



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Аlinur» балабақшасы
Топ: “Балдырған»тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан

	тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимылды ойындар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету Дербес қимыл белсенділігі: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күтілетін нәтижелер: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; Тепе-теңдікті сақтады.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Күтелетін нәтиже: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі суреттерге қарап сұрақтарға жауап береді.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Байланыстырып сөйлеу Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады; қазақ тіліне тән дыбыстарынды ә дұрыс атайды, айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарап, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтып, балаларға өз пікірлерін айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап кейікерлердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. Күтілетін нәтиже: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді ,суреттерді қарапайым сөз тіркестерін қайталап; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді
Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Шама: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) заттарды салыстыруға үйрету; Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигура: дөңгелекпен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп танып, атай білуге үйрету; Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға: күндіз-түнде, таңертең-кешке үйрету. Күтілетін нәтиже: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.

		Сурет салу бастапқы техникасының қодануға : көлденең және тік сызықтарды , дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету (шарлар, бұлт, күн); Сурет салуда ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды қолдана біледі;
	Мүсіндеу	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануды үйрету. Күтілетін нәтиже: желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдайды
	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады
	Музыка	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. Би билеу: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.
	Қоршаған ортамен	Бала оның отбасы үйі: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз

	таныстыру	бетінше ойнауға үйрету, Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалауға үйрету. Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Көлік байланыс құрадары: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру Еңбекке баулу: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту Адмгершілік және патристтық тәрбие: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, Менің Отаным Қазақстан: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) Күтілетін нәтиже: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнайды; фотосуреттен отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап; дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; Заттардың айырмашылығын атауларын, көлемін, түсін, пішінінқұрастырып зертейді. Көлік құралдарының түрлерін және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын біледі және ажыатады.Мамандық елерін құрметтеп еңбегін бағалайды. Балалар «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері, астанасы туралы біледі.Туған өлкенің өсімдіктері мен жануалар олардың төлдері туралы біеді.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап оларды күнтізбеге белгілейді. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау)

Білім беру ұйымы : «Alinur» балабақшасы

Топ: “Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Кеудеге арналған жаттығулар: жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен). Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру,. Қимылды ойындар. қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру

	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру. Күтілетін нәтижелер: Домалатты, лақтырды, қағып алды. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтырды.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды ересектердің сөзін тыңдап, түсінуге және сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады және артикуляциясын нақтылайды; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы

		Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Күтілетін нәтиже: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады; туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды
	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдап оқылған шығармалардың үзіндісін қайталап айтқызуға сонымен қатар оқылған тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға , олардың әрекеттері мен салдарын талқылауға үйрету. Күтілетін нәтиже: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
	Математика негіздері	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. Шама: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруд үйрету. Геометриялық пішіндер: Балаларды геометриялық фигура: шаршымен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп Кеңістікті бағдарлау: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйретуді жалғастыру. Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға: күндіз-түнде, таңертең-кешке үйрету. Күтілетін нәтиже: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларға шаршыны зерттейді, атайды
	Сурет салу	Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйретуді жалғастыру. Бояуларды ретімен қолданып негізгі түстерді дұрыс (қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ) оладдың реңкі (қызғылт, көгілдір,сұр) атауды қолдануды үйрету. Күтілетін нәтиже: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, дөңгелек пішінді заттардың суретін салады, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды
	Мүсіндеу	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.

		Күтілетін нәтиже: мүсіндейтін затты зерттейді; бірнеше бөліктерді ширату, қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және көгөністерді мүсіндейді
	Жапсыру	Балаларға ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып желімдеудің техникасын қолданып жапсыруды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген
	Құрастыру	Балаларға бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдаланып құрастыруға үйрету. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Күтілетін нәтиже: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастырады, құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды
	Музыка	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Музыкалық - ырғақтық қимылдар: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. Би билеу: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау Аспапта ойнау: Ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Музыканы тыңдап, бірге қимыл жасай біледі, музыкамен ілесе ойнауға дағдыланады
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала оның отбасы үйі: Өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалауға үйрету. Заттық әлем: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлік байланыс құрадары: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Адмгершілік және патриоттық тәрбие: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Менің Отаным Қазақстан: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру Өсімдіктер әлемі: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, 2-3 түрін тану және атау,

		өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). Күтілетін нәтиже: Ойын кезінде өз іс-әрекеттерін оң бағалап туындаған мәселелерді өз бетінше шешеді. Өздігінен киінуді, жуынуды, тісін тазалау дағдыларына ие. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы жыратады. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған жол ережелерін біледі. Ересектердің еңбегін бағалайды. Адамның жеке қасиеттерін (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалайды. Киіз үй құралдарын біледі. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, 2-3 түрін танып атайды, өсімдік бөліктерін ажыратады. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерге ие. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап оларды күнтізбеге белгілейді. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау)
--	--	--

Білім беру ұйымы : «Alinur» балабақшасы

Топ: “Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Жүру. шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннельарқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қимылды ойындар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, Дербес қимыл белсенділігі: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,

	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жолдарын шынықтыру, әртүрлі тыныс жаттығуларын жасату. Күтілетін нәтиже: Домалатты, лақтырды, қағып алды. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтырды
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытуды бекіте отырып қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсініп тыңдап өз ойын айтуды бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары еркін айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады және мағынасы қарама-қарсы сөздерді сөздік қорларына енгізеді ; сөздерді жекеше, көпше жіктелуі туралы біледі ; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Күтілетін нәтиже: қазақ тіліндегі сөз тіркестерінің мағынасын түсінеді және оларды дұрыс байланыстыра алады; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;

		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады; ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
	Көркем әдебиет	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды ересектермен бірге таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясы мен эмоционалды образын беруге баулу. Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды
	Математика негіздері	Сан. көп-біреу,біртекті заттарды топтастыру,олардың біреуін бөліп көрсету. Шама: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Геометриялық пішіндер: Балаларды геометриялық фигура:үшбұрышпен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға: күндіз