Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025–2026 оқу жылына арналған
«Балдырған» ортаңғы тобының
ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Тәрбиешілер: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09. - 05.09.2025 ж
Тәрбиешілер: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Дәйексөз: (Білім-қымбат қазына,қанағат тұтпа азына)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: күй **«Әлқисса»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыы өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу. Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алып беруін ұсыну.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Біздің топ»** **Міндеттері:** Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(тіл дамыту)** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата».** **Міндеттері:** Ғажайып қоржынан алған заттарын танып, атай білуге үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)	**«Қуыршақ»** **Міндеттері:** Топтағы қуыршақтармен еркін ойындар Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. **(тіл дамыту)**	**«Кітаптар»** **Міндеттері:** Кітаптан көргенімізді қуыршақтарымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру **(көркем әдебиет)** **(тіл дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 1**				

Таңғы ас	**Ойын**: «Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Су тіршілік көзі»**Дене тәрбиесі **Қазақ тілі*****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)		**«Біздің топ»** **Міндеттері:** Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(тіл дамыту)** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата».** **Міндеттері:** Ғажайып қоржынан алған заттарын танып, атай білуге үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)	**«Қуыршақ»** **Міндеттері:** Топтағы қуыршақтармен еркін ойындар Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. **(тіл дамыту)**	**«Кітаптар»** **Міндеттері:** Кітаптан көргенімізді қуыршақтарымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру **(көркем әдебиет)** **(тіл дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет		**ҰІӘ міндеттері:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. «Менің жанұям» саусақ жаттығыуы. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз.	**Дене тәрбиесі** Кіріспе: Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).	**Музыка** Балалар марш екпінімен жүріп залға кіреді. Әндете амандасады. Ән тыңдау:«Балабақша-шаттық мекен» (КазСмартКидс) Ән салу: «Кішкентай балапан» (С. Шынымов, Г.Қанибаева). Ырғақтық қимыл: «Иілеміз оңға бір» (Е.Өтетілеу, А.Асанов). Ырғақты қимылды ойын: «Массаж» **Қазақ тілі** «Менің балабақшам»	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен

		Бас бармағым-атам, үйдің данасы, Балан үйрек- әжем, ошақ анасы. Ортан терек –әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары. Титтей бөбек-мен, бәрінің базары. Бәріміз татумыз(деп жұдырығын жабады) (**математика негіздері**	Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). Негізгі қимылды жаттығулар: 1 .Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. Қорытынды: Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. «Шеңбер» Міндеттері: Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **(математика негіздері, жапсыру)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол	Тілдік дамытушы орта. Балабақша туралы әңгімелесу. (жетекші сұрақтары арқылы). Суреттер мен ойыншықтар арқылы балабақша бөлмелері мен заттарымен таныстыру Айнамен жұмыс (балалар өз бет-бейнесін көріп дыбыстарды қайталайды) Буын және дыбыс қайталау: Сөздік қор. Сөздік ойын. «Тыңда, көрсет, қайтала». Тақпақ айтайық. «Біздің сүйікті балабақшамыз» Сөздік минимум: «ауласында», «жаңа қоныс», «таза ауа», «жаңа үй». Дидактикалық ойындар: «Танысу». «Қай досың жоқ?». «Сақ бол» Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айту: таза су, үлкен бөлме, әдемі ойыншық Қарапайым етістіктер: ойнаймыз, ішеміз, жуынамыз, күлеміз Байланыстырып сөйлеу: Балалар өз тобы туралы сипаттап айтады. **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы	жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). . Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лҚимылды ойындар. «Арқан тарту» Ойынның мақсаты: Балаларды арқан тартуға баулу. Қорытынды: Кері байланыс-Жарайсыңдар, балалар,бүгін оқу іс-әрекетінде бәрің белсенді қатыстыңдар, жаттығуларды да жақсы орындадыңдар, рақмет. Сау болыңыздар! ентамен созамыз. **Жапсыру** «Добым, добым домалақ» Балалар өлең сөзінің мазмұнына сай қимылдар жасай алады. Дайын доп үлгісін жапсыру арқылы желіммен жұмыс жасау техникасын жетілдіреді./**музыка****** «Әже» Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан

			белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	ойыншықтар, және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. «Әже» Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру**.** Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту. **(математика негіздері)** **ҰІӘ міндеттері:** «Біздің топ» Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(қоршаған әлеммен**	қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру**.** Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)**

				таныстыру) Әр түрлі ойыншықтардың суретін салады және мүсіндейді. **(сурет салу, мүсіндеу)**	
Екінші таңғы ас	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен		**Картотека № 1**	**Картотека № 3**	**Картотека №** 5	**Картотека №7**
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	**Картотека № 10**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Адал азамат/«Су тіршілік көзі» Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс іс әректі, кітап қарау және басқалары)		**Тақырыбы:** «Сәлем, достар!» Мақсаты: балаларды бір-бірімен таныстыру, жылы атмосфера қалыптастыру. Шығармашылық әрекеттер. Міндеттері: Балалардың қалауы	**Шығармашылық ойындар: «Үстел үсті ойындар»** Балалардың есте сақтау қабілеті мен зейіндерін дамыту.**Құрастыру Мүсіндеу/Жапсыру** «Көкөністер мен жемістер» Ермексазды дөңгелектеу, созу тәсілдері арқылы	«Ойыншық» Міндеттері: ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Ойын. «Таны ата» Мақсаты: Ол зат қандай сұрағына жауап беруін	«Артығын тап» дидактикалық ойын. Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** Шығармашылық

		бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	жемістер жасай білуге дағдыландыру. Дайын үлгідегі жемістер суретін қағаз бетіне жапсыру арқылы желімдеу техникасын жетілдіру.	қалыптастыру. **(математика негіздері)**	әрекеттер. Мақсаты:Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс		*Медина, Айсафи* 3-Т-3 ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	*Родион, Айым* 3-Ф-4 заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	*Рустем, Исмаил* 3-Ш-15 геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	*Адина, Мөлдір* 3-Ш-24 қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен		**Картотека №1**	**Картотека № 3**	**Картотека № 5**	**Картотека № 7**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы		Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09. - 12.09.2025 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
Дәйексөз: (Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім)
«Өнегелі 15 минут» «Қамқорлық» әңгімес

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны турвлы сұрау. Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй: «Көңіл толқыны»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыы өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау Ата аналармен бала неге жылайды?Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі жайлы әңгімелесу. «Ахуалды бұзатын сөйлемшілер» ата аналарға арналған кеңес. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелсу. **Музыка****** «ҚР әнұран орындау»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Ханталапай» ойыны** .**Міндеттері** Асық түрлерімен,асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке,мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу. **“Адал азамат” бағдарламасы**	**«Соқыр теке» ойыны** **Міндеттері:**Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Ұлттық құндылық**	**«Әжемнің мақал-мәтелдері»** **Міндеттері:** Балаларға мақал-мәтелдер жаттату, мақал-мәтелдердің өнегесін түсіндіру**.** **“Адал азамат” бағдарламасы**	**«Сақина жасыру»** **Міндеттері:** Балалардың зейінділік пен тапқырлықтарын дамыту. Өзара қарым-қатынас жасау тәрбиелеу. **Ұлттық құндылық**	**«Орамал тастамақ»** **Міндеттері:** Балаларда шапшандық қасиеттерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс жасау қабілеттерін арттыру. **Ұлттық құндылық**
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 1** таңертеңгі жаттығу комплексі				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың				

	Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Еңбек.** **Міндеттері: Суретте не бейнеленген?** -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**«Анаға сыйлық»** **Міндеттері:** сыйлық жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету. Балалардан аналары өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша орталықтарға бөлініп табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету.(**тіл дамыту, жапсыру, сурет салу)**	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. Құрылыс орталығында жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. **(тіл дамыту, құрастыру)**	**Шығармашылық әрекеттер.** **«Әжемнің кәмпиттері»** **Міндеттері:** Балалардың қалауы бойынша домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермексаздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**«Ата мен әже»** **Міндеттері:** олардың суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өленін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Кіріспе: Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	**Міндеттері:** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Ұшты-ұшты" — ұлттық ойын. Ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатынасушылар орталарынан ойынды басқарушы сайлап алады. Ойын бастаушы ойынға қатынасушыларды столды айналдыра отырғызады немесе шеңбер құрғызып	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз..	**Музыка** Балалар марш екпінімен жүріп залға кіреді. Әндете амандасады. Ән тыңдау: «Кел балалар,күлейік» (С.Смаханұлы) Ән айту: «Түлкішектің отбасы» (Балафанни) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» биі Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Қазақ тілі «Сүйікті ойыншықтарым».	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде

	қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Заттардың арасымен еңбектеу Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. Қорытынды: Кері байланыс **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** "Ұшты-ұшты" — ұлттық ойын. Ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатынасушылар орталарынан ойынды басқарушы сайлап алады. Ойын бастаушы ойынға қатынасушыларды столды айналдыра отырғызады немесе шеңбер құрғызып дөңгелене тұрғызады да, ойнаушылардан оң жақ	дөңгелене тұрғызады да, ойнаушылардан оң жақ сұқ қолын столдың үстіне тигізе көтеріп, «ұшты-ұшты» деп отыруларын сұрайды, өзі де солай істеп көрсетеді. «Кітап – менің қазынам» кітап орталығында кітап қарау мәдениетін меңгерту. Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу)** Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп «Артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. **(математика негіздері)** Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)**	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Тұрған орнынан қос аяқпен секіру . Қимылды ойындар. «Аққу қаздар» Ойынның мақсаты:Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. Қорытынды: **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Сақ құлақ — ұлттық ойын.** Бұл ойынның әрбір қимылы сөйлеп жүріп орындалады. «Сақ құлақ» ойынын қазір көбінесе «Телефон» деп атап жүр. Біз оның ескі атауымен аталуын жөн көрдік. Қатынасушылардың арасынан бір ойын жүргізуші тағайындалады. Ойнаушылар қаз-қатар түрегеліп тұрады немесе қатарласа отырады. Бірақ бір ойыншы мен екінші ойыншының арасы бір метрдей алшақ болуға тиіс. **ҰІӘ міндеттері:**	Тілдік дамытушы орта. Балалармен өздерінің ойыншықтары туралы жылы, қарапайым әңгіме жүргізу Әр балаға өзінің сүйікті ойыншығын айтуға мүмкіндік беру Әрекет арқылы сөз үйрету: «Қуыршақты бер», «Допты көрсет», «Машинаны жуу» **Қазақ тілі.** **«Сүйікті ойыншықтарым».** Тілдік дамытушы орта. Балалармен өздерінің ойыншықтары туралы жылы, қарапайым әңгіме жүргізу Әр балаға өзінің сүйікті ойыншығын айтуға мүмкіндік беру Әрекет арқылы сөз үйрету: «Қуыршақты бер», «Допты көрсет», «Машинаны жуу» Тілдің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән «ұ», «ү», «ө» дыбыстарын қарапайым сөздер арқылы таныту Дыбыстық жаттығулар. Сөздік қор. Сөздік ойын: «Ойыншықты ата» М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңі, қимылмен айтады және жасайды. Сөздік минимум: «ауласында», «жаңа қоныс», «таза ауа», «жаңа үй».	басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. Қимылды ойындар. «Қоңыздар» Ойынның мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге баулу.. Қорытынды: Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы

	сұқ қолын столдың үстіне тигізе көтеріп, «ұшты-ұшты» деп отыруларын сұрайды, өзі де солай істеп көрсетеді. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танисыңдар ма?деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Көкөністің суреттерін салу және жапсыру. **(тіл дамыту, қазақ тілі, сурет салу, жапсыру)**		«Аналарымызға арналған моншақ» моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақтың суретін салу. Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері**	Дидактикалық ойындар: «Кім жылдам?». «Дұрыс ата». Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айту: үлкен аю, қызыл доп, жұмсақ қуыршақ, тез машина Етістіктер: ойнаймын, алып кел, бер, жаттым, ұстадым Сұраулы сөйлемдерге үйрету: Бұл не? Қандай ойыншық? Қандай түсті? Байланыстырып сөйлеу: Балалар 2–3 сөзден сөйлем құрап үйренеді.	бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету. **(құрастыру)**
Екінші таңғы ас	«Жылы су жылы су»тақпақ қайталау. **Міндеттері:** Жуыну туралы қысқа өлеңдер,тақпақтар үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №5**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №3**	**Картотека №12**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	**Ойын**: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары				

	Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /**дене тәрбиесі****				
Күндізгі ұйқы	**Картотека № 4**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нешеуміз?» Міндеттері: тақпақты қайталап айтуын ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстарын ұйымдастыру. **(Мүсіндеу)**	**Тақырыбы:** «Менің атым...» Мақсаты: өз есімін айтуға және өзгелерді есте сақтауға үйрету. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру. Екінші топқа ермексаздан торт жасауды меңгерту **(мүсіндеу).** Еркін іс әрекеттер	**«Дені сау болу - керемет»** «Бауырсақ» ертегісі Балалардың эмоционалды жағымды көңіл -күйін және қозғалысқа қызығушылығын туғызу. Дене тәрбиесі мен дамыту ортасының таныс объектілерін қолдана отырып, түзету-сауықтыру бағдарын қолдана отырып, қимылдарды орындау қабілетін нығайту. Ертегі желісі арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Қимылды ойын: «Жасырылған жерін тап»	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** «Шама» Міндеттері: Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)**	«Тақия» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша аталарға арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	*Перизат, Омар* 3-Ф-5 күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	*Ерофим, Алдияр* 3-Ш-21 музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	*Аделя, Омар* 3-Ә-4 «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	*Асылым, Раяна* 3-К-3 сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	*Еркеназ, Алан* 3-Ш-8 өз бетінше мүсіндеуге талпынады

Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №5**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №3**	**Картотека №12**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер **ТӘРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН** Үйренуден тынбаймын, Білімімді шыңдаймын. Кішілерге қамқормын, Үлкендерді тыңдаймын. Велосипед теппе деп, Айтпаса да, еп керек. Жүгірмеймін доп қуып Көліктерге бетпе-бет. Көше жаққа бармаймын, Таса жерде қалмаймын. Ойнау үшін арнайы Орындарды таңдаймын. Өзенде де, тауда да, Саябақта, аулада Тәртіп сақтап жүреді Шымыр, дені сау бала. *Қ.Шағыр* **Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.**	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	**Кеңес**: «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»	**Дәрігерлік кеңес**: «Тұмаудың алдын алу»	Баланың бүгінгі іс-әрекеті туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Күзгі серуен пайдасы»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09. - 19 .09.2025 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Дәйексөз: **(Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй:Адай**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыы өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата аналармен бала неге жылайды?Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі жайлы әңгімелесу. «Ахуалды бұзатын сөйлемшілер» ата аналарға арналған кеңес. Ата анлармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындығы жайлы сөйлесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Апта дәйек сөздері»** Кел, балалар, оқылық, Оқығанды көңілге Ықыласпен тоқылық **“Адал азамат” бағдарламасы**	Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыру» **(сурет салу)**	«Теңге алу», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **“Адал азамат” бағдарламасы**	**Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Бес тас) ұйымдастыру “Адал азамат” бағдарламасы**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека №** 2 таңертеңгі жаттығу комплексі				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)**	«Бауырсақ» Міндеттері: Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы	«Бауырсақ» Міндеттері: Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін	«Ойыншықтар жәрмеңкесі» Міндеттері: жәрмеңке ұйымдастырып, әр түрлі

		не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(көркем әдебиет)**	тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санау **(математика негіздері) (көркем әдебиет)**	ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. **(көркем әдебиет,)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта	**Мынау қай пішін?** **Міндеттері:** Геометриялық пішінді сипатын анықтау арқылы айта білу. Пішіндерде әр-түрлі заттарды құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру)** «Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). **(Экологиялық тәрбие Қоршаған әлеммен таныстыру)** «Үш торай» мульфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. **(тіл дамыту)** **Ұлттық ойын Сақина**	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).	**Музыка** Балалар марш екпінімен жүріп залға кіреді. Әндете амандасады. Ән тыңдау: «Кел балалар,күлейік» (С.Смаханұлы) Ән айту: «Түлкішектің отбасы» (Балафанни) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» биі Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді орындық» **Қазақ тілі.** «Балабақша қызметкерлері» Тілдік дамытушы орта. Балалармен бөбекжайда жұмыс істейтін қызметкерлер туралы қарапайым әңгіме жүргізу Әр мамандықтың қызметін қимыл, сурет, әрекет арқылы көрсету. Қазақ тіліне тән «ғ», «ң», «ә» дыбыстарын таныстыру Сөздер арқылы айтуға машықтандыру. Дыбыстық жаттығу Сөздік қор.	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып

	жүгіруді меңгерту. Қорытынды: **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы** **ҰІӘ міндеттері:** Ертегінің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін, лепті интонацияларды түсінуін дамыту. **Шаттық шеңбері :** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік. (Балалар шеңбер жасап тұрады, педагогпен бірге қимылдар жасайды). **2. Негізгі кезең** Кіріспе әңгіме. *Тосын сәт.* Үстелдің	**жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. **“Адал азамат” бағдарламасы** Тәжірибелік алаң: «Мен және қоршаған әлем» «Көкөністер мен жемістер» М: Жеміс пен көкөніс туралы түсінік қалыптастыру	4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. Қимылды ойындар. «Аққу қаздар» Ойынның мақсаты:Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. Қорытынды:Кері байланысЖарайсыңдар, балалар ,бүгін оқу іс-әрекетінде бәрің белсенді қатыстыңдар, жаттығуларды да жақсы орындадыңдар, рақмет. Сау болыңыздар! **«Бауырсақ»** **Міндеттері:** Ертегіні үстел үсті кейіпкерлері айтып беруіне үйрету. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. **(қазақ тілі)** «Үйшік» Міндеттері: Шағын үйшік салуды үйрету, үйшіктің суретін жапсыру. Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу. **(құрастыру, сурет салу, жапсыру)** Балалардың экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. «Құм және су» **(Экологиялық мәдениет**	Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Сөздік минимум: Балабақша, билейік, ән айтамыз, ауа, жел, жаңбыр, суық. Е. Өтетілеуұлының өлеңін орындау. «Ізгі сөздер» Тыңдау → қайталау → бірге айту → қимылмен көрсету. Дидактикалық ойындар: «Балабақшада не көрдік?». «Суретті тап!» Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. **(тіл дамыту)** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Міндеттері:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. Вагондардың суретін салу.	(жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Допты оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойындар. «Қоңыздар» Ойынның мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге баулу.. Қорытынды: Орнымыздан тұрайық, Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Біраз сергіп алайық**.** ***Сұрақ-жауап.*** - Өлеңде не туралы айтылған? **-** Қуыршақ не істегісі келмеді? - Қуыршақты жүргізу үшін не істейді? - Қуыршақтарыңды қалай ұйықтатасыңдар? Педагог қуыршақ Сәулені балалармен бірге ойын бұрышына шақырады. Балалар өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады. Ойыншықтармен ойнайды. Балалар енді әдемі түрлі түсті қағаздрдан

	үстінде Бауырсақты домалату. – Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! – Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. Бұл «Бауырсақ» ертегісі. Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру: ***Сергіту сәті.*** Орнымыздан тұрайық, Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Біраз сергіп алайық. (**тіл дамыту, көркем әдебиет)**		**дағдысын қалыптасыру.)**	**(математика негіздері, сурет салу)**	көйлектер жасап жапсырайық **(көркем әдебиет, жапсыру)** Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)**
Екінші таңғы ас					
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека № 5**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтын алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды үйрету. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Күндізгі ұйқы	**Картотека 5**				
Біртіндеп ұйқыдан	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				

ояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүрту,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нешеуміз?» Міндеттері: тақпақты қайталап айтуын ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстарын ұйымдастыру. **(Мүсіндеу)**	**Тақырыбы:** «Біздің шеңберіміз» Мақсаты: топтық бірлікті қалыптастыру. ақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** «Шама» Міндеттері: Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	**«Дені сау болу -керемет»** «Бауырсақ» ертегісі Балалардың эмоционалды жағымды көңіл -күйін және қозғалысқа қызығушылығын туғызу. Дене тәрбиесі мен дамыту ортасының таныс объектілерін қолдана отырып, түзету-сауықтыру бағдарын қолдана отырып, қимылдарды орындау қабілетін нығайту. Ертегі желісі арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Қимылды ойын: «Жасырылған жерін тап»	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру. Екінші топқа ермексаздан торт жасауды меңгерту **(мүсіндеу).** Еркін іс әрекеттер	«Тақия» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша аталарға арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	*Медина, Айсафи* 3-Ф-1 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	*Адина, Мөлдір* 3-Т-1 «бір», «көп» ұғымдарды ішінара ажыратады	*Аделя, Омар* 3-К-8 ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	*Ерофим, Алдияр* 3-К-11 қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	*Асылым, Раяна* 3-Ә-1 отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды
Серуенге дайындық	Көйлегімді,күртемді Аяқ киім пәлтемді Өзім киіп үйренем.				
Серуен	**Картотека №2**	**Картотека №6**	**Картотека №3**	**Картотека №5**	**Картотека №8**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер **ТӘРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН** Үйренуден тынбаймын, Білімімді шыңдаймын. Кішілерге қамқормын, Үлкендерді тыңдаймын. Велосипед теппе деп, Айтпаса да, еп керек. Жүгірмеймін доп қуып Көліктерге бетпе-бет. Көше жаққа бармаймын, Таса жерде қалмаймын. Ойнау үшін арнайы Орындарды таңдаймын. Өзенде де, тауда да, Саябақта, аулада Тәртіп сақтап жүреді Шымыр, дені сау бала. *Қ.Шағыр*	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке тазалығын қадағалуды ескерту.	Бала қауіпсіздігі басты назарда.	**Кеңес:** «Ізгі сөздер үйретіңіз»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09. - 26.09.2025 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
(Еңбек-жай ғана қызмет емес,адам болмасың айнасы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Балалардды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны турвлы сұрау. Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй: «Балбырауын»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыы өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу. Балалардың денсаулығына көңіл бөлу.Балалардың үйдегі күн тәртібін бөбекжай күн тәртібіне байланыстыру Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Балалардың балабақшаға бейімделуі. Балалардың денсаулығы мен көңіл-күйін әңгімелеу				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Апта дәйек сөздері»** Кел, балалар, оқылық, Оқығанды көңілге Ықыласпен тоқылық **“Адал азамат” бағдарламасы**	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Бес тас) ұйымдастыру **“Адал азамат” бағдарламасы**	«Теңге алу», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **“Адал азамат” бағдарламасы**	Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыру» **(сурет салу)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 2** таңертеңгі жаттығу комплексі				
Таңғы ас	**Ойын**: «Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! **Мақсаты**: Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Су тіршілік көзі» /**Дене тәрбиесі, **Қазақ тілі**- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырыл-ған іс-	Ойыншықтарға арнап әр	Дидкатикалық ойын	«Бауырсақ» Міндеттері:	«Бауырсақ» Міндеттері:	«Ойыншықтар

әрекетке дайындық	түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)**	«қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санау **(математика негіздері) (көркем әдебиет)**	Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(көркем әдебиет)**	Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	жәрмеңкесі» Міндеттері: жәрмеңке ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойнан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. **(көркем әдебиет,)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз.т.с.с **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** Велосипед тебу **Қимылды ойындар: "Мерген" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** :	**«Әже»** Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша екіге бөлу. «Күзгі жаңбыр»	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Тұрған орнынан қос	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Кел балалар,күлейік» (С.Смаханұлы). Ән айту: «Жақсылық жасайық,жалқаулықтан қашайық» (Томпи балалар әні) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» биі Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді орындық» **Қазақ тілі** «Сыпайы сөздер». Тілдік дамытушы орта. Сюжеттік көрініс көрсету: «Балалар топта» (мысалы: бір бала ойыншық сұрайды — екіншісі сыпайы түрде жауап береді).	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып

	балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** Ұлттық ойын *Допты қуып жет* Ойын міндетті: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгірүгі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. “Адал азамат” бағдарламасы «Балабақша - жайлы мекен» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (тіл дамыту)	Міндеттері: Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. «Күзгі жемістер» оларды салатын табақты мүсіндеуді үйрету**(сурет салу, мүсіндеу)**	аяқпен секіру. **Қимылды ойындар.** «Мені қуып жет» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Қорытынды** «.Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **«Балабақша - жайлы мекен»** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау **(тіл дамыту)** «Күзгі жапырақтар» Міндеттері: Балалармен бірге жапырақтарды бояу**(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі,	Әдептілікті білдіретін жылы сөздерді көрсету, рөлдік әрекет арқылы меңгерту. Қазақ тілі. «Сыпайы сөздер». Тілдік дамытушы орта. Сюжеттік көрініс көрсету: «Балалар топта» (мысалы: бір бала ойыншық сұрайды — екіншісі сыпайы түрде жауап береді). Әдептілікті білдіретін жылы сөздерді көрсету, рөлдік әрекет арқылы меңгерту Тілдің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстар: ү, ұ, і, ғ Дыбыстық жаттығу. Айнамен жұмыс: Балалар сыпайы сөзді айтып, өз эмоцияларын бақылап үйренеді. Сөздік қор. Сөздік ойын: «Сиқырлы сөзді айт» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Рақмет. Кешіріңіз. Өтінемін. Рұқсат па? Өлең оқу. «Сыпайы сөздер». «Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдау. Балалар: тыңдайды, сұраққа жауап береді, рөлге еніп қайталайды. Дидактикалық ойындар: «Қалай амандасамыз?». «Досыңа айт»	(жаттығу 4 рет қайталанады).т.с.с **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Заттарды оң және сол қолымен нысанаға лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Қоңыздар» **Ойынның мақсаты:** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге баулу.. **Қорытынды.** Сақина жасыру **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы** **«Күз туралы ертегі» айтып.** **Міндеттері:** Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау

			тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Тілдің грамматикалық құрылымы. Сыпайы бұйрық рай: –Беріңізші. Отырыңыз. Тыңдашы. Хабарлы сөйлемдер: Мен сәлемдестім. Мен кешірім сұрадым. Сұраулы сөйлемдерге үйрету: Бұл қандай сөз? Нені айтасың? Не істеу керек? Байланыстырып сөйлеу. Балалар қарапайым жағдаяттарда 2–3 сөйлеммен жауап береді. **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипатын анықтау арқылы айта білу. Пішіндерде әр-түрлі заттарды құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(көркем әдебиет, (тіл дамыту)** Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс. **(Математика негіздері)** Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. **(Құрастыру)**
Екінші таңғы ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	**Ойын**: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /**дене тәрбиесі/**				
Күндізгіұйқы	**Картотека № 4**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру. «Су тіршілік көзі» Мақсаты: өзін тануға, өз ерекшелігін айтуға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. «Шеңбер» Міндеттері: Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **(Жапсыру)** **(математика негіздері)**	«Тәулік бөліктері» Міндеттері: Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** «Бауырсақ» Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**	**«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:** ««Аққу-қаздар» Жаттығу жасаған кезінде балалардың сымбатты дене бітімін қалыптастыру. Жаттығу арқылы аяқтың және аяқтың арқа бұлшықеттерін күшейту. Жанашырлық, қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қақпа»	«Ойыншық» Міндеттері: ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Ойын. «Таны ата» Мақсаты: Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **(математика негіздері)**	Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс	*Рустем, Исмаил* 3-Ф-2 тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	*Адина, Мөлдір* 3-К-3 сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	*Асылым, Раяна* 3-Т-3 ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	*Ерофим, Алдияр* 3-Ш-6 мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	*Перизат, Омар* 3-Т-2 заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	**Картотека №4**	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**
Серуеннен оралу					
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылдыойында, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер	Д/о: «Ұшақ» М: қағазды ортасынан төртке бөліп бүктей біледі.	Д/о: «Сиқырлы қалта» М: диалогтік сөлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтады.	Д/о: «Өрнектерді құрастыр» М:Қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	Ойын: «Интервью» «Жанұям» М: Мазмұн жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтады.	Д/о: «Атаның тақиясын әшекейле» М: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады.
Балалардың үйге қайтуы	**Кеңес**: «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»	**Дәрігерлік кеңес**: «Тұмаудың алдын алу»	Баланың бүгінгі іс-әрекеті туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Күзгі серуен пайдасы»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09. - 03 .10.2025 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Дәйексөз: **(Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенен, Отан, атың!)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың көңіл -күйі туралы оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу жеке пікр білдіруге баулу Үстел үсті ойыны: «**Бөлшектен бүтін құрастыр**» Қиылған суреттерден бүтін бейне құрастыра алады Адал азамат, біртұтатс тәрбие: Күй күмбірі - **«Сарыарқа»** Апта дәйексөздері: «Еңбек ата, жер ана»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыы өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулы туралы сұрау. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Құрметті ата-ана тазалықты сақтаймыз! Кеңес: «Дені саудың - жаны сау» Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Санамақ** **Міндеттері:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйретеді. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	**«Күзгі жапырақтар»** **Міндеттері:** Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған әлеммен танысу)**	**«Күз туралы ертегі» айтып.** **Міндеттері:**Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**«Күзгі тіршілік»** **Міндеттері:** Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. **(тіл дамыту)**	**Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын** ***Орамал тастамақ*** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай

					жалғаса береді. **“Адал азамат”**
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека №** 3 таңертеңгі жаттығу комплексі				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(тіл дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып	**ҰІӘ міндеттері:** Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну, көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту, заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту. «Қайырлы таң, балалар!» Арайланып таң атты,	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Кел балалар,күлейік» (С.Смаханұлы).Ән айту: «Жақсылық жасайық,жалқаулықтан қашайық» (Томпи балалар әні) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» биі Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді орындық»	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде

	(жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 . Теп-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Ұлттық ойын** ***<u>Допты құып жет</u>*** Ойын міндетті: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгірүгі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. **<u>“Адал азамат” бағдарламасы</u>** Балаларға түрлі жемістер	Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң балалар! Аман Отан –панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! -Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? **«Үшбұрышпен танысамыз» ойыны.** Жаңа геометриялық пішін – үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді, оның бұрыштары бар екенін, олар үшеу болатының айтады. **«Өзің талда» ойыны.** Үлестірмелі материалдар: әр баланың үстелінде үшбұрыштар тұр. Үшбұрыш пішінін алуды сұрайды. Саусақтарымен үшбұрыштың бұрыштарын сипап көруді ұсынады. Балалар үшбұрышты көру-қозғау жолымен зерттейді. Бұрыштарына назар аударады. Жаңа геометриялық пішін қалай аталады? **(Математика негіздері)** **Балалардың қалауы бойынша екіге бөлу.** **«Күзгі жаңбыр»** **Міндеттері:** Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау.	жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Қорытынды.** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **«Күзгі жапырақтар»** **Міндеттері:** Балалармен бірге жапырақтарды бояу **(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)**	**Қазақ тілі** **«Алтын күз»** Тілдік дамытушы орта. Балаларға табиғат өзгерістері туралы түсінік беру, білімдерін тереңдету. Сурет бойынша әңгімелеп беруге үйрету. Тілдің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән «қ», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Фонетикалық жаттығулар Сөздік қор. Сөздік ойын. «Тыңда, көрсет, қайтала». Сөздік минимум: ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз Дыбыстық жаттығу. Ән айтайық. “Алтын күз” Дидактикалық ойындар: «Күзгі көрініс», «Күзде не болады?», «Жапырақтарды жинау». Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айту: Сары жапырақ, қызыл алма, қоңыр дала. Зат есім, етістік: Күз келді, жапырақтар түсті, жел соғады, жаңбыр жауады. Байланыстырып сөйлеу: Балалар күз туралы 2–3 сөйлеммен айтып үйренеді. Рефлексия Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен	басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Қорытынды:** **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс. **(Математика негіздері)**

	мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату **(тіл дамыту)** **Музыка** Музыка пәні жоспары бойынша	«Күзгі жемістер» оларды салатын табақты мүсіндеуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу)** Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Өнер орталығында: Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру. **(жапсыру)**	**Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. Ең бастысы ортадағы ойыншы орамалды ұстап алмауы тиіс. Кім орамалды алдырып қойса, сол ортадағы ойыншының орнын басады. **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(Математика негіздері)** «Дәмін татып біл» ойынын ойнату Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету **(тіл дамыту, сурет салу,. мүсіндеу)**	**Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат”** Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. **(құрастыру)**
Екінші таңғы ас					
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека №2**	**Картотека №8**	**Картотека №10**	**Картотека №3**	**Картотека №8**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				

	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	«Су тіршілік көзі» **Ойын**: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /**дене тәрбиесі****				
Күндізгі ұйқы	**Картотека №10**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Ояндық па бәріміз?»** Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүртту,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар» **Мақсаты:** бір-бірімен жақындасуға, жұп құруға үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аналарымызға арналған моншақ» Міндеттері: моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері) (Мүсіндеу)**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** «Шама» Міндеттері: Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	**«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:** «Шалқан» Орыс халқының «Шалқан» ертегісімен балалардың назарын тапсырмаға сәйкес ойын әрекеттерінің мәнерлілігіне аудару. Епті, жылдам, тату болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құрсаудағы шарлар»	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру. Екінші топқа ермексаздан торт жасауды меңгерту (**мүсіндеу).**	«Тақия» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша аталарға арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс	*Еркеназ, Алан* 3-Ф-4 заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	*Асылым, Раяна* 3-К-5 естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	*Рустем, Исмаил* 3-Ш-20 өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	*Адина, Мөлдір* 3-Ш-24 қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	*Ерофим, Алдияр* 3-Ә-4 «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие
Серуенге дайындық	Көйлегімді,күртемді, Аяқ киім пәлтемді Өзім киіп үйренем.				
Серуен	**Картотека №** 3	**Картотека №** 8	**Картотека №** 8	**Картотека №**5	**Картотека №** 7
Серуеннен оралу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру»** **Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (**дене тәрбиесі**)	**Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»** **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (**дене тәрбиесі**)	**Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы»** **Мақсаты:**Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (**дене тәрбиесі**)	**Қимылды ойын: «Ұшатын құстар»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (**дене тәрбиесі**)	**Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар»** **Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (**дене тәрбиесі**)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке тазалығын қадағалуды ескерту.	Бала қауіпсіздігі басты назарда.	**Кеңес:** «Ізгі сөздер үйретіңіз»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10. - 10.10.2025 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Дәйексөз: **(Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!)**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың көңіл -күйі туралы оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу жеке пікр білдіруге баулу Үстел үсті ойыны: «**Ту және елтаңба**» Қиылған суреттерден бүтін бейне құрастыра алады Адал азамат, біртұтатс тәрбие: Күй күмбірі - **«Сарыарқа»** Апта дәйексөздері: «Отан- біздің ең үлкен анамыз»М.Шаханов				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыы өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулы туралы сұрау. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Құрметті ата-ана тазалықты сақтаймыз! Кеңес: Судың тазалығын үйретейік, желдің еркелігін үйретейік, ағаштардың жайқалуын үйретейік, күннің жылылығын үйретейік, Ата-ананың достығын үйретейік... Балаларымызды әуелі ата-ананың мейіріміне, махаббатына бөлейік! Кеңес: «Отан- біздің ең үлкен анамыз»				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**« Жұбын тап»** **Міндеттері:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**	**Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат”**	**«Күз туралы ертегі» айтып.** **Міндеттері:**Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**«Күзгі жапырақтар»** **Міндеттері:** Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Ұлттық ойын "Тақия тастамақ"** **Ойын ережесі**: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады. **“Адал азамат”**
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека №**3 таңертеңгі жаттығу комплексі				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу				

	дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(тіл дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:**	**ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуы туралы ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен); заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамыту,алыс – жақын; шаршыға – геометриялық пішіндерге сәйкес келетін заттарды таба білуге үйрету. **Ғажайып сәт.** «Сиқырлы дорба» ойыны. –Менің дорбама ойыншықтар тығылып қалды. Қолдарыңды дорбаның ішіне салып, қандай ойыншық	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз.	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу.Ән тыңдау: «Күз» Қ.Шілдебаев Ән айту: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Музыкалық ырғақты қимыл: «Бас,иық,қол-аяқ» Аспапта ойнау: Барабан Ырғақты қимылды ойын: «Кім шапшаң?» **Қазақ тілі** **«Бақша»** Тілдік дамытушы орта. жемістерге байланысты сөздер қатарын көбейте отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Көкөністердің түсі, пішіні мен дәмі туралы әңгімелесу. Тілдің дыбыстық мәдениеті.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол

	1 Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. **Қимылды ойындар:** **"Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Ұлттық ойын "Алтын сақа" (Асық ойыны)** **Міндеті:**Балалардың көз дәлдігін және қол қимылдарын дамыту. **Ойын шарты:** Балалар шеңбердің ортасына қойылған асықтарды көздеп, кезекпен оларды атып түсіреді. Кім асыққа дәл тигізсе, сол жеңімпаз атанады. Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтарды жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалармен бірге жанырақтарды бояу **(сурет салу)**	тығылып қалғанын айтыңдар. Қалған балаларға бір-бір ойыншықтан үлестіріп береді (мысық және тышқан). – Балалар, ойыншықтармен ойнағыларың келе ме? **2.«Мысық–тышқан» ойыны** – Балалар, мен мысық ұйықтап жатыр дегенде, тышқандар мысыққа жақындайды. Ал мысық оянды деген кезде тышқандар мысықтан алысқа қашуы керек. **Фланелеграфпен жұмыс.** Балалар «Жоғарыда – төменде» суреттерін қарап, алдымен жоғарыдағы заттарды, содан кейін төмендегі заттарды табады. **«Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.** Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе,мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар	2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан - құрсауға секіру. **Қимылды ойындар.** «Аққ қаздар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Қорытынды.** **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. «Күз туралы ертегі» айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету. Күзгі жемістің суретін жапсыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Қазақ тіліне тән «қ», «ң» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Фонетикалық жаттығулар Сөздік қор. Сөз тіркестері: сары сәбіз, жасыл қияр, қызыл қызанақ. Сөздік минимум: Көгөністер жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз. Дидактикалық ойындар: «Бақта ма, бақшада ма?», «Көкөніс және жеміс таңдау». Сюжетті ойын «Дүкенде». Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім, сын есім: Жасыл қияр, қызыл қызанақ, сары сәбіз. Зат есім, етістік: Бақшада көкөніс өседі. Біз суарамыз, тереміз, жейміз. Байланыстырып сөйлеу. Балалар өз бақшалары туралы 2–3 сөйлеммен айтып үйренеді. Рефлексия. Бағалау, мадақтау. **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала	алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Допты төменнен екі қолмен көлденнен нысанаға лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Қорытынды.** ыру (1-1,5 метр қашықтық) Қимылды ойын: Поезд **ҰІӘ міндеттері:** Мазмұнын анық түсіне білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. Өлеңнін мазмұнын сұрақ жауап арқылы қайталата отырып есте сақтау қабілетін дамыту. ***Шаттық шеңбері*** Балалар шеңбер бойына тұрып, бір-біріне күлімдей қарап, өлең жолдарын қайталап, қимылдар жасайды. Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауамен демалып, Жақсы ойлар табайық. Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық.

	Жапырақтардан безендіріп жапсыру. **(жапсыру)** **Ойын: «Айсұлу адасып кетті»** (тілдің дыбысталу мәдениеті) Міндеттері: Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **(тіл дамыту)**	«**Шаршыны тап және қорша»** ойыны –Балалар, маған мына дәптердегі суреттегі заттарды атап беріңдерші? Балалар атайды: сәбіз, күн, алма, шырша, шар, теледидар, шаршы. Тапсырма береді: балаларға суреттен шаршыға ұқсайтын заттарды тауып, атап көрсетуді және оларды қоршап сызуды тапсырады. әр түрлі жемісті мүсіндеуге үйрету. **(математика негіздері, мүсіндеу)** Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы	«Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын** **«Тақия тастамақ»** **Ойын міндеттері:** балаларды шапшандыққа , ептілікке ойын арқылы баулу. **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап отырады. Ойын жүргізуші шеңберді айнала жүріп, өзі таңдаған бір ойыншының артына тақиясын тастап кетеді де, қаша жөнеледі. Арқасына тақия тасталған ойыншы оны қуалайды. Егер үлгере алмаса ән немесе би орындап береді. **<u>“Адал азамат” бағдарламасы</u>**	ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат”** **ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын), көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту. «Қорқақ» атты тақпағын оқиды. Қоян қорқақ, Көрпеңде бұқпа. Балалармен ойна, Далаға шық та. Қорқақ, қорқақ, Ұйқыңнан оян, Оян, қорқақ қоян! – Бұл тақпақ не туралы екен? Суретке қарап не жақын, не алыста орналасқан заттарды бірге атайды. **«Алыс – жақын» ойыны**. Балалар мен қоянға суреттегі бие мен құлындарға қарауын ұсынады. Балаларға сұрақ қояды: – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? –Қара құлыншақ қайда шауып кетті? –Ол басқаларынан алыста тұр ма, жақында тұр ма? – Құлындардың түсі қандай екен? – Ақ түсті құлыншақтар	**«Торғай мен мысық» өлеңін жолдарын оқып, әңгімелейміз.** Өленді оқып беру. Торғай мен мысық Жем шоқыған торғайға Көзі бірден түсіп. «Бұл әдемі ас болмай ма?» – Қадам басты мысық. Бір, екі, үш, Торғай, торғай, ұш! ***Сұрақ-жауап*.** – Өлең шумағында не жайлы айтылған? – Торғай жерден нені шоқыды? *(Жемді)* – Мысық нені жемекші болды? (*Торғайды жегісі келді)* – Мысықтың көзі неге түсті? *(Торғайға)* – Торғай қайда ұшады? *(Аспанға)* **3.*Ойын: «Торғай мен мысық».*** **Міндеттері:** Балалар шеңбер құрып тұрады. Санамақ арқылы бір бала мысық болып сайланады. Қалған балалар торғайлар рөліне енеді. «Мысық ұйықтайды!» – дегенде, торғайлар жем шоқуға шығады. «Мысық оянды!» – дегенде, торғайлар мысықтан үркіп қашады. Ұсталған бала ойыннан шығады. **(көркем әдебиет, тіл дамыту)**

		шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. Ең бастысы ортадағы ойыншы орамалды ұстап алмауы тиіс. Кім орамалды алдырып қойса, сол ортадағы ойыншының орның басады. **“Адал азамат” бағдарламасы** Тәжірибелік алаң: «Мен жәнеқоршаған әлем» «Себет» М: Қарапайым табиғи материалдардан себет жасау		қайда тұр? –Олар аз ба, көп пе? – Қара құлын биеден алыс тұр ма, әлде жақын тұр ма? **«Терезесін жапсыр».** Жапсырмалармен жұмыс, – Пойызға мініп көргендерің бар ма? Балалардың жауаптарына құлақ асады. Содан соң суретті көрсетіп, пойызда біздің қоянымыз жүргізіп бара жатқанын айтады. – Пойызды қандай аң жүргізіп бара жатыр? Қоян балалардан жапсырмалардың көмегімен пойыздың терезелерінің шамдарын жағуды сұрайды. Ол үшін жапсырмаларды вагондардың терезелеріне жапсыруды тапсырады. Сол жапсырға, вагоннын суретін салу **(Математика негіздері, жапсыру, сурет салу)**	Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. **(құрастыру)** Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету. **(мүсіндеу)** Кітапқа қамқорлық таныту**.** **“Адал азамат”**
Екінші таңғы ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №12**	**Картотека №9**	**Картотека № 2**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас	«Су тіршілік көзі» **Ойын**: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /**дене тәрбиесі**/				
Күндізгі ұйқы	**Картотека 5**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Адал азамат/«Ояндық па бәріміз?»** Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүртуға,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту **(тіл дамыту)** **“Адал азамат”** Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(жаспыру)** **экологиялық тәрбие** Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. **(Математика негіздері)**	**Тақырыбы:** «Көңіл-күй қандай болады?» Мақсаты: балаларды әртүрлі көңіл-күй түрлерімен таныстыру.Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(Математика негіздері)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. **(Құрастыру)**	**«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:** «Бізге дене тәрбиесі қажет, дене тәрбиесі әркім үшін маңызды!» Салауатты өмір салтын ұстауға шақыру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға баулу. кіші және кең қадаммен жүруді, қатарға қойылған заттардың арасында «жылан» сияқты жүгіруді үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім көп ойыншық жинайды»	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(тіл дамыту)** **экологиялық тәрбие** Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту **(математика негіздері)**	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(математика негіздері)** **экологиялық тәрбие** Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	*Медина, Айсафи* заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпындыру.	*Родион, Айым* жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады.	*Рустем, Исмаил* тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпындыру	*Адина, Мөлдір* туыстық байланыстарды түсінуге талпынады және қалыптастыру.	*Еркеназ, Алан* еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді.
Серуенге дайындық	Көйлегімді,күртемді . Аяқ киім пәлтемді. Өзім киіп үйренем.				

Серуен	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №12**	**Картотека №9**	**Картотека № 2**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Міндеттері:** Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене тәрбиесі)	**Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері:** Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене тәрбиесі)	**Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Міндеттері:**Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене тәрбиесі)	**Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Міндеттері:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене тәрбиесі)	**Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Міндеттері** қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке тазалығын қадағалуды ескерту.	Бала қауіпсіздігі басты назарда.	**Кеңес:** «Ізгі сөздер үйретіңіз»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10. - 17.10.2025 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Дәйексөз: «Отан сүю-отбасынан басталады!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың көңіл -күйі туралы оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу жеке пікр білдіруге баулу Үстел үсті ойыны: «**Ту және елтаңба**» Қиылған суреттерден бүтін бейне құрастыра алады Адал азамат, біртұтатс тәрбие: Күй күмбірі - «Қос ішек» Дәулеткерей Апта дәйексөздері: «Отанды сүю-отбасынан басталады»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыы өкілдермен әңгімелесу, кеңес бер	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулы туралы сұрау. «Отан –ана» тақпағын сұрау. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналардың көмегімен киімдерін өздері жинастырып, іліп қоюға дағдыландыру «Біз еңбек етуден қорықпаймыз»Балалардың кезекшілік қызметі бағытында әңгімелесу... (қасықтарын жинауға үйрету) «Әжемнің бақшасы» Күннің екінші жартысында пияз отырғызу. Еңбекке деген дұрыс көз қарастарын қалыптастыру... Кеңес: «Отан- біздің ең үлкен анамыз» Ата- анмен бірлесе отырып ойыншықтарын жинауға, жууға, суды үнемдеу туралы насихаттау...				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Пішіндерді сәйкестендір» ойыны** **Міндеттері**: Балалардың пішіндерді тану және сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. **Ойын шарты:** Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер беріледі, және олардан сәйкес пішінді арнайы	**Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде»** Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. **(тіл дамыту)**	**«Ұқсас суретті тап» Міндеттері:** Балалардың ой-өрісін дамыту,зейінділігін арттыру. **Үстел үсті ойыны:** "суреттерді тап» **(тіл дамыту)**	**Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне	**Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.

