөңгелекті бояу. **7.Көркем әдебиет, жапсыру.** **8.Сурет салу** **9.Мүсіндеу.** **«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі** **Міндеті:** ертегінің мағынасын түсіндіру. Ертегіні рөлге бөліп ойнату арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бояу, қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Өзіне ұнаған ертегі кейікерін созу әдісімен мүсіндеу.	алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Құрсауларды бір-біріне домалату **.** **Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарындамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру. **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері** **3.Құрастыру** **4.Жапсыру**	мезгіліндегі ауа райындағы құбылыс тарды ажыратып айта білу. Сөздік қорларын дамыту. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Ермексазды түрлі тәсілдерін қолдану. **Шарты:** Қыс мезгілінің суретінсалу. Аққаланы мүсіндеу. **7.Математика негіздері** **8.Құрастыру** **9.Жапсыру.** **Дидактикалық ойын** «Тура және кері сана» **Міндеті:** Тура және кері санау біліктерін дамыту. **Шарты:** Санды көрсете отырып тура және кері санау. **Дидактикалық ойын:** **«**Құрақ көрпе» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып жапсыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнек салып көрпе құрастыру.	алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; **Қимылды ойындар:** «Мысық пен торғайлар» **Міндеті:** Балаларды шашырап жүгіруге баулу. **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Көркем әдебиет,** **3.Жапсыру** **4.Мүсіндеу** **5.Құрастыру**

	қамқорлық танытуға үйрету. Қыстап қалатын құстарды суреттен танып ажырату. Суреттен шағын әңгіме құрастыру. **Дидактикалық ойын:** «Қанша болса, сонша» **Міндеті**: Заттарды тенестіру дағдыларын дамыту. байқағыштық қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Қанша бала болса, сонша машинені бояу. Цифрларды суреттегі заттардың санына сәйкес сызып қосу. **5.Көркем әдебиет6.Сурет салу 7.Жапсыру8.Мүсіндеу 9.Құрастыру**. **«Қыс»** Н Аманжолова өлеңі. **Міндеті:** Өлең сөздерін толық қайталауға үйрету. Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен. Торғайлар тон киеді, Аяз беттен өбеді. Жиналып ап бар бала, Жасап алдық аққала. Дидактикалық ойын: «Әдемі орналастыр» **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ою-	**10.Қазақ тілі** Балалардың сөздік қорын үй құстарының атауларын, олардың мағынасын түсініп, орынды қолдана білуіне жағдай жасау. Сөздерді өзара байланыстырып, қарапайым әрі мазмұнды сөйлемдер құрау дағдыларын жетілдіру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Үй құстарының атауларын анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Фонетикалық, дыбыстық жаттығулар жасау Дидактикалық ойындар: «Үй құстарын қалай күтеміз?», «Құсқа тамақ беру». Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: ақ қаз, сары тауық, үлкен әтеш, кішкентай үйрек. Етістік формалары: шоқиды, су ішеді.	**Д/ ойын: «Алыс, жақын»** **Міндеті:** Алыс жақын туралы түсініктерін кеңейту. **Шарты:** Өзіне алыс және өзіне жақын тұрған баланы атау. «Ұқсастықтар мен айырмашылықтар» **Міндеті:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Берілген суреттегі заттарды салыстыру ұқсастықтарын, кемшіліктерін тауып белгілеу. **Д/о «Қоржынды сәндейміз»** **Міндеті:** Балаларды әдемілікке үйрету . Қазақтың ою-өрнектерімен етене таныстыру. **Шарты:** Дайын тұрған қоржынға турлі-түсті оюларды қиып жапсыру. **Дидактикалық ойын:** «Үлгіге қарап құрастыр» **Міндеті:** Үлгіге қарап лего бөлшектеірнен құрастыру дағдыларын дамыту**.** **Шарты:** Үлгіге қарап өз қалаулары бойынша құрастыру.		**6.Қоршаған әлеммен таныстыру «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі** **Міндеті:** Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Жануарлардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Жыл қайырудағы жануарлардың суреттерін қиып ретімен жапсыру. Түйені легодан құрастыру. **Д/ойын: «Ретімен орналастыр»** **Шарты:** Боялып, қиылған Суреттерін жыл қайыру ретімен жапсыру. **7.Математика негіздері8.Сурет салу9.Тіл дамытуД/ойын «Сәйкестендір»** **Міндеті:** Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Сурет бойынша

	өрнектермен тереңірек таныстыру. **Шарты:** Дайын киіз суретіне ақ түсті оюларды қағаздан қиып жапсыру. Жапсырылған оюларды әдемілеп бояу		**5.Көркем әдебиет** **6.Тіл дамыту** **7.Сурет салу** **8.Мүсіндеу** **9.Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Арыстан мен тышқан» ертегісі** **Міндеті**: Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Арыстан мен тышқанның суретін бояу. **Міндеті:** Сурет салуда денені тік ұстап отыру. Ермексаздан тышқанды қысу әдісімен мүсіндеу.		сөйлеу дағдыларын дамыту.Қылқаламмен сурет салу. **Шарты:** Санды есеп таяшаларымен санай отырып сәйкестендіру. **Д/ ойын:** **«Суретшінің қателігін тап»** **Міндері**: Байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу, **Шарты:**Берілген суреттегі қателіктерді тауып дөңгелекше лермен белгілеу. Суретті салу.
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:**Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 10	Картотека № 15	Картотека № 21	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**Адал азамат/«Үнемді тұтыну».** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу	Әлди әлди әнімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Бесік жырын айтып беру.	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»**Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді.**(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**«Еңбегі адал жас өрен»** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті рольді ойындар: «**Дүкен» Әлеуметтік дағдыларын дамыту,достық қарым-қытынас жасауға үйрету **Логикалық ойын** «Сәкестендіру» Балалар белгілі бір заттарды немесе суреттерді түріне қарай сәйкестендіру.	**Сюжетті рольді ойындар:** «отбасы» Әлеуметтік рөлдерін түсіну,өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын:** «Не артық?» Бұл ойында балалар белгілі бір жиынтықтағы заттардың арасынан артық элементті табуы керек. .	**Шығармашылық ойындар:** «Оюларды боя» Шығармашылық ойлауды дамыту,бейнелеу өнерін қолдану.Балаларға дайын сурет беріледі және оны жалғастырып бояу керек . **Ертегі оқу:** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	**Тақырыбы:** «Сиқырлыдорба **Міндеті:** Балалардыңестесақтауқабілетін, танымдыққызығушылығындамыту **Әдісі:** ойын, әңгіме. **Драмалық ойындар: «Саусақ театры»** Мақсаты: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. **Сөздік ойын:** «Сөздер мен әңгіме құрастыру».Балалар белгілі бір сөздерден немесе суреттерден әңгіме құрастыру.	**«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Шығармашылық ойын: «Қызықты геометрия: Сурет арқылы геометриялық пішіндер» Геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды суретте қолдану арқылы ойлау қабілетін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық және зияткерлік** *Шұғыла, Ахмад* тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	**Шығармашылық дағдылар** *Рамина, Асмир* Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	**Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар** *Дінмұхамед, Әли* жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Аружан, Ясмина* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	**Коммуникавтивтік дағдылар** *Ақтөре, Имран* өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 10	Картотека № 15	Картотека № 21	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Қазақша күрес» Бұл ойын күрес әдістерін үйрету және сайыс арқылы күшті,епті болуға бағытталады.	**Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» Екі топ арасында арқан тарту арқылы күш сынасу.Бұл ойын бірлікті,серіктестікті үйретеді	**Ұлттық ойын:** «Көкпар» Ат үстінде ойналатын командалық ойын,ептілік,жылдамдық және күшті қажететеді.	**Ұлттық ойын**: «Соқыр теке» Жедел қимылдау,тыңдай білу және ептілік	**Ұлттық ойын:**«Теңге ілу» Қолдың икемділігін ептілігін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	**Үйге қайту«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01.- 30.01.2026ж.

«Заң және тәртіп»
Апта дәйек сөзі: Талап бар жерде тәртіп бар

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.01.2026**	**Сейсенбі 27.01.2026**	**Сәрсенбі 28.01.2026**	**Бейсенбі 29.01.2026**	**Жұма 30.01.2026**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **«Ақсақ киік» күйі(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға үйден балалармен заңға байланысты мақал жаттауға ұсыну	Үйден балаларға тәртіпке бағынуды үйрету	Заң және тәртіп туралы берілген тақпақтарды үйден пысықтау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Міндеті:өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» Міндеті: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру.	**Еңбек әрекеті**: «Асхана бойынша кезекшілік» Міндеті: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету.	**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Міндеті: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою.	**Еңбек әрекеті:** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету.

Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 11 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**Адал азамат/«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру/**Біртұтастәрбие/ Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Қазақ тілі *** «Қар мен Күн » ертегісін оқып беру.	Музыка**** «Аққала»туралы әнді орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Сурет салу «Аққала» суретін салу	Көркем әдебиет «Аяздың сыйы» ертегісі.	Музыка**** «Шана,шана сырғана» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз.	**1 Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Көңілді санамақ» (Балафанни). **2.Көркем әдебиет,** **3.Жапсыру,** **4.Мсіндеу** **5.Тіл дамыту** **М.Әлімбай: «Он саусақ»** Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды,	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; **.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен	**1.Музыка** Ән айту: «Санамақ» (Көкіл ТВ) Музыкалық ырғақты қимыл: «Санамақ- тақия» (Шаңырақ) Аспапта ойнау: домбыра Ырғақты қимылды ойын: «Алма кетті домалап» **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Тіл дамыту,** **3.Мүсіндеу,** **4.Жапсыру** «Кебеже ішінде не бар? » ойын жаттығу.	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз.

	2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Допты жіптің үстінен лақтыру. **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері,** **3.Құрастыру** **4.Сурет салу** Д\о: «Салыстыр» **Міндеті:** Салыстыру ұғымын тереңірек түсіндіру. **Шарты:** Екі затты үзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыру. «Мен тұратын үй» Биік және аласа үйлер құрастыру.	Жүгіртеді қаламды... Өнерлі екен он саусақ: Қала салсақ, жол салсақ... «Киім үлгісі» коллаж. Киім түрлерінің оюларын қиып жапсырып, ермексаздан мүсіндеп коллаж жасау. **6.Қоршаған әлеммен танысу,** **7.Сурет салу** **8.Құрастыру** **9.Математика негіздері** Д\о. «Жыл мезгіліне сәйкес киімдерді сұрыпта» и **Міндеті:** Табиғатты қорғауға , оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жыл мезгілдерінің бір-бірінен ерекшеліктерін түсіндіру. **Шарты:** Киім түрлерін ажырату. Тәжірибе: мата түрлерін қолымен ұстап зерттеу. Айырмашылығын ажырату. «Досыма арналған қолғап» Қолғап суретін әдемілеп безендіру. **10.Қазақ тілі** Ұйымдастыру кезеңі Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйін сұрау.	созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Допты төменнен екі қолмен көлдеңнен нысанаға лақтыру **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Тіл дамыту,** **3.Мүсіндеу,** **4.Жапсыру/** Д\о: «Сипатта» **Шарты:** Затты көрмей сипап сезу арқылы сипаттап айтып беру. «Нені сипаттадым?» **Шарты:** Сипаттаған заттың атын атау. Қағаздан қиып жапсыру, ермексаздан мүсіндеу.	**Міндеті:** Кебеже туралы терең мағлұмат алу. Қазақ салт-дәстүрін түсіну. **Шарты:** Ойын барысында сөйлемдегі сөздерді байланыстыра айтуға үйренеді. Кебеже туралы әңгімелеу. «**Төртінші артық» ойыны.** **Шарты:** Суреттерден кебежеге салынатын заттардың ішінен артығын табу. Қиып жапсырады, ермексаздан мүсіндейді. **5.Математика негіздері,** **6.Құрастыру** Д\о: «Оң жақта, сол жақта» **Міндеті:**Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Оңы мен солын айыра білуге үйрету. **Шарты:** Заттарды оң және сол жаққа орналастыру. «Менің бөлмем» Бөлмеге лего бөлшектерінен жиһаздарды құрастырып, орналастыру.	2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; **Қимылды ойындар:** «Мысық пен торғайлар» **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері,** **3.құрастыру** Д\о: «Жоғары төмен» **Міндеті:** Заттардың өзіне қатысты орнын сөздермен белгілеу. **Шарты:** Суреттегі заттарды салыстыру, тұрған орнын анықтау. **«Қайда орналастырамын?»** **Шарты:** Қима суреттерді қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып орналастырып мазмұнды сурет құрастырады. **4.Көркем әдебиет,** **5. Тіл дамыту.** **6.Жапсыру/**

	«Үйдің бөліктерін ата» Суреттен үйдің бөліктерін атайды. Шатыры, қабырғасы, есігі, терезесі т,б. Суретін салу. **5.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **6.Тіл дамыту,** **7.Мүсіндеу** Жұмбақ жасыру: Кірпіштен сарай, үй салады, ол адам кім болады? \ құрылысшы\ «Мен құрылысшы боламын» ойыны. **Міндеті:** Құрылысшы еңбегі туралы әңгімелеу. Ермексазбен жұмыс істеу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. **Шарты:** Ермексаздан өз қалаулары бойынша **8.Көркем әдебиет,** **9.Жапсыру** **А.Асылбек.** **«Құрылысшы»** Елден алғыс алатын Өскен кезде ер болам. Сәнді үйлер салатын Құрылысшы мен болам. Үйлерім көп орасан, Біреуінен бірі артық. Тамашалай қарасаң, Көз алмайсың құмартып. Қалада да, далада Сап түзесе сан үйлер,	– Балалар, біз балабақшада қалай жүруіміз керек? – Тәртіпті, ұқыпты, бір-бірімізге көмектесіп, дұрыс сөйлеп. 2. Әңгімелесу Сұрақтар: -Тәртіп деген не? -Талапты бала қандай болады? -Үйде, балабақшада қандай тәртіп сақтау керек? Қорытынды: Талапты, тәртіпті бала – ақылды, әдепті, үлгілі болады. 3. Дыбыстық жаттығу Р, Т, Қ дыбыстарына арналған «Ра-ра-ра – талапты бала» «Та-та-та – тәртіп бар орта» «Қа-қа-қа – қылықты бол, бала» Айнаға қарап, анық, созып айтқызу. 4. Сөздік жұмыс Талап -Тәртіп -Ұқыптылық -Әдеп -Жауапкершілік Сөздерді сөйлемде қолдану. 5. Сергіту сәті «Тәртіпті баламыз» Орнымыздан тұрамыз, Қолды алға созамыз.	**5.Математика негіздері** **6.Құрастыру** Д\о. «Теңестір» **Шарты:** Ойыншықтарды жұппен қою арқылы салыстыру, теңестіру. Оригами: Қағазды бүктеу арқылы жануарларды құрастыру. **7.Қоршаған әлеммен таныстыру** **8.Сурет салу,** **9.Көркем әдебиет./** «Мен кім боламын?» ойыны. **Шарты:** Жақын адамдарының мамандық түрлері туралы әңгімелету. Ж.Шәкенұлы: **«Құмырсқалардың еңбегі» ертегісі.** **Міндеті:** Ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Жағымды кейіпкерлердің ролдерін сомдауға үйрету. Ертегіні тыңдау, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Ертегі желісі бойынша сурет салу.	**7.Қоршаған әлеммен танысу** **8.Сурет салу** **9. Көркем әдебиет** Ө. Тұрманжанов: «Мен дәрігер боламын» өлеңін жаттау.Дәрумендер тақырыбына сурет салу.Ауырып ем іздегенше, ауырмаудың жолын ізде. Денсаулықты сақтаудың жолдары туралы әңгімелету. Өз өмірінің қауіпсіздігінің дағдыларын атайды	**М. Ерімбетов: «Аспаз» өлеңін жаттау.** Ақ қалпағы басында, Ыстық оттың қасында. Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Апам ылғи жүреді, Жайраңдайды, күледі. Түрін біліп тағамның, Жолын қуып апамның, Мен де аспаз боламын. Д\о. «Оюлы ыдысты тап» **Міндеті**Ою-өрнек туралы ойларын дамыту. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Есте жақтау қабілетін жақсарту. **Шарты:** Суреттерден оюы бар ыдысты табу қайда қолданатыны туралы әңгімелеу. Басқа ыдысқа ою-өонекті қиып алып жапсыру. **7.Қоршаған әлеммен танысу** **8.Сурет салу** **9.Мүсіндеу/** «Бутерброд жасау» практикалық әрекеті. **Міндеті:**Бутерброд түрлерімен таныстыру.Еңбекке баулып, ересектер еңбегін бағалап, бір біріне көмектесу. **Шарты**: Нан кесегінің үстіне көкөніс тілімдерін қойып бутерброд жасайды. Әзірлеген тағамдарының суретін салу, ермексаздан мүсіндеу

	Қуанады бар ана, Қуанады сәбилер. Қлеңді жаттау, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Геомтериялық пішіндерден үйлерді жапсыру	Тік отырып, түзу тұр,			
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 19	Картотека № 21	Картотека № 16	Картотека № 15	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету	Бесік жырымен жәйлі әуенмен ұйықтату	Арыстан мен тышқан ертегісін айту	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті –	**Сюжетті рольді ойындар: «**Дүкен» Экономикалық қатынастарды және	**Сюжетті рольді ойындар:** «Журналист» Балалардың қызығушылығын	**Шығармашылық ойындар:** «Қиял-ғажайып әлем»	**Тақырыбы:** «Сиқырлы дорба **Міндеті:** Балалардыңестесақтауқа	**«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік

рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	дүкендегі сауда процесін үйрету **Логикалық ойын** «Түстер мен пішіндер» Балаларға әртүрлі пішіндер мен түстерді дұрыс ретпен орналасуын қарау.	арттыру,ақпаратты жинау және оны жүйелі түрде ұсыну. **Дидактикалық ойын:** «Қаттармен реттеу» Балаларға әртүрлі ұзындығы немесе көлеміндегі заттарды беріп көлеміне қарай ажыратып қою.	Балалардың қиялын дамыту және ертегі кейіпкерлері мен әлемдерін құру **Ертегі оқу:** «Тышқан мен арыстан» ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	білетін, танымдыққызығушылығындамыту **Әдісі:** ойын, әңгіме **Драмалық ойындар: «Саусақ театры»** Мақсаты: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. **Сөздік ойын:** «Сөздер мен суреттерді сәйкестендіру» Сөздер мен олардың суреттерін сәкестендіру арқылы баланың тілін дамыту.	ерекшеліктерін түсіндіру. **Шығармашылық ойын:** «Көктем мен күз: табиғат өзгерістері» Көктем мен күз мезгілдерінің ерекшеліктерін суретте бейнелеу арқылы түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық және зияткерлік** *Муса, Сұлтан* тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Рамина, Асмир* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	**Коммуникавтивтік дағдылар** *Асем, Айару* рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	**Әлеуметтік-әмоцияналды дағдылар** *Дінмұхамед, Әли* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	**Шығармашылық дағдылар** *Илья, Иброхим* ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді
Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:**Балаларды киімдерін дұрыс киіне білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 19	Картотека № 21	Картотека № 16	Картотека № 15	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Қазақша күрес» Бұл ойын күрес әдістерін үйрету және сайыс арқылы күшті,епті болуға бағытталады.	**Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» Екі топ арасында арқан тарту арқылы күш сынасу.Бұл ойын бірлікті,серіктестікті үйретеді	**Ұлттық ойын:** «Көкпар» Ат үстінде ойналатын командалық ойын,ептілік,жылдамдық және күшті қажететеді.	**Ұлттық ойын**: «Соқыр теке» Жедел қимылдау,тыңдай білу және ептілік	**Ұлттық ойын:** «Теңге ілу» Қолдың икемділігін ептілігін арттыру
Балалардың үйге қайтуы	**Үйге қайту«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02.- 06.02.2026ж.

«Жасампаздық және Жаңашылдық»
Апта дәйек сөзі: Шығармашыл бала- ойлы бала

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.02.2026ж**	**Сейсенбі 03.02.2026ж**	**Сәрсенбі 04.02.2026ж**	**Бейсенбі 05.02.2026ж**	**Жұма 06.02.2026ж**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Құлагер» күйі** Авторы: Ақжігіт Қорамсаұлы**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Микрафон» ата аналармен сұхбат	Әңгімелесу: Күнделікті балаларды уақытылы, тазалағына назар аударып кешікпей келулерін сұрау.	Әңгімелесу: Балаларға үйден балабақшаға тыйым салынған заттар алып келмеуін қадағалау туралы	Медбике кеңесі: «Баланың денсаулығына салғырт қарамау».	Баланы ауа-райына сай киіндіруге кеңес беру.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** «Жасыл достарымызға көмек » Міндеті: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.	**Еңбек әрекеті**: «Топ бөлмесіндегі гүлдердің топырағын қопсыту» Міндеті: балаларды бөлме гүлдерінің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру.	**Еңбек әрекеті:** «Ас үйде кезекші бола білеміз» Міндеті: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету.	**Еңбек әрекеті:** « Біз білім алуға құштармыз » Міндеті: іс әрекетке дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою.	**Еңбек әрекеті:** «Шкафтағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 11 **(Дене тәрбиесі**)**				

Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** **Дене тәрбиесі ****- ойын жаттығу әрекеті. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық ты майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**(Музыка****)** **« Аққала»** әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	**(Қазақ тілі ***)** **«Кедейдің үш ұлы »** ертегісін оқып беру.	**Сурет салу** **«Аққала »** суретін салу	**Көркем әдебиет** **«Қаңтар мен Ақпан»** ертегісі.	**(Музыка****)** « Көк трактор» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды	**1.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Көңілді санамақ» (Балафанни). **2.Қазақ тілі** Балалардың сөздік қорын қыс мезгіліндегі ойын атауларымен байыту (шанамен сырғанау, аққала жасау, қар лақтыру, шаңғы тебу), сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Қысқы ойын атауларын анық, дұрыс	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол	**1.Музыка** Ән айту:«Санамақ» (Көкіл ТВ) Музыкалық ырғақты қимыл:«Санамақ- тақия» (Шаңырақ) Аспапта ойнау: домбыра Ырғақты қимылды ойын:«Алма кетті домалап» **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Тіл дамыту** **3.Мүсіндеу** **4.Жапсыру** Жұмбақ жасыру: Сырты жаз, іші қыс. \тоңазытқыш\ **Шарты:**Әңгімелеу: Тоңазытқыштың іші неге суық? Тоңазытқыш ішіндегі тағамдар бұзылмас үшін қажет. Себебін	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз.

	қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Допты жіптің үстінен лақтыру. **Қимылды ойындар: «Кім жылдам»** Мақсаты: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері** **3.Құрастыру** **4.Сурет салу** **Д/ ойын:** «Ұзын- қысқа» **Міндеті:** Беттестіре отырып салыстыру.	айтуға жаттықтыру. Фонетикалық жаттығулар жасау (дыбыстарды анық айту, буынға бөлу). Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай ойын?», «Қысқы ойындар» **Кіріктірілген іс әрекет:** **3.Математика негіздері** **4.Құрастыру**	алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Құрсауларды бір-біріне домалату **.** **Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарындамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру. **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Тіл дамыту** **3.Мүсіндеу** **4.Жапсыру** Жаңылтпаштар жаттау:	түсіндір.«Менің сүйікті балмұздағым» **Міндеті:**Өз қалаулары бойынша балмұздақты қиып жапсырып, ермексаздан мүсіндейді. **Шарты:** қайшымен қағаз,қию үйренеді. **5.Математика негіздері6.Құрастыру** **Д/ ойын:** «Не қайда?» **Міндеті:** Заттардың орынын анықтайтын сөздерді дұрыс қолдана білу біліктерін дамыту. **Шарты:** Жоғарыда, төменде. Астында үстінде жанында, артында сөздерін қолданып жауап беру. Картон қағаздан бүктеу арқылы балмұздақ құрастыру. **7.Қоршаған әлеммен таныстыру** **8.Сурет салу** **9.Көркем әдебиет** Қ. Мырза- Әли: «Тоңазытқыш» өлеңін жаттау. Ыссыда ет біткенің базданатын Қалатын сүт дегенің ашып Білмедім қымыз бенен шұбатыңды, Шыртылдап айран ашып шығатын-ды. Тоңазытқыш дейтұғын	2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; **Қимылды ойындар:** «Мысық пен торғайлар» **Міндеті:** Балаларды шашырап жүгіруге баулу. **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері** **3.Құрастыру** **Д/ ойын:** «Биік- аласа» **Міндеті**: Биік аласа заттарды тез тауып салыстыру біліктерін дамыту. **Шарты:** Топ бөлмесіндегі жиһаздарды салыстыру. Конструктор

	Шарты: Ленталарды бірінің үстіне бірін беттестіріп қою арқылы ұзындығын салыстыру. Түстеріне қарай ең ұзыны – сары,ең қысқасы-қызыл деп ажыратып айту. **Д/ ойын:** «Ұзын және қысқа жолдар» ойыны. **Міндеті:** Лего бөлшектерімен тапсырманы орындау біліктерін дамыту. **Шарты:**Лего бөлшек Терменқызыл машинаға –қысқа жол. Сары машинаға –ұзын жол құрастыру. Қай машина бірінші жетті неге? Себебін түсіндір. **Д/ ойын** «Қуыршақты киіндіреміз» ойыны. **Міндеті:** Ұзын, қысқа ұғымдарын кеңейту. **Шарты:** Қуыршақ Дана ұзын көйлекте оны көк түспен бояймыз. Қуыршақ Айша қысқа көйлекте оны сары түспен бояймыз. **5.Қоршаған әлеммен таныстыру**	**5.Тіл дамыту** **Д/ ойын:** «Ғажайып қорап» **Міндеті:** Сөздерді байланыстырыпсөйлеу дағдыларын дамыту. **Шарты:** Қорап ішінен алынған ойыншықтар дың не үшін қажет екенін айту. **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» **Міндеті:**Мынау қайшы қайшымен қағаз, мата қиямыз. Мынау үтік,үтікпен киімдерді үтіктейміз. **Шарты:** қайшымен қағаз,қию үйренеді. **Д/ойын:** «Үйге қанша қонақ келді?» **Міндеті:** Заттарды жұппен қою арқылы санамай ақ салыстырып, тең немесе тең емес екенін анықтау біліктерін дамыту. **Шарты:** Аяқ киімдерді жұптау. Барлығы қанша адам екенін айту.	**Міндеті:** Дыбыстарды анық айтға жаттықтыру Ықылас пен Ыбырай Ыдыстарын тасымай, Ырыскүлден үлгі алмай, Ынтасыз жүр тілді алмай. Шеше, шеше Нешекесе, Сынды кеше. Жаңылтпашта нелер туралы айтылған? \ыдыстар туралы\ **Шарты:**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,тақпақты жаттауға үйрету. **Д/ ойын:** «Кесені әдемілейміз» ойыны.Кесеге әртүрлі өрнектер қиып жапсыру, ермексаздан мүсіндеу. **Д/ ойын:** «Ою-өрнектерді ата»**Міндеті**: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. **Шарты:**Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **5.Математика негіздері**	мықты туып, Тамақты өз ішіне тықты қуып. Енді олар қойып еру, балқығанды, Амалсыз бола қалды салқын қанды. **/қазақ тілі***/** «Тоңазытқыштың іші неге суық?» Тоңазытқыштың қызметімен таныстыру. **Шарты:**Тәжірибе: ыстық және суықты алақанмен сезу арқылы ажырату. Тоңазытқыш суретін салу	бөлшектерінен жиһаз құрастыру. **4.Көркем әдебиет** **5.Тіл дамыту.** **6.Жапсыру** Қуат Адис: «Жиһаз» өлеңін жаттау. **Міндеті:** өлең сөздерін қайталау, жаттау. *Үй салған соң әрлеп,* *Қойғаның жөн сәндеп.* *Әр бөлмеге лайық,* *Жиһаз тұрса дәл кеп.* *Көйлек, шапан, бөрік,* *Сәні адамның, соны, ұқ!* *Тұрмысыңа қажет,* *Жиһаз да – үйге көрік.* **/қазақ тілі***/** Жиһаздар туралы әңгімелеу. «Үйімізді жиһаздармен сәндейміз» ойыны. **Міндеті:** Әңгімелеу: жиһаз туралы. Себебін түсіндір. **Шарты:** Жиһаз түрлерін қиып, қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. **7.Қоршаған әлеммен таныстыру** **8.Мүсіндеу** **9.Сурет салу** «Ағаштан жасалатын бұйымдар» туралы әңгімелеу. Видеоролик тамашалау. «Қуыршақтың бөлмесін сәндейміз»

	6.Тіл дамыту **7.Мүсіндеу** **Д/ойын:** «Сөз ойла, тез ойла» **Міндеті:**Байқампазды қ тез ойлау шапшаң жауап беру,дағдыларын дамыту. **Шарты:**Сөзге сын есім мен етістіктерді қосып айту. **Д/ ойын:** «Табиғат құбылыс Тарын ажырат» **Міндеті:** Қыс мезгілінің Табиғат құбылыстарын анық ажырата білу дағдыларын дамыту. **Шарты:**Төрт жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суреттерін үлестіріледі. Соның ішінен тек қыс мезгілінің суреттерін тақтаға ілу. **8.Көркем әдебиет** **9.Жапсыру** Ә. Ысқабаев «Қыс келді» Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жол аппақ түске енді Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды Елемей ызғарды	**Д/ ойын: «Жартысын тап»** **Міндеті:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты**:Аяқ киімдердің төртке бөлінген суретін біріктіру. **6.Көркем әдебиет** **7.Жапсыру** **8.Мүсіндеу** «Ай неге жалаңаш?» ертегісі. **Міндеті:** Ертегі мазмұнын қысқаша әңгімелеп беру біліктерін дамыту Айды қағаздан қиып жапсыру, мүсіндеу. **Д/ ойын:** **«Ай мен күн» биінелі** **Міндеті:**Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды міндеттемелерді өзара бөлісу. **Шарты:**Жарты күнің биінесінең,келесі жартын айды жапсыру.Ермексазды сөзу арқылы айды мүсіндеу. **9.Қоршаған әлеммен таныстыру** **10.Сурет салу** **Жұмбақ:** *Өрнектеп, сәндеп,* *Тігістерін бүгетін.*	**6.Құрастыру** **Д/ойын: «Теңестір»** **Мақсаты:** Теңдік-теңсіздіктуралыұғымдарынкеңейту. **Шарты:** Екіқатардағыыдыстардыңсуретінсалыстыру, теңестіру. Конструктор бөлшектерінен стакан құрастыру. **7.Қоршаған әлеммен танысу** **8.Сурет салу** **9.Көркем әдебиет** «Үшаю» ертегісі. Оқу. Талдау. **Міндеті:**Ертегі желісі бойынша сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын дамыту. **Шарты:**өз бетінше әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Д/ойын:** «Заттарды сипатта» **Міндеті:** Заттардың қандай материалдан жасалғанын ажырта білу біліктерін дамыту. **Шарты:**Ағаш, пластмасса, шыны ыдыстарды ажырату, салыстыру. **Д/ ойын:** «Төртінші артық» **Міндеті:** Салыстыру біліктерін арттыру. **Шарты:**Суреттегі артық затты табу,		**Міндеті:**Геометриялық пішіндерді қолдану арқылы жиһаз түрлерінің суретін салу. Ермексаздан мүсіндеу. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналаса білуге үйрету, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана білуге баулу, ұжымдық жұмысқа қатыстыру.

	Шанамен, шаңғымен Аралап қайтайық Шыңдарды ,құздарды Жаттау. Мәнерлеп айту. **Д/ ойын:** «Не жетіспейді?» **Міндеті:** Тез ойлау қабілетерін дамыту**.** **Шарты:** Шана, шаңғы, конькидің жетіспейтін бөлшегін тауып сызып қосу. Шананы қиып жапсыру.	*Солпысын жөндеп, Кім көйлек тігетін?* \Тігінші\ **Дидактикалық ойын:** «Тігіншіге қажетті құралдарды ата» **Міндеті:** Тігінші маман иесінің жұмымен таныстыру. **Шарты:** Киім тігуге арналған құралдарды атайды. Тәжірибе: мата түрлерін зерттеу. /қалың, жұқа/ «Матаны әдеміле» Матаның бетіне әдемілеп өрнектер салу	суретін салу		
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 6	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**Адал азамат/«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерінорындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету	Бесік жырымен жәйлі әуенмен ұйықтату	Алдар көсе ертегісін айту	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны.				

сауықтыру шаралары	Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағд1ыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Балалармен жеке жұмыс**	**Сюжетті рольді ойындар: «Техникалар дүкені»** **Міндеті:** Балаларға дүкеннің атауларына сай заттарын білуге үйрету тағам, техникалар сататын дүкендерді ажырата білу. Көркем әдебиет, қазақ тілі*** **Логикалық ойын «Кім қай кітапты оқиды?» кітапты сызық арқылы қос**	**Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».** **Міндеті:** балаларды Дәрігер ойынын ойнай білу біліктіктерін арттыру. Тіл дамыту, көркем әдебиет **Математикалық дидактикалық ойын: «цифр нешені көрсетсе, сонша зат сал»** **Міндеті:**сандарды меңгерту	**Шығармашылық ойындар: «Суретті құрастыр»** **Міндеті:** Сандарды бекіту, сандармен берілген суреттеді ретімен құрастыруға үйрету математика негіздері **Көркем әдебиет** **Ертегі оқу: «Қол не үшін керек?»** ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	**Тақырыбы:**«Жұмбақ шешейік» **Міндеті:** Ойлауқабілетін, тілбайлығынжетілдіру **Әдісі:** жұмбақшешу, сұрақ-жауап. **Драмалық ойындар: «Саусақ театры»** **Міндеті**: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. **Сөздік ойын: «Кім көп сөз біледі»** «С» «Ш» дыбыстарына бір біріне қыстырғыштар қыстыру арқылы сөз айту	**«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі техникалық заттарды қолдану кезінде қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Шығармашылық ойын: **Суреттер сөйлейді:** **Тақырыбы: Менің сүйікті жануарыма арнап сурет салуМіндеті:**Балаларды ң өз сүйікті жануарларын сипаттап, суретте бейнелеу.
	Шығармашылық дағдылар *Муса, Сұлтан* бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Шұғыла, Ахмад* жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді**:**	**Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар** *Аружан, Ясмина* өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан	**Танымдық және зияткерлік** *Раяна, Ахмет, Жаннұр* қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	**Коммуникавтивтік дағдылар _** *Дінмұхамед, Әли* *Ақтөре, Имран* шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды**:**

			Республикасын мақтан тұтады::		
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:**Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету .				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 6	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Міндеті: Балалардың күштілігін, мықтылығын дамыту. Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді.	Ұлттық ойын: «Тауық күрес.» Міндеті: Ептілікеке, мықтылыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.	Ұлттық ойын: «Көтермек» Міндеті: Байқампаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: Топпен ойнауға байқампаздыққа баулу. Балалар шеңбер жасап,бастаушы айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Шапшаңдылықтарын, зейін дамыту. балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.
Балалардың үйге қайтуы	**Үйге қайту«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстардыКеңес: «Тұмау ауруының алдын алайық»Витаминдер ішейік. «Дәрумендер» тақырыбында кеңес.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02.- 13.02.2026ж.

«Жасампаздық және Жаңашылдық»
Апта дәйек сөзі: Шығармашыл бала- ойлы бала

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **09.02.2026**	**Сейсенбі** **10.02.2026**	**Сәрсенбі** **11.02.2026**	**Бейсенбі** **12.02.2026**	**Жұма** **13..02.2026**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Балқадиша» күйі** Авторы: Ақжігіт Қорамсаұлы**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Көңілді шаршы» арқылы тілек айту	Әңгімелесу: Телефон теледидар дың жағымсыз әсерлері туралы әңгімелсу.	Әңгімелесу: Балалармен бірге мәдени орындарға,театрға баруға ұсыну	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудан сақтану шаралары?»	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** Бөлме гүлдеріне күттімен қарауға үйретуді жалғастыру. **Зымыран сұрақ». Міндеті:** Берілген сұраққа тез әрі шапшаң жауап бере алады. 1.Суретті ата? 2.Күн, ай,жер қалай атаймыз?	**Еңбек әрекеті:**«Бөлме гүлдерінің жапырағын шаңнан тазалау» **Міндеті**: балаларды бөлме гүлдерінің шаңын не үшін тазалау керектігі туралы білім беру.	**Еңбек әрекеті:** «**Күн, ауа су – біздің досымыз»** **1.** Күн, ау,су туралы ақпарат беру 2. «Ойын: ««Кім көбірек біледі?» **Міндеті**:Берілген суретке сай түрлі бейнесін айтады Мыс: Күн сары түсті,жылуын береді т,б3. «Алтын күн» күн шуақтары арқылы тілек айту.	**Еңбек әрекеті**:« Білімді мыңды жығар » **Міндеті:** іс әрекетке дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою.	**Еңбек әрекеті: 1.Қоршаған әлеммен танысу«Ойыншықтардағы тәртіп". Міндеті: О**йыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 12 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**Дене тәрбиесі ****- ойын жаттығу әрекеті. Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**(Қазақ тілі ***) «Екі әтеш**» ертегісін оқып беру.	**(Музыка****) «Әжетайым»»** әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	**Сурет салу « Гүлдер»** суретін салу	**(Музыка****) «Көктем» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	**Көркем әдебиет «Қаңтар мен Ақпан»** ертегісі.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз.**Негізі қимылдар:**Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып	**1..Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Үй жануарлары» **Қазақ тілі** Балалардың сөздік қорын батырлық, ерлік және батыр тұлғаларға қатысты сөздермен байыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, қарапайым сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Батырлыққа қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру (батыр, ержүрек, қорғау, қорғаушы, көмек). Дидактикалық ойындар: «Кім жылдам?», «Ойна да ойла» **Кіріктірілген іс әрекет:**	**1..Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде.	**1..Музыка** Ән айту: «Қошақаным қайда екен?» Музыкалық ырғақты қимыл: «Үй жануарлары» (Балафанни) Аспапта ойнау: сазсырнай Ырғақты қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Тіл дамыту,** **3.қоршаған әлеммен таныстыру,** **4. сурет салу.** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. **Міндеті:**Өлеңсөздерін дұрыс анық айту дағдыларын дамыту. Қыс мезгіліндегі ойындар түрлері	**1..Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру.

	секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Допты жіптің үстінен лақтыру. **Қимылды ойындар: «Кім жылдам»** Мақсаты: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.қоршаған әлеммен таныстыру** **3.тіл дамыту.** **Д/ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажырат» **Міндеті:** Табиғат құбылыстары қар, боран, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша әңгімелер құрастыруға, үйрету **Шарты:** Суреттен табиғат құбылыстарын ажыратады, әңгімелейді. **4.\математика негіздері,** **5.сурет салу**, 6.**құрастыру**\ **Д/ойын:** «Қанша болса, сонша»	**2.қоршаған әлеммен таныстыру,** **3. тіл дамыту**\ «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық» ойыны. **Міндеті**. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға тәрбиелеу. Бөлмедегі өсімдіктері туралы әңгімелеу.Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. **Шарты:** Бөлме гүлдері туралы әңгімелейді, күтім жасайды. **4.математика негіздері,** **5.құрастыру.** **Д/ойын:"Теңестір"** **Міндеті:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең емесігін анықтай білу.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Шарты.** Аққала суретін санамай ақ теңестіру. Мақта дискілерінен аққаланы құрастыру.	4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Құрсауларды бір-біріне домалату **.** **Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян»** **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.математика негіздері,** **3.құрастыру.** **4.жапсыру** **Д/ ойын:«Алыс, жақын»** **Міндеті:**заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. **Шарты:** Берілген суреттегі заттарды кеңістікте орналасуын анықтау. Алыста тұрған заттарды қиып жапсыру, бөлшектерден құрастыру. **5.Тіл дамыту,** **6. көркем әдебиет,** **7.мүсіндеу** **«Қаршақыз бен жеті құртақан» ертегісі** **Міндеті:**Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме	туралы еске түсіру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Майлы бояумен сурет салу. **Шарты:** Қыс мезгілінің суретінсалу. **5.математика негіздері,** **6.құрастыру,** **7.жапсыру.** **Д/ойын** «Тура және кері сана» **Міндеті:** Тура және кері ретімен санау. **Д/ ойын: «**Құрақ көрпе» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтай отырып жапсыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Геометриялық пішіндерден көрпе құрастыру. .8.**Көркем әдебиет,** **9.мүсіндеу.** «Ғажайып дорба» ойыны. Міндеті: Ойдан ертегі әңгіме құрастыру.	4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; **2.көркем әдебиет,** **3.жапсыру,** **4.мүсіндеу.** **5. Суретсалу, 6.құрастыру.** «Қысқы баспана» ертегі **Міндеті:** Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Жыл қайырудағы жануарлардың суреттерін бояп, қиып ретімен жапсыру. Түйені ЛЕГО бөлшектерінен құрастыру.Д/**ойын: «Ретімен орналастыр»** **Шарты:** Боялып, қиылған Суреттерін жыл қайыру ретімен жапсыру. **7.математика негіздері,** \ **8.тіл дамыту, 9.қоршаған әлеммен танысу.** **Дидактикалық ойын «Сәйкестендір»** **Міндеті:** Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Сурет бойынша сөйлеу дағдыларын дамыту. **Шарты:** Санмен санауыштарды санай отырып сәйкестендіру. **Д/ ойын:**

	Міндеті: Заттарды тенестіру дағдыларын дамыту. Санау. **Шарты:** Қанша бала болса, сонша машинені бояу. Цифрларды суреттегі заттардың санына сәйкес сызып қосу. Құрылыс бөлшектерінен машина құрастыру. **7.\көркем әдебиет,** **8.жапсыру,** **9.мүсіндеу** «Әдемі кітапша» **Міндеті**Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. **Шарты:** Кітаптағы суретке қарап әңгімеертегі құрайды, композиция құрып жапсырады, мүсіндейді.	**6.Көркем әдебиет,** **7.жапсыру.** **8. Сурет салу,** **9.мүсіндеу.** **«Түлкі мен бөдене» ертегісі** **Міндеті:** ертегінің мағынасын түсіндіру. Ертегінің соңын ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бояу, қиып ертегі желісі бойынша жапсыру, мүсіндеу. **Шарты:** Ертегі мазмұнын соңын ойдан құрастыру. Өз ойларымен жапсырып, мүсіндеп композиция жасайды.	құрастыруына мүмкіндік беру. Ертегі желісі бойынша сюжеттік композиция құру. Шарты. Ертегіні кітапқа қарап ойдан құрып айтады, сюжетті композиция құрып мүсіндеу. Күтілетін нәтиже: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; Композиция құрады. **8.Қоршаған әлеммен таныстыру** **9.Сурет салу** «Малдың төлін сүюі» **Міндеті:** Төрт түлік малоларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Шарты.** Төрт түлік малды атайды, суретін салады.	Шарты: Дорбадағы ойыншықты алып атайды сол ойыншыққа байланысты ертегі құрастырады. Ермексаздан мүсіндейді	**«Суретшінің қателігін тап»** **Міндеті**:Байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу, **Шарты:**Берілген суреттегі қателіктерді тауып дөңгелекше лермен белгілеу.
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 15	Картотека № 7	Картотека № 1	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету	Бесік жырымен жәйлі әуенмен ұйықтату	Шалқан ертегісін айту	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Адал азамат«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рольді ойындар: «Сатушы» **Міндеті**: балаларды Сатушы ойынын ойнай білу біліктіктерін арттыру.	Сюжетті рольді ойындар: « Азық түлік дүкені» Міндеті: Балаларға дүкеннің атауларына сай заттарын білуге үйрету тағам, азық – түлік сататын дүкендерді ажырата білу.	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді айтуға ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білуге үйреьту Ертегі оқу: «Күн,ай, қораз»	**Тақырыбы** «Ертегіні аяқта» **Міндет**і Балалардыңқиялындамыту, шығармашылыққа **Әдісі:** әңгімеқұрастыру ..Драмалық ойындар: «Саусақ театры» Мақсаты: «Саусақ театры» жұмбақтар арқылы қандай ертегі екенін тауып ал. Жазда қыдырады қыста тынығады (аю) Көркем әдебиет,қазақ тілі.****	Шығармашылық ойын: Суреттер сөйлейді: Тақырыбы: Сиқырлы орман: Фантастикалық әлемді суреттеу Мақсаты: Фантастикалық әлемді суретте бейнелеу, қиялды дамыту

Балалармен жеке жұмыс				Сөздік ойын: « Болады, болмайды» сұрақтарға болады, болмайды деп дұрыс жауап беруге үйрету 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау «Қанша? Цифрды заттық санымен сәйкестендіру»	
	Танымдық және зияткерлік *Мариям, Ернұр* _кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	**Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар** *Илья, Иброхим* ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	**Коммуникавтивтік дағдылар** *Александр, Алихан* еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Дінмұхамед, Әли* қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерінсақтайды:	**Шығармашылық дағдылар** *Муса, Сұлтан* заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:
Серуенге дайындық	**Адал азамат«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:**Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 15	Картотека № 7	Картотека № 1	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** Арқан тарту.Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.	**Ұлттық ойын:** Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	**Ұлттық ойын**: Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.	**Ұлттық ойын:** Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	**Ұлттық ойын:** Бөрік жасырмақ Ойынға бір ойыншы шығарып, алыстау жерге барып, бөркін немесе басқа бір бір белгілі затын жасыруға жібереді және өзі де сол маңайына жасырынуы керек.Қалған ойыншылар тығылған ойыншылардың тыққан затын іздеуге кіріседі.
Балалардың үйге қайтуы	**Үйге қайту«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, Ата-аналарға кеңес."Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02.- 20.02.2026ж.

«Жасампаздық және Жаңашылдық»

Апта дәйек сөзі: Өнерлі бала өрге жүзер

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.02.2026ж**	**Сейсенбі 17.02. 2026ж**	**Сәрсенбі 18.02. 2026ж**	**Бейсенбі 19.02. 2026ж**	**Жұма 20.02. 2026ж**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **«Сырымбет» күйі** Авторы: Ақжігіт Қорамсаұлы**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анамен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ерте жатқызып, таңертен балабақшаға кешікпеулерін қадағалауды ескерту.	Ата- анамен әңгіме: балаларды жыл мезгіліне сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анамен әңгіме: балабақшаға келер жолда балаңыздың тәртібі туралы сөйлесіңіз.	Ата- анамен әңгіме: балалардың жаңа жылға берілген тақпағын қайталау.	Ата- анамен әңгіме: балалардың демалыс күнгі күн тәртібін балабақша күн тәртібімен сәйкестендіруді ұсыну.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** «Жасыл достарымызға көмек » Міндеті: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. **1.Қоршаған әлеммен таныстыру. «Қызықты демелас»** Міндеті:Өзінің қызықтыда көңілді	**Еңбек әрекеті:** «Топ бөлмесіндегі гүлдердің топырағын қопсыту» Міндеті: балаларды бөлме гүлдерінің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру. **1. Тіл дамыту «Жақсы деген немене, жаман деген немене»** суретпен жұмыс	**Еңбек әрекеті:** «Ас үйде кезекші бола білеміз» Міндеті: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. **1. Тіл дамыту «Мимика»** Міндеті: бір –бірімен мимика арқылы қарым –қатынас жасай алады.	**Еңбек әрекеті:** « Біз білім алуға құштармыз » Міндеті: іс әрекетке дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою. **1. Көркем әдебиет «Ертегілер елінде»** Міндеті: өз білетін ертегілердің мазмұныбойынша	**Еңбек әрекеті:** «Шкафтағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. **1.Қоршаған әлеммен таныстыру. «Бұл қашан болады?»**

	демалыс күні туралы айта алады.		Сөйлеуді дамыту	кітаптарды қарайды әңгімелейді	Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 12 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	Дене тәрбиесі **- ойын жаттығу әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**(Қазақ тілі ***)** « Екі аяз» ертегісін оқып беру.	**(Музыка****)** « Көктем» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Сурет салу « Қысқы ағаштар» суретін салу	**(Музыка****)** «Анашым» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**2.Дене тәрбиесі** Түзу бағытта адымдап жүру. Кіріспе: Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. Негізі қимылдар: Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	**2.Музыка**Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Үй жануарлары» (Балафанни). Кіріктірілген іс әрекет: **3.Көркем әдебиет «Мен еңбекқор баламын».**.Еңбек, еңбекқорлық туралы әңгіме **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын: «Мен	**2.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).	**2.Музыка** Ән айту:«Қошақаным қайда екен?» Музыкалық ырғақты қимыл:«Үй жануарлары» (Балафанни) Аспапта ойнау: сазсырнай Ырғақты қимылды ойын:«Тышқан мен мысық» Кіріктірілген іс әрекет: **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Маңдай тер »** Суретпен жұмыс Өзіңнің қуана атақаратын сүйікті ісің қандай Мысалы: мен күшігімменсеруенге шығамын.мысығыма	**2.Дене тәрбиесі** Түзу бағытта адымдап жүруКіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз..

	қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Допты басымен итеріп еңбектеу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Кіріктірілген іс әрекет:** **3.Тіл дамыту** **«Менің сүйікті ойыншығым?»** Өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгіме **4.Көркем әдебиет** Дид/ойын: «Сен қай ойыншықпен ойнар едің?» Ойыншықтар өлеңі **5.Математика негіздері**«Артық заттарды тап» заттарды топтастыру	еңбекқор»шарты: бала үйде не істейтіні жайлы айта алады. **5**.**Мүсіндеу** Еңбек –бәрін жеңбек **6.Сурет салу**«Сүйікті ойыншығын бояу» **Міндеті:**Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. **7**.**Қазақ тілі** «Балалардың сөздік қорын пайдалы және зиянды тағам атауларымен байыту (жеміс-жидек, көкөністер, сүт өнімдері, тәттілер, газдалған сусындар, фастфуд), сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Пайдалы және зиянды тағам атауларын анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Фонетикалық жаттығулар жасау (дыбыстарды анық айту, буынға бөлу). Дидактикалық ойындар:	Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарындамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру. **Кіріктірілген іс әрекет:** **3.Қоршаған әлеммен таныстыру**«Табиғат құбылыстары» Табиғат құбылыстары туралы әңгіме (жел, боран, қар жауады, қар ериді т.б) әңгіме **4.Көркем әдебиет** «Ойын: « Табиғатпен сырласу» елестетіп әңгіме айта алады. **5.Сурет салу**«Қыс ерекшеліктерін тап» қыс мезгіліне тән суреттерді таба алады	тамақ бергенді ұнатамын гүлге су құямын т.б . **4.Математика негіздері** «Артық затты тап» **5.Тіл дамыту.** Мақал айтамыз **6.Сурет салу**Суреттер арасынан тек шаршыны боя **7.Мүсіндеу .** **8.Жапсыру** «Мысық» мүсіндеу **Міндеті:**Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру7 Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр). Қимылды ойындар: «Мысық пен торғайлар» **Міндеті**: Балаларды шашырап жүгіруге баулу. **Кіріктірілген іс әрекет:** **3.Математика негіздері** **4.Мүсіндеу,** **5.Жапсыру** «**Әдептілік әдемілік**» 1. Суретпен жұмыс 2 . «Жағымды жағымсыз әдеттерді білеміз бе» ойланып жауап бер де белгіле3.Қай баланың әдепті деп айтуға болады суретін қиып желімде

	6. Мүсіндеу **7.ЖапсыруСөздік ойын:** **«Телефон»** **Міндеті:** Телефонды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. **Шарты:** Сөзді бір бірінің құлақтарына сыбырлап айту, соңғы бала сөзді дауыстап айтады. Телефонды қағаздан қиып жапсыру.	«Пайдалы ма, зиянды ма?», «Тағамды таңда» **8. Жапсыру** «Қу түлкі» Міндеті:Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыр дөңгелектер мен сопақтарды қию,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу	**6.Құрастыру**Софияға қысқы заттарды табуға көмектес **7.Математика негіздері** «Заттарды сана, санын көрсететін цифрды боя» Міндеті: Сандардың таңбаларын меңгерту **8.Мүсіндеу** **«Кесе»** **Міндеті:**Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу		**Міндеті:**Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту Әдептілікке сай суретті боя **6.Тіл дамыту** Ойын Қайсысы дұрыс?» тақтаға бірнеше сурет ілінеді, балалар сол суреттердің ішінен әдептілік туралы суреттерді табады
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 4	Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу	Әлди әлди әнімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Бесік жырын айтып беру.	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдғыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Балалармен жеке жұмыс**	Сюжетті рольді ойындар: «Киім дүкені» Міндеті: Балаларға дүкеннің атауларына сай заттарын білуге үйрету киім сататын дүкендерді ажырата білу. **8.Сурет салу.** «Қар басқан үй»**Міндеті:** Тік төртбұрыш пен үшбұрыш пішіндерін пайдаланып үй салуға үйрету **9.Құрастыру.** «Көліктерге арналған қиғаш жолдар»**Міндеті:**Құрылыс бөлшектерін атау және оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану.	**9.Құрастыру** Сюжетті рольді ойындар: «Құрылысшы». **Міндеті:** балаларды Құрылысшы ойынын ойнай білу біліктіктерін арттыру. **10.Математика негіздері** Математикалық дидактикалық ойын: « Қанша болса сонша» заттарды санау дағдысын меңгерту	Шығармашылық ойындар: Ертегі оқу: «Үш қыз» ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу **9.Жапсыру** «Табиғат құбылыстары» Міндеті:табиғат құбылыстарына тән суреттерді қиып жапсыру Сөздік ойын: «От,су,тас»Атауларына сай тез тез қимылдар көрсету	**9.Құрастыру** **«Көлік құрастырамыз»** **Міндеті:**Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру.Әдісі: ойын, сұрақ-жауап.Драмалық ойындар: «Саусақ театры» Мақсаты: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету.	«Қауіпсіздік сабағы» Балаларға үйдегі техникалық заттарды қодану кезінде қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. **7.Құрастыру.** **8.Сурет салу** **9.Көркем әдебиет** Шығармашылық ойын: «Суреттер сөйлейді» Тақырбы: Сурет арқылы тәрбие: Әдептілік пен мәдениет Міндеті:Балаларды жақсы әдеттер мен тәртіпті сурет арқылы үйрету.Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.
	Әлеуметтік-әмоцияналды дағдылар *Илья, Иброхим* айналасында болып жатқан жағдайларды ой	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Александр, Алихан* сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	**Шығармашылық дағдылар** *Мариям, Ернұр* мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән	**Танымдық және зияткерлік** *Асем, Айару* қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	**Коммуникавтивтік дағдылар** *Дінмұхамед, Әли* туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің

	елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	ерекшеліктерін беруге тырысады:		отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады
Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 4	Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: Күш сынаспақ Міндеті: Балалардың күштілігін, мықтылығын дамыту. Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді.	Ұлттық ойын Тауық күрес. Міндеті: Ептілікеке, мықтылыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.	Ұлттық ойын Көтермек Міндеті: Байқампаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.	Ұлттық ойын Орамал тастамақ Міндеті: Топпен ойнауға байқампаздыққа баулу. Балалар шеңбер жасап,бастаушы айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.	Ұлттық ойын Түйілген орамал Міндеті: Шапшаңдылықтарын, зейін дамыту. балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.
Балалардың үйге қайтуы	**Үйге қайту«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02.- 27.02.2026ж.