	орынға қою сұралады. Балалар пішіндердің атауларын айта отырып, оларды дұрыс орналастыруы керек. **(математика негіздері)**			лақтырады. **“Адал азамат”**	**“Адал азамат”**
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека №** 4 таңертеңгі жаттығу комплексі				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.	**Тақпақ жаттау.** **Отан** Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ша - ша – ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са –са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу)	**Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу **Құрастыру**	**«Сұр қоян» әнімен қимылдар жасау.** **Міндеттері:** Балалар қимылдар жасау арқылы көңіл күйлерін көтере үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспеь бөлім** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ	**Міндеттері:** Саңырау құлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.** Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз,	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары**	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Күз» Қ.Шілдебаев Ән айту: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Музыкалық ырғақты қимыл: «Бас,иық,қол-аяқ» Аспапта ойнау: Барабан	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту**

	алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан - құрсауға секіру. **Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Ұлттық ойын «Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл	Қалтамызға саламыз. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу **(Сурет салу)** Құлпынайдың суретіне қарап мүсіндейді және жапсырады. **(мүсіндеу, жапсыру)** Құлпынай мен қарақатты және жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу. Артығын тап дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. **(математика негіздері)** **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. Ең бастысы ортадағы ойыншы	**Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Қорытынды** Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жапсыру) экологиялық мәдениет**	Ырғақты қимылды ойын: «Кім шапшаң?» **Қазақ тілі «Жемістер».** Тілдік дамытушы орта. Балаларға жемістердің атауларын үйрету, олардың дәмі, түсі, пайдасы туралы түсінік беру. Суреттер мен нақты жемістер арқылы таныстыру. Балалардың сөздік қорын кеңейтіп, жемістер туралы әңгімелесуге үйрету Тілдің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән «ө», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Фонетикалық жаттығулар Сөздік қор. Көгөністер жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз. Дидактикалық ойындар: «Көгөністер мен жемістер», «Ғажайып қоржын». Сөздік ойын: «Мен қай жемісті көрсеттім». Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім, сын есім: Қызыл алма, сары өрік, күлгін жүзім. Зат есім, етістік: Алма өседі, біз жейміз, тереміз. Байланыстырып сөйлеу. Балалар жемістер туралы 2–3 сөйлеммен айтып үйренеді. Рефлексия. Бағалау,	**жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Қорытынды.** **Ұлттық ойын «Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған

	ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. Балалар бір-біріне 20-30 қадам арақашықтықта қарама-қарсы тұрады. Бірінші топтың балалары ойынды бастайды : Ақсерек- көксерек , Біздең сізге кім керек? Қарсы топ атын атаған ойыншы жүгіріп барып ,қарсы топ балаларының мықтап байлап тұрған қолдарын үзу керек. Егер үзе алмаса сол топтың құрамында қалып қояды. Ал үзсе бір ойыншыны алып келеді. Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну **(тіл дамыту)** Салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. **(сурет салу)** Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру **(құрастыру)**	орамалды ұстап алмауы тиіс. Кім орамалды алдырып қойса, сол ортадағы ойыншының орның басады. **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)**	мадақтау. **ҰІӘ міндеттері:** Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу."Көп", "біреу", "бірбірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. *Жұмбақ* Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі.) – Балалар, жұмбақ не туралы? **Қозғалысты ойын: «Көп, біреу, бірбірден, бірде-біреуі жоқ».** сұрақтар қояды: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте неше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламын. Менде бір қызыл жапырақ бар. Әр баланың қасына барып, бірбірден жасыл жапырақтан алуын сұрайды. Жапырақтармен айналуды сұрайды. Себетте неше жапырақ болды? Енді қанша қалды? **Сергіту сәті**: «Ойыншықтар». Добым, добым, домалақ. Қайда кеттің домалап. Сүт құйып ем күшікке,	ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен -«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. **Міндеттері:** Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту, педагогтің көмегімен қимыл-қозғалыстар жасату. Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. **1.*Тосынсый.*** Қонаққа Қонжық келеді. Балалармен амандасады. «Аюдың апанында» ойынын ойнауға шақыру. **2.** Қонжық сыйлық алып келіпті. балалардың назарын үстел театрына аударады. «Үш аю» ертегісі. Театр арқылы ертегіні

				Төгіп кеттің, обал-ақ. **«Біреу – көп»ойыны.** бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Балалар айтады. **(Математика** **негіздері)** **ҰІӘ міндетті: С**уреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. **Тақпақ жаттау.** Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	айтып береді. **Үш аю** (ертегі) ***Сергіту сәті*** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. ***Сұрақ-жауап.*** - Ертегі не туралы? - Аюлардың үйіне кім кірді? - Аюлардың орындықтары қандай екен? ***ойын: «Ыдысты құрастыру».*** Міндеттері: Ертегідегі аюлардың ыдыстарын құрастыру. Ортасынан екіге бөлінген үш түрлі ыдысты балаларға құрастырту. **(көркем әдебиет, құрастыру)** Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп «Артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. **(математика негіздері)** Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта

					шығармашылық жұмыс **(сурет салу)** .
Екінші таңғы ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.		Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №13**	**Картотека №9**	**Картотека №4**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	«Су тіршілік көзі» Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға Суды босқа ағызба. **Ойын**: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /**дене тәрбиесі**/				
Күндізгі ұйқы	**Картотека 5**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Ояндық па бәріміз?»** Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүртту,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті. **(мүсіндеу, тіл дамыту) экологиялық мәдениет**	**Тақырыбы:** «Қуаныш деген не?» Мақсаты: қуаныш сезімін білдіруге үйрету Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. **(мүсіндеу) экологиялық мәдениет**	**«Дені сау болу -керемет» Тақырыбы:** «Кішкентай ақылды балапан» **Мақсаты**:Ойын арқылы эмоционалды көңіл-күйін жақсарту және ойын әрекетіне қатысуға деген қызығушылығын ояту. Төрт тағандап жүруге, допты бір -біріне қарай айналдыруға, жүгіруге, екі аяқпен орнынан секіре білуге үйретуді жалғастыру. **Қимылды ойын:** «Көбелектер, бақалар»	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған әлеммен таныстыру) экологиялық мәдениет** Құмнан қоралар жасау. **(құрастыру)** Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	*Асылым, Раяна* күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпындыру	*Аделя, Омар* жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынадыру	*Еркеназ, Алан* тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	*Ерофим, Алдияр* естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: сөздерге дыбыстық талдау жасау	*Медина, Айсафи* туыстық байланыстарды түсінуге талпынады
Серуенге дайындық	Көйлегімді,күртемді Аяқ киім пәлтемді Өзім киіп үйренем.				
Серуен	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №13**	**Картотека №9**	**Картотека №4**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні» **Міндеттері:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен	**Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық» **Міндеттері:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсындарын жинау.	**Қозғалмалы ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Міндеттері:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау. **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар»	**Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ» **Міндеттері:** шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. **Алаңдағы еңбек**: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)	**Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар». **Міндеттері**:әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан

	бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Міндеттері:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.		**Міндеттері:**балаларды ң көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау	**Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар» Міндеттері:Балаларды жан- жақты жүгіруге,белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.	жапырақтарды шелек жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері жайлы әңгімелесу.	Балалардың жеке тазалығын қадағалуды ескерту.	Бала қауіпсіздігі басты назарда.	**Кеңес:** «Ізгі сөздер үйретіңіз»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10.2025 - 24.10.2025 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Дәйексөз: «Отаным-алтын бесігім!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың көңіл -күйі туралы оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу жеке пікр білдіруге баулу Үстел үсті ойыны: «**Ту және елтаңба**» Қиылған суреттерден бүтін бейне құрастыра алады Адал азамат, біртұтатс тәрбие: Күй күмбірі - «Қос ішек» Дәулеткерей Апта дәйексөздері: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыы өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулы туралы сұрау. «Отан –ана» тақпағын сұрау. Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру. «Біз еңбек етуден қорықпаймыз»Балалардың кезекшілік қызметі бағытында әңгімелесу... (орындықтарын жинауға үйрету) «Әжемнің бақшасы» Күннің екінші жартысында пияз отырғызу. Еңбекке деген дұрыс көз қарастарын қалыптастыру... Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Түстерді тап» ойыны** **Міндеті:** Балалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту. **Ойын шарты:** Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Жетекші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түсті затты көрсетуі керек. Бұл ойын арқылы балалар түстерді тез	**«Менің елім»** Міндеттері: Туған ел туралы айтып береді. **“Адал азамат”**	**«Сәйкестендіріп жина»** Міндеттері: Доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. **(математика негіздері)**	**Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат”**	**«Суреттеп бер» ойыны** **Міндеті:**Сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру **Ойын барысы:** Балалар бір-біріне заттарды, суреттерді немесе жануарларды сипаттап беру керек. Мысалы, бір бала белгілі бір

	ажыратып, есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді. **(математика негіздері)**				жануарды сипаттайды, ал басқалары оны табуы қажет. Бұл ойында балалар өз ойын дұрыс жеткізуге және суреттеу дағдыларын дамытуға тырысады **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека №4** таңертеңгі жаттығу комплексі				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(сурет салу)**	**Тақпақ жаттау. Отан** Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. **(тіл дамыту)**	**«Жаңылтпашты жаңылмай айтайық»** Міндеттері: Жаңылтпаштарды жатқа айта білуге жаттықтыру. **(тіл дамыту)**	**Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу **(құрастыру)**	**« Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:**	**ҰІӘ міндеттері:** Көгөністер жайында түсініктерін кеңейту. Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. шеңбер	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Гимн» Ш.Қалдаяқов, Ж.Нәжімеденов,	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және

	Жалпы дамыту жаттығулары **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан - құрсауға секіру.	молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. **1.**– Бүгінгі күнімізді бір-бірімізге жақсы тілек айтудан бастайық. – Армысыз, қайырымды Аспан ата! – Балалар, көгөністер туралы мына өлеңді тыңдайықшы: Шолып едім бақшаны, Көкөніс біткен көңілді. Жасыл, сары, қызыл, көк Сан алуан көкөніс. – Өлеңде не туралы айтылған? Балалардан көрнекілікті пайдаланып, сұрақ-жауап әдісі арқылы көкөністердің пішінін, түсін сұрайды. Көкөністерге не жататынын, оларды жылдың қай мезгілінде жинайтынына тоқталады. Көкөністердің суретін салады, мүсіндейді. **(тіл дамыту, сурет**	бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Допты төменнен екі қолмен көлденеңнен	Н.Назарбаев. Ән айту: «Отан- ортақ үйіміз» Д.Ботбаев. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қара жорға» Аспапта ойнау: Барабан Ырғақты қимылды ойын: «Шаңырақ» **Қазақ тілі** Қазақ тілі. «Менің отбасым» Тілдік дамытушы орта. Балаларға отбасы мүшелерін атай білуге және өз отбасын сипаттап айтуға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») білдіретін сөздерді үйрету. Отбасы мүшелерінің суреттері мен көрнекі құралдар арқылы таныстыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән «ә», «ө» дыбыстарын дұрыс айтуға машықтандыру. Фонетикалық жаттығулар Сөздік минимум: бөпе, аға, апа, іні, қарындас, бірге, жақсы көремін. Сөздік жұмыс. Жаңа сөздермен жұмыс: бөпе, аға, апа, іні, қарындас. Дидактикалық ойындар: «Отбасы мүшелерін табу», «Сөздермен сөйлемдер құрастыру» Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім, сын есім: менің бөпем, менің ағам, мейірімді апа, ақылды іні, сүйікті қарындас.	жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Заттарды айналып және заттардың

	Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **ҰІӘ міндеттері:** ойыншықтар және олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрауға үйрету, "Ойыншықтар достығы" атты шығармамен таныстыра отырып, сөздік қорын дамыту, «қ» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. **Шаттық шеңбері.** Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. Балалармен достар, достық туралы әңгімелесу. Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш! Қимылын келтіріп,	**салу, мүсіндеу)** Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте,түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. **(көркем әдебиет, математика негіздері)** **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат”** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі	нысанаға лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Қорытынды.**	Зат есім, етістік: ағам көлік жүргізді, анам жұмыс істейді, қарындасыммен ойнаймын. Байланыстырып сөйлеу. Балалар өз отбасы туралы 2–3 сөйлеммен айтып үйренеді. Рефлексия. Бағалау, мадақтау. **ҰІӘ міндеттері:** көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру; тәулік бөліктерін ажырата және атай білу білігін – таңертең ұғымымен таныстыруды жалғастыру; таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту. **1.**Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Кірпі балалардан оның достарын табуды ұсынады. – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? – Кірпілер бірдей ме? – Олар қандай екен? Сосын суреттегі қай түсті жапырақ үлкен, қай түсті жапырақ кішкентай екенін сұрайды. **«Үлкен – кішкентай» жұмбақ жасырады:** «Отқа қойсаң елпілдеп. Быж-быж етіп тұншығар. Тақиясы селкілдеп, Танауынан су шығар».	арасымен еңбектеу. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Қорытынды.** **ҰІӘ міндеттері**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге үйрету. **Шаттық шеңбері:** (Балалар шеңбер бойына тұрып, қимылдарды жасайды.) Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз

	жаттығуды орындайды. **«Менің досым» ойыны.** **Шарты:** балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. – Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досыңа қалай көмектесесің? Допты ұстап, сұрақтарға жауап береді, балалармен достық жайлы әңгімелеседі. **(тіл дамыту)** Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу."Көп", "біреу", "бірбірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Математика негіздері)** **Музыка** Балалар әр түрлі жанрда орындалған әндерді тыңдап,оның орындалу мәнін ұғыну. Музыка аспаптарымен танысу,оларды үстап көру. Қалай	ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.		– Балалар, жұмбақ не туралы? **(Шәйнек)** Балалардың назарын суреті салынған бірнеше шәйнекке аударады. сұрақтар қояды: – Шәйнектер бірдей ме, әлде әртүрлі ме? – Олар қандай? – Балалар, қолдарыңның үлкен саусағын (бас бармақ) үлкен шәйнекке, кішкентай саусақтарыңды кішкентай шәйнекке қойыңдар. **«Үлкен – кіші». балаларға жаттығу жасап көрсетеді:** «Алдымен мен кішкентай боламын» деп, отырады. «Содан кейін өсіп үлкен боламын» деп тұрып, қолын жоғары созады. (м**атематика негіздері)** **«Алтын дән» өлеңі К.Ахметова** **Міндеттері:** Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (к**өркем әдебиет)** **Дәннің суретін салу (сурет салу)**	**Негізгі кезең** ***Кіріспе әңгіме.*** Демонстрациялық материал, сурет бойынша жұмыс. ***Сұрақ-жауап*** арқылы түсіндіру. – Сап-сары болып өсіп тұрған бидай. Астықты күзде жинайды. Өсіп тұрған бидайды комбайнмен орып, астықты жүк машиналары қамбаға тасиды. Бидай ақырында дастарқанға ас атасы – нан болып келеді. Нан қоқымы дегеніміз – нанның үгітіндісі**..** **(сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет)**

	ойналатынын көру және дыбыстарын тыңдап ажырату. **Ән тыңдау:** «Күз келді» (муз. мен сөзі Г. Жотаева) **Ән салу**:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. **«Барабан не дейді»** **Ойын шарты:** Жетекші барабан аспабында ойнайды. Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі- бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»- деген сұрақ қойылып отырады. Күтілетін нәтиже: Дыбысты естігенде қандай қимыл жасау қажет? Қалай жасалады соны ажырату. Қосылып қимылды қайталау. Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезіну және ажырату.				

Екінші таңғы ас					
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека №7**	**Картотека №2**	**Картотека №8**	**Картотека №10**	**Картотека №13**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Аяқ киімдерін жинастыра білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	«Су тіршілік көзі» Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға Суды босқа ағызба. **Ойын**: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /**дене тәрбиесі**/				
Күндізгі ұйқы	**Картотека №9**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Ояндық па бәріміз?»** Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүртү,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Сюжетті рольді ойындар:** **«Қонақжай»**Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмек көрсетуге үйрету **«Батылбол!»** Мақсаты:өзара көмекке	**Тақырыбы:** «Қуаныш деген не?» Мақсаты: қуаныш сезімін білдіруге үйрету **Драмалық ойындар:** **«Менің ас үйім»** Баларға ас үй	**Шығармашылық ойындар:** «Ойыншықтар» **Көркем әдебие/тіл дамыту** **«Менде доп жоқ»** Мақсаты: достармен	**Драмалық ойындар:** «Билайн орталығында» мақсаты: Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуді және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет етуді үйрету. Ойын барысында әлеуметтік	**Сюжетті рольді ойындар:** **«Балақайғаертегікөрсетеміз»** Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тәрбиелеу; балаларды қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтынын түсіндіру: досына қорқынышын жеңуге көмектесуге шақыру. **Дене тәрбиесі****	жабдықтарын таныстыру арқылы,қонақ қарсы алуға үйрету.	бөлісу керек деген моральды қағиданың мағынасынашу. Балаларға сұрақ: «Бала неліктен көңілсіз?» Жауаптарды тыңдау, барлық пікірлерді талқылау, балалардың назарын суреттің мағынасына, кейіпкердің эмоционалды жағдайына аудару. Жалпы қорытынды: «жақсы достар әрқашан біреудің мұңайғанын байқайды.	болмысты көрсету **«Менің ас үйім»** Балаларға ас үй жабдықтарын таныстыру арқылы, қонақ қарсы алуға үйрету. **Дене тәрбиесі****	досына көмек қажет болса, оғанкөмектесу керекдегенереженібе кіту **Мүсіндеу** «Құлпынай» М: пішінін келтіре отырып сәбізді мүсіндеу. **Құрастыру** «Мұнара» М: құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	*Аделя, Омар* жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге үйрету	*Асылым, Раяна* еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	*Ерофим, Алдияр* жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпындыру	*Родион, Айым* бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертеді.	*Медина, Айсафи* жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады.
Серуенге дайындық	Көйлегімді,күртемді Аяқ киім пәлтемді Өзім киіп үйренем.				
Серуен	. **Картотека №** 7	**Картотека №2**	**Картотека №8**	**Картотека № 10**	**Картотека № 13**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. **(тіл дамыту)** «Шалқын» Міндеттері: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Міндеттері: Ермексаз кесектерінен бөліп	**«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:** «Қу түлкі» **Мақсаты**: Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын арттыру. Ойын арқылы күш, ептілік, жылдамдық, төзімділік, қозғалыстарды үйлестіру. Жаттығу процесіне деген қызығушылықты	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру **(құрастыру)** Сәбіздің суретін қию және жабыстыру **(жапсыру)** Сәбіздің бейнесін мүсіндеу **(мүсіндеу)**	**Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала

	пайдаланады. **(мүсіндеу)**	алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады **(мүсіндеу,сурет салу, жапсыру,құрастыру)**	арттыру. **Қимылды ойын:** «Қақпаға тигіз»		жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат”** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке тазалығын қадағалуды ескерту.	Бала қауіпсіздігі басты назарда.	**Кеңес:** «Ізгі сөздер үйретіңіз»	Ата-аналарға балалардың жеке тазалығын қадағалуды ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10. - 31.10.2025 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
Өнегелі 15 минут» «Құндылық -Әділдік және жауапкершілік»
Дәйексөз: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Фото суреттерді құрастыру.Балалардың көңіл-күйін сұрау. Ойын:**«Жарты бөлігін тап»**үстел үсті ойны**.** Заттардың жарты бөлігін тауып біріктіре алады. Адал азамат, біртұтатс тәрбие: Күй күмбірі - «Балбырауын» Апта дәйексөздері: «Отан біздің ең үлкен анамыз»М.Шаханов				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыы өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулы туралы сұрау. «Отан –ана» тақпағын сұрау. Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру. «Біз еңбек етуден қорықпаймыз»Балалардың кезекшілік қызметі бағытында әңгімелесу... (орындықтарын жинауға үйрету) Еңбекке деген дұрыс көз қарастарын қалыптастыру... Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде»** Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. **(тіл дамыту)**	**«Ұқсас суретті тап»** **Мақсаты:**Балалардың ой-өрісін дамыту,зейінділігін арттыру. **Үстел үсті ойыны:** "суреттерді тап» **(тіл дамыту)**	**«Сиқырлы қапшық» ойыны** **Міндеті:** Сөздер мен сөйлемді дұрыс айтуына ықпал жасау Ойын барасы : Қапшықтың ішіне әртүрлі заттарды (ойыншық, тұрмыстық бұйымдар, жемістер т.б.) салып, бала оларды көрмей ұстап сезу арқылы таниды. Ол заттың атауын айтып, оны сипаттап береді. Бұл	**«Сұрақ-жауап» ойыны** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын көбейту, бірімін еркін әңгіме айтуға дағдыландыру **Ойын барысы:** Бір бала сұрақ қояды, ал екіншісі жауап береді. Мысалы, "Сенің сүйікті түсің қандай?" немесе "Балабақшада не ұнайды?". Бұл сұрақтарға жауап беру арқылы балалар сөйлеу дағдыларын дамытады

				ойында баланың сөздік қоры және ойлау қабілеті дамиды. **(тіл дамыту, көркем әдебиет**	және өз ойларын нақты жеткізуге үйренеді **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека №** 5 таңертеңгі жаттығу комплексі				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық		**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ша - ша – ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са –са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу)	**«Жаңылтпашты жаңылмай айтайық»** Мақсаты: Жаңылтпаштарды жатқа айта білуге жаттықтыру.	**Жұмбақтар жасыру. Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. (**тілдік қарым-қатынас**ы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет		**ҰІӘ міндеттері:** Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; шаршыны көру-қозғау жолымен	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; **3.Негізгі бөлім:**	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Гимн» Ш.Қалдаяқов, Ж.Нәжімеденов, Н.Назарбаев. Ән айту: «Отан- ортақ	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту**

		зерттеу білігін дамыту; шаршыны берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізу; геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу,тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **Ғажайып сәт.** Балаларды қызықтырып, олардан: «Бұл өкіріп жатқан не?»– деп сұрайды. – Ол осы біздің топтың ішінде өкіріп жатқан сияқты. – Балалар, аю бізге геометриялық пішін– шаршыны ала келіпті (үлкен –кішкентай). Аю: – Балалар, сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? – Сендер жаңа	**Жалпы дамыту жаттығулары** **Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Допты төменнен екі қолмен көлдеңнен нысанаға лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Қорытынды.** Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы	үйіміз» Д.Ботбаев. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қара жорға» Аспапта ойнау: Барабан Ырғақты қимылды ойын: «Шаңырақ» **Қазақ тілі** «Кел, санайық». Тілдік дамытушы орта. Балаларды санауға, сандарды ретімен айтуға үйрету. Заттарды санай отырып, сан мен заттың а(расындағы байланысты түсіндіру. Тілдің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. **ҰІӘ міндеттері:** тәулік бөліктерін, ажырата және айта білуді бекіту; топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба алу білігін дамыту; шеңбер пішінді заттардың суретін сала алу білігін дамыту; мұқияттылық пен алғырлыққа тәрбиелеу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын	**жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Қорытынды.** **ҰІӘ міндеттері**: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен

		геометриялық пішінмен танысқыларың келе ме? **Геометриялық пішін – шаршымен танысу.** Педагог жаңа геометриялық пішін – шаршыны қарауды ұсынады. Шаршыныңтөрт бұрышы барын айтады. Содан оны шаршы деп атайды. **«Шаршыны бастырып сыз»** Балаларға суреттегі шаршыны бағыт сызығын бойлай қолмен басып шығуды тапсырады. Содан кейін нүкте бойынша үлкен шаршыны (тіктөртбұрыш) қызыл қарындашпен, ал кішкентай шаршыны (тіктөртбұрыш) көк қарындашпен бастырып сызып шығу керектігін айтады. Сұрақтар: – Балалар, қай шаршыны қызыл түспен бастырып сыздыңдар? – Сендер бастырып сызған геометриялық пішін қалай аталады? **«Қуырмаш» –**	композиция жасау. **(жапсыру)** **экологиялық мәдениет** Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Құрастыру** «Мұнара» М: құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат”**	жүргізе білуге үйрету. **Ғажайып сәт.** Есікті тоқылдатқан дыбыс естіледі. –Бізге біреу қонаққа келген сияқты. Есікті ашып, ұлттық киімдегі қуыршақты алып кіреді.Қуыршақ амандасып, балалармен танысады. **2.«Түн тәулік бөлігімен таныстыру».** Фланелеграфтағы «Тәулік бөлігі – түн» иллюстрациясын көрсетеді. **«Бұл қай кезде болады?» ойыны.** – Қай кезде адамдар ұйықтайды? – Суретте не бейнеленген? – Бала не істеп жатыр? – Бұл тәуліктің қай бөлігінде болады? **Сергіту сәті:** «Күн – түн». Ойын шарты: «Күн» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды, «түн» дегенде –ұйықтап қозғалмай қалады. Балалар, Ақмарал күннің суретін салғысы келеді. Бірақ оны қалай саларын және қандай түспен боярын білмейді. Балалар көмектеседі.	безендіру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі бөлшектерін құрастыруға үйрету. **Ғажайып сәт:** Топқа сиқырлы алашасы бар сиқыршы ағай көмек сұрап келеді. Үлестірмелі материалға назар аударады. Сиқыршы ағай балалардан суретке қарап сұрақтарға жауап берулерін сұрайды: –Суреттен нені көріп тұрсыңдар? Алаша қандай пішінге ұқсайды? Қандай түсті жолақтардан жасалған? –Балалар, ертегілер әлеміндегі ханзадаларға сиқырлы алашалар керек екен, көмектесіп жіберейік. Алдын ала үлгіден қиып алып дайындаған көк және қызыл түсті жолақтарды кезектестіре отырып, тігінен, солдан оңға қарай үлгідегідей етіп жапсырамыз. **Сергіту сәті:** Алладиннің алашасы қолымда, Жерге жайып жібердім мен тұрдым да. Томпаңдадым, топылдадым үстінде,

		саусақтарымызды жаттықтырамыз. Қуыр-қуыр,қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар. **«Үлкен – кіші»** ойыны. Балаларға суреттен шаршыға ұқсас заттарды табуға ұсыныс жасайды. Балалар тапқан заттарды мүсіндейді. **(математика негіздері, мүсіндеу)** Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**		Жеке жұмыс жүргізеді. **(Математика негіздері, сурет салу)**	Бұл менің өңім бе, әлде, түсім бе**?** **Балалар алашаны және оюларды құрастыру. (көркем әдебиет,музыка, құрастыру)**

Екінші таңғы ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық		Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен		**Картотека №2**	**Картотека №4**	**Картотека №6**	**Картотека №8**
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	«Су тіршілік көзі» Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға Суды босқа ағызба. **Ойын**: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /**дене тәрбиесі**/				
Күндізгі ұйқы	**Картотека**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Ояндық па бәріміз?»** Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз **Тақырыбы:** «Достарды табайық» Мақсаты: бір-бірімен жақындасуға, жұп құруға үйрету.				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүрту,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Тіл дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру,сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет)**	**«Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы:** «Қу түлкі» **Мақсаты**: Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын арттыру. Ойын арқылы күш, ептілік, жылдамдық, төзімділік, қозғалыстарды үйлестіру. Жаттығу процесіне деген қызығушылықты арттыру. **Қимылды ойын:** «Қақпаға тигіз»	Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Ойыншықтарға Қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. **(сурет салу)**	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. **(тіл дамыту)** Қоржыннан алған затқа қарап Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. **(мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс		*Родион, Айым* Ертегі кейіпкерлерін балаларға айтқызу,қимыл әрекеттерін орындату. Байланыстырып сөйлеу білуін жетілдіру.	*Еркеназ, Алан* Бөлме гулдерін су құюға үйрету.**:** Бөлме гулдерін күтіп баптауға тәрбиелеу.Бөлме тазалығына үйрету.	*Перизат, Омар* Шығармашылық дағдысы бойынша дамыту. Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру.	*Рустем, Исмаил* Лего ойынымен әр түрлі заттар құрастыру. Жабайы аңдар туралы тақпақтар жаттау. Жабайы аңдар тіршілігі туралы айту.

Серуенге дайындық	Көйлегімді,күртемді. Аяқ киім пәлтемді.и Өзім киіп үйренем.				
Серуен		**Картотека №2**	**Картотека №4**	**Картотека №6**	**Картотека №8**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Еркін ойындар	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. **Еркін Қимылды ойын** «Хан талапай» ойындар	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(дене тәрбиесі)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жеке тазалығын қадағалуды ескерту.	Бала қауіпсіздігі басты назарда.	**Кеңес:** «Ізгі сөздер үйретіңіз»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11.25 - 07.11.2025 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
Өнегелі 15 минут«Өнегелі 15 минут» (Әділдік пен жауапкершілік айы)
Дәйексөз: **«Тура биде туған жоқ!»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Адал азамат, біртұтатс тәрбие: Күй күмбірі - «Балбырауын» Апта дәйексөздері: «Әділдік бар жерде татулық та бар татулық бар жерде бақытта бар» Ф.Искандер				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыы өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулы туралы сұрау.Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен балалардың топтағы татулықтары туралы әңгімелеу.Құрметті ата-ана тазалықты сақтаймыз! Кеңес: Кірлемесін, дақ түсіп, Бірлігімнің айнасы. Бойымызға дарысын, Татулықтың жайлы асы Отбасындағы татулық туралы үйретейік... Кеңес: «Нақты жауапкершілік тек жеке болып табылады.»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны «Мозайка»** **Міндеттері:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	**Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?»** **Міндеттері:** балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	**Ойыншыққа суреттерді табыңыз»** **Міндеттері:** Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді.	**Үстел үсті ойындар. "Пазл "құрастыру** **Міндеттері**: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасады.	**«Жұбын тап»** **Міндеттері:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека №** 5 таңертеңгі жаттығу комплексі				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ:				

	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. (**тілдік қарым-қатынас**ы)	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.	**Мақал-мәтелдер айту.** **Міндеттері:** «Ұ», «ү», «і», «қ» дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ұлық болсаң -кішік бол. Жүзден - жүйрік, Мыңнан - тұлпар. Ананың ізін қыз басар, Атаның ізін ұл басар. **Қазақ тілі**	**Жаңылтпаш жаттау** Ескекті ескекші еседі, Ескекші ескекті еседі. Жаға жай, Жағажайда – Қамажай.	**Артикуляциялық жаттығулар.** **Міндеттері:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру,сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. 1.Тісімізді тазалаймыз: Ауызды ашып, тілдің ұшымен жан-жаққа, одан кейін жоғарыдан төмен қарай қозғалыстарды жасау. 2. Сағат: Аузымызды ашып, тілімізді сыртқа шығарамыз. Тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтамыз. **Тіл дамыту**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Кіріспе: Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ	**ҰІӘ міндеттері:** кеңістік бағыттарын анықтауға баулу (жоғары – төмен); геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш. Логикалық ойлауын дамыту. **1. Шаттық шеңбері.** Сәлемет пе, көк аспан! Сәлеметпе, алтын күн! Сәлеметпе, достарым! Қуанамынкөргенде! Балалар шаттық шеңберді айтады. **2.«Кеңістікте бағдарлану – жоғары–**	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгірубір қалыпты аяқтың ұшымен жүру және жүгіру. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Жылауық қуыршақ» Б.Дәлденбай. Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай Музыкалық ырғақты қимыл: «Жаңаша би ырғағы». Аспапта ойнау: сыбызғы Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді орындық» **Қазақ тілі** «Санамақ». Тілдік дамытушы орта.	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз..

	алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан - құрсауға секіру. **Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды** **ҰІӘ міндеттері**: Үй жануарлары жайында түсінік беру. сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілі мен сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. үй жануарларына қамқорлық көрсетуге үйрету. **1.**Жансүгіровтің өлеңін оқып, сұрақ қояды: Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секеңдемей, деміңді ал, Селтеңдемей құлағың, – деп нені айтамыз? **2. Негізгі кезең.**	**төмен».** Балалар суретті қарайды, Қай жерде құс, ал қай жерде көбелек ұшып жүргенін анықтап, атайды. **«Жоғары –төмен» ойыны**. Балалар доппен ойнап жүрген суретке назарларын аударуды сұрайды. – Суреттен кімді көріп тұрсыңдар? – Олар не істеп жүр? – Кім допты жоғары лақтырды? – Кім допты төмен лақтырды? Тапсырма береді: Жоғарыдағы допты – көкпен, төмендегі допты – қызылмен бояуды ұсынады. Балалар тапсырманы дұрыс орындағандарын тексереді, салған суреттеріне қарап мүсіндейді жеке жұмыс жүргізеді. **(математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)** **"Көлік" ойыны.** - Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын,	(жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Допты кеуде тұсынан лақтыру және ұтып алу. Қимылды ойындар. «Аққу қаздар» Ойынның мақсаты: Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. Қорытынды: Кері байланыс-Жарайсыңдар, балалар ,бүгін оқу іс-әрекетінде бәрің белсенді қатыстыңдар, **Жаңылтпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел 3.Яз - яз - яз Сақылдаған сары аяз Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту , жабайы жануарлар туралы суреттеріне қарап әңгімелесу. **"Дөңгелектер"** Міндеттері. Көлік	Балаларды санауға, сандарды ретімен айтуға үйрету. Заттарды санай отырып, сан мен заттың арасындағы байланысты түсіндіру. Тілдің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Фонетикалық жаттығулар: Сөздік жұмыс. Санамақта кездесетін жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойындар. «Санамақ айтып бер», «Сандарды ата»,«Қанша?» Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім, сан есім: Бір алма, екі доп, үш бала, көп ойыншық. Етістік қолданысы: Санаймыз, көрсетеміз. Байланыстырып сөйлеу. Балалар сурет немесе ойыншықтар арқылы санауды үйренеді. Рефлексия. Бағалау, мадақтау . алақанын жаба қояды. **Құрастыру** «Конструкторлармен ойын» М: конструктурлардың	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Еденде қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Ойынның мақсаты: Балаларды арқан тартуға баулу. Қорытынды: Кері байланыс-Жарайсыңдар, балалар,бүгін оқу іс-әрекетінде бәрің белсенді қатыстыңдар, жаттығуларды да жақсы орындадыңдар. **Жапсыру** «Қолшатыр» М: балалардың жапсыруға қызығушылықтарын арттыру. **Мүсіндеу** «Алма» М: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. лар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың

	– Сендер қандай үй жануарларын білесіңдер? Неге үй жануарлары деп атаймыз? – Қолда ұстайтын, адам күтіп-бағатын жануарларды *үй жануарлары* деп атайды. **Сергіту сәті:** Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым Құстай қанат қағады. (І. Жансүгіров) «Төлдерін тап?» ойынын ойнату Ойынның шарты: суреттен үй жануарларын көрсете отырып олардың төлдерін тауып, сәйкестендіреді. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан үй жануарларын төлдерімен қайталату.Үй жануарларын атайды. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **Тәжірибиелік алаң:** Түрлі түсті жапырақтардан «Гербарии жасау»	түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. **(жапсыру)** Ойын-жаттығу "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз т,д дыбыстары." Міндеттері. Балаларды сөздердің буындарының құрамында т, д дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау. **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы**	түрлерімен таныстыру. **ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту. **Ғажайып сәт.** Балаларға қорапты көрсетеді. Қораптың аузы жабық екен, бірақ онда бір нәрсе жатқанын айтады. Қораптың ішінде жатқан затты білу үшін, қораптың сыртында жазылған тақпақты оқу керек екен. **«Қорқақ» атты тақпағын оқиды.** Қоян қорқақ, Көрпеңде бұқпа. Балалармен ойна, Далаға шық та. Қорқақ, қорқақ, Ұйқыңнан оян, Оян, қорқақ қоян! – Бұл тақпақ не туралы екен? **2. «Алыс – жақын» ойыны.** балалар мен қоянға суреттегі бие мен құлындарға қарауын ұсынады.	қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады. **ҰІӘ міндеттері**: Өлең мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға.Тілдік қорларын дамыту. Күз мезгіліндегі табиғатты аялауға үйе білуге тәрбиелеу. **1. Б**алаларды терезеге жақындап, табиғатта болған өзгерістерді бақылауға шақырады. Күз келді. Күзде ағаш жапырақтары сарғайып, жерге түсе бастайды. Күзде құстар жылы жаққа ұшып кетеді. **2.** – Бүгінгі оқу қызметінде І.Байжұмановаңың "Күзде" өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. **Күзде** Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. ***Сергіту сәті.*** Алма баққа барайық, Алма теріп алайық. Жерге түскен алманы Теріп, теріп алайық.

				Балаларға сұрақ қояды: – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? –Қара құлыншақ қайда шауып кетті? –Ол басқаларынан алыста тұр ма, жақында тұр ма? **Сергіту сәті. Қоян** Ыршып,ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты, Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз Қоянның суретін салу **(Математика негіздері, сурет салу)**	***Сұрақ-жауап.*** - Жылдың қай мезгілі туралы айтылған? **-** Күзде қандай жемістер, көгөністер піседі? - Күзде не жауады? - Құстар қайда ұшып кетеді? Балаларға алма суреті салынған парақтарды таратады. Алмаларды бояуды сұрайды, қиылған алмаларды құрастыру, жеке жұмыс жүргізеді. **(көркем әдебиет,музыка, құрастыру)**
Екінші таңғы ас	«Жылы су жылы су»тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдер,тақпақтар үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека №5**	**Картотека №7**	**Картотека №9**	Картотека №11	**Картотека № 13**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтын алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды үйрету. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Күндізгі ұйқы	Картотека				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	«Ояндық па бәріміз?» Бір-бірімізге қараймыз.				

шаралары	Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз «Қайғы деген не?» Мақсаты: қайғыны түсініп, оны дұрыс жеткізуге үйрету.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүрту,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Дөңгелектер"** Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. **(жапсыру)** **"Гараж" құрастыру.** Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. **(құрастыру)**	**Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы** **"Үй құрастырамыз".** Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін, балалардың сөздік қорын кеңейту.	**«Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы:** «Аю мен қояндар» **Мақсаты**: Қозғалыс әрекетіне эмоционалды қызығушылықты дамыту. Балалардың қозғалыс қажеттілігін арттыру. Жыланша жүгіру, сапта бір -бірлеп жүру, соққыдан соққыға қарай қадам жасауға үйрету. Төзімділікке,ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аю»	**"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.** балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, бәрін жеп қоятындарын айтады. "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық!" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. **(Дене тәрбиесі)** **"Қарбыз тиелген жүк машина"** Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу)**	**Санамақтар айтқызу.** "Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(математика негіздері, тіл дамыту)**

		(құрастыру, тіл дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	*Перизат, Омар* Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	*Асылым, Раяна* Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	*Еркеназ, Алан* Мүсіндейтін заттарды зерттейді, мүсіндеуге тырысады.	*Аделя, Омар* Шығармашылық дағдысы бойынша дамыту. Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру.	*Адина, Мөлдір* Жай сөйлеммен айтылған өтінішті орындайды Ересектердің сөзін тыңдайды ішінара түсінеді
Серуен	**Картатека№5**	**Картатека№7**	**Картатека№9**	**Картатека№11**	**Картатека№13**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр «Үйшік» Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **(Құрастыру)**	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке тазалығын қадағалуды ескерту.	Бала қауіпсіздігі басты назарда.	**Кеңес:** «Ізгі сөздер үйретіңіз»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін:
“Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11.25 - 14.11.2025 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Әділдік және жауапкершілік)
Дәйексөз: «Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Адал азамат, біртұтатс тәрбие: Күй күмбірі - «Балбырауын» Апта дәйексөздері: «Әділдік бар жерде татулық та бар татулық бар жерде бақытта бар» Ф.Искандер				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыы өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулы туралы сұрау. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен балалардың топтағы татулықтары туралы әңгімелеу. Құрметті ата-ана тазалықты сақтаймыз! Кеңес: Кірлемесін, дақ түсіп, Бірлігімнің айнасы. Бойымызға дарысын, Татулықтың жайлы асы Кеңес: «Нақты жауапкершілік тек жеке болып табылады.»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны «Мозайка»** **Міндеттері:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	**Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?»** **Міндеттері:** балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	**Ойыншыққа суреттерді табыңыз»** **Міндеттері:** Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді.	**Үстел үсті ойындар. "Пазл "құрастыру** **Міндеттері**: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасады.	**« Жұбын тап»** **Міндеттері:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека №6**				

Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. (**тілдік қарым-қатынас**ы)	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.	**Мақал-мәтелдер айту.** **Міндеттері:** «Ұ», «ү», «і», «қ» дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ұлық болсаң -кішік бол. Жүзден - жүйрік, Мыңнан - тұлпар. Ананың ізін қыз басар, Атаның ізін ұл басар. **(Қазақ тілі)**	**Жаңылтпаш жаттау** Ескекті ескекші еседі, Ескекші ескекті еседі. Жаға жай, Жағажайда – Қамажай.	**Артикуляциялық жаттығулар.** **Міндеттері:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру,сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. 1.Тісімізді тазалаймыз: Ауызды ашып, тілдің ұшымен жан-жаққа, одан кейін жоғарыдан төмен қарай қозғалыстарды жасау. 2. Сағат: Аузымызды ашып, тілімізді сыртқа шығарамыз. Тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтамыз. **(Тіл дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру.. 2.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру. 3.Теп-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру. 4. Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың	**ҰІӘ Міндеттері:** алға қарай екі аяқпен секіруге үйрету, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды үйрену.Тіке бағытта төрттағандап еңбектеуге жаттығу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде кеңістікте белгіленген бағдармен, тепе-теңдікті сақтай отырып орындауды қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгірубір қалыпты аяқтың ұшымен жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде	****Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Жылауық қуыршақ»Б.Дәлденбай Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай Музыкалық ырғақты қимыл: «Жаңаша би ырғағы». Аспапта ойнау: сыбызғыЫрғақты қимылды ойын: «Көңілді орындық» **Қазақ тілі** **«Менің Қазақстаным!».** Балаларға туған ел –	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде

	сүймелдеуімен орындау. Қимылды ойындарды ойнату; **ҰІӘ Міндеттері.** Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **Жаңылтпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел 3.Яз - яз - яз Сақылдаған сары аяз Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту , жабайы жануарлар туралы суреттеріне қарап әңгімелесу. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **"Дөңгелектер"** Міндеттері. Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. **(жапсыру)**	**І.ҰІӘ** Саусақ гимнастикасы: «Достық». *Біздің топта ұлдар мен қыздар* *Бір-бірімен тату-тәтті достар.* *Біз де сенімен достасайық,* *Біздің кішкене саусақтар.* «Қатып қал!» ойын жаттығуы музыкалық сүйемелдеумен тепе-теңдікті сақтау. **ІІ. Негізгі кезең.** Ойын жаттығуы: «Қатып қал!» Музыка ырғағымен және тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Ойын гимнастикасы** *Алақанды ашайық,* *Шапалақты соғайық.* *Шап-шап-шапалақ,* *Шап-шап-шапалақ.* *Кәне, маған қара,* *Бәрін бірдей қайтала.* *Бір-екі-үш, бір-екі-үш,* *Бәрін бірдей қайтала* **«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру**. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. **2.** «Аюлар» – **тіке бағытта төртаяқтап еңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді –	басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). Қорытынды Видео материал көру әңгімелесу. **«Денсаулық дегеніміз не?»** **«тазалық деген не?»** сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру **Қимылды ойын:** Денсаулыққа пайдалы дәрумендердің суреттерді тап **(қазақ тілі, тіл дамыту)** салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)** Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру **(Құрастыру)** **ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзіне тікелей	Қазақстан туралы түсінік беру, ел рәміздерімен (Ту, Елтаңба, Әнұран) таныстыру, Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру. Сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету. «Домбыра ойыны» Тақырыбы: **"Ұшақ".** Міндеті: - әртүрлі көлік түрлерін айыра білу; -заттарды салыстыра білуге үйрету -Ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту -пішіндер арқылы суреттер құрау зейінін дамыту (*Көркем әдебиет, математика нег.құрастыру)* **ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту. **Ғажайып сәт.** Балаларға қорапты көрсетеді. Қораптың аузы жабық екен, бірақ онда бір нәрсе жатқанын айтады. Қораптың ішінде жатқан затты білу үшін, қораптың сыртында жазылған тақпақты оқу	басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Еденде қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Ойынның мақсаты: Балаларды арқан тартуға баулу. Қорытынд. **ҰІӘ міндеттері**: Үй жануарлары жайында түсінік беру. сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілі мен сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. үй жануарларына қамқорлық көрсетуге үйрету. **1.**Жансүгіровтің өлеңін оқып, сұрақ қояды: Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секеңдемей, деміңді ал, Селтеңдемей құлағың, – деп нені айтамыз? **2. Негізгі кезең.** – Сендер қандай үй

		«Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады. **ҰІӘ міндеттері**: Өлең мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға.Тілдік қорларын дамыту. Күз мезгіліндегі табиғатты аялауға үйе білуге тәрбиелеу. **1. Б**алаларды терезеге жақындап, табиғатта болған өзгерістерді бақылауға шақырады. Күз келді. Күзде ағаш жапырақтары сарғайып, жерге түсе бастайды. Күзде құстар жылы жаққа ұшып кетеді. **2.** – Бүгінгі оқу қызметінде І.Байжұмановаңың "Күзде" өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. **Күзде** Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош	жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту. **Ғажайып сәт.** Балаларға қорапты көрсетеді. Қораптың аузы жабық екен, бірақ онда бір нәрсе жатқанын айтады. Қораптың ішінде жатқан затты білу үшін, қораптың сыртында жазылған тақпақты оқу керек екен. **«Қорқақ» атты тақпағын оқиды.** Қоян қорқақ, Көрпеңде бұқпа. Балалармен ойна, Далаға шық та. Қорқақ, қорқақ, Ұйқыңнан оян, Оян, қорқақ қоян! – Бұл тақпақ не туралы екен? **2. «Алыс – жақын» ойыны.** балалар мен қоянға суреттегі бие мен құлындарға қарауын ұсынады. **Балаларға сұрақ қояды:** – Суреттен нені көріп тұрсыңдар?	керек екен. **«Қорқақ» атты тақпағын оқиды.** Қоян қорқақ, Көрпеңде бұқпа. Балалармен ойна, Далаға шық та. Қорқақ, қорқақ, Ұйқыңнан оян, Оян, қорқақ қоян! – Бұл тақпақ не туралы екен? **2. «Алыс – жақын» ойыны.** балалар мен қоянға суреттегі бие мен құлындарға қарауын ұсынады. **Балаларға сұрақ қояды:** – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? –Қара құлыншақ қайда шауып кетті? –Ол басқаларынан алыста тұр ма, жақында тұр ма? **Сергіту сәті. Қоян** Ыршып,ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты, Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз Қоянның суретін салу **(Математика негіздері, сурет салу)** Ойын-жаттығу "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз т,д дыбыстары." Міндеттері.	жануарларын білесіңдер? Неге үй жануарлары деп атаймыз? – Қолда ұстайтын, адам күтіп-бағатын жануарларды *үй жануарлары* деп атайды. **Сергіту сәті:** Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым Құстай қанат қағады. (І. Жансүгіров) «Төлдерін тап?» ойынын ойнату Ойынның шарты: суреттен үй жануарларын көрсете отырып олардың төлдерін тауып, сәйкестендіреді. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан үй жануарларын төлдерімен қайталату.Үй жануарларын атайды. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. /Құрастыру **«Өнегелі 15 минут»** **«Кішкентай бағбан» әңгімесі**

		айтысып, Қимас үнмен сайрайды. ***Сергіту сәті.*** Алма баққа барайық, Алма теріп алайық. Жерге түскен алманы Теріп, теріп алайық. ***Сұрақ-жауап.*** - Жылдың қай мезгілі туралы айтылған? - Күзде қандай жемістер, көгөністер піседі? - Күзде не жауады? - Құстар қайда ұшып кетеді? Алмаларды бояуды сұрайды, қиылған алмаларды құрастыру, жеке жұмыс жүргізеді. **(көркем әдебиет, музыка, құрастыру)** **"Көлік" ойыны.** - Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. **(қоршаған ортамен танысу)** **Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы	–Қара құлыншақ қайда шауып кетті? –Ол басқаларынан алыста тұр ма, жақында тұр ма? **Сергіту сәті. Қоян** Ыршып,ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты, Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз Қоянның суретін салу **(Математика негіздері, сурет салу)** **«Өнегелі 15 минут»** **«Кім ақылды» әңгімесі** **Ұлттық ойын** **«Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды	Балаларды сөздердің буындарының құрамында т, д дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау.	

		бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **«Өнегелі 15 минут»** **"Адал дос" әңгімесі**			
Екінші таңғы ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №3**	**Картотека №5**	**Картотека №8**	**Картотека №11**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтын алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды үйрету. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Күндізгі ұйқы	**Картотека № 1**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Ояндық па бәріміз?»** Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз «Ашу деген не?» ашуды дұрыс білдіруге үйрету.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүртү,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Дөңгелектер"** Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. **(жапсыру)** **"Гараж" құрастыру.** Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. **(құрастыру)**	**"Үй құрастырамыз".** Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін, балалардың сөздік қорын кеңейту. **(құрастыру, тіл дамыту)**	**«Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы:** «Аю мен қояндар» **Мақсаты**: Қозғалыс әрекетіне эмоционалды қызығушылықты дамыту. Балалардың қозғалыс қажеттілігін арттыру. Жыланша жүгіру, сапта бір -бірлеп жүру, соққыдан соққыға қарай қадам жасауға үйрету. Төзімділікке,ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аю»	**"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.** балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, бәрін жеп қоятындарын айтады. "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық!" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. **(Дене тәрбиесі)** **"Қарбыз тиелген жүк машина"** Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу)**	**Санамақтар айтқызу.** "Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(математика негіздері, тіл дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	*Адина, Мөлдір* Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс	*Рустем, Исмаил* Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат	*Еркеназ, Алан* Заттарды еркін	*Асылым, Раяна* Жеке бас гигиенасының бастапқы	*Перизат, Омар* көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен

	ұстауды үйретуді жалғастыру	есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра алады.	салыстыру және топтастыру Танымдық белсенділігі жоғары	дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру	антонимдерді қолданады
Серуенге дайындық	Қимыл қозғалыс ойындар				
Серуен	**Картатека №1**	**Картатека №3**	**Картатека №5**	**Картатека №8**	**Картатека №11**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйшік» Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **(Құрастыру)**	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері жайлы әңгімелесу.	балалардың жеке тазалығын қадағалуды ескерту.	Бала қауіпсіздігі басты назарда.	**Кеңес:** «Ізгі сөздер үйретіңіз»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11.25 - 21.11.2025 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Әділдік және жауапкершілік)
Дәйексөз: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Адал азамат, біртұтатс тәрбие: Күй күмбірі - «Балбырауын» Апта дәйексөздері: «Жауапкершілік –адамгершілік қасиеттің көрінісі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыы өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулы туралы сұрау. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен балаларын ұқыптылыққа үйрету туралы әңгімелеу. Құрметті ата-ана тазалықты сақтаймыз! Кеңес: Балаларға өзі туралы жақсы түсініктер қалыптастыру...(сен ақылдысың, бәрінен ерекшесің...) Кеңес: «Нақты жауапкершілік тек жеке болып табылады.»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Бөліктерді құрастыру» ойыны** **Міндеттері**: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. **(Құрастыру)**	**«Сәйкестендіріп жина» ойыны** **Міндеттері:** доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. **(математика негіздері)**.	**Үстел үсті ойындар.** "Пазл "құрастыру **Міндеттері**: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасады.	**Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?»** **Міндеттері:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(математика негіздері)**	**«Бауырсақ» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **“Адал азамат” бағдарламасы**
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека №6** таңертеңгі жаттығу комплексі				
Таңғы ас	Балалардың жеке бас гигиенасы, тазалық, денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту. Олардың жинақылыққа, ұқыптылыққа үйрету. Тазалықтың пайдасын суреттер арқылы көрсетіп, ой -өрісін дамыту. Тақпақ: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы,				

	Су деген –осы.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**	**Жұмбақ шешу** 1.Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (Әтеш) 2.Кеудесі қайқаңдап, Жүреді байпаңдап. (Қаз) 3. Суға түссе балықтай, Жүзе береді жалықпай. (Үйрек)	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». **Міндеттері:** артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(тіл дамыту)**	**«Ойлан тап».** 1.Жыланды қалай інінен шығарамыз? (Жылы - жылы сөйлесе, жылан інінен шығады) 2. Инемен құдық қазуға бола ма? (Білім инемен құдық қазғандай) 3.Аппақ қарға бола ма? (Қарға баласын аппағым дейді)	**Жаңылтпаш айтқызу.** **Міндеттері**: сөздік қорын молайту, тілдік қарым-қатынас орнату. «Тақпақ жатта, Жатқа жатта» Тырна қырда, Қырда тырна
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Кіріспе: Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз. Негізгі қимылды	**ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту; **1.**«Қорқақ» атты тақпағын оқиды. Қоян қорқақ, Көрпеңде бұқпа. Балалармен ойна, Далаға шық та. Қорқақ, қорқақ, Ұйқыңнан оян, Оян, қорқақ қоян! – Бұл тақпақ не туралы екен? Тақпақты оқығаннан кейін, қораптан қоянды	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қ Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Допты кеуде тұсынан	**Музыка** Шеңберде аю, түлкі, қоян жүрістерімен жүргізу. Әндете амандасу.Ән тыңдау: «Сылдырмақ пен барабан дыбысы» **Қазақ тілі** «Менің Отаным». Тілдік дамытушы орта: Балаларға Отан, туған жер, туған ел туралы түсінік беру. Қазақстан – біздің Отанымыз екенін ұғындыру. Сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Фонетикалық жаттығулар жасау. Айнамен жұмыс: дыбыстарды анық және дұрыс айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар: «Не ұшып кетті?», «Не жоқ?», «Менің елім». Ойындар арқылы балалардың ойлау қабілетін, есте сақтауын және сөздік қорын дамыту. Тілдің грамматикалық	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Допты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Ойынның мақсаты: Балаларды арқан

	жаттығулар: 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қорытынды.	алып, оның қалғысы келетінін, бізбен бірге тапсырманы орындағысы келетінін айтады. **«Алыс – жақын» ойыны**. балалар мен қоянға суреттегі бие мен құлындарға қарауын ұсынады. Балаларға сұрақ қояды: – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? –Қара құлыншақ қайда шауып кетті? **Қоян** Ыршып, ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты, Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз. **«Терезесін жапсыр».** – Пойызға мініп көргендерің бар ма? Содан соң суретті көрсетіп, пойызда біздің қоянымыз жүргізіп бара жатқанын айтады. сұрақтар қояды: – Пойызды қандай аң жүргізіп бара жатыр? Қоян балалардан жапсырмалардың көмегімен пойыздың терезелерінің	лақтыру және ұтып алу. Қимылды ойындар. «Аққу қаздар» Ойынның мақсаты: Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. айталанады). Қорытынды: Кері байланыс- Жарайсыңдар, балалар ,бүгін оқу іс-әрекетінде бәрің белсенді қатыстыңдар, жаттығуларды да жақсы орындадыңдар, рақмет. Сау болыңыздар! **«Киімдер».** Киімдерді қазақша атау. -Мынау көйлек. -Мынау жейде. -Мынау шалбар. Келесі киімдерді түсімен атайықшы. -Мынау көйлек.Түсі қызыл. -Мынау жейде.Түсі сары. **Дыбыстық жаттығу.** Кө-кө-көйлек. Құ-құ-құлақшын. Кү-кү-күрте. Бә-бә-бәтеңке. **дидактикалық ойыны «Азаматты киіндіреміз».** Балалар тапсырманы тақтада орындайды. Азаматтын бир киімін жапсыру. **(жапсыру)** Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау.	құрылымы: Сын есім, зат есім: әдемі ел, кең дала, биік тау. Етістік формалары: сүйеміз, қорғаймыз, танимыз, мақтанамыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды өз Отаны туралы қарапайым сөйлемдермен сипаттап айтуға үйрету. Рефлексия. Бағалау, мадақтау. **ҰІӘ міндеттері:** балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну;көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; үшбұрышты нүктелер бойынша қосу; заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту. **Шаттық шеңбері.** –Сәлеметсіңдер ме, балалар! «Қайырлы таң!» дейік. Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! **2.Негізгі кезең.** **сұрақтар қояды:** **–**Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? **«Үшбұрышпен танысамыз»** ойыны.	тартуға баулу. **ҰІӘ міндеттері**: Мазмұнын анық түсіне білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. Өлеңнін мазмұнын сұрақ жауап арқылы қайталата отырып есте сақтау қабілетін дамыту. ***Шаттық шеңбері*** Балалар шеңбер Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауамен демалып, Жақсы ойлар табайық. Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық. **2.*Тосынсый.*** Қонаққа Торғай ұшіп келеді. Балалармен амандасады. Торғай *не істейді? Ұшады.* Бүгін біз, балалар, «Торғай мен мысық» өлеңін жолдарын оқып, әңгімелейміз. Өленді оқып беру. **Торғай мен мысық** Жем шоқыған торғайға Көзі бірден түсіп. «Бұл әдемі ас болмай ма?» Қадам басты мысық. Бір, екі, үш, Торғай, торғай, ұш! ***Сергіту сәті:*** Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонбайсың. Жем шашайын, тойып

		шамдарын жағуды сұрайды. Ол үшін жапсырмаларды вагондардың терезелеріне жапсыруды тапсырады. **(математика негіздері, жапсыру)** Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес». **қоршаған ортамен таныстыру)** Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, маңдайын, Тазалықтың досы,су. **(көркем әдебиет)** Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрастыру. **(мүсіндеу, құрастыру)** Су тамшыларын жабыстыру **(жапсыру)**	Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. **(тіл дамыту)** Су бұрқақақты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. **(сурет салу)** **Құрастыру** «Мұнара» М: конструкторлар көмегімен құрастыру **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. «Қоғамдық мүлікті қорға!» **«Балабақша өз үйім»** Балабақша туралы өлең оқиды. – Өлең не туралы? – Балабақшаға кімдер барады? – Балалар балабақшада не істейді? – Балаларға кімдер қарайды?	Педагог жаңа геометриялық пішін – үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді, оның бұрыштары бар екенін, олар үшеу болатының айтады**.** **«Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.** Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш. Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе,мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар **«Үшбұрышты бастырып сыз»** ойыны Содан соң педагог балаларға саусағымен суреттегі бағыт сызығын бойлай жүргізіп шығуын өтінеді. Үлкен үшбұрышты қызыл қарындашпен, кішкентай үшбұрышты көк қарындашпен бастырып сызу тапсырылады. **(Математика негіздері, сурет салу)**	ал, Сонда, торғай, тоңбайсың. ***Сұрақ-жауап***. – Өлең шумағында не жайлы айтылған? – Торғай жерден нені шоқыды? *(Жемді)* – Мысық нені жемекші болды? (*Торғайды жегісі келді)* – Мысықтын көзі неге түсті? *(Торғайға)* – Торғай қайда ұшады? *(Аспанға)* ***Ойын: «Торғай мен мысық».*** Мақсаты: Балалар шеңбер құрып тұрады. Санамақ арқылы бір бала мысық болып сайланады. Қалған балалар торғайлар рөліне енеді. Құстардын қиылған суреттерін құрастырады **(көркем әдебиет, музыка, құрастыру)**

		Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын: «Бөрік жасырмақ»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу **“Адал азамат” бағдарламасы**	*Балабақша туралы әңгіме жүргізу.* – Балабақша – 2–3 жастан мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін орын. Балалар, балабақшада сендерге кітап оқып беретін, сендермен күнде қыдыратын кім? – Педагогке көмектесетін кім? – Ол қалай көмектеседі? – Жарайсыңдар, балалар! Бізге ормандағы аңдардан хат алып келіпті. Кәне, хатқалтаны ашып көрейік (хатты ашып, ішінен аспаз бен дәрігер бейнеленген екі сурет алып шығып, оларды мольбертке іледі). ***«Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны.*** **Шарты:** қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығады. **Мысалы:** **– Аспазға азық-түлік,** қазан, таба, тамақ пісіретін плита керек. – Дәрігерге дәрумендер, температура өлшегіш (градусник), дәке керек. **Сурет бойынша балабақша туралы әңгіме жүргізеді.** ***Жеке жұмыс:*** Топтағы кейбір балаларға аспаз бен дәрігердің жұмыстары		

			туралы сұрақ қояды. Жауаптарын тыңдайды, толықтырады. – Балабақша дегеніміз не? – Балабақшада кімдер қызмет етеді? – Өз балабақшаларыңды жақсы көресіңдер ме? **“Адал азамат” бағдарламасы**		
Екінші таңғы ас	«Жылы су жылы су»тақпақ қайталау. **Міндеттері:** Жуыну туралы қысқа өлеңдер,тақпақтар үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека №10**	**Картотека №13**	**Картотека №9**	**Картотека №3**	**Картотека №5**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтын алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды үйрету. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Күндізгі ұйқы	**Картотека №4**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Адал азамат/«Ояндық па бәріміз?»** Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. «Қорқыныш деген не?» қорқынышты түсіну және жеңуге көмектесу.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету.	**«Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.** Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш. Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе,мықтап	**«Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы:** «Жеті лақ» **Мақсаты**: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Тізені жоғары көтеріп жүру білігін бекіту. Зал	**Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(тіл дамыту)**

және тағы басқа әрекеттер)	**(математика негіздері)**	бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар **(Математика негіздері)** Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. **(құрастыру)**	бойымен жеңіл және ырғақты жүгіре білуге үйретуді жалғастыру. Кеңістікте бағдарлауды, зейінді дамыту. Бір-біріне көмек қолын соза білуге тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр»	жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы** Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	*Еркеназ, Алан* «Допты қағып ал» Допты тез жылдамдықпен қағып алуға үйрету.	*Аделя, Омар* Түстерді ажырата білуге үйрету	*Асылым, Раяна* ауада ұшатын көліктерді атай білу /**Қоршаған әлеммен танысу**-танымдық әрекет, креативтілік/	*Рустем, Исмаил* Шығармашылық дағдысы бойынша дамыту. Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру	*Адина, Мөлдір* Пазл ойынымен әр түрлі заттар құрастыру.
Серуенге дайындық	Көйлегімді,күртемді Аяқ киім пәлтемді Өзім киіп үйренем.				
Серуен	**Картатека№10**	**Картатека№13**	**Картатека№9**	**Картатека№3**	**Картатека№5**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Торғайдыі дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері жайлы әңгімелесу.	Балалардың жеке тазалығын қадағалуды ескерту.	Бала қауіпсіздігі басты назарда.	**Кеңес:** «Ізгі сөздер үйретіңіз»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11.25 - 28.11.2025 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Әділдік және жауапкершілік)
Дәйексөз: «Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Фото суреттерді құрастыру.Балалардың көңіл-күйін сұрау. Ойын:**«Жарты бөлігін тап»**үстел үсті ойны**.** Заттардың жарты бөлігін тауып біріктіре алады. Адал азамат, біртұтатс тәрбие: Күй күмбірі - «Балбырауын» Апта дәйексөздері: "Отбасындағы әділдік ұғымы - қоғамға көмек"				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыы өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулы туралы сұрау. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Құрметті ата-ана тазалықты сақтаймыз! Кеңес: Отбасылық тәрбие ережелерін қалыптастыру Кеңес: «Әділ сөйлеп, адал жүр»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Бөліктерді құрастыру» ойыны** **Міндеттері**: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. **(Құрастыру)**	**«Жоғалған затты тап»** **Міндеттері**: Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру.	**«Сиқырлы қалта»** **Мақсаты:** Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. **(тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?»** **Міндеттері:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(математика негіздері)**	**«Шалқан» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **“Адал азамат” бағдарламасы** .
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека№7**				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ: Дос бол, сабын су мен сен Жиі-жиі жуын сен Таңертең де, кеште де Жуын күндіз, түнде де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұқтар кезінде Жуын тұрған мезгілде				
Ұйымдастырыл-	**Артикуляциялық**	**Жаңылтпаш айтқызу.**	**Жұмбақтар жасыру.**	**«Сыңарын тап»**	**«Ертегілер еліне**

ған іс-әрекетке дайындық	**жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». **Міндеттері:** артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(тіл дамыту)**	**Міндеттері**: сөздік қорын молайту, тілдік қарым-қатынас орнату. «Тақпақ жатта, Жатқа жатта» Тырна қырда, Қырда тырна	**Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**	**Міндеттері:** Түрлік өлшемдегі геометриялық фигуралардын негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(математика негіздері)**	**саяхат»** **Міндеттері:** Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. **I.Сапқа бір қатармен тұру** «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз». **II. Негізгі кезең.** Оңға бұрылып, бір-бірлеп сапқа тұру. Бір-бірлеп сапта жүру. Қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіру** *– «Әжеме қонаққа барамыз»* Тізені жоғары көтеріп	**ҰІӘ міндеттері:** балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну;көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; үшбұрышты нүктелер бойынша қосу; заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту. **сұрақтар қояды:** –Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? **«Үшбұрышпен танысамыз»** ойыны. Педагог жаңа геометриялық пішін – үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді, оның бұрыштары бар екенін, олар үшеу болатының айтады**.** **«Үшбұрышты бастырып сыз»** ойыны Содан соң балаларға	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу**,** **Педагог:** Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады. **II.Негізгі кезең.** Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды. 1-2-3-4 – Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді, қаш, Есікті мықтап бас! Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады.	**Музыка** Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ұрмалы, соқпалы аспаптар туралы мағлұмат беру. Әр түрлы соқпалы аспаптармен таныстыру. **Ән тыңдау:** «Құстар әні» Н.Тілендиевтікі **Ән айту:** «Торғай» **Музыкалық ырғақты қимыл:** «Домбырамен би» **Ойын: «Қырықаяқ»** Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір- бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. Күтілетін нәтиже: музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады; **Қазақ тілі.** «Менің дене мүшелерім»	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** аяқтарын алшақ қойып,отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Жүру, жүгіру** Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **II.Негізгі кезең.** Бір қатармен жүру және жүгіру. Арақашықтықты сақтауға назар аударады. **Негізгі қимылдарды орындау:** І.Қақпа арқылы (ені – 60

	жүру – *«Атқа мініп шабайық».* Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. **ЖДЖ**. Дене бітімінің бұзылмауының алдын алу. «*Әжеммен бірге кім тұрады?* І.*Тауықтар қанатын қағады*. Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. 1 – қолды жоғары көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 2. *Қаздар қиқулайды*: аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 3. *Марғаулар керіледі.* Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иліктіреді.Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 4. *Күшіктер ойнайды*. Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. **Ұлттық ойын:** «Қыз қуу» **Қорытындылау.** **ҰІӘ міндеттері**:	саусағымен суреттегі бағыт сызығын бойлай жүргізіп шығуын өтінеді. Үлкен үшбұрышты қызыл қарындашпен, кішкентай үшбұрышты көк қарындашпен бастырып сызу тапсырылады. **(Математика негіздері, сурет салу)**	2. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар»** **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» **Шаттық шеңберін жасау.** Бірге қайталайық Ін-ін-ін – көшеде келемін. Ым-ым-ым- бұл менің ауылым, Ай-ай-ай- көрікті қандай, Са-са-са - көз тоймас қарас. Слайдтан Алға қаласының көрікті жерлері көрсетіледі.(қазақ тілі) **Дидактикалық ойын:** «қаламды гүлдендірем» **Шарты;** тәрбиеші балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып береді, тақтаға көрікті ғимараттардың суреттерін ілдіреді. Әр бала сұрақтартарға жауап бере отырып, ағашты немесе гүлді өзіне ұнаған ғимараттың жанына жапсырады. Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы	Тілдік дамытушы орта: Балаларға адамның дене мүшелері туралы түсінік беру, олардың атауларын дұрыс айтуға және қызметін ажыратуға үйрету. Сурет арқылы дене мүшелерін (бас, көз, мұрын, ауыз, қол, аяқ) көрсетіп, олардың қызметін түсіндіру. Мысалы: Көзбен көреміз, Құлақпен естиміз, Қолмен ұстаймыз. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойындар: «Не ұшып кетті?», «Не жоқ?», «Дене мүшесін ата!». Ойындар арқылы балалардың ойлау қабілетін, есте сақтауын және сөздік қорын дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: таза қол, әдемі көз, кішкентай мұрын. Етістік формалары: көреміз, тыңдаймыз, ұстаймыз, жүреміз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды дене мүшелері туралы қарапайым сөйлемдермен сипаттап айтуға үйрету.	см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. 2.Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. **Ұлттық ойын «Теңге алу» ойынын ойнату.** **ҰІӘ міндеттері**: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; **Шаттық шеңбері:** Армысыз, мейірімді-Апсан ата! Армысыз, қайырымды-Жер ана! Армысыз, шұғылалы-Нұрлы күн! Армысыз, балабақша - дос жаран! Әңгіме жүргізу. Әр кімнің туып өскен қаласы оның туған жері оның Отаны Олай болса туған

	Міндеттері: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. **Шаттық шеңберін жасау.** Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. **«Қуыршақ»** тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашың *М.Жаманбалинов* **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**		бейнені желімдеу **(жапсыру)** Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. **(қоршаған ортамен танысу)** Сызықтармен ауада желді бейнелу. (**сурет салу)** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн (тіл дамыту**)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне	Рефлексия. Бағалау, мадақтау. **ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту; **«Алыс – жақын» ойыны**. балалар мен қоянға суреттегі бие мен құлындарға қарауын ұсынады. Балаларға сұрақ қояды: – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? –Қара құлыншақ қайда шауып кетті? Сұрақтар қояды: – Сатының жоғарғы жағында кім тұр? – Сатының төменгі жағында кім тұр? – Қыз бала сатының жоғарғы жағында болу үшін не істеуі керек? – Сонда ол қай жерде болады? – Бала сатының төменгі жағында тұру үшін не істеуі керек? – Сонда, ол қай жерде болады?	жеріміздің табиғатын тамашалайық. -Қараңдаршы қандай ағаштар өсіп тұр екен? -Шыршалардың көлемі қандай? -Қарайғайлардың көлемі қандай? -Аспанда нелер ұшып жүр? **Дидактикалық ойын:** «Жақсылық-жамандық» **Шарты:** ағаш отырғызу, жақсылық. Орманды өрттеу. жамандық.Құстарға жем шашу,жақсылық, құстын ұясын бұзу,деп сұрақ жауап әдісін қолдана ойнау. **(көркем әдебиет, тіл дамыту,сурет салу)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**

			лақтырады.	**(математика негіздері)** Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек. (**қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту)** Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. **(мүсіндеу, сурет салу,құрастыру)**	

Екінші таңғы ас	«Жылы су жылы су»тақпақ қайталау. **Міндеттері:** Жуыну туралы қысқа өлеңдер,тақпақтар үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №2**	**Картотека №6**	**Картотека №3**	**Картотека №7**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	«Су тіршілік көзі» Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға Суды босқа ағызба. **Ойын**: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /**дене тәрбиесі**/				
Күндізгі ұйқы	**Картотека**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Ояндық па бәріміз?»** Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүртү,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тақпақ: «Нан қоқымын шашпаңдар»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру,мүсіндеу және жабыстыру **(құрастыру,жапсыру, мүсіндеу)** Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз.	Жарайсыңдар балалар, ал енді «Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық. Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына	**«Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы:** **«Екі дос пен аю»** **Мақсаты:**Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруді, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіруді	**Ұлттық ойын «Көтермек»** **Ортаға екі ойыншы бала шығады.**Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала	**Дидактикалық ойын:** «Жақсылық-жамандық» **Шарты:** ағаш отырғызу,жақсылық. Орманды өрттеу. жамандық.Құстарға жем шашу,жақсылық, құстын ұясын бұзу,деп сұрақ жауап әдісін қолдана ойнау.

	(көркем әдебиет) Гүлдің бейнесін жабыстыру,суретін салу,құрастыру,мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлшегі,түсі қандай? Көлемі қандай**?** **(математика негіздері)**	тығыласыңдар жақсы ма? **Дене тәрбиесі** Сызықтар арқылы судың бейнесін салу **Сурет салу.**	үйрету. Заттардан аттап жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Гимнастикалық сатыға шығуға жаттықтыру. Достыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аю мен аралар»	ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы** Бұлттың бейнесімен жұмыс,шығармашылық дағдыларды дамыту. **(мүсіндеу,жапсыру, сурет салу)**	**(көркем әдебиет, тіл дамыту,сурет салу)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Көңілді күн сергіту сәтін қосу **Музыка**
Балалармен жеке жұмыс	*Асылым, Раяна* Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу	*Ерофим, Алдияр* Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	*Еркеназ, Алан* естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы ,сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	*Аделя, Омар* Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру	*Рустем, Исмаил* тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпындыру
Серуенге дайындық	Көйлегімді,күртемді Аяқ киім пәлтемді Өзім киіп үйренем.				
Серуен	**Картатека №2**	**Картатека №6**	**Картатека №3**	**Картатека №7**	**Картатека №**10
Серуеннен оралу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Торғайдыі дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. **(**көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Сақина жасыру»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке тазалығын қадағалу.	Бала қауіпсіздігі басты назарда.	**Кеңес:** «Қазақи салт дәстүрді сақтаймыз»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12 – 05.12.2026 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Әділдік және жауапкершілік)
Дәйексөз: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** «Ерке сылқым» Әбдімомын Желдібаев				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыы өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анамен әңгіме: Балаларды ерте жатқызып, таңертен балабақшаға кешікпеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау.Кеңес: «Тұмаудың алдын алу»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** Міндеттері: Балалар әр түрлі мамандықпен, таныса отырып, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету.	**«Сәйкестендіріп жина» ойыны** **Міндеттері:** қолғаптарды түстеріне қарай сәйкестендіріп жинау. **(математика негіздері)**.	**Үстел үсті ойындар. "Пазл "құрастыру** **Міндеттері**: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасады.	**Тақпақтар айту** Қар, қыс мезгілі туралы тақпақтарын айту **,** жаттау Міндеттері: балалар тақпақ жаттауға үйрету. **(тіл дамыту)**	**Үш аю» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат**
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 7** таңертеңгі жаттығу комплексі дене шынықтыру**музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі***- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				

Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Жұмбақтар жасыру.** **Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**	***Санамақ*** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз **(тіл дамыту, қазақ тілі)**	**Артикуляциялық жаттығулар** **Міндеттері:** артикуляциялық аппаратты жетілдіру. «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». **(тіл дамыту)**	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ша - ша – ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу)	**Жаңылтпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(қазақ тілі)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе.** **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде.	**ҰІӘ міндеттері:** заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту, жуан (қалың) – жіңішке (жұқа),өз айналасында бағдарлануын, алдында – артында жалғастыру, өз дене мүшелерінің орналасуын айыра алуға үйрету, бас, қол, аяқ, логикалық ойлауын дамыту. **1. «Күлкі сыйла»** Шеңберге жинал, балалар. Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1.Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Аппақ қар» (баламикс) Ән айту: «Қыс туралы ән» (О.Қасым, А.Мамырбекқызы) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қолғаптар биі» Аспапта ойнау: Таяқшалармен ырғақ соғу Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді аққала» **Қазақ тілі** Қазақ тілі. «Тазалықты сүйеміз». Тілдік дамытушы орта: Балаларға тазалықтың маңызы туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгімелету. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Фонетикалық жаттығулар	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе.** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Балалар төменде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып

	4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру**Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Ұлттық ойын «Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. **Бір тұтас тәрбие «Ұлттық құндылықты дамыту»** **ҰІӘ міндеттері**: үй жануарлары жайында түсінік беру, сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілі мен сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. **1.** Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым.	Суретке қарап, діңі жіңішке және жуан ағаштарды көрсетуді сұрайды. –Суреттегі қалың және жұқа заттарды көрсетіңдер? **«Жуан – жіңішке, жұбын тап»** **Мақсаты:** Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа); **Шарты:** Бірдей қолғаптарды тауып, салыстырып,жұптарымен сызықпен қосуды ұсынады. **«Дұрыс орында»** қимылды ойыны. Ойнауды ұсынады: Мен «бас» дегенде, қолдарыңды жоғары көтеріңдер. Мен «қол» дегенде, қолдарыңды алға созыңдар (ортасында). Мен «аяқ» дегенде, қолдарыңды төмен түсіріңдер. Балалар ойын ойнайды. Балалар қолғаптын бөлшектерін жапсыру **(математика негіздері, жапсыру)** **Міндеттері:** Балалардың үй	4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Кедергілерді айналып және кедергілердің арасымен секіру**Қимылды ойындар: "Кім жылдам" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **«Кімді көріп тұрсың?» ойыны.** Балаларға экраннан отбасы мүшелерін көрсетеді.Балалар кімді көріп тұрғандарын айтады. **«Кім не істейді?» деп аталады.** Балаларға үлестірмелі суреттер таратылады. Балалар берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрайды: Анам тамақ пісіреді. Әкем кітап оқиды. Атам теледидар көреді. **Балалар, кім отбасы туралы мақал - мәтел біледі?** 1. Отан - отбасынан басталады. 2. Отбасы – шағын мемлекет. 3. Ата – бәйтерек. 4. Балалы үй – базар. 5. Ағасы бардың – жағасы бар, Інісі бардың – тынысы бар. 6. Ана сүті бой өсіреді,	жасау. Дидактикалық ойындар: «Не жоқ?», «Қандай бала?». Ойындар арқылы балалардың ойлау қабілетін, есте сақтауын және сөйлеу белсенділігін арттыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сын есім, зат есім: таза қол, әдемі киім, ақ сүлгі. Етістік формалары: жуамыз, тазалаймыз, сүртеміз, жинаймыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды тазалық сақтау туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Рефлексия. Қорытындылау. Мадақтау. **ҰІӘ міндеттері:** заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде; жұмбақ шешуге баулу; тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту жалғастыру;логикалық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; **Шаттық шеңбері.** Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар!	(жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Кедергілерді айналып және кедергілердің арасымен секіру**Қимылды ойындар: "Кім жылдам" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол

	Секеңдемей, деміңді ал, Селтеңдемей құлағың, – деп нені айтамыз? **2. Негізгі кезең.** Сендер қандай үй жануарларын білесіңдер? Неге үй жануарлары деп атаймыз? – Қолда ұстайтын, адам күтіп-бағатын жануарларды *үй жануарлары* деп атайды. Олардың еті, сүті бізге тамақ, ал жүні,терісі – киім. Естеріңе түсіріңдерші, малдардың төлдерін не деп атаймыз? **Сергіту сәті:** Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым Құстай қанат қағады. **«Төлдерін тап?» ойынын ойнату** **Ойынның шарты:** суреттен үй жануарларын көрсете отырып олардың төлдерін тауып, сәйкестендіреді. – Қандай үй жануарларын білесіңдер? – Малдардың төлдерін қалай атаймыз? **(сөйлеулі дамыту**, **көркем әдебиет)** **Музыка** Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру.	жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту, Қоршаған ортаның нысандарына эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру. Қазір шеңбер бойымен жүріп, бізді қоршаған ортамен амандасайық. – Бүгін сабақта біз үй және жабайы жануарлармен танысамыз. **2.Жабайы жануарлар** Жұмбақтардың шешімін таба отырып, жануарлардың суреттерін іледі. Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын. Құйрығымен бұлтартып, Қандай аң ол алдайтын? (Түлкі) Үстінен тоны түспеген, Сонда да	Ата тілі ой өсіреді. Тақпақты қайталап айту. Анам, анам, ақ анам, Мен өзіңдей ақ балаң. Айтқан тілді аламын, Жұмсағанда барамын. **«Отбасы» мүшелерін жапсыру** **(жапсыру)** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн **(тіл дамыту)** Отбасының суреттеріне қарап салады. **(сурет салу)** **Құрастыру** Д/о:«Таяқшалар» М:Таяқшадан түрлі пішіндерді құрастыруға үйрету. туралы білімін кеңейту **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады.	Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! **Ғажайып сәт.** Марғаудың мияулауы жазылған жазба қойылады. Топқа марғау кіреді. – Бұл не? Марғау: – Қайырлы кеш, балалар! **«Тәулік мезгілдері» плакатын қарауды ұсынады.** – Күн қашан оянады? – Күн қашан қыдырады? – Күн қашан шаршайды? –Күн қашан ұйықтайды? – Ал қазір таңертең. Бір-бірімізбен қалай амандасамыз? **«Жалпақ және жіңішке заттар» плакатын қарауды ұсынады.** – Маған жалпақ мойынорағышты көрсетіңдер, жіңішке мойынорағышты көрсетіңдер, жалпақ және жіңішке жолды көрсетіңдер. Олардың ұзындығы қандай? **«Жоғары –төмен»** **Міндеттері:** Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен). Шарты: Балалар доппен ойнап жүрген суретке назарларын аударуды	жеңімпаз болып есептеледі. **Бір тұтас тәрбие «Ұлттық құндылықты дамыту»** **ҰІӘ міндеттері**: Ертегінің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Ертегі мазмұнымен байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ой-өрісін дамыту арқылы сөздік қорларын кеңейту. ***Шаттық шеңбері*** Анаң – күнің, жүрегің, Әкең – өмір тірегің. Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Балалар шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарын қайталайды. **2.** Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Балалар, қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. **«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін.** Мен сендерге ертегіні оқып берейін, ал сендер мұқият тыңдаңдар. Суретпен жұмыс. ***Сұрақ-жауап***: – Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? – Анасы лақтарға не айтты? – Анасы қайда кетті?

		араз қыспенен. (Аю) – Бұл жануарларың барлығы қайда тұрады? Оларды бір сөзбен қалай атауға болады? *Үй жануарлыры туралы әңгіме* – Бұл не, балалар? (Сиыр). Суретін тақтаға іледі. – Сиырдың төлі – бұзау. **«Төлдерді ата» ойыны** Сиыр төлі – ... Жылқы төлі – ... Түйе төлі – .... Қой төлі – ... Ешкі төлі – ... **(Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)** Үй жануардың суретіне қарай ермексаздан мүсіндеу және пазл құрастыру. **(мүсіндеу, құрастыру)** Жабайы жануарларды жапсырту. **(жапсыру)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	сұрайды. – Суреттен кімді көріп тұрсыңдар? – Олар не істеп жүр? – Кім допты жоғары лақтырды? – Кім допты төмен лақтырды? Жоғарыдағы допты – көкпен, төмендегі допты – қызылмен бояуды ұсынады. Балалар осы доптың суретін салады. **(Математика негіздері, сурет сал**	– Қасқыр қандай аң? - Қасқырдың дауысын келтіре аласыңдар ма? ***«Қасқыр мен жеті лақ»*** – ***сахналау ойыны.*** Мақсаты: мәнерлеп айтуға, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Ойын шарты: Балаларды рөлге бөліп ойнату. Бір бала қасқыр, қалған балалар лақтар. **«Қасқыр мен жеті лақ» ертегіні құрастыру (көркем әдебиет, музыка, құрастыру)**

		жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын: «Бөрік жасырмақ»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу **Бір тұтас тәрбие «Ұлттық құндылықты дамыту»** **Тәжірибиелік алаң:** «Қардағы іздер» М:Қардың қасиетімен таныстыру іздерді бақылау			
Екінші таңғы ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 1**	**Картотека № 5**	**Картотека № 6**	**Картотека №3**	**Картотека № 10**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	«Су тіршілік көзі» Суды құрметтеу керек, Мұны әркім біледі. Тіршіліктің көзі су,				

	Су күнде керек, керек. **Ойын**: «Су тіршілік көзі» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру **дене тәрбиесі****				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі. **Музыка****	«қызыл телпекті қыз» ертегісін оқып беру.	«Әтеш мысық және түлкі» ертегісі	Балапандар ұйқыға кірісті, Балапандар көреді түсті. Өлең жолдарын оқу **Музыка****	«Үш аю» ертегісі
сауықтыру шаралары	«Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа,Береке берсін асыңа!Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.**Қазақ тілі***музыка****				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті рольді ойындар: «Хат тасушы»** Мақсаты: ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету.**Құрастыру/ математика негіздері Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	«Достармен амандасу» балалрға бір бірімен амндасуға үйрету. **Үстел үсті ойыны: «Сандар»** Мақсаты: қол маторикасын дамыта отырып, сандарды құрастырып, санай білуге үйрету. **Математика негіздері**	**Шығармашылық ойындар «Тышқан мен мысық»** ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Маусымдық киімдер»** Мақсаты: жыл мезгілдерін айыруға үйретіп, логикалық қабілеттерін арттыру. **Құрастыру**	**Драмалық ойындар:** «Айлакер түлкі» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, ертегі кейіпкері түлкіні жапсыру **жапсыру.** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы айна»** Мақсаты: тез ойлауға баулу,логикалық қаблеттерін арттыру.	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Жиһаздар»Мақсаты: Жиһазды қолданғанда қауіпсіздік ережелерін сақтау тәртібін ұғындыру **Шығармашылық жұмыс: «Ожау»** Мақсаты: балаларға асық арқылы ожау құрастыртып , саусақ маторикасын дамыту. **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	*Аделя, Омар* жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасау	*Адина, Мөлдір* жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасау	*Медина, Айсафи* бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру	*Асылым, Раяна* жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту	*Ерофим, Алдияр* ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.

Серуен	Ұлттық ойын **«Орамал»** Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды беріп, шеңбер болып айналып жүргізушінің нұсқауымен тоқта дегенде ойыншылар шашырап кетеді де жүргізуші орамал ы бар ойыншыны ұстап алуға тырысады.	Ұлттық ойын: **«Шаңырақ»** Барысы: кереге дегенде балалар отырады, уық дегенде тізіліп тізбек жасап тұрады, шаңырақ дегенде дөңгелек шеңбер құрып қолдарын созып тұра қалады.	Ұлттық ойын: **«Күміс ілу»**Балаларға күміс түйілген орамалды, ағаш атпен бұрын іліп алған адам жеңімпаз болатынын түсіндіріп, ойынды ұйымдастыру.	Ұлттық ойын: **«Ақ сандық көк сандық»** Ортаға шыққан екі ойыншы арқаларын беріп, қолдарын айқастырып ұстасып отырады. , өлең жолдары оқылып , белгі бойынша тез тұрып кетуі керек.	Ұлттық ойын: **«Қолкүрес»** Екі бала ортаға шығып, арнайы үстелге білектерімен күш сынасады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Төлдерін тап?» ойынын ойнату Ойынның шарты:** суреттен үй жануарларын көрсете отырып олардың төлдерін тауып, сәйкестендіреді. – Қандай үй жануарларын білесіңдер? – Малдардың төлдерін қалай атаймыз? **(сөйлеулі дамыту)**	Үй жануардың суретіне қарай ермексаздан мүсіндеу және пазл құрастыру. **(мүсіндеу, құрастыру)** **Ұлттық ойын: «Бөрік жасырмақ» Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат жоспарынан**	**«Дені сау болу - керемет» Тақырыбы:** «Қу түлкі мен қасқыр» **Мақсаты**: Допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі қолымен қағып алуды үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту. Шынайылыққа, достыққа тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Ұя басқан тауық оның балапандары»	**«Жоғары –төмен» Міндеттері:** Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен). Шарты: Балалар доппен ойнап жүрген суретке назарларын аударуды сұрайды. – Суреттен кімді көріп тұрсыңдар? – Олар не істеп жүр? – Кім допты жоғары лақтырды? – Кім допты төмен лақтырды? Балалар осы доптың суретін жапсырады. **(Математика негіздері, жапсыру)**	***«Қасқыр мен жеті лақ» – сахналау ойыны.*** Мақсаты: мәнерлеп айтуға, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Ойын шарты: Балаларды рөлге бөліп ойнату. Бір бала қасқыр, қалған балалар лақтар. **«Қасқыр мен жеті лақ» ертегіні құрастыру (көркем әдебиет, құрастыру)** Қасқыр мен жеті лақтың суреттеріне қарап салады, мүсіндейді **(сурет салу, мүсіндеу)**
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеуді тапсыру.	Кеңес: «Балабақшаға тиын, ойыншық сағыз т.б. әкелулеріне қатаң тыйым салу.»	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12 – 12.12.2026 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Бірлік пен ынтымақ)
Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** «Дайрабай»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыы өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анамен әңгіме: Балаларды ерте жатқызып, таңертен балабақшаға кешікпеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау. Кеңес: «Балаға сүйіспеншілігіңізді білдіріңіз»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Қар түйіршіктері» Міндеттері:** Домалақ қар түйіршіктерін салуды жетілдіру. **(сурет салу)** **Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»**	**«Түстерді ата». Шарты:** балалар кубиктерді алып орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды. **(математика негіздері)**	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,экологиялық тәрбие**	**Ғажайып қоржын». Міндеттері**: ішінен әр түрлі заттарды алады. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. **(тіл дамыту)**	**«Қар ханшайымы»** «Қар ханшайымы» ертегісі. (жартысын түстен кейін оқу) **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат**
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 8** таңертеңгі жаттығу комплексі дене шынықтыру**музыка****				

Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі*****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Тіл ұстарту жаттығулары:** **Ғай – ғай – ғай,** **Жарқылдайды найзағай.**	**Жұмбақтар жасыру.** **Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту, қазақ тілii)**	**Жаныltпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(қазақ тілі)**	***Санамақ*** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз **(тіл дамыту)**	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Иын – иын – иын, Болады көп ойын
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз..	**ҰІӘ міндеттері:** таныс заттарды көлемі бойынша, үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен жеткізе білу, жұмбақтарды шеше білуге үйретуді жалғастыру, заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) қарап айыра білуге үйрету. **1. Шаттық шеңбері** Таң атты күлімдеп, Терезеден қарады. Қуанышпен қарадық, Достарыммен далаға.	**Дене тәрбиесі** 1. Жүгіру. Кедергілер өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен-баяу жүгіру. 2. Допты басымен итеріп еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Түзу бағытта адымдап жүру. **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Аппақ қар» (баламикс) Ән айту: «Қыс туралы ән» (О.Қасым, А.Мамырбекқызы) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қолғаптар биі» Аспапта ойнау: Таяқшалармен ырғақ соғу Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді аққала» **Қазақ тілі** «Алақай, қыс келді!» Тілдік дамытушы орта: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру, табиғаттағы өзгерістермен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелету.	**Дене тәрбиесі** 1. Жүгіру. Кедергілер өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен-баяу жүгіру. 2. Допты басымен итеріп еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Түзу бағытта адымдап жүру. **Кіріспе:** **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ,

	Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан - құрсауға секіру. **Қимылды ойындар:** **"Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** :шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Бір тұтас тәрбие «Ұлттық құндылықты дамыту»** **ҰІӘ міндеттері**: «Ертегілер еліне саяхат» Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету. **Шаттық шеңбері:** Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Күндей күлімдеп,	**Ғажайып сәт:** Терезеге назар аударады. – Балалар, терезеге қараңдаршы, мұнда бір хатқалта жатыр. (Алып, көрсетеді). Бұл хатқалтаны ашу үшін бізге жұмбақ шешу керек. **Жұмбақ жасырады:** Қалың орман шетінде, Жерүйде үшеу тұрыпты. Үш орындық, үш тостақ, Үш кереует, үш жастық. Мен айтпай-ақ табыңдар: Кейіпкері не ертегінің? –Бұл жұмбақ «Үш аю» ертегісін айтып тұр. –Дұрыс! **Сергіту сәті:«Үш аю»** Үш аю үйге қайтты, Әке-аю – үлкен. Ана-аю сәл кішірек, Ал ұлдары-қонжық кішкентай. Сылдырмақпен ойнайды. **«Үлкен, кішірек, кішкентай» ойыны.** Үлкен аю-әкеден үлкен күрешкемен және үлкен	4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты басымен итеріп еңбектеу. **Қимылды ойындар:** **«Кім жылдам»** Мақсаты: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Қорытынды.** **Жұмбақ жасыру:** Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. (Доп) Бесікке іледі, Әнін де, Дәмін де, Сәбилер біледі. (Сылдырмақ) **(көркем әдебиет)** Тәрбиеші балаларға қорапшадан өз ойыншықтарын тауып алуларын бұйырады. Осы сүйікті ойыншықтарың туралы	Тілдің дыбыстық мәдениеті: Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойындар: «Жылы, суық», «Қысқы ойындар». Ойындар арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сын есім, зат есім: аппақ қар, жылы киім, суық күн. Етістік формалары: жауады, ойнаймыз, сырғанаймыз, киінеміз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды қыс мезгілі туралы қарапайым сөйлемдермен сипаттап айтуға үйрету. Рефлексия. Мадақтау. **Ұлттық ойын «Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына	дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет).. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты басымен итеріп еңбектеу. **Қимылды ойындар:** **«Кім жылдам»** Мақсаты: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Қорытынды.** **ндылау** **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **ҰІӘ міндеттері**: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну**.** «Көліктер» мультфилімін тамашалау."Көңілді паровоз"Қатты картоннан жасалған паровоз және аңдар. Ойын барысы. "Көңілді

	Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. - Балалар, бүгін біз оқу іс-әрекетінде алдымен «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып, одан кейін мазмұнын талдаймыз. Кәне, бәріміз жайғасып отырайық, ертегіні тыңдаңыздар. Ертегіні оқып беру. Сұрақ – жауап арқылы әңгімелеу. Ертегіні талдау. - Балалар, сіздерге қай кейіпкер ұнады? **Дидактикалық ойын:** «Төлдер қалай дыбыстайды?» ойны арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Орталықтарға бөлініп ертеңгі кейіпкердің суретін салу, ермеказдан жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** **Музыка** Музыканы тыңдауда әннің мағынасын, сипатын түсінуді қалыптастыру, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» Ән айту: «Сылдырмақ» Әуенді-ырғақты қимыл:	төсекпен, аю-ананы кіші күрішкемен және кіші төсекпен, ал кішкентай қонжықты кішкентай күрішкемен және кішкентай төсекпен сызып қосуын тапсырады. **Сұрақтар:** – Сендер әке-аюды қандайкүрешкемен сызып қостыңдар? – Ана-аюды қандай күрешкемен сызып қостыңдар? – Қонжықты қандай күрешкеменсызып қостыңдар ? **(математика негіздері)** **ҰІӘ Міндеттері:** Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру.Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. 1.Қар ұшқыны қонаққа келеді. – Қайырлы таң! Қыстың аязды күнінде мен	не айтып бере аласыңдар? - Жарайсыңдар. - «Ойыншықтар» әнімен сабағымызды аяқтайық. **(тіл дамыту)** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн **(тіл дамыту)** «Қар ханшайымы» Мақсаты: Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Бір тұтас тәрбие «Ұлттық құндылықты дамыту»** **Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік ережелері:	салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. **Бір тұтас тәрбие «Ұлттық құндылықты дамыту»** **ҰІӘ міндеттері:** **1.Шаттық шеңбері.** Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! **(көркем әдебиет)** **2.Негізгі кезең.** Педагог сұрақтар қояды**:** –Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Шеңбер, шаршы.) Бүгін біз жаңа геометриялық пішінмен танысамыз. Олар: үлкен және кішкентай, қызыл және көк болады. **«Үшбұрышпен танысамыз»** ойыны. Педагог жаңа геометриялық пішін – үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді, оның бұрыштары бар екенін, олар үшеу болатының айтады. Содан оны үшбұрыш деп атайды. Оның геометриялық пішіні шеңбер сияқты дөңгелей алмайтынын	паровоз"Әдістемеләк үстелге балалар жаққа қаратып қойылады. Балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. **(тіл дамыту, музыка)** Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру. Міндеті:салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)** **«Менің қиялымдағы құрылыс»** **Міндеттері:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)**

	«Тыңдап таны» Шарты: Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын айтады. Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады. Күтілетін нәтиже; Ән айту дағдыларын дамытуда әннің сипатын жеткізе білуді үйренеді Музыкалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу.	сендерді көргеніме қуаныштымын! Мен Қар ұшқынымын. Кәне, бәріміз қосылып «Аппақ-аппақ жапалақтап» әнің шырқап жіберейік. – Бұл әнде қай жыл мезгілі туралы айтылған? – Қай жыл мезгілінде қар жауады? – Аяз – қатты суық. Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. 2.– Айнала аппақ қар болды. Адамдар жылы киінеді. Тіпті жануарлар да қыстың келгеніне қуанатын сияқты. Олардың да түстері өзгеріп кетіпті. Қоянды байқай алмайсың. Онын тоны аппақ қардай. **Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны** Пластикалық мөлдір, терең қораптарға ұсақ қағаздар салады. Сонан сон қорапшаға	терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.	айтады. Ол үйдің шатырына, пирамидаға т.б. ұқсайды (суреттерін көрсетеді). Кішкентай үшбұрышты алып, оларды көлемі жағынан салыстыруды ұсынады. Қай үшбұрыш үлкен, ал қайсысы кіші? Олар бірдей ме? **(математика негіздері)** **«Өзің талда» ойыны.** Үлестірмелі материалдар: әр баланың үстелінде үшбұрыштар тұр. Педагог үшбұрыш пішінін алуды сұрайды. Саусақтарымен үшбұрыштың бұрыштарын сипап көруді ұсынады. Балалар үшбұрышты көру-қозғау жолымен зерттейді. Бұрыштарына назар аударады. Сұрайды**:** Жаңа геометриялық пішін қалай аталады? **«Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?»** ойыны. 2- тапсырма. Суреттегі заттарға қарауды сұрайды. Тапсырма береді**:** суреттегі үшбұрышқа ұқсайтын заттарды	

		түтікшені салып, оны үрлейді. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) «Қар ханшаймының таяғы»** Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету **(мүсіндеу)**		көрсетуін және оларды атауын ұсынады. Үшбұрыш суретін салу(**сурет салу) (математика негіздері, сурет салу)**	
Екінші таңғы ас	«Жылы су жылы су»тақпақ қайталау. **Міндеттері:** Жуыну туралы қысқа өлеңдер,тақпақтар үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**				
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека №3**	**Картотека № 6**	**Картотека № 8**	**Картотека № 9**	**Картотека № 5**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа! Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру. **Қазақ тілі***музыка******				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті рольді ойындар: «Дөңгелек жөндеу орталығы»** Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. **Құрастыру/ математика негіздері** **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Үстел үсті ойыны: «Сандар»** Мақсаты: қол моторикасын дамыта отырып, сандарды құрастырып, санай білуге үйрету/**Математика негіздері**	**Шығармашылық ойындар «Жалқау мысық»** ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету, құмыра жапсыру. **Жапсыру** **Дидактикалық ойын: «Маусымдық киімдер»** Мақсаты: жыл мезгілдерін айыруға үйретіп, логикалық қабілеттерін арттыру.	**Драмалық ойындар:** «Айлакер түлкі» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, ертегі кейіпкері түлкіні **Логикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: тез ойлауға баулу,логикалық қаблеттерін арттыру.	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Сынық ойыншықтардан сақ бол!» Мақсаты: Ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау тәртібін ұғындыру **Шығармашылық жұмыс: «Ауладағы әткеншік»** Мақсаты: балаларға асық арқылы әткеншек құрастыртып, саусақ моторикасын дамыту. **Құрастыру.**
Балалармен жеке жұмыс	*Рустем, Исмаил* Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту	*Еркеназ, Алан* Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу	*Медина, Айсафи* Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	*Аделя, Омар* Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру көрген суреттері бойынша өз ойын айту	*Ерофим, Алдияр* Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу

Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	Ұлттық ойын**: «Соқыр теке»** Балалар:Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ,Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады.	Ұлттық ойын: **«Шаңырақ»** Барысы: кереге дегенде балалар отырады, уық дегенде тізіліп тізбек жасап тұрады, шаңырақ дегенде дөңгелек шеңбер құрып қолдарын созып тұра қалады.	Ұлттық ойын: **«Күміс ілу»**Балаларға күміс түйілген орамалды, ағаш атпен бұрын іліп алған адам жеңімпаз болатынын түсіндіріп, ойынды ұйымдастыру.	**«Бүркітші»** Екі баланы шығарып, олар тақтайшаның үстіндегі тақияны аузымен тістеп алу керек.	Ұлттық ойын: **«Қолкүрес»** Екі бала ортаға шығып, арнайы үстелге білектерімен күш сынасады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату немесе сурет арқылы **(математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(мүсіндеу)**	**«Қар ханшайымы»** ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(көркем әдебиет)**	**«Қаладағы қыс»** Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған мәз боп, шаттана,Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	Топтың ішінен бір немесе бірн ешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру **(математика негіздері)** Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеуді тапсыру.	Кеңес: «Тұмаумен қалай күресуге болады?.»	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12 – 19.12.2026 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Бірлік пен ынтымақ
Дәйексөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді.»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** «Дайрабай»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыы өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анамен әңгіме: Балаларды ерте жатқызып, таңертен балабақшаға кешікпеулерін ескерту. **16 желтоқсан** **Тәуелсіздік мерекесі** Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау. Кеңес: «Балаға сүйіспеншілігіңізді білдіріңіз»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар»** **Міндеттері:** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**		**«Менің көңіл күйім»** **Міндеттері:** Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қа Бақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату **(тіл дамыту)**	**Топтағы ойыншықтарды салыстыру.** **Міндеттері:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. **(математика негіздері)**	**« Жұбын тап»** **Міндеттері:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 8** таңертеңгі жаттығу комплексі дене шынықтыру**музыка****				

Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. **Дене тәрбиесі**Қазақ тілі*****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту)**		**Жаңылтпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(қазақ тілі).**	**«Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)** Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз **(тіл дамыту)**	**Сөздік ойын «Қимылын көрсет»** **Мақсаты:** сөзді айту арқылы қимылын көрсетті. **(тіл дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары ҚҰРАЛМЕН** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Жүру Және жүгіру **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Аппақ қар» (баламикс) Ән айту: «Қыс туралы ән» (О.Қасым, А.Мамырбекқызы) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қолғаптар биі» Аспапта ойнау: Таяқшалармен ырғақ соғу Ырғақты қимылды ойын: «Көңілді аққала» **Қазақ тілі** «Туған жер – алтын бесігім!» Тілдік дамытушы орта: Балаларға туған жер, Отан ұғымдары туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын, сұлулығын, ерекшелігін	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру.

	5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 . Теп-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** **"Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Бір тұтас тәрбие «Ұлттық құндылықты дамыту»** **ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешу, көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту; **«Алыс – жақын» ойыны**. балалар мен қоянға суреттегі		4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 . Теп-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** **"Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Дидактикалық ойын:** «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» **Шарты:** жасыл,сары түсті ыдыстарды картонға орналастырып былай деп әңгімелейді: Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті ,ортаңғы сөреге жасыл түсті,төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды.Балаларға сұрақ қойып қайталатады.Сонан соң кеселерді әкелді. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші-деп балаларды ойынға шақырады. **(қазақ тілі)**	таныстыру арқылы туған елге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгімелету. Тілдің дыбыстық мәдениеті:Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойындар: «Сен кімсің?», «Не жоқ?», «Менің туған жерім». Ойындар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін және сөйлеу дағдысын дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сын есім, зат есім: әдемі табиғат, кең дала, таза ауа. Етістік формалары: сүйеміз, қорғаймыз, мақтанамыз, көреміз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды туған жер туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Рефлексия. Мадақтау. **ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын,	4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 . Теп-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** **"Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Сергіту сәті:** Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым Құстай қанат қағады. (І. Жансүгіров) «Төлдерін тап?» ойынын ойнату Ойынның шарты: суреттен үй жануарларын көрсете отырып олардың төлдерін тауып, сәйкестендіреді. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан үй жануарларын төлдерімен қайталату.Үй жануарларын атайды. **(сөйлеулі дамыту**, **көркем әдебиет)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**

	бие мен құлындарға қарауын ұсынады. Балаларға сұрақ қояды: – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? –Қара құлыншақ қайда шауып кетті? Сұрақтар қояды: – Сатының жоғарғы жағында кім тұр? – Сатының төменгі жағында кім тұр? – Қыз бала сатының жоғарғы жағында болу үшін не істеуі керек? – Сонда ол қай жерде болады? – Бала сатының төменгі жағында тұру үшін не істеуі керек? – Сонда, ол қай жерде болады? **(математика негіздері)**		**«Ойын құралдары»** **Міндеттері:** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Құрастыру** Д/о:«Таяқшалар» М:Таяқшадан түрлі пішіндерді құрастыруға үйрету. туралы білімін кеңейту **Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету. **Ұлттық ойын** **«Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. **Бір тұтас тәрбие «Ұлттық құндылықты дамыту»**	дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту. **Ғажайып сәт.** Балаларға қорапты көрсетеді. Қораптың аузы жабық екен, бірақ онда бір нәрсе жатқанын айтады. Қораптың ішінде жатқан затты білу үшін, қораптың сыртында жазылған тақпақты оқу керек екен. **«Қорқақ» атты тақпағын оқиды.** Қоян қорқақ, Көрпеңде бұқпа. Балалармен ойна, Далаға шық та. Қорқақ, қорқақ, Үйқыңнан оян, Оян, қорқақ қоян! – Бұл тақпақ не туралы екен? **2. «Алыс – жақын» ойыны.** балалар мен қоянға суреттегі бие мен құлындарға қарауын ұсынады. **Балаларға сұрақ қояды:** – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? –Қара құлыншақ қайда шауып кетті? –Ол басқаларынан алыста тұр ма,	**Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады.

				жақында тұр ма? **Сергіту сәті. Қоян** Ыршып,ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты, Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз Қоянның суретін салу **(Математика негіздері, сурет салу)** **ҰІӘ Міндеттері:** Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру.Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. 1.Қар ұшқыны қонаққа келеді. – Қайырлы таң! Қыстың аязды күнінде мен сендерді көргеніме қуаныштымын! Мен Қар ұшқынымын. Кәне, бәріміз	

				қосылып «Аппақ-аппақ жапалақтап» әнің шырқап жіберейік. – Бұл әнде қай жыл мезгілі туралы айтылған? – Қай жыл мезгілінде қар жауады? – Аяз – қатты суық. Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. 2.– Айнала аппақ қар болды. Адамдар жылы киінеді. Тіпті жануарлар да қыстың келгеніне қуанатын сияқты. Олардың да түстері өзгеріп кетіпті. Қоянды байқай алмайсың. Онын тоны аппақ қардай. **Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны** Пластикалық мөлдір, терең қораптарға ұсақ қағаздар салады. Сонан сон қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**	

Екінші таңғы ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту**				
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру		Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека №3**		**Картотека № 6**	**Картотека № 2**	**Картотека №8**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Денемізді ширатып, Ауамен, күнмен, сумен біз. Шынығамыз қорықпай, Айналдырып әдетке**Ойын**: «Су тіршілік көзі»**Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру **дене тәрбиесі****				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры **Музыка****		«Мұздақ» ертегісін оқу (қазақ тілі***)	Балапандар ұйқыға кірісті, Балапандар көреді түсті. Өлең жолдарын оқу.**Музыка****	«Әлди-әлди» өлеңі **Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа!Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру. **Қазақ тілі*****музыка****				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті рольді ойындар: «Дөңгелек жөндеу орталығы»** Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. **Құрастыру/ математика негіздері** **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.		**Шығармашылық ойындар «Жалқау мысық»** ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету, құмыра жапсыру. **Жапсыру** **Дидактикалық ойын: «Қазақстан рәміздері»** Мақсаты: жыл мезгілдерін айыруға үйретіп, логикалық қабілеттерін арттыру.	**Драмалық ойындар:** «Айлакер түлкі» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, ертегі кейіпкері түлкіні **жапсыру.** **Логикалық ойын: «Қаһарман қыздар»** Мақсаты: тез ойлауға баулу,логикалық қаблеттерін арттыру. **Жапсыру**	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Сынық ойыншықтардан сақ бол!» Мақсаты: Ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау тәртібін ұғындыру **Шығармашылық жұмыс: «Бәйтерек»** Мақсаты: балаларға асық арқылы бәйтерек құрастыртып, саусақ маторикасын дамыту. **Құрастыру.**
Балалармен жеке жұмыс	*Медина, Айсафи* Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу		*Родион, Айым* Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	*Адина, Мөлдір* Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастыру	*Рустем, Исмаил* Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын «Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**		**«Дені сау болу -керемет» Тақырыбы:** «Үш аю» **Мақсаты**: Допты жоғарыға лақтыру және оны жазылған саусақтарымен алақанын қойып, қағып алуды үйрету. Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтауға үйрету. ертегі арқылы Дене тәрбиесі сабағына қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын:** «Жапалақтар»	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау **(Математика негіздері)** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түіршіктерін	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)**

				біріктіріп қамал жасату. **(Мүсіндеу)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**		Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық**(көркем әдебиет, музыка)**	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. **Ұлттық ойын** Үш орындық ойыны Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.		Кеңес: «Тұмаумен қалай күресуге болады?.»	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12 – 26.12.2026 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Бірлік пен ынтымақ)
Дәйексөз: «Бірлік болмай тірлік болмас.»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** «Шамшырақ»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыы өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың дамуындағы өзгерістер Ата-аналармен әңгіме:Балалардың дамуындағы өзгерістер Ата-аналармен әңгіме:Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау. Кеңес: «Балаға сүйіспеншілігіңізді білдіріңіз»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Қар түйіршіктері» Міндеттері:** Домалақ қар түйіршіктерін салуды жетілдіру. **(сурет салу)** **Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»**	**Ғажайып қоржын». Міндеттері**: ішінен әр түрлі заттарды алады. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. **(тіл дамыту)**	**Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Міндеттері:** Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. **(көркем әдебиет)**	**«Терезе жақтауларын сәндеу». Міндеттері:** Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. **(сурет салу)**	**«Қар ханшайымы»** «Қар ханшайымы» ертегісі. (жартысын түстен кейін оқу) **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат**
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу № 9**				

Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі **Қазақ тілі*****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Тіл ұстарту жаттығулары:** **Ғай – ғай – ғай,** **Жарқылдайды найзағай.**	***Санамақ*** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз **(тіл дамыту, қазақ тілі)**	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Иын – иын – иын, Болады көп ойын	**Жұмбақтар жасыру.** **Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**	**Жаныltпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(қазақ тілі)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Негізгі дамыту жаттығулары:** Гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу, айқасқан қолдарын артына көтеру. **Негізгі қимыл-қозғалыстар:** 1.Еңбектеу, өрмелеу. 2.Құрсаудың ішіне кіру(биіктігі 50 см) 3. Тепе-теңдікті сақтау. **Ойын.** «Біз көңілді балалармыз» ойыны.	**ҰІӘ міндеттері**: Қысқы ағаштарды бұтағына, дініне қарап ажырата білуге үйрету. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; **«Қысқы орман»** Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста күн қандай болады? - Орманда нелер	**Дене тәрбиесі** **Негізгі дамыту жаттығулары:** Гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу, айқасқан қолдарын артына көтеру. **Негізгі қимыл-қозғалыстар:** 1.Еңбектеу, өрмелеу. 2.Құрсаудың ішіне кіру(биіктігі 50 см) 3. Тепе-теңдікті сақтау. **Ойын.** «Біз көңілді балалармыз» ойыны. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуын орындату,	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Шыршаға бардық,әсем ән салдық» Ән айту: «Қоңыраулар әні» Музыкалық ырғақты қимыл: «Ковбойлар биі» Аспапта ойнау: Таяқшалармен ырғақ соғу Ырғақты қимылды ойын: «Аяз ата қолғабы» **Қазақ тілі** Жасыл шырша жанында» Тілдік дамытушы орта: Балаларға қыс мезгілі мен Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Шыршаны безендіру, мерекелік көңіл-күй сыйлау	**Дене тәрбиесі** **Негізгі дамыту жаттығулары:** Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. **Негізгі қимыл-қозғалыстар:** 1.Еңбектеу, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 2.Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Баланың

	Қорытынды **Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу. -Қанеки жұмбағымның жауабын шешіңдер. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не? Балалар,шыршаның түсі қандай? -Шыршаның жапырақтары ине сияқты қатты болады екен.Шырша қыста да, жазда да бір түсте болады екен.Шыршаға жаңа жыл мерекесінде біз түрлі ойыншықтар іліп,	тіршілік етеді? Орманның суретін жапсырмас бұрын - Балалар, қар үстінде жүргенде қандай дыбыс шығады? Қысқы ағаштар туралы әңгімелейді: Қыста ағаштың күйі жапырағы жоқ,бұтақтарын қырау басып тұрады.Қар қалың жауса ағаш бұтақтары иіліп сәлем беріп тұрған тәрізді болады. Орманда құстар аңдар мекен етеді. **Дидактикалық ойын: «Ойла да, ойна»** **Шарты:** Мен сендердің алдарыңа геометриялық пішіндерді қоямын. Сендер осы пішіндерден өздеріңе ұнаған алып,оның қандай пішін екенін, түрін ,түсін ажыратасыңдар.Содан кейін тәрбиешінің айтқан бағытына алдарыңда тұрған тақтаға әкеліп орналастырасыңдар. **(математика негіздері)** **ҰІӘ Міндеттері:**	балалармен қоштасу. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Аюдың апаны» Міндеті: Аюдың қысқы тіршілігі туралы айтып, апанында жатқан аюды жапсыру. 1. Тақпақ: Тауға шықсаң қалың қар, Сайға түссең қалың қар, Шырша үсті қалың қар, Шырша асты қалың қар, Байқаңдар қар астында Ұйқтап жатқан аю бар. 2.Суретпен жұмыс 3.Ойын жаттығу: «Ыстық-суық» **Ұлттық ойын** **«Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері:** «Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,	және достарымен бірге қуану сезімін қалыптастыру. Сурет бойынша әңгімелету. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойындар: «Шыршаны безендір», «Сыйлық сыйла». Ойындар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін және сөйлеу белсенділігін дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сын есім, зат есім: жасыл шырша, әдемі ойыншық, жарқыраған шам. Етістік формалары: безендіреміз, билейміз, ән айтамыз, қуантамыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды шырша жанындағы мерекелік көріністер туралы қарапайым сөйлемдермен айтуға үйрету. Рефлексия. Мадақтау. жасату **Ұлттық ойын** **«Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне	көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату **Ойын.** «Допқа жетіп ал» ойыны. Мұғалім балаларды доппен ойнауға шақырады. Балалар допқа жетіп алып ,оны кері әкелу қажет.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйрету және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілетін дамыту. (Моделі топтық жұмыс, қомуникативтық) **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату,балалармен қоштасу. **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **ҰІӘ міндеттері**: Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету.