«Жасампаздық және Жаңашылдық»

. **Апта дәйек сөзі: Өнерлі бала өрге жүзер**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.02.2026**	**Сейсенбі 24.02.2026**	**Сенбі 25.02.2026**	**Бейсенбі 26.02.2026**	**Жұма 27.02.2026**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Ақтоқты» күйі** Авторы: Ақжігіт Қорамсаұлы**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Балаларды ауа –райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Міндеті: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» Міндеті: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін	**Еңбек әрекеті**: «Күтушіге көмек» Міндеті: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Міндеті: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою.	**Еңбек әрекеті:** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету.

		қопсыту керектігі туралы білім беру.			
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 13 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» /**Дене тәрбиесі, ***Қазақ тілі- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	(Қазақ тілі ***) «Ызақор» Ескен Елубай өлең оқу	(Музыка****) «Жақсы көрем әжемді» әнін орындау.	(Сурет салу «Не салғым келсе, соны саламын» еркін тақырыпта сурет салу	(Музыка****) «Көктем» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Көркем әдебиет «Алтын балық» ертегісі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз.	**1.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Табиғат» (А.Қалқаманова). Ән айту: «Табиғатты қорғайық» (І.Әділ). Музыкалық ырғақты қимыл: «Табиғат сақшылары» Аспапта ойнау: барабан Ырғақты қимылды ойын: «Қай аспап артық?» **Кіріктірілген іс әрекет:**	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып	**1.Музыка** **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Қысқы орман” әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету **Музыкалық дидактикалық ойын**: “Қысқы мүсіндер” **Би**: “Үлпақарлар” музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Тіл дамыту** **3.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **4.Сурет салу.** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).

	2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты басымен итеріп еңбектеу. **Қимылды ойындар: «Кім жылдам»** Мақсаты: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Кіріктірілген іс әрекет** **2.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **3. Тіл дамыту.** **Д/ ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажырат» **Міндеті:** Табиғат құбылыстары қар, боран, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша әңгімелер құрастыруға, үйрету	**2.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **3.Тіл дамыту** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық» ойыны. **Міндеті**. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға тәрбиелеу. Бөлмедегі өсімдіктері туралы әңгімелеу.Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. **Шарты:** Бөлме гүлдері туралы әңгімелейді, күтім жасайды. **4.математика негіздері,** **5.құрастыру.** **Д/ойын:"Теңестір"** **Міндеті:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең емесігін анықтай білу.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Шарты.** Аққала суретін санамай ақ теңестіру. Мақта дискілерінен аққаланы құрастыру.	(жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Кіріктірілген іс әрекет:** Қазақ тілі.*** **2.математика негіздері,** **3.құрастыру.** **4.жапсыру** **Д/ ойын:«Алыс, жақын»** **Міндеті**заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. **Шарты:** Берілген суреттегі заттарды	Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. **Міндеті:**Өлеңсөздер рін дұрыс анық айту дағдыларын дамыту. Қыс мезгіліндегі ойындар түрлері туралы еске түсіру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Майлы бояумен сурет салу. **Шарты:** Қыс мезгілінің суретінсалу. **5.Математика негіздері, 6.құрастыру, 7.жапсыру.** **Д/ ойын** «Тура және кері сана» **Міндеті:** Тура және кері ретімен санау. **Д/ойын:** «Құрақ көрпе» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтай отырып жапсыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Геометриялық пішіндерден көрпе құрастыру. **5.мүсіндеу.** «Ғажайып дорба» ойыны. Міндеті: Ойдан ертегі әңгіме құрастыру. Шарты: Дорбадағы ойыншықты алып атайды сол ойыншыққа	Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр). **Кіріктірілген іс әрекет** **2.Көркем әдебиет,** **3.Жапсыру,** **4. Мүсіндеу.** **5. Суретсалу,** **6.Құрастыру.** «Қысқы баспана» ертегі **Міндеті:** Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Жыл қайырудағы жануарлардың

	Шарты: Суреттен табиғат құбылыстарын ажыратады, әңгімелейді. **4.Математика негіздері, 5.Сурет салу 6.Құрастыру** **Д/ ойын:** «Қанша болса, сонша» **Міндеті** Заттарды тенестіру дағдыларын дамыту. Санау. **Шарты:** Қанша бала болса, сонша машинені бояу. Цифрларды суреттегі заттардың санына сәйкес сызып қосу. Құрылыс бөлшектерінен машина құрастыру.. **7.көркем әдебиет,** **8.жапсыру,** **9.мүсіндеу** «Әдемі кітапша» **Міндеті**Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. **Шарты:** Кітаптағы суретке қарап әңгімеертегі құрайды, композиция құрып жапсырады, мүсіндейді	**6.Көркем әдебиет,** **7.жапсыру.** **8.Сурет салу,** **9.мүсіндеу.** **«Түлкі мен бөдене» ертегісі** **Міндеті:** ертегінің мағынасын түсіндіру. Ертегінің соңын ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бояу, қиып ертегі желісі бойынша жапсыру, мүсіндеу. **Шарты:** Ертегі мазмұнын соңын ойдан құрастыру. Өз ойларымен жапсырып, мүсіндеп композиция жасайды. **10.Қазақ тілі** Суретпен жұмыс: - Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? «Ертегілер әлемінде» Балалар,қандай ертегі білесіңдер? 2.Негізгі кезең: «Қызыл телпек» ертегісін түсіндірмелі оқу. -Ертегі ұнады ма? -Қызы әжесіне не әкеле жатты? -Қасқырдың қылығы дұрыс па? -Оларға кім көмектесті? -Қасқыр қандай аң еді? 3Дид.ойын: «Не артық?»	кеңістікте орналасуын анықтау. Алыста тұрған заттарды қиып жапсыру, бөлшектерден құрастыру.; **5.Тіл дамыту,** **6.Көркем әдебиет,** **7.Мүсіндеу** **«Қаршақыз бен жеті құртақан» ертегісі** **Міндеті**Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ертегі желісі бойынша сюжеттік композиция құру. Шарты. Ертегіні кітапқа қарап ойдан құрып айтады, сюжетті композиция құрып мүсіндеу. Күтілетін нәтиже: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; Композиция құрады. **8.Қоршаған әлеммен таныстыру**	байланысты ертегі құрастырады. Ермексаздан мүсіндейді	суреттерін бояп, қиып ретімен жапсыру. Түйені ЛЕГО бөлшектерінен құрастыру. **Д/ ойын: «Ретімен орналастыр»** **Шарты:** Боялып, қиылған Суреттерін жыл қайыру ретімен жапсыру. **7.математика негіздері,** **8.тіл дамыту,** **9.қоршаған әлеммен танысу.** **Дидактикалық ойын «Сәйкестендір»** **Міндеті:** Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Сурет бойынша сөйлеу дағдыларын дамыту. **Шарты:** Санмен санауыштарды санай отырып сәйкестендіру. **Д/ ойын: «Суретшінің қателігін тап»** **Міндеті**:Байқампаздық қа, шапшаңдыққа баулу, **Шарты:**Берілген суреттегі қателіктерді тауып дөңгелекше лермен белгілеу

		4.Дыбыстық жаттығу: «Дыбыс қайдан шықты?» -Жаңбыр қалай жауады? Тук - тук - тук. -Қасқыр қалай ырылдайды? Ырр-ырр- ырр -Сағат қалай дыбыстайды? Тик- тик –тик- тик 5.Сөздік жаттығу. Боямақ бояу: «Қызыл телпектің әшекейі»	**9.Сурет салу** «Малдың төлін сүюі» **Міндеті:** Төрт түлік малоларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Шарты.** Төрт түлік малды атайды, суретін салады		
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 8	Картотека № 11	Картотека № 17	Картотека № . 19
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу	Әлди әлди әнімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Бесік жырын айтып беру.	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны.				

сауықтыру шаралары	Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	«Су тіршілік – нәрі » Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүрту,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру / Дене тәрбиесі/				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті рольді ойындар: «Балабақша»** М: Балаларға отбасы туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Көркем әдебиет, қазақ тілі**** **Логикалық ойын «Сипаттама бойынша тап»** Есту қабілетін дамыту суреттерді түс теріне, іс әректеіне қарап сипаттап беру	**Сюжетті рольді ойындар: «Шаштараз».** Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету.әсемдікке,әдемілікке баулу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **Дидактикалық ойын: « Бір түсті заттарды сызықпен қорша?»** Зейін, қабылдауын дамыту	**Шығармашылық ойындар: «Оюды көңілдендір»** Мақсаты: Ою-өрнектерді ажырата білуге үйрету, түс үйлесілімділігн сақтау Сөйлеуді дамыту. **Ертегі оқу: «Үш көбелек»** ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	**Драмалық ойындар: «Саусақ театры»**Мақсаты: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. Көркем әдебиет,қазақ тілі.**** **Сөздік ойын: «Тіл ұстарту жаттығулары»** тілдерін, анық ашық айтуға дағдыландыру.	**«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі және баллабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Шығармашылық ойын: **Суреттер сөйлейді:** **Тақырыбы: Ұлттық киімдер мен мәдениет** **Міндеті:** Қазақстанның ұлттық киімдері мен мәдениетін сурет арқылы таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	**Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар** *Рамина, Асмир* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Муса, Сұлтан* сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	**Шығармашылық дағдылар** *Аружан, Ясмина* мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	**Танымдық және зияткерлік** *Раяна, Ахмет, Жаннұр* қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	**Коммуникавтивтік дағдылар** *Ақтөре, Имран* туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады

Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 8	Картотека № 11	Картотека № 17	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: Күш сынаспақ Мақсаты: Балалардың күштілігін, мықтылығын дамыту. Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді.	Ұлттық ойын Тауық күрес. Мақсаты: Ептілікеке, мықтылыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.	Ұлттық ойын Көтермек Міндеті: Байқампаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетеді.	Ұлттық ойын Орамал тастамақ Міндеті: Топпен ойнауға байқампаздыққа баулу. Балалар шеңбер жасап,бастаушы айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.	Ұлттық ойын Түйілген орамал Мақсаты: Шапшаңдылықтарын, зейін дамыту. балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.
Балалардың үйге қайтуы	**Үйге қайту«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03.- 06.03.2026ж.

«Тәуелсіздік және Отаншылдық»
Апта дәйек сөзі: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.03.2026ж**	**Сейсенбі 03.03.2026ж**	**Сәрсенбі 04.03.2026ж**	**Бейсенбі 05.03.2026ж**	**Жұма 06.03.2026ж**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Құлагер» күйі** Авторы: Ақжігіт Қорамсаұлы**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға үйден балалармен отан туралы мақал жаттауға ұсыну	Үйден балаларға салт-дәстүрді үйрету	отаншылдық туралы берілген тақпақтарды үйден пысықтау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Міндеті:өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. **1.Тіл дамыту** **2.Көркем әдебиет** «Көктем келді» Міндеті:Балаларға көктем мезгілінің	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» Міндеті: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру.	**Еңбек әрекеті**: «Асхана бойынша кезекшілік» Міндеті: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. **1.Көркем әдебиет** «Көктем патшайымын сөйлетейік» Міндеті:Қиялын дамыту және сөйлеу	**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Міндеті: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою. **1.Математика негіздері** **2.Құрастыру** «Сандарды тап»	**Еңбек әрекеті:** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. **1.Математика негіздері**

	ерекшеліктерімен таныстырып,сурет бойынша сөйлем құрастыру.	**1.Математика негіздері** **2.Құрастыру** «Қайсысы үлкен,қайсысы кіші» Міндеті:Заттарды өлшемі бойыеша салыстыру.Балаларға үлкен және кіші ұғымын түсіндіру.баларлар заттын арасынан үлкен және кіші ойыншықты табуы керек	мәдениетін жетілдіру.Көктем туралы әңгіме құрастыру.	Міндеті:Балаларды бірден беске дейінгі сандарды қайталату.Бөлмеде жасырын тұрған белгілі бір санды тауып береді.	**2.Құрастыру** «Пішіндерді сәйкестендір» Міндеті:Балалрды шеңбер,үшбұрыш,төрт бұрыш сияқты пішіндерді қайталату.Сәйкес пішіндерді тауып сәйкестендіру.
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 13 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру/**Біртұтастәрбие**/ **Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**(Қазақ тілі ***)** «Көктем » ертегісін оқып беру.	**(Музыка****)** «Көктем келді»туралы әнді орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Сурет салу «Көктемгі табиғат» суретін салу	Көркем әдебиет «көктем патшайымы» ертегісі.	**(Музыка****)** «Әжетай» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**3.Дене тәрбиесі** Түзу бағытта адымдап жүру. Кіріспе: Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. Негізі қимылдар: Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру.	**3.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау:«Табиғат» (А.Қалқаманова).	**2.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз	**3.Музыка**Ән айту:«Табиғатты қорғайық» (І.Әділ). Музыкалық ырғақты қимыл:«Табиғат сақшылары» Аспапта ойнау: барабан Ырғақты қимылды ойын:«Қай аспап артық?»	**3.Дене тәрбиесі** Түзу бағытта адымдап жүру Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір

	Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Допты басымен итеріп еңбектеу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Жыл мезгілдері» 1.Жұмбақ: көктем туралы **5. Сурет салу** Суреттермен әңгіме «Көктемнің бейнесі» **6.Жапсыру**	**Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Тіл дамыту,** **5.Қоршаған әлеммен танысу** **6.Көркем әдебиет** «Жетпейтін сөзді тап»Балалардың сөйлемдегі сөздерді дұрыс қолдану дағдысын дамыту.Сөйлем айтылыды,бірақ бір сөзді тастап кетеді.балалар сол сөзі табуы керек **7.Жапсыру** «Құмырадағы гүл» **М індеті**:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **8.Сурет салу** «Күннің шуағын жапсыру» Міндеті:Балалар көктемгі күннің ерекшеліктерімен таныстыру пішіндерді жапсыру арқылы ойлау қабілетін дамытады **9.Қазақ тілі** Балалардың сөздік қорын ағаштан	Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойындар: «Ат жарыс» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарындамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру. **3.Тіл дамыту** «Кім жылдам» Балардың сөздік қорын кеңейту,жылдам ойнауға үйрету.Бір тақырып беріледі сөл тақырыпқа байланысты сөздер айту керек **4.Математика негіздері** **5. Құрастыру** «Үйді құрастыр» Міндеті:Геометриялық пішіндерді пайдаланып,қарапайым құрылым	**Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Қоршаған әлеммен танысу** «Көктемгі табиғат дауыстарын тыңдайық» Балалардың есту қабілетін және табиғатқа қызығушылығын арттыру,Табиғат дауыстарын тыңдау және оларды ажырату. **5.Тіл дамыту** «Сөйлемді жалғастыр» Балалрдың ойлау қабілетін дамыту,сөйлем құрастыруға үйрету.Толық жуап беруге дағдыландыру. **6.Сурет салу** «Әжеме арналған орамал» **Міндеті:** пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі»,«құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу **7. Көркем әдебиет**	қырымен аттап жүру және жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 2. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 2.1. Бір орында тұрып секіру. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр). Қимылды ойындар: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Балаларды шашырап жүгіруге баулу. **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Қоршаған ортамен таныстыру**

	7.Құрастыру «Көктемгі ағаштар» **Міндеті:**4.жыл мезгілдерінен көктем мезгілін тауып қиып алып оны құрастырып жапсыру	жасалған ыдыс түрлерімен байыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, қарапайым сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Ағаш ыдыс атауларын анық, дұрыс айтуға жаттықтыру (астауы, тостаған, ожау, табақ, қасық). Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойындар: «Ата, көрсет, қайтала», «Ағаштан жасалғанын тап»	жасайды.құрастырады,жапсырады. **Кіріктірілген іс әрекет:** **6.Қоршаған ортамен таныстыру** **7.Жапсыру** **8.Мүсіндеу.**«Ауыл шаруашылығы ересектердің еңбегі» **Міндеті:**Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.	**Сөздік ойын:** «Сөздермен суреттерді сәйкестендіру»Сөздермен олардың суреттерін сәкестендіру арқылы баланың тілін дамыту.	**5.Көркем әдебиет** **6.Тілдамыту«**Көктемгі өзгерістер» **Міндеті**:Көктемде табиғаттағы өзгерістермен танысады.Көктемдегі ерекшелікті айтып беру. **7.Мүсіндеу** **8.Жапсыру** «құстар ұясы» **Міндеті**:Балалаға көктемде құстарға ұя жасап,балапан басатынын түсіріндіру,жапсыру арқылы шығармашылық қасиеттерін дамыту.
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 2	Картотека № 9	Картотека № 7	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу	Әлди әлди әнімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Бесік жырын айтып беру.	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті рольді ойындар:** «Супермаркет» Экономикалық қатынастарды және дүкендегі сауда процесін үйрету **8.Математика негіздері** **Логикалық ойын** «Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту,бөлшектерді тұтас нәрсеге жинақтау дағдыларын үйрету. **9.Мүсіндеу** «Анама арналған сыйлық» Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	**Сюжетті рольді ойындар:** «Кафе» Балалардың өзара қарым-қатынс жасау қабілеттін дамыту,мәдениет және этикет ережелерін меңгеру. **Дидактикалық ойын:** «Түстер мен пішіндер» Балалардың түстерді,пішіндерді тану,топтастыру дағдыларын дамыту **10.Мүсіндеу** «Тәтті торт»Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету .	**9.Сурет салу Шығармашылық ойындар:** «Картинканы аяқта» Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту сюжет ойлап табу. **Ертегі оқу:** «Тышқан мен арыстан» ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	**Драмалық ойындар: «Саусақ театры»** Міндеті: кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. **8.Мүсіндеу** «Анама арналған тәтті бәліш» **Міндеті:**Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **9.Жапсыру** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету	**«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. **9. Сурет салу Шығармашылық ойын:** «Таңғажайып әлем: Жұлдыздар мен ғарыш» Ғарыш әлемі мен жұлдыздарды суретте бейнелеу арқылы балалардың ғылымға қызығушылығын арттыру.

Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникавтивтік дағдылар** *Дінмұхамед, Әли* өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	**Танымдық және зияткерлік** *Ақтөре, Имран* қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	**Әлеуметтік-әмоцияналды дағдылар** *Рамина, Асмир* бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Муса, Сұлтан* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	**Шығармашылық дағдылар** *Александр, Алихан* құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады**:**
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 2	Картотека № 9	Картотека № 7	Картотека № 11
Серуеннен оралу					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Көкпар» Ат үстінде ойналатын командалық ойын,ептілік,жылдамдық және күшті қажететеді.	**Ұлттық ойын:**«Тасты ойнату» Балаларды ептілік пен дағдыларды дамытуға көмектеседі.	**Ұлттық ойын:**«Теңге ілу» Қолдың икемділігін ептілігін арттыру	**Ұлттық ойын**: «Соқыр теке» Жедел қимылдау,тыңдай білу және ептілік	**Ұлттық ойын:**«Арқан тарту» Екі топ арасында арқан тарту арқылы күш сынасу.Бұл ойын бірлікті, серіктестікті үйретеді
Балалардың үйге қайтуы	**Үйге қайту«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03.- 13.03.2026ж.
.

«Тәуелсіздік және Отаншылдық»

Апта дәйек сөзі: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.03.2026**	**Сейсенбі 10.03.2026**	**Сәрсенбі 11.03.2026**	**Бейсенбі 12.03.2026**	**Жұма 13.03.2026**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Алтыбасар» күйі** Авторы: Ақжігіт Қорамсаұлы**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата аналарға үйден балалармен отан туралы мақал жаттауға ұсыну	Үйден балаларға салт-дәстүрді үйрету	отаншылдық туралы берілген тақпақтарды үйден пысықтау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)		**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» Міндеті: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру.	**Еңбек әрекеті**: «Асхана бойынша кезекшілік» Міндеті: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету.	**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Міндепті: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою. .	**Еңбек әрекеті:** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. .

Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 14 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру **Адал азамат/Біртұтас тәрбие/ Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)		(Музыка****) «Көктем келді»туралы әнді орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Сурет салу «Су тіршілік көзі» суретін салу	(Музыка****) «Әжетай» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Көркем әдебиет «Аққу-көлдің сұлуы» ертегісі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**1.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Көктем үні» (Күй) **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері,** **3.Құрастыру,** **4. Жапсыру** **Д/ ойын:** «Адасқан пішіндер» **Мңндеті:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты**: Бос торкөзге қандай пішін түсінік беру. Олардың ерекшеліктерін , адам	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ	**1.Музыка** Ән айту: «Әдемі ана» Музыкалық ырғақты қимыл: «Көктемгі вальс» Аспапта ойнау: Барабан Ырғақты қимылды ойын: «Дауысынан таны» **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері,** **3.Құрастыру** **Д/ ойын:** «Теңестір» **Міндеті**: Заттарды жұппен қоюға үйрету. Санамай салыстыруға үйрету. **Шарты**: Балалар берілген заттарды теңдей етіп теңестіреді. Суретке қарап отырып салыстырады. Құрастырғыштардың көмегімен 5 ке дейінгі сандарды құрастырады.	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ

		өміріне пайдасын, төрт-түлік малға не жетіспейді сол пішінді тауып орналастыру. **Д/қ ойын:** «Қошақан» **Міндеті**: Қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қызығушылықтарын оятып, ойлау қабілеттерін шыңдау. **Шарты**: Жолақ қағазды қиып, оны қарындашқа орап бұйра жүнді қошақанды құрастырады. **«Бірігейік » ойыны** **Міндеті:** Балаларды ұжымдасып жұмыс жасауға дағдыландыру. Ойынға қызығушылық таныту. **Шарты :** Үлкен плакатқа салынған қошақанның суретіне мақтаны созып отырып жапсырту. Балалар ұжымдасып жұмыс жасайды.. **5.Тіл дамыту,** **6.Көркем әдебиет,** **7.Сурет салу** «Біз қонақжай халықпыз» әңгімесі **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп, ой-өрістерін дамыту. **Шарты:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру.	алшақ, дене тік, қол алда созамыз. **Кіріктірілген іс әрекет:** **2**.**Тіл дамыту,** **3.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **4. Көркем әдебиет** **Төрт-түлік мал** (әңгімелеу) **Міндеті:** Үй жануарлары туралы жататынын , олардың төлдерін атап айтуға баулу. Түйе- малдың үлкені, Жылқы-малдың үлркегі. Сиыр-малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. (С. Қасиманов) **Шарты**: Өлең сөздерін қайталау. Құлыншақ пен ботаны мүсіндеу, лақты қиып жапсыру. **«Қимылын жаса» ойыны** **Міндеті:** Ойын арқылы балалардың түсініктерін дамыту. **Шарты:** Балалар әуен сөздерін тыңдау арқылы , төрт-түлік малдың қимылын жасайды. Лақша секіріп, Қозыдай маңырап, Құлындай ойнақтап, Сиырша асықпай,	**4.Тіл дамыту,** **5.Көркем әдебиет** **6.Сурет салу,** **7. Жапсыру** **«Ертегілер әлемі» ойыны** **Міндеті:** Балалардың сөдік қорларын молайту. Түсініктерін кеңейте отырып, ертегіні сахналай білуге шақыру. **Шарты:** Балаларға кез-келген ертегілерден узінді тыңдалады. Балалар сол ертегіні тауып, мазмұндап, сахналауға талпынады. ***Ақ әжем.*** Өзің мені өсірген, Айналайын ақ әжем. Тентек болсам кешірген, Шөлдедің бе дана әжем? Шай қайнатып келейін Шекер салып, жан әжем. Өзім құйып берейін Балдай тәтті бал әжем. «Әжемның ойған оюлар» ойыны **Міндеті:** Қазақы нақыштағы ою-өрнектерге қызығулылықтарын оята отырып, сәндеуге уйрету. Қағаздан оюдың улгісін қиып алып жапсырып, әдемілеп бояу. **8./қоршаған ортамен таныстыру,** **9. мүсіндеу, /**	алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады **2.Тіл дамыту,** **3.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **4.Көркем әдебиет/** «Дастархан басындағы әдептілік» әңгімелеу ойыны **Міндеті:** Балаларға дастахан тәртібі үйретіп тәрбиелеу. Дастарха басында сөйлемеуге, үлкендердің сөзіне араласпауға үйрету. **Шарты:** Балаларға экраннан Дастархан басындағы әдептілік туралы үзінді көрету. **/қазақ тілі***/** Дидактикалық ойын: «Ата және тап»