	безендіреміз. Балалар, бүгін біз Есентай Ерботин ағамыздың «Шырша» өлеңімен танысамыз. Балаларға өлеңді оқып беремін. Шырша Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары, Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді, **ойын: «Шыршаны безендіру»** **Шарты:** Шыршаға әр ойыншықты ілгенде жылы сөздер айтайық. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Орталықтарға бөлініп шыршаның суретін салу, ермеказдан жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)**	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктер мен жануарлардың қыстағы тіршілігі жайлы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу. **Шаттық шеңбері:** Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл қыздар, Тату тәтті ойнаймыз. **Жұмбақ шешу:** Аппақ, аппақ сүт емес, Аппақ бірақ бор емес. Аспаннан ол түседі, Даланы ақпен жабады. Аяғы жоқ,	умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. **Шаттық шеңбер:** Қонақ күту салтымыз, Оқып біліп жатырмыз. Келген қонақ сіздерге, Сәлем бердік жалпымыз. Сендер жаңа жыл мерекесін жақсы көресіңдер ме? - Ал жаңа жыл мерекесінде не міндетті түрде болу керек? -Шыршаны қайдан алуға болады? -Мерекеге шыршаны дайындау үшін не істейміз? Жұмбақ шешу. Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Шырша ортаға әкелінеді. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. **Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру**. Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа -түсі қандай? Ендеше осы шыршаны сәндейікші. **(математика негіздері, тіл дамыту, құрастыру)** Ұжымдық сурет салдырту. Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін салу **(сурет салу)**	алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері:** «Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. **Шаттық шеңбер:** Қонақ күту салтымыз, Оқып біліп жатырмыз. Келген қонақ сіздерге, Сәлем бердік жалпымыз. Сендер жаңа жыл мерекесін жақсы көресіңдер ме? - Ал жаңа жыл мерекесінде не міндетті түрде болу керек? -Шыршаны қайдан алуға болады? -Мерекеге шыршаны дайындау үшін не істейміз? Жұмбақ шешу. Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша)	Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру **(тіл дамыту)** «Геометриялық пішін» Міндеттері: Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)** **«Менің қиялымдағы құрылыс» Міндеттері:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыр**

		Қолы жоқ, Тістеп алады. Ол не? аяз **Әңгімелесу сұрақ-жауап** - Балалар осы қар, аяз қай мезгілде болады? - Қазір жылдың қай - Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтыңдаршы. - Қыста қандай ойындар ойнаймыз? **Сурет бойынша әңгіме жүргіземін** «Қыс мезгілі», «Қысқы ойындар» суреттері бойынша. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін толықтыру, қыс қызығы туралы әңгімелеп айтуға баулу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** «Жемістер» Міндеттері: Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату. **(математика негіздері, мүсіндеу)**		Шырша ортаға әкелінеді. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. **Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру**. Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа -түсі қандай? Ендеше осы шыршаны сәндейікші. **(математика негіздері, тіл дамыту, құрастыру)** Ұжымдық сурет салдырту. Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін салу **(сурет салу)**	

Екіші таңғы ас	«Жылы су жылы су»тақпақ қайталау. **Міндеттері:** Жуыну туралы қысқа өлеңдер,тақпақтар үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека № 4**	**Картотека №8**	**Картотека № 12**	**Картотека № 10**	**Картотека № 7**
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Денемізді ширатып, Ауамен, күнмен, сумен біз. Шынығамыз қорықпай, Айналдырып әдетке Шынығамыз күнде біз. **Ойын**: «Су тіршілік көзі» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру **дене тәрбиесі****				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа!Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру. **Қазақ тілі*** музыка******				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық сурет салдырту. Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін салу **(сурет салу)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту **(Математика негіздері)** Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	**«Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы:** «Айлакер түлкі» **Мақсат:**Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. Жүру кезінде денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. **Қимылды ойын:** «Допты домалат»	Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету. **(Жапсыру)** Міндеттері: Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші) **(Математика негіздері)**	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. **(тіл дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	*Рустем, Исмаил* Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру	*Еркеназ, Алан* Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасау, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару	*Адина, Мөлдір* Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру	*Родион, Айым* Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту	*Медина, Айсафи* Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	Ұлттық ойын: **«Көтермек»** Барысы: Балалар шеңберге тұрады. Өз ерігімен сайысам дегендер екі бала ортаға шығады **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Көтермек»** Барысы: Балалар шеңберге тұрады. Өз ерігімен сайысам дегендер екі бала ортаға шығады **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Түйілген орамал»** **Шарты:** Ойын жүргізу үшін ақ орамал керек. Орамалды ортасынан түйеді. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Атбақыл»** Шарты:Ойынға екі-екі бала қатысады да қалған балалар көтерушілер болады. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Ақ серек көк серек»** Шарты: екі топ жасақталады да, әр топ бір-бірінен алысырақ (шамамен 10-15 қадам, ын атайды **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік	Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып,	Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде	«Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа	«Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи

тағы басқа әрекеттер)	беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	тақпақ, әндерін айтқызу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру **(тіл дамыту)** Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**	жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру. **(көркем әдебиет)** Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(тіл дамыту)**	материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. **(тіл дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеуді тапсыру.	Жаңа жылдық ертеңгіліктің өту барысын талдау	Кеңес: «Тұмау мен жеті респираторлық вирустың алдын алу.»	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу	Электронды табель туралы түсінік жұмыстарын жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12 – 31.12.2026 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Бірлік пен ынтымақ ай
Дәйексөз: «**Ынтымақ-бұзылмайтын қорған**»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** «Адай»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыы өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.				
	Ата- анамен әңгіме: Балаларды ерте жатқызып, таңертен балабақшаға кешікпеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны «Мозайка»** **Міндеттері:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	**«Сәйкестендіріп жина» ойыны** **Міндеттері:** қолғаптарды түстеріне қарай сәйкестендіріп жинау. **(математика негіздері)**.	**«Мақта қыз» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат**		
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека №9** таңертеңгі жаттығу комплексі дене тәрбиесі**музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі **Қазақ тілі***- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Жұмбақтар жасыру.** **Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой –	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз.	**Мақал-мәтелдер айту.** **Міндеттері:** «Ұ», «ү», «і», «қ» дыбыстарын сөз ішінде анық		

	өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**	Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. **(математика негіздері)**	айтуға үйрету. Ұлық болсаң -кішік бол. Жүзден - жүйрік, Мыңнан - тұлпар. Ананың ізін қыз басар, Атаның ізін ұл басар. **(қазақ тілі)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Негізгі дамыту жаттығулары:** Гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу, айқасқан қолдарын артына көтеру. **Негізгі қимыл-қозғалыстар:** 1.Еңбектеу, өрмелеу. 2.Құрсаудың ішіне кіру(биіктігі 50 см) 3. Тепе-теңдікті сақтау. **Ойын.** «Біз көңілді балалармыз» ойыны. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуын орындату, балалармен қоштасу. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Қош келдің, Жаңа жыл» Міндеті: Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту, тілдерін дамыту, шыршаның суретін бояп,ойыншықтарын мүсіндеу. 1.Суретке қарап сипатта. 2 Жаттап ал: Қуант, қане таңырқат, Шамдарыңды жарқырат. 3. Ойын: «Шырша құрастыр» **(қазақ тілі*** сурет салу, құрастыру).** **ҰІӘ міндеттері**: «Қыста қандай ойындар ойнауға болады?» Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен	**ҰІӘ міндеттері:** таныс заттарды көлемі бойынша: үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен жеткізе білу, заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) қарап айыра білуге үйрету.Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай орналастыру керектігін дамыту. **Шаттық шеңбері.** Таң атты күлімдеп, Терезеден қарады. Қуанышпен қарадық, Достарыммен далаға. **Ғажайып сәт.** Терезеге назар аударады. – Балалар, терезеге қараңдаршы, мұнда бір хатқалта жатыр. (Алып, көрсетеді). Бұл хатқалтаны ашу үшін бізге жұмбақ шешу керек. ***Жұмбақ*** Қалың орман шетінде, Жерүйде үшеу тұрыпты. Үш орындық, үш тостақ, Үш кереует, үш жастық. Мен айтпай-ақ табыңдар: Кейіпкері не ертегінің? –Бұл жұмбақ «Үш аю» ертегісін айтып тұр. **«Үлкен, кішірек,**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі дамыту жаттығулары:** Гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу, айқасқан қолдарын артына көтеру. **Негізгі қимыл-қозғалыстар:** 1.Еңбектеу, өрмелеу. 2.Құрсаудың ішіне кіру(биіктігі 50 см) 3. Тепе-теңдікті сақтау. **Ойын.** «Біз көңілді балалармыз» ойыны. **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуын орындату, балалармен қоштасу. **ҰІӘ міндеттері**: Шырша ағашы туралы толық мағлұмат беру. Сөз байланысы арқылы сөйлеу, түстер арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жұмбақты мұқият тыңдау керек.** Тікен, тікен, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. *(Шырша)* ***Тосынсый.*** Қонаққа шырша келді. - Балалар, кәне бәріміз шыршаға жақын келейік, шыршаны көрейік.		

	таныстыру. **Шаттық шеңбер:** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) - Сендердің әрқайсыларыңның қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір **«Сөйлемді аяқта»** ойынын ойнаймыз. **Шарты:** Балалар бір – біріне қар ұшқынын(қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қар лақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққала жасаймын. - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын. - Қыста қардан мұнара тұрғызамыз. **Жұмбақ шешу:** Қолыменен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. Шана **Сергіту сәті:** Қыздырайық денені, Кел балалар, кел бері. Қыздырайық денені, Орнымыздан тұрып-ақ. Жүгірейік бір уақ бір екі үш, Бір, екі, үш! Екпіндей түс, Аяқты алға созайық. Тік көтеріп қозғайық! **Қорытынды:** **Ойын: «Кім жылдам»** Қандай қысқы ойындарды білесіңдер? Қыста не жаман? Қыста	**кішкентай»** ойыны. Дәптерден аюларды табуды ұсынады. Тапсырма береді: Үлкен аю-әкеден үлкен күрешкемен және үлкен төсекпен, аю-ананы кіші күрішкемен және кіші төсекпен, ал кішкентай қонжықты кішкентай күрішкемен және кішкентай төсекпен сызып қосуын тапсырады. **«Үлкен – кіші» ойын.** **Мақсаты:** Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; **Сұрақтар:** – Сендер әке-аюды қандайкүрешкемен сызып қостыңдар? – Ана-аюды қандайкүрешкемен сызып қостыңдар? – Қонжықты қандай күрешкеменсызып қостыңдар ? **(Математика негіздері)** **Қыс мезгілі.** **Міндеттері:** Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру**	- Шыршаның түсі қандай? - Балалар, осы тақырыпта берілген ақын Есентай Ерботиннің «Шырша» өлеңімен танысамыз. **Шырша** «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді. Керемет бір ертегі. ***Сергіту сәті.*** Сонша әсем, сонша бай, Ағаш бар ма шыршадай, Әлем-жәлем тағып алған, Алтын алқа моншағы-ай. ***Сұрақ-жауап*** арқылы оқылған өлең шумақтарын әңгімелеу: – Шырша қандай? -Шыршаның түсі қандай? – Шырша әдемі болуы үшін оған не ілеміз? ***«Шыршаны безендіру» ойыны.*** Ортада тұрған жасыл шыршаны жаңажылдық ойыншықтармен безендіру. **(көркем әдебиет, музыка)** «Үйшік» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(Құрастыру)**		

	қалай киіну керек? Жақсы қатысқан балаларды мақтау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Екінші таңғы ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту**				
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.		.
Серуен	**Картотека №**	**Картотека №**	**Картотека №**		.
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Денемізді ширатып, Ауамен, күнмен, сумен біз. Шынығамыз қорықпай, Айналдырып әдетке Шынығамыз күнде біз. **Ойын**: «Су тіршілік көзі» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру **дене тәрбиесі****				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры **Музыка********	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық. (музыка***)	«Мұздақ» ертегісін оқу (қазақ тілі***)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа! Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру. **Қазақ тілі***музыка********				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті рольді ойындар: «Қар тазалаушы көліктер»** Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. **Құрастыру/ математика негіздері** **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Сюжетті рольді ойындар: «Зообақта»** Мақсаты: балаларды ойын жағдайында өзіне рөль алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. **Үстел үсті ойыны: «Мозайкадан аққала құрастыру»** Мақсаты: қол моторикасын дамыта отырып, сандарды құрастырып, санай білуге үйрету. **Математика негіздері**	**Шығармашылық ойындар «Қызыл телпекті қыз»** ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету, қызыл телпек жапсыру. **Жапсыру** **Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»** Мақсаты: жыл мезгілдерін айыруға үйретіп, логикалық қабілеттерін арттыру.		
Балалармен жеке жұмыс	*Аделя, Омар* Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу атау	*Ерофим, Алдияр* Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну өз ойын айту	*Перизат, Омар* Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 2**	**№ 9**	**№ 13**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/о «Поезд» Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру. **(музыка)**	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(математика негіздері)** Қ/о «Тырналар»		
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеуді тапсыру.	Кеңес: «Тұмаумен қалай күресуге болады?.»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01 - 09.01.2026 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Заң және тәртіп айы)
Дәйексөз: «Тәртіп тәрбие бастауы»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** «Дайрабай»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыы өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру					
	Қыс мезгілінің, жаңа жылдық сыйлықтардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін қадағалау. **07.01.2025 жыл мереке** Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер**«ҚР әнұран орындау» Музыка******				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** «Қыс» (сурет қарастыру) Міндеттері: Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. **(тіл дамыту)**	**«Кімге қандай көлік қажет»** Міндеттері: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді. **(математика негіздері)**		**«Қай мезгілде киеміз?»** Міндеттері: киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталату арқылы артикуляциясын дамыту. **(тіл дамыту)**	**Тіл жайлы тақпақ үйрету.** Тілім менің байлығым, Ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат, Сақтаймын деп айтамын **Бір тұтас тәрбие Адал азамат**
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 10** таңертеңгі жаттығу комплексі дене шынықтыру**музыка****				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Тіл ұстарту жаттығулары:** **Ғай – ғай – ғай,** **Жарқылдайды найзағай.**	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(қазақ тілі***)**		**«Көп», «бір»** ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)	**Жаңылтпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(қазақ тілі***)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).	**ҰІӘ міндеттері**. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу - Балалар, сендер мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? /Ойыншықтар/. - Суреттегі ойыншықтар қандай екен? /Әртүрлі, әдемі және көп/. Балалар, біз бұл ойыншықтарды қолымызбен ұстап, сипау арқылы оларды қандай екенін білеміз. Яғни, матадан, резинадан жасалған ойыншықтар жұмсақ, ал темір мен ағаштан, пластмассадан жасалса		**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Шыршаға бардық,әсем ән салдық» Ән айту: «Қоңыраулар әні» Музыкалық ырғақты қимыл: «Ковбойлар биі» Аспапта ойнау: Таяқшалармен ырғақ соғу Ырғақты қимылды ойын: «Аяз ата қолғабы» **Қазақ тілі** Қыста киетін ұлттық киімдеріміз». Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын ұлттық киім атауларымен байыту. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Ұлттық киім атауларын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар:	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, **Саусақ гимнастикасы:** **«Достық».** Біздің топта ұлдар мен қыздар Бір-бірімен тату-тәтті достар. Біз де сенімен достасайық, Біздің кішкене саусақтар. «Қатып қал!» ойын жаттығуы музыкалық сүйемелдеумен тепе-теңдікті сақтау. **II. Негізгі кезең.** Ойын жаттығуы: «Қатып қал!» Музыка ырғағымен және тепе-теңдікті сақтап жүреді. 1. **«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру**. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп,

	Негізгі қимылды жаттығулар: 1 . Теп-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** **"Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **ҰІӘ міндеттері**: Балалардың қыс туралы білімдерін кеңейту. "Шана" өлеңін жаттата отырып, сөздік қорларын дамыту. Балалармен бірге шеңбер құрып, бір-бірімен амандасады. Бәрі бірге мына өлең жолын қайталайды. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақпейілмен: «Қайырлы таң!» – деймін мен. (Е.Өтетілеуұлы) «Шана» өлеңін оқып береді. Қыр басына шарқ ұрып, Бір орнында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?! – Шана – қысқы сырғанайтын ойын көлігі. Балалар, бұл өлеңде жылдың қай мезгілі туралы айтылады? – Иә, дұрыс, қыс мезгілі туралы. – Жұмбақты шешіп көріңдер. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. *(Қар)* Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады.	қатты болады. Бір ойыншықты біз ойыншық дейміз. **Жұмбақ жасыру:** Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. (Доп) Бесікке іледі, Әнін де, Дәмін де, Сәбилер біледі. (Сылдырмақ) Тәрбиеші балаларға қорапшадан өз ойыншықтарын тауып алуларын бұйырады. Осы сүйікті ойыншықтарың туралы не айтып бере аласыңдар? - Жарайсыңдар. - «Ойыншықтар» әнімен сабағымызды аяқтайық. **(қазақ тілі) (тіл дамыту, көркем әдебиет**) **ҰІӘ Міндеттері:** Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды; Аю жайлы видеоролик көрсету**.**		«Қай киім?» , «Киімді тап», «Кімнің киімі?» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: жылы тон, әдемі бөрік, қалың тымақ, жұмсақ етік. Етістік формалары: киеміз, шешеміз, жылынамыз, сақтаймыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды қыста киетін ұлттық киімдер туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету Рефлексия. Қорытындылау. Мадақтау. **ҰІӘ міндеттері**: заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру, кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде; жұмбақ шешуге баулу; тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту жалғастыру;логикалық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту. **«Қайырлы таң, балалар!»** Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! **Ғажайып сәт.** Марғаудың мияулауы жазылған жазба қойылады. Топқа марғау	жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. **2.** «Аюлар» – **тіке бағытта төртаяқтап еңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **ҰІӘ міндеттері**: Балаларды әдеби кейіпкерлердің бейнесімен таныстырып, қарапайым түрде бейнелету. Балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. ***Шаттық шеңбері*** Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Қонаққа қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін.

	(Аяз) «Шана тебеміз» суретін көрсетіп, сурет бойынша балаларды әңгімеге тартады. – Бір топ бала не істеп жүр? – Иә, дұрыс, сырғанап жарысып жүр. – Қандай қысқы ойындарды білесіңдер? – Балалар не теуіп жүр? – Қыс қандай екен? – Қыста не жауады? **«Балаларды киіндір»** ойыны. **Шарты:** үлестірмелі материалдарды пайдаланып, балаларға қыстық киімдерді атап, суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**(қоршаған әлеммен таныстыру)** Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны. **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Шарты:** Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға) 3 топқа бөліну. 1 ші топ : Аю суретін салу(**сурет салу)** 2 ші топ Аюды жапсыру**(жапсыру)** 3 ші топ .Аю суретін құрастыру (**құрастыру)**		кіреді. – Бұл не? Марғау: – Қайырлы кеш, балалар! Қазір кеш пе, марғау? Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар? Қашан таңертең, ал қашан кеш болатынын марғауға айтайықшы. **2. Негізгі кезең.** «Тәулік мезгілдері» плакатын қарауды ұсынады. – Күн қашан оянады? – Күн қашан қыдырады? – Күн қашан шаршайды? –Күн қашан ұйықтайды? – Ал қазір таңертең. Бір-бірімізбен қалай амандасамыз? – Әрине, қайырлы таң, марғау. Күн шықты. Марғауға тәулік мезгілдерін атап беріңдер. Сұрақтар қояды: – Суретте қандай өзендер бейнеленген? – Жіңішке өзен қай жерде? – Жалпақ өзен қай жерде? – Бір балық қандай өзенде, ал көп балық қандай өзенде жүзіп жүр? **«Сыйлық сыйла»** ойыны Суреттегі марғауларға назар аударып, олар доппен ойнағанды жақсы көретінін айтады. Тапсырма береді: Жоғарыдағы марғауға бір добы бар себетті, ал төмендегіге көп добы бар	Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. ***Сергіту сәті.*** Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел соғып, Кіп-кішкентай ағаштар. Үп-үлкен боп өседі. ***Сұрақ-жауап.*** – Қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтадыңдар? – Ата көмекке кімді шақырды? *Әжені* – Әже көмекке кімді шақырды? *Немересін* – Немересі кімді шақырды? *Күшікті* – Күшік кімді шақырды? *Мысықты* – Мысық кімді шақырды? *Тышқанды* – Сонымен бәрі бірігіп не істеді? *Шалқанды жұлып алды.* **(көркем әдебиет)** «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен **(математика негіздері)** **«Менің қиялымдағы құрылыс»** **Міндеттері:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)**

				себетті сыйла. Оларды сызып қос. (**математика негіздері)** **ҰІӘ Міндеттері:** Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру.Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру, Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Қар ұшқыны қонаққа келеді.** – Қайырлы таң! Қыстың аязды күнінде мен сендерді көргеніме қуаныштымын! Мен Қар ұшқынымын. Кәне, бәріміз қосылып «Аппақ-аппақ жапалақтап» әнің шырқап жіберейік. – Бұл әнде қай жыл мезгілі туралы айтылған? – Қай жыл мезгілінде қар жауады? – Аяз – қатты суық. **Қыс мезгілі және осы мезгілде болатын құбылыстар туралы әңгімелейді.** Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.	

				«Боран» ойыны **Т**ерең қораптарға ұсақ қағаздар салады. Сонан сон қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді. Музыка әуені мен «Қар ұшқыны» **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. **(Мүсіндеу)**	
Екінші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру		Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека № 2**	**Картотека № 7**		**Картотека №9**	**Картотека № 13**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Денемізді ширатып, Ауамен, күнмен, сумен біз. Шынығамыз қорықпай, Айналдырып әдетке **Ойын**: «Су тіршілік көзі» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары.Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру **дене тәрбиесі****				
Біртіндеп ояту, сауықтыру \шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Асың, асың, асыңа,Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа,Береке берсін асыңа! Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				

	Қазақ тілі*музыка******				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші.Ит сияқты пішініҰнатпайды ол кісіні-Дұрыс ,қасқыр Қасқыр дегеніміз не? -Ол жыртқыш аң Ол қайда жүреді? -Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді-Өте жақсы, балалалар. (қоршаған әлеммен таныстыру,**көркем әдебиет)** Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру **(жапсыру)**	**«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:** «Қу түлкі мен қасқыр» **Мақсаты:** Допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі қолымен қағып алуды үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту. Шынайылыққа, достыққа тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Ұя басқан тауық оның балапандары»		Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны **Математика негіздері**. Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**	«Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? **(көркем әдебиет)** Түлкінің суретін бояу. **(сурет салу)** Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару**.** **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	*Еркеназ, Алан* Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	*Адина, Мөлдір* Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру мазмұнын өз бетінше қайталап айту		*Родион, Айым* Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу атау	*Медина, Айсафи* Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну өз ойын айту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді.				

	Бір тұтас тәрбие Адал азамат Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**.№ 2** **Аязды бақылау.**	**№ 7** **Аязды күнді бақылау.**		**№ 9** **Қырауды бақылау.**	**№ 13** **Бұлтты бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен **(математика негіздері)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(құрастыру)**		Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз, балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс.Жануарлармен танысу. (қоршаған әлеммен таныстыру**, тіл дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы тапсыру.	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеуді тапсыру.		Ауа райына байланысты дұрыс киіндіруді ескеру,қадағалау.	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01 - 16.01.2026 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева
«Өнегелі 15 минут» (Заң және тәртіп айы)
Дәйексөз: «Әділ заң аспан тірегі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау **Адал азамат, біртұтатс тәрбие: Күй күмбірі** Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу	**Ата- анамен әңгіме:** Балаларды ерте жатқызып, таңертен балабақшаға кешікпеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістерАта-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау.**Кеңес:** «Балаға сүйіспеншілігіңізді білдіріңіз»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«ҚР әнұран орындау» Музыка**** **«Тазалық –денсаулық кепілі»** Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **(тіл дамыту)**	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(математика негіздері)**	**«Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен»** ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие** **Адал азамат**	**Саусақ ойыны** «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **(көркем әдебиет)**	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** «Қыс» (сурет қарастыру) Міндеттері: Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. **(тіл дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 10** таңертеңгі жаттығу комплексі дене тәрбиесі**музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.**Дене тәрбиесі **Қазақ тілі*****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Тіл ұстару жаттығулары.** **Міндеті**: тіл дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Қазақ тілі*****	**«Нейро жаттығу»** Шарты: Екі қолмен қатар жұмыс жасау арқылы кедергілерден алақан,жұдырық түю арқылы жүргізу. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат**	**Тіл ұстарту жаттығуын жаттау.** Ша – ша – ша Жап – жасыл шырша. Ар – ар – ар Қандай аппақ қар. Ыс – ыс – ыс Келіп қалды қыс. **(қазақ тілі***)**	**«Көліктер, жол белгілері» тақырыбында әңгімелесу.** **Міндеті:** Өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат**	**Жұмбақтар жасыру.** **Міндеті:** Балаларды тапқырлыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. **(тіл дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**ҰІӘ міндеттері**: «Ертегілер еліне саяхат» Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету. **Шаттық шеңбер:** Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Күндей күлімдеп, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. - Балалар, бүгін біз оқу іс-әрекетінде алдымен «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып, одан кейін мазмұнын талдаймыз. Кәне, бәріміз жайғасып отырайық, ертегіні тыңдаңыздар. Ертегіні оқып беру. Сұрақ – жауап арқылы әңгімелеу. Ертегіні талдау. - Балалар, сіздерге қай кейіпкер ұнады? **Дидактикалық ойын:** «Төлдер қалай дыбыстайды?» ойны арқылы әр малдың төлдерінің қалай	**ҰІӘ міндеттері**: **«Ертегілер еліне саяхат»** Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету. **Шаттық шеңбер:** Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Күндей күлімдеп, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. - Балалар, бүгін біз оқу іс-әрекетінде алдымен «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып, одан кейін мазмұнын талдаймыз. Кәне, бәріміз жайғасып отырайық, ертегіні тыңдаңыздар. Ертегіні оқып беру. Сұрақ – жауап арқылы әңгімелеу. Ертегіні талдау. - Балалар, сіздерге қай кейіпкер ұнады? **Дидактикалық ойын:** «Төлдер қалай	**Дене тәрбиесі** Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **1. Қол жаттығулары** Қолды жоғары көтеріп-түсіру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. **2. Дене жаттығулары** Еңкею 6 рет. Шалқадан оң/сол жаққа бұрылу 4 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Құрсаулардан құрсауға секіру** Құрсаулар қатар қойылады. Балалар бірінен біріне түспей секіреді 2 айналым. **2. 15–20 см биіктіктен секіру** Төсенішке қойылған жіңішке тақтайдан секіру 4–5 рет. **Қимылды ойын «Тоскауылдан өт»** Балалар биіктігі әртүрлі кедергілерден секіріп өтеді. **Қорытынды.** **(қазақ тілі, тіл**	**Музыка** Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Қазақ тілі** «Құстарға көмектесейік!» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын құстардың атауларымен байыту. Құстарды меншіктеп айтуға үйрету Тілдің дыбыстық мәдениеті: Құстардың атауларын анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Дыбыстарды еліктеу арқылы айту.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** **1. Қол жаттығулары** **2. Аяқ жаттығулары** **3. Денені дамыту** **Негізгі қимылдар** **1. Қос аяқпен тұрған орнында секіру** Балалар аланда тұрады, қос аяқпен 20–30 см биіктікке секіреді. Тәрбиеші: «Өз орныңнан шықпай жоғары секір!» **2. Алға қарай 2–3 метрге секіріп жылжу (3–4 қайталау)** Балалар бір қатарға тұрады. **Қимылды ойын «Қояндар секіреді»** Балалар қоян болып, әр бағытқа секіреді. **Қорытынды.** **ҰІӘ міндеттері**: Қыс мезгіліне деген қызығушылықтарын ояту. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту.

	дыбыстайтынын айту. Қорытындылау мақсатында балаларға бірнеше сұрақтар қойып, жауабын талдаймын. Сұраққа дұрыс жауап береген балаларды атап, мадақтаймын. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Орталықтарға бөлініп ертеңгі кейіпкердің суретін салу, ермеказдан жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)**	дыбыстайды?» ойны арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту. Қорытындылау мақсатында балаларға бірнеше сұрақтар қойып, жауабын талдаймын. Сұраққа дұрыс жауап береген балаларды атап, мадақтаймын. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Орталықтарға бөлініп ертеңгі кейіпкердің суретін салу, ермеказдан жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)**	**дамыту)** Қыста үй жануарлары ауыл маңында жайылады. Адамдар оларды бағып,күтеді. Үй жануарларына арнайы жылы қора-жай дайындайды. Онда жем-шөп салатын ақыр және су құятын науа қояды. Ауа райы ашық,жылы күні малды далаға,таза ауаға шығарады. Жылқы мен қой қарды теуіп,астындағы шөпті ашып жейді. Көктемге қарай үй жануарлары төлдейді. Сиыр бұзаулайды,бие құлындайды,түйе боталайды, ешкі лақтайды, қой қоздайды. Олар енесінің сүтін еміп өседі. **Сұрақтар қою:** Қандай үй жануарларын білесіңдер? Түйе үй жануары ма, әлде дала жануары ма? Ал үй жануарлары қалай қыстайды? Олардың қандай пайдасы бар? Қыста үй жануарлары немен қоректенеді? Сиырдың адамға пайдасы? Жылқының адамға пайдасы? Иттің адамға қызметі? Мысықтың адамға қызметі? **Ойын: «Төлін тап»**	Дидактикалық ойындар: «Не артық?», «Сиқырлы жаңғырық», «Бұл қандай құс?» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: кішкентай торғай, әдемі көгершін, қара қарға. Етістік формалары: ұшады, қонады, шоқиды, қоректенеді. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды құстарға көмектесу туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. **ҰІӘ міндеттері**: заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру, кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде; логикалық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту. **Ғажайып сәт.** Марғаудың мияулауы жазылған жазба қойылады. Топқа марғау кіреді. – Бұл не? Марғау: – Қайырлы кеш, балалар! Қазір кеш пе, марғау? Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар? Қашан таңертең, ал қашан кеш болатынын марғауға айтайықшы. **2. Негізгі кезең.** «Тәулік мезгілдері» плакатын қарауды ұсынады. – Күн қашан оянады?	Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Шаттық шеңбері** Аппақ, аппақ дала, Аппақ ауыл, қала. Жапалақтап ақша қар Жауа берші, жауа бер. Көңіліміз қаласа, Сыртқа шығып таласа Қар атысып ойнаймыз, Қыстың күні тамаша, Тамаша! – Балалар, шаттық шеңберімізде не туралы айтылды? (Қыс туралы) Қыс мезгіліне байланысты суреттер. - Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Қыста не жауады? - Қыста қалай киінеміз? - Суретте балалар не істеп жүр? Бүгін ақын Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңімен танысамыз. Мұқият тыңдаңдар. «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу. Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген, Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен. **(көркем әдебиет)** Сөздік жұмыс: қалтырайды - тоңады. **Сергіту сәті:** Ұзын

			Шарты: Луллия сақиналарын біріктіру арқылы үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін табу. **(Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалар үй жануарларды жапсыру **(жапсыру)**	– Күн қашан қыдырады? – Күн қашан шаршайды? –Күн қашан ұйықтайды? – Ал қазір таңертең. Бір-бірімізбен қалай амандасамыз? – Әрине, қайырлы таң, марғау. Күн шықты. Марғауға тәулік мезгілдерін атап беріңдер. Сұрақтар қояды: – Суретте қандай өзендер бейнеленген? – Жіңішке өзен қай жерде? – Жалпақ өзен қай жерде? – Бір балық қандай өзенде, ал көп балық қандай өзенде жүзіп жүр? **«Сыйлық сыйла»** ойыны Суреттегі марғауларға назар аударып, олар доппен ойнағанды жақсы көретінін айтады. Тапсырма береді: Жоғарыдағы марғауға бір добы бар себетті, ал төмендегіге көп добы бар себетті сыйла. Оларды сызып қос. (**математика негіздері)** **ҰІӘ Міндеттері:** Өзіндік жұмыс істеуге,ізденуге үйрету.Адамдардың жануарларға көрсететін көмегін айта отырып,балаларды қайырымдылыққа баулу **Шаттық шеңберін жасау.** Балалар қонжық ненің баласы? Ол қайда мекендейді?	құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. Балалар қимылдарын жасайды. Сұрақ-жауап арқылы оқылған өлең шумақтарын әңгімелеу: - Өлең не туралы? - Қыс қандай? - Құс не істейді? - Қандай түспен бақша-бауды, тауды бояйды? **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Қағаз бен мақтаны пайдалану арқылы қар жасау. Жұмыс барысын түсіндіру. **(құрастыру, жапсыру)**

				Қысқы орманға саяхат жасағыларың келеді ме? Көздеріңді жұмып орманды елестетейік, ненің дауысын естіп тұрсыңдар? (Үнтаспадан жабайы жануарлардың,құстардың дауысын қою). Орманда не көрдіңдер? Жануарларға тиісуге болады ма? Қандай құстарды білесіңдер? **Суретпен жұмыс.** Тоқылдақ қандай құс? Дыбыстық жаттығу: Тоқ-тоқ-тоқылдақ-то-қыл-дақ. Қысқы орманда қандай жануарлар болмайды? Аю азығын қалай дайындайды? Қоян қандай аң? Қоянның құлағы қандай? – Балалар, қоянның түсі қандай болады? **(қоршаған әлеммен таныстыру)** І топ: Ақ түсті ермексаздан үлкендеу қоянды мүсіндейді. ІІ топ кішірек етіп қоянның көжегін мүсіндейді. **(мүсіндеу)** **Ойын: «Жалғастыр»** **Шарты:** жануарларды, құстарды атаса,ол жануардың,құстардың қимылын,көлемін атайды.	
Екінші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 9** **Қырауды бақылау.**	**№ 5** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.**	**№ 13** **Бұлтты бақылау.**	**№ 15** **Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.**	**№ 18** **Аяздың терезеге салған суретін бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер Айболит»** Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. **Құрастыру/ математика негіздері** **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	«Татулық- топтың күші» топтағы татулықты нығайту. **Үстел үсті ойыны: «Түстерін атап, қанша екенін тап!»** Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, сандарды құрастырып, санай білуге үйрету. **Математика негіздері**	**Шығармашылық ойындар «Аң патшасы арыстан»** ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету, арыстанның бөліктер бойынша біріктіріп **құрастыру** **Дидактикалық ойын: «Байланыстарын тап!»** Мақсаты: Әр жануарды өз мекеніне апарып орналастыру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	**Драмалық ойындар:** «Әтеш пен түлкі» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, ертегі кейіпкері әтештің орағын **жапсыру.** **Логикалық ойын:** Сөзжұмбақ: Апельсинді бөлейік, Жете ме екен көрейік... Мақсаты: тез ойлауға баулу,логикалық қаблеттерін арттыру. **Құрастыру**	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Мұз сүңгілерінен сақ бол!» Мақсаты: Белгі қойылған жерлермен жүруге болмайтынын ескерту. **Шығармашылық жұмыс: «Бойтұмар»** Мақсаты: балаларға асық арқылы бойтұмар құрастыртып, саусақ маторикасын дамыту. **Құрастыру.**
Балалармен жеке жұмыс *Медина, Айсафи* *Родион, Айым* *Рустем, Исмаил* *Адина, Мөлдір*	*Перизат, Омар* Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	*Ерофим, Алдияр* Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	*Аделя, Омар* Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	*Асылым, Раяна* Негізгі түстерді атау ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	*Еркеназ, Алан* Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 9** **Қырауды бақылау.**	**№ 5** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.**	**№ 13** **Бұлтты бақылау.**	**№ 15** **Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.**	**№ 18** **Аяздың терезеге салған суретін бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар,	«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып,	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз, балалар ермексаздан	Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды?

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(математика негіздері)**	қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	құрылымдар жасауды үйрету **(құрастыру)**	қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс.Жанурарлармен танысу. (қоршаған әлеммен таныстыру**, тіл дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеуді тапсыру.	Кеңес: «Тұмаумен қалай күресуге болады?.»	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01 – 23.01.2026 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Заң және тәртіп айы)
Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** Құрманғазы Сағырбайұлы «Көңіл ашар»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анамен әңгіме: таңертен балабақшаға кешікпеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау.Кеңес: «Балаға сүйіспеншілігіңізді білдіріңіз» **«ҚР әнұран орындау» Музыка****				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ойын:(Пішіндерді құрастыр.)** **Шарты:** Суреттерде бейнеленген пішіндерді қиып, ретімен құрастыру. **(Математика негіздері, құрастыру.)**	**Ойын:(Өз ұяшығын тап.)** **Шарты:** Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап, суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады. **(математика негіздері)**.	**Үстел үсті ойындар. "Пазл "құрастыру** **Міндеттері**: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасады.	**Ойын(Көлеңкесін тап.)** **Шарты:** Суреттерде бейнеленген пішіндердің, көлеңкелерін ажырату. **(математика негіздері)**	**«Бауырсақ» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат** .
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека №11** таңертеңгі жаттығу комплексі дене тәрбиесі**музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын,Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі **Қазақ тілі***- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған	«Көңіл-күйіңді көрсет»	**Артикуляциялық**	«Нейро жаттығу»	Балалармен тәулік бөліктері	Тіл ұстару

іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. **Музыка**	**жаттығулар: «Күрекше», «Тітті тосап» «Сағат».** **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Қазақ тілі**	Шарты: Екі қолмен қатар жұмыс жасау арқылы кедергілерден алақан,жұдырық түю арқылы жүргізу. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат**	туралы әңгімелесу. Міндеті: апта күндері туралы түсініктерін қалыптастыру **(Танымдық және зияткерлік дағдылары**)	жаттығулары. Міндеті: тіл дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Қазақ тілі**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан -құрсауға секіру. **Қимылды ойындар:** **"Күн мен түн" қимылды ойыны.**	**ҰІӘ міндеттері:** Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Фланелеграфпен жұмыс. Бірдей түсті 2 жолақ– қызыл, ұзындықтары бірдей, бірақ ені әртүрлі. Педагог жолақтарды көрсетеді. –Бұл не? –Жолақтар қандай түсті? –Олардың ұзындығы бірдей ме? –Қалай білеміз? Жолақтардың ұзындығын салыстыруды ұсынады. –Қарайық, жолақтар ені бойынша бірдей ме, қандай жолақ	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Лентамен** . **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Допты төменнен екі қолмен көлдеңнен нысанаға лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Қорытынды.** **Қазақ тілі** **Міндеттері**.Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Күшіктер әні» (Балапан ТВ) Ән айту: «Мысық әні» (Торғай ТВ) Музыкалық ырғақты қимыл: «Бұл қандай жануар?» (Көкіл ТВ) Аспапта ойнау: Маракас аспабы Ырғақты қимылды ойын: «Қошақандар» **Қазақ тілі** «Үй құстары» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын үй құстарының атауларымен байыту (тауық, әтеш, қаз, үйрек). Тілдің дыбыстық мәдениеті: Үй құстарының атауларын анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Фонетикалық жаттығулар жасау Д.о:«Біреуі артық», «Құс қалай дыбыстайды?» Ойындар арқылы балалардың	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз**. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Қорытынды:** Кері байланыс-Жарайсыңдар**.** **ҰІӘ міндеттері**: Мазмұнын анық түсіне білуге, интонациясын қабылдауға үйрету.

	Мақсат-міндеттер : шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** -Көңіл –күйлерің қалай балалар? Балалар, мен өлең оқып берейін, сендер өлеңнің қай мезгілге арналғанын айтыңдар? **Өнегелі 15 минут** Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек (З.Шүкіров) - Өлеңде не туралы айтылған екен Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілі ұнай ма, несімен ұнайды? Суретпен жұмыс Мына суретке қарап әңгіме құрайық. Суретке қарап көргендеріңді өз қиялдарыңмен толықтырып, әңгіме құрап көріңдер. Суретке мұқият қарап, тақырып қойыңдар. Сендер суретте шанамен сырғанап жүрген балаларды, коньки теуіп жүрген баланы көріп отырсыңдар, балаларға ат қоя отырып әңгіме құраңдар. Бұл суреттің тақырыбын сендер қалай деп атайтын едіңдер? Сендердің ойларыңды қорыта келе, бұл суреттің тақырыбын «Ажарлы қыс» десек қайтеді, келісесіңдер ме? Балалар, «ажарлы» сөзі «көрікті, әсем, тамаша, сұлу» деген мағынаны білдіреді.	жалпақ, қандай жолақ жіңішке. Педагог жолақтарды бірінің үстіне бірін салып,жоғарғы жағын тегістейді. Не істегенін айтып отырады. Таяқпен жіңішке жолақтардың жоғарғы жағына, сонан соң төменгі жағына қойып көрсетеді. Түсіндіреді: «Көрдіңдер ме, жолақтың бір бөлігі шығып тұр, демек, ол біріншісі жалпақ, екіншісі жіңішке». Қолымен екі жолақтың енін өлшеп, қаншалықты айырмашылығы барын көрсетеді. 2-3 бала ортаға шығып, саусақтарымен қай жері жалпақ, ал қай жеріжіңішке екенін көрсетуін өтінеді. Содан кейін бір жолақты нұсқап, бәрі бірге бұл жолақтың жалпақ немесе жіңішке екенін айтуды сұрайды. «Кең – тар» ойыны. Үлестірмелі материалмен жұмыс: 2 жолақ,	атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** — Балалар, бұл ненің дауысы? Қарғаның дауысы жазылған таспа. — Бұл қарғаның дауысы. — Оны қайдан білдіңдер? — Қарға қар,қар деп дауыстайды.Қарға келеді. — Қар деген не екенін білесіңдер ме? — Қар орысша «снег» деген мағынаны білдіреді. — Балалар, бұл қарғакеше орманға барып қар,қар деп айқайлап келіпті. Қарғаны естіген барлық құстар мен аңдар қысқыға дайындықтарын тез аяқтапты. Сөйтіп, қарға бізге де жеткен екен. Рақмет қарға, біздің балалар да қардың «снег» екенін ұмытпайды. Қайталап көрейікші. Дыбыстық жұмыс: Қар, қар, қар, деп хормен және жеке-жеке қайталайды. **(тіл дамыту)** Балалар, мен сендерге өлең оқып беремін, сендер қай жыл мезгілі	ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: ақ қаз, сары тауық, үлкен әтеш, кішкентай үйрек. Етістік формалары: жүреді, ұшады, шоқиды, су ішеді. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды үй құстары туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету Рефлексия. Мадақтау. **ҰІӘ міндеттері:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, оларды еңбекке баулу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын ата? -Қазір қыстың қай айы? Тосын сәт. -Балалар, бүгін біз «Мамандықтар әлеміне саяхатқа»шығамыз.Саяхатқа немен барамыз? Автобусты кім жүргізеді? Олай болса «Мамандықтар әлеміне саяхат» жасау үшін автобусқа билет алайық. Автобусқа отырып «Мамандықтар әлеміне саяхатқа» шығайық.Міне балалар біз мамандықтар әлеміне де келіп жеттік,билетімізді орнымызға қойып қояйық. -Балалар бізге мамандықтар әлемі хат қалдырып кетіпті	Өлеңнін мазмұнын сұрақ жауап арқылы қайталата отырып есте сақтау қабілетін дамыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Балалар, жаңа ертегілерді естігілеріңіз келеді ме? Онда мына кітапты алып ертегіні таңдап алыңыз. **Өнегелі 15 минут** - Ой, ертегілеріміз қайда кеткен? - Ертегілер қайда жоғалып кеткенің қалай ойлайсыңдар? Біздің балалар соңғы уақытта мультфильмдерді өте көп қарайды, компьютер ойнайды, ал ертегілерді мүлдем оқымайды. - Ертегілер сиқырлы ертегілер әлеміне кетті деп ойлаймын. - Біздер оларды қалай қайтарамыз? Жаңа ертегілерді жазамыз, кітапханадан іздейміз, әлде қайтып келуге өтінеміз бе? - Балалар мен таптым, мүмкін біздер ертегілер әлеміне ертегілерімізді іздеуге барамыз?