		Мақал-мәтелдер: 1.Құтты қонақ келсе, Қой егіз табар. 2. Қыдырлы қонақ қыдырып келер, Қыдыры артынан шұбырып келер. 3. Малымды алса алсын, Қонағымды алмасын. 4. Атың барда жер таны, Асың барда ел таны. **«Киіз үй » ойыны** **Міндеті :** Суретті бояу тәсілдерін жетік меңгерту. Қызығушылық таныту. **Шарты:** Киіз уй суретін нақышына келтіріп бояу. **8.Қоршаған әлеммен танысу,** **9.Мүсіндеу** **Д/ойын:** «Не қайда тұрады?» **Міндеті:** Жан жануар лардың, жәндіктердің тұратын мекендерін ажыратып айта білу дағдыларын дамыту. Ермексазбен жұмыстану қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Берілген суреттен жануарлар мен жәндіктердің мекендерін сызықпен қосу. Ермексаздан жануарларды жәндіктерді мүсіндеу. **10.Қазақ тілі** «Көктем келбеті» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстары мен	Ботадай маң-маң бас. **5.Сурет салу,** **6.Мүсіндеу** **7.Жапсыру/** **Д/ойын**: «Қошқар мүйіз оюы» Мақсаты: Қазақ халқының оюларына қызығушылық таныта отырып, суретін салып, мүсіндеу.Қазақ оюларының элеметнттерін үйрену.Шарты: Қошқар муйіз оюының дайын трафаретін бастырып, бояу. Боялған оюды қиып алып жапсыру. Ермексзды домалақтап, созып оюды мусіндеу. **8.Математика негіздері,** **9.Құрастыру** Дидактикалық ойын : «Реттік санау» **Міндті:** Балалалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Бірінші, екінші , үшінші ұғымдарын түсіндіру. **Шарты:** Жұмыс дәптерімен жұмыс жасау . Поезд вогондарын ретімен орналастырып , санау. Бірінші тұрған вогонды қоршап сызу. «Ретімен құрастыр» ойыны **Міндеті:** Балаларды	**«Құрметтей біл балақай » ойыны** **Міндеті:** Балаларды қарапайымдылыққа , мейірімділікке , әдептілікке тәрбиелеу. Ұлттық құндылықтарымызды қастерлеуге үйрету. **Шарты:**Суретпен жұмыс жасату. Суреттегі әдепті бала мен әдепсіз баланы ажыраттыру. Ермексаздан қазақтың оюын мусіндеу.	**Міндеті:** Ойын арқылы ой-өрістерін арттыру. Ойын арқылы дамыту. **Шарты:** Суреттер арасынан дастарханға қойылатын тағамдарды теріп алып, атуын атау. Нанды шашпа, Аяғыңмен баспа. Жерде жатса теріп ал, Торғайларға таста. Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз кулмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз ілмейміз. **5.Сурет салу,** **6.Мүсіндеу,** **7. Жапсыру/** **Д/ойын**: «Дастархан» **Міндеті**: Қылқаламды баса отырып салу әдісін таза, ұқыпты орындау дағдыларын дамыту. Ермексазды созу, домалату әдісін пайдалану. Қайшымен ұқыпты жұмыстану. **Шарты**: Ою - орнектермен, әртүрлі пішіндермен салынған дастархан сұлбасын әдемілеп бояу. Дастарханды сәндеп , мусінеу. Арнайы ақ бетке әртурлі қазақтың оюларын қиып алып жапсыру. **8.Математика негіздері** **9.Құрастыру**

		өзгерістер атауларымен байыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, қарапайым сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Көктем тақырыбына қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру (көктем, күн, жаңбыр, гүл, құс). Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидакт икалық ойындар: «Ата, көрсет, қайтала», «Көктемді тап» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: жылы күн, жасыл шөп, әдемі гүл, жылы жел, таза ауа.	реттілікке үйретіп, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. **Шарты:** Сандардар жазылған пішіндерді пайдаланып, реттілікті сақтай отырып мәшине құрастыру		**Қимылды ойын:** «Оңға, солға, жоғары, төмен» **Міндеті:** Балалардың ой-өрісін дамыта отырып, жоғары төмен ұғымдарын үйретіп, оңы мен солын таныт. **Шарты:** Балалар бір шеңберге тұрып жоғары дегенде тұрады, төмен дегенде отырады, оң дегенде оңға жылжыса, сол дегенде солға жылжиды. Осылай бірнеше рет қайталайды. **«Биік ғимарат » ойыны** **Міндеті:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.				
Серуен		Картотека № 15	Картотека № 18	Картотека № 21	Картотека № 12

Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу	Әлди әлди әнімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Бесік жырын айтып беру.	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Сюжетті рольді ойындар:** «Құтқарушылар» Құтқарушы қызметінің жұмысы туралы білім беру,төтенше жағдайларда көмек көрсетеді. **Дидактикалық ойын:** «Құстар мен олардың дауыстары» Құстар мен олардың дауыстарын ажырату және үйренеді.	**Шығармашылық ойындар:** «Сиқырлы картиналар» Балалардың қиялдарын дамыту,шығармашылық қабілеттерін арттыру.	**Драмалық ойындар: «Ертегі кейіпкерлері»** Міндеті: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. **Сөздік ойын:** «Сөздер сәйкестендіру»Сөздер мен олардың суреттерін сәкестендіру арқылы баланың тілін дамыту.	**«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. **Шығармашылық ойын:** «Картиналар арқылы уақытты сезіну» Уақыттың өтетінін сурет арқылы түсіндіру, уақытты бағалауға үйрету.

Балалармен жеке жұмыс		**Коммуникавтивтік дағдылар** *Айя, Алан* өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	**Танымдық және зияткерлік** *Ақтөре, Имран* қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	**Әлеуметтік-әмоцияналды дағдылар** *Рамина, Асмир* ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Дінмұхамед, Әли* доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады
Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды киімдерін дұрыс киіне білуге дағдыландыру.				
Серуен		Картотека № 15	Картотека № 18	Картотека № 21	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Ұлттық ойын:** «Ақсүйек» Балалардың ептілігі мен дене қимылдарын дамыту,шапшаңдылыққа баулиды.	**Ұлттық ойын:** «Қыз қуу» Балалардың жылдамдылығын,ептілігін және топтық жұмысты дамытады	**Ұлттық ойын**: «Асық ату» Балалардың ептілігін және дәлдігін дамыту,математикалық ұғымдар мен логикалық ойлауды дамытады.	**Ұлттық ойын:**«Ханталапай» Балалардың жылдамдық пен ептілігін көрсетеді,қолмен ұстап алу дағдыларын дамытады
Балалардың үйге қайтуы	**Үйге қайту«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03 - 20.03.2026ж.

«Тәуелсіздік және Отаншылдық»
Апта дәйек сөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.03.2026ж**	**Сейсенбі 17.03.2026ж**	**Сәрсенбі 18.03.2026ж**	**Бейсенбі 19.03.2026ж**	**Жұма 20.03.2026ж**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **«Әсем қоңыр» күйі** Авторы: Дина Нұрпейсова**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға үйден балалармен ұлттық ойындарды ойнауды ұсыну	Үйден балаларға салт-дәстүрді үйрету	отаншылдық туралы берілген тақпақтарды үйден пысықтау	Үйден балаларға салт-дәстүрді үйрету
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Міндеті:өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. **1.Тіл дамыту** **2.Көркем әдебиет**	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» Міндеті: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру. **1.Математика негіздері** **2.Құрастыру**	**Еңбек әрекеті**: «Асхана бойынша кезекшілік» Міндеті: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. **1.Көркем әдебиет** «Сиқырлы қапшық» **Міндеті:**Балалар оны сипаттап ол заттың Науырызға қандай	**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Міндеті: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою. **1.Математика негіздері** **2.Құрастыру** **3.Жапсыру** «Кім жылдам»	**Еңбек әрекеті**: «Асхана бойынша кезекшілік» Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. **1. Қоршаған әлеммен таныстыру,**

	«Құмырсқа» қазақ хлық ертегісі **Міндеті**:балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту	«Қай пішін» **Міндеті:**Балалар бөлме ішіндегі заттарды атап,олардың қандай пішінге ұқсайтынын айтып құрастыруға баулу.	қатысы бар екенін түсіндіреді **2.Құрастыру «**Пазл» **Міндеті:**Ұсақ қол моторикасын,баланың зейінін дамыту	**Міндеті:**Балаларға мысалдар беріледі,кім бірінші дұрыс жауап береді.	«Көктем патшайымын сөйлетейік» **Міндеті:**Қиялын дамыту және сөйлеу мәдениетін жетілдіру.Көктем туралы әңгіме құрастыру.
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 14 **(Дене тәрбиесі*)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру/ **«Адал азамат» Біртұтастәрбие/ Дене тәрбиесі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**(Музыка****** **)** «Наурыз»туралы әнді орындау. Әннің сөздерін анық айтады	**(Қазақ тілі ***)** «Алтын сақа» ертегісін оқып беру.	Сурет салу «Көктемгі табиғат» суретін салу	Көркем әдебиет «Самұрық құс» ертегісі.	Көркем әдебиет «көктем патшайымы» ертегісі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**3.Дене тәрбиесі** Түзу бағытта адымдап жүру. Кіріспе: Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. Негізі қимылдар: Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру.	**3.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау:«Наурыз - думан»	**3.Дене тәрбиесі**Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; Негізгі бөлім:	**4.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,4 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу.	**2. Дене тәрбиесі**Түзу бағытта адымдап жүруКіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру;

	Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Допты басымен итеріп еңбектеу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Міндеті: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Құрастыру** «Ұлттық бұйым » көрмесі **Міндеті:**Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей	Ән айту:«Әриайдай» (халық әні) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қара жорға» Аспапта ойнау: барабан Ырғақты қимылды ойын:«Ою қимылдары» **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Тіл дамыту** «Отбасында наурыз қалай тойланады»«Сиқырлы сөздер» **Міндеті:**Балаларға Наурызға байланысты жаңа сөздерді меңгету,оларды сөйлемде қолдануға үйретеді. **5.Қоршаған әлеммен танысу** «Арнайы және жүк көліктері» **Міндеті:**Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу **6.Көркем әдебиет** «Келді көктем далама» **Міндеті:**таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша	Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарындамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру. **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Тіл дамыту** **5.Қоршаған әлеммен таныстыру,**«Наурыз бата» **Міндеті**:Балаларға бата берулің маңыздылығын түсіндіру,сөйлем құрау	Ән тыңдау: «Әз Наурыз» (Ақылды еркелер) Ән айту: «Көктем келді далама» (Берекелі бала ТВ) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қыс туралы ән» (пай-пай) Аспапта ойнау:Дауылпаз **Кіріктірілген іс әрекет:** **5.Қоршаған әлеммен танысу** «Табиғаттағы өзгерістер» **Міндеті:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін дамыту. **6.Көркем әдебиет** «Наурызда не істейміз» **Міндеті:**Балалардың сөйлеу дағдыларын жетілдіру,сұраққа толық жауап беруге үйрету. **7.Тіл дамыту** «Наурыз көктем» **Міндеті:** Көктем туралы бейнелеген суреттері, таныс ұлттық бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр). Қимылды ойындар: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Балаларды шашырап жүгіруге баулу. **Кіріктірілген іс әрекет:** **3.Тіл дамыту** **Наурыз** Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз.

	бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру **5.Мүсіндеу** «Наурыз жыл басы»Жұмбақ: көктем туралы **Міндеті:**Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **6.Қоршаған әлеммен танысу** Суреттермен әңгіме «Көктемнің бейнесі»**Міндеті:**Қоршаған әлемнің заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту **7.Сурет салу** сурет салу.(Көктемдегі табиғат) **8.Жапсыру** «Ұлттық ойын» Міндеті:Ұлттық ойындарды қиып қағаз бетіне жапсыру.	қарапайым қойылымдарды ойнауға **7.Жапсыру** «Наурыз көже» **Міндеті:**Балаларға түрлі пішіндермен жұмыс жасауды үйрету,көңілді әрі шығармашылық тапсырманы орындау. **8.Сурет салу** «Торсықтағы ою» **Міндеті**:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін суретін сала білуге баулу. **9.Қазақ тілі** Тілдің дыбыстық мәдениеті: Киіз үйге қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру (киіз үй, шаңырақ, уық, кереге, есік). Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойындар: «Дұрыс па, бұрыс па?», «Киіз үйді құрастыр» (бөліктерін дұрыс сәйкестендіру).	дағдысын қалыптастыру. **6.Математика негіздері** **7.Жапсыру** «Сан мен цифрды сәйкестендіру» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді пайдаланып, қарапайым құрылым жасайды. құрастырады, Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	**8. Сурет салу** «Кесе мен құман »**Міндеті:**«ботакөз», «ирек», «су» Ою элементтердің суретін салу,орналасу ретін **9.Мүсіндеу,** «Ұлттық тағамдар» **Міндеті**:Қазақ халқының ұлттық тағамдарын мүсіндеу арқылы таныстыру.	Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов өлеңін жаттау Дидактикалық ойын: «Естіген дыбысқа сөз аит» **Міндеті:** а,м,с дыбыстарынан басталатын сөздерді атау. **Шарты:** а-алма, м-мысық,с-сағат **4.Жапсыру,** «Ұлттық ойын.Алтыбақан» **Міндеті:**Балардың сөздік қорын кеңейту,жылдам ойнауға үйрету.Бір тақырып беріледі сол тақырыпқа байланысты қиылған бөліктерді жапсырады. **5.Математика негіздері** **6.Мүсіндеу,** **7.Құрастыру.** «Киіз үйді құрастыр» **Міндеті**:Геометриялық пішіндерді пайдаланып,қарапайым құрылым жасайды.құрастырады,мүсіндейді.

2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 12	Картотека № 18	Картотека № 21	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу	Әлди әлди әнімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Бесік жырын айтып беру.	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті рольді ойындар: «**Дәрігер мен науқас» Балаларға дәрігердің және науқастың рөлін атқру арқылы денсаулық сақтау туралы білім беру.	**Сюжетті рольді ойындар:** «Дүкен» Сауда жасау,ақша есептеу,сатып алужәне сату дағдыларын дамытады. **Дидактикалық ойын:** «Түстерді сәйкестендіру» Міндеті:Түстер мен заттарды	**Шығармашылық ойындар:** «Қиялдағы әлем» Балалардың қиялын дамыту сюжет құрастыру дағдыларын қалыптастыру **Ертегі оқу:** «Алтын балық» ертегі Міндеті:мазмұнын	**Драмалық ойындар: «Саусақ театры»Міндеті**: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. **Сөздік ойын:** «Сурет салу және әңгіме құрастыру» Балалардың	**8.Сурет салу Шығармашылық ойындар:** «картинканы аяқта» Міндеті:элементтерд ің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауБалалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту

Балалармен жеке жұмыс	**9.Математика негіздері Логикалық ойын** «Жасырын затты табу» Міндеті:Логикалық ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	сәйкестендіру,ойлау дағдылыарын дамыту. **10. Мүсіндеу «Тарелкедегі бауырсақ»**Міндеті**:**Бал алардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	түсініп, үзінді айта білу **8.Сурет салу 9.Мүсіндеу** «Киіз үйді безендір» Міндеті:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерінің суретін салу.	қиялын,көркемдік дағдыларын және тіл дамыту қабілеттерін арттыру.	сюжет ойлап табу. **9. Көркем әдебиет Ертегі оқу:** «Тышқан мен арыстан» ертегі Міндеті**:**мазмұнын түсініп, үзінді айта білу
	Коммуникавтивтік дағдылар *Шұғыла, Ахмад* шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	**Танымдық және зияткерлік** *Аружан, Ясмина* екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	**Әлеуметтік-әмоцияналды дағдылар** *Раяна, Ахмет, Жаннұр* айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Мариям, Ернұр* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	**Танымдық және зияткерлік** *Александр, Алихан* геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру оларды ажыратады және атайды:
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды киімдерін дұрыс киіне білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 12	Картотека № 18	Картотека № 21	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» Ептілік,шеберлік,ойлау қабілеттерін дамыту.	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» Күш пен төзімділікке ,командалық жұмысқа үйрету	**Ұлттық ойын:** «Қыз қуу» Атқа міну және жылдамдықты дамыту,ептілікті дамытады	**Ұлттық ойын**: «Сақина салу» Балалардың назарын,сабырлықты және қозғалыс үйлесімін дамыту.	**Ұлттық ойын:** «Теңге ілу» Қолдың икемділігін ептілігін арттыру

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					
Балалардың үйге қайтуы	**Үйге қайту«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.03.- 27.03.2026ж.

«Тәуелсіздік және Отаншылдық»
Апта дәйек сөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.03.26ж**	**Сейсенбі 24.03.26ж**	**Сәрсенбі 25.03.26ж**	**Бейсенбі 26.03.26ж**	**Жұма 27.03.26ж**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Әсем қоңыр» күйі** Авторы: Дина Нұрпейсова**(Музыка*)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				Отаншылдық туралы берілген тақпақтарды үйден пысықтау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)				**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Мақсаты: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою.	**Еңбек әрекеті:** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 15 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»**				

	Міндеті: берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру/**Адал азамат**/ **Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)				Сурет салу «Көктемгі табиғат» суретін салу	Музыка**** «Әжетай» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады
Кестеге сәйкес ҰІӘ				**1.Музыка** Ән айту: «Әриайдай» (халық әні) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қара жорға» Аспапта ойнау: барабан Ырғақты қимылды ойын: «Ою қимылдары» **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.математика негіздері,** **3.құрастыру/** **Д/ойын:** «Теңестір» **Міндеті**: Заттарды жұппен қоюға үйрету. Санамай салыстыруға үйрету. **Шарты**: Балалар берілген заттарды теңдей етіп теңестіреді. Суретке қарап отырып салыстырады. Құрастырғыштардың көмегімен 5 ке дейінгі сандарды құрастырады. **4.Тіл дамыту,** **5. Көркем әдебиет,** **6. Сурет салу,** **7.Жапсыру/**	**1..Дене тәрбиесі**Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).

				«Ертегілер әлемі» ойыны **Міндеті:** Балалардың сөдік қорларын молайту. Түсініктерін кеңейте отырып, ертегіні сахналай білуге шақыру. **Шарты:** Балаларға кез-келген ертегілерден узінді тыңдалады. Балалар сол ертегіні тауып, мазмұндап, сахналауға талпынады. ***Ақ әжем.*** Өзің мені өсірген, Айналайын ақ әжем. Тентек болсам кешірген, Шөлдедің бе дана әжем? Шай қайнатып келейін Шекер салып, жан әжем. Өзім құйып берейін Балдай тәтті бал әжем. «Әжемның ойған оюлар» ойыны **Міндеті:** Қазақы нақыштағы ою-өрнектерге қызығулылықтарын оята отырып, сәндеуге уйрету. Қағаздан оюдың улгісін қиып алып жапсырып, әдемілеп бояу. **8.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **9.Мүсіндеу,** **«Құрметтей біл балақай » ойыны** **Міндеті:** Балаларды қарапайымдылыққа ,	3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Тіл дамыту,** **3.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **4.Көркем әдебиет** «Дастархан басындағы әдептілік» әңгімелеу ойыны **Міндеті:** Балаларға дастахан тәртібі үйретіп тәрбиелеу. Дастарха басында сөйлемеуге, үлкендердің сөзіне араласпауға үйрету. **Шарты:** Балаларға экраннан Дастархан басындағы әдептілік туралы үзінді көрету. **/қазақ тілі***/** Дидактикалық ойын: «Ата және тап» **Міндеті:** Ойын арқылы ой-өрістерін арттыру. Ойын арқылы дамыту. **Шарты:** Суреттер арасынан дастарханға

				мейірімділікке , әдептілікке тәрбиелеу. Ұлттық құндылықтарымызды қастерлеуге үйрету. **Шарты:**Суретпен жұмыс жасату. Суреттегі әдепті бала мен әдепсіз баланы ажыраттыру. Ермексаздан қазақтың оюын мусіндеу	қойылатын тағамдарды теріп алып, атуын атау. Нанды шашпа, Аяғыңмен баспа. Жерде жатса теріп ал, Торғайларға таста. Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз кулмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз ілмейміз. **5.Сурет салу,** **6.Мүсіндеу,** **7. Жапсыру** **Д/ ойын**: «Дастархан» **Міндеті**: Қылқаламды баса отырып салу әдісін таза, ұқыпты орындау дағдыларын дамыту. Ермексазды созу, домалату әдісін пайдалану. Қайшымен ұқыпты жұмыстану. **Шарты**: Ою -орнектермен, әртүрлі пішіндермен салынған дастархан сұлбасын әдемілеп бояу. Дастарханды сәндеп , мусінеу. Арнайы ақ бетке әртурлі қазақтың оюларын қиып алып жапсыру. **8.Математика негіздері,** **9.Құрастыру** **Қимылды ойын:** «Оңға, солға, жоғары, төмен» **Міндеті:** Балалардың ой-өрісін дамыта отырып, жоғары төмен ұғымдарын үйретіп, оңы мен солын таныт.

					Шарты: Балалар бір шеңберге тұрып жоғары дегенде тұрады, төмен дегенде отырады, оң дегенде оңға жылжыса, сол дегенде солға жылжиды. Осылай бірнеше рет қайталайды. **«Биік ғимарат » ойыны** **Міндеті:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.				
Серуен				Картотека № 13	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы				Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Балалармен жеке жұмыс**				**Драмалық ойындар: «Саусақ театры»** Мақсаты: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. **Сөздік ойын:** «Сөздер мен суреттерді сәйкестендіру» Сөздер мен олардың суреттерін сәкестендіру арқылы баланың тілін дамыту.	**«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. **Шығармашылық ойын:**«Жаңалықтар мен өнеркәсіп» Өнеркәсіп пен жаңалықтар туралы балалардың түсініктерін кеңейту, сурет арқылы көрсету.
				Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар *Ақтөре, Имран* бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	**Коммуникавтивтік дағдылар** *Александр, Алихан* шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:

Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды киімдерін дұрыс киіне білуге дағдыландыру.				
Серуен				Картотека № 13	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				**Ұлттық ойын**: «Соқыр теке» Жедел қимылдау,тыңдай білу жәнеептілік	**Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» Екі топ арасында арқан тарту арқылы күш сынасу.Бұл ойын бірлікті,серіктестікті үйретеді
Балалардың үйге қайтуы	**Үйге қайту«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03.- 03.04.2026ж.

« Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»

. **Апта дәйек сөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап.(Абай Құнанбаев)**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.03.2026ж**	**Сейсенбі 31.03.2026ж**	**Сәрсенбі 01.04.2026ж**	**Бейсенбі 02.04.2026ж**	**Жұма 03.04.2026ж**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **«Әсем қоңыр» күйі** Авторы: Дина Нұрпейсова**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жексенбі күндерін қалай өткізгені туралы әңгімелеу	Балабқшаның күн тәртібін сақтау туралы ата аналармен әңгімелесу	Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістерге сай баланы киіндіру қажеттлігін түсіндіру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Үйде күн тәртібін сақтау туралы ата аналармен әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған	**Еңбек әрекеті:** Жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға	**Еңбек әрекеті:** «Күтушіге көмек» Міндеті: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу. Қоршаған әлеммен танысу,Тіл дамыту, көркем әдебиет Ойын: « Не екенін тап	**Еңбек әрекеті:** Міндеті: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа	**Еңбек әрекеті:** Міндеті: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Ойын: «Бұл қашан болады?» Міндеті: Көркем сөздердің көмегімен

	қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ойын: «Жүрек» Міндеті: табиғаттақ арнап жылы сөздер айту арқылы жүрекшені құрастыра алады.	үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. Тілдерін жаттықтыру мақсатында Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек,Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал	Міндеті: суреттегі заттарды атауларына қарай орналастырады	адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортантерекатасы, Шылдыршүмеканасы. Шынашағымбалапан Бәрінеортақалақан.	жыл мезгілінің әдемілігін айта білу.
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені №15 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» /**Дене тәрбиесі**, Қазақ тілі***- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**(Қазақ тілі ***)** «Кемпірқосақ» өлеңі А.Асылбеков	**(Музыка****)** « Көктем келді көңілді» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Сурет салу «Кемпірқосақ » сурет салу	Көркем әдебиет «Көктем сәні» ертегісі.	**(Музыка****)** « Күн » әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі**	**2.Қазақ тілі** Балалардың сөздік	қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып	**Кіріктірілген іс әрекет:**	қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып

	Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол иықта айналдырамыз. 4 рет алға , 4рет артқа 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 -6рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға иілеміз. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып дене тік қол жоғары созамыз, алға иілеміз, отырамыз және тұрамыз. 5-6рет қайталаймыз. 5. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол	қорын Наурыз мерекесіне қатысты ұғымдармен байыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, қарапайым сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Наурыз мерекесіне қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру (Наурыз, көже, көктем, мереке, қуаныш). Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойындар: «Наурызды тап», “Наурыз меркесі мен берекесі неде?” **Кіріктірілген іс әрекет:** **3.Тіл дамыту** **4.көркем әдебиет** **5.Сурет салу** **«Не дәмді? » қазақ халық ертегісі** **Міндеті:** Ертегінің мазмұнын тусіндіру. Сұрақтарға жауап алу арқылы, тіл байлықтарын молайту. **Шарты:** Ертегіден алынған сұрақтарға жауап беру . Ертегідегі ұнаған кейіпкердің суретін бастырып бояу ***Құлыншақ*** Құру-құру, құлыншақ,	(жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты кеуде тұсынан лақтыру және ұтып алу. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Тіл дамыту,** **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Құстың ұясы»**С. Көбеев әңгімесі **Міндеті:** Жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы,	**2.Тіл дамыту** **3.Көркем әдебиет** **«Мақта қыз бен мысық» ертегісі.** **Міндеті:** Балалардың сөдік қорларын молайту. Түсініктерін кеңейте отырып, ертегіні сахналай білуге шақыру. **Шарты:** Балалар рөлдерге бөлініп «мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналайды. Мысық Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып, Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан **4.Математика негіздері** **5.Құрастыру** **6.Сурет салу** **Д/ойын:** «Мысықты құрастыр » **Міндеті**: Геометриялық пішіндерді тиімді пайдалануға үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру. **Шарты**: Балалар берілген геометриялық	(жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Еденде қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Тіл дамыту,** **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **4.Көркем әдебиет** **«Мақтаншақ қоян»** (қазақ халық ертегісі) **Міндеті:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Мықтылыққа,

	белде. Бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді үйрету. **Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық»** **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Тіл дамыту** **3.Көркем әдебиет** **4.Сурет салу** **«Көктем өрнегі»** Ермек Өтетілеуұлы **Міндеті:** Өлеңді жаттату арқылы сөздер мен сөз тіркесінің дұрыс айтылуын жақсарту. Шарты: Өлеңді қайталап айту арқылы жаттату. Көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерімен тереңірек таныстыру. **Көктем өрнегі** Қар еріді, су ақты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті,	Жем-шөбіңді берейін. Тұлпар болшы өскенде, Бәйгеге қосып жүрейін. **6.Математика негіздері,** **Д/ ойын: «Қанша болды?»** **Міндеті:** Балалардың зейіндерін аша отырып, санарды санауға тереңірек дағдыландыру. **Шарты**:Суреттегі заттарды санап қанша болғанын айту. Қанша болды? Неше болды ? сұрақтарына тез жауап беру. **7.Құрастыру** **Д/ойын:** «Қиялдағы зәулім үй» **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Өз ойларын жинақтауға үйрету. Ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру. **Шарты:** Құрастырғыш бөлшектерінен өз ойларындағы үйді құрастырады. Үйдің бөлшектерін қағаздан қиып жапсырады. **8.Қоршаған әлеммен таныстыру,**	олардың тіршілігі мен пайдасы туралы мағлұмат беру. Балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой-өрісін дамыту. Құстарды қорғауға , қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Шарты**: Әңгімені қызығушылықпен тыңдау. Сұрақтарға жауап беріп, керібайланысқа шығады. **4.Көркем әдебиет «Ұшты-ұшты» ойыны** **Міндеті:** Ойын арқылы балалардың түсініктерін дамыту. **Шарты:** Балалар шеңбер болып тұрады. Ойын бастаушы ұшты –ұшты деп ұшатын затты айтұанда балалар қолдарын жайып қалықтайды. Ұшпайтын затты айтқанда жерге отыра қалады. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді,	пішіндерді тиімді пайдалана отырып, қағаздан қиып мысықты құрастырады. Құрастылған мысықты түсін келтіріп бояу. **7.Қоршаған әлеммен таныстыру** **8.Мүсіндеу** **9.Жапсыру** **«Үй жануарлары және жабайы жануарлар» ойыны** **Міндеті:** Балаларды әңгімеге тарту. Жануарлар әлеміне деген қызығушылықтарын ояту. **Шарты:**Берілген жануар түрлерінің ішінен үй жануарлар мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратып, қиып жапсырады.Суреттегі жануарлардың атын атап, қайда мекен ететінін және қандай жануар екенін әңгімелейді. Ермексаздан өздеренің сүйікті жануарларын мүсіндейді.	шыншылдыққа тәрбиелеу. **Шарты:** Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлеріне еніп, сахналау. Сұрақтарға жауап беру арқылы , кері байланыс жасау. **Қимылды ойын : «Ұзын құлақ сұр қоян»** **Міндеті:** Қимыл жасау арқылы балалардың бойын сергіту. **Шарты:** Әуен сөздеріндегі қимылды жасау. Қызығушылықпен ойынды жалғастырады. Тіл ұстарту жаттығуы: Ян-ян-ян-қорқақ қоян Ек-ек-ек-кішкене көжек Лақ-лақ-лақ-ұзын құлақ. **5.Математика негіздері,** **6.Құрастыру** **Д/ойын** «Кең-тар » **Міндеті:** Балаларды салыстыру әдісімен тереңірек таныстыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **Шарты:** Суретте берілген жолдардың кең немесе тар екенін айту. Сұрақтарға жауап беру. **«Жолдар » ойыны**

	Түкті кілем сияқты. Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда, Құстар әні төгілді. **«Гүлденген көктем»** **Міндеті:**Балаларды көктемгі табиғатпен тереңірек таныстырып, қызығушылықтарын ояту. Шарты: Ашық және қанық түстерді пайдалана отырып, көктемгі табиғаттың суретін салу. **5.Математика негіздері,** **6.Құрастыру** Ойын: «Менің бейнем» **Міндеті:** Күлкі күніне орай ойын арқылы балалардың көңілін көтеру. **Шарты:** Балалар қолдарында ұстап отырған смайликтеріндегі бейнені өз бет әлпеттерімен көрсетеді. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» **Міндеті:** Геометриялық пішіндер мен денелерді атай білуге үйрету.	**9.Мүсіндеу** **10.Жапсыру** **«Көліктер» ойыны** **Міндеті :** Сөздік қорларын дамыта отырып ,Көліктер туралы ойларын пысықтау. Тілдерінің грамматикалық құрылымын кеңейту. **Шарты:** Әр балаға суреттер беріледі. Сурете көлік турлері мен түрлі ғимараттар мен жазық, таулы мекендер беріледі . Қайда қай көлікпен баратынын сызықпен қосу. Жедел жәрдем көлігінің суретін қайшымен қиып жапсыру.Өзі қалаған көлік түрін ермексаздан мүсіндеу.	Бақшамызға қонбайды. Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз Обалына қалмаңдар. **5.Математика негіздері,** **6.Құрастыру** **Д/ойын :** **«Сәйкестендір»** **Міндеті:** Балалалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сәйкестендіру ұғымын жетік түсіну. **Шарты:**заттарды сәйкестендіру.Заттарды ретімен қою арқылы бір-бірімен сәйкестендіру **«Ретімен құрастыр» ойыны** **Міндеті:** Балаларды реттілікке үйретіп, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. **Шарты:** Сандардар жазылған пішіндерді пайдаланып, реттілікті сақтай отырып құс ұясын құрастыру. **7.Сурет салу,** **8.Мүсіндеу** **9.Жапсыру** **Д/ ойын**:		**Міндеті:** Құрастыру арқылы ой-өрістерін дамыту. Шарты: Ұзын құрастырғыш таяқшалардың көмегімен жолдар құрастыру. **7.Сурет салу** **8.Мүсіндеу** **9.Жапсыру** **Д/ ойын**: **«Қоян»** **Міндеті**: Қылқаламды баса отырып сурет салу әдісін таза, ұқыпты орындау дағдыларын дамыту. Ермексазды созу, домалату әдісін орнектермен, әртүрлі пішіндермен салынған қоян сұлбасын әдемілеп бояу. Қоянды сәндеп , мусіндеу. Қоянның дене мүшелерін қиып алып жапсыру.

	Шарты: Шар, куб, цилинрге ұқсайтын затты айналадан қарап табу. **Д/ ойын:** «Пирамида» **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Өз ойларын жинақтауға үйрету. Ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру. **Шарты:** Ағаш құрастырғыштарды пайдалана отырып, ұжыммен бірігіп үлкен пирамида құрастыру. **7.Қоршаған әлеммен таныстыру** **8.Мүсіндеу** **9.Жапсыру** **«Құмырадағы гүлдер» ойыны** **Міндеті :** Сөздік қорларын дамыта отырып , гүлдер туралы ойларын пысықтау. Тілдерінің грамматикалық құрылымын кеңейту. **Шарты:** Дайын гүлдер мен құмыраны пішіне қарай қиып алып , жапсыру. Ермексады созу арқылы әртүрлі гүлді мүсіндеу		**«Құстарға ұясын жасайық»** **Міндеті:** Құстарға қамқорлық жасауды ойын арқылы түсіндіру. Қызығушылық әрекеттерін ояту. **Шарты:** Әртүрлі геометриялық пішіндерді қиып алып, біріктіру арқылы құс ұясын жапсыру. Жапсырылған ұяны түстеріне сәйкестендіріп қалаған түстерімен әдемілеп бояу. Ермексазды созып, домалақтау арқылы құстың бейнесін мүсіндеу.		
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 7	Картотека № 12	Картотека № 8	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу	Әлди әлди әнімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Бесік жырын айтып беру.	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	«Су тіршілік – нәрі » Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүртү,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру / Дене тәрбиесі/				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті рольді ойындар: «Отбасы»** **Міндеті:** Балаларға отбасы туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Көркем әдебиет, қазақ тілі*** **Логикалық ойын Қайсы ең ауыр?" логикалық жаттығуы.**	**Сюжетті рольді ойындар: «Шаштараз».** **Міндеті:** балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету.әсемдікке,әдемілікке баулу. Тіл дамыту, көркем әдебиет	**Шығармашылық ойындар: «Оюды көңілдендір»** **Міндеті:** Ою-өрнектерді ажырата білуге үйрету, түс үйлесілімділігн сақтау Тіл дамыту. **Ертегі оқу: «Көктем сәні»** ертегі мазмұнын	**Драмалық ойындар: Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер".** Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп	**«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі және баллабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Шығармашылық ойын: **Суреттер сөйлейді:** «Теңіз бен оның өмірі» **Міндеті**:Теңіз әлемін және оның тіршілігін сурет арқылы таныстыру..

	Міндеті: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»** сандар туралы білімдерін пысықтау	түсініп, үзінді айта білу	дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді). Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). **Сөздік ойын: «Тіл ұстарту жаттығулары»** тілдерін, анық ашық айтуға дағдыландыру.	
Балалармен жеке жұмыс	*Шұғыла, Ахмад* 4-Ш.30 ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	*Рамина, Асмир* 4-Ф.1 өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	*Дінмұхамед, Әли* 4-Ә.6 ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	*Мариям, Ернұр* 4-Т.6 қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	*Александр, Алихан* 4-К. 5 бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балалардың киім реттілігін бақылау,киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 7	Картотека № 12	Картотека № 8	Картотека № 10
Серуеннен оралу					

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады.	Ұлттық ойын: «Бәйге» Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін бәйгеге тұлпарлар таңдалады. Мәреге кімнің тұлпары бірінші келесе сол жеңімпаз болады.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір бала көзі байланады. Балалар бота, бұзау, қозы, лақ, қайда кеткен құлыншақ. Мені іздеп тап.	Ұлттық ойын: «Оқтау тартыс» Екі топқа бөлінген немеме екі баламен ойналады.оқтаудың екі жағынан екі бала тартысады.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Бұл отырып ойналатын ойын. Төрт- бес үміткер қатысады.Ойын үшін он асық таңдалады.Он бірінші асық ерекше өзге түске боялады.
Балалардың үйге қайтуы	**Үйге қайту«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиешілер: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04.- 10.04.2026ж.

« Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»

Апта дәйек сөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.04.2026**	**Сейсенбі 07.04.2026**	**Сәрсенбі 08.04.2026**	**Бейсенбі 09.04.2026**	**Жұма 10.04.2026**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **«Адай» күйі** Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Балаларды ауа –райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаң сүрту. **Ойын: «Көңілін көтер»**Балалар достарына жылы лебіздер айтып көңілдерін көтереді.	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру. Тілдерін жаттықтыру мақсатында	**Еңбек әрекеті**: «Күтушіге көмек» Мақсаты: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасықты қойып шығу балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	**Еңбек әрекеті**: Мақсаты: Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау.	**Еңбек әрекеті:** Мақсаты: Гигиеналық дағдыларды сақтай отырып, балалардың сумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру (жеңдерін түріп, сулау және матаны сығу, қажет болса шаю және жуу).

Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 16 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» /****Дене тәрбиесі, ****Қазақ тілі**- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Қазақ тілі *** « Киіз үй туралы мәлімет»	Музыка**** «Ақпыз қара сарымыз» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Сурет салу « Ғарыш әлемі» сурет салу	Көркем әдебиет «Көктем сәні» ертегісі.	Музыка**** « Әр қашан күн сөнбесін» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз.	**1.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Табиғат» (А.Калкаманова) **Кіріктірілген ұіә** **2.Матеатика негіздері,** **3.Құрастыру** **4.Жапсыру** Дидактикалық ойын: «Салыстыр» **Міндеті:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру.	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз.	**1.Музыка** Ән айту: «Табиғатты қорғайық» (Іңкәр Әділ) Музыкалық ырғақты қимыл: «Табиғат сақшылары» Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Тез,тез, тезірек...» **Кіріктірілген ұіә** **2.Математика негіздері** **3.Құрастыру** **4.Сурет салу** **Д/ойын** **«Көлеңкесін тап»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:**1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол

	2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады **Кіріктірілген ұіә 2.Матеатика негіздері, 3.құрастыру/** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **Міндеті:** Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Д.о «Нешеуін көріп тұрсың» **Маіндеті:** Заттарды санауға, ойланып жауап беруге үйрету.	**Шарты**:Суреттегі заттарды санап және оларды салыстырады. **Д/ ойын:** «Биік ғимарат » **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Өз ойларын жинақтауға үйрету. Ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру. **Шарты:** Құрастырғыш бөлшектерінен өз ойларындағы ғимаратты құрастырады. Д.о «ғимаратқа арналған терезелер» Мақсаты : Қайшымен желімді дұрыс пайдалана білуге үйрету. Шарты : Терезесі салынбаған ғимараттарға қағаздан қиып, жапсыру. **5.Тіл дамыту** **6. Көркем әдебиет,** **7.Сурет салу/** - Кәне, балалар, тіл ұстарту жаттығуларын жасап алайық: 1.– ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық айға. **Д\о «Кім тез жауап береді»** **Міндеті:** Тез жауап беруге, тез ойлауға талпындыру. Сөздік қорларын молайту.	2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Кіріктірілген ұіә 2.Тіл дамыту, 3.Қоршаған әлеммен таныстыру, 4.Көркем әдебиет/ «Күн шұғыласын ұстайық » ойыны** **Міндеті:** Балаларды ойын арқылы қызықтырып, қоршаған ортаның құбылыстарымен таныстыру. Күн шұғыласы ұғымын түсіндіру. **Шарты:** Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді.	денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету **Шарты:** Суреттегі пішіндерді көлеңкесімен беттестіру. Пішіннің атауын айтады. Құмды пайдалана отырып, айдың бейнесін бейнелейді. **Д/ойын: «Айды құрастыр»** **Міндеті:** Ойлау қабілеттерін арттыру. Саусақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын ояту. **Шарты:** Картон қағаздарды дөңгелектеп шиырмалау арқылы айды құрастырады. **5.Тіл дамыту,** **6. Көркем әдебиет,** **7.Қоршаған әлеммен таныстыру/** «Жер-біздің ортақ үйіміз» әңгіме . **Міндеті:** Жердің барлықтіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту.	алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады **Кіріктірілген ұіә 2.Тіл дамыту, 3.Қоршаған әлеммен таныстыру, 4.Көркем әдебиет** «Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш» (Слайд аспан әлемі) Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық. **Міндеті:** Балаларды жұлдыздар жене әр түрлі ,ғаламшарлармен таныстыру. «Мен ғарышкер боламын» ән айту. /Музыка***/

	Шарты: Суреттен анық көрсетілген заттарды тауып, нешеу екенін айту. Д.о «Фигураларды құрастыр» Міндеті Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: Төрт таяқшадан шаршы құрастыр **4.Тіл дамыту,** **5.Көркем әдебиет,** **6.Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Аспан әлемі» ойыны Міндеті:** Балаларға аспан әлемі туралы түсінік беру. Ойынға қызығушылық танытуға шақыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. **Шарты:**Балаларға аспан денелерінің суреті көрсетіледі. Жұлдыздар , ай, күн.Күн не үшін керек?Күн жылу береді, жарық береді.Ай не үшін керек?Түнде жарық береді.Ғарышкер деп кімді айтамыз? деген сұрақтарға жауап алу арқылы ойын жалғасын табады.	**Шарты:** Сұрақтарға жауап беру. Айдың түсі қандай? -Түнде аспан қандай түске енеді? **«Тунгі аспанды бейнеле» ойыны** **Міндеті:** Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету. **Шарты :** Балалар бастыру әдісі арқылы тунгі аспанды бейнелеп бояйды. **8.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **9.Мүсіндеу** «Аспан әлеміне саяхат» ойыны **Міндеті:** Балалардың ой- өрістерін дамыта отырып, аспан әлемі туралы түсінік беру. **Шарты :** Аспан әлемі туралы видеоролик қарау. Сұрақтарға жауап беру . Ермексазды домалақтау әдісі арқылы жер ғаламшарын мүсіндеу **10.Қазақ тілі** **ҰІӘ. «Киіз үй»** Тілдік дамытушы орта:	Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады. **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у Ағады су Ел –ел- ел Соғады жел Уа-уа-уа Тап-таза ауа Үн-үн-үн Шығады күн. «Ай мен кун » ертегісі Міндеті: Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту. **5.Мүсіндеу,** **6.Жапсыру** **Д/ойын**: «Қиялымдағы жұлдыздар » **Міндеті:** Балалардың қиялдарына ерік беру. Ермексазды, қайшыны , желімді ережеге сай пайдалануын қадағалау. **Шарты:** Өз қиялдарындағы жұлдызды мүсіндейді. Қайшымен жұлдызды қиып алып аспан бейнесіне жапсырады. **7.Математика**	Өлеңді жатқа айту. *Кешірімді баламыз,* *Жұлдыздай болып жанамыз.* *Кішіпейіл боламыз,* *Құстай қанат қағамыз!* *Кешірімді баламыз,* *Біз бақытты баламыз.* **8.Мүсіндеу,** **9.Жапсыру** **«Ай мен кун » ойыны** **Міндеті:** Балаларды әңгімеге тарту. Аспан әлеміне деген қызығушылықтарын ояту. Қайшы мен желімді дұрыс пайдалануға уйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Шарты:**Ай мен кунді қиып алып жапсырады. Жапсырылған бейненің түсіне сай бояйды. Ермексазды созу, домалақтау арқылы ай мен кунді мүсіндейді. .	Өлеңді жатқа айту. *Аспан, аспан арайлым,* *Саған жие қараймын.* *Сені көзбен шоламын,* *Мен ғарышкер боламын* *Ғарышкер менде боламын,* *Айтқан сөзге тұрамын.* *Көктің жүзін барлаймын.* *Самғаудан еш талмаймын. .* **5.Сурет салу** **6.Мүсіндеу** **7.Жапсыру** **Д/ойын**: «Ай қандай?» **Міндеті**: Қылқаламды баса отырып салу әдісін таза, ұқыпты орындау дағдыларын дамыту. **Шарты:** Ермексазды созу, домалату әдісін орнектермен, айдың сұлбасын әдемілеп бояйды. Айды сәндеп , мусіндеу. Айды қиып ..алып жапсыру. **8.Математика негіздері,** **9.Құрастыру** **Д/ ойын** «Улкен бе? кіші ме? » **Міндеті:** Балаларды салыстыру әдісімен тереңірек таныстыру. Логикалық ойлау

	Д\о «Жұмбақтың шешуін тап » **Міндеті :** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Сөздік қорларын дамыту. Өлеңді жатқа айтамыз. *Көкке ұшамын,* *Ұшқыш болар баламын,* *Соңына ерем,* *Ер ғарышкер ағаның.* *Батыр болам ,* *Көк аспанды сүйемін,* *Жұлдыздарға барып келіп жүремін.* **7.Сурет салу** **8.Мүсіндеу** **9.Жапсыру** **«Әуе шарларын бейнеле» ойыны** **Міндеті :** Ойлау қабілеттерін арттыру, сурет салу ережелерін білу. Желімді дұрыс пайдалана білуге, ермексазды созу , домалақтап әдісін үйрету **Шарты:** Түрлі түсті әуе шарларын басытырып сызып, қиып алу. Қиылған шарларды біртіндеп желіммен жапсыру. Ермексаздан әуе ашарларын әдемілеп мүсінде.	Балалардың сөздік қорын киіз үйге қатысты атаулармен байыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, қарапайым сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Киіз үйге қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру (киіз үй, шаңырақ, уық, кереге, есік). Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойындар: «Дұрыс па, бұрыс па?», «Киіз үйді құрастыр» (бөліктерін дұрыс сәйкестендіру). Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: үлкен киіз үй, биік шаңырақ, берік уық, кең кереге, әдемі үй. Етістік формалары: құрамыз, тігеміз, кіреміз, қорғайды, сақтаймыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды киіз үй туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Рефлексия. Мадақтау**.**	**негіздері.** 8.**Құрастыру,** **9. Сурет салу.** Д/ойын : «Қай пішінге ұқсайды?» **Міндеті:** Балалалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқсастықты ажырата білуге уйрету. **Шарты:** Суретте көрсетілген аспан денелерін геометрилық пішіндерге ұқсастырып айту. Мысалы: кун және жер –шар тәрізді, жұлдыз жұлдызшаға ұқсайды. Дәстүрден тыс әдісі арқылы куннің суретін салу. Д/ойын:**«Жұлдызды құрастыр »** **Міндеті:** Ойлау қабілеттерін арттыру. Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа уйрету. **Шарты:** Шырпылардың көмегімен жұлдызды құрастыру.		қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **Шарты:** Аспан денелерін улкенді кішлігіне қарай салыстыру. **Д/ойын: «Зымыранды құрастыр»** **Міндеті:** Түсініктері қаластыру арқылы ой-өрістерін дамыту. Шарты: Құрастырғыштардың көмегімен зымыран құрастыру. .

2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті**: Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 7	Картотека № 11	Картотека № 14	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ертөстік ертегісін айту	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру. (Музыка****)	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Адал азамат/Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы**)**				
Бесін ас	«Су тіршілік – нәрі » Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүрту,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру / Дене тәрбиесі**/				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рольді ойындар: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Көркем әдебиет, қазақ тілі****	Сюжетті рольді ойындар: «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету.әсемдікке,әдемілікке баулу.	Шығармашылық ойындар: «Оюды көңілдендір» Мақсаты: Ою-өрнектерді ажырата білуге үйрету, түс үйлесілімділігін сақтау Сөйлеуді дамыту. Ертегі оқу: «Көктем сәні» ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	**Тақырыбы**«Мен үлгілі баламын» **Міндеті:** Жауапкершілікті, тәртіпті болуға тәрбиелеу **Әдісі:** әңгіме, өзін-өзі бағалау жаттығулары Драмалық ойындар: Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер".	«Қауіпсіздік сабағы» Балаларға үйдегі және баллабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Шығармашылық ойын: «Суерттер сөйлейді»

	Логикалық ойын «Сипаттама бойынша тап» Есту қабілетін дамыту суреттерді түс теріне, іс әрекетіне қарап сипаттап беру	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дидактикалық ойын: « Бір түсті заттарды сызықпен қорша?» Зейін, қабылдауын дамыту		Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдейміз Міне дайын нәр тағам Дәруменге байыған (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) **Сөздік ойын:** «Тіл ұстарту жаттығулары» тілдерін, анық ашық айтуға дағдыландыру.	Тақырыбы: «Суреттегі адамдар: Мамандықтар мен қоғам» Әр түрлі мамандықтарды және қоғамды сурет арқылы түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	*Мариям, Ернұр* 4-Ш.30 ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	*Айя, Алан* 4-Ф.1 өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	*Муса, Сұлтан* 4-Ә.6 ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	*Ақтөре, Имран* 4-Т.6 қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	*Дінмұхамед, Әли* 4-К.5 бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады
Серуенге дайындық	**Адал азамат«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) алалардың киім реттілігін бақылау,киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 7	Картотека № 11	Картотека № 14	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Ұлттық ойын** Күш сынаспақ **Міндеті:** Балалардың күштілігін, мықтылығын дамыту. Бұл ойын стол үстінде екі баланың	**Ұлттық ойын** Тауық күрес. **Міндеті:**Ептілікеке, мықтылыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша	**Ұлттық ойын** Көтермек **Міндеті:** Байқампаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-	**Ұлттық ойын** Орамал тастамақ **Міндеті:** Топпен ойнауға байқампаздыққа баулу. Балалар шеңбер жасап,бастаушы айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды	**Ұлттық ойын** Түйілген орамал **Міндеті:**Шапшаңдылықтарын, зейін дамыту. балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде

қарау және басқалары)	білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді.	күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.	біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.	тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.	балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай береді.
Балалардың үйге қайтуы	**Үйге қайту«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04.- 17.04.2026ж.

«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Апта дәйек сөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.04.2026ж**	**Сейсенбі 14.04. 2026ж**	**Сәрсенбі 15.04. 2026ж**	**Бейсенбі 16.04. 2026ж**	**Жұма 17.04. 2026ж**
Балаларды қабылдау	**Адал азамат/«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Сарыарқа» күйі** Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға үйден балалармен өз мамандықтары туралы әңгімелесуді ұсыну	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» **Міндеті**:өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» **Міндеті:** балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру.	**Еңбек әрекеті**: «Асхана бойынша кезекшілік» **Міндеті:** балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету.	**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» **Міндеті:** іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою.	**Еңбек әрекеті:** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **Міндеті:** балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 16				

	(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру/**Адал азамат**/**Біртұтастәрбие**/ **Дене тәрбиесі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**(Қазақ тілі ***)** «Көктем » ертегісін оқып беру	**(Музыка****)** «Көктем келді»туралы әнді орындау.	Сурет салу «Көктемгі табиғат» суретін салу	**(Музыка****)** «Әжетай» әнін орындау.	Көркем әдебиет «көктем патшайымы» ертегісі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз.	**1.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау:«Табиғат» (А.Калкаманова) **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері** «Реттік санау, Оң жақта-сол жақта,жоғарыда - төменде» **Міндеті:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз.	**1.Музыка** Ән айту:«Табиғатты қорғайық» (Іңкәр Әділ) Музыкалық ырғақты қимыл: «Табиғат сақшылары» Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын:«Тез,тез, тезірек...» **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Қоршаған әлеммен танысу** «Менің жақсы қасиеттерім» Адам бойындағы жақсы - жаман қасиеттер болады екен. **3.Тіл дамыту,** **4.Көркем әдебиет** Балалар «Мен қандайм	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ

	2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты басымен итеріп еңбектеу. **Қимылды ойындар: «Кім жылдам»** Міндеті: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Құрастыру** **3.Мүсіндеу** **4.Көркем әдебиет «Жұмбақ айтам өзіңе»** **1.** Балаларға жұмбақтар жасыру	реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Өскенде кім боласың?» 1. Мамандықты дұрыс таңдай білу керек екенін түсіндіру 2. Аспаз келеді әңгімелеседі **4.Тіл дамыту** **5.Көркем әдебиет «Кім немен ойнайды?»** Теңізші болатын бала, Бұлақпен ойнайды. Емші болатын бала, Сынаппен ойнайды. Батыр болатын бала, Қынаппен ойнайды. Жарықты жағатын бала, Шырақпен ойнайды. Шопан болатын бала, Диқан болатын бала, Топырақпен ойнайды. Ғалым болатын бала, Кітаппен ойнайды. Сергіту сәті. **6.Жапсыру** «Кімге не керек?» Ойын шарты: Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет,	2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Қимылды ойындар: «Ат жарыс»** **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарындамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Математика негіздері** «Мамандақтар» Мамандықтар қаласына қонаққа бару». **5.Қоршаған әлеммен таныстыру,** Әңгіме өткізу.	ын ?» не «Мен қандай баламын » сұрағы төңірегінде не айтуға болады ? 3.Өздеріңнің жағымды қасиеттерің мен кемші ліктеріңді бейнелейтін суреттерді қарап жинап алып келіңіз. Қандай қасиеттеріңізді көп та птыңыздар? Қайсысынан өзіңізді к өбірек таптыңыз? 4.Өзіңді – өзің таны да Тағы да ойлан, тағы да Жақсылық көрсең біреуден. Мен қандаймын ?- деп ойла Жамандық көрсең біре уден , Мен қандаймын? – деп ойла. Міндеті: материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану **5.Мүсіндеу** Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **7.Жапсыру** Көрініс.«Жақсылық пен жамандық»	алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр). **Қимылды ойындар:** «Мысық пен торғайлар» **М:** Балаларды шашырап жүгіруге баулу. **Кіріктірілген іс әрекет:** **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **5.Жапсыру** «Менің анам дәрігер ал әкем құрылысшы..»

	мамандықтар туралы жұмбақ шешу Ала таяқ ұстаған Жол тәртібін нұсқаған Өміріңді күзеткен Ысқырығы күшті адам (полиция) т.б. **5.Тіл дамыту** **6.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын: Менің жылы лебіздерім?»** (ұжымдық жұмыс). Балалар өз алақандары арқылы мамандық иелеріне арнап өз тіліктерін айтады сергіту сәті: Мамандықтар туалы видео ролик қарау шашатараз, сатушы, құрылысшы мамандықтар ойынын ұйымдастыру **7.Математика негіздері** «1,2,3,4,5 цифрлары және сандары.Сан мен цифрді сәйкестендіру» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге	жапсырмалар орнын тауып жабыстырады. Педагог балалардан «Кім болам?» деген тақырыпта шағын әңгіме айтады. **7.Сурет салу** **8.Жапсыру** **9.Мүсіндеу** Сурет салу «Өскенде кім болам» өзіне ұнаған мамандық иесі суретнін бояу, Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндейді, оларды орналастыруға баулу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **10.Қазақ тілі** Балалардың сөздік қорын адамдардың көктем мезгілінде атқаратын еңбектерімен таныстыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, қарапайым сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Көктемгі еңбекке қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру	Біздін қалада әр түрлі мамандықтар иелері тұрады Аспаз- ең басты мамандықтардың бірі.ол тағамдардын дәмді етіп пісіреді. Құрлысшылар- зәулім үйлерді салады. -Жүргізуші-көлік түрлерін жүргізуші адам. -Мамандықтар қаласында дәрігерлерде бар екен.Олар адамдарды аурып қалса емдейді. - Міне балалар, мамандықтар қаласында көптеген мамандық түрлерімен таныстық. Өзерін өскен кезде тағы да көптеген мамандықтар туралы біліп, қажетті мамандақтарды таңдайсындар **6. Тіл дамыту** Д/О: «**Кім болам?»** Міндеті: мамандық туралы білімдерін бекіту. Шарты:Бала өзі қалаған мамандығын(сурет) алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді. **7.Жапсыру** **8.Мүсіндеу** «Табақты әшекейлейміз» Міндеті:Ұсақ элементтерді ересектердің	Ертегіні сұрақ -жауап арқылы талдау . Әдепті, ақылды балалар қандай болуы керек екенін әңгімелеп смайликтерді қиып жапсыру. **7. Сурет салу** **8.Құрастыру** **Ойын тапсырма**:«Жақсы қасиеттерім» Шарты: Бейнеленген суреттерден жақсы қасиеттерге сай суретті бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	Балалар сендердің ата-аналарың қандай жұмыс істейді Суретпен жұмыс: Сурет бойынша әңгімелету. Мамандықтар суретін қиып жапсыру **6.Көркем әдебиет** **7.Тіл дамыту**Тақпақтар «Мамандық туралы» Сергіту сәті **8.Сурет салу**Өз ата аналарының мамандықтарын суретін сала білуге баулу. **Міндеті:**қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.

		(егеді, суарады, тазалайды, отырғызады, сыпырады). Фонетикалық жаттығулар жасау.	көмегімен желімдеу, Сәндік мүсіндеу. Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу		
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.Дене тәрбиесі***				
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 17	Картотека № 20	Картотека № 11	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**Адал азамат /«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Алдар көсе мен бай ертегісін айту	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру. **(Музыка****)**	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі***- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті рольді ойындар:** «Супермаркет» Экономикалық қатынастарды және дүкендегі сауда процесін үйрету **Логикалық ойын** **8.Сурет салу** **9.Жапсыру** **«Ұқсастық пен айырмашылық»** Міндеті«Сурет салу арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту,алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.	**Сюжетті рольді ойындар:** «Кафе» Балалардың өзара қарым-қатынс жасау қабілеттін дамыту,мәдениет және этикет ережелерін меңгеру. **Дидактикалық ойын:** « Балақайға көмектес» Міндеті.Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту	**Шығармашылық ойындар:** «картинканы аяқта» Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту сюжет ойлап табу. **Ертегі оқу:** «Екі қораз» ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	**Тақырыбы**«Менің арманым» **Міндеті:**Балалардың қиялын дамыту армандарымен бөлісуге үйрету **Әдісі**: сурет салу, әңгіме. **Драмалық ойындар: «Саусақ театры»** Міндеті: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. **9.Математика негіздері Танымдық ойын:** «Суреттерді сәйкестендіру» Түрлі суреттерді сәкестендіру арқылы баланың танымдық қабілеттерін дамыту	**«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. **Шығармашылық ойын:**«Сурет арқылы ауа райын болжау» Ауа райының өзгерістерін түсініп, жаңбырды мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	*Ақтөре, Имран* 4-Т.5 кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	*Аружан, Ясмина* 4-К.6 шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	*Шұғыла, Ахмад* 4-К.4 сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	*Мариям, Ернұр* 4-Ф.3 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	*Илья, Иброхим* 4-Ш.20 әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды киімдерін дұрыс киіне білуге дағдыландыру.				

Серуен	Картотека № 13	Картотека № 17	Картотека № 20	Картотека № 11	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Көкпар» Ат үстінде ойналатын командалық ойын,ептілік,жылдамдық және күшті қажететеді.	**Ұлттық ойын:** «Тасты ойнату» Балаларды ептілік пен дағдыларды дамытуға көмектеседі.	**Ұлттық ойын:** «Теңге ілу» Қолдың икемділігін ептілігін арттыру	**Ұлттық ойын**: «Соқыр теке» Жедел қимылдау,тыңдай білу және ептілік	**Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» Екі топ арасында арқан тарту арқылы күш сынасу.Бұл ойын бірлікті,серіктестікті үйретеді
Балалардың үйге қайтуы	**Үйге қайту«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға,бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру «Компютерде, телефонда көп қарау зияны» тақырыбында кеңес. Үйде балаларға бір-біріне жылы лебіздерін айтқызуды үйрету.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тәрбиешілер: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04.- 24.04.2026ж.

« Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»
Апта дәйек сөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.04.2026**	**Сейсенбі 21.04.2026**	**Сәрсенбі 22.04.20236**	**Бейсенбі 23.04.2026**	**Жұма 24.04.2026**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Адай» күйі** Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы**(Музыка*)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анамен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ерте жатқызып, таңертен балабақшаға кешікпеулерін қадағалауды ескерту.	Ата- анамен әңгіме: балаларды жыл мезгіліне сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анамен әңгіме: балабақшаға келер жолда балаңыздың тәртібі туралы сөйлесіңіз.	Ата- анамен әңгіме: балалардың мамыр мерекесіне берілген тақпағын қайталау.	Ата- анамен әңгіме: балалардың демалыс күнгі күн тәртібін балабақша күн тәртібімен сәйкестендіруді ұсыну.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** «Жасыл достарымызға көмек » Міндеті: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.	**Еңбек әрекеті:** «Топ бөлмесіндегі гүлдердің топырағын қопсыту» Міндеті: балаларды бөлме гүлдерінің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру.	**Еңбек әрекеті:** «Ас үйде кезекші бола білеміз» Міндеті: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету.	**Еңбек әрекеті:** « Біз білім алуға құштармыз» Міндеті: іс әрекетке дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою.	**Еңбек әрекеті:** «Шкафтағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. **«**Су кімдерге қажет? мақсаты: Көркем сөздердің көмегімен судың қажеттілігін айта алады)

Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 17 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру/**Біртұтастәрбие/ Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Қазақ тілі *** «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	Музыка**** « Әрқашан күн сөнбесін әнін орындау.	Сурет салу «Алма ағашы гүлдеді ағаштар» суретін салу	Музыка**** «Достық» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Көркем әдебиет «Үйшік» ертегісі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі.** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды	**1.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Тәрбиеші» (Б.Бейсенова) Кіріктірілген іс **2.Математика негіздері,** **3.Құрастыру** **4.Тіл дамыту** Д\о. «Алға артқа » **Міндеті:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).	**1.Музыка** Ән айту: «Риза ағай, апайда» (С.Шынымов, М.Дауылбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Кел, билейік балақай» (Балафанни) Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Кімнің дауысы?» **Кіріктірілген іс әрекет:** 2.**тіл дамыту,** **3.мүсіндеу,** **4.жапсыру/** Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, әлемге нұрын шашады. \ күн\	**1.Дене тәрбиесі** \Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда

	қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4. Бір орында тұрып секіру. 4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 5.Б.қ негізгі тұрыс бір орында тұрып жүреміз. 5-6рет **Негізгі қимылды** Кіріктірілген іс әрекет: **2.Математика негіздері** **3.Құрастыру** **4.Сурет салу** Д\о: «Бүгін, кеше, ертең» Міндеті: Бүгін, кеше, ертең ұғымдарымен таныстыру Шарты: Іс әрекет барысын әңгімелей білу. Кеше мен саябаққа бардым, бүгін мені бақшадан әкем алады, ертең би үйірмесіне барамын **«Саябақ»** **Міндетңі:** Құрылыс материалларынан	**Шарты:** Екі қатардағы машиналарды алға, артқа деген белгі бойынша қозғалту. «Машиналар» Шарты: машиналарды лего бөлшектерінен құрастыру, дайын құрылыспен ойнау. «Сөз ойла » ойыны. **Міндеті:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Шарты:** Сөз ойлап, оған сөз тіркесін жалғайды. **5.Көркем әдебиет,** **6.Жапсыру,** **7.Мүсіндеу** Ы. Алтынсарин: «Салақтық» әңгімесін оқу. Талдау. Міндеті: шағын шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. «Менің күн тәртібім» ойыны. Шарты: Түрлі гигиеналық шаралар бейнеленген суреттерді ретімен орналастыру. Мүсіндейді, қиып жапсырады. **8.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **9.Сурет сал**у «Парфюмерия дүкені	Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Кіріктірілген іс **2.Тіл дамыту,** **3.Мүсіндеу,** **4.Жапсыру/** Жұмбақ өлең: «Бұл не?» **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. «Тазалық құралдарын ата» ойыны.	**Міндеті.**Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту **«Жер адамзаттың ортақ үйі»** **Шарты:** Күннің табиғаттағы орны туралы әңгімелеу. Күнді қиып жапсырады, ермексаздан мүсіндейді. **5.Математика негіздері,** **6.Құрастыру** «Күн мен түн» қимылды ойыны **Міндеті:**Тәулік бөліктерін ажырату. **Шарты:** Күн дегенде балалар секіреді жүгіреді. Түн дегенде орындарында отырып ұйықтайды. «Роботтар» сергіту сәті. Шарты: Музыка әуенімен роботтар қимылын көрсетеді. Роботты құрастыру. Мақсаты. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. **7.Қоршаған әлеммен таныстыру,**	созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері** **3.Құрастыру**» Д\о: «Қалың жұқа» **Міндеті:** Заттарды салыстыруда сын есімдерді қолдануға үйрету. **Шарты:** Кітаптарды салыстыру. Көк кітап қалың, қызыл кітап жұқа. Асанның күртесі қалың, үсеннің күртесі жұқа «Қиық суреттер» ойыны. **Шарты.** Қима суреттерді қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып орналастырып мазмұнды сурет құрастырады **4.Көркем әдебиет,**

	құрастыру. Сурет салу барысында Түстер мен реңктер туралы ұғымдарын жетілдіру. **Шарты:** Саябақтағы әткеншекті құрастыру.Суретін салу. **5.Көркем әдебиет** **6.Жапсыру** Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап» **Міндеті:** Ертегі кейіпкерлерін еске түсіреді. **Шарты:** Білетін ертегілерін айтып береді Сахналау. Менің сүйікті ертегім қиып жапсыру. **7.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **8.Тіл дамыту,** **9. Мүсіндеу** Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбындар» **Міндеті:** Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Ойын барысында зат есімдерге етістіктің бұйрық райлы түрін қолдануға үйрету. **Шарты:** Ойынды ойнау барысында тұр, отыр, жүр секілді бұйрық	»сюжетті рөлдік ойыны. **Міндеті**Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **Шарты:** Парфюмериялық заттардың атауларын, қолданысын айтып, сатып алып ойнайды. «Сабын көпіршіктері» **Міндеті:** Түстер мен реңктер туралы ұғымдарын байыту. **Шарты:** Сабын көпіршіктеріне бояу қосып сурет салады. **10.Қазақ тілі.** «Кеңістікті бағдарлау. Түстер». Тілдік дамытушы орта:Балалардың сөздік қорын кеңістік ұғымдары мен түстерге қатысты атаулармен байыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, қарапайым сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Кеңістік пен түстерге қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру	**Шарты:** Тазалыққа қажет құралдар атын атау. Қағаздан қиып жапсыру, ермексаздан мүсіндеу. **5.Математика негіздері,** **6.Құрастыру** Д\о. «Дұрыс жүрген олжа табады» Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу Шарты: Тығып қойған ойыншықты бағыт беру арқылы табу. «Сабын салуға арналған қорап» Міндеті: Құрылыс бөлшектерінен құрастыру. Дайын құрылыспен ойнау. **Шарты:** Құрылыс бөлшектерінен сабын салатын қорапша дайындайды. **7.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **8.Сурет салу,** **9.Көркем әдебиет.** Қ. Мырза Әли: «Тазалық» өлеңі. Сыпырғыш ап сыбанып, Шаң-тозаңды құдым кеп. Шүберек ап, су алып, Сырлы еденді жудым	**8.Сурет салу,** **9.Көркем әдебиет** «Арайлы күнде қонақта»словак ертегісі. Оқу. Талдау.Мақсаты: Ертегіні тыңдау. Сахналауға ынталандыру. **«Күн ұйықтайды »**қимылды ойыны. Күн ұйықтайды, күн оянады. Жел соқты Жаңбыр жауды. Бұлт түнерді, найзағай шатырлады. Күн ашылды жел басылды. **Міндеті.** Өлі табиғат құбылыстарын, ауа райының өзгерістерін бақылау. «Батып бара жатқан күн» суретін салу. **Міндеті:** қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту	**5.Т іл дамыту.** **6.Жапсыру** Б.Османов: «Гүлдердің таласы» ертегісін оқу. Талдау. **Міндеті.**ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. «Көктем гүлдері» тақырыбына жапсыру. **Міндеті:** гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын жетілдіру. **7.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **8.Сурет салу** **9.Мүсіндеу** «Гүлдер мен көбелек» биі. \музыка *\ **Міндеті:** Өсімдіктер, жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. **Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа отырғызу. Гүлге қонған көбелек. Көбелек суретін

	райлы етістіктерді қолданады. Өрмекшінә бірнеше бөліктен мүсіндейді	(жоғары, төмен, алда, артта, қызыл, көк, жасыл, сары). Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойындар: «Кеңістікте бағдарла», «Түсті тап» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: қызыл шар, көк алаң, жасыл шөп, сары гүл, үлкен жол. Етістік формалары: қоямыз, қараймыз, табамыз, жүреміз, сәйкестендіреміз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды кеңістікті бағдарлау мен түстер туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету.	кеп. Бір дақ таппай бөлмеден, Әне, күліп тұр әпкем. Жалтырайды сырлы еден Сылағандай лакпен. Бір жалған жоқ сөзімде, Еден айна сияқты. Үйге енді өзім де Сүртіп кірем аяқты. «Тазалық зор байлық» жарнама ойыны. **Шарты.** Тазалық құралдарын жарнамалайды. **Міндеті:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Шаңсорғыш суретін салу.		
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» Міндеті: Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 17	Картотека № 13	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ер төстік ертегісін айту	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру. (Музыка*)	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдғыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рольді ойындар: «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларға дүкеннің атауларына сай заттарын білуге үйрету киім сататын дүкендерді ажырата білу. Көркем әдебиет, қазақ тілі**** Логикалық ойын«Әр қатардағы артық затты тап» артық затты табады	Сюжетті рольді ойындар: «Құрылысшы». Мақсаты: балаларды Құрылысшы ойынын ойнай білу біліктіктерін арттыру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Математикалық дидактикалық ойын: « Қанша болса сонша» заттарды санау дағдысын меңгерту	Шығармашылық ойындар: «Заттарды сана, санын көрсететін цифрды боя» Мақсаты: Сандардың таңбаларын меңгерту математика негіздері Ертегі оқу: «Үш қыз» ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	Драмалық ойындар: «Саусақ театры» Мақсаты: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. Көркем әдебиет,қазақ тілі.**** Сөздік ойын: «От,су,тас» Атауларына сай тез тез қимылдар көрсету	«Қауіпсіздік сабағы» Балаларға үйдегі техникалық заттарды қодану кезінде қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Шығармашылық ойын: «Шығармашылық ойындар мен саяхаттар» Балаларды шығармашылық ойындар мен саяхаттар арқылы өз ойын еркін жеткізуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	*Асем, Айару* 4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	*Мариям, Ернұр* 4-Ф.6 жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	*Муса, Сұлтан* 4-Т.5 кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	*Аружан, Ясмина* 4-К-16 өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	*Раяна, Ахмет, Жаннұр* 4-К-6 ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады

Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау				
Серуен	Картотека №17	Картотека № 13	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: Күш сынаспақ Мақсаты: Балалардың күштілігін, мықтылығын дамыту. Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді.	Ұлттық ойын Тауық күрес. Мақсаты: Ептілікеке, мықтылыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.	Ұлттық ойын Көтермек Мақсаты: Байқампаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.	Ұлттық ойын Орамал тастамақ Мақсаты: Топпен ойнауға байқампаздыққа баулу. Балалар шеңбер жасап,бастаушы айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.	Ұлттық ойын Түйілген орамал Мақсаты: Шапшаңдылықтарын, зейін дамыту. балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.
Балалардың үйге қайтуы	**Үйге қайту«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04.- 01.05.2026ж.

«Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»

Апта дәйек сөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап.(Абай Құнанбаев)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.04.2026ж**	**Сейсенбі 28.04.2026ж**	**Сәрсенбі 29.04.2026ж**	**Бейсенбі 30.04.2026ж**	**Жұма 01.05.2026ж**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Қосалқа» күйі** Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға үйден балалармен бірлік туралы мақал жаттауға ұсыну	Үйден балаларға тәртіпке бағынуды үйрету	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Бірлік күні!
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» **Міндеті:**өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» **Міндеті:** балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру.	**Еңбек әрекеті**: «Асхана бойынша кезекшілік» **Міндеті**: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету.	**Еңбек әрекеті:** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **Міндеті:** балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету.	
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 17				

	(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру **/Біртұтастәрбие/Дене тәрбиесі**/Адал азамат**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**(Қазақ тілі ***)** «Аңдар тіршілігі » ертегісін оқып беру.	**(Музыка****)** «Дос болу керек»туралы әнді орындау.	Сурет салу «көгершіннің суретін салу» суретін салу	**(Музыка****)** «Дос болу керек» әнін орындау.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз.	**1.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау:«Тәрбиеші» (Б.Бейсенова) **2.Қазақ тілі** Балалардың сөздік қорын көліктерге қатысты атаулармен байыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, қарапайым сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Тілдің дыбыстық мәдениеті:	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ	**1.Музыка** Ән айту:«Риза ағай, апайда» (С.Шынымов, М.Дауылбаев) Музыкалық ырғақты қимыл:«Кел, билейік балақай» (Балафанни) Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын:«Кімнің дауысы?» **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математиканегіздері** **3.Құрастыру** Дидактикалық ойын: «Қай сан жоқ?» **Міндеті**: Сан және санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. **Шарты:** Сан мен цифрды сәйкестендіру, жоқ санды табу.	

	2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4. Бір орында тұрып секіру. 4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 5.Б.қ негізгі тұрыс бір орында тұрып жүреміз. 5-6рет **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты басымен итеріп еңбектеу. **Қимылды ойындар: «Кім жылдам»** Мақсаты: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері** **3.Құрастыру** **4.Сурет салу**	Көліктерге қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру (автобус, пойыз, ұшақ, велосипед, көлік). Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойындар: «Көліктің суретін аяқта», «Көлікті тап» Тілдің грамматикалық құрылымы: **Кіріктірілген іс әрекет:** **3.Математика негіздері** **4.Жапсыру** **5.Құрастыру** **Дидактикалық ойын: «Оңға- солға »** **Мақсаты:** Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. **Шарты:** Мерекелік жалаушаларды солдан оңға қарай орналастырып, жапсыру. «Мерекелік шерудегі машиналар» **Шарты:** Мерекелік шеруге қатысатын машиналарды лего бөлшектерінен құрастыру, дайын құрылыспен ойнау. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастырады. Құрастыру, жапсыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру.4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян»** **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарындамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері** **3.Құрастыру** «Пирамида, призма»	**«Құстар» танграмы** **Шарты**: Танграм әдісімен құстар бейнесін құрастыру. **4.Көркем әдебиет** **5.Тіл дамыту** **6.Жапсыру** **«Түлкі және бөдене» ертегісі** **Міндеті.**Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау. **Д/ ойын: «Суреттерді топтастыр»** **Шарты.**Құстардың дене мүшелерін топтастыру. Ертегі желісі бойынша жұлмалау тәсілімен жапсыру. **7.Қоршаған әлеммен таныстыру** **8.Сурет салу** **9.Мүсіндеу** **«Құстар биі»** **Мүсіндеу:** Бақылау барысында құстар әлеміндегі маусымға тән көріністерді, олардың тіршілк ету жағдайларын анықтау. **Шарты.** Көңілді музыка әуенімен құстарға ұқсап ұшып, қонып, жемді шоқып жүріп көрсетеді. Музыка тоқтағанда шеңбер ішіне тығылады. **«Не жоқ?» ойыны**	

	«Қандай пішінге ұқсайды?» **Міндеті.** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **Шарты:** Пішіндерді сипау арқылы зерттейді. «Достық үйі» **Міндеті:** Көрнекілікке сүйене отырып, ойдан өз бетінше құрастыру. **Шарты:** геометриялық пішіндерден үй құрастыру. «Мерекелік жалаушалар» **Міндеті:** Сурет салуда әр түрлі тәсілдерді қолданып жалаушалар суретін салу. **Шарты:** Түрлі-түсті бояуларды пайдаланып, жалаушалар суретін салады. **5.Тіл дамыту** **6.Көркем әдебиет** **7.Жапсыру** **«Достық көпірі» ойыны** **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. **Шарты:** Допты түсірмей бір-біріне	**6.Көркем әдебиет** **7.Тіл дамыту** **8.Мүсіндеу** **«Ағайынды екі қыз»** орыс халқының ертегісін оқу. Талдау. **Міндеті:** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. **«Досыма сыйлық»** мүсіндеу. **Шарты:** Қалаулары бойынша досына ермексаздан сыйлық мүсіндеу. **9.Қоршаған әлеммен таныстыру** **10.Сурет салу** «Менің елім мақтанышым» ойыны. **Міндеті:** Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. **Шарты:** Сұрақ- жауап. Отанымыз қалай аталады? ҚР астанасы қай қала? ҚР қандай ұлттар тұрады? Ұлттық киім түрлерін атаңдар! Ұлттық дәстүрлерді ата. **«Киіз үй» қимылды ойыны.** **Міндеті:** Киіз үйге, оның жабдықтарына, сәндік қолданбалы өнерге	**Міндеті:** Геометриялық денелер туралы түсінктерін жалғастыру. **Шарты:** Призма, пирамида денелерімен таныстыру. Картоннан пирамиданы құрастыру. **2.Тіл дамыту,** **3.Мүсіндеу** **4.Жапсыру** «Бір шаңырақ астында» сурет бойынша әңгімелеу. **Міндеті:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. Тәуелсіз мемлекетімізде жүзден астам ұлт бір шаңырақ астында тату тәтті тұрып жатыр. «Қонаққа сыйлық» **Міндеті.** Ойдан қиып ұжымдық композиция жапсыру, ермексазбен толықтыру. **5.Қоршаған әлеммен таныстыру** **6.Сурет салу** **7.Көркем әдебиет** **«**Үш қыз» татар халқының ертегісі. Татар ұлты туралы әңгімелеу. **Міндеті:**Қарапайымдылыққа, мейірімділікке	**Шарты:** Құстар суретін көрсетіп, көздерін жұмғанда бір құстың суретін алып тастау, Көздерін ашқанда сол құсты табу керек. Сол құстың суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	

	жақсы тілектер айтып жалғастыру. Ә. Дүйсенбиев: «Бір шаңырақ астында» өлеңі. Оқу. Жаттау. Мерекелік жалаушаларды жапсыру. **8.Қоршаған әлеммен таныстыру** **9.Мүсіндеу** **Д/ойын:** **«Қай ұлт екенін ата»** **Міндеті:** Отанын, өз ұлтын сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. **Шарты:** Ұлттық киім киген балалардың суретіннен қай ұлт екенін атайды**.** «Ұлттық киімдегі қуыршақты мүсіндеу.» **Міндеті:** Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	қызығушылықтарын арттыру. **Шарты:** Қазақ оюларынң элементтерін киіз үй сұлбасына орналастыру.	және әділдікке достыққа тәрбиелеу. **«Татар халқының ұлттық киімін ажырат» ойыны.** **Шарты:** татар халқының ұлттық киімін табады. Ертегі мазмұнын қайталап айту. «Шапанды безендіреміз» **Міндеті.** Сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **Шарты:** Шапанды ою өрнектермен безендіру.		
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 16	Картотека № 20	Картотека № 21	
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Толағай ертегісін айту	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру. (Музыка****)	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Балалармен жеке жұмыс**	**Сюжетті рольді ойындар:** «Бағбан мен көкөніс өсіруші» Көктемде бақша жұмыстары мен өсімдіктерді күту туралы білім беру. **Логикалық ойын** «Жасырын нәрсе» Балаларға кеңістіктегі орналасуы және қадамдарды түсінуге үйрету.	**Сюжетті рольді ойындар:**«Құстарды күту» Құстар мен табиғат арасындағы байланысты түсіну, құстарды қорғау дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Қандай артық» Заттарды салыстыру және айырмашылықтарын табу	**Шығармашылық ойындар:** «Киял-ғажайып әлем» Балалардың қиялын дамыту және ертегі кейіпкерлері мен әлемдерін құру **Ертегі оқу:** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	**«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. **Шығармашылық ойын:** « Киял мен ғылымды байланыстыру» Космостық саяхаттардың қызықты әлемін суретте көрсету, ғарыштық тақырыпты шығармашылықпен зерттеу.	
	Александр, Алихан 4-Т-2 екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	*Шұғыла, Ахмад* 4-Ф.1 өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	*Раяна, Ахмет, Жаннұр* 4-Ш.21 қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішара құрастырады	*Муса, Сұлтан* 4-Ә.5 жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	

Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін**Міндеті:** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды киімдерін дұрыс киіне білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 16	Картотека № 20	Картотека № 21	
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:**«Асық ату» Балалардың дәлдік пен ептілік дағдыларын дамыту.	**Ұлттық ойын:** «Қыз қуу» Атқа міну және жылдамдықты дамыту,ептілікті дамытады.	**Ұлттық ойын:**«Арқан тартыс» Күш пен төзімділікке ,командалық жұмысқа үйрету.	**Ұлттық ойын:** «Сақина салу» Балалардың назарын,сабырлықты және қозғалыс үйлесімін дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	**Үйге қайту«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05.- 08.05.2026ж.