	Енді өздерің осы қыс мезгіліне өз қиялдарыңмен әңгіме құраңдар.**(тіл дамыту)** (Сергіту жаттығуын К.Нүсіпбековтің Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға. Балалар жүр мақтанып. Тазартып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.**(Көркем әдебиет)** Түсіндіру әдісі Балалар, сендер құраған әңгімелерің сөйлемнен тұрады, ал сөйлем сөзден құралады. Балалар, сөз дегеніміз – айтылатын бір ой. Егер сен «қыс», «қар», «шаңғы» деген сөздерді ойлап айтсаң, сол сөзді өрбітіп сөйлем құрауға болады. Сөйлем – дегеніміз тиянақты жинақталған бір ой. Сөйлемдер сұраулы сөйлем, хабарлы сөйлем, лепті сөйлем болып бөлінеді.Әр сөйлемнің өзінің тыныс белгілері бар. Хабарлы сөйлемнен соң нүкте қойылады. Қуанышты көңіл күйді білдіретін сөздерге леп белгісі қойылады, сұраулы сөйлемнен кейін сұрақ белгісі қойылады.Мысалы, «Алақай! Алақай!» деген сөйлемнен соң қандай белгі қойылады? - Леп белгісі. - «Қайдан келдің?» деген сөйлемнен соң қандай белгі қойылады? Сұрақ белгісі қойылады. Енді біз сөз, сөйлем деген не екенін білеміз. **Қазақ тілі**.	ұзындықтары бірдей, бірақ ені әртүрлі: екі қорапша – түстері, ені әртүрлі, бірақ ұзындықтары бірдей. Жолақтарды ұсынады. **Өнегелі 15 минут** –Жолақтар қандай түсті? –Жолақтың жалпақ немесе жіңішке екенін қалай білеміз? Жолақтарды бірінің үстіне бірін салып,жоғары жағын тегістейді. Педагог әр үстелге барып, балалардан жолақтарды көрсетіп сұрайды: «Қандай жолақ жалпақ, қайсысы жіңішке?». Оң қолына жалпақ жолақты алуды ұсынады. – Оның түсі қандай? Жоғары көтеріп көрсет. Енді жіңішке жолақты солай көрсетуін сұрайды. – Қандай түсті жолақ жалпақ? – Қандай түсті жолақ жіңішке? Екі қорапты көрсетеді (түстері әртүрлі,	туралы екенін айтыңдар. Дала аппақ, Жапалақтап, Қар жауып тұр тыңбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. — Қыс. — Оны қайдан білдіңдер? — Қар қыста болады. — Ал, қыс айларын кім біледі? **(Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)** Сергіту сәті Қане қанат жазайық, Қарғаға біз ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық Орнымызға қонайық.**(Дене тәрбиесі,музыка)** Суретпен жұмыс. **Өнегелі 15 минут** — Балалар, сендерге қыс мезгілі ұнайды ма? — Несімен ұнайды? — Қыс көңілді бола ма? Мен сендерге көңілді қыс тақырыбына байланысты мынадай әдемі сурет әкелдім. Қараңдаршы, қандай көңілді балалар! Олар неге көңілді деп ойлайсыңдар? — Өйткені олар шана, шаңғы, коньки теуіп жүр, аққала жасап	.Хатты ашып көрейік.Хатта не жазып кеткен екен.Бізге жұмбақ жасырып кетіпті.Жұмбақты бәріміз шеше аламыз ба? Жұмбақты шешетін болсақ, біз Мамандықтар әлемінің бірінші аялдамасына да келіп жеттік Бірінші аялдама Ауруханa Ауруханада кімдер жұмыс жасайды? Дәрігер Жұмбақ жасыру.Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. Дәрігер Сәлеметсіздер ме балалар? Мен кішкентай баламын,Таудай болар талабым Ақ халатты абзал жан, Мен дәрігер боламын. Мен Дәрігермін Менің есімім Жанель. Мен өзіммен бірге дәрігерлік құралдарымды алып келдім. Дәрігер құралдарымен балаларды таныстырады.Тәрбиеші 1-2 баланың денсаулығын дәрігерге тексертеді. Тыныс алу жаттығуы: Балаларды терең дем алдырып,демді сыртқа шығарту Тілдік жаттығу Ер-ер-ер Балаларды емдер дәрігер. Ш-ш-ш Тамақ берер аспазшы. Екінші аялдама Шаштараз	- Сендер менімен барасыңдар ма? - Біздер немен барамыз? - Поезбен, машинамен, ұшақпен баруға болады, бірақ біздің топта ондай көлік жоқ. **(Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** Тәрбиеші кілемді әкеліп жаяды. - Балалар қараңдар біздің кілем тесіліп қалыпты ғой. (Кілемнің тесіктері геометриялық пішіндер тәрізді болып келеді.) - Ертегілер әлеміне жету үшін кілемді жамау керек. Дидактикалық ойын: «Жамауды тап» Балаларға берілген геометриялық пішіндердің орның тауып кілемді жамау керек. - Балалар қандай геометриялық пішіндерді көріп тұрсыңдар? - неше төрт бұрыш бар? - неше үшбұрыш бар? - неше тіктөртбұрыш бар? - Жарайсыңдар кілемді жөндедік енді бәрімізге сәт сапар

	Қорытынды: «Айырмашылығын тап!» дидактикалық ойыны: Ойын шарты: екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап аққалалардың айырмашылығын табу керек. Жеке жұмыс жүргізеді. Балалар қағаз бетіне сурет бойынша аққаланың бөлшектерін геометриялық пішіндерден құрастырады. **(Құрастыру, математика негіздері жабыстыру)** Жаңылтпаш қайталату. Жапалақтап, қаптап ақ қар жауды. Алқапты аппақ ақ қар жапты. - Балалар, қыс қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? (Қоршаған әлеммен таныстыру) Рефлексия.Біз бүгін қандай тақырыпқа сөйлем құрадық? Ұйымдастырылған іс-әрекетінде белсенділік танытқан балаларды мадақтап бағалайды **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	жалпақтығы әртүрлі, ұзындықтары бірдей). – Қораптар қандай түсті? – Ұзындықтары бірдей ме? (Бірінің үстіне бірін қояды.) – Қайсысы жалпақ? – Қайсысы жіңішке?Ішін ашып, бос екенін көрсетеді. – Қолдарыңда неше жалпақ, неше жіңішке жолақ бар? Тар қорапқа жіңішке жолақтарды, кең қорапқа жалпақ жолақтарды салуды ұсынады. Балалар жолақтарды өз қорабына салады. Енді тар қорапта көп жіңішке жолақтар, кең қорапта көп жалпақ жолақтар бар екенін нақтылайды. Сөздік жұмыс: жалпақ, жіңішке. Саусақ жаттығуы: «Отбасым». Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай!	жатыр. — Дұрыс. Қыста өте көңілді, балалардың барлығы жақсы көретін мереке бар. — Жаңа жыл! — Мынау не? Бұл шана. — Мынау не? Бұл шаңғы. — Мынау не? Бұл, аққала. Сөз тіркестері, сөйлем Сөз тіркестері, сөйлем — Балалар, қарға әрі қарай естімеген, аңдар мен құстарға хабарлау керек. Сәттілік тілейік.**(Қазақ тілі***)** Тәрбиеші: Қыс мезгілі, әрине, суық болады. Аяз, боран болады. Ол сонысымен-де қызықты. Ондай ауа райын ата-аналарынмен терезеден бақылауға болады. Ал, жылы, ашық күндері далаға шығып таза ауа жұтып, серуендеген адам денсаулығына өте пайдалы.Қыс өз қызығымен қызықты. Шығармашылық орталығы. «Қыстық киімдер» Шарты: Трафарет арқылы қыстық киімдерді бастыру арқылы пішіндерден құрастыру,әңгімелеу,қағаз бетіне орналастыру. **(математика негіздері,**	Жұмбақ жасыру Қолында қайшы тарағы, тәртіпке шашты салады. Сәлеметсіздер ме балалар? Сән үлгісін қиятын Шаштараз болам жолына Түрлі түсті шаш қиып Қызмет етем халқыма! Балалар шаштаразшы қандай қызмет атқарады? Шаш тарайды, Шаш қияды, шашты бояйды, сәнді шаш үлгісін жасайды. Шашын тарап, сәнді шаш үлгісін көрсетеді . Шашын өреді. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Сергіту сәті Аяқпенен топ - топ Қолыменен хлоп – хлоп Бір оңға, бір солға Айналайық кел мұнда Қолымызды бір сілтеп Басымызды шайқайық Бір оңға, бір солға Ойнайықшы кел мұнда Секіреміз жоғары Қиын емес секіру Бір оңға, бір солға Секірейік кел мұнда. **(Дене тәрбиесі музыка)** Үшінші аялдама Асхана. Асханада кімдер қызмет жасайды? Жұмбақ жасыру Тәп-тәтті тамағы,астардың маманы.(Аспазшы) Сәлеметсіздер ме балалар? Аспазшы қандай қызмет атқарады? **Өнегелі 15 минут** Дәмді тамақ пісіріп	тілеймін. (хормен) **(Математика негіздері)** Біздің кілем ұшып барады Алыс жерге апарады Кәне достар көзді жұмамыз Ертегілерімізді табамыз. - Балалар қараңдар, қайда келіп қалдық? (музыка қосылады, орман мекендеушілердің дыбыстары естіледі.) **(музыка)** - Балалар орманда қалай жүру керек? - Қараңдар бағдарлар бар, мұнда не жазылғаның оқып беріп бе? - Сол жаққа барсаң суға батасын, оң жаққа барсаң ертегілерді табасын. - Балалар қалай ойлайсыңдар біздер қай жаққа барамыз? Тәрбиеші балалармен оң жаққа барып, ағаштың астында флэшканы тауып алады. - Балалар бұл не? - Сендер қалай ойлайсыңдар мұнда не жазылған? Қараймыз ба? - Ендеше жайғасып отырайық менде

		Біз бесеуміз! **(Математика негіздері, қазақ тілі)** «Жолды көрсет» ойыны. 1-тапсырма. Суреттен аю мен қоянды тауып, саусағымен көрсетуді сұрайды. Аю мен қоян өздеріне бірдей шана сатып алды. Енді олар кімдікі қайсы екенін шатастырып алды. Аю өз шанасының кең жолда тұрғанын, ал қояндікі тар жолда тұрғанын айтты. Тапсырма: аюдан кең жолда тұрған, қояннан тар жолда тұрған шанаға дейін жол сал. Балалар жол салады.**(сурет салу)** балаларды тексеріп, жеке жұмыс жүргізеді. «Бір сөзбен ата» ойыны. 2-тапсырма. суреттерге назар аударады. –Үстел, орындық, шкафты бір сөзбен қалай атайды? –Кәстрөлді, тәрелкелерді, шәйнекті бір сөзбен	**сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Өнерлі бала боламын Халқым сүйген ардақты Мен азпазшы боламын Менің есімім Нұрайым Аспазшы бізге қандай тамақ үлгісін жасап көрсетесіз? Көкөністерден борщ (көже) жасап береді. Төртінші Құрылыс алаңы Жұмбақ жасыру Кірпіштен сарай,үй салады,ол адам кім болады? (Құрылысшы). Құрылысшыға келеді. Сәлеметсіздер ме балалар? Сәлеметсіз бе сіз не істеп отырсыз? Қолда темір қалағым Саздан сарай саламын Өскеменнен аумайтын Әсем қала саламын. Кірпіштен үй салып көрсетеді. Балалар бұларды бір сөзбен қалай атауға болады? - Бүгін «Мамандықтар» туралы әңгімеледік. Мамандық дегеніміз – адамның еңбек қызметінің түрі. Мамандық таңдау да мектеп қабырғасынан басталады. «Сиқырлы дорба» ойыны: «Мамандыққа керек заттарын тап!» Шарты:Сиқырлы дорбаның ішіндегі мамандық иелерінің қолданатын құралдарын сипап ұстау арқылы құралын табу және тапқан мамандықты қоршау. Тілдің үштұғырлығы Дәрігер, аспазшы,	сендермен бірге қарайық Балалар теледидардан «Қарлығаш пен дәуіт», «Қаңбақ шал», «Алдар көсе», «Маша мен Аю», «үш торай» ертегілердің суреттерін көріп, қандай ертегі екенін айту керек.**(Көркем әдебиет)** - Жарайсыңдар компьютер астынан сол ертегілердің суреттерін алып шығады. Әрі қарай жолмен бара жатып алма ағаштың астында қолғапты, себетті, оқтауды тауып алады. - Балалар бұл заттарды қай ертегінің кейіпкерлері жоғалтты? Топқа бөлініп,ертегі кейікерлерін жоғалған заттарын тауып беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру**

		қалай атауға болады? – Көйлек, жемпір, белдемшелерді бір сөзбен қалай атауға болады? Балалар заттарды бір сөзбен атайды: жиһаз, ыдыс-аяқ, киімдер. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. – Көк түсті жолақтың ені қандай? – Сары түсті жолақтың ені қандай? – Көйлек, жемпір, белдемшелерді бір сөзбен қалай атайды? **(Математика негіздері, сурет салу)**		шаштаразшы, құрылысшы, түзетушілік. **(Қазақ тілі, көркем әдебиет)** Бүгін біз қайда саяхат жасадық? Саяхатқа қандай көлік түрімен бардық? Автобусты кім жүргізеді? Мамандықтар әлеміне саяхат жасап, кімдер туралы әңгімелестік? Көлікте қанша дөңгелек бар ? Балалар біз пішіндерді білеміз бе сол пішіндерден қағаз бетіне көліктерді орналастырамыз, жетіспеген бөліктерін бояймыз. **(математика негіздері, жапсыру, сурет салу, құрастыру)**	
Екінші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека № 11**	**Картотека № 14**	**Картотека № 2**	**Картотека № 3**	**Картотека № 1**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.				

	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Денемізді ширатып, Ауамен, күнмен, сумен біз. Шынығамыз қорықпай, Айналдырып әдетке Шынығамыз күнде біз. **Ойын**: «Су тіршілік көзі» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру **дене тәрбиесі****				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа! Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру. **Қазақ тілі***музыка****				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңылтпашты бірге қайталату. Жапалақтап, қаптап ақ қар жауды. Алқапты аппақ ақ қар жапты. - Балалар, қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар екен,есімізге түсірейікші? Екі топқа бөлу. 1 топ аққаланың суретін салу.	«Аю мен қасқырлар» ертегісін оқып беру,әңгімелеу. **(көркем әдебиет)** Сергіту сәті: «Аю,аю тұршы» **(музыка)** Ертегіден түсінгендерімен композиция құрастыру. **(жапсыру,мүсіндеу, құрастыру)**	**«Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы: «Қолғап» (украин ертегісі бойынша)** Міндеті: Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізуді үйрету. Ұйымшылдыққа, өрмелеу және одан түсе білуге үйрету, қимыл координациясын дамыту, балаларды	Балалар көлік дегеніміз не? Көшедегі көліктерді реттеу үшін не қажет? Жолда жүру тәртібі не үшін қажет? Ойын: «Бағдаршам» Шарты:ермексаздан бағдаршамды мүсңндеу. **(Мүсіндеу)**	Кітаптардан ертегілерді қарастыру. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(тіл дамыту)**

	2 топ: Аққаланы ермексаздан мүсіндеу. **(Сурет салу,мүсіндеу)**		батылдыққа тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	*Медина, Айсафи* "Көп", "бір" ұғымдарын ажырату қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу	*Родион, Айым* Негізгі түстерді дұрыс атау түстерді топтастыру	*Рустем, Исмаил* Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеуді үйрену	*Адина, Мөлдір* Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру	*Еркеназ, Алан* Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын «Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат Ұлттық құндылықты дамыту** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 11 Ауа-райын бақылау Балалармен жеке жұмыс**	**№ 14 Қар басуын бақылау**	**№ 2 Желді бақылау.**	**№ 3 Аспанды бақылау**	**№ 1 Тайғанақты бақылау**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын: «Алақан соқпақ»** **Міндеті:** Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Ойын барысымен түсіндіру. Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**Ұлттық ойын: «Көтермек»** **Міндеті;**Балаларды ұлттық ойын таныстыру. Ойын барысын түсіндіру. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**Ұлттық ойын: «Орнын тап»** **Міндеті;**Балаларды ойын түрімен таныстыру. Сөздік қорын дамыту. Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу **Ұлттық құндылықты дамыту**.	**Ұлттық ойын: «Белбеу соқ»** **Міндеті:** Ұлттық ойындардың сан түрлігін айту. Шапшаңдылықтарын, ептілліктерін дамыту. Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**Ұлттық ойын: «Қуалап соқ»** **Міндеті:** Балаларға ұлттық ойындардың тәрбиелік мәнін түсінддіру. Жігерліктерін, аяушылық сезімдерін дамыту. **Ұлттық құндылықты дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Кеңес: «Ұялы телефонның зияны»	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру	Алдағы музыка апталығы туралы мағлұмат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01 - 30.01.2026 ж
Тәрбиешілер: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Заң және тәртіп айы)
Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анамен әңгіме: Балаларды ерте жатқызып, таңертен балабақшаға кешікпеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау. Кеңес: «Балаға сүйіспеншілігіңізді білдіріңіз» **«ҚР әнұран орындау» Музыка******				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны «Мозайка»** **Міндеттері:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	**«Сәйкестендіріп жина» ойыны** **Міндеттері:** қолғаптарды түстеріне қарай сәйкестендіріп жинау. **(математика негіздері)**	**«Мен дәрігер боламын»** **Міндеттері:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	**«Шаштараз»** **Міндеттері:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **(тіл дамыту)**	**«Мақта қыз» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие** **Адал азамат**
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу комплексі № 11** таңертеңгі жаттығу комплексі дене тәрбиесі**музыка****				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**« Жұбын тап»** **Міндеттері:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ша - ша – ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са –са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу)	**«Тазалық –денсаулық кепілі»** Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қарағаң. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **(тіл дамыту)**	**Мақал-мәтелдер айту.** **Міндеттері:** «Ұ», «ү», «і», «қ» дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ұлық болсаң -кішік бол. Жүзден - жүйрік, Мыңнан - тұлпар. Ананың ізін қыз басар, Атаның ізін ұл басар. **(қазақ тілі)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет. 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет. 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Қос аяқпен 2-3метр	**ҰІӘ міндеттері:** Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру (биік– аласа); ағзаның бөліктерінің орналасуына бағыт беруді жалғастыру: сол жақ – оң жақ; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) жапсыру, қарындашпен жол салу дағдыларын дамыту. **1.«Қара және салыстыр» ойыны.** Педагог екі балаға бөлініп үй таңдап алуларын сұрайды. – Үйлер бірдей ме, әлде әртүрлі ме?	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен...** **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Допты төменнен екі қолмен көлдеңнен нысанаға лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Қорытынды:** Кері байланыс-Жарайсыңдар, балалар ,бүгін оқу іс-әрекетінде бәрің белсенді	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Қуырмаш саусақтар» (Білімленд кидс) Ән айту: «Санау әні» (Торғай ТВ) Музыкалық ырғақты қимыл: «Санамақ» (Шаңырақ) Аспапта ойнау: барабан Ырғақты қимылды ойын: «Күшіктер санамағы» **Қазақ тілі** «Жабайы аңдар» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын жабайы аңдардың атауларымен байыту (аю, қасқыр, түлкі, қоян). Тілдің дыбыстық мәдениеті: Жабайы аң атауларын анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Фонетикалық жаттығулар жасау	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз.** **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Қорытынды:** Кері байланыс-Жарайсыңдар.Сау болыңыздар! **Жалпы дамытушы жаттығулар**

	қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан -құрсауға секіру. **Қимылды ойындар:** **"Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Қорытынды.** Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **1. Қол жаттығулары** Қолды жоғары көтеріп-түсіру 6 рет. **2. Дене жаттығулары** Еңкею 6 рет.Шалқадан оң/сол жаққа бұрылу 4р **Негізгі қимылдар** **1. Құрсаулардан құрсауға секіру** Құрсаулар қатар қойылады. Балалар бірінен біріне түспей секіреді 2 айналым. **2. 15–20 см биіктіктен секіру** Төсенішке қойылған жіңішке тақтайдан секіру 4–5 рет. **Қ/ ойын «**Тосқауылдан өт» **ҰІӘ міндеттері**: ойыншықтар және олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрауға үйрету, "Ойыншықтар достығы" атты шығармамен таныстыра отырып, сөздік қорын дамыту, «қ» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. **Шаттық шеңбер:** Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. 1.Оның әдемі көйлегі жыртылып, қатты жылапты. Оны байқаған ойыншықтар не істепті? – Маймыл не істеді? – Көжек қалай көмектесті?	– Дұрыс! Бір үй биік, ал екіншісі аласа. – Бір-біріңе арқаларыңды беріп тұрыңдар, біз қайсыңның биік, ал қайсыңның аласа екендеріңді көреміз. **2. Негізгі кезең.** **«Жол көрсет»** ойыны. Балалардан суреттен үшбұрышты заттарды табуды тапсырады. – Суретте қандай зат үшбұрышты пішінді? – Шатыры үшбұрышты биік үйде Нұрәлі тұрады, ал Ақмарал шатыры үшбұрышты, аласа үйде тұрады. **Сергіту сәті**: «Қоян». Ыршып-ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен.	қатыстыңдар, жаттығуларды да жақсы орындадыңдар, рақмет. Сау болыңыздар! **Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері**.Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасын дамытып, достыққа тәрбиелеу. Балалар,қазір қандай мезгіл? -Ауа райы қандай? -Айнала қандай? -Күн суық, болады. Кейде боран соғады. Сол себепті адамдар қыста тоңбас үшін, суық тиіп ауырып қалмас үшін қалың,жылы киімдерін киеді.Бұл киімдерді қыстық киімдер деп атайды. -Мынау не?... -Бас киімді не үшін	Дидактикалық ойындар: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?», «Ненің ізі?» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: үлкен аю, айлакер түлкі, сұр қасқыр, кішкентай қоян. Етістік формалары: жүгіреді, секіреді, жорғалайды, қоректенеді. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды жабайы аңдар туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Жабайы аңдардың атауларын, олардың мекенін қайталау Рефлексия. Мадақтау. **ҰІӘ міндеттері** әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша қатар қойып салыстыруға үйретуді жалғастыру, салыстыру нәтижесін ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолданып білдіру; Көру жадын дамыту, жадын, логикалық ойлауын; қолдың моторикасын дамыту. **Шаттық шеңбері. «Күлкі сыйла»** Шеңберге жинал, балалар. Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалар шеңберге тұрады. **«Салыстыр және ата»ойыны.**Ленталармен жұмыс.	**1. Қол жаттығулары** Қолды жоғары көтеріп-түсіру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. **2. Дене жаттығулары** Еңкею 6 рет. Шалқадан оң/сол жаққа бұрылу 4 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Құрсаулардан құрсауға секіру** Құрсаулар қатар қойылады. Балалар бірінен біріне түспей секіреді 2 айналым. **2. 15–20 см биіктіктен секіру** Төсенішке қойылған жіңішке тақтайдан секіру 4–5 рет бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат** **ҰІӘ міндеттері**: Шырша ағашы туралы толық мағлұмат беру. Сөз байланысы арқылы сөйлеу, түстер арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жұмбақты мұқият тыңдау керек.** Тікен, тікен, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. *(Шырша)* ***Тосынсый.*** Қонаққа шырша келді. - Балалар, кәне бәріміз шыршаға жақын келейік, шыршаны көрейік. - Шыршаның түсі қандай?

	–Олар Қуыршақты аяп кетіп, біреуі көйлегінің жыртығын тігіп, ал біреуі шашын сәндеп, басынан сипап жұбатыпты. – Ал қонжық ше? –Қонжық болса, қуыршақты жерден көтеріп, орындыққа отыруына көмектесіпті. – Қуыршақ не себепті өзін танымай қалады? **Сергіту сәті:** Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш! Қимылын келтіріп, жаттығуды орындайды. **«Менің досым» ойыны.** **Шарты:** балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. – Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досыңа қалай көмектесесің? Допты ұстап, сұрақтарға жауап береді, балалармен достық жайлы әңгімелеседі. Балалар қонжықтың суретіне қарап отырып сурет салады. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)**	Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз. **«Үй саламыз»** ойыны. Аңдарға үйшіктің шатырын жабуға көмектесулерін сұрайды. Суретке қарауларын ұсынады. – Балалар, аңдардың үйшігінде не жетіспейді? – Үйшіктің шатыры қандай геометриялық пішінге ұқсайды? – Аңдарға шатырды жабуға көмектесеміз бе? **(Математика негіздері)** Балалар суретке қарап үйшіктің суретін салады, қиылған үйшікті жапсырады. **(сурет салу, жапсыру)** **Тәжірибиелік алаң** «Қардағы іздер» М :Қардың қасиетімен таныстыру іздерді бақылау	киеміз? -Балалар қысқы киімдермен таныстық. Олай болса, балалар қыстық киіммен жаздық киімдерді ажыратып көрейік: *(*екі жәшікке салынған киімдерді көрсету арқылы ажыратқанын байқау) **Сергіту сәті:** Тоңса біздің басымыз-құлақшынкиіп аламыз. Тоңса біздің денеміз - тон киіп аламыз. Тоңса біздің аяғымыз - пима киіп аламыз. Тоңса біздің қолымыз - қолғап киіп аламыз (тіл **дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** **ҰІӘ міндеттері**. қоян туралы түсінік беру, қоянның дене бөліктерін атай білуді, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуді үйрету. ***Ғажайып сәт.*** Топқа секіріп қоян келеді: Қайырлы күн, достар! Сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Армысың, шапағатты Күн-ана! Армысың, шапағатты	Балаларға екі лентадан суырып алуды, олардың қайсысы ұзын, қайсысы қысқа немесе екеуінің ұзындығы бірдей екенін айтуды ұсынады. Бірінші педагог қалай ленталарды салыстыру керек екенің өзі көрсетеді. **Сұрақтар қояды:** – Абылай, сенің лентаң қандай түсті? – Қай лента ұзынырақ? -Қай лента қысқарақ? **Сергіту сәті: «Қуырмаш»** **–** саусақтарымызды жаттықтырамыз. Қуыр-қуыр,қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар. **«Кім зейінді?» ойыны.** **С**уреттегі ойншықтарға назар аударады. Сұрақтар қояды: – Суреттегі сол жақтағы ойыншықты ата. – Оң жақтағы ойыншықты ата. –Қандай ойыншық тығылып қалған? Әр түрлі ойыншықтарды мүсіндеу, **(математика негіздері)** **ҰІӘ міндеттері:** Киім туралы түсінік беру,	- Балалар, осы тақырыпта берілген ақын Есентай Ерботиннің «Шырша» өлеңімен танысамыз. **Шырша** «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді. Керемет бір ертегі. ***Сергіту сәті.*** Сонша әсем, сонша бай, Ағаш бар ма шыршадай, Әлем-жәлем тағып алған, Алтын алқа моншағы-ай. ***Сұрақ-жауап*** арқылы оқылған өлең шумақтарын әңгімелеу: – Шырша қандай? -Шыршаның түсі қандай? – Шырша әдемі болуы үшін оған не ілеміз? ***«Шыршаны безендіру» ойыны.*** Ортада тұрған жасыл шыршаны жаңажылдық ойыншықтармен безендіру. **(көркем әдебиет, музыка)** «Үйшік» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(Құрастыру)**

			Аспан-ана! Армысың, мейірімді Жер-ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! Қоян балаларға сұрақ қояды: –Қазір жылдың қай мезгілі? **–**Балалар, ұзын құлақ ақ қоянды жапсыруды үйренгілерің келе ме? Балаларға жұмыс барысын түсіндіреді. **Сергіту сәті:** Көжегім, тұршы, Бетіңді жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы. Балалар жұмысқа кіріседі. **Қорытынды жасайды.** **Балаларды** **марапаттайды.** **–Балалар, бәріміз бірге** **қоян сияқты секіріп** **көрейік.** **Ата-аналарға көрме** **ұйымдастырады.** **(жапсыру)** **Ұлттық ойын** **«Жаяу көкпар»** **Ойынның мақсаты:** балалардың ептілік, шапшандылық, табандылық сияқты қабілеттерін ояту. Балаларды кеңістікті	жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету. **Шаттық шеңбері**. – Күннің шапағы қандай керемет! Сәлем, достым, Мен ғой досың! **Таңғажайып сәт.** Ортаға сандық алып шығады. – Балалар, мына сандықты кім әкелген? Сандықта жазу бар екен, кәне, оқиық: «Мен ғажайып сандықпын. Кәне, достым, қақпағын аш!». Сандықты ашады, оның ішінен құртақанды алып шығады. – Балалар, мына құртақан қонаққа бармақ. Бірақ қандай киім киерін білмей жатыр. **2. Негізгі кезең** Бір-бірлеп сандықтан киімдерді алып шығады. – Мынау не? – Бұл заттарды бір сөзбен қалай атауға болады? – Осы киімдерді құртақанға кигізуге бола ма? – Онда оған қандай киім керек? **Киімдер туралы** **жұмбақтар шешу.** – Сандықта тек жаздық киімдер ғана, ал қыстық киімдер туралы жұмбақтар бар екен. Енді	**ҰІӘ міндеттері:** Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс- тұрысын талдауға үйрету. Сұрақтар арқылы ойлау қабілетін, тілдерін дамыту. ***Шаттық шеңбері*** Өтепберген Ақыпбекұлының төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Жақсылық көрсең біреуден, «Мен қандаймын?» деп ойла. Жамандық көрсең біреуден, «Мен қандаймын?» деп ойла. *Балалар қимылдар* *жасайды.* **2. Негізгі кезең** ***Тосынсый***. Қонаққа қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. **«Түлкі мен қоян»** **ертегісін оқып беру.** ***Сергіту сәті***. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды. Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. *Балалар секіріп, қоянның*

			бағдарлай білуге жаттықтыру. **Ойын шарты:** ойынға тек ұл балалар қатысады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, таяқшасын алып межеге қарай жүгіреді. Доппен межеге келген бала жеңіске ие болады. Ойын шарты бойынша доп ұстаған бала өзін басып озған балаға таласпай допты беруі керек. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат**	оларды шешу керек. Есігі – біреу, Бөлмесі – бесеу. (Қолғап) Мойынға ол оралып, Жылулықты сақтайды, Аяздан бізді қорғайды. (Мойынорағыш – шарф) Теріден тігілген, Тек қыста киілген. Үлкен-кіші киген Ол не екен білсең? (Тон) Сандықтан жұмбақтардың шешулері болған киімдердің суреттерін алып шығады. – Ал мына киімдерді құртақанға киюге бола ма? – Киімді қалай күтуге болады? ***Саусаққа арналған жаттығу.*** Музыка әуенімен кеудешелерінің түймелерін ашады, қайтадан салады. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, музыка)** **Ұлттық ойын** **«Тақия тастамақ»** **Ойын мақсаты:** **балаларды** шапшандыққа, ептілікке ойын арқылы баулу. **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап отырады. Ойын жүргізуші шеңберді айнала жүріп, өзі таңдаған бір ойыншының артына тақиясын тастап	*қимылдарын жасайды.* ***Сұрақ-жауап:*** –Ертегі сендерге ұнады ма? – Түлкі нені көрді? - Түлкі қандай аң? - Олай болса, түлкінің қимылдарын жасап көрейік. Қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Қуыршақ Сәуле балалармен қоштасады. **(көркем әдебиет, тіл дамыту**

				кетеді де, қаша жөнеледі. Арқасына тақия тасталған ойыншы оны қуалайды. Ойын жүргізуші шеңберді айнала келіп өзін қуалаған баланың орнына келіп отыруы қажет. Егер үлгере алмаса ән немесе би орын дап береді. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат Ұлттық құндылықты дамыту**	
Екінші таңғы ас	«Жылы су жылы су»тақпақ қайталау. **Міндеттері:** Жуыну туралы қысқа өлеңдер,тақпақтар үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека №** 2	**Картотека №5**	**Картотека № 9**	**Картотека №13**	**Картотека № 8**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білу	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Денемізді ширатып, Ауамен, күнмен, сумен біз. Шынығамыз қорықпай, Айналдырып әдетке Шынығамыз күнде біз. **Ойын**: «Су тіршілік көзі»**Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру **дене тәрбиесі****				
Күндізгі ұйқы	«Мейірімді аяз» ертегісі **Қазақ тілі*****	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық. (музыка***)	«Қоян мен кірпі» ертегісін оқу (қазақ тілі***)	Балапандар ұйқыға кірісті, Балапандар көреді түсті. Өлең жолдарын оқу **Музыка****	«Жалқау мысық» ертегісі **Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа,				

	Береке берсін асыңа! Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру. **Қазақ тілі***музыка******				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. **(математика негіздері)** Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**	**Тақырыбы: «Қолғап»(украин ертегісі бойынша)** **Мақсаты:** Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізуді үйрету. Шектеулі алаңда тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Допты қақпаға домалатуда екпінмен итеруге жаттығу. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу **Қимылды ойын**: «Қоймадағы тышқандар»	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. **(тіл дамыту)** Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. **(сурет салу)**	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(тіл дамыту)** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	*Перизат, Омар* Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау	*Ерофим, Алдияр* «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы білу	*Аделя, Омар* Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.	*Асылым, Раяна* Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындату.	*Еркеназ, Алан* Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап атқызу.
Серуенге дайындық					
Серуен	Ұлттық ойын**: «Арқан тартыс»** Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Көтермек»** Барысы: Балалар шеңберге тұрады,қарама-қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады.**Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Түйілген орамал»** **Шарты:** Ойын жүргізу үшін ақ орамал керек. Орамалды ортасынан түйеді. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Атбақыл»** Шарты:Ойынға екі-екі бала қатысады да қалған балалар көтерушілер болады **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Ақ серек көк серек»** Шарты: екі топ жасақталады да, әр топ бір-бірінен алысырақ (шамамен 10-15 қадам, кейбір деректерде 20 қадам) тұрады... **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын «Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.				

	Ойын шарты: Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Бір тұтас тәрбие Адал азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру. Қазақ халқы ою өрнектерді түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ермексаздан оюларды жасап көру. **(мүсіндеу)**	Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. **(сурет салу)** Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен жұмыстарды орындату. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің бағалату **(көркем әдебиет)**	Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Кеңес: «Аяздан қалай қорғанамыз?»	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру	Балаларын кешіктірмеулерін қатаң талап ету!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02 - 06.02.2026 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Жасампаздық пен жаңашылдық айы)
Дәйексөз: «Жасампаздық- бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** Құрманғазы Сағырбайұлы «Саржайлау»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анамен әңгіме: Балаларды ерте жатқызып, таңертен балабақшаға кешікпеулерін ескерту.Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау. Кеңес: «Балаға сүйіспеншілігіңізді білдіріңіз» **«ҚР әнұран орындау» Музыка****				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Бау»** **Міндеті:** қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. **(Тіл дамыту, математика негіздері)**	**«Бағдаршам»** **Міндеттері:** Балаларды жол ережесімен таныстыру. **(тіл дамыту)**	**«Мақта қыз» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие** **Адал Азамат**	Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **Экологиялық тәрбие**	**«Қай мезгілде киеміз?»** **Міндеттері:** киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталату арқылы артикуляциясын дамыту. **(тіл дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 12** таңертеңгі жаттығу комплексі дене тәрбиесі**музыка****				

Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі **Қазақ тілі*****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Тіл ұстарту жаттығулары:** **Ғай – ғай – ғай,** **Жарқылдайды найзағай.**	**Жұмбақтар жасыру.** **Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**	**Тіл ұстарту жаттығулары** Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек**.** **(қазақ тілі)**	**Тіл ұстарту жаттығулары** **Міндеттері.**Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. **(тіл дамыту**	**Жаңылтпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(қазақ тілі)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе.** **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 р 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет. 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа секіру құрсаудан -құрсауға секіру.	**ҰІӘ міндеттері:** Заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру, «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу, түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. **Ойын:** **«Мойынорағыштарды салыстыр»** Жалпақ мойынорағышты үстелге жайып қояды. Оның үстіне жіңішке мойынорағышты жаяды.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Лентамен...** **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Қорытынды:** Кері байланыс-Жарайсыңдар, балалар ,бүгін оқу іс-әрекетінде	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Қуырмаш саусақтар» (Білімленд кидс) Ән айту: «Санау әні» (Торғай ТВ) Музыкалық ырғақты қимыл: «Санамақ» (Шаңырақ) Аспапта ойнау: барабан Ырғақты қимылды ойын: «Күшіктер санамағы» **Қазақ тілі** Қазақ тілі. ҰІӘ. «Қазақтың киіз үйі» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын қазақтың киіз үйіне қатысты атаулармен байыту, сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдануға жаттықтыру.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз.** **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Қорытынды:** Кері байланыс-Жарайсыңдар.Сау болыңыздар!

	Қимылды ойындар: **"Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Қорытынды.** Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **1. Қол жаттығулары** Қолды жоғары көтеріп-түсіру 6 **2. Дене жаттығулары** Еңкею 6 рет.Шалқадан оң/сол жаққа бұрылу 4р **Негізгі қимылдар** **1. Құрсаулардан құрсауға секіру** Құрсаулар қатар қойылады. Балалар бірінен біріне түспей секіреді 2 айналым. **2. 15–20 см биіктіктен секіру** Төсенішке қойылған жіңішке тақтайдан секіру 4–5 рет. **Қ/ ойын «**Тосқауылдан өт». **ҰІӘ міндеттері**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Ұйымдастыру кезеңі:** **«Тотағы жиһаздар»** **Шаттық шеңбері.** Біз ұқыпты баламыз , Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. -Бөлме ішіне бір сәт назар аударайықшы? Не көріп тұрсындар Музыка әуенімен	– Қараңдар, мен оң жағы мен сол жақ шеттерін және төменгі жақ шетін де теңестірдім. Сұрақ қояды: Не көріп тұрсыңдар? Дұрыс, үстіңгі қызыл мойынорағыштың шеті шығып тұр, демек қызыл мойынорағыш жасылға қарағанда жалпақ. **Ойын:** **«Ені бірдейлерін тап».** Үлестірме материалмен жұмыс. Алдымен қызыл және сары түсті жолақтарды салыстырады. Сұрақ қояды: Қандай жолақ жалпақ? Қандай жолақ жіңішке? **Сергіту сәті: «Аю».** Аю отыр партада. Екі қолы қалтада. Мұғалім сабақ сұраса, Ұйықтап қалды. Масқара!!! Балалар қозғалыстарды орындайды. **Ойын: «Түсі бойынша қос».**	бәрің белсенді қатыстыңдар, жаттығуларды да жақсы орындадыңдар, рақмет. Сау болыңыздар! **ҰІӘ міндеттері** Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **1.Ұйымдастыру кезеңі. Күтпеген сәт** –Балалар, бізге қонаққа қоян келді. Қоянмен амандасайық. Ол бізге тапсырма бермек. Тапсырманы орындауға келісесіңдер ме? Онда тыңдаңдар. **2. Негізгі кезең.** **Ойын: «Не үлкен?** Текшелермен жұмыс. Үстелде – 4 үлкен көк текше және 5 кішкентай қызыл текше. Олар араласып жатыр. Қолына бір үлкен және бір кішкентай текшені алып, сұрайды: – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) – Үлкен және кішкентай текшелердің бірдей емес екенін қалай білеміз?	Тілдің дыбыстық мәдениеті: Киіз үйге қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. (киіз үй, шаңырақ, уық, кереге, есік). Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай үй?», «Киіз үйдің бөлшектерін ата» «Киіз үйді құрастыр». Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: үлкен киіз үй, биік шаңырақ, берік уық, кең кереге, әдемі есік. Етістік формалары: құрамыз, тігеміз, кіреміз, сақтаймыз, қорғаймыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды киіз үй туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Рефлексия. Мадақтау. Аққаланың суретін салуды ұсынады. Басын дөңгелек, денесін дөңгелек, аяқтарын кіші дөңгелектермен қиып, суретке орнын тауып жапсырту. **(жапсыру, сурет салу)** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-	**ҰІӘ міндеттері**: Өлең жолдарын мәнерлеп жатқа айтуға үйрету**.** Шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциямен қабылдауға үйрету. **Шаттық шеңбері** **2. Негізгі кезең** ***Кіріспе әңгіме.*** Суретпен жұмыс. "Төрт түлік малдың суреттері" - Суретте не бейнеленген? - Нені көріп тұрсыңдар? - Суреттен құлыншақтың суретін табайық. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. **Құлыншағым** Құлыншағым – құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. ***Сергіту сәті.*** Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық, Жоғары – төмен қарайық, Оңға, солға түзу тұр, Бойымызға күш жинап, Біз демалып қаламыз. ***Сұрақ-жауап.***

	қуыршақ билеп кіреді. -Қане біз қуыршақ алып келген сандықшаны ашайық. Балалар мынау кандай ойыншық? -Ондай ойыншық біздің топта барма? -Балалар Айгерімнің өз бөлмесі бар екен. Қане қараңдаршы? **Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды орналастыр»** **Қорытынды:** Тәрбиеші балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды. Балалар немен айналысқандары, не білгендері, не үйренгендері жайлы әңгімелеп айтады. (**тіл дамыту,көркем әдебиет**) Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату Салған суреттерден көрме ұйымдастыру. (**Сурет салу)**	Суреттен: қияр, қарбыз, қоян, қалма т.б. табуды ұсынады. Қияр мен қарбыз – жасыл түсті, сондықтан сызықпен қосқанын айтады. Тапсырма: Бір түсті заттарды сызып қосыңдар. **(математика негіздері)** **Балалар допты суретін салады,** қиылған допты жапсырады. **(сурет салу, жапсыру)** **Тәжірибиелік алаң «Құстарға көмек»** **М:** Қыста құстарға жем беру қажеттілігін түсіндіру	– Дұрыс, кішкентай текшені үлкен текшенің үстіне қояды. Бір баланы шақырып, барлық текшелерді нешеу екенін көру үшін бір қатарға тізіп қоюды тапсырады. Екінші баланы шақырып,кішкентай текшелерді үлкен текшелердің үстіне тізіп қоюды тапсырады. – Терезе сырғалы балаларды немен алу керек? – Қай жақтан қалай қарай орналастыру керек? Балалардың жауабын тыңдап, нақтылайды: Дұрыс, оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру керек. –Үлкен текшелер жетті ме? – Қай текшелер көп: кішкентай мА, әлде үлкендер ме? – Қайсысы аз? Жауапты қорытындылайды. Бір кішкентай текшені алып қояды да, сұрайды: **(математика негіздері)** **ҰІӘ міндеттері:** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс,	келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **Бір тұтас тәрбие** **Ұлттық құндылықты дамыту**	- Өлең не туралы? - Құлыншақ не істейді? **(көркем әдебиет, музыка)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша үй жануарлардың қорасын құрастыруға үйрету **(құрастыру**

			жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Ұйымдастыру кезеңі:** **« Үй жиһаздары»** **Жұмбақ жасыру:** Кіруге адам батпайды Суға салса жатпайды Ішіне кірген заттарды Аман-есен сақтайды сандық Нұсқау беру: Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету Құрылымдалған ойын: «Менің бөлмем» суретін көріп салу **(Тіл дамыту, (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Құрастыру материалдарынан үй жиһазын құрастыру **(құрастыру)** Қыс мезгілінің бейнесі бар қағаздың бетіне дайын ақшақар, шана, шырша жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Балаларға құстар туралы		

			білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу./**қоршаған әлеммен таныстыру**		
Екінші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану турлы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека № 5**	**Картотека №2**	**Картотека № 9**	**Картотека № 13**	**Картотека №8**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа! Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.**Қазақ тілі***музыка**** Педгог-психолог:** «Дыбысты тап» есту назарын дамыту. **Үстел үсті ойыны:**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Шаштараз".** **Міндеттері:** балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту. **(Тіл дамыту, (қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Етікші". **Міндеттері:** Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	**Тақырыбы:** «Қысқы олимпиада» Түрлі қимылды ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Қысқы спорттық ойындармен таныстыру арқылы балалардың айналадағы әлем туралы білімін кеңейту. Спортқа қызығушылығын ояту, салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу.	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші".** **Міндеттері:** жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. **((қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)**	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Емхана".** **Міндеттері:** балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру, дәрігердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(Тіл дамыту, қазақ тілі, (қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	*Рустем, Исмаил* Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу	*Родион, Айым* Өзі құраған құрылысымен ойнау ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинау	*Адина, Мөлдір* Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау музыканың сипатын түсіну	*Еркеназ, Алан* Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру	*Аделя, Омар* Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картатека № 5**	**Картатека № 2**	**Картатека № 9**	**Картаека № 13**	**Картаека № 8**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ермексаздан оюларды жасап көру. **(мүсіндеу)**	Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. **(сурет салу)** Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру.	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Кеңес: «Екпенің бала ағзасына әсері»	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру	Балаларын кешіктірмеулерін қатаң талап ету!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02 - 13.02.2026 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Жасампаздық пен жаңашылдық айы)
Дәйексөз: «Шығармашыл бала-ойлы бала»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
	Ата- анамен әңгіме: Балаларды ерте жатқызып, таңертен балабақшаға кешікпеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау. Кеңес: «Балаға сүйіспеншілігіңізді білдіріңіз»				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дидактикалық ойы**н: «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** белгілі заттардың пішінін дұрыс ажырату. **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеттері:** Жаңылтпаштарды тез қайталап айтуға үйрету. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**«Үш аю» ертегісі Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат**	**«Көліктердің дыбысын ажырат» Міндеттері:** Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып,есте сақтау қабілетін арттыру, байқампаздыққа баулу. **(тіл дамыту)**	**«Бағдаршам» Мақсаты:** Балаларды жол ережесімен таныстыру. **(тіл дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 12**				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңаДастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі **Қазақ тілі*****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа».	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам,	**Тіл ұстарту жаттығуы.** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар	**Жұмбақтар жасыру. Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ша - ша – ша Айшаның

	Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(тіл дамыту)**	Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. **(математика негіздері)**	2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(қазақ тілі).**	дамиды. **(тіл дамыту)**	шанасы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе.** **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. т қайталанады).... **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан - құрсауға секіру. **Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген	**ҰІӘ міндеттері:** Заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру, «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу, түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. **Ойын:** **«Мойынорағыштарды салыстыр»** Жалпақ мойынорағышты үстелге жайып қояды. Оның үстіне жіңішке мойынорағышты жаяды. – Қараңдар, мен оң жағы мен сол жақ шеттерін және төменгі жақ шетін де теңестірдім. Сұрақ қояды: Не көріп тұрсыңдар? Дұрыс, үстіңгі қызыл мойынорағыштың шеті шығып тұр, демек қызыл мойынорағыш жасылға қарағанда жалпақ. **Ойын:** **«Ені бірдейлерін тап».** Үлестірме материалмен	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Допты төменнен екі қолмен көлдеңнен нысанаға лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар» **Қорытынды.** Педагог балаларға «Шана тебеміз» суретін көрсетіп, сурет бойынша балаларды	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Күшіктер әні» (Балапан ТВ) Ән айту: «Мысық әні» (Торғай ТВ) Музыкалық ырғақты қимыл: «Бұл қандай жануар?» (Көкіл ТВ) Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Қошақандар **Қазақ тілі** «Жабайы аңдар» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын жабайы аңдардың атауларымен байыту (аю, қасқыр, түлкі, қоян). Тілдің дыбыстық мәдениеті: Жабайы аң атауларын анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Фонетикалық жаттығулар. Дидактикалық ойындар: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?», «Ненің ізі?» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім:	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе.** **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. т қайталанады).... **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Қорытынды.** **ҰІӘ міндеттері**:

	қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **ҰІӘ міндеттері**: балалардың қыс туралы білімдерін кеңейту. "Шана" өлеңін жаттата отырып, сөздік қорларын дамыту. **Шаттық шеңбер:** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақпейілмен: «Қайырлы таң!» – деймін мен. (Е.Өтетілеуұлы) **2.Негізгі кезең.** – Балалар, бізге қонаққа Сауысқан келді. Оның аузында тістеген хаты бар екен. Хат Ақшақардан келгенін, оның «Қыс қызығы» мерекесіне келетіндігін жазғандығын хабарлайды. Балаларға «Шана» өлеңін оқып береді. Қыр басына шарқ ұрып, Бір орнында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?! – Шана – қысқы сырғанайтын ойын көлігі. Балалар, бұл өлеңде жылдың қай мезгілі туралы айтылады? Жұмбақты шешеміз.	жұмыс. Алдымен қызыл және сары түсті жолақтарды салыстырады. Сұрақ қояды: Қандай жолақ жалпақ? Қандай жолақ жіңішке? **Сергіту сәті: «Аю».** Аю отыр партада. Екі қолы қалтада. Мұғалім сабақ сұраса, Ұйықтап қалды. Масқара!!! Балалар қозғалыстарды орындайды. **Ойын: «Түсі бойынша қос».** Суреттен: қияр, қарбыз, Күн, алма т.б. табуды ұсынады. Қияр мен қарбыз – жасыл түсті, сондықтан сызықпен қосқанын айтады. Тапсырма: Бір түсті заттарды сызып қосыңдар. **(математика негіздері)** **Балалар доптың суретін салады,** қиылған допты жапсырады. **(сурет салу, жапсыру)**	әңгімеге тартады. – Бір топ бала не істеп жүр? – Иә, дұрыс, сырғанап жарысып жүр. – Қандай қысқы ойындарды білесіңдер? – Балалар не теуіп жүр? – Қыс қандай екен? – Қыста не жауады? – Қардан балалар не жасап жатыр? – Балалар қалай киініп алған? – Жылы, үстерінде тон, баскиім киіп, мойынорағышпен оранған. Қолғап, етік киген.Педагог киімдерді атағанда «т» дыбысының айтылуына мән беру (тон, тымақ). Тымақ –құлағы бар жылы баскиім. **(қазақ тілі, көркем әдебиет)** Аққаланың суретін салуды ұсынады. Басын дөңгелек, денесін дөңгелек, аяқтарын кіші дөңгелектермен қиып, суретке орнын тауып жапсырту. **(жапсыру, сурет салу)** **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен	үлкен аю, айлакер түлкі, сұр қасқыр, кішкентай қоян. Етістік формалары: жүгіреді, секіреді, жорғалайды, қоректенеді. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды жабайы аңдар туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Жабайы аңдардың атауларын, олардың мекенін қайталау Рефлексия. Мадақтау. **ҰІӘ міндеттері** Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **1.Ұйымдастыру кезеңі.** **Күтпеген сәт** **–**Балалар, бізге қонаққа қоян келді. Қоянмен амандасайық. Ол бізге тапсырма бермек. Тапсырманы орындауға келісесіңдер ме? Онда тыңдаңдар. **2. Негізгі кезең.** **Ойын: «Не үлкен?** Текшелермен жұмыс. Үстелде – 4 үлкен көк текше және 5 кішкентай қызыл текше. Олар араласып жатыр. Қолына бір үлкен және бір кішкентай текшені алып, сұрайды: – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне	Өлең жолдарын мәнерлеп жатқа айтуға үйрету**.** Шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциямен қабылдауға үйрету. **Шаттық шеңбері** **2. Негізгі кезең** ***Кіріспе әңгіме.*** Суретпен жұмыс. "Төрт түлік малдың суреттері" - Суретте не бейнеленген? - Нені көріп тұрсыңдар? - Суреттен құлыншақтың суретін табайық. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. **Құлыншағым** Құлыншағым – құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. ***Сергіту сәті.*** Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық, Жоғары – төмен қарайық, Оңға, солға түзу тұр, Бойымызға күш жинап, Біз демалып қаламыз. ***Сұрақ-жауап.*** - Өлең не туралы? - Құлыншақ не істейді? **(көркем әдебиет, музыка)**

	Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. *(Қар)* Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады. *(Аяз)* «Шана тебеміз» суретін көрсетіп, сурет бойынша балаларды әңгімеге тартады. – Бір топ бала не істеп жүр? – Иә, дұрыс, сырғанап жарысып жүр. – Балалар не теуіп жүр? – Қыс қандай екен? – Қыста не жауады? **Сергіту сәті:** Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. **«Балаларды киіндір»** ойыны. **Шарты:**балаларға қыстық киімдерді атап, суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. **Рефлексия:** – Балалар, қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды? Қыс мезгілін суретін салу. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу**		ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **«Адал азамат» Бір тұтас тәрбие** **Ұлттық құндылықты дамыту**	бірін қояды.) – Үлкен және кішкентай текшелердің бірдей емес екенін қалай білеміз? – Дұрыс, кішкентай текшені үлкен текшенің үстіне қояды. Бір баланы шақырып, барлық текшелерді нешеу екенін көру үшін бір қатарға тізіп қоюды тапсырады. Екінші баланы шақырып,кішкентай текшелерді үлкен текшелердің үстіне тізіп қоюды тапсырады. – Текшелерді қай қолмен алу керек? – Қай жақтан қалай қарай орналастыру керек? Балалардың жауабын тыңдап, нақтылайды: Дұрыс, оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру керек. –Үлкен текшелер жетті ме? – Қай текшелер көп: кішкентай мА, әлде үлкендер ме? – Қайсысы аз? Жауапты қорытындылайды. Бір кішкентай текшені алып қояды да, сұрайды: **(математика негіздері)** **ҰІӘ міндеттері:** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша үй жануарлардың қорасын құрастыруға үйрету **(құрастыру)**

				ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Ұйымдастыру кезеңі:** **« Үй жиһаздары»** **Жұмбақ жасыру:** Кіруге адам батпайды Суға салса жатпайды Ішіне кірген заттарды Аман-есен сақтайды сандық Нұсқау беру: Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету Құрылымдалған ойын: «Менің бөлмем» суретін көріп салу **(Тіл дамыту, (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Құрастыру материалдарынан үй жиһазын құрастыру **(құрастыру)** Қыс мезгілінің бейнесі бар қағаздың бетіне дайын ақшақар, шана, шырша жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау	

				қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **Экологиялық тәрбие**	
Екінші таңғы ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека № 3**	**Картотека № 7**	**Картотека № 11**	**Картотека № 14**	**Картотека № 6**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Денемізді ширатып,Ауамен, күнмен, сумен біз. Шынығамыз қорықпай,Айналдырып әдетке**Ойын**: «Су тіршілік көзі»**Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру **дене тәрбиесі****				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
сауықтыру шаралары	«Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Шаштараз".** **Міндеттері:** балаларды шаштараз кәсібімен	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Етікші". **Міндеттері:** Балаларды	**Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы:** «Қысқы олимпиада»	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші".** **Міндеттері:** жүргізушінің жұмысы туралы білімдер	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Емхана".** **Міндеттері:** балалардың рөлдерді