«Бірлік пен ынтымақ»
Апта дәйек сөзі: Күннің көзі ортақ,жақсының сөзі ортақ

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.05.20256**	**Сейсенбі 05.05.2026**	**Сәрсенбі 06.05.2026**	**Бейсенбі 07.05.2026**	**Жұма 08.05.2026**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **«Желдірме» күйі** Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға үйден балалармен отанға байланысты мақал жаттауға ұсыну	Отан туралы берілген тақпақтарды үйден пысықтау	**Отан қорғаушылар күні!**	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Мақсаты:өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру.	**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Мақсаты: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою.		**Еңбек әрекеті:** «Шкафтағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. **«**Су кімдерге қажет? мақсаты: Көркем сөздердің көмегімен судың қажеттілігін айта алады
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 18 **(Дене тәрбиесі*)**				

Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру/**Біртұтастәрбие/ Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Қазақ тілі *** «Аңдар тіршілігі » ертегісін оқып беру.	Музыка**** «Көктем»туралы әнді орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі.		«Жаз келді» Ж. Молдағалиев Жайқалып жапырақ Құлпырып қызғалдақ Тұратын көз тартып Жаз келді, күншуақ **/қазақ тілі*/**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды	**1.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау:«Тәрбиеші» (Б.Бейсенова) **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері,** **3.Құрастыру** **Д/ ойын:** «Жетіспейтін пішінді тап» **Міндеті**: Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. **Шарты**: бос торкөзге қандай пішін жетіспеитін атап, пішіндерді орнына орналастырады. **Д/ойын:** **«**Биік ғимарат »	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ		**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ

	қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері,** **3.Құрастыру** **4.Сурет салу** **Д\о: «Тура және кері сана»** **Міндеті:** Заттар тобын тура және кері санау, теңестіру. **Шарты:** екі қатарда орналасқан заттарды санайды, теңестіреді. «Сиқырлы цифрлар» Міндеті: Материалдарды өз бетінше таңдап цифрлар құрастыру Шарты: Таяқшалардан, асықтардан үлгіге	**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Өз ойларын жинақтауға үйрету. Ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру. **Шарты:** Құрастырғыш бөлшектерінен өз ойларындағы ғимаратты құрастырады. Д.о «ғимаратқа арналған терезелер» Міндеті : Қайшымен желімді дұрыс пайдалана білуге үйрету. Шарты : Терезесі салынбаған ғимараттарға қағаздан қиып, жапсыру. **4.Тіл дамыту,** **5.Көркем әдебиет,** **6. Сурет салу** **«Мысық, этеш және түлкі»** ертегісін оқу. **Міндеті:** Ертегі арқылы, балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, сұраққа ойланып жауап беруге дағдыландыру. **«Д/ ойын:** «Кімде не бар?» **Міндеті:** Балалардың зейндерін арттыру. Бояу түстерін тиімді пайдалануға үйрету. **Шарты:** Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар	алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Тіл дамыту,** **3.Мүсіндеу,** **4.Құрастыру** «Қарама қарсы сөздер» ойыны **Міндеті:** Қарама қарсы сөздерді пайдалану арқылы сөздік қорларын дамыту. **Шарты:** көңілді көңілсіз, батыр қорқақ, мейіріміді ашулы қарама қарсы сөздер айту.		алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Кіріктірілген іс әрекет: **2.Математика негіздері,** **3.Құрастыру** Д\о: «М енің күн тәртібім» **Міндеті:** Тәулік бөліктері, олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Шарты:** Суреттегі іс әрекеттерге қарап тәулік бөлікерін атайды. Жұмбақ: Сыртылдайды түнімен, сыртылдайды күнімен Білгің келсе

	қарап цифрларды құрастыру. «Қатардағы жетіспейтін ойыншықтың суретін сал» Міндеті: Ойыншықтардың суретін салып қылқаламмен бояу тәсілдерін дамыту. **5.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **6.Тіл дамыту,** **7.Мүсіндеу** «Қазақстан қарулы күштері» туралы видеоролик көрсету. Міндеті: Отан қорғаушылар ҚР әскері туралы ұғымдарын бекіту. «Мақал мәтелдер жаттау» Батыр бір рет өледі, қорқақ мың рет өледі. Батыл болмай, батыр болмас **«Батырдың бас киімі»** **8.Көркем әдебиет** **9.Жапсыру** Қ. Жұмағалиев: «Бейбіт күннің сақшысы» өлеңі Нағыз батыр осы аға! Арай таңмен дос аға! Ол күзеткен шекара Біздің алтын босаға! Болсын күндіз, түн мейлі	екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы қоянның қолында сәбіз бар, ол көкөніске жатады. Суретте бейнеленген жауарды бояйды. **7.Қоршаған ортамен танысу,** **8.Сурет салу** **9.Мүсіндеу** «Гүлдер мен көбелек» биі. \музыка *\ **Міндеті:** Өсімдіктер, жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.. Гүлге қонған көбелек. Көбелек суретін салу. Мүсіндеу. **Қазақ тілі** **«Ұлттық ойындар»** Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын қазақтың ұлттық ойындары атауларымен байыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, қарапайым сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Ұлттық ойындарға қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру	«Ақ көгершін» әнін жаттау. \музыка *\ «Бейбітшілік құсы көгершінді оригами тәсілімен құрастыру, мүсіндеу. **5./математика негіздері,** **6.жапсыру/** Д\о: «Кеңістікті бағдарлау» **Міндеті:**Суреттердің өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. **Шарты:** Балалар сарбаздар, барлаушы қалдырып кеткен құпия пакетке жету қажет.Ол үшін сызық бойына тұрып сызба бойынша үш қадам алға, екі қадам оңға, бір қадам алға ..... Құпия пакеттегі тапсырма : геометриялық пішідерден әскери техника құрастырып жапсыру. **7.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **8.Сурет салу,** **9.Көркем әдебиет.** «Не істеу керек?» ойыны. Міндеті: Отанды қорғауға, сүюге,		уақытты ккрсетеді тілімен.\ сағат\ Сағат құрастыру. **Шарты.** Қатты картоннан шеңбер қиып алып, түрлі түсті қағаздан сандарды қиып шеңбер бойымен жапсыру, сағат тілін картон қағаздан қиып сым темірдің көмегімен орнату. **4.Көркем әдебиет** **5.Тіл дамыту.** **6.Жапсыру** Ж. Кәрбозин: «Бақбақ» **Міндеті** Өлеңді мәнерлеп жаттау. Үлбіреген бақбақ Үлпілдеген аппақ ҮФ десем бақбақ Ұшасың ғой қаптап. **Қ\о: «Кім жылдам?»** **Шарты**. Бөлме ортасында шашылып жатқан гүлдерді музыка ырғағымен шапшаң жинау.Кім көп гүл жинаса сол жеңіске жетеді. Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып жайқалған \қимылмен көрсетеді\ «Бақбақтар алаңқайы» тақырыбына жапсыру. Коллаж

	Ол бір сәт көз ілмейді. Тыныштықты күзетіп Тыныңуды білмейді. **Міндеті:** Өлеңді образды беру үшін мәнерлеп оқуға үйрету. «Қазақ батырлары» коллаж Мақсаты: Дайын суреттерді қиып ұжымдық композиция жасау. **Шарты:** Қазақ батыралары суретін қиып алып қағаз бетіне жапсырып коллаж жасау.	(көкпар, асық ату, теңге ілу, алтыбақан, тоғызқұмалақ). Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойындар: « Суреттер сөйлейді », «Ойынды тап» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: көңілді ойын, епті ойыншы, әдемі алтыбақан, қызықты асық. Етістік формалары: ойнаймыз, жеңеміз, сынаймыз, тігеміз, қатысамыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды ұлттық ойындар туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Рефлексия. Мадақ…	патриотизмге тәрбиелеу. **Шарты.** Әр түрлі әскери адамдар, түрлі мамандар бейнеленген сурет көрсету. Мен әскери дәрігермін. Мен не істеуім керек? \ жауынгерді емдеу.\ Мен шекарашымын не істеуім керек? \ шекара күзету\ «Менің атам майдангер» өлеңін жаттау. Әскери техника суреттерін салу, бояту.		**7.Қоршаған әлеммен танысу,** **8.Сурет салу** **9.Мүсіндеу** «Табиғат аясындағы ережелер» **Міндеті:** Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу. **Ережелер:** Далада гүлдерді жұлуға болмайды. Құс ұясын бұзуға болмайды.Табиғат аясында демалғаннан кейін қоқыстарды жинап отты су құйып сөндіріп кету керек «Жасыл орман» ұжымдық жұмыс **Міндеті.** Сурет салудың әр түрлі тәсілерін қолданып табиғатты бейнелеу. Ермексазбен толықтыру
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен бәрін білемін» **Міндеті:**Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №7	Картотека № 10	Картотека № 14		Картотека № 6
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Қожанасыр мен бай ертегісін айту	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру. (Музыка*)	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі**- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті рольді ойындар**: «Полиция» Балаларға құқық беру, тәртіп сақтау және адам құқықтарын құрметтеу. **Логикалық ойын** «Не артық?» Балалардың объектілер мен олардың қасиеттерін салыстыру арқылы логикалық ойлауын дамыту.	**Сюжетті рольді ойындар:**«Дүкен» Балаларға сауда жасаудың негіздерін, ақша мен тауарды есептеуді үйрету, клиент пен сатушының рөлдерін ойнау арқылы ұқыптылықты дамыту**.** **Дидактикалық ойын:** «Қалай жетуге болады?» Балалардың логикалық ойлауын дамыту, мәселелерді шешу жолдарын іздеуді үйрету.	**Драмалық ойындар:**«Табиғатта» Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, табиғи құбылыстарды бейнелеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. **Сөздік ойын**: «Кім көп сөз айтады?» Балалардың жылдам ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын кеңейту.	.	**Шығармашылық ойындар:** «Қиял-ғажайып әлем» Балалардың қиялын дамыту және ертегі кейіпкерлері мен әлемдерін құру **Ертегі оқу:** «Тышқан мен арыстан» ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу
Балалармен жеке жұмыс	*Илья, Иброхим* 4-К.16 өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	*Муса, Сұлтан* 4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	*Шұғыла, Ахмад* 4-Ф.4 доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		*Аружан, Ясмина* 4- Ш.21 қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады

Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды киімдерін дұрыс киіне білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №7	Картотека № 10	Картотека № 14		Картотека № 6
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Асық ортада» Балалардың дәлдік пенептілік дағдыларын дамыту.	**Ұлттық ойын:** «Қыз қуу» Атқа міну және жылдамдықты дамыту,ептілікті дамытады.	**Ұлттық ойын**: «Бәйге» Жылдамдық пенептілікті дамыту		**Ұлттық ойын**: «Көтермек» Байқампаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.
Балалардың үйге қайтуы	**Үйге қайту«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05.- 15.05.2026ж.

«Бірлік пен ынтымақ»
Апта дәйек сөзі: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ,ұйым жоқ болса күнің жоқ

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.05.2026ж**	**Сейсенбі 12.05.2026ж**	**Сәрсенбі 13.05.2026ж**	**Бейсенбі 14.05.2026ж**	**Жұма 15.05.2026ж**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **«Қосалқа» күйі** Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата аналарға үйден балалармен бірлік туралы мақал жаттауға ұсыну	Үйден балаларға салт-дәстүрді үйрету	ынтымақ туралы берілген тақпақтарды үйден пысықтау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Жеңіс күні!**	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» **Міндеті:** балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру.	**Еңбек әрекеті**: «Асхана бойынша кезекшілік» **Міндеті:** балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету.	**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» **Міндеті:** іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою.	**Еңбек әрекеті:** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) **Міндеті:** балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 18				

	(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру/**Адал Азамат**/ **Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)		**(Музыка****)** «Дос болу керек»туралы әнді орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Сурет салу «Табиғаттағы ағаштың» суретін салу	**(Музыка****)** «Балабақшам арайлым» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» ертегісі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**1.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау:«Тәрбиеші» (Б.Бейсенова) **2.Қазақ тілі**Балалардың сөздік қорын батырлық, ерлік және батыр тұлғаларға қатысты сөздермен байыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, қарапайым сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.	**1.Дене тәрбиесі** Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; 2.Тепе-теңдікті сақтау. үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 3.Жүгіру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. 4. Екі немесе үш велосипед тебу.Оңға солға бұрылу. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	**1.Музыка**Ән айту:«Риза ағай, апайда» (С.Шынымов, М.Дауылбаев) Музыкалық ырғақты қимыл:«Кел, билейік балақай» (Балафанни) Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын:«Кімнің дауысы?» **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері** **3.Құрастыру** **Д/ ойын:** «Санның өсуіне қарай сызып қос» **Міндеті**: 5-ке дейін өсу ретімен санауды дамыту. Тапсырманы орындау қабілеттерін дамыту.	**1.Дене тәрбиесі** Түзу бағытта адымдап жүру**Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып

		Тілдің дыбыстық мәдениеті: Батырлыққа қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру (батыр, ержүрек, қорғау, қорғаушы, көмек). Дидактикалық ойындар: **Кіріктірілген іс әрекет:** **3.Математика негіздері** **4.Құрастыру** **Д/ойын:** Цилиндр неге ұқсайды? **Міндеті:** Геометриялық дене цилиндр туралы ұғымдарын дамыту. **Шарты:** Геометриялық дене цилиндрге ұқсас заттарды табу. **Д/ойын:** «Цилиндрді құрастыр» **Міндеті**: Құрастыру арқылы геометриялық дене цилиндрді көз алдарына елестету арқылы жұмыс тану дағдыларын дамыту. **Шарты:** Қағазды иіпшеттерін қосу арқылы цилиндр жасау. **5.Тіл дамыту** **6.Көркем әдебиет** **7.Сурет салу** **Д/ ойын** «Қонақ күту» **Міндеті:** Қазақтың қонақ күту дәстүрі	қимылдарды музыкамен сүймелдеу арқылы орындауды меңгеру. **Кіріспе:** Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол иықта айналдырамыз. 4 рет алға , 4рет артқа 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 -6рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға иілеміз. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып дене тік қол жоғары созамыз, алға иілеміз, отырамыз және тұрамыз. 5-6рет қайталаймыз. 5. Бастапқы қалып - аяқ	**Шарты:** Саңырауқұлақтарды санай отырыпөсуретімен сызып қосу. **Д/ ойын: «Топтастыр»** **Міндеті:** Заттарды топтастыру қабілеттерін дамыту **Шарты:** Гүлдерді беске дейін санай отырып қоршап сызу. Неше орам гүл болғанын айту. **Д/ойын:** **«Үлгіге қарап құрастыр»** **Міндеті:** Үлгіге қарап жұмыстану қабілеттерін дамыту. **Шарты**: Лего бөлшектерінен үлгідегідей етіп гүл құрастыру. **4.Тіл дамыту5.Көркем әдебиет** **6.Сурет салу** **Д/ойын:** «Дұрыс па? Бұрыспа?» **Міндеті:** Жақсы іс әрекетке баулу. Сөздік қоларын сыпайы сөздермен толықтыру. Дұрыс іс әрекетті бояу. **Шарты:** Жақсы деген немене, жаман деген немене өлеңін оқып беру.Түрлі іс әрекет бейнеленгенсуреттегі қай	(жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр). **Қимылды ойындар:** «Мысық пен торғайлар» **М:** Балаларды шашырап жүгіруге баулу. **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері,** **3.Тіл дамыту**

		туралы түсініктерін дамыту. Сөздік қорларын қазақтың ас қайыру, бата беру сөздерімен толықтыру. Үйге қонақ келгенде, Ізетпен сәлем беремін. Төрден беріп орынды, Сыйлап сусын беремін. **Шарты**: Өлең сөздерін қайталау. Қонақ күту ойынын ойнату. Дастархан жаю, ас қайтару, бата беруді орындату. **8.Қоршаған әлеммен таныстыру** **9.Мүсіндеу** **10.Жапсыру** **Д/ ойын:** «Ақын келді қонаққа» **Міндеті:** Дастарханға қойылатын ұлттық тағамдармен таныстыруҚазақтың салт дәстүрі қонақ кәде туралы түсіндіру**.** **Шарты:** Қонаққа ақын келетінін айту, Қонақ келгенде не істейміз деген сұрақ қойылып, орындалатын нәрсені ретімен түсіндіріп өздеріне ойната отырып орындату. Көрпе төсеп, дастархан жаю, қонақты қарсы алу.Келген қонақ дастарханға жайғасып	бірге, дене бос, қол белде. Бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Екі немесе үш велосипед тебу.Оңға солға бұрылу. **Қимылды ойындар: «Өз жалаушама қарай»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген , велосипедке құштарлықтарындамыту **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері,** **3.Құрастыру** **Д/ойын:** «Бүтін және бөлік» **Міндеті:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты**:Әр қатардағы артық бөлікті сызу. **Д/ ойын:Призманы құрастыр** **Міндеті**: Геометриялық дене призманы ажыратып, атай білу біліктерін дамыту. **Шарты**: Геометриялық денелердің арасынан призманы табу**.** ағаш таяқшаларды бір бірімен ермексаз арқылы біріктруді	баланың іс әрекеті дұрыс соны тауып бояу. **7.Қоршаған әлеммен таныстыру** **8.Мүсіндеу** **9.Жапсыру** **Д/ ойын:** «Бағдаршам» **М:** Жол тәртібін сақтау дағдыларын дамыту Бағдаршамның түстерін, пішінін қандай белгі беретінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Жапсыру мен мүсіндеуде қауіпсіздік ережелірн сақтауды дамыту. **Шарты:** Жол тәртібін білейік, Аман есен жүрейік. **/қазақ тілі*/** сөздерін қайталату. Бағдаршамның түстерін ретімен көтеру осы түске байланысты іс әрекетті орындау. Бағдаршамды жапсыру. Ермексаздан мүсіндеу.	**Д/ ойын:** «Неше қонақ келді?» **Міндеті:** Тез ойлау, шапшаң қимылдау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Аяқ киімдердің сыңарларын жұптап неше қонақ келгенін санау. **Д/ ойын:** **«**Мәреге кім бірінші жетеді?» **Міндеті**: Жылдам, баяу ұғымдарын дамыту. **Шарты:** Суретте берілген жылқы мен ұлудың қайссысы мәреге бірінші жетеді соны бояу. **4.Көркем әдебиет** **5.Сурет салу** **6.Жапсыру** «Не деу керек?» Ә.Дүйсенбиевтің өлеңі. **Міндеті:** Өлең желісі бойыншасұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Өлең сөздерін қайталау. Апаң сенің базарың Алма сатып әкелді, Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әперді Не деп барып жеу керек? **/қазақ тілі***/** Сыпайылық сөздерді сұрау.

		тамақтанған соң қонақ кәде сұралатынын түсіндіру. Ол өлең жыр болмаса айтыс болатынын айтып. Өздеріне ән салғызу. Дастарханға бата беріп, ас қайырту.	пайдаланып призманы құрастыру. **4.Тіл дамыту** **5.Көркем әдебиет** **6.Жапсыру** «Жаз келді» Ж. Молдағалиев Жайқалып жапырақ Құлпырып қызғалдақ Тұратын көз тартып Жаз келді, күншуақ **/қазақ тілі*/** **М:** Өлең жолдарын жаттау. Жаз мезгілі туралы суреттен әңгімелеу. Шығармашылық қиялды дамыту. **Шарты**: Өлең сөздерін қайталау арқылы жаттау. Ұжыммен композиция жапсыру. **ҰІӘ кіріктірілген** **7.Қоршаған әлеммен таныстыру** **8.Сурет салу** **9.Мүсіндеу** **Д/ойын:**«Суретшінің қатесін тап» **Міндеті:** жаз мезгілініңерекшеліктерін айыра білу дағдыларын. дамыту. Сурет салу.мүсіндеу жұмыстарын ұқыпты орындау. Логикалық ойлау белсенділіктерін арттыру		**7.Қоршаған әлеммен таныстыру 8.Мүсіндеу 9.Құрастыру** **Логикалық ойын:** «Қанша айырмашылық байқадың?» **Міндеті:** Логикалық ойлау белсенділіктерін дамыту. Ермексаздан мысықты мүсіндеу жолдарын көрсету. **Шарты**: Берілген бірдей мысықтың суретіннен қанша айырмашылық барын табу. Легодан мысық құрастыру Ермексаздан мысықты мүсіндеу.

			Шарты: Суретте жіберілгенқателерді табу**,** жауабын түсіндіру**.** Жаз мезгілініңсуретін әдемілеп бояу. Ермексаздан жағу,созу әдістмен жаз мезгілінің көрінісін мүсіндеу.		
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен бәрін білемін» **Міндеті:**Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.				
Серуен		Картотека № 9	Картотека № 12 .	Картотека № 17	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру. (Музыка****)	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету. «Табанға массаж» Арнайы кедір ағаш баспалдақтың үстімен жүріп өту. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Сюжетті рольді ойындар:** «Кафе» Балалардың өзара қарым-қатынс жасау қабілеттін дамыту,мәдениет және этикет ережелерін меңгеру. **Дидактикалық ойын:** «Түстер мен пішіндер» Балалардың түстерді,пішіндерді тану,топтастыру дағдыларын дамыту .	**Шығармашылық ойындар:** «картинканы аяқта» Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту сюжет ойлап табу. **Ертегі оқу:** «Тышқан мен арыстан» ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	**Тақырыбы**««Мен – батырмын!» **Міндеті:.**Балалардың өзін-өзі сенімді ұстауына көмектесу **Әдісі:** рөлдікойын, қимылжаттығулары **Драмалық ойындар: «Саусақ театры»** Міндеті: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. **Сөздік ойын:** «Сөздер мен суреттерді сәйкестендіру» Сөздер мен олардың суреттерін сәкестендіру арқылы баланың тілін дамыту.	**«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. **Шығармашылық ойын:** «Сурет арқылы күлкі мен көңіл күй» Күлкі мен көңіл-күйдің маңыздылығын сурет арқылы білдіру.
Балалармен жеке жұмыс		*Дінмұхамед, Әли* 4-Ш.22 табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	*Аружан, Ясмина* 4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	*Шұғыла, Ахмад* 4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	*Раяна, Ахмет, Жаннұр* 4-Ә.6 ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды киімдерін дұрыс киіне білуге дағдыландыру.				

Серуен		Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 17	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Ұлттық ойын:** «Тасты ойнату» Балаларды ептілік пен дағдыларды дамытуға көмектеседі.	**Ұлттық ойын:**«Теңге ілу» Қолдың икемділігін ептілігін арттыру	**Ұлттық ойын**: «Соқыр теке» Жедел қимылдау,тыңдай білу және ептілік	**Ұлттық ойын:**«Арқан тарту» Екі топ арасында арқан тарту арқылы күш сынасу.Бұл ойын бірлікті,серіктестікті үйретеді
Балалардың үйге қайтуы	**Үйге қайту«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған : А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05.- 22.05.2026ж.