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту. **(Тіл дамыту, (қоршаған әлеммен таныстыру)**	"Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	Түрлі қимылды ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Қысқы спорттық ойындармен таныстыру арқылы балалардың айналадағы әлем туралы білімін кеңейту. Спортқа қызығушылығын ояту, салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу.	мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. **((қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)**	қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру, дәрігердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(Тіл дамыту, қазақ тілі, (қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	*Адина, Мөлдір* Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау	*Еркеназ, Алан* Өзі құраған құрылысымен ойнау ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинау	*Аделя, Омар* Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау музыканың сипатын түсіну	*Асылым, Раяна* Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту	*Рустем, Исмаил* Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын «Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Бір тұтас тәрбие** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Ұлттық ойын**: «Арқан тартыс»** Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Көтермек»** Барысы: Балалар шеңберге тұрады,қарама-қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Түйілген орамал» Шарты:** Ойын жүргізу үшін ақ орамал керек. Орамалды ортасынан түйеді.. . **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Атбақыл»** Шарты:Ойынға екі-екі бала қатысады да қалған балалар көтерушілер болады. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: **«Ақ серек көк серек»** Шарты: екі топ жасақталады да, әр топ бір- бірінен алысырақ (шамамен 10-15 қадам, **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ермексаздан оюларды жасап көру. **(мүсіндеу)**	Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. **(сурет салу)** Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелу.	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Электронды табельге уақтылы қол қоюларын талап ету.	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру.	Кеңес: «Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02 - 20.02.2026 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Жасампаздық пен жаңашылдық айы) Дәйексөз: «Шығармашыл бала-ойлы бала»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анамен әңгіме: Балаларды ерте жатқызып, таңертен балабақшаға кешікпеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау. Кеңес: «Балаға сүйіспеншілігіңізді білдіріңіз»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Мынау қай пішін?» **Міндеті:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеттері:** Жаңылтпаштарды тез қайталап айтуға үйрету. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**«Мақта қыз» ертегісі Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие**	**Дидактикалық ойын:** «Қай кезде киеміз?» Балаларға қыс және көктем мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауап қайтаруды пысықтау. **(тіл дамыту)**	**«Бағдаршам» Мақсаты:** Балаларды жол ережесімен таныстыру. **(тіл дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 13**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Мақал-мәтел:** Адамның табиғатсыз-күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. **(тіл дамыту)**	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. **(математика негіздері)**	**Тіл ұстарту жаттығуы.** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(қазақ тілі).**	**Жұмбақтар жасыру. Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе. Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде... 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу4 р). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу	**ҰІӘ міндеттері:** Жалпақ қарындаш, жіңішке қарандашты ажырата алуға үйрету. **«Ой шақыру»** 1. Жылдың қай мезгілі? 2. Бүгін аптаның қай күн? 3.Ұйықтайтын уақыт қай тәулік? 4.Үшбұрышта неше бұрыш бар? 5. Екі қоянда неше құлақ бар? **1-тапсырма: «Көлемдерін анықта»** 1. Жалпақ қарындаш нешінші тұр? 2. Жіңішке	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жүгіру бір қалыпты аяқтың ұшымен жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Күшіктер әні» (Балапан ТВ) Ән айту: «Мысық әні» (Торғай ТВ) Музыкалық ырғақты қимыл: «Бұл қандай жануар?» (Көкіл ТВ) Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Қошақандар» **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Дұрыс тамақтанамыз»** Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын дұрыс тамақтануға байланысты сөздермен байыту, сөздік	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды

	4-5 рет). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан -құрсауға секіру. **Қимылды ойындар:** **"Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **ҰІӘ міндеттері**: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Аю жайлы видеоролик көрсету. Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны. Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы**.** **Дидактикалық ойын:** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Керекті құрал-жабдықтар**: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері **Шарты:** Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б	қарындаштан кейін қандай қарындаш? 3. Сары қарындаш жалпақ қарындашқа қарағанда қандай? **2- тапсырма:** **«Сандар шатысты»** (Карточкамен жұмыс) 1. Сандарды ретімен қою. 2. Тура, кері санау. **3-тапсырма:** **«Кеңістікті бағдарлау»** Математика қалашығында сурет салғанды ұнатады екен, оларға әдемі сурет салып берелік. Отырғыштың астына доп сал, жоғарға күнді сал, ағашпен отырғыштың ортасына гүлді, жоғарға бұлтты сал. **(Математика негіздері, сурет салу)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойыншықтар құрастыруға үйрету **(Құрастыру)**	қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты кеуде тұсынан лақтыру және ұтып алу. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Қорытынды.** **Қазақ тілі***** **Тіл ұстарту** Ие-ие –ие Шөгіп жатыр түйе, Құлындайды бие, Табылар саған ие **Дидактикалық ойын:** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: үй жануарларына байланысты суреттер алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп, (мө-мө-мө, мяу-мяу-мяу) олар туралы мейірімді сөздерді атау. **(Тіл дамыту)** Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату арлықылы аққаланы мүсіндеу	қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Тағам атауларын анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Фонетикалық жаттығулар жасау (көкөніс, жеміс, сүт, пайдалы тағам). Дидактикалық ойындар: «Пайдалы ма, зиянды ма?», «Дұрыс тамақты таңда» Ойын: «Ас мәзірін құрастыр» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: пайдалы тағам, тәтті өрік, дәмді көкөніс. Етістік формалары: жейді, ішеді, таңдайды, тамақтанады. Байланыстырып сөйлеу: Пайдалы тағам атауларын, дұрыс тамақтану ережелерін қайталау. Рефлексия. Мадақтау. **ҰІӘ міндеттері** Балаларға салыстырды, оң жақ, сол жақты ажыратуға үйрету. **Шаттық шеңбері.** Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! **Жұмбақ жасыру:** Қалың орман шетінде, Жерүйде үшеу тұрыпты. Үш орындық, үш тостақ, Үш кереует, үш жастық.	қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1Еденде қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Қорытынды.** **ҰІӘ міндеттері**: Қыс мезгіліне байланысты суретке қарап әңгімелесуге дағдыландыру. **Шаттық шеңбері** Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Қыс мезгіліне байланысты суретке қарап әңгімелесу. - Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Қыста не жауады? - Қыста қалай киінеміз? - Суретте балалар не істеп жүр? **«Қыс» тақпақты жаттау.** Қыс Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген, Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да

	суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу)** **Музыка**		**(Мүсіндеу)** Аққаланың суретін салуды ұсынады. Басын дөңгелек, денесін дөңгелек, аяқтарын кіші дөңгелектермен қиып, суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру, сурет салу)** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **«Адал азамат» Бір тұтас тәрбие** **Ұлттық құндылықты дамыту**	Мен айтпай-ақ табыңдар: Кейіпкері не ертегінің? «Үш аю» ертегісі Нұсқау беру: Балалар Аюларды салыстырады: ұлдары қонжық – кішкентай, ана-аю – кішірек, ал әке аю үлкен денелі. Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай орналастыру керектігін айтады. Керуеттерді көрсетеді. –Үлкен кереует қай аюға тиесілі? –Кішірек кереует қай аюға тиесілі? –Ең кішкентай кереует қай аюға тиесілі? кереуеттерді көлеміне қарай қойып шығуды сұрайды. Орындықтарды көрсетеді. Олар көлемі бойынша бірдей ме? Орындықтарды көлеміне қарай қойып шығуды сұрайды. **Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» Суреттерді сол жақ және оң жақ бойынша салыстыр: Оларда қандай айырмашылық бар? Оларды атауын айтады. **(математика негіздері)** **ҰІӘ міндеттері**: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат	Бояған ақ түспенен. **Дидактикалық ойын**: **"Қар жинау".** **Ойынның шарты:** Себеттегі қарды ортаға шашады, ал балалар жинайды. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз аталады. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша үй жануарлардың қорасын құрастыруға үйрету **(Құрастыру)**

				құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Ұйымдастыру кезеңі.** **Жұмбақ:** Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (қар) **Тақпақ:«Ақша қар»** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. – Балалар, міне, жаңа қардың түсі ақ дедік, даланың бәрін аппақ қар ақ мамыққа орайды екен. Қардың үстінен жүрсең, қандай дыбыс шығарады? – Сықыр-сықыр, сықыр-сықыр. – Иә, тағы қандай қысқы ойындарды білесіңдер? **«М» дыбысына жаттығу** М-м-м – мұз, Ма-ма-ма – марал, Дидактикалық ойын: «Аққала жасау» **(Тіл дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату арлықылы аққаланы мүсіндеу **(Мүсіндеу)**	

Екінші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №**	**Картотека №**	**Картотека №**	**Картотека №**	**Картотека №**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білу Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Денемізді ширатып,Ауамен, күнмен, сумен біз. Шынығамыз қорықпай, Айналдырып әдетке **Ойын**: «Су тіршілік көзі»**Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру **дене тәрбиесі****				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті	**"Бауырсақ" ертегісі және пішіндерді салыстыру** **Көркем әдебиет:** "Бауырсақ" ертегісін оқу және кейіпкерлердің іс-	**"Шалқан" ертегісі және ұзын-қысқа ұғымдары** **Көркем әдебиет:** "Шалқан" ертегісін оқу және балалармен бірге сахналау. "Шалқан неге үлкен болды?	**Тақырыбы: «Ақылды лақ»** Мақсаты: Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м	**"Түлкі мен ешкі" ертегісі және санау** **Көркем әдебиет:** "Түлкі мен ешкі" ертегісін оқу және балалармен сахналау.	**Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»** Сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп, (мө-мө-мө, мяу-мяу-мяу)

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әрекеттерін сахналау. "Бауырсақ неге орманға кетті? Ол кімдермен кездесті?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін көрсету. "Бауырсақ қандай пішінде? Қасқырдың басы ше?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	Оны қалай шығарды?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** Ұзын және қысқа көкөністерді салыстыру. "Қайсысы ұзын? Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қою **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен секіріп жерге жеңіл түрде түсе білуін бекіту. Балаларды ауызбіршілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Теңіз толқиды»	"Түлкі қалай құдықтан шықты? Ешкіге не айту керек еді?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі:** 1-ден 3-ке дейінгі сандарды көрсету және санау. "Егер түлкіге 2 алма берсек, ол қанша алады?" деген сұрақтар қою. **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	олар туралы мейірімді сөздерді атау. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** Бірінші топ балаларына үй жануар мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үй жануарларды жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	*Еркеназ, Алан* **Үйқасын тап!** Моп-момақан өзі, Сүп-сүйкімді .....(қозы)	*Асылым, Раяна* **Жұмбақ:** Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар, Мойыны ұзын көзі үлкен Бұл не өзің тауып ал.	*Ерофим, Алдияр* **Мақал-мәтел:** Жылқы малдың патшасы, Түйе малдың қасқасы Қойдың сүті қорғасын.	*Перизат, Омар* **Тыйым сөздер:** Малды теппе. Ақты төкпе. Малдың басынан ұр **Қазақ тілі*****	*Аделя, Омар* **Тақпақ:** Шөре, шөре, лағым Тентек болма шырағым Секеңдемей деміңді ал, Селтеңдемей құлағың.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Бір тұтас тәрбие** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека № 5**	**Картотека № 6**	**Картотека № 7**	**Картотека № 8**	**Картотека № 9**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар	**"Күн мен бұлт" (Сурет салу)** Табиғи құбылыстарды түсінуге баулу. **Ойын:** **"Күн қайда?"** – Балаларға күн бұлттың	"Тәтті бауырсақтар" (Мүсіндеу) Саусақ икемділігін дамыту. **Ойын:** **"Бауырсақ домалап барады"** – Балалар ермексаздан бауырсақ жасап,	**«Киіз үй құрастырамыз».** **Ойын барысы:** Балаларға киіз үйдің бөлшектері (кереге, уық, шаңырақ) суреттер түрінде беріледі. Олар	**"Пойызбен саяхат" (Сурет салу, жапсыру)** Құрылымдық ойлау қабілетін дамыту. **Ойын:** **"Пойыз қайда барады?"** – Балалар пойыздың суретін	**"Көңілді көкөністер" (Мүсіндеу)** **Ойын:** **"Бұл қандай көкөніс?"** – Балаларға көкөністерді көрсетіп, "Бұл не?" деп сұрау.

қарау және тағы басқа әрекеттер)	артына жасырынған суреттерді көрсетіп, "Күн қайда?" деп сұрау. **Сурет салу тапсырмасы:** Балалар қағазға күн мен бұлттың суретін салады. Дайын суреттерді біріктіріп, "Аспан әлемі" тақырыбында композиция жасау. **Қол моторикасын дамыту**	оны үстел үстінде домалатып көреді. **Мүсіндеу тапсырмасы:** Балалар ермексаздан бауырсақтың пішінін жасайды. Бауырсаққа көз, ауыз жасап, дайын ертегі кейіпкерін безендіреді. **Сурет салу, жапсыру**	бөліктерді дұрыс орналастырып, ұлттық киіз үйді құрастырады. **Құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту** "Әдемі гүлдер" **Ойын:** **"Гүлдің түсі қандай?"** – Балаларға әртүрлі түсті гүлдерді көрсетіп, "Бұл қандай түс?" деп сұрау.	салып, оны өздерінің ойлап тапқан бағыттарына "жібереді". **Сурет салу және жапсыру тапсырмасы:**Балалар пойыздың денесін салып, дөңгелек пішінді қағаздан қиып, оны жапсырады. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Саяхаттағы пойыз"	**Мүсіндеу тапсырмасы:** Балалар ермексаздан сәбіз, қияр, қызанақ мүсіндейді. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Көкөністер қоржыны" композициясын жасау. **Сурет салу дағдыларын қалыптастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелу.	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Электронды табельге уақтылы қол қоюларын талап ету.	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру.	Кеңес: «Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02 - 27.02.2026 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Жасампаздық пен жаңашылдық айы)
Дәйексөз: «Жаңашылдық заман талабы»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анамен әңгіме: Балаларды таңертен балабақшаға кешікпеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау. Кеңес: «Балаға сүйіспеншілігіңізді білдіріңіз				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Кімге қандай көлік қажет»** **Міндеттері:** Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді. **(математика негіздері)**	**«Мақта қыз» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Бір тұтас тәрбие**	**«Бағдаршам»** **Міндеттері:** Балаларды жол ережесімен таныстыру. **(тіл дамыту)**	**«Қай мезгілде киеміз?»** **Міндеттері:** киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталату арқылы артикуляциясын дамыту. **(тіл дамыту)**	**Тіл жайлы тақпақ үйрету.** Тілім менің байлығым, Ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат, Сақтаймын деп айтамын **Бір тұтас тәрбие Адал Азамат**
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 13**				

Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі **Қазақ тілі*****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Тіл ұстарту жаттығулары:** **Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай.** **(Қазақ тілі***)**	**Жұмбақтар жасыру.** **Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(қазақ тілі***)**	**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру** **қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.** **(математика негіздері)**	**Жаңылтпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(қазақ тілі***)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. **Негізгі қимылды жаттығулар:**	**Кіріктірілген іс-әрекет** «Тауықтарға жем шашамыз» Міндеті: Үй құстарының бірі тауықпен таныстыра отырып, нүктелерді түрту арқылы тауықты бейнелеуге үйрету, сары түсті бояуды атау мен тануды бекіту. 1. Жұмбақ: Қыт-қыт етеді, Кезіп жүріп көшені Жата қалса орнына, Ақ доп тастап кетеді (тауық) 2.Сергіту сәті: Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты Бөтегесін толтырып Қамбасын қимапты Қыста тауық қақылдап Тары іздеп жүр тақылдап.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жүгіру бір қалыпты аяқтың ұшымен жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз.** **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты кеуде тұсынан лақтыру және ұтып алу. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу.	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Табиғат үні» (Күй). Ән айту: «Жер-Ана» (Балафанни). Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді күн» (А.Қалаубаева). Аспапта ойнау: маракас Ырғақты қимылды ойын: «Құмырсқа **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Ыдыстар» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын ыдыс-аяқ атауларымен	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру бір қалыпты аяқтың ұшымен жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз.** **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты кеуде тұсынан лақтыру және ұтып алу. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі

	1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан - құрсауға секіру. **Қимылды ойындар:** **"Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** :шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы білімдерін, олардың тіршілік әрекеті, пайдасы, маңызы туралы түсініктерін толықтыру, жаңылтпаш айтқыза отырып әтешті мүсіндеу 1.Жаңылтпаш: Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады 2. Суретпен жұмыс. 3. Ойын: «Дауысынан таны!» **(тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).**	3.Ойын: «Қай құс жоқ?» **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** **Тәжірибиелік алаң «Қардың еруі»** **М:**Қардың қалай еріп су болатынын көрсету	**Қорытынды:** Кері байланыс-Жарайсыңдар, балалар . Сау болыңыздар! **Кіріктірілген іс-әрекет** «Үйрек» Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелей отырып,бірнеше бөліктерден (4 бөлік) үйректі құрастырып, жапсыру. 1. Жұмбақ: Кеудесі қайқаңдап, Жүреді балпаңдап. (үйрек) 2.Сурет бойынша әңгіме. 3. Ойын: «Айырмашылығын тап!» **(тіл дамыту, сурет салу, құрастыру, жапсыру).**	байыту, сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Ыдыс-аяқ атауларын анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Фонетикалық жаттығулар жасау (кесе, тәрелке, қасық, шәйнек). Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай ыдыс?», «Ас үйдегі ыдыстар» Ойын: «Дастархан мәзірі» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: үлкен табақ, кішкентай кесе, таза қасық, әдемі шәйнек. Етістік формалары: қояды, жуады, құяды, пайдаланады. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды ыдыстар туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Ыдыс-аяқ атауларын, олардың қолданылуын қайталау. Рефлексия. Мадақтау. **Кіріктірілген іс-әрекет** «Қазым, қазым қаңқылда» Міндеті:Үй құстары туралы білімдерін толықтыру, балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру, қаз және оның балапаны туралы таныстырып,қаздың суретін трафарет арқылы бастыру. 1. Тақпақ: Қазым, қазым қаңқылда Көлде жүзіп салқында Жем шашайын жейсің бе? Кәмпит берші дейсің бе....	бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Қорытынды.** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Балапан» Міндеті: Құстардың балапандарымен таныстырып, тауықтың балапанының қанатын табиғи материалдан жапсыру. 1. Тақпақ: Шиқ-шиқ деген әні бар, Шықты ішінен жаны бар Сап сары жүні үлпілдек Ойлайсыңдар бұл кім деп? (балапан) 2. Тапсырма: Аудио дыбысы арқылы құстардың дыбысын табу. 3. Ойын: «Артығын тап!» **(Жапсыру, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, мүсіндеу)**

				2. Суретпен жұмыс 3. Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» **(Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру).**	
Екінші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека № 12**	**Картотека №14**	**Картотека № 6**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Денемізді ширатып, Ауамен, күнмен, сумен біз. Шынығамыз қорықпай, Айналдырып әдетке Шынығамыз күнде біз. **Ойын**: «Су тіршілік көзі» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру **дене тәрбиесі****				
Күндізгі ұйқы	«Екі әтеш» ертегісі **Қазақ тілі***** Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық. **(музыка*****) «Шұбар тауық» ертегісін оқу **(қазақ тілі*****) Балапандар ұйқыға кірісті, Балапандар көреді түсті. Өлең жолдарын оқу **Музыка****** «Әтеш пен тоты» ертегісі **Музыка******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа! Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.**Қазақ тілі*****музыка******				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті рольді ойындар: «Құс фабрикасы»** Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету. Өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуді үйрету. **Құрастыру/ математика негіздері** **Кітап бұрышы** Кітаптардың суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Үстел үсті ойыны: «Балапанды тамақтандырайық!»** Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, сандарды құрастырып, санай білуге үйрету. **Математика негіздері**	**Шығармашылық ойындар** «Екі әтеш» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні сомдай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Өз ұясына апар»** Мақсаты: Төлдерге қорасын құрастыра отырып,аңғарпаздыққа, шығармашылыққа баулу. **Құрастыру**	**Драмалық ойындар:** «Алтын айларлы әтеш» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа баули отырып, ертегі кейіпкері әтешті **мүсіндеу.** **Санамақ:** Ақ тауық-ау, ақ тауық Ақ тауық неге қақсауық Ертемен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды «Шеп-шеп» десем келмейді Берген жемді жемейді **Математика негіздері**	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Акварельді бояу» Мақсаты: бояуды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережесін қатаң сақтауды түсіндіру. **Шығармашылық жұмыс: «Құстарға арналған ұя»** Мақсаты: Таяқшалардан ұя құрастыру саусақ маторикасын дамыту, шапшаңдыққа баулу. **Құрастыру.**
Балалармен жеке жұмыс	*Медина, Айсафи* Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға тырысады	*Родион, Айым* Өзі құраған құрылысымен ойнау ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинау	*Рустем, Исмаил* Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау музыканың сипатын түсіну	*Адина, Мөлдір* Тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы туралы түсініктерді игерту	*Еркеназ, Алан* Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**«Қыз-қуу»** Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызғақ жетіп қолынан үстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады,қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса,сол бала жеңіске жетеді.**Дене тәрбиесі****	**«Асық ату»** Аумағы екі-үш өадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-ұштен асық тігеді. Сақасын иіру арқылы кезегін алған ойыншылар он-он бес қадамдай қашықтан тігілген асықтарды сақамен ата бастайды.**Дене тәрбиесі****	**«Белбеу соқ»** Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады. **Дене тәрбиесі****	**«Қуыр-қуыр қуырмаш»** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға:-ортаңғы саусағымды тапшы-дейді. **Дене тәрбиесі****	**«Күш сынаспақ»** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынауымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кеңістік бағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлау ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. **(математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату **(мүсіндеу)**	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театыры құралдарымен сахналап көрсету **(көркем әдебиет)** Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту **(сурет салу)**	Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру **(сурет салу, жапсыру)** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды(күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**	Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру **(жапсыру)** Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан қалған күндерге өпәтіністерді уақтылы әкелу.	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Кеңес: «Желшешек симптомдары және онымен емделу жолдары»	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру.	Кеңес: «Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:02 .03 – 06.03.2026 ж
Тәрбиеші: А.Ә.Тұрар С.З.Мухангалиева
«Өнегелі 15 минут» (Тәуелсіздік және отаншылды
Дәйексөз: «Патриотизм-ата-анаңды құрметтеу білуің»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтас тәрбие: **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анамен әңгіме: Балаларды ерте жатқызып, таңертен балабақшаға кешікпеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау. Кеңес: «Балаға сүйіспеншілігіңізді білдіріңіз»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** «Қыс» (сурет қарастыру) Міндеттері: Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. **(тіл дамыту)**	**«Кімге қандай көлік қажет»** **Міндеттері**: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді. **(математика негіздері)**	**Тіл жайлы тақпақ үйрету.** Тілім менің байлығым, Ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат, Сақтаймын деп айтамын **Адал Азамат**	**«Әдемі кілемшелер»** **Міндеттері:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(құрастыру)**	**«Жуан – жіңішке, жұбын тап»** **Міндеттері:** Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту, жуан (қалың) – жіңішке (жұқа). **(математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 14**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың				

	Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Артикуляциялық жаттығулар** **«Тәтті тосап»** **Міндеттері:** артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(қазақ тілі).**	**Жұмбақтар жасыру.** **Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту)**	**Жаңылтпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(қазақ тілі).**	**«Достарым көп бақшада»** **(шеңберге тұру)** Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз. **(тіл дамыту)**	**Сөздік ойын** **«Қимылын көрсет»** **Міндеттері:** сөзді айту арқылы қимылын көрсетті. **(тіл дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет. 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып	**ҰІӘ міндеттері**: заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең – тар, жоғарыда, төменде, жұмбақ шешуге баулу, тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту жалғастыру;логикалық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту. **Шаттық шеңбері.** –Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бір--біріміздің қолымыздан ұстап, бәріміз бірге: «Қайырлы таң!» дейік. Әдібай Табылдиевтің «Қайырлы таң, балалар!» тақпағынан үзінді оқиды: Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! **Ғажайып сәт.** Марғаудың мияулауы	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Лентамен** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол лента. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда лентамен созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты кеуде тұсынан лақтыру және ұтып алу. **Қимылды ойындар.**	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Табиғат үні» (Күй). Ән айту: «Жер-Ана» (Балафанни). Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді күн» (А.Қалаубаева). Аспапта ойнау: маракас Ырғақты қимылды ойын: «Құмырсқа» **Қазақ тілі** Ағаш ыдыстар» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын ағаштан жасалған ыдыс түрлерімен байыту, сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдануға жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Ағаш ыдыстарға қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру.	**Дене тәрбиесі** Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Допты кеуде тұсынан лақтыру. **Қимылды ойындар.**

	секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру**Қимылды ойындар: "Ақ сүйек" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **ҰІӘ міндеттері**: Балалар досына қамқор болуға үйрету. **Шаттық шеңбер:** «Менің достарым» Арайлап таң атты, Күн нұрын таратты. Аспанымыз ашық болсын, Деніміз сау болсын, Достарымыз көп болсын, Қайырлы күн достарым! **Әңгімемен жұмыс** «Менің досым» әңгімесін оқып беру. **«Ақ тілек»** ойыны. Шарты: Балалардың қолына гүл шоқтары беріледі, балалар шеңбер құрып гүлді бір-біріне беру кезінде жақсы ақ тілек сөздер айтады. **Қорытынды:** Сонымен балалар сендердің достарың барма? -Жақсы дос болу үшін, сендер қандай болуларын	жазылған жазба қойылады. Топқа марғау кіреді. – Бұл не? Марғау: – Қайырлы кеш, балалар! **«Тәулік мезгілдері» плакатын қарауды ұсынады.** – Күн қашан оянады? – Күн қашан қыдырады? – Күн қашан шаршайды? –Күн қашан ұйықтайды? **«Сыйлық сыйла»** ойыны. Суреттегі марғауларға назар аударып, олар доппен ойнағанды жақсы көретінін айтады. Тапсырма береді: Жоғарыдағы марғауға бір добы бар себетті, ал төмендегіге көп добы бар себетті сыйла. Оларды сызып қос. **Сұрақ қояды:** -Жоғарыда отырған марғауды неше доппен сызып қостыңдар? – Төменде отырған марғауды ше? Балалар гүлдің суреттін жапсырады. **(жапсыру)**	«Аққу қаздар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. Ана туралы өлең оқып, жаттау Ананың біз гүліміз Ана-біздің күніміз Ұландарды қуантып, Ұзақ өмір сүріңіз «Кішкентай көмекшілер» Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(тіл дамыту)** «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)** Анамызға жиһаз құрастыруды менгерту. Балалар аналарына да гүлдер жапсыруға дағдыландыру. **(құрастыру, жапсыру)** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына	Фонетикалық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай ыдыс?», «Ағаштан жасалғанын ата» Ойын: «Қайсысы табиғи?» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: ағаш табақ, берік астау, жеңіл қасық, оюлы тостаған, табиғи ыдыс. Етістік формалары: пайдаланамыз, жуамыз, саламыз, сақтаймыз, қолданамыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды ағаш ыдыстар туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Ағаш ыдыстардың түрлері мен қолдану жолдарын қайталау. Рефлексия. Мадақтау. жасап, біріктіру. **(Мүсіндеу)** **Ұлттық ойын:** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Адал Азамат**	«Ақ қоян» **Ойынның мақсаты:** Балаларды Жүгіруге секіруге баулу. **Қорытынды.** **Қимылды ойын:** «Кегілді көзде» **Мақсаты:** кеңістікте бағдарын айқындау. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын:** **«Белбеу тастау»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа тәрбиелеу **Ойынның шарты:** Ойын ойнаушылар шеңбер құрап айнала отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді бірінен соң біріне өткізе бастайды. **Адал Азамат жоспарынан** **ҰІӘ міндеттері**: Өлеңді асықпай, анық айтуға баулу, жаттату. Шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциямен қабылдауға үйрету. Балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту. ***Шаттық шеңбері*** Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» – деймін мен. Күндіз де елді елеймін:

	қажет? **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** Орталықтарға бөлініп гүлдің суретін салу, ермеказдан жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)**		салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Адал Азамат** **Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.		Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, **2. Негізгі кезең** ***Кіріспе әңгіме.*** Суретпен жұмыс. "Көктем" мезгілінің суреттері. - Көктем мезгілінде нелер ұшып келеді? - Көктемде ауа райы қандай болады? - Көктемде күн қандай болады? Өлеңді оқып беру. **Көктем** Жыршы құстар көп келді, Гүлдер жапты бөктерді. Кел, балалар, әнменен Қарсы алайық көктемді. ***Сергіту сәті.*** Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл, жасыл, көп гүлдер. Тұра берші жайқалып, Тұра берші нұрланып. ***Сұрақ-жауап.*** - Өлең не туралы? - Не көп келді? - Гүлдер не істеді? ***Ойын: "Гүл жинау".*** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: шашылған гүлді себетке жинату. **(көркем әдебиет)** Гүл суреттерін құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)**
Екінші таңғы ас	Ас болсын тамағың				

	Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.				
Серуен	. **Картотека № 6**	**Картотека № 3**	**Картотека № 11**	**Картотека № 7**	**Картотека №14**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Бесін ас	Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа! Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.**Қазақ тілі***музыка******				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Драматизация.** "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау. **(көркем әдебиет)** **Сурет салудан ойын-жаттығу "Тамшылар". Міндеттер.** Балаларды көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету.	**Анамның өрнегі» дидактикалық ойыны. Міндеттер.** Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдауды үйрету. Шарты. Қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	**«Дені сау болу -керемет» Тақырыбы:** «Түлкі мен қасқыр» **Мақсаты:** Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Аттап жүруде тепе-теңдікті сақтап жүруін бекіту. Тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшына тұрып, сатының тақтайшаларынан ырғақпен аттап жүре білуді бекіту. Балаларды ептілікке, байқағыштыққа, сақтыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Көңілді қошақандар»	**"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Міндеттер:** Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**"Гүлдер" ойыны.** Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды.
Балалармен жеке жұмыс	*Медина, Айсафи* Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ата	*Родион, Айым* Өзі құраған құрылысымен ойнау ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинау	*Рустем, Исмаил* Музыкалық шығарманы музыканың сипатын түсіну	*Адина, Мөлдір* Тұратын қаласы туралы, туралы түсініктерді игерту.	*Еркеназ, Алан* Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын «Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**«Асық ату»** Қашықтан тігілген асықтарды атып ұпай жинау. **Дене тәрбиесі****	**«Тақия тастамақ»** Топтасып ойнау,қимыл-қозғалыстарын дамыту. **Дене тәрбиесі****	**«Арқан тартыс»** Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. **Дене тәрбиесі****	**«Күш сынаспақ»** Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді **Дене тәрбиесі****	**«Бес асық»** Топтасып ойнау,қимыл-қозғалыстарын дамыту. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес	**Саусақ жаттығулары**	**"Көктем" тақпағын**	**"Қызғалдақ" өлеңін**	**Зейінді дамытуға**	**«Күн және түн»**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бас бармақ бастық екен, Сұқ саусақ сақтық екен, Ортан қол ойшыл екен, Аты жоқ саусақ тойшыл екен, Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен. Бастық басқар, сақтық сақтар, Ойшыл ойла, тойшыл тойла. Саусақтарды бүгеміз, Саусақтарды бүреміз. Бүгіп , бүріп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз. **(тіл дамыту)**	**айтқызу.** Міндеттер. Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек ЫБыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға шақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды". Жайраңдасып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктем жыртып тастады. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**жаттау** Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**арналған жаттығу.** **"Бәрін байқау" (елеу, көру).** Міндеттер. Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз.	**дидактикалық ойыны** – Балалар, қазір «Күн және түн» ойынын ойнайық. Балалар, мен күннің суретін көрсеткенде топ ішінде жүресіңдер. Ал, мен айдың суретін көрсеткенде, барлық балалар бір орында тұрып қалу керек. – Балалар, түнгі аспанды не жарық қылып тұрады? (Ай.) – Ал, күндіз не жарық қылып тұрады? (Күн.)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Көктем кезінде ағзаның әлсіреуі»	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	8 Наурыз мерекесіне арналған шараға қатысуларын ескерту.	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру.	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы тапсыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09 .03 – 12.03.2026 ж
Тәрбиешілер: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Тәуелсіздік және отаншылдық)
Дәйексөз: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**8- наурыз Халықаралық әйелдер күні мерекесі** Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау. Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау Ата-аналармен әңгіме: «Әдепті бала арлы бала» Кеңес: «Көрісу айт қалай пайда болған»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Шалқан» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Адал Азамат**	**Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»** **Міндеттері:** Суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, кәпше түрде атауға үйрету. **(тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша қос».** **Міндеттері:** Түстерді ажырата білуге үйрету **Шарты:** Суреттегі заттарды түсі бойынша сызықпен қосу. Балалар суреттегі заттарды түсімен ажыратып, бір түспен боялған заттарды сызықпен қосады. **(тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?»** **Міндеттері:** Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 14**				

Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі **Қазақ тілі*****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет		**ҰІӘ міндеттері:** Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру (үлкен– кіші); сол жақ – оң жақ; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) жапсыру, қарындашпен жол салу дағдыларын дамыту. **Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.** Пішіндердің үстінен кезек-кезек секіріп өту. (1үшбұрыш, 2 шаршы, 3 дөңгелек.) Пішіндерді әр бала шыққан кезде ауыстырып тұру. Балалар жіптерден түрлі пішіндерді жасату. Алдарыңдағы	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет. 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру**Қимылды ойындар:** **"Ақ сүйек" қимылды ойыны.**	**Музыка** **Қазақ тілі** **«Көктемгі еңбек»** Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын көктем мезгілінде атқаратын еңбек түрлерімен байыту, сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдануға жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Көктемгі еңбекке қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай еңбек?», «Кім не істейді?» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: жасыл бақ, таза аула, үлкен гүлзар, епті адам, еңбекқор бала. Етістік формалары: егеді, суарады, тазалайды, отырғызады, күтеді. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды көктемгі еңбек туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Көктемгі еңбектің түрлерін	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру,жүру,жүгіру... **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет. 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру**Қимылды ойындар:** **"Ат жарыс" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **Жұмбақ шешу:**

		қоржын ішіндегі пішіндерді көзді жұмып ,қолмен ұстап сезу арқылы қандай пішін екенін анықтаңдар. -Топтың ішінен кез-келген заттың пішінін ,түсін жұмбақтап айтуды ұсыну. **Дидактикалық ойын:** **«Кілемді жама»** **Шарты:** Кілемді пішіндермен жамау. Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық. **(математика негіздері)** **«Кілемді құрастыру»** Балаларға кілемның бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді. Олардың жетіспейтін бөлшегін балалар толықтырып орналастырады. -–Балалар, ұлттық ою-өрнекті қандай пішінге ұқсайды? Балаларға жұмыс барысын түсіндіреді. Фонға қызыл түсті кілем беріледі. Балалар кілемшеге қарап сурет салады.	**Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.**Қорытынды.** **Дидактикалық ойын:** **«Бұны қай кезде киеді?»** ***Мақсаты:***әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай отырып. балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы **Қорытындылау:** -Біз не туралы білдік ? -Қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? **(қазақ тілі,тіл дамыту)** **«Әжемізге сыйлық жасау»** -орамалдың пішінін, орамалдағы өрнектің пішінін және түсін сұрау. Балалар орамалдың үшбұрыш және ондағы өрнектің дөңгелек, қызыл түсті екенін айтады. Орамалдың суретін салуды ұсынады. Орамалдың пішінін қиып суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру, сурет салу)** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз	қайталау. Рефлексия. Мадақтау. **ҰІӘ міндеттері** Қасына қою әдісін пайдалану арқылы қай топта заттар көп немесе аз немесе тең екенін анықтау білігін бекітуді жалғастыру; қоршаған ортадан шеңбер пішінді заттарды таба білу білігін бекітуді жалғастыру. Заттарды бірінің үстіне бірін тура қою білігін дамыту. **Шаттық шеңбері.** «Наурыз думан» әнінің аудиожазбасын қосады. Балалар тыңдайды. – Қандай мереке жақындап келеді? **Ойын:«Арқан тарту»** ойынымен таныстырады, ойын шартын түсіндіреді. Оң қолын көтеруді ұсынады. -Жүрек қай жақта орналасқан, көрсетіңдер? Содан кейін балаларға дәптердегі «Арқан тарту» ойынын ойнап жатқан суретке қарауды ұсынады. – Балалар не істеп жатыр? – Бұл ойын қалай аталады? – Арқанды оң жақта кімдер тартып жатыр? – Арқанды сол жақта кімдер тартып жатыр? – Суретте балалардың ортасында не бар? **«Есіңе түсір де ата»** Фланелеграфқа ілінген геометриялық пішіндер	– Кәне, тыңдайықшы: Ол – дүниедегі ең ардақты адам. Ол кім? –Ана. Балалармен жеке жұмыс. – Сая, сенің анаң қандай? (Әртүрлі аналардың суретін көрсету). – Тасқын, сенің анаң қандай? **Дидактикалық ойын:** «**Үйін тап!»** Шарты:Жануарлардың,жәндіктердің қораларын тауып, сызықпен қосу. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша әр түрлі гүлдің мүсінін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі гүлдерді жасауды үйрету **(құрастыру)**

		(құрастыру, жапсыру, сурет салу)	жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Адал Азамат** Тәжірибиелік алаң «Көктем келді» М: Көктем белгілерімен таныстыру	макетін қарайды, әрқайсысын көрсетіп, қалай аталатынын сұрайды. **Сергіту сәті: «Қуырмаш» –** саусақтарымызды жаттықтырамыз. Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апан келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар. **Қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.** – Қандай геометриялық пішінді қоршап сыздыңдар? Топтағы дөңгелекке ұқсайтын заттарды атаңдар**./математикалық негіздер** **Ұйымдастыру кезеңі.** Қуыршақ театры: қонаққа қонжық келеді. Балалар қонжықпен сәлемдеседі. Балалар: Қонжық сен қайдан жүрсің? Анама сыйлық іздеп жүрмін. Қонжық: Мен анама бал сыйлағым келеді. Ал сендер аналарыңа не сыйлайсыңдар? Менің анам раушан гүлін ұнатады. Сол себепті мен анама раушан гүлін сыйлаймын. **Әңгіме құрау:** «Анама	

				сыйлық» Мысалы. Мен аналар мерекесінде, әкемнің көмегімен анама сыйлық алып бердім. **Дидактикалық ойын: «Гүл»** **Мақсаты:** балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату. Сөз, сөйлем құрастырту арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)** Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату арлықылы гүлдер мүсіндеу **(Мүсіндеу)**	
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.				
Серуен		**Картотека № 4**	**Картотека № 5**	**Картотека № 2**	**Картотека № 3**
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін ауыстыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				

	Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа! Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.**Қазақ тілі***музыка******				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, сюжетті, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** «Салыстыр» ойыны. Сол жақтағы және оң жақтағы суретке қарауды ұсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Суретке қарап айырмашылықтарын табуды үйрету. **(математика негіздері)**	**«Түлкі мен қасқыр»** Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Аттап жүруде тепе-теңдікті сақтап жүруін бекіту. Тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшына тұрып, сатының тақтайшаларынан ырғақпен аттап жүре білуді бекіту. Балаларды ептілікке, байқағыштыққа, сақтыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар»**	**«Үш аю»** ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(көркем әдебиет)** Әр түрлі пішінді сыйлық бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(сурет салу)**	**Дидактикалық ойын:** «Тап та, ата». Суретке қарап, суретші қай тәулік бөлігін бейнелегенін атауды сұрайды. **(математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Әр түрлі кілемді мүсінін ермексаздан жасату **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс		*Ерофим, Алдияр* Кітаптағы суреттерді өз бетінше,балалармен бірге қарастыру	*Еркеназ, Алан* Топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару	*Рустем, Исмаил* Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру	*Адина, Мөлдір* Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен		**Картатека № 4**	**Картатека № 5**	**Картатека № 2**	**Картатека № 3**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, сюжетті, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ермексаздан алманы мүсіндеу. **(мүсіндеу)** Күннің бейнеленген суретті бояту. **(сурет салу)** Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен жұмыстарды орындату. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.	**«Мақта қыз» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Адал Азамат**
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Балабақшадан қалған күндерге өтініштерді уақтылы әкелуді тапсыру	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру.	«Бір жасыңмен» көрісу айт мерекесімен ата-аналарды құттықтау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.03 – 19.03.2026 ж
Тәрбиешілер: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Тәуелсіздік және отаншылдық)
Дәйексөз: «Ар намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады».

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Электронды цифрлық қол қоюлары үшін кілт алуларына ата-аналарға кеңес беру. Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау. Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау Ата-аналармен әңгіме: «Балаға бата жаттата білейік» Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	«Мен дәрігер боламын» Міндеттері: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Адал Азамат	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Міндеттері: Суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, орман жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. (тіл дамыту)	«Үйшік» ертегісі Міндеттері: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әдебиет)	Тіл жайлы тақпақ үйрету. Тілім менің байлығым, Ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат, Сақтаймын деп айтамын Адал Азамат	«Жуан – жіңішке, жұбын тап» Міндеттері: Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту, жуан (қалың) – жіңішке (жұқа). (математика негіздері)

Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 15**				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі **Қазақ тілі*****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**«Мақал-мәтелдер»** Міндеттері: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **(тіл дамыту)**	**Сөздік ойын «Қимылын көрсет»** **Міндеттері:** сөзді айту арқылы қимылын көрсетті. **(тіл дамыту)**	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ша - ша – ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу) **(қазақ тілі)**	**Сұрақ-жауап:** **«Наурыз айында қандай мерекелер бар?»** **Міндеттері:** Балалардың ойлау қабілетін,сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.	**Жұмбақтар жасыру.** **Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз.	**ҰІӘ міндеттері**: Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету, заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу,	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 2.1. Қолдарымызды	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Әжемнің шәйі» Ән айту: «Ана деп ән салам» Музыкалық ырғақты қимыл: «Түймедақтар биі» Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Анамды әрлеймін» **Қазақ тілі** «Көктемгі еңбек» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын көктем мезгілінде атқаратын еңбек түрлерімен байыту,	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде.

	2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр) **Қимылды ойын :** «фигура жаса» **Мақсат- міндетті:** Балаларға допты ұстап жүруге және жүгіруге, жылдамдыққа баулу. **Ұйымдастыру кезеңі** **«Наурыз көже»** Наурыз көже жайлы түсінігін кеңейту, сөздік қорларын молайту, жаңа сөздерді пайдаланып ауызекі сөйлеуге үйрету. **Әңгіме жүргізу.** Ұлыстың ұлы күні жасалатын қасиетті ас. Оған сүт, ет, су, тұз, тары, құрт, бидай сияқты жеті түрлі дән мен ас қосылады. Тұз бен суды қосқанда дәмің саны тоғыз болуы да мүмкін. Түркі халықтарының ұғымында жеті, тоғыз сандары – киелі сандар. Наурызкөже – тоқшылық пен ырыс-құттың жоралғысы. **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар,	есту сезімін дамыту. **Шаттық шеңбері.** **Күтпеген сәт.** **«Үлкен және кішкентай киіз үйлер».** Үлкен және кішкентай киіз үйлер, екі қабатты жолақ. – Жоғарғы жолаққа үлкен киіз үйлерді қойып шығыңдар. Төменгі жолаққа жоғарғы жолақта қанша киіз үй болса, сонша кішкентай киіз үйді сол жақтан оңға қарай орналастырыңдар. – Үлкен және кішкентай киіз үйлер саны тең бе? – Кішкентай киіз үйлер ше? – Ендеше тексереміз – үлкен киіз үйлердің үстіне кішкентай киіз үйлерді қойып шығыңдар, қайсысы көп? **Сергіту сәті.** **«Қоян».** Ыршып, ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған. Жылытпақ боп тырысты Жүгірді де қуысты.	қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр) **Қимылды ойындар:** «Аңшылар мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды қоянша секіруге, жүгіруге баулу. **«Суреттер сөйлейді»** дидактикалық ойыны. **Шарты** : Көктем мезгілін бейнелеген сюжетті сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырту. **Суреттермен әңгіме құрастыру.** Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту мақсатында **«Суреттерді құрастыр»** ойыны. **(Тіл дамыту, құрастыру)** **Ұйымдастыру кезеңі.** «Көктем келді.»	сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдануға жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Көктемгі еңбекке қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай еңбек?», «Кім не істейді?» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: жасыл бақ, таза аула, үлкен гүлзар, епті адам, еңбекқор бала. Етістік формалары: егеді, суарады, тазалайды, отырғызады, күтеді Байланыстырып сөйлеу: Балаларды көктемгі еңбек туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Көктемгі еңбектің түрлерін қайталау. Рефлексия. Мадақтау **ҰІӘ міндеттері**: Қасына қою әдісін пайдалану арқылы қай топта заттар көп немесе аз немесе тең екенін анықтау білігін бекітуді жалғастыру, қоршаған ортадан шеңбер пішінді заттарды таба білу білігін бекітуді жалғастыру. Заттарды бірінің үстіне бірін тура қою білігін дамыту. **Шаттық шеңбері.** **«Наурыз думан»** әнінің аудиожазбасын қосады. Балалар тыңдайды.	Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр) Қимылды ойындар: «Өз жалаушама қарай» **ҰІӘ міндеттері**: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға үйрету. Сұрақтар арқылы ойлау қабілетін, тілдерін дамыту. ***Шаттық шеңбері*** Балалар шеңбер бойына тұрып. Жақсылық көрсең біреуден, «Мен қандаймын?» деп ойла. Жамандық көрсең біреуден,

	Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Біп-биік боп өседі. **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** Суретке қарап, көжеге арналған ермексаздан тостаған жасау. **(Тіл дамыту, мүсіндеу)**	Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз/**дене тәрбиесі**** **«Қояндар қонақта» ойыны.** Балалардың назарын қояндар бейнеленген суретке аударады. – Қояндар не жегенді жақсы көреді? – Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіз бе? – Қояндардың бәріне сәбіз жете ме? Бұны тексеріп көрейік, әр қояннан сәбізге қарай жол салайық, сөйтіп оларды қонақ етейік. (**математика негіздері)** Балалар қоянның суреттін жапсырады. **(жапсыру)**	**Мақсаты:** балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру, жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. **Шаттық шеңбер** Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған, Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға! **Тосын сәт. Торғай ұшып келеді.** — Мен – торғаймын. Осында салқын жақтан ұшып келдім. мұнда көктем келіпті. Біз, барлық құстар сендерге, жылы жаққа ұшып келдік. Осында ұя саламыз. Балалар, сендер біз туралы қандай тақпақ білесіңдер? — Келді көктем жағаға, Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар Ауылымды арала. — Сары тұмсық балапан, Аузын жиі ашады. Үш жастағы балақан Одан қорқып қашады. **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті:** Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз, Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. **«Ұшты ұшты» ойыны.** Балалар ұшатын құстар мен ұшпайтын нәрселерді ажыратады. Енді, балалар жылы жаққа ұшып келген құстарға ұя салып берейік. Балалар құс ұясын	– Қандай мереке жақындап келеді? **Ойын: «Жұптарымен орналастыр».** Ұлдардың қыздарды биге шақыратынын айтады. Бәрінің жұбы бар ма, білуді ұсынады.Қалай тексеруге болатынын сұрайды.Жауаптарды тыңдайды.Содан кейін қыздар мен ұлдар санын тең екенін білу үшін, оларды жұптап қою керектігін айтады. Қыздар мен ұлдарды жұптап қоюды ұсынады. Оларды оң қолмен алып, солдан оңға қарай, бірінің астына бірін қою керектігін естеріне салады. **Сұрақ қояды:** – Барлығы жұппен тұр ма? –Ұлдар мен қыздардың саны тең бе? – Олардың тең екенін қалай білдік? Бір қызды алып қояды. – Енді ұлдар мен қыздар саны тең бе? – Кімдер көп? **Ойын: «Барлығына жете ме?»** Қыздардың суретіне назар аударады. Ақмарал әжесінен көп бауырсақ пісіруді өтінді, оларды достарына таратқысы келеді. **Тапсырма:** бауырсақ барлық қыздарға жететінін білу үшін, сызықпен қосып сыз. -Бауырсақтың пішіні неге ұқсайды? **Қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.**	«Мен қандаймын?» деп ойла. *Балалар қимылдар жасайды.* **2. Негізгі кезең** ***Тосынсый***. Қонаққа қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. **«Түлкі мен қоян» ертегісін балаларға оқып беру және таныстыру.** ***Сергіту сәті.*** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды. Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. *Балалар секіріп, қоянның қимылдарын жасайды.* ***Сұрақ-жауап:*** – Ертегі сендерге ұнады ма?

			жапсырады. **(жапсыру)** **Қорытындылау:** — Балалар, қазір қай мезгіл? — Көктемде қандай өзгерістер болады? — Көктем! — Қар ериді. — Құстар келеді. — Ағаштар бүршік жарады. — Гүлдер өседі. — Адамдар жеңіл киінеді. **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Адал Азамат** **Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.	– Қандай геометриялық пішінді қоршап сыздыңдар? **(математика негіздері)** **ҰІӘ міндеттері**: Қасына қою әдісін пайдалану арқылы қай топта заттар көп немесе аз немесе тең екенін анықтау білігін бекітуді жалғастыру, қоршаған ортадан шеңбер пішінді заттарды таба білу білігін бекітуді жалғастыру. Заттарды бірінің үстіне бірін тура қою білігін дамыту. **Шаттық шеңбері.** **«Наурыз думан»** әнінің аудиожазбасын қосады. Балалар тыңдайды. – Қандай мереке жақындап келеді? **Ойын: «Жұптарымен орналастыр».** Ұлдардың қыздарды биге шақыратынын айтады. Бәрінің жұбы бар ма, білуді ұсынады.Қалай тексеруге болатынын сұрайды.Жауаптарды тыңдайды.Содан кейін қыздар мен ұлдар санын тең екенін білу үшін, оларды жұптап қою керектігін айтады. Қыздар мен ұлдарды жұптап қоюды ұсынады. Оларды оң қолмен алып, солдан оңға қарай, бірінің астына бірін қою керектігін естеріне салады. **Сурақ қояды:** – Барлығы жұппен тұр ма? –Ұлдар мен қыздардың саны тең бе? – Олардың тең екенін қалай білдік?	– Түлкі нені көрді? - Түлкі қандай аң? - Олай болса, түлкінің қимылдарын жасап көрейік. **3. Рефлексия** Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Қуыршақ Сәуле балалармен қоштасады. **(көркем әдебиет)** Түлкі және қоянның суреттерін құрастыру. **(құрастыру)**

				Бір қызды алып қояды. – Енді ұлдар мен қыздар саны тең бе? – Кімдер көп? **Ойын: «Барлығына жете ме?»** Қыздардың суретіне назар аударады. Ақмарал әжесінен көп бауырсақ пісіруді өтінді, оларды достарына таратқысы келеді. **Тапсырма:** бауырсақ барлық қыздарға жететінін білу үшін, сызықпен қосып сыз. -Бауырсақтың пішіні неге ұқсайды? **Қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды.** – Қандай геометриялық пішінді қоршап сыздыңдар? **(математика негіздері)** **ҰІӘ Міндеттері:** Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабіл қабілеттерін дамыту. **Шаттық шеңбер** Армысың, шапағатты Күн-Ана! Армысың, қайырымды Аспан-Ана! Армысың,мейірімді Жер-Ана! Құт дарып, әлемді жарылқа! Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы, бүршік шашып, Гүл бәйшешек толады. Бұл қай кезде болады? -Көктемде! Айтыңдаршы көктемде алғаш	

				қандай құстар ұшып келеді? Елін сағынып келгенде достарымызды Қазақстан даласында ешкім мылтық атып қарсы алмайды. Себебі, көктемде құс атуға тыйым салынған. Құстарға қамқорлық көрсетіп, өсіп-өнуге жағдай жасау керек, ұя жасаймыз, тамақ береміз. **Жұмбақ жасыру:** Тырс-тырс етіп тамады, Сайға қарай ағады. Ол не? Қанаты жоқ -ұшады, Аяғы жоқ-қашады. Ол не? **Дыбыстық жаттығулар:** -Кө-кө-кө-көктем -ді-ді-ді-көңілді **Д/О: «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: мезгілдердің ерекшеліктерін сипаттай білуге білімдерін жетілдіру. **қорытындылау:** -Біз не туралы білдік ? -Қазір қай мезгіл? **(Тіл дамыту,көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру)** Ұжымдық мүсіндеу, бәйшешек гүлді мүсіндейді. **(мүсіндеу)**	
Екінші тағңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека № 14**	**Картотека № 7**	**Картотека № 11**	**Картотека № 7**	**Картотека № 3**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар,	«Қандай пішін» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау	«Ормандағы аюдың.....» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап	**«Қарлығаш» Мақсаты:**Шектелген алаңда алақаны мен тізесіне таянып еңбектеуге үйренуді	Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.	**Қуыршақ театры:** бірге ертегі айтамыз. Балалар өздері ертегіні сомдауға үйрету, сөздік қорын дамыту.