«Бірік пен ынтымақ»

Апта дәйек сөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.05.2026**	**Сейсенбі 19.05.2026**	**Сәрсенбі 20.05.2026**	**Бейсенбі 21.05.2026**	**Жұма 22.05.2026**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Қосалқа» күйі** Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға үйден балалармен ынтымаққа байланысты мақал жаттауға ұсыну	Үйден балаларға тәртіпке бағынуды үйрету	Бірлік туралы берілген тақпақтарды үйден пысықтау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Мақсаты:өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру.	**Еңбек әрекеті**: «Асхана бойынша кезекшілік» Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету.	**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Мақсаты: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою.	**Еңбек әрекеті:** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 19				

	(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру/**Адал азамат**/ **Дене тәрбиесі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Қазақ тілі ***** «Аңдар тіршілігі » ертегісін оқып беру.	**Музыка****** «қыс»туралы әнді орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Сурет салу «Қысқы киім» суретін салу	**Музыка****** «Қыс келді!» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» ертегісі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз.	**1.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Қош келдің жаңа **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері,** **3.құрастыру/** **Д/ ойын:** «Труба неге ұқсайды?» **Міндеті:** Геометриялық дене цилиндр туралы ұғымдарын дамыту. **Шарты:** Геометриялық дене цилиндрге ұқсас заттарды табу. /труба,стакан,құрастырғыштың цилиндр пішіндес түрін көрсету.	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз.	**1.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау: «Қош келдің жаңа жыл» **Кіріктірілген іс әрекет: ҰІӘ кіріктірілген** **2.Математика негіздері** **Д/ ойын:** «Қанша айырмашылық бар сана» **Міндеті:** Байқампаздық қабілеттеріндамыту. **Шарты:** Екі бірдей суреттегі айырмашылықтарды табу.	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол

	2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет **ҰІӘ кіріктірілген** **2.Математика негіздері,** **3.Құрастыру,** **4.мүсіндеу/** **Д/ ойын:** «Теңестір» **Міндеті**: Заттар қатарын теңестіру біліктерін дамыту. **Шарты:** Екі қатардағы гүлдерді санау арқылы қай топта артық , қай топта кем екенін анықтап, кем топты теңестіру үшін бір гүлді қосу,. **Д/ойын:** «Түймедақтардан авадок құрастырамыз» **Міндеті:** Ой қияллдарын дамыту. Ұжыммдық жұмысқа деген ынталарын арттыру. Ермексазбен	**Д/ ойын:** «Құбырларды жалғаймыз» **Міндеті**: Геометриялық дене цилиндрді көрсете отырып жұмыстану дағдыларын дамыту. Досатарымен бірлесе жұмыстану дағдыларын дамыту. **Шарты:** Қағазды иіпшеттерін қосу арқылы цилиндрді жасау. Жасаған цилиндрлерін бір біріне жалғау неге ұқсайды? /су жүргізетін құбырға/ **4.Тіл дамыту,** **5.Көркем әдебиет,** **6. Сурет салу/** **«Әтешпен тотықұс» ертегісі.** **Міндеті:** Рөлге бөліп сахналау. Ертегіні өз түсініктерінше әңгімелету. Ашық түстерді пайдалану ды бекіту. Кейіпкерлердің әрекетеріне өз пікірлерін білдіру дағдыларын дамыту. **Шарты**: Ертегіні сахналу. Әтеш пен тотықұстың суреттерін әдемілеп, бастырыпғ, бояу. **7.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **8. мүсіндеу,** **9.жапсыру/**	2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Математика негіздері,** **3.Құрастыру** **Д/ ойын:** «Жоғалған санды тап» **Міндеті:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты**:Әр қатардағы жетіспей тұрған санды табу. **Дидактикалық ойын: «Пішіндер мен денелер»** **Міндеті**: Геометриялық пішіндермен денелерді ажыратып, атай білу біліктерін дамыту.	Қанша айырмашылық болса сонша дөңгелекті бояу. **Дидактикалық ойын: «Келесі пішінді тап»** **Міндеті:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамтыу. **Шарты:** Кезектестіру заңдылығын орындау Кезектестіре орналастырылған пішіндердің заңдылық ты сақтай отырып, .келесі пішіннің суретін **3**.**Тіл дамыту,** **4.Көркем әдебиет,** **5.Сурет салу/** **«Ағаштар неге ашуланды»** **Б. Соқпақпаевтың әңгімесі.** **Міндеті:** Табиғатқа деген жанашырлыққа тәрбиелеу. **Шарты:** Әңгіме желісін талқылау, өз ойларын айту. **Д/ ойын:** «Суретті аяқтап ,боя» **Міндеті:** Таза ұқыпты жұмыстану дағдыларын дамыту. **Шарты:** Суретте берілген ағаштың жапырақтарын	алда созамыз. Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр). **Кіріктірілген іс әрекет: ҰІӘ** **2.Математика негіздері,** **3.Тіл дамыту»** **Д/ойын:** «Орнын тап» **Міндеті:** Көзбен бағдарлау, сипап сезу арқылы ажырата білу дағдыларын дамыту. **Шарты**: Көздерін байлап,бір пішінді таңдату. Қандай пішін екенін атуып айтқаннан кейін көзін шешіп, пішінді өз ұяшығына орналастыру. **Д/ойын:** **«Тәулік бөліктерін ата»** **Міндеті**: Тәулік бөліктерін ажыратып атай білу біліктерін кеңейту. **Шарты:** Бүгін сені бөбекжайға кім алып келді? Кеше біз қандай ән жаттадық? Ертең қандай күн? Тағы сол секілді сұрақтар қою.

	жұмыстануды қауіпсіздікті сақтауды дамыту. **Шарты:** Ауладағы түймедақтардан авадок құрастыру. Жасанды гүлдерден құрастырып көрсету. Ермексаздан гүлді мүсіндеу. **/5.тіл дамыту,** **6.қоршаған әлеммен таныстыру,** **7.көркем әдебиет**\ **«Әдемі түймедақтар»** **Міндеті:** Сөздік қорларын дамыту. Түймедақ гүлі туралы ақпарат беру. Гүлдердің әдемілігіне сұлулығына назар аударту. **Шарты:** Суреттегі гүлдердің ішінен түймедақты табу. **8.**Сурет **9. Жапсыру** **Д/ ойын:** «**Түймедақтар»** **Міндеті**: Түймедақтар туралы біліктерін дамыту. Майлы бояумен қылқаламентаза ұқыпты жұмыстану дағдыларын дамыту. Ойдан қиып, жапсыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Майлы бояумен түймедақтың суретін бояй алады.	**Д/ ойын:** **«Құстарды ажырат»** **Міндеті:** Үй құстары мен дала құстарын ажырата білу біліктерін бекіту. Үй құстарының адамға пайдасы туралы түсініктерін дамыту. Қағаздағы берлген бейнені қиып жапсыру дағдыларын дамыту. **Шарты**: Әр қатардағы құстардың арасынан үй құстарын тауып қоршап сызу. Таңдауын түсіндіру. Ол қандай құс ,оның адамға пайдасы қандай сұрақтарына жауап беру. Берілген суреттегі үй құсатры мен дала құстарын қиып екі қатарға бөліп жапсыру. Өзіне ұнайтын құсты мүсіндеу. **10**.**Қазақ тілі** Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаштар». Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын мақал-мәтелдер, жұмбақтар мен жаңылтпаштар арқылы байыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, қарапайым сөйлем	**Шарты:** Пішіндерді таяқшалардан /үшбұрыш, төртбұрыш, шаршыны/ құрастыру, домалақ пішінді ермексаздан жасау. Денелерді ермексазбен таяқшаны пайдаланып құрастыру **4./тіл дамыту,** **5. көркем әдебиет,** **6.жапсыру/** «Екі қаз бен бір бақа» В.М.Гаршиннің ертегісі **/қазақ тілі***/** **Міндеті:** Ертегі желісі бойынша дилог құру біліктерін бекіту. Қағазды айналдыра отырып қию біліктерін дамыту. **Шарты**: Рөлге бөліп дилог құру. Ертегі кейіпкерлерін қиып жапсыру. /екі қаз,бақа/ **/7.қоршаған ортамен танысу,** **8.сурет салу.** **9.мүсіндеу/** **Дидактикалық ойын:** «Бір сөзбен айт» **Міндеті:** Логикалық ойлау белсенділіктерін арттыру. Тапсырманы аяғына дейін орындаға баулу. Құстар мен жәндіктердің тіршілігі туралы білімдерін толықтыру.	саусақтың ұшын майлы бояуға батырып бояу. 6.**Қоршаған әлеммен таныстыру,** **7.Мүсіндеу,** **8.Жапсыру/** **9.Құрастыру** **Д/ ойын:** «Байланысын тап» **Міндеті:** Тірі табиғат пен өлі табиғаттың байланысын ажыратып, айта білу біліктерін дамыту. Ұжымдық жұмысқа баулу. **Шарты:** Үлестірмелі жапсырмалы суреттер үлестіріледі. Сол сурет бойынша өз ойын айтып плакатқа суретті орналатстырып жапсыру. Мысалы:Күн -ол өлі табиғатқа жатады. Себебебі ол тыныс алмайды, көбеймейді, ол аспанда сондықтан жоғарыға жапсырамын. Күнсіз тіршілік болмайды. Себебі ол жарық пен жылу береді	**4.Көркем әдебиет,** **5.Сурет салу** **6 Жапсыру,/** «Не дәмді?» ертегі **Міндеті:** Ертегіні өз ойымен құрастыру дағдыларын дамыту. **Шарты**: Ертегіні иллюстрацияларды пайдаланып өз ойларымен жалғау. Өзінің ойынша не дәмді екенін айту. **Д/ ойын:** Суретті бастыр, боя» **Міндеті:** Ертегі кейіпкелерінің нүктелі суреттерін дәл бастыра білу дағдыларын дамыту,түстерді сәйкстендіріп бояу. **7.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **8.Мүсіндеу,** **9.Құрастыру** **Логикалық ойын:** «Қайсысы нені жақсы көреді?» **Міндеті:** Жануарлар мен құстардың немен қоректенетіні туралы біліктерін кеңейту. **Шарты**: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің нені жақсы көретіндігін сызықпен қосу. **Д/ойын:** «Көжекке сәбіз береміз»

	Қағаздан гүлдің пішінін қиып жапсыру.	құрай білу дағдыларын жетілдіру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Мақал-мәтел, жұмбақ және жаңылтпаш сөздерін анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар: « Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ », «Жұмбақты шеш», «Жаңылтпашты қайтала» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: ақылды бала, тапқыр ойыншы, қызықты жұмбақ, мағыналы мақал, қиын жаңылтпаш. Етістік формалары: айтамыз, шешеміз, қайталаймыз, ойлаймыз, түсінеміз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды мақал, жұмбақ және жаңылтпаштар арқылы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Рефлексия. Мадақта	**Шарты:** Маса,шыбын, қанқыз-бұлар жәндіктер Қарлығаш, көкек, аққу бұлар жыл құстары екіге бөліп білгендерін айту. Сұлбаларын бояп, қиып екі қатарға жапсыру. Жәндіктермен құстардың тіршілігі туралы сұрақ жауап қою.		**Міндеті:** Ермексазбен жұмыстану ережелерін дұрыс орындауларын қадағалау. **Шарты:** Сәбізді мүсіндеуге ермексаздың екі түсін таңдау. Сәбізді мүсіндеу.
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Серуенге дайындық	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен бәрін білемін» **Міндеті:**Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №15	Картотека № 18	Картотека № 9	Картотека № 20	Картотека № 13
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Алпамыс батыр ертегісін айту	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру. (Музыка*)	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Адал азамат/«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі**-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті рольді ойындар: «**Дүкен» Әлеуметтік дағдыларын дамыту,достық қарым-қытынас жасауға үйрету **Логикалық ойын** «Сәкестендіру» Балалар белгілі бір заттарды немесе суреттерді түріне қарай сәйкестендіру.	**Сюжетті рольді ойындар:** «отбасы» Әлеуметтік рөлдерін түсіну,өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын:** «Не артық?» Бұл ойында балалар белгілі бір жиынтықтағы заттардың арасынан артық элементті табуы керек.	**Шығармашылық ойындар:** «Оюларды боя» Шығармашылық ойлауды дамыту,бейнелеу өнерін қолдану.Балаларға дайын сурет беріледі және оны жалғастырып бояу керек . **Ертегі оқу:** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	**Тақырыбы:** «Біздің ортақ ертегіміз» **Міндеті:** Шығармашылық қиялды, ынтымақтастықты дамыту **Әдісі:** әңгіме құрастыру, рөлдік ойын. **Драмалық ойындар: «Саусақ театры** Мақсаты: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-	**«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. **Шығармашылық ойын**: Табиғат және біз Табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын суретте көрсету.

				әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. **Сөздік ойын:** «Сөздер мен әңгіме құрастыру».Балалар белгілі бір сөздерден немесе суреттерден әңгіме құрастыру	
Балалармен жеке жұмыс	*Ақтөре, Имран* 4-Ә.3 айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіруге тырысады	*Аружан, Ясмина* 4-Ф.5 қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	*Жаннұр, Ахмет* 4-Ш.11 ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	*Шұғыла, Илья* 4-К.5 бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	*Алан, Муса* 4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды киімдерін дұрыс киіне білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 18	Картотека № 9	Картотека № 20	Картотека № 13
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті –	**Ұлттық ойын:** «Қазақша күрес» Бұл ойын күрес әдістерін үйрету және	**Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» Екі топ арасында арқан тарту арқылы күш сынасу.Бұл	**Ұлттық ойын:** «Көкпар» Ат үстінде ойналатын командалық ойын,ептілік,жылдамды	**Ұлттық ойын**: «Соқыр теке»	**Ұлттық ойын:** «Теңге ілу» Қолдың икемділігін ептілігін арттыру.

рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сайыс арқылы күшті,епті болуға бағытталады.	ойын бірлікті,серіктестікті үйретеді	қ және күшті қажететеді.	Жедел қимылдау,тыңдай білу және ептілік	
Балалардың үйге қайтуы	**Үйге қайту«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur.» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Орындаған: А.Б.Аралова, З.Ж.Файзуллина
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05.- 29.05.2026ж.

«Бірлік пен ынтымақ»
Апта дәйек сөзі: Тату елде тыныштық пен тоқшылық нәсіп

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.05.2026ж**	**Сейсенбі 26.05.2026ж**	**Сәрсенбі 27.05.2026ж**	**Бейсенбі 28.05.2026ж**	**Жұма 29.05.2026ж**
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі-15 минут»**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі» -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Мұңды қыз» күйі** Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы**(Музыка****)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға үйден балалармен бірлікке байланысты мақал жаттауға ұсыну		Ынтымақпенбірліктуралыберілгентақпақтардыүйденпысықтау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Мақсаты:өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.	**Еңбек әрекеті:** «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру.		**Еңбек әрекеті**: «Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық» Мақсаты: іс әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою.	**Еңбек әрекеті:** «Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету.

Таңертенгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** Әнұранды айту, патриоттық сезімдерін арттыру Жаттығу кешені № 19 **(Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру/**Біртұтастәрбие/ Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**(Қазақ тілі ***)** «Тау көтерген Толағай» ертегісін оқып беру.	**(Музыка****)** «Балабақша арайлым»туралы әнді орындау.		**(Музыка****)** «Туған жер» әнін орындау. Әннің сөздерін анық айтады	Көркем әдебиет «Екі дос» ертегісі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Доппен** 1.Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда доп басымызбен жұмыстанамыз. 1-алға,2-артқа, 3-оңға,4-солға иеміз. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.Бастапқы қалып - аяқ	**1.Музыка** Шеңберде сап түзеп марш екпінімен жүріп,2 қатарға бөліну, орындарында полька, вальс, марш қимылдарын жасау, орындыққа бару, әндете амандасу. Ән тыңдау:«Әрқашан күн сөнбесін» **2.Қазақ тілі** Балалардың сөздік қорын мақал-мәтелдер, жұмбақтар мен жаңылтпаштар арқылы байыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, қарапайым сөйлем	**Құрбан айт!**	**1.Музыка** Ән айту:«Риза ағай, апайда» (С.Шынымов, М.Дауылбаев) Музыкалық ырғақты қимыл:«Кел, билейік балақай» (Балафанни) Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын:«Кімнің дауысы?» **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Тіл дамыту** **3.Мүсіндеу** **4.Математика негіздері** «Бекіту.Сан мен цифрды сәйкестендіру» **Д/ ойын:** **«Жаздың кезі көңілді»**	**1.Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды

	алшақ, дене тік, қол алда доп 1-алға,2-жоғары көтереміз,3-алға, 4-б.қ келеміз. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қолда доп оңға және солға қараймыз. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қолда доп. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 5.Б.қ негізгі тұрыс қолда доп бір орында тұрып секіреміз. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Бірнеше заттардың арасымен алып жүру. **Қимылды ойындар: “Футбол”** Міндеті: Балаларды текшелер арқылы жылдамдыққа жүруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Кіріктірілген іс әрекет:**	құрай білу дағдыларын жетілдіру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Мақал-мәтел, жұмбақ және жаңылтпаш сөздерін анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар: « Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ », «Жұмбақты шеш», «Жаңылтпашты қайтала» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: ақылды бала, тапқыр ойыншы, қызықты жұмбақ, мағыналы мақал, қиын жаңылтпаш. Етістік формалары: айтамыз, шешеміз, қайталаймыз, ойлаймыз, түсінеміз. **Кіріктірілген іс әрекет:** **3.Математика негіздері** **4.Сурет салу** **Д/ойын:** «Шарт бойынша боя» **Міндеті:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және		**Міндеті:** Сурет арқылы сөздік қорларын дамыту. Сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын кеңейту. Қанша болса сонша ұғымдарын дамыту. Ермексазбен жұмыстанудың бастыра мүсіндеу әдісін дамыту. **Шарты:** Балаларға тірек суреттер арқылы әңгіме құрап айтқызу. Гүлдер мен көбелек терді санау. Әр гүлге бір көбелектен үлестіру. Көбелектерді бастыру әдісімен мүсіндеу. **5.Көркем әдебиет,** **6.Құрастыру** **7.Сурет салу** **Д/ойын:** «Гүлдер таласы» ертегі /**қазақ тілі*****/ **Міндеті:** Ертегіні образға еніп ойнау дағдыларын дамыту. дағдыларын дамыту.Сурет салуда көп түске назар аударту. Құрастыру арқылы шығармашылыққа баулу. **Шарты:** Ертегіні рөлге бөліп ойнау.Әдемі гүлдердің суретін майлы бояумен бояу. Қима суреттерді біріктіру арқылы гүлді құрастыру.	қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Еденде қойылған тақтайға бойымен еңбектеу. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Кіріктірілген іс әрекет:** **2.Тіл дамыту,** **3.Көркем әдебиет,** **4.Сурет салу** **5.Мүсіндеу** **Д/ойын: «Дыбысты ажырат»** **Міндеті:** Артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Өлеңдегі диалогты әрі қарай жалғастыру дағдыларын дамыу.

	2.Математика негіздері «Реттік санау, сан мен цифрды сәйкестендіру» **Міндеті:** "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. **3.Сурет салу** **4.Жапсыру** **Д/ ойын:**«Теңестір» **Міндеті:** Екі затты теңестіре білу біліктерін дамыту. Кем, артық ұғымдарын кеңейту. Сурет салуда ашық түстерді пайдалану дағдыларын дамыту. Қағазбен, қайшымен дұрыс ұқыпты жұмыстануды дамтыу. **Шарты**: Екі қатардағы гүлдерді санау, қай қатарда кем, қай қатарда артық деп сұрау. Екі қатарды гүлдердң теңстіру үшін не істейміз деп тапсырманы оындату. Артығын алып тастау, кемге қосу. Гүлдің суретін бояп, қиып жапсыру. **5.Тіл дамыту** **6.Көркем әдебиет** **7.Мүсіндеу** **8.Қоршаған әлеммен таныстыру** **9.Құрастыру**	қорытынды санды атауға **Шарты:** Берілген суретті1-сары, 2-жасыл, 3-қызыл түске бояу. **Д/ ойын:** «Айырмашылықты тап» **Міндеті**: Логикалық ойлу белсенділіктерін дамыту. **Шарты:** екі гүл шоқтарын салыстырып өзгеше жерлерін белгілеу. **5.Тіл дамыту** **6.Көркем әдебиет,** **7.Құрастыру** **«Құмырсқа мен көгершін»** **С.Көбеевтің ертегісі.** **Міндеті:** Сөздерді байланыстырыпсөйлеуде көмекші сөздері дұрыс пайдалана білу біліктерін дамыту. Цифрланған бөліктерді реімен қойып құрастыру дағдыларын дамыту. **Шарты**: Ертегі кейіпкерлерінің қимылын салып көрсету. Ертегі кейіпкерлерінің қайырымдылығы туралы сөйлесу. Цифрланған суреттерді ретімен қойып көгершінді құрастыру.		**8.Қоршаған әлеммен таныстыру** **9.Жапсыру** **Д/ ойын:** **«Гүлдер әлемі»** **Міндеті:** Гүлдердің қоршаған ортаға пайдасы, әсері, әдемілігі туралытүсініктерін кеңейту. Қағазбен қайшымен дұрыс жұмыстану дағдыларын дамыту. **Шарты:** Әдемі гүлдер туралы видео ролик көрсету. Гүлдерің қоршаған ортаға пайдасы,әсері туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түсті қағаздан гүлді қиып жапсыру.	Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Шарты:** -Суреттен не көріп тұрсыңдар? Ара, маса, қоңыз, шыбын,көбелек. Суреттегі жәндіктердің дыбысын салу. Құмннан жәндіктерді мүсіндеу. Құмға саусақтың ұшымен жәндіктердің суретін салу. «Гүл мен Ара» К.Ыбырайұлының өлеңі Түсінбейсің жанымды Жаралайсың тәнімді Тастап ұшып кетесің Сорып алып нәрімді- Деді Араға гүл бірде Жоқ бойымда мін мүлде, Үлесім бар балыңда, Алғысыңды айт, білідің бе? Айтты Ара: «Әй тамыр, Сыңайыңды байқадым Сені баптап өсірген Жазға алғыс айтамын **6.Қоршаған әлеммен таныстыру,** **7.Құрастыру** **8.Жапсыру,** **9.Математика негіздері** «4-5 сандарын салыстыру Кең- тар» **Міндеті:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және

	«Екі сараң қонжық» ертегісі. **Міндеті:** Ертегі кейіпкерлерін сомдай білу дағдыларын кеңейту.Достыққа**,** татулыққа тәрбиелеу. /**қазақ тілі*/** **Шарты**: Ойыншық қонжықтарды пайдаланып балалар дың өздеріне ойнату. Өзінің досы туралы сұрау. Дос қандай болу керек деген сұраққа жауап алу. **Д/ ойын:** «Суретін сал» **Міндеті:** Таза ұқыпты жұмыстану дағдыларын дамыту. **Шарты:** Майлы бояуды пайдаланып екі қонжықтың суретін қылқаламмен бастырып бояу. **Д/ ойын**: **«Бастырып қи**» **Міндеті:** Шаблонды бастырып қию біліктерін дамыту. **Шарты:** Түлкінің шаблонын бастырып қию. Көздерін ауыздарын жапсыру.	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру** **9.Мүсіндеу** **10.Жапсыру** **Д/ойын:** **«Құстар мен жәндіктер»** **Міндеті:** Құстар мен жәндіктердің қоршаған ортаға пайдасы мен зияны туралы біліктерін дамыт**у.** Құстар мен жәндіктерді ажырата білу біліктерін дамыту. Мүсіндеудің техникаларын дамыту. **Шарты**: Құстар мен жәндіктердің пайдасы, зияны туралы әңгімелеу. Құстар мен жәндіктердің суреттерін қиып екіге бөліп жапсыру. Көгершінді мүсіндеу.			қорытынды санды атауғ баулу. **Д/ ойын:** «Гүлдер қалай өседі?» **Міндеті**: Өсімдіктер мен гүлдердің өсуіне табиғаттың қажеттілігі туралы ұғымдарын кеңейту. **Шарты:** Балалармен бірге гүл отырығызу. Гүл отырғызу барысында топырақтың, судың, күннің көзінің , ылғалдың қажеттілігі туралы түсінідру. **Д/ойын:** **«Топтастыр»** **Міндеті:** Түстеріне байланысты топтастыру қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Түрлі түсті гүлдердің суреттерін қиып түстеріне байланысты ажырыатып санау. 5 -сары гүл, 5-қызыл гүл **Д/ ойын:** **«Гүл салатын құмыра»** **Міндеті**: Бөліктерден бүтінді құрастыру қабілеттерін дамыту. **Шарты:** 8 бөлікке бөлінгенқұмыраның суретін құрастырып жапсыру.
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» міндеті:** берілген тамақты толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты оң қолдарымен ұстауға, ұқыпты тамақтануға баулу Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 17		Картотека № 21	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Қобыланды батыр ертегісін айту	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;	Бесік жырын айтып беру. (Музыка*)	Ауа тазартылған бөлмеде балаларды түскі ұйқыға жатқызу	Жәй әуенмен балаларды түскі ұйқыға жатқызу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті рөлді ойындар: «**Дүкен» Экономикалық қатынастарды және дүкендегі сауда процесін үйрету **Логикалық ойын** «Түстер мен пішіндер» Балаларға әртүрлі пішіндер мен түстерді дұрыс ретпен орналасуын қарау.	**Сюжетті рөлді ойындар:** «Журналист» Балалардың қызығушылығын арттыру,ақпаратты жинау және оны жүйелі түрде ұсыну. **Дидактикалық ойын:** «Қаттармен реттеу» Балаларға әртүрлі ұзындығы немесе көлеміндегі заттарды беріп көлеміне қарай ажыратып қою.		**Драмалық ойындар: «Саусақ театры»** Міндеті: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды,жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. **Сөздік ойын:** «Сөздер мен суреттерді сәйкестендіру» Сөздер мен олардың суреттерін сәкестендіру арқылы баланың тілін дамыту.	**«Қауіпсіздік сабағы»** Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. **Шығармашылық ойын:** «Құмырсқа мен оның тіршілігі» Құмырсқа мен оның тіршілігін зерттеу, құмырсқалардың мінез-құлқын суретте бейнелеу

Балалармен жеке жұмыс	*Асем, Айару* 4-К.18 өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	*Ақтөре, Имран* 4-Ә.5 жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі		*Алан, Муса* 4-Ф.3 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	*Аружан, Ясмина* 4-Ш.3 әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Мен өзім киемін» **Міндеті:** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды киімдерін дұрыс киіне білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 3		Картотека № 17	Картотека № 21
Серуеннен оралу	Топқа оралуы,киімдерін шешіп орналастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Жеке жұмыс әдеп ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Қазақша күрес» Бұл ойын күрес әдістерін үйрету және сайыс арқылы күшті,епті болуға бағытталады.	**Ұлттық ойын:**«Арқан тарту» Екі топ арасында арқан тарту арқылы күш сынасу.Бұл ойын бірлікті,серіктестікті үйретеді		**Ұлттық ойын**: «Соқыр теке» Жедел қимылдау,тыңдай білу және ептілік	**Ұлттық ойын:** «Теңге ілу» Қолдың икемділігін ептілігін арттыру
Балалардың үйге қайтуы	**Үйге қайту«Өнегелі-15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы бөбекжай жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				