үстел үсті баспа ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(Сурет салу)**	жалғастыру. Допқа дұрыс траектория беру, қолды екпіндеп жазып, допты алға-жоғары бағыттай білуін бекіту. Балаларды мейірімділікке тәрбиелу. **Қимылды ойын**: «Жерде қалма»	**(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** Бірінші топ балаларына ағаштарды мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп ұя жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	**« Үш аю», «Шалқан» ертегілер**
Балалармен жеке жұмыс	*Медина, Айсафи* Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	*Родион, Айым* Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	*Рустем, Исмаил* Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	*Адина, Мөлдір* Негізгі түстерді атау ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	*Еркеназ, Алан* Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын «Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын : **«Фигура жаса»** Мақсат- міндетті: Балаларға допты ұстап жүруге және жүгіруге, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойындар: **«Өз жалаушаңды тап»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тоқтап жүгіруге әртүрлі бағытта жүруге үйрету.	Қимылды ойындар: **«Аңшылар мен қояндар»** Мақсаты: Балаларды қоянша секіруге, жүгіруге баулу.	Қимылды ойындар: **«Өз үйіңді тап»** Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту.	Қимылды ойындар: **«Допты қуып жет»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті баспа ойындары, бейнелеу	**"Гүлдер" ойыны.** Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар «гүлдерге»	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жаңбырдың суретін салу.	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету.	**"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Міндеттер:** Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай	**«Күн және түн» дидактикалық ойыны** – Балалар, қазір «Күн және түн» ойынын ойнайық.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды.	**(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	**(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**	білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	Балалар, мен күннің суретін көрсеткенде топ ішінде жүресіңдер. Ал, мен айдың суретін көрсеткенде, барлық балалар бір орында тұрып қалу керек. – Балалар, түнгі аспанды не жарық қылып тұрады? (Ай.) – Ал, күндіз не жарық қылып тұрады? (Күн.)
Үйге қайтуы	Спорттық киімдерін қадағалау,алып келу	Ата аналарға кеңес «Тәрбие тал бесіктен»	Үйден әндерін қайталату	«Тазалық денсаулық кепілі»	Үйден ертегі оқу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 -27 .03.2026 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
Өнегелі 15 минут» (Патриотизм –ата-ананды құрметтей білуің
Дәйексөз: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**		**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ата-аналармен әңгіме: Үйден баламен көп сөйлесу керектігін, баламен жағымды қарым-қатынас орнатуын түсіндіру. «Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз қыңыр болса.....»»					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)				**«Кімге қандай көлік қажет»** **Міндеттері**: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді. **(математика негіздері)**	**«Жуан – жіңішке, жұбын тап»** **Міндеттері:** Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту, жуан (қалың) – жіңішке (жұқа). **(математика негіздері)**	
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 15**					
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа.					

	Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі **Қазақ тілі***- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)				**Артикуляциялық жаттығулар** **«Тәтті тосап»** **Міндеттері:** артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(қазақ тілі).**	**Жұмбақтар жасыру.** **Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет				**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Әжемнің шәйі» Ән айту: «Ана деп ән салам» Музыкалық ырғақты қимыл: «Түймедақтар биі» Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Анамды әрлеймін» **Қазақ тілі** **« Наурыз келді, балалар!»** Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын Наурыз мерекесіне қатысты ұғымдармен байыту, сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдануға жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Наурызға байланысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру (Наурыз, көже, мереке, көңіл, жаңару). Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай мереке?», «Наурыз белгілерін ата» Ойын: «Не істейміз?» (тойлаймыз, құттықтаймыз, бөлісеміз, ойнаймыз) Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: көңілді мереке, дәмді көже, әдемі киім, жаңа жыл, жарқын күн. Етістік формалары: тойлаймыз, құттықтаймыз, ойнаймыз, қарсы аламыз.	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр) Қимылды ойындар: «Өз жалаушама қарай» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тоқтап жүгіруге

				Байланыстырып сөйлеу: Балаларды Наурыз мерекесі туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Наурыздың белгілерін қайталау. **ҰІӘ міндеттері:** Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету, заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу, есту сезімін дамыту. **Күтпеген сәт.** –Балалар, бізге қонаққа қоян келді. Қоянмен амандасайық. Ол бізге тапсырма бермек. Тапсырманы орындауға келісесіңдер ме? **2. Негізгі кезең.** **Ойын: «Не үлкен?»** Текшелермен жұмыс. Үстелде – 4 үлкен көк текше және 5 кішкентай қызыл текше. Олар араласып жатыр. Қолына бір үлкен және бір кішкентай текшені алып, сұрайды: – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? **Сергіту сәті.** **«Қоян».** Ыршып, ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған. Жылытпақ боп тырысты Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз. **«Дұрыс қой» ойыны.** –Балалар, ал сендер нені жақсы көресіңдер? Кәмпит жапсырмаларды көрсетеді. Балаларға	әртүрлі бағытта жүруге үйрету.

				бір кәмпитті кішкентай тәрелкеге, ал көп кәмпитті үлкен тәрелкеге жапсыруды тапсырады. (**математика негіздері)**	
Екінші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен				**Картотека № 6**	**Картотека № 11**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас	Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа! Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.**Қазақ тілі***музыка******				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		.		**Үстел үсті ойын:** **«Тез үрле»** **Міндеттері:** Ауыз жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Қуыршақ театры:** бірге ертегі айтамыз. Балалар өздері ертегіні сомдауға үйрету, сөздік қорын дамыту. **« Үш аю», «Шалқан» ертегілер**
Балалармен жеке жұмыс				*Медина, Айсафи* Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	*Родион, Айым* Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді.
Серуенге дайындық					
Серуен				Ұлттық ойын **«Күш сынаспақ»** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынауымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын **«Орамал»** Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды беріп, шеңбер болып айналып жүргізушінің нұсқауымен... **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар				**"Көктем" тақпағын айтқызу.** Міндеттер. Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға шақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды".	**«Күн және түн» дидактикалық ойыны** – Балалар, қазір «Күн және түн» ойынын ойнайық. Балалар, мен күннің суретін көрсеткенде топ ішінде жүресіңдер. Ал, мен айдың суретін көрсеткенде, барлық

қарау және тағы басқа әрекеттер)				Жайраңдасып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктем жыртып тастады. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	балалар бір орында тұрып қалу керек. – Балалар, түнгі аспанды не жарық қылып тұрады? (Ай.) – Ал, күндіз не жарық қылып тұрады? (Күн.)
Балалардың үйге қайтуы				Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. .	Балалардың тазалығы туралы ескертулер. Спорттық киімдерін, чешкилерін жуып әкелу...

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03 – 03.04.2026 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік)
Дәйексөз: «Еңбек-қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап».

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Электронды цифрлық қол қоюлары үшін кілт алуларына ата-аналарға кеңес беру.Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау.Ата-аналармен әңгіме:Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау Ата-аналармен әңгіме:«Балаға бата жаттата білейік» Ата аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешікпеулерін ескерту.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Мен дәрігер боламын»** **Міндеттері:** Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	**Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»** **Міндеттері:** Суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, орман жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. **(тіл дамыту)**	**«Мақал-мәтелдер»** Міндеттері: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **(қазақ тілі)**	**«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі өз ойын айта білуге үйрету. **(тіл дамыту)**	**«Жұбын тап»** **Міндеттері:**Балаларды байқампаздыққа тез ойлай білуге тәрбиелеу. Заттардың жұбын таба біледі. **(математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 16**				

Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі **Қазақ тілі***- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**«Мақал-мәтелдер»** Міндеттері: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **(тіл дамыту)**	**Сөздік ойын «Қимылын көрсет»** **Міндеттері:** сөзді айту арқылы қимылын көрсетті. **(тіл дамыту)**	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу) **(қазақ тілі)**	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». **Міндеттері:** артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(қазақ тілі)**	**Мақал-мәтел:** Адамның табиғатсыз-күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. **(тіл дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. **3.Негізгі бөлім.** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет	**ҰІӘ міндеттері**: Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету, заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу, есту сезімін дамыту. **Шаттық шеңбері.** **Күтпеген сәт.** **«Үлкен және кішкентай киіз үйлер».** Үлкен және кішкентай киіз үйлер,	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Көктемде» (БілімТВ) Ән айту: «Наурыз - мереке» Музыкалық ырғақты қимыл: «Наурыз» (Балафанни) Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Тақия тастамақ» **Қазақ тілі** **Әжемнің дастарқаны»** Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын дастарқанға қойылатын тағамдар мен заттар атауларымен байыту, сөздік қорларындағы сөздерді	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).

	қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Допты кеуде тұсынан лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Қорытынды.** **Ұйымдастыру кезеңі** **«Наурыз көже»** Наурыз көже жайлы түсінігін кеңейту, сөздік қорларын молайту, жаңа сөздерді пайдаланып ауызекі сөйлеуге үйрету. **Әңгіме жүргізу.** Ұлыстың ұлы күні жасалатын қасиетті ас. Оған сүт, ет, су, тұз, тары, құрт, бидай сияқты жеті түрлі дән мен ас қосылады. Тұз бен суды қосқанда дәмің саны тоғыз болуы да мүмкін. Түркі халықтарының ұғымында жеті, тоғыз сандары – киелі сандар. Наурызкөже – тоқшылық пен ырыс-құттың жоралғысы. **Сергіту сәті.**	екі қабатты жолақ. – Жоғарғы жолаққа үлкен киіз үйлерді қойып шығыңдар. Төменгі жолаққа жоғарғы жолақта қанша киіз үй болса, сонша кішкентай киіз үйді сол жақтан оңға қарай орналастырыңдар. – Үлкен және кішкентай киіз үйлер саны тең бе? – Кішкентай киіз үйлер ше? – Ендеше тексереміз – үлкен киіз үйлердің үстіне кішкентай киіз үйлерді қойып шығыңдар, қайсысы көп? **Сергіту сәті. «Қоян».** Ыршып, ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған. Жылытпақ боп тырысты Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз. **«Қояндар қонақта» ойыны.** Балалардың назарын қояндар бейнеленген суретке аударады. – Қояндар не жегенді	рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр). **Қимылды ойындар:** «Жасырынбақ» **Мақсаты:** Балаларды шашырап жүгіруге баулу. **Қорытынды.** **Жаныптпаштар** **Жыл мезгілі туралы.** 1. Ел - ел - ел Соғады жел 2. Тем - тем - тем Көңілді көктем 3. Ыр - ыр - ыр Жауады жаңбыр **Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойналық»** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдылыққа үйрету. **(қазақ тілі)** **Жұмбақ.** Есігі біреу Бөлмесі бесеу(қолғап) Балалар, қолғап бізге не үшін керек? – Қолғап нешеу болады? – Қолғап қандай болады?	белсенді қолдануға жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Дастарқанға қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру (қазан, табақ, қасық, көже, нан). Дидактикалық ойындар: «Бұл не?», «Дастарқанда не бар?», «Тағамды сәйкестендір». Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: дәмді көже, таза табақ, үлкен қазан, әдемі қасық. Етістік формалары: қоямыз, бөлісеміз, ұсынамыз, сақтаймыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды дастарқан және тағамдар туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Дастарқанға қойылған заттарды қайталау. Рефлексия. Мадақтау. **ҰІӘ міндеттері**: Жіңішке және жуан заттарды ажыратуға үйрету, көктем мезгілінің суреттеріне қарап әңгімелеуге үйрету. Қоянды көрсетіп:	Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр). **Қимылды ойындар:** «Жасырынбақ» **Мақсаты:** Балаларды шашырап жүгіруге баулу. **Қорытынды.** **ҰІӘ міндеттері**: Өлеңді асықпай, анық айтуға баулу, жаттату. Балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту. ***Шаттық шеңбері***

	Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Біп-биік боп өседі. **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** Суретке қарап, көжеге арналған ермексаздан тостаған жасау. **(Тіл дамыту, мүсіндеу)**	жақсы көреді? – Қайсысы көбірек қояндар ма, сәбіз бе? – Қояндардың бәріне сәбіз жете ме? Бұны тексеріп көрейік, әр қояннан сәбізге қарай жол салайық, өйтіп оларды қонақ етейік. (**математика негіздері)** Балалар қоянның суреттін жапсырады. **(жапсыру)** Тәжірибиелік алаң «Бүршік жарады» М: Ағаштағы өзгерісті бақылау	Қолғап ертегісін оқып беру. **Тіл ұстарту** Ие-ие –ие Шөгіп жатыр түйе, Құлындайды бие, Табылар саған ие **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: үй жануарларына байланысты суреттер алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп, (мө-мө-мө, мяу-мяу-мяу) олар туралы мейірімді сөздерді атау. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** Балалар қолғаптын суреттіне қарап қолғапты салады. **(Сурет салу)** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Адал Азамат** **Қауіпсіздік ережелері.**	– Бізге қоян қашып келді, оны сұр қасқыр аңдып жүр екен. Оған тығылуға көмектесуіміз керек. – Көмектесеміз бе? **Ойын: «Қай ағаштың артына тығылу керегін айт»** Балалар ағаштарға назар аударады. – Қалай ойлайсыңдар, қоянға қай ағаштың артына тығылған жөн? – Келіңдер,тексерейік. Қоянды жіңішке ағаштың артына жасырады. – Қоян көріне ме? Шынында, жіңішке ағаштың артынан көрініп қалады. Қоянды жуан ағаштың артына жасырады. – Ал енді қоян көріне ме? Енді қасқыр қоянды таба алмайды.Қасқырдың макетін көрсетіп, жуан дауыспен: **Дидактикалық ойын: «Биік – аласа».** ағаштардың суретін табуды ұсынады. Тапсырма: биік ағашқа құсты, ал аласа ағашқа көбелекті қондыр. Сызып қос. Балалар қарындашпен құстан	«Қайырлы таң!» – деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, **2. Негізгі кезең** ***Кіріспе әңгіме.*** Суретпен жұмыс. "Көктем" мезгілінің суреттері. - Көктем мезгілінде нелер ұшып келеді? - Көктемде күн қандай болады? Өлеңді оқып беру. **Көктем** Жыршы құстар көп келді, Гүлдер жапты бөктерді. Кел, балалар, әнменен Қарсы алайық көктемді. ***Сергіту сәті.*** Гүлдер,гүлдер,шоқ гүлдер, Қызыл,жасыл,көп гүлдер. Тұра берші жайқалып, Тұра берші нұрланып. ***Ойын: "Гүл жинау".*** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

			Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.	биік ағашқа жол салады, ал аласа ағаштан көбелекке жол салады. **(Математика негіздері)** ***Шаттық шеңбері*** Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» – деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық!» – деп кіремін. Суретпен жұмыс. "Көктем" мезгілінің суреттері. - Көктем мезгілінде нелер ұшып келеді? - Көктемде ауа райы қандай болады? - Көктемде күн қандай болады? Өлеңді оқып беру. **Көктем** Жыршы құстар көп келді, Гүлдер жапты бөктерді. Кел, балалар, әнменен Қарсы алайық көктемді. ***Ойын: "Гүл жинау".*** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: шашылған гүлді	Ойынның шарты: шашылған гүлді себетке жинату. **(көркем әдебиет)** Гүл суреттерін құрастыру. **(құрастыру)**

				себетке жинату. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** Ұжымдық мүсіндеу, гүлдің дене бөліктерін жасап, біріктіру. **(Мүсіндеу)**	
Екінші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту**				
Серуен	**Картотека № 6**	**Картотека № 3**	**Картотека № 7**	**Картотека №11**	**Картотека № 14**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Денемізді ширатып, Ауамен, күнмен, сумен біз. Шынығамыз қорықпай, Айналдырып әдетке Шынығамыз күнде біз.**Ойын**: «Су тіршілік көзі» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру **дене тәрбиесі****				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа! Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.**Қазақ тілі***музыка******				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай пішін» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	Тренинг. «Ормандағы аюдың.....» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(Сурет салу)**	«Күшік пен мысық» **Мақсаты:** Қысқа қадам жасап, жүгірістің бағытын сақтап, баяу қарқында жүгіру. Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету **Қимылды ойын**: «Зырылдауық әткеншек»	**«Жамауды жама»** **1**. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу **2**.Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларыңмен «жамау-ларды» жапсырып фло-мастермен тігіс салу. **(жапсыру)** **Танып ал да, атын ата** заттың түр-түсін, пішінін, атын атап беру. **(математика негіздері)**	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** «Салыстыр» ойыны. Сол жақтағы және оң жақтағы суретке қарауды ұсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Суретке қарап айырмашылықтарын табуды үйрету. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	*Адина, Мөлдір* 3-Ә-2 көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді	*Еркеназ, Алан* 3-К-10 тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	*Асылым, Раяна* 3-К-1 дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	*Рустем, Исмаил* 3-Ш-4 пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	*Аделя, Омар* 3-Ф-4 өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие

	біледі				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картатека № 6**	**Кататека № 3**	**Кататека № 7**	**Картатека №11**	**Картатека №14**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Гүлдер" ойыны.** Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады).	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	**«Сурет құраймыз». Міндеттер.** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдауын дамыту.	**"Көктем" тақпағын айтқызу.** Міндеттер. Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Жайраңдасып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктем жыртып тастады. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Кілем бейнесі бар қағаздың бетіне дайын оюларды жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Ата-ананың тілін алу маңызы»	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Ертеңгілікке балаларды дайындап әкелулерін тапсыру	Кеңес: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу»	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04 - 10.04.2026 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы)
Дәйексөз: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді».

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Электронды цифрлық қол қоюлары үшін кілт алуларына ата-аналарға кеңес беру. Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау. Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау Ата-аналармен әңгіме: «Балаға бата жаттата білейік» Күннің жылылығына байланысты балаларды жұқа киіндіруін ескерту.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Түсі бойынша қос». Міндеттері:** Түстерді ажырата білуге үйрету. **(тіл дамыту)**	**«Шұбар тауық» ертегісі Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Адал Азамат**	**«Мақал-мәтелдер» Міндеттері:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **(қазақ тілі)**	**«Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. **(тіл дамыту)**	**«Бұл қай кезде болады?» Міндеттері:** таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; таңертең (таң) – тәулік бөлігін тану және атау,осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану. **(математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека 16**				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа,Береке берсін басыңа.Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын**Дене тәрбиесі **Қазақ тілі*****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған	**Жыл мезгілдері» ойын:**	**Жұмбақтар жасыру.**	**Мақал-мәтел:**	**«Бала бала**	**Артикуляциялық**

іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Міндеттері:** Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта біледі. **(тіл дамыту)**	**Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту)**	Адамның табиғатсыз-күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. **(қазақ тілі)**	**балақан»** Видео Балалардың қандай ойындар ойнаңысы келетіне жағдай жасау. **(тіл дамыту)**	**жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». **Міндеттері:** артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(қазақ тілі)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4. Бір орында тұрып секіру. 4. Бастапқы қалып	**ҰІӘ міндеттері**: Тәулік бөліктерін үйрету. **Шаттық шеңбері:** **«Таң».** Қайырлы таң атты, Шуағын таратты. Достарым қасымда, Олармен көңілді. **«Сұрақ – жауап»** тәулік бөліктері. Мен сендерге сұрақ қоям, сендер жауап беріңдер: -Күн қашан оянады? (таңертен) -Күн қашан қыдырады? (күндіз) -Күн қашан шаршап, демалуға жатады? (кешке) -Күн қашан ұйықтайды? (түнде) Ал қазір таң. Бір-бірімізбен қалай амандасамыз? Әрине: «Қайырлы таң, **Дидактикалық ойын: «Үйдің суретін мүсіндейді»**. үйдің суретін қарап мүсіндеп аяқтайды. **(математика негіздері, мүсіндеу)** **ҰІӘ міндеттері**:	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру. заттардың арасынан аттап жүру; заттарды бір қырымен аттап жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 45-6рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Табиғат сақшыары» Ән айту: «Табиғат туралы ән» (Әли мен Айя Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер биі» Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Кім епті?» **Қазақ тілі** «Қазақтың киіз үйі» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын қазақтың киіз үйіне қатысты атаулармен байыту, сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдануға жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Киіз үйге қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру.	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4. Бір орында тұрып секіру. 4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 5.Б.қ негізгі тұрыс бір орында тұрып жүреміз. 5-

	(жаттығу 4-5 рет). 5.Б.қ негізгі тұрыс бір орында тұрып жүреміз. 5-6рет **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты басымен итеріп еңбектеу. **Қимылды ойындар: «Кім жылдам»** Мақсаты: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Қорытынды.** **ҰІӘ міндеттері**: Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша Жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру. **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай зат?»**. сендерден нүктелер бойынша үйдің суретін аяқтап салуға көмектесуді сұрайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** **«Қайсысы қайда тіршілік етеді** ?» **Мақсаты:**жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Балаларға көліктің түрлері туралы түсінік беру. (су, әуе, жер көлік түрлері) -көліктердің дыбысын айтқызу арқылы артикуляциялық жаттығу жасату. -Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Үлкенмін ғой, міне, мен, Ойыншықтарды жинаймын. Мәшинеге мінер ем, Кабинаға сыймаймын. М.Әлімбаев – Мен не туралы өлең оқыдым? – Балалар, айтыңдаршы, кімге қандай ойыншық ұнайды? – Әли, сенде қандай ойыншық бар? – Қандай көліктің түрлерін білесіңдер? Алдымен жүк көлігін көрсету. – Мына көлікті **жүк көлігі** дейді. Бұл көлікпен жүк тасиды. – Ол не тасиды екен? (Құм, тас тасиды). – Жүк көлігі гүрілдейді. «Гүр-гүр-гүр» деген дыбыс шығарады. Кәне, бәріміз қайталаймыз. – Балалар, мынау қандай көлік? **(Автобус)** – Мына көлікті автобус көлігі дейді. Бұл көлікпен	бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтықта 3-4метр). **Қимылды ойындар:** «Мысық пен торғайлар» **Мақсаты:** Балаларды шашырап жүгіруге баулу. **Қорытынды.** не лақтырады. **ҰІӘ міндеттері**: Жіңішке және жуан заттарды ажыратуға үйрету, көктем мезгілінің суреттеріне қарап әңгімелеуге үйрету. Қоянды көрсетіп: – Бізге қоян қашып келді, оны сұр қасқыр аңдып жүр екен. Оған тығылуға көмектесуіміз керек. – Көмектесеміз бе? **Ойын: «Қай ағаштың артына тығылу керегін айт»** Балалар ағаштарға назар аударады. – Қалай ойлайсыңдар, қоянға қай ағаштың артына тығылған жөн? – Келіңдер,тексерейік. Қоянды жіңішке ағаштың артына жасырады. – Қоян көріне ме? Шынында, жіңішке	(киіз үй, шаңырақ, уық, кереге, есік). Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай үй?», «Киіз үйдің бөлшектерін ата» «Киіз үйді құрастыр». Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: үлкен киіз үй, биік шаңырақ, берік уық, кең кереге, әдемі есік. Етістік формалары: құрамыз, тігеміз, кіреміз, сақтаймыз, қорғаймыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды киіз үй туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Рефлексия. Мадақтау. **Көбелек пен инелік** Қалды тіптен иеніп Мұңды әуен бастады Шегірткеміз күйзеліп Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш **Жәндіктердің бейнесін құрастыру.** Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. **Қимылмен көрсету. ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»** **Ара** – ызылдайды ыззз-ызз	6рет **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты басымен итеріп еңбектеу. **Қимылды ойындар: «Кім жылдам»** Мақсаты: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Қорытынды.** **ҰІӘ міндеттері**: Балаларға гүлдер туралы түсінік беру, көктем мезгілдерін сипаттап олардың өзгерістері туралы әңгімелеу. Байқау, көрсету, түсіндіру. – Балалар, қараңдаршы, мен орманда қандай фотосурет жасап келдім. Неге орман өзгеріп кеткен? Қалың қар қайда кеткен? − Шынымен де қар еріп кеткен. Қазір қай жыл мезгілі? *Көктем және оның белгілері туралы әңгіме.* – Мына суреттердің ішінен көктем мезгілі бейнеленген суреттерді таңдап алыңдар. Көктем мезгілі екенін қандай белгілері арқылы білдіңдер? – Дұрыс айтасыңдар. Қар еріп, жылғалардан су ағады. Жылы жаққа ұшып кеткен құстар ұшып келеді. Көктемде күн жылынады, жылы жел соғады. Бәйшешек – қар астынан

	ойын барысы:әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	адамдарды тасиды. – «В-в-в-в» деген дауысымыздың ырғағы орташа шығады. Қайталаймыз. – Ал мынау қандай көлік? Бұл көлікті **жеңіл көлік** дейді. – «Ыың-ың-ың» деген дауысымыздың ырғағы төмен шығады. Қайталаймыз. – Ал мынау қандай көлік? Бұл – **пойыз**.(Пойыз көлігін сипаттау). **Сергіту сәті:** Бөп-бөп, пыш-пу ... Мен ең күшті Менен күшті Кім бар? Пыш-пу! Теміржолшы Абай болшы: Жол ашып қой, Жер қашық қой! Бу-бу-бу! Бө-ге-ме! (Ә. Табылды) **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)**	ағаштың артынан көрініп қалады. Қоянды жуан ағаштың артына жасырады. – Ал енді қоян көріне ме? Енді қасқыр қоянды таба алмайды. Қасқырдың макетін көрсетіп, жуан дауыспен: **Дидактикалық ойын: «Биік – аласа».** ағаштардың суретін табуды ұсынады. Тапсырма: биік ағашқа құсты, ал аласа ағашқа көбелекті қондыр. Сызып қос. Балалар қарындашпен құстан биік ағашқа жол салады, ал аласа ағаштан көбелекке жол салады. **(Математика негіздері)** Балалар қоянның суреттін салады. **(сурет салу)**	**Шыбын** – ызыңдайды **Шегіртке** – шырылдайды. **Бақа** – бақылдайды, құрылдайды. **(қазақ тілі)** **ҰІӘ міндеттері** Тіл дамыту және көркем әдебиет Тілдің грамматикалық құрылымы Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ақырын, жылдам сөйлейді; Тыңдау Шешендікке, сөз өнеріне баулу. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; **Дидактикалық ойын: «Шұбар тауық»** ертегісін рөлдерге бөліп ойнау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** «Әжеме арналған сыйлық» Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	қылтиып шығатын көктемнің алғашқы гүлі. Балалар гүлдерді жұлуға немес үзуге болмайды. Оларды баптап, күтіп, суарып отыруымыз керек. **ойын: «**Кім тез жинайды**»** **Мақсаты:** Түстерді ажыратып (қызыл, сары, көк) жасыл стакандар жинату, берілген сурет бойынша орналастыру..Ойынға деген қызығушылығын арттыру және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(көркем әдебиет, коршаған орта**) Гүл суреттерін құрастыру. **(құрастыру)**

Екінші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	. **Картотека № 11**	**Картотека №5**	**Картотека № 7**	**Картотека № 20**	**Картотека № 18**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Шешкен киімдерін оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин! Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру. **Қазақ тілі***музыка******				

	.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **(Тіл дамыту)**	**«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу **(Қоршаған әлеммен таныстыру).**	**«Дені сау болу-керемет»** **Тақырыбы:** «Түлкі мен маймыл» **Мақсаты:** Қол мен аяқтың қимылын үйлестіріп, тура секіртпемен орындауды үйрету. Ырғақпен, баяу қарқында қолдарымен еркін қимылдап, шеңберді тарылтпай жүгіру, төзімділікті дамыта білуді бекіту. **Қ\ ойын**: «Жұпты қуыспақ»	**«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. **(Көркем әдебиет)**	**«Кімге не қажет?»** **Мақсаты:** Әр мамандық қызыметкерлерін тану және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	*Аделя, Омар* 3-Т-1 «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	*Ерофим, Алдияр* 3-Ф-2 дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	*Медина, Айсафи* 3-К-9 оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	*Родион, Айым* 3-Ш-13 ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	*Еркеназ, Алан* 3-Ш-24 қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Ұлттық ойын **«Орамал»** Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды беріп, шеңбер болып айналып жүргізушінің	Ұлттық ойын **«Қуыр-қуыр қуырмаш»** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға-ортаңғы	Ұлттық ойын **«Асық ату»** Аумағы екі-үш өадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-	Ұлттық ойын **«Күш сынаспақ»** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынауымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады.	Ұлттық ойын**:** **«Теңге алу»** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді , әрқайсысы жеке-жеке шыбықты ат қылып мінеді. Ойынды

	нұсқауымен тоқта дегенде ойыншылар шашырап кетеді **Дене тәрбиесі****	саусағымды тапшы-дейді. **Дене тәрбиесі****	ұштен асық тігеді.. **Дене тәрбиесі****	Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді. **Дене тәрбиесі****	бастаушы жүргізеді **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тап та, ата». Суретке қарап, суретші қай тәулік бөлігін бейнелегенін атауды сұрайды. **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Күннің, бес жұлдыздың мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Кілем бейнесі бар қағаздың бетіне дайын оюларды жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Әр түрлі пішінді сыйлық бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(Сурет салу)**	**«Жамауды жама»** **1**. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу **2**.Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларыңмен «жамауларды» жапсырып фломастермен тігіс салу. **(жапсыру)** **Танып ал да, атын ата** заттың түр-түсін, пішінін, атын атап беру. **(Математика негіздері)**	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** «Салыстыр» ойыны. Сол жақтағы және оң жақтағы суретке қарауды ұсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Суретке қарап айырмашылықтарын табуды үйрету. **(Математика негіздері)**	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдату үшін не істеу керек?»	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04 - 17.04.2026 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова .
«Өнегелі 15 минут» (Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы)
Дәйексөз: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді».

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Электронды цифрлық қол қоюлары үшін кілт алуларына ата-аналарға кеңес беру. Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау. Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау Ата-аналармен әңгіме: «Балаға бата жаттата білейік» Ата аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешікпеулерін ескерту.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Тап та, ата». Суретке қарап, суретші қай тәулік бөлігін бейнелегенін атауды сұрайды. **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Күннің, бес жұлдыздың мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Кілем бейнесі бар қағаздың бетіне дайын оюларды жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Әр түрлі пішінді сыйлық бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(Сурет салу)**	**«Жамауды жама»** **1**. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу **2**.Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларыңмен «жамау-ларды» жапсырып фло-мастермен тігіс салу. **(жапсыру)** **Танып ал да, атын ата** заттың түр-түсін, пішінін, атын атап беру. **(Математика негіздері)**	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** «Салыстыр» ойыны. Сол жақтағы және оң жақтағы суретке қарауды ұсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Суретке қарап айырмашылықтарын табуды үйрету. **(Математика негіздері)**	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**

Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 17**				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі** ****Қазақ тілі****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**«Мақал-мәтелдер»** Міндеттері: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **(тіл дамыту)**	**Сөздік ойын «Қимылын көрсет»** **Міндеттері:** сөзді айту арқылы қимылын көрсетті. **(тіл дамыту)**	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу) **(қазақ тілі)**	**Сұрақ-жауап:** **«Сәуір айында қандай мерекелер бар?»** **Міндеттері:** Балалардың ойлау қабілетін,сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.	Ғарышкер туралы тақпақты бірге қайталау. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? **Міндеттері:** өлең шумақтарын қайталап айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды**	**ҰІӘ міндеттері**: Қарайық, жолақтар ені бойынша бірдей ме, қандай жолақ жалпақ екенін үйрету. **Шаттық шеңбері.** Сәлемет пе, алтын Күн! Сәлемет пе, көк аспан! Сәлемет пе, достарым! Қуанамын көргенде! Күлімсіреуді ұсынады. **Негізгі кезең.** Жолақтарды көрсетеді. –Бұл не?	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз. Алға қадам басамыз. **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралсыз** 1.Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз..	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Табиғат сақшыары» Ән айту: «Табиғат туралы ән» (Әли мен Айя) Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер биі» Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Кім епті?» **Қазақ тілі** «Үй жануарлары» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын үй жануарлары атауларымен байыту.Тілдің дыбыстық мәдениеті: Үй жануарларының	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе:** **Негізі қимылдар:** Жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды аттап жүру және жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** **Құралмен** **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты басымен итеріп еңбектеу. **Қимылды ойындар: «Қаздар мен қасқыр»** Мақсаты: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Қорытынды.** **ҰІӘ міндеттері**:

	жаттығулар: 1.Допты басымен итеріп еңбектеу. **Қимылды ойындар:** **«Кедергілі жол»** Мақсаты: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Қорытынды** **ҰІӘ Міндеттері:** Балаларға көктем туралы мағлұмат беру. Жұмбақтың шешуін таба отырып, өз ойларын еркін жеткізе алу қабілеттерін дамыту. «К» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. **Амандасу.** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақпейілмен: «Қайырлы таң!» – деймін мен. **Негізгі кезең.** Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік ашып, Гүл бәйшешек толады. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады? *(Көктем)* Бәйшешек – ерте көктемде гүлдейтін гүл. Ерте көктемде ағаштар бүршік атады. – Балалар, өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? **Сергіту сәті:** Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп. Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.	–Жолақтар қандай түсті? –Олардың ұзындығы бірдей ме? –Қалай білеміз? Жолақтардың ұзындығын салыстыруды ұсынады. –Қарайық, жолақтар ені бойынша бірдей ме, қандай жолақ жалпақ, қандай жолақ жіңішке. **Дидактикалық ойын:** **«Кең – тар»** Үлестірмелі материалмен жұмыс: 2 жолақ, ұзындықтары бірдей, бірақ ені әртүрлі: 1) көк , 2) сары; екі қорапша – түстері, ені әртүрлі, бірақ ұзындықтары бірдей. Жолақтарды ұсынады. –Жолақтар қандай түсті? –Жолақтың жалпақ немесе жіңішке екенін қалай білеміз? – Қораптар қандай түсті? – Ұзындықтары бірдей ме? (Бірінің үстіне бірін қояды.) – Қайсысы жалпақ?	3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты басымен итеріп еңбектеу. **Қимылды ойындар:** **«Кім жылдам»** Мақсаты: Балаларды заттарды аттап жүгіруге баулу. Тыныс алу жаттығуы. **Қорытынды.** **ҰІӘ міндеттері**: **Шаттық шеңбері: «Күлкі сыйла»** Шеңберге жинал, балалар. Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. **Дидактикалық ойын:** Текшелермен жұмыс. Үстелде – 4 үлкен көк текше және 5 кішкентай қызыл текше. Олар араласып жатыр. Қолына бір үлкен және бір кішкентай текшені алып, сұрайды: – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? **Дидактикалық ойын:** **«Қояндар қонақта»** Балалардың назарын қояндар бейнеленген суретке аударады. – Қояндар не жегенді жақсы	атауларын анық, дұрыс айтуға жаттықтыру Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай жануар?», «Үй жануарларын ата». Ойын: «Төлін тап» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: үй жануары, ақ сиыр, момын қой, сүйкімді ит, мейірімді мысық. Етістік формалары: бағамыз, қорғаймыз, тамақ береміз, күтеміз, ойнатамыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды үй жануарлары туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Жануарларды атау мен төлдерін қайталау. Рефлексия. Мадақтау. **ҰІӘ міндеттері**. «Машинаның дөңгелектері» салу, қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен дөңгелек сызықтар арқылы көрсетуге үйрету. Ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Машина туралы түсіндіру, жол ережесін еске түсіру, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балалар топқа бөлініп. Бірінші топ дөңгелектер	Алма салынған себетті көрсету(қызығушылық танытады) **Негізгі кезең** **Ғажайып сәт:** Алманы барлық бала иіскеп көреді. – Алма сендерге ұнай ма? – Ал мұнда алманы жұлдызқұрт та жақсы көреді екен. – Ал енді мен сендерге «Не дәмді?» ертегісін оқып беремін. **Дидактикалық ойын: «Бұл не?»** **Мақсаты:** Жемістер мен көгөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. **Ойын шарты:** баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көгөністер мен жемістер қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Ойында тапқан жемісімізді немесе көгөністі сипап сезу арқылы жылдам баяндап беру керек екенін айту. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**

	«Суреттердің орнын тап!» дидактикалық ойыны. **Шарты:** балалар суреттердің орнын тауып (құс, ұя, күн т. б.) жабыстырады. Балалардан көктем мезгілі ерекшеліктерін сұрау. Балаларға көктемнің суретін көрсете отырып, көмекші сұрақтар арқылы оқу қызметін қорытындылайды. – Балалар, біз суреттен не көрдік? – Көктемде құстар қай жақтан ұшып келеді екен? – Ағаштарда не өседі? Ағаштын суретін салып және мүсіндеу. **(тіл дамыту, мүсіндеу, сурет салу)**	– Қайсысы жіңішке? (**математика негіздері)** **ҰІӘ Міндеттері:** Мынау бидай оның біздің дастарханымызға жетуі үшін қаншама адам еңбектенуіді бағалауға үйрету. **Жұмбақ жасыру** Асты тас , үсті тас, Ортасында піскен ас (нан) **Әңгіме.** Мынау бидай оның біздің дастарханымызға жетуі үшін қаншама адам еңбектенуі қажет. Дәнді егіншілер егеді.Дән өсіп бидай болады . Техникалық құралдармен орады.Қандай техникамен жинайтынын балалар суретке назар аударайық. (Комбайнның суретін көрсету) **Мақал-мәтелдер:** 1.Нан бар жерде тірлік бар. 2.Ас атасы-нан,нан атасы-дән. 3.Нан бар жерде ән бар. **Тыйым сөздер:**	көреді? – Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіз бе? – Қояндардың бәріне сәбіз жете ме? Бұны тексеріп көрейік, әр қояннан сәбізге қарай жол салайық, сөйтіп оларды қонақ етейік. **(математика негіздері)** Балалар қоянның суреттін жапсырады. Қоянның суретін құрастыру. **(жапсыру,құрастыру**	саурет салу, екінші топ мүсіндеу, үшінші топ жапсыру. **Сергіту сәті**. Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең-терең дем алып. Жүгіріп-жүгіріп алайық. Орнымызға жайғасып сурет салу жалғастырамыз. Қорытындылау, мадақтау. Балалар серуенге шыққанда сендер де, өздеріңе ұнайтын машиналарды алып ойнайсыңдар. **(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Адал Азамат** **Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі алма салатын себеп құрастыруға үйрету **(Құрастыру)**

		1.Нанды бір қолмен үзбе. 2.Нанды баспа. **Сұрақ-жауап:** -Бидайды өсіретін кім? -Диханшы. Бидайды диірменге апарып тартқан соң не шығады? -Ұн болып шығады. Ұннан қандай тағамдар дайындайды? - Нан,бауырсақ,шелпек,тоқаш,торт,печенье. **Тақпақты қайталып жаттау.** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Дидактикалық ойын:** **«Не артық!»** **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** Ұжымдық мүсіндеу, нанды мүсіндейді. **(мүсіндеу)** **Ұлттық ойын:** **«Белбеу тастау»** **Ойын мақсаты:** балаларды		алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.	

		алғырлыққа тәрбиелеу **Ойынның шарты:** Ойын ойнаушылар шеңбер құрап айнала отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді бірінен соң біріне өткізе бастайды. **Адал Азамат жоспарынан**			
Екінші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	. **Картотека № 7**	**Картотека № 12**	**Картотека № 14**	**Картотека № 20**	**Картотека № 18**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Денемізді ширатып, Ауамен, күнмен, сумен біз. Шынығамыз қорықпай, Айналдырып әдетке Шынығамыз күнде біз.**Ойын**: «Су тіршілік көзі» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру **дене тәрбиесі****				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа!Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру. **Қазақ тілі***музыка******				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кеңістік»** **Мақсаты:** балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Мазмұны: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. **(математика негіздері)**	**«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы: Түйе, арыстан, қасқыр және түлкі»** **Мақсаты:** 1,5м арақашықтықтан кеудеден қос қолмен көлденең нысанаға лақтыру, қолды екпінмен жазу, көзмөлшерін дамыту,қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре тура секіртуді орындай білуді бекіту. **Қимылды ойын**: «Өз түсіңді тап»	**«Емхана»** **Мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: дәрігер, медбике, ауру бала - қуыршақ, ауру баланың шешесі. **Сюжеттік рольдік ойын** **(көркем әдебиет)**	**«Кімге не қажет?»** **Мақсаты:** Әр мамандық қызыметкерлерін тану және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**

Балалармен жеке жұмыс	*Родион, Айым* 3-Ф-5 күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	*Рустем, Исмаил* 3-Т-2 жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	*Адина, Мөлдір* 3-Ә-3 тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	*Еркеназ, Алан* 3-Ш-25 балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	*Медина, Айсафи* 3-К-6 кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
Серуенеге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын «Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Картатека № 7**	**Картатека №11**	**Картатека №14**	**Картатека №20**	**Картатека №18**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазбен жұмыс.еркін тақырып бойынша түрлі пішіндер жасауға үйрету. Қиялы бойынша жұмыстар жасау **Мүсіндеу**	**“Бөліктерді құрастыр"** Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(Аспан әлемі, әуе көліктері суреттері) **Құрастыру**	**«Жануарлар көлеңкесін тап»** Дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Танымдық ойын: Дидактикалық ойынның атауы:** «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Ғарыш кемелері туралы білімдерін дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Кім тез, шапшаң?» Қимылды ойын.** Балалар шеңбер бойынмен жүріп әуенмен түрлі қимылдар жасап жүреді әуен тоқтаған кезде жерде суретте қандай қимыл көрсетілген соны жасап тоқтап қалу керек. **Физикалық қасиеттер**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың төлемақысын уақытылы төлеулерін ескерту	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Ертеңгілікке балаларды дайындап әкелулерін тапсыру	Кеңес: «Баланы ойыншықтарын жинауға қалай үйретеміз»	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04 - 24.04.2026 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы)
Дәйексөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер».

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмеу Әңгімелесу: «Экран алдында уақытты шектеу» Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау. Ата-анларға кеңес: «Балаңызбен жиі сөйлесіңіз» Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншықтар» Міндеттері:** Ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. **(тіл дамыту)**	**«Бауырсақ» ертегісі Міндеттері:** Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	**Тіл жайлы тақпақ үйрету.** Тілім менің байлығым, Ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат, Сақтаймын деп айтамын **Адал Азамат**	**Дидактикалық ойын: «Жұптарымен орналастыр».** **Міндеттері:** Оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер–геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау. **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар әлемі» Міндеттері:** Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту; айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту.

Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 17**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Жұмбақ:** Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) **(тіл дамыту)**	**«Мақал-мәтелдер»** Міндеттері: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **(тіл дамыту)**	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу) **(қазақ тілі)**	**Жаныltпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел т.б. **(қазақ тілі).**	**Тіл ұстарту жаттығулары** **На – на – на,** **Зулайды шана.**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру **Қимылды ойындар:** **"Күн мен түн" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **ҰІӘ Міндеттері:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **1.Ұйымдастырушылық**	**ҰІӘ міндеттері**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **1.Ұйымдастырушылық кезең.** – Балалар, біздің топта көп ойыншықтар бар. Кәне, қандай ойыншықтар бар екен, көрейік. – Ал енді мен сендерге бір өлең оқимын, сендер жақсылап тыңдаңдар. Мысығым, мысығым, мысығым,	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Жалпы дамыту жаттығулары Лентамен. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты кеуде тұсынан лақтыру және ұтып алу. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **ҰІӘ міндеттері**: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Тәрбиеші бағбан» Ән айту: «Тәрбиеші» (Ж.Қалжанова) Музыкалық ырғақты қимыл: «Оңға қарай бір қадам» Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Текшелер» **Қазақ тілі** « Кеңістікті бағдарлау. Түстер» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын кеңістік ұғымдары мен түстерге қатысты атаулармен байыту, сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдану. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Кеңістік пен түстерге қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз. **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Допты кеуде тұсынан лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** Балаларды арқан тартуға баулу. **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп

	кезең. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне ыстық тілектер айтуын ұйымдастырады. Балалардың назарын өлең жолдарына аударады. Үлкенмін ғой, міне, мен, Ойыншықтарды жинаймын. Мәшинеге мінер ем, Кабинаға сыймаймын. М.Әлімбаев – Мен не туралы өлең оқыдым? – Балалар, айтыңдаршы, кімге қандай ойыншық ұнайды? – Әли, сенде қандай ойыншық бар? **2.Негізгі кезең.** Көліктің түрлерін көрсетеді (3–4 түрін көрсету). Алдымен жүк көлігін көрсету. – Мына көлікті **жүк көлігі** дейді. Бұл көлікпен жүк тасиды. – Ол не тасиды екен? (Құм, тас тасиды). – Жүк көлігі гүрілдейді. «Гүр-гүр-гүр» деген дыбыс шығарады. Кәне, бәріміз қайталаймыз. – Балалар, мынау қандай көлік? **(Автобус)** – Мына көлікті автобус көлігі дейді. Бұл көлікпен адамдарды тасиды. – «В-в-в-в» деген дауысымыздың ырғағы орташа шығады. Қайталаймыз.	Екі көзді қысығым. Ол ақылды, ол батыр, Көрдім талай қызығын. Ә. Баубеков – Мынау қандай ойыншық? – Дұрыс айтасыңдар, бұл – мысық. – Мысық қалай дыбыстайды? – «Мияу-мияу», – дейді. **2.Негізгі кезең.** **Демонстрациялық материалдағы суретпен жұмыс.** – Мынау не? – Мысық. – Мысық қандай екен? –Үлкен мысық. – Үлкен мысықтың жанында қандай мысық ойнап жүр? (Суретте мысық доппен ойнап жүр). – Мына мысықтың баласы сүтті төгіп қойыпты, оны біз тентек мысық деп айтамыз. – Екінші мысық не істеп жатыр? – Ол ұйықтап жатыр, оны ұйқышыл мысық дейміз. – Ал үшінші мысығымыз не істеп тұр? – Ол доппен ойнап тұр. Оны ойынпаз мысық деп атаймыз. – Енді балалар, ойыншық мысығымызды ұстап, жүнін сипап көрейікші. – Ол қандай? – Жұмсақ,үлпілдек **Сергіту сәті:**	беру. **Ұйымдастыру кезеңі.** «Наурыз думан» әнінің аудиожазбасын қосады. Балалар тыңдайды. – Қандай мереке жақындап келеді? **Күтпегенсэт:** қазақтың ұлттық киімдерін киген ұл мен қыз бала келеді. Оларды фланелеграфқа орналастырады. **2. Негізгі кезең.** **Ойын: «Жұптарымен орналастыр»**. Фланелеграфпен жұмыс (3 ұл мен 3 қыз баланың макеті). Ұлдардың қыздарды биге шақыратынын айтады. Бәрінің жұбы бар ма, білуді ұсынады.Қалай тексеруге болатынын сұрайды. Жауаптарды тыңдайды.Содан кейін қыздар мен ұлдар санын тең екенін білу үшін, оларды жұптап қою керектігін айтады. Қыздар мен ұлдарды жұптап қоюды ұсынады. Макеттерді екі қатарға орналастырады. Оларды оң қолмен алып, солдан оңға қарай, бірінің астына бірін қою керектігін естеріне салады. Бір баланы шақырады. **Сұрақ қояды:** – Барлығы жұппен тұр ма? –Ұлдар мен қыздардың саны тең бе? – Олардың тең екенін	жаттықтыру Дидактикалық ойындар: «Ата, көрсет, қайтала», «Түсті тап». Ойын: «Қай бағытта?» (жоғары, төмен, алда, артта сөздерін қолдану) Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: қызыл шар, көк алаң, жасыл шөп, сары гүл, үлкен жол. Етістік формалары: қоямыз, қараймыз, табамыз, жүреміз, сәйкестендіреміз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды кеңістікті бағдарлау мен түстер туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Рефлексия. Мадақтау. **Жаңылтпаштар:** Міндеттері: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **Сұрақ-жауап:** Балалар қандай жануарларды білесіңдер? -Сиыр,жылқы, қой Кім дыбысын салады? -балалар жапай қатысады. Ендеше балалар мына суреттегі жануарларды санайықшы **(қазақ тілі, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)** **«Ұшты ұшты» ойыны.** Балалар ұшатын құстар мен ұшпайтын нәрселерді ажыратады.	алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру, жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. **Шаттық шеңбер** Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған, Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға! **Тосын сәт. Торғай ұшып келеді.** — Мен – торғаймын. Осында салқын жақтан ұшып келдім. мұнда көктем келіпті. Біз, барлық құстар сендерге, жылы жаққа ұшып келдік. Осында ұя саламыз. Балалар, сендер біз туралы қандай тақпақ білесіңдер? — Келді көктем жағаға, Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар Ауылымды арала. — Сары тұмсық балапан,

	– Ал мынау қандай көлік? Бұл көлікті **жеңіл көлік** дейді. **Сергіту сәті:** Бөп-бөп, пыш-пу ... Мен ең күшті Менен күшті Кім бар? Пыш-пу! Теміржолшы Абай болшы: Жол ашып қой, Жер қашық қой! Бу-бу-бу! Бө-ге-ме! (Ә. Табылды) **Рефлексия:** – Көліктердің қандай түрлері бар? Көліктердің қандай пайдасы бар? **(тіл дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)** Қағаз бетіне көлік түрлерін жапсыру**(жапсыру)**	Әне, отыр мысық, Өзі сондай қызық. Қарайды ол маған Бір көзін қысып. (көркем әдебиет) Мысықтың суретін салады, мүсіндейді. **Рефлексия:** – Балалар, біз қандай мысықтарды көрдік? – Олар қандай екен? – Кішкентай мысықтар қандай болады екен? Мысық туралы тақпақты қайталап, оқу қызметін қорытындылайды. **(математика негіздері) (тіл дамыту,көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)** **ҰІӘ Міндеттері:** Гүлдің өңін, құрылымын, сабағын натураға қарап жапсыруға, бейнені қағаз бетіне әдемі етіп орналастыруға үйрету **Шаттық шеңбер** Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты, Сезініп өмір сүреміз. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы, бүршік шашып, Гүл бәйшешек толады. Бұл қай кезде болады? -Көктемде! Айтыңдаршы көктемде	қалай білдік? Бір қызды алып қояды. – Енді ұлдар мен қыздар саны тең бе? – Кімдер көп? – Балалар, олар тең болуы үшін не істеуге болады? Тағы бір қызды алады немесе бір ұлды алады. Содан соң қайта сұрайды. **(математика негіздері)** Балалар өздерінің қалауы бойынша сурет салады. Қояннның суретін құрастыру. **(сурет салу, құрастыру)**	Енді, балалар жылы жаққа ұшып келген құстарға ұя салып берейік. Балалар құс ұясын жапсырады. Құс ұясын балалар мүсіндейді. **(жапсыру, мүсіндеу)** **Саусақ жаттығуы:** **«Отбасым».** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуміз! **Ойын:** **«Сөйлемді аяқта».** Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма**.** Мұқият тындап, сөйлеуді аяқтандар. – Қояннның құлағы ұзын, ал марғаудың құлағы ... – Қояннның құйрығы қысқа, ал марғаудың құйрығы... – Шашы қара қыздың көйлегі ұзын, ал шашысары қыздың көйлегі... **(көркем әдебиет)** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол	Аузын жиі ашады. Үш жастағы балақан Одан қорқып қашады. **Сергіту сәті:** Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз, Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. **Қорытындылау:** — Балалар, қазір қай мезгіл? — Көктемде қандай өзгерістер болады? — Көктем! — Қар ериді. — Құстар келеді. — Ағаштар бүршік жарады. — Гүлдер өседі. — Адамдар жеңіл киінеді. Балалар құтардың суреттерін құрастырады. **(көркем әдебиет, тіл дамыту, құрастыру)**

		алғаш қандай құстар ұшып келеді? Елін сағынып келгенде достарымызды Қазақстан даласында ешкім мылтық атып қарсы алмайды. Құстарға қамқорлық көрсетіп, өсіп-өнуге жағдай жасау керек, ұя жасаймыз, тамақ береміз. **Жұмбақ жасыру:** Тырс-тырс етіп тамады, Сайға қарай ағады. Ол не? Қанаты жоқ -ұшады, Аяғы жоқ-қашады. Ол не? **Дыбыстық жаттығулар:** -Кө-кө-кө-көктем -ді-ді-ді-көңілді **Дидактикалық ойын: «Гүлдерді топтастыр»** Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсынады. **қорытындылау:** -Біз не туралы білдік ? -Қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? **(Тіл дамыту,көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру)**		жеңімпаз болып есептеледі. **Адал Азамат** **Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.	
Екінші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				

Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.				
Серуен	**Картотека № 5**	**Картотека № 10**	**Картотека № 2**	**Картотека № 1**	**Картотека № 3**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.				
Түскі ас	Денемізді ширатып. Ауамен, күнмен, сумен біз. Шынығамыз қорықпай .Айналдырып әдетке Шынығамыз күнде біз. **Ойын**: «Су тіршілік көзі» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру **дене тәрбиесі****				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Асымызға адалдық , Басымызға амандық.Елімізде тыныштық,Дастарханымызға молшылық болсын әумин! Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.**Қазақ тілі*****музыка******** **Педогог-психолог: «Сиқырлы қорап»** елестету, ойлау дағдыларын дамыту. Шығармашылық әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Отбасы".** **Міндеті:** Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту,	**«Қандай түсті?» дамытушы ойыны.** **Міндеттері:** Көкөністер мен жемістердің арасынан аталған түсті (қызыл, қызғылт сары, жасыл) табуды үйрету, таңдауын түрлі түсті	**«Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы: «Түлкі қойшы аю»** **Мақсаты:** Ертегі желісі арқылы кедергілерден қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, асып түсуге, ептілікті	Топ болып жұмыс жасау. Қиынды пішіндерді, ермексазды қолдану арқылы композиция құрастыру. Шарты: Қызғалдақ гүлін құрастырып,жапсыру, себелеп тұрған жаңбыр бейнесін ермексаздан	**Қуыр-қуыр, қуырмаш!** **Міндеттері:** Ойлау, сөйлеу, еске сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. **Шарты.** Ойынды екі баладан отырып ойнауға болады. Ойынды жақсы

әрекеттер)	әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Отбысы тақырыбында сурет салу.** **(сурет салу)**	фонға сәйкестендіру арқылы тексеру. **Ойын ережесі.** Әр балаға заттық суреттер тобынан біреуін қолына алуға мүмкіндік беріледі: алма, алмұрт, апельсин, қызанақ, қияр, сәбіз. **(математика негіздері)**	дамытып,балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету. **Қимылды ойын**: «Алыптар мен құртақандар»	жасау,ағып жатқан судың суретін салу. **(құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)** «Көктем сәні» ертегісін сахналау.	сөйлей алатын бала бастайды. Ол екінші баланың алақанын өзіне қаратып ұстап отырып, тақпақ сөздерін айтады.**Көркемсөз.** Сапарғали Бегалин «Қуырмаш». Қуыр-қуыр, қуырмаш! **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	*Перизат, Омар* 3-Ә-1 отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды	*Ерофим, Алдияр* 3-Ш-2 әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	*Аделя, Омар* 3-Ф-3 заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	*Асылым, Раяна* 3-Ш-11 желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	*Еркеназ, Алан* 3-К-10 тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Картотека № 5**	**Картотека № 10**	**Картотека № 2**	**Картотека № 1**	**Картотека № 3**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. Жеке	Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу	Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды?

сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	карточкалармен **(математика негіздері)**	**(Мүсіндеу)**	бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)**	Дастархан жасаймыз,балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс.**(**қоршаған әлеммен таныстыру**,тіл дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Спорттық киімдерін қадағалап отыруларын тапсыру	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдату үшін не істеу керек?»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04 - 01.05.2026 ж
Тәрбиешілер: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы)
Дәйексөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер».

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Электронды цифрлық қол қоюлары үшін кілт алуларына ата-аналарға кеңес беру. Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау. Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау Ата аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешікпеулерін ескерту. **1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні**				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі** **Міндеттері:** Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»** **Міндеттері:** Суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, орман жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. **(тіл дамыту)**	**Тіл жайлы тақпақ үйрету.** Тілім менің байлығым, Ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат, Сақтаймын деп айтамын **Адал Азамат**	**Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?»** **Міндеттері:** Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. **(математика негіздері)**	
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека №18**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**«Мақал-мәтелдер»** **Міндеттері:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **(тіл дамыту)**	**Сөздік ойын** **«Қимылын көрсет»** **Міндеттері:** сөзді айту арқылы қимылын көрсетті. **(тіл дамыту)**	**Жаңылтпаштар** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 1.ра-ра-ра Ұшып кетті қараға Көк-көк-көк Ұшты әне көкек 2.Ел - ел - ел Соғады самал жел. **(қазақ тілі)**	**Жұмбақтар жасыру.** **Міндеттері:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** Көлбеу тақтайдың үстінде жүруге жаттығу, шектелген алаңда алға тіке қарап, дене бітімін тіке ұстауды үйрену. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Заттардан таспалардан, текшелерден және тағы басқа заттардан аттау. **Негізгі қимылдары:** 4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату. **І.**Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай	**ҰІӘ міндеттері**: Шеңбер,шаршы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен – кіші) бойынша ажырата білу білігін бекіту; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету. **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң атты, Шуағын таратты. Достарым қасымда, Олармен көңілді. **«Сиқырлы қапшық» ойыны.** Балалар қапшықта геометриялық пішіндер бар екенін айтады, қолын салу арқылы қандай геометриялық пішін ілінгенін көрсетеді. **«Қуырмаш» –**	**Тақпақ** Сыңғыр сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік Сол қолымда білезік. **(көркем әдебиет)** Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз, Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. **Ән «Қошақан» (қазақ тілі***)** **Жұмбақ жасыру** Асты тас , үсті тас, Ортасында піскен ас (нан) **Әңгіме.** Мынау бидай оның біздің дастарханымызға жетуі үшін қаншама адам еңбектенуі қажет.	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Тәрбиеші бағбан» Ән айту: «Тәрбиеші» (Ж.Қалжанова) Музыкалық ырғақты қимыл: «Оңға қарай бір қадам» Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Текшелер» **Қазақ тілі** **«Көліктерді атайық»** Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын көліктерге қатысты атаулармен байыту, сөздік қорларындағы сөздерді	

	тышқандарға айналуды ұсынады. **II.Негізгі кезең.** Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды. 1-2-3-4 – Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді, қаш, Есікті мықтап бас! **Ойын түрінде:** **1.** Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. **2.** 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар»** Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. **III.Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген	**саусақтарымызды жаттықтырамыз.** Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас. Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар. **Ойын: «Шаршыны тап» жұмбақ жасырады:** Төрт бұрышы бар, Төртеуі де тік бұрыш**.** **(Шаршы)** **Тапсырма береді:** суреттегі геометриялық пішін – шаршыны тауып, саусақпен көрсет. **3. Рефлексия.** **балаларға сұрақ қояды:** –Кіші доптан қай қорапқа дейін сыздыңдар? Үлкен доптан қай қорапқа дейін сыздыңдар**?** **(математика негіздері)** Балалар допты суреттін жапсырады. доптың суретін құрастыру. **(жапсыру, құрастыру)**	Дәнді егіншілер егеді. Дән өсіп бидай болады . Техникалық құралдармен орады.Қандай техникамен жинайтынын балалар суретке назар аударайық. (Комбайнның суретін көрсету) **Мақал-мәтелдер:** 1.Нан бар жерде тірлік бар. 2.Ас атасы-нан,нан атасы-дән. 3.Нан бар жерде ән бар. **Тыйым сөздер:** 1.Нанды бір қолмен үзбе. 2.Нанды баспа. **Сұрақ-жауап:** -Бидайды өсіретін кім? -Диханшы. Бидайды диірменге апарып тартқан соң не шығады? -Ұн болып шығады. Ұннан қандай тағамдар дайындайды? -Нан, бауырсақ, шелпек, тоқаш, торт, печенье. **Тақпақты қайталып жаттау.** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	белсенді қолдануға жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Көліктерге қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру (автобус, пойыз, ұшақ, велосипед, машина). Дидактикалық ойындар: «Көлікті тап», «Қайсысы жылдам?» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: жылдам автобус, үлкен пойыз, әдемі ұшақ, қызыл велосипед, жаңа машина. Етістік формалары: жүреді, тоқтайды, ұшады, айналады, тасымалдайды. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды көліктер туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. **Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру дағдыландыру. **Ұйымдастыру кезеңі**: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру**. Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүре. **Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай	

	орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **Адал Азамат** **ҰІӘ Міндеттері:** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. **Шаттық шеңберін жасау.** Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. **«Қуыршақ»** тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашың *М.Жаманбалинов* **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру**.** **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**		**Дидактикалық ойын:** **«Не артық!»** **(Тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)** Бидайдың суретін салу, Дерменнің суретін қиып жапсыру, Нан, бауырсақ, шелпек, тоқаш, печенье ермексазбен мүсіндеу, **(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Адал Азамат**	баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Еңбектеу, өрмелеу.** гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Секіру.** Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: **Аяққа арналған жаттығулар:** Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Қимылды ойын:** **«Кетті, кетті орамал».** Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады. Қорытынды **«Өз орныңа жылдам жет».** Балаларға өз орнын табуға көмектеседі. **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын:** **Ойын аты: «Ақсерек – көксерек»**	

				Міндеттері: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. **Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. **Шаттық шеңберін жасау.** Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. **«Қуыршақ»** тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашың *М.Жаманбалинов* **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру, құрастыру. **(сурет салу, мүсіндеу,**	

				жапсыру, құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека №14**	**Картотека №11**	**Картотека № 20**	**Картотека №18**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын	**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды	**«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:** «Сиқырлы тас» **Мақсаты:** Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап, бөрене бойымен	**Қуыршақ театры:** бірге ертегі айтамыз. Балалар өздері ертегіні сомдауға үйрету, сөздік қорын дамыту.	

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арттыр	құрастыра білуін дамыту.	жүруді үйрету. **Қимылды ойын: «Өзіңнің жұбыңды тап»**	**« Үш аю», «Шалқан» ертегілер**	
Балалармен жеке жұмыс	*Аделя, Омар* 3-Ф-1 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	*Медина, Айсафи* 3-Ф-3 заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	*Родион, Айым* 3-К-9 оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	*Рустем, Исмаил* 3-Ш-10 мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	**Картатека №14**	**Картатека №11**	**Картатека №20.**	**Картатека №18**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазбен жұмыс.еркін тақырып бойынша түрлі пішіндер жасауға үйрету. Қиялы бойынша жұмыстар жасау **Мүсіндеу**	**“Бөліктерді құрастыр"** Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(жан жануаралар суреттері) **Құрастыру**	**«Өз үйіңді тап»** дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Кім тез, шапшаң?»** **Қимылды ойын.** Балалар шеңбер бойынмен жүріп әуенмен түрлі қимылдар жасап жүреді әуен тоқтаған кезде жерде суретте қандай қимыл көрсетілген соны жасап тоқтап қалу керек. **Физикалық қасиеттер**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың төлемақысын уақытылы төлеулерін ескерту	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Балалрдың қалған күндеріне өтініштерін уақытылы әкелулерін тапсыру.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05 - 08.05.2026 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Бірлік пен ынтымақ айы)
Дәйексөз: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ».

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Әкелермен балаларға арналған шағын шарамыз туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау. Әңгімелесу: «Ер-елінің қорғаны» атты шарамыздың қалай өткені туралы әңгімелесу. **«Отан қорғаушылар күні»** Әңгімелесу: «Ер-елінің қорғаны» Батырлар туралы әңгімелесу,суреттер тамашалау				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Мен және менің достарым»** **Мақсаты:** Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын: «Жуан – жіңішке, жұбын тап»** **Мақсаты:** Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа); **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын: «Не істеп жатыр?»** **Мақсаты:** Әңгіме құраймыз (шығармашылық элементтерімен әңгімелерді мазмұндауға, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. **(тіл дамыту)**		**Түрлі ертегі кітаптар көру**. **Мақсаты.**Түрлі шығармалар,ертегілер туралы айта алады. **(тіл дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека№ 18**				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі **Қазақ тілі*****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	**Мақал-мәтел:** Адамның табиғатсыз-	**Жыл мезгілдері» ойын:** **Мақсаты:** Балалар жыл	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ		**Артикуляциялық жаттығулар**

дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. **(тіл дамыту)**	мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта біледі. **(тіл дамыту)**	жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту)**		«Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(қазақ тілі)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Міндеттері:** заттардың арасымен шеңбер бойынша, жүреді, жүгіруге үйрету. Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру** шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. **Негізгі бөлім** 1. заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, үзіліссіз жүгіру. **Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп,	**ҰІӘ міндеттері**: балаларға геометриялық пішіндерді айта алуға үйрету. **Жұмбақ шешу.** Дөңгелек дөңгелейді, Доңғалақ доңғалайды. Олар неге ұқсайды? Әрине, бұл … (Шеңбер) **«Өзіңнің карточкаңа жапсыр»** ойыны. Балаларға жоғарғы жолақта қанша геометриялық пішін болса, төменгі жаққа сонша геометриялық пішін жапсырып береді. Сұрақ: 1.Төменгі жағына неше шаршы орналастырдыңдар? 2.Төменгі жағында неше шаршы болды? **«Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»** Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма береді. **Дидактикалық ойын:** **«Өз үйіңді тап»** Кілем үстінде әр құрсаудың ішінде бір геометриялық пішіндерден: шеңбер, шаршы, үшбұрыш жатыр.	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жыланша", шашырап жүреді, жүгіруге үйрету. Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру **Жүгіру** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** **Затсыз орындалатын №7кешен** **Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) **Аяққа арналған жаттығулар:**		**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Міндеттері:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, заттарды айналып жүру, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, заттарды айналып жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз» (ағашқа қар лақтыру). Балалардың назарларын бастапқы қалыпты дұрыс ұстануға, көздеуге, сермеуге және лақтыруға аударады. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату**

	кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Затсыз орындалатын №7кешен** 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды **(сурет салу)** **ҰІӘ міндеттері**: балаларға ойыншықтарды атауға және қалай қолданатының	Балаларға табақтан бір геометриялық пішіндерден алуды ұсынады. Әуенді қосады. Кілем үстінде жүруді ұсынады. Әуен тоқтағанда, әрқайсысы өз үйіне жүгіріп кіруі тиіс (құрсау ішіне): қолында шеңбер барлар, шеңбер жатқан құрсауға, қолында үшбұрыш барлар, үшбұрышқа, қолында шаршы барлар, шаршы жатқан құрсауға жүгіреді. **(математика негіздері)** Балалар әр түрлі нандардың суретін салу, мүсінін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.Нандардың суретін жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** **Тәжірибиелік алаң: «Табиғатты қорғаймыз»** **М:** Табиғатты таза ұстау қоқыс лақтырмау мәдениетін қалыптастыру	аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** Қорытынды **ҰІӘ міндеттері**: Шеңбер,шаршы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен – кіші) бойынша ажырата білу білігін бекіту; заттардың пішінін көре білу білігін бекіту, жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету. **Жұмбақ жасыру:** **Шаттық шеңбері!** Қайырлы таң атты, Шуағын таратты. Достарым қасымда, Олармен көңілді. **Ойын: «Сиқырлы қапшық»** Балабақшаға келе жатқан жолында мынадай «Сиқырлы қапшық» тауып алғанын айтады. **«Сиқырлы қапшық»** ойынын ойнауды ұсынады. Балалар қапшықта геометриялық пішіндер бар екенін айтады, қолын салу арқылы қандай геометриялық пішін		**ҰІӘ міндеттері**: Киім түрлерін ажырату, атай білу,«т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру, киімді ұқыпты, таза киюге, киінуді үйрету. **Шаттық шеңбер:** – Балалар, шаттық шеңберіне жиналайық. Бәріміз қол ұстасайық. Барлығымыз жақсы көңіл күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық. **Негізгі кезең.** – Қайырлы таң! – Бүгін ауа райы қандай? – Жылдың қай мезгілі? – Көктем мезгілінде қалай киінеміз? Киінген кезде басты ережелерді еске алу қажеттігін түсіндіреді. Балаларға қуыршақ Маратты серуенге киіндіруді ұсынады. Маратты серуенге шығару үшін қалай киіндіреміз? – Жейде, шалбар, жемпір, жеңіл бас киім, суетік. **Сергіту сәті:** Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш! **«Көктемгі киімдерді ата» дидактикалық ойыны.** **Шарты:** көктемгі киімдерді ретімен атау. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т»дыбысын дұрыс

			ілінгенін көрсетеді. **Ойын: «Допты жина».** Доптар суретіне назар аударады. Сұрақ қояды: -Доптар қай геометриялық пішінге ұқсайды? -Суреттегі доптар қандай? -Доптардың көлемі қандай? -Қораптың үлкендігі қандай? Үлкен қорапқа үлкен доптарды, кіші қорапқа кішкентай доптарды сызық арқылы сал. **«Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.** Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас. Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар. **Ойын:** **«Шаршыны тап»** жұмбақ жасырады: Төрт бұрышы бар, Төртеуі де тік бұрыш. (Шаршы) Суреттегі геометриялық пішін – шаршыны тауып, саусақпен көрсет. **(математика негіздері)** **Балалар доптың суретін салады,** қиылған допты жапсырады. **(сурет салу, жапсыру)** **ҰІӘ міндеттері**: балалар		айтуды қайталату. **Рефлексия:** Оқу қызметін сұрақ-жауап арқылы қорытындылайды. – Қуыршақ Маратты серуенге шығару үшін қалай киіндірдік? – Сендер өздерің серуенге қалай киінесіңдер Балалар суреттерді қарап отырып өздері таңдаған сурет салады**.** **(тіл дамыту**, **көркем әдебиет, сурет салу)** Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(құрастыру)**

			отбасын туралы айта алуға үйрету. **Шаттық шеңбері:** Біздің отбасы Алақаны аялы, Анам бар жаны саялы. Кешіре білген кінәмді, Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғында, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған, Інім бар менің **Нұсқау беру:** Бүгін отбасы туралы әңгімелесеміз. Айтыңдаршы, отбасы дегенді қалай түсінесіңдер? Ата-анаң саған қандай қамқорлық жасайды? Өзің үлкендерге қалай көмектесесің? **Дидактикалық ойын:** **Ойын сұрақ:** **" Көңілді доп"** - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? - Анаңа қалай көмектесесің? - Үйге қонақ келгенді ұнатасың ба? - Дастархан басында өзіңді қалай ұстайсың? - Үйдегі ініңе, қарындасыңа қалай көмектесесің? - Жарайсыңдар, балалар, өте жақсы. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалар өз отбасы туралы суреттер салады, отбасы		

			мүшелерін ретімен ермексазбен мүсіндеу **(Мүсіндеу, сурет салу)**		
Екінші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту**				
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру **«Жасырынбақ**Балалар ойын алаңына жиналғаннан кейін,саусақ санау әдісімен жасырынатын ойыншыларды іздеп тауып ойын алаңына әкелушіні тағайындайды. **Дене тәрбиесі**** Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыруКиімдерін мұқият, тиянақты кие білу				
Серуен	**Картотека № 11**	**Картатека№13**	**Картотека № 16**		**Картотека №17**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап салу				
Түскі ас	Ауамен, күнмен, сумен біз. Шынығамыз қорықпай, Айналдырып әдетке Шынығамыз күнде біз. **Ойын**: «Су тіршілік көзі» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру **дене тәрбиесі****				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин! Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.**Қазақ тілі***музыка******				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Домалақ қар түіршіктерін салу **(сурет салу)**	«Жануарлар әлемі» қиялды дамытып, жануарларды бейнелеуге үйрету.Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсетусипаттау. **(тіл дамыту)** Көгөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету **(жапсыру)**	Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу **(математика негіздері)** Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйреету.**(құрастыру)**		Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Домалақ қар түіршіктерін салу **(сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	*Медина, Айсафи* 3-Ш-7 бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	*Родион, Айым* 3-Т-3 ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	*Рустем, Исмаил* 3-К-6 кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады		*Адина, Мөлдір* 3-Т-2 заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын «Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Картатека №11**	**Картатека №13**	**Картатека №16**		**Картатека №17**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Кеңістік бағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлау ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. **(математика негіздері)**	**Сұлу мамыр** Мейірің сенің артық-ақ, Айналайын мамырым. Тағы келдің жарқырап, Ертіп әлем жарығын. Бірге жаттаймыз **(көркем әдебиет)**	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)**		Кеңістік бағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлау ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. **(математика негіздері)**

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату **(мүсіндеу)**	Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту **(сурет салу)**	Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**		Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату **(мүсіндеу)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың аптаның бірінші күніндегі көңіл-күйлерімен бөлісу	Ата-аналарға балалардың іс-әрекет кезіндегі жасаған жұмыстарын көрсету	Ата-аналардың жеке сұрақтарына жауап беру	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру туралы айту	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау,жақсы демалыс тілеу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05 - 15.05.2026 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Бірлік пен ынтымақ айы)
Дәйексөз: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек».

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау. Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау Ата-аналармен әңгіме: «Балаға бата жаттата білейік» Ата аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешікпеулерін ескерту.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Мақал-мәтелдер»** Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **(тіл дамыту)**	**«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. **(тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «**Мынау қай пішін?**»** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(математика негіздері)**	**Д/О «Пазл жина»** **Мақсаты:** Қағаз қиықтарын біріктіріп бағдаршамның суретін шығару.Бағдаршам туралы білім беру. **(математика негіздері, құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 19** таңертеңгі жаттығу комплексі дене тәрбиесі**музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын				

	Дене тәрбиесі **Қазақ тілі***- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)		**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із **(қазақ тілі)**	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту)**	**Жыл мезгілдері» ойын:** **Мақсаты:** Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта біледі. **(тіл дамыту)**	**Мақал-мәтел:** Адамның табиғатсыз-күні жок, Табиғаттың оны айтар тілі жок. **(тіл дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет		**Кіріктірілген іс-әрекет** «Бәйтерек» Міндеті: Отбасы алып бәйтерек ұғымымен таныстырып, бәйтеректің суретін бояу. 1. Мақал мәтел: Отбасының өнегесі, Отан өнегесі; Отан- отбасынан басталады. 2.Сергіту сәті: 3. Ойын: «Кім не істейді?» **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).**	**Дене тәрбиесі** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Алтын ұя» Міндеті: Балаларға сурет арқылы отбасы туралы түсінік беру, Отбасы туралы өлең жолдарын қайталатып, өз отбасы мүшелерін үйге жапсыру арқылы орналастыру. 1.Сурет бойынша сөздік жұмыс 2.Тақпақ: Отбасым менің – бақытым, Отбасым менің шаттығым Отбасым барда әрқашан Үзілмес менің үмітім. 3.Сергіту сәті. 4.Ойын: «Сәйкесінше тап!» **(тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).**	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Тәрбиеші бағбан» Ән айту: «Тәрбиеші» (Ж.Қалжанова) Музыкалық ырғақты қимыл: «Оңға қарай бір қадам» Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Текшелер» **Қазақ тілі** **Кіріктірілген іс-әрекет** «Атамның домбырасы» Міндеті: Балаларға ұлттық музыкалық аспап домбыраның құрылысы мен маңызын түсіндіре отырып, қағаздан домбыра құрастыру. 1. Тақпақ. 2. Сергіту сәті «Мен еңбекқор баламын» 3. Логикалық ойын: «Үйін тап!»	**Дене тәрбиесі** (мұғалімнің жоспары бойынша) **Кіріктірілген іс-әрекет** «Әжемнің сандығы» Міндеті:балаларға дәстүрлі бұйымдармен таныстыра отырып, әжесінің сандығын жапсыру арқылы шығармашылыққа баулу. 1. «Менің отбасым» ертегісін оқу 2. Сергіту сәті: От та,су да, ауа да Жан жануар барлығы Орман,теңіз,таулар да Табиғаттың

				(Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру).	байлығы 3. Логикалық ойын: «Қай зат кімге тиесілі?» **(Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру).**
Серуенге дайындық		Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Киімдерін оң,солын ажыратып,киіне білуге дағдыландыру
Серуен	.	**№20**	**№ 7**	**№17**	**№11**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Денемізді ширатып, Ауамен, күнмен, сумен біз. Шынығамыз қорықпай, Айналдырып әдетке Шынығамыз күнде біз. **Ойын**: «Су тіршілік көзі» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру **дене тәрбиесі****				
Күндізгі ұйқы		Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық. **(музыка***)**	Бесік жыры **(қазақ тілі***)** **(музыка***)**	«Қайырымды тиін» ертегісі **Қазақ тілі*****	«Бақытты отбасы» ертегісін оқу **Қазақ тілі*****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Түймелі табаншалар» (майтабандылыққа арналған алашалармен жүргізу) **дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Асың, асың, асыңа,				

	Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа! Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру. **Қазақ тілі***музыка******				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Қайсар рухты баламын** Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. *Д.Сүлейменов* **(тіл дамыту)**	**«Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы:**«Аққу-қаздар» **Мақсаты:** Ертегі арқылы балаларды ақылдылыққа, бір-біріне көмек қолын соза білуге үйреу. Гимнастикалық орындық үстімен тартылу арқылы күштерін көбейту. Аласалау заттардың үстінен бірінен соң бірі секіріп өту, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу, қолдың қимылын аяқтың итерілуімен үйлестіре білуін бекіту. **Қимылды ойын**:«Допты ұста»	Қалауы бойынша мультфилім көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасату **(Мүсіндеу)**	Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу **(математика негіздері)** Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйреету **(құрастыру)**

Балалармен жеке жұмыс		*Медина, Айсафи* 3-Ф-3 заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	*Родион, Айым* 3-Ш-15 геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді зияткерлік дағдылары)	*Рустем, Исмаил* 3-Ш-2 негізгі түстерді кейбіреуін атайды	*Адина, Мөлдір* 3-Ә-5 табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. **Адал Азамат** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен		**№20**	**№ 7**	**№17**	**№11**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыруБалалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Біз енді үлкенбіз. Осы біз де- Өзіміз де дардаймыз! Бұзақының Біз ақылын алмаймыз. Көргендіге Ерген бірге-достармыз. Жақындықты, Татулықты қостаймыз! *М. Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту **(сурет салу)**	**Қызғалдақ** Жомарт мынау табиғат Өсіргендей бізге арнап. Қып-қызыл боп жалындап, Қырға өседі қызғалдақ. Р.Тышқанбаев **көркем әдебиет)** **Бірге жаттаймыз**	Ұжымдық жұмыс. Гүл жапсыру. **(сурет салу, жапсыру)** «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)** Балалар ұнататын әндерін қайталап

					айтқызып, би билету **(музыка)**
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналарға жердің көктайғақ екенін айту, одан сақ болуды ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесін әңгімелеу .	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Alinur» балабақшасы.
тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05 - 22.05.2026 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Бірлік пен ынтымақ айы)
Дәйексөз: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек».

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Электронды цифрлық қол қоюлары үшін кілт алуларына ата-аналарға кеңес беру. Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау. Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау Ата-аналармен әңгіме: «Балаға бата жаттата білейік» Ата аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешікпеулерін ескерту.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Ұшты-ұшты»** **Міндеттері:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады үйрету. **(тіл дамыту)**	**«Мен дәрігер боламын»** **Міндеттері:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алуға үйрету. **(тіл дамыту)**	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алуға үйрету. **(қазақ тілі)**	**«Шаштараз»** **Міндеттері:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **(тіл дамыту)**	**«Әдемі үйшік»** **Міндеттері:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **(құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 19** таңертеңгі жаттығу комплексі дене тәрбиесі**музыка****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі **Қазақ тілі*****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(қазақ тілі).**	**Мазмұнды суреттер қарастыру.** «Құстар келіп ән салып, жылғалардан су ақты.» тақырыбында әңгімелесу. **(тіл дамыту)**	**Мақал-мәтел:** Адамның табиғатсыз-күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. **(тіл дамыту)**	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу) **(қазақ тілі).**	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Тәрбиеші бағбан» Ән айту: «Тәрбиеші» (Ж.Қалжанова) Музыкалық ырғақты қимыл: «Оңға қарай бір қадам» Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Текшелер» **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Туннель арқылы еңбектеу. **Қимылды ойындар.** «Мысық пен тышқан» **Ойынның мақсаты:** Балаларды тоқтап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруге баулу. **Қорытынды:** Кері байланыс-Жарайсыңдар, балалар,бүгін оқу іс-әрекетінде бәрің белсенді қатыстыңдар,	**ҰІӘ міндеттері**: Балаларға ұзындыңы және қысқалығы салыстыруға үйрету. **Шаттық шеңбері.** Сәлемет пе, алтын Күн! Сәлемет пе, көк аспан! Сәлемет пе, достарым! Қуанамын көргенде! Күлімсіреуді ұсынады. **Негізгі кезең.** Жолақтарды көрсетеді. –Бұл не? –Жолақтар қандай түсті? –Олардың ұзындығы бірдей ме? –Қалай білеміз? Жолақтардың ұзындығын салыстыруды ұсынады. –Қарайық, жолақтар ені бойынша бірдей ме, қандай жолақ жалпақ, қандай жолақ жіңішке. **Дидактикалық ойын:** **«Кең – тар»** Үлестірмелі материалмен жұмыс: 2 жолақ, ұзындықтары бірдей, бірақ ені әртүрлі: 1) көк , 2) сары; екі қорапша – түстері, ені әртүрлі, бірақ ұзындықтары бірдей. Жолақтарды ұсынады.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгірубір қалыпты аяқтың ұшымен жүру және жүгіру. 3.**Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз..	**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Тәрбиеші бағбан» Ән айту: «Тәрбиеші» (Ж.Қалжанова) Музыкалық ырғақты қимыл: «Оңға қарай бір қадам» Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Текшелер» **Қазақ тілі** (мұғалімнің жоспары бойынша) **ҰІӘ міндеттері**: Топқа дастарқан әкеледі. Балалар қызығушылық танытады. – Бұл не? – Дастарқан «Қ» дыбысына жаттығу Қа-қа-қа – қат Қан-қан-қан – дастарқан **Сұрақ-жауап:** – Балалар, дастарқан не себепті берекелі деп аталды? – Өйткені дастарқанға	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Еденде қойылған тақтай бойымен еңбектеу.

	жаттығуларды да жақсы орындадыңдар, рақмет. Сау болыңыздар! **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Адал Азамат** **ҰІӘ міндеттері**: Бидай оның біздің дастарханымызға жетуі үшін қаншама адам еңбектенуі қажет. Дәнді егіншілер егеді балаларға нан қалай келетін туралы айту. **Жұмбақ жасыру** Асты тас , үсті тас, Ортасында піскен ас (нан) **Әңгіме.** Мынау бидай оның біздің дастарханымызға жетуі үшін қаншама адам еңбектенуі қажет. Дәнді егіншілер егеді.Дән өсіп бидай болады . Техникалық құралдармен орады.Қандай	–Жолақтар қандай түсті? –Жолақтың жалпақ немесе жіңішке екенін қалай білеміз? – Қораптар қандай түсті? – Ұзындықтары бірдей ме? (Бірінің үстіне бірін қояды.) – Қайсысы жалпақ? – Қайсысы жіңішке? **(Математика негіздері)** **ҰІӘ міндеттері**: Алма салынған себетті көрсету(қызығушылық танытады) **Негізгі кезең** **Ғажайып сәт:** Алманы барлық бала иіскеп көреді. – Алма сендерге ұнай ма? – Ал мұнда алманы жұлдызқұрт та жақсы көреді екен. – Ал енді мен сендерге «Не дәмді?» ертегісін оқып беремін. **Дидактикалық ойын: «Бұл не?»** **Мақсаты:** Жемістер мен көгөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. **Ойын шарты:** баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көгөністер мен жемістер қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Ойында тапқан жемісімізді немесе көгөністі сипап сезу арқылы жылдам баяндап	3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды** жаттығулар: 1.Допты кеуде тұсынан лақтыру және ұтып алу. Қимылды ойындар. «Аққу қаздар» Ойынның мақсаты: Балалардың әртүрлі бағытта жүру және жүгіруге баулу. **Қорытынды:** Кері байланыс-Жарайсыңдар, балалар ,бүгін оқу іс-әрекетінде бәрің белсенді қатыстыңдар, табуға үйрету. **ҰІӘ міндеттері**: Балаларға текшелермен жұмыс жасауға үйрету. **Шаттық шеңбері: «Күлкі сыйла»** Шеңберге жинал, балалар. Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. **Дидактикалық ойын:** Текшелермен жұмыс. Үстелде – 4 үлкен көк текше және 5 кішкентай қызыл текше. Олар араласып жатыр. Қолына бір үлкен және бір кішкентай текшені алып, сұрайды: – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен?	нан, май, сүт, қант, шай, тамақ, әртүрлі жемістер қойылады. **Мақал-мәтел:** «Ас атасы – нан» деген бар, нанды немесе жалпы тамақты шашуға немесе басуға бола ма? (Шашуға да басуға да болмайды). **Сюжеттік рөлді ойыны:** **«Дүкенші»** **Мақсаты:** Баланы мамандыққа үйрету. Ойналу шарты: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойналады. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** Балалар нанның суреттіне қарап нанды салады. **(Сурет салу)** **Ұлттық ойын:** **Белбеу тастау** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Ойын ойнаушылар шеңбер құрап айнала отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді	Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Ойынның мақсаты: Балаларды арқан тартуға баулу. Қорытынды: Кері байланыс-Жарайсыңдар, балалар,бүгін оқу іс-әрекетінде бәрің белсенді қатыстыңдар, жаттығуларды да жақсы орындадыңдар, **Ұлттық ойын: «Белбеу тастау»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа тәрбиелеу **Ойынның шарты:** Ойын ойнаушылар шеңбер құрап айнала отырады. Ойын бастаушы ортаға біреуді шақырады. Ойынға алдын-ала белбеу не есілген сүлгі даярланады. Артына қолын жасырған ойыншылар белбеуді бірінен соң біріне өткізе бастайды. **Адал Азамат жоспарынан** **ҰІӘ міндеттері**: Балаларға үй жануарлары туралы

	техникамен жинайтынын балалар суретке назар аударайық. (Комбайнның суретін көрсету) **Мақал-мәтелдер:** 1.Нан бар жерде тірлік бар. 2.Ас атасы-нан,нан атасы-дән. 3.Нан бар жерде ән бар. **Тыйым сөздер:** 1.Нанды бір қолмен үзбе. 2.Нанды баспа. **Сұрақ-жауап:** -Бидайды өсіретін кім? -Диханшы. Бидайды диірменге апарып тартқан соң не шығады? -Ұн болып шығады. Ұннан қандай тағамдар дайындайды? - Нан,бауырсақ,шелпек,тоқаш,торт,печенье. **Тақпақты қайталып жаттау.** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Дидактикалық ойын: «Не артық!»** **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** Бидайдын суретін салу, Дерменнің суретін қиып жапсыру, Нан, бауырсақ, шелпек, тоқаш, печенье ермексазбен мүсіндеу,	беру керек екенін айту. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** Ұжымдық мүсіндеу, алманың дене бөліктерін жасап, біріктіру. **(Мүсіндеу)** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Адал Азамат** **Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.	– Қай текше кіші? **Дидактикалық ойын: «Қояндар қонақта»** Балалардың назарын қояндар бейнеленген суретке аударады. – Қояндар не жегенді жақсы көреді? – Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіз бе? – Қояндардың бәріне сәбіз жете ме? Бұны тексеріп көрейік, әр қояннан сәбізге қарай жол салайық, сөйтіп оларды қонақ етейік. Балалар қоян сәбіздің суретін салу. **(математика негіздері, сурет салу)** Балалар қояннның суреттін жапсырады. **(жапсыру)**	бірінен соң біріне өткізе бастайды. **Адал Азамат**	үйрету. **Жұмбақ.** Есігі біреу Бөлмесі бесеу(қолғап) Балалар, қолғап бізге не үшін керек? – Қолғап нешеу болады? – Қолғап қандай болады? Қолғап ертегісін оқып беру. **Тіл ұстарту** Ие-ие –ие Шөгіп жатыр түйе, Құлындайды бие, Табылар саған ие **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: үй жануарларына байланысты суреттер алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп, (мө-мө-мө, мяу-мяу-мяу) олар туралы мейірімді сөздерді атау. **(көркем әдебиет, тіл дамыту,)** Үй жануарлардың суреттерін құрастыру.

	(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)				**(құрастыру)**
Екінші таңғы ас	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Киімдерін оң,солын ажыратып,киіне білуге дағдыландыру
Серуен	**Картотека № 11**	**Картотека № 14**	**Картотека № 13**	**Картотека № 16**	**Картотека №7**
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру. Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Денемізді ширатып, Ауамен, күнмен, сумен біз. Шынығамыз қорықпай, Айналдырып әдетке Шынығамыз күнде біз. **Ойын**: «Су тіршілік көзі» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру **дене тәрбиесі****				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа! Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру. **Қазақ тілі***музыка****				

	«Сиқырлы қолдар» ұсақ маторикамен қиялды дамыту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қандай пішін» дидактикалық ойын** негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(мүсіндеу)** Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	**«Ормандағы аюдың.....»** ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(көркем әдебиет)** Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(сурет салу)**	**«Дені сау болу - керемет» Тақырыбы:** «Түйе, арыстан, қасқыр және түлкі» **Мақсаты:** 1,5м арақашықтықтан кеудеден қос қолмен көлденең нысанаға лақтыру, қолды екпінмен жазу, көзмөлшерін дамыту,қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре тура секіртуді орындай білуді бекіту. **Қимылды ойын**: «Өз түсіңді тап»	Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Бірінші топ балаларына ағаштарды мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп ұя жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	*Перизат, Омар* 3-Ө-3 тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар	*Асылым, Раяна* 3-К-2 қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	*Еркеназ, Алан* 3-Т-2 заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	*Аделя, Омар* 3-Ф-3 заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға еңбектейді, өрмелейді	*Ерофим, Алдияр* 3-К-10 тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Картатека №11**	**Картатека №14**	**Картатека №13**	**Картатека №16**	**Картатека № 7**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес	**«Көлемдерін анықта»** дидактикалық ойын	«Менің отбасым» ертегісін оқып беру, балалардың	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап	Менің үйім Пішіндерді тандап алып, үй	**Дидактикалық ойын:**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1. Жалпақ қарындаш нешінші тұр? 2. Жіңіше қарындаштан кейін қандай қарындаш? **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Отбасы мүшелерін мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)**	кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Салу ерекшеліктері: Әжеге – шляпалар, анасы – әдемі моншақтар, әке – галстук, қыздарға – бантиктер, ұлдарға – шарф. Балалар музыка тындап сурет салады. **(Сурет салу)**	айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**	жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)** «Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)**	**«Кім жоқ?»** –Тақтада отбасы мүшелерінің суреті ілулі тұрады. Балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші тақтадағы бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Балалар көздерін ашып, мұқият қарап шығып, кімнің суреті жоқ екенін айтады. **(Математика негіздері)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар жиналысына түгелдей қатысуларын ескерту.	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.	Жадынама: «Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік»	Кеңес: «Кітапты балаңызға жиі оқудың пайдасы»	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

“Alinur» балабақшасы
Тобы: «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05 –29.05.2026 ж
Тәрбиеші: Д.А.Серікбаева, А.М.Жүсіпова
«Өнегелі 15 минут» (Бірлік пен ынтымақ айы)
Дәйексөз: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін).

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау Адал азамат, біртұтатс тәрбие: **Күй күмбірі** «Күйлер жинағы»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
	Электронды цифрлық қол қоюлары үшін кілт алуларына ата-аналарға кеңес беру. Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау. Ата-аналармен әңгіме: «Балаға бата жаттата білейік» Ата аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешікпеулерін ескерту.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. **(тіл дамыту)**	**«Мақал-мәтелдер»** Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **(тіл дамыту)**		**Дидактикалық ойын:** «Мынау қай пішін?» **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** **«Көліктер»Мақсаты**: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека № 20** таңертеңгі жаттығу комплексі дене тәрбиесі**музыка****				

Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру. «Бата жаттау» Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын **Дене тәрбиесі **Қазақ тілі*****- ойын жаттығу әрекеті, коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	«**Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:** Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **(қазақ тілі***)**	**«Саусақ ойыны»** Тырс –тырс тамады, Жаңбыр көп жауады. Тамшылар тамады, Тырс тырс тырс тырс, Терезе қағады. Жылғалар ағады, Тырс – тырс, тырс, Жаңартып ауаны, Жаңбыр көп жауады. **(қазақ тілі***)**		**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту)**	**«Саусақ ойыны»** Добым добым домала Қоймайсың-ау домалап, Алақанға салайық, Домалатып алайық. **(тіл дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Доппен** 1.Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қолда доп басымызбен жұмыстанамыз. 1-алға,2-артқа, 3-оңға,4-солға иеміз. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда доп 1-алға,2-жоғары көтереміз,3-алға, 4-б.қ келеміз. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып қолда	**ҰІӘ міндеттері**: Балаларға отбасы туралы әңгімелесуге үйрету, жұмбақ шешуге дағдыландыру. **Шаттық шеңбері:** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Ата - ананы құрметтеп, Бас иеміз біз. Әңгіме. - Балалар, қараңдаршы, мен бүгін сендерге қандай сурет әкелдім. **Жұмбақ шешу.** 1.Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, дәмді тағамдар, тәтті нандар пісіреді, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. -Бұл кім? - (Әже) - Ал сендердің әжелерің не		**Музыка** Шеңберде марш екпінімен жүргізу. Әндете амандасу. Ән тыңдау: «Тәрбиеші бағбан» Ән айту: «Тәрбиеші» (Ж.Қалжанова) Музыкалық ырғақты қимыл: «Оңға қарай бір қадам» Аспапта ойнау: металлафон Ырғақты қимылды ойын: «Текшелер» **Қазақ тілі** « Жайдарлы жаз келді!» Тілдік дамытушы орта: Балалардың сөздік қорын жаз мезгіліне тән табиғат құбылыстары мен ойындар арқылы байыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жүгіру. Арқаннан ұстап қол ұстасып жүру және жүгіру. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** Құралсыз 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол белде. Балалар қол белде басымызбен жұмыстанамыз.. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол алда созамыз. 2.1. Қолдарымызды қайшылаймыз. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет).

	доп оңға және солға қараймыз. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қолда доп. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Велосипед тебу; **Қимылды ойындар: "Құстар мен жаңбыр" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер**: Балаларды шашырап жүгіруге, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды.** **ҰІӘ міндеттері**: **Міндеттері:** Балаларды табиғатты аялауға баулу, экологиялық тәрбие беру. Оларды табиғат ғажайыптары мен табиғат құпиялары туралы мағлұматтарымен таныстыру. **Шаттық шеңбері :** Табиғатқа баламыз. Біз әдепті баламыз, Құрметті қонақтарға Бас иіп сәлем береміз! **Жұмбақ жасыру:** Таң атқанда қауызын ашады, Кеш батқанда қауызын жабады.	істей алады? 2.Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, дүкенге және базарға барады, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? –(Ата) - Ал сендердің аталарың қандай? **Дидактикалық ойын:** **«Күн сәулесін құрастыр»** -Балалар,сендердің алдарыңда пішіндер жатыр. Бұл қандай пішіндер? -Қандай түсті пішіндер? -Осы пішіндерден күн сәулесін құрастырып жапсырайықшы. -Енді жапсырған күн сәулесін өздеріңнің отбасына сыйлайсыңдар. -Осындай жарқыраған күн сәулесі отбасымызда ешқашан сөнбесін деп біз «Әрқашан күн сөнбесін»әнін айтып берейікші **(Математика негіздері)** Балалар өз отбасында кімдер бар соны мүсінін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)** **ҰІӘ міндеттері**: жаман мен жақсыны,оңмен солды үйретететін ең жақын		қарапайым сөйлемдер құрай білуге жаттықтыру. Тілдің дыбыстық мәдениеті: Жазға қатысты сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай мезгіл?», «Жаз белгілерін ата» Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есім, сын есім: жылы күн, әдемі гүл, көк аспан, таза ауа, көңілді бала. Етістік формалары: ойнаймыз, гүл жинаймыз, тамашалаймыз, жылынамыз. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды жаз мезгілі туралы қарапайым сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **Адал Азамат**	3. Бастапқы қалып қол белде оңға және солға қараймыз.. 3.2.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол белде. 4.1. Бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет). Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Еденде қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойындар. «Арқан тарту»** Ойынның мақсаты: Балаларды арқан тартуға баулу. **Қорытынды.** **ҰІӘ міндеттері**: Туған жер табиғатына қамқорлықпен, құрметпен қарауға үйрету, баланың дүние танымын кеңейту **Шаттық шеңбер** Армысыз, мейірімді-Апсан ата! Армысыз, қайырымды-Жер ана! Армысыз, шұғылалы-Нұрлы күн! Армысыз, балабақша -дос

	(Гүл) Табиғатқа нелер жатады? Балалар: Су, ауа, күн, өсімдіктер, жануарлар, құстар, балықтар жатады. **Дидактикалық ойын:** «Табиғаттан не үйрендім» **Шарты:** Айтып отырып суретті жабыстырып, табиғат бейнесін құрастыру. **Сергіту сәті:** Таза ауа сағаң рахмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Ағаш көлеңкеңе үшін рахмет! Жер жомарттығың үшін рахмет! Табиғат сұлулығың үшін рахмет! **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. **(Математика негіздері)** Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру **(Құрастыру)**	адамдар олар отбасы. **Шаттық шеңбері:** Мынау-менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-менің басым Бәрі осыдан басталған Мыну-менің оң қолым Мынау-менің сол қолым 1 2 3 отырамыз тып-тыныш жұмбақ: Кім отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз. Әулиедей аялап, Ардақтаймыз бәріміз! жұмбақ: Кім менің асыл жан Жақсылыққа үйретіп, Жамандықтан шектейді. Кімге ешкім жетпейді! **Нұсқау беру:** Отбасы - адам баласының өсіп-өнер алтын ұясы. Адамның өміріндегі ең қуанышты қызық дәурені осы отбасында өтіп жатады.Олар бізге осы дүниедегі ең жақын,бізді әркезде қолдап,қол ұшын беріп,көмектесетін,ақыл айтатын,жаман мен жақсыны,оңмен солды үйретететін ең жақын адамдар. **Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі» Шарты:** Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды **(Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**		**ҰІӘ міндеттері**: Шеңберден басқа геометриялық пішіндерді атай алады. Жұмбақ жасыру Дөңгелек дөңгелейді, Доңғалақ доңғалайды. Олар неге ұқсайды? Әрине, бұл … (Шеңбер) Сұрақтар қояды: –Шеңберден басқа қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Ілулі тұрған әр геометриялық пішіндерді көрсетіп сұрайды. –Мынау қандай геометриялық фигура? Не нәрсе ұшбұрышты болады? Не нәрсе шаршы болады? Суреттегі карточкаға аударады – жоғары жақта қанша шаршы болса, төменгі жағына солдан оңға қарай сонша шаршы орналастыру керек. **Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»** Кілем үстінде әр құрсаудың ішінде бір геометриялық пішіндерден: шеңбер, шаршы, үшбұрыш жатыр. Педагог балаларға табақтан бір геометриялық пішіндерден алуды	жаран! **Әңгіме жүргізу.** Әр кімнің туып өскен қаласы оның туған жері оның Отаны Олай болса туған жеріміздің табиғатын тамашалайық. -Қараңдаршы қандай ағаштар өсіп тұр екен? -Шыршалардың көлемі қандай? -Қарайғайлардың көлемі қандай? -Аспанда нелер ұшып жүр? **Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық Жел сияқты қалықта Денемізді бұрайық Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам. Мына жерде қандай әдемі гүлдер өсіп тұр? Тәрбиеші бақ-бақ гүлдің суретін салуға ұсынады. **Дидактикалық ойын:** «Жақсылық-жамандық» **Шарты:** ағаш отырғызу,жақсылық. Орманды өрттеу. жамандық.Құстарға

		Балаларға отбасыл сурет болшектерін құрастыруға үйрету **(Құрастыру)** Балалар өз отбасы туралы суреттер салады, отбасы мүшелерін ретімен ермексазбен мүсіндеу **(Мүсіндеу, сурет салу)** **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Ойынның шарты:** ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі. **«Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Қауіпсіздік ережелері.** Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету		ұсынады. Әуенді қосады. Кілем үстінде жүруді ұсынады. Әуен тоқтағанда, әрқайсысы өз үйіне жүгіріп кіруі тиіс (құрсау ішіне): қолында шеңбер барлар, шеңбер жатқан құрсауға, қолында үшбұрыш барлар, үшбұрышқа, қолында шаршы барлар, шаршы жатқан құрсауға жүгіреді. **(математика негіздері)** **« Жеті лақ »** Балалар ертегінің мазмұнын игеріп, қасқыр, ешкі, лақтардың жауаптарын жақсы білулері керек. Тәрбиеші рөлдерді бөліп, маскалары үлестіріледі. Сонымен ойын басталады. **(Көркем әдебиет)** **Балалар «Жеті лақ» суреттеріне қарап сурет салады.** Балалар музыка тындап сурет салады. **(сурет салу)**	жем шашу, жақсылық, құстын ұясын бұзу,деп сұрақ жауап әдісін қолдана ойнау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)** Балаларға бақ-бақ гүлдің сурет болшектерін құрастыруға үйрету **(Құрастыру)**
Екінші таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру. Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.Киімдерін оң,солын ажыратып,киіне білуге дағдыландыру				

Серуен	Картотека № 17	Картотека № 16		Картотека № 11	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйретуАяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Денемізді ширатып, Ауамен, күнмен, сумен біз. Шынығамыз қорықпай, Айналдырып әдетке Шынығамыз күнде біз. **Ойын**: «Су тіршілік көзі» **Мақсаты:** Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру **дене тәрбиесі****				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Адал азамат/ Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа! Балаларды асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру. **Қазақ тілі***музыка****				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Көңілді үйшіктер" (Сурет салу)** **Ойын:** **"Кімнің үйі?"** – Балаларға жануарлардың (мысық, ит, қоян) суретін көрсетіп, "Бұл қай жануар? Ол қайда тұрады?" деп сұрау. **Сурет салу тапсырмасы:**	**«Қиялға қанат біткенде» балалардың шығармашылық қабілетін бекіту "Көрпе жасаймыз" (Жапсыру)** **Ойын:** **"Фигураларды тап!"** – Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пішіндерді көрсетіп, "Мынау қандай пішін?" деп сұрау. **Жапсыру тапсырмасы:**		**«Қылқаламмен сурет саламыз»** **Ойын барысы:** Балаларға қылқалам беріліп, әртүрлі түстермен сурет салу ұсынылады. Олар бояуды қылқаламға аздап алып, қағазға түсіріп, әр қимылды ұқыпты жасауға үйренеді. Дайын	**"Менің сүйікті ойыншығым" (Сурет салу)** **Ойын:** **"Түстерді тап!"** – Балаларға қызыл, көк, жасыл түсті қарындаштар беріп, "Доп қандай түсті?" немесе "Кішкентай қонжығың қандай түсті?" деп сұрау.

	Балалар өздері ойлап тапқан үйшіктің суретін салады. Үйлерді біріктіріп, "Ауламыз" атты композиция жасау **Мүсіндеу ,сурет салу , қол моторикасын дамыту**	Қағазға дайын үшбұрыш, дөңгелек, шаршыларды желімдеу арқылы көрпе немесе алаша жасау. Балалардың жұмыстарын біріктіріп, "Қазақ көрпесі" тақырыбында композиция жасау. **Математика негізі жапсыру дағдыларын дамыту**		суреттері тамашаланады. **«Топпен құрастыру»** **Ойын барысы:** Балаларға бір үлкен сурет немесе құрастыру материалы беріледі. Әр бала өз бөлігіне жауапты болып, оларды біріктіру арқылы ортақ нәтиже шығарады. **Сурет салу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру**	**Сурет салу тапсырмасы:** Балалар өздерінің сүйікті ойыншығының суретін салады. Ұқсас ойыншықтардың суреттерін топпен біріктіріп, "Балалар бағы" атты композиция жасау. **Сурет салу қол моторикасын дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	*Родион, Айым* 3-Т-4 ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	*Медина, Айсафи* 3-Ф-1 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді		*Асылым, Раяна* 3-К-5 естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	*Аделя, Омар* 3-Ш-3 тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	**Картатека №17**	**Картатека .№16**		**Картатека №11**	**Картатека №20 .**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сюжетті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«**Дөңгелектер»** **Мақсаты:** Түрлі түсті қағаздан дөңгелектекрді қиып жапсыру. **(құрастыру, жапсыру)**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** **Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **(тіл дамыту*)***		Танымдық ойын: **«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **(математика негіздері)**	**«Ит адамның досы»** **Мақсаты:** Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **(құрастыру,**

қарау және тағы басқа әрекеттер)					**мүсіндеу)**
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Күн тию немесе алғашқы медициналық көмек»	Ата аналарға электронды табельге уақтылы қол қоюларын ескерту.		Кеңес: «Күннің ыстығында балаларды қалай киіндіру керек?»	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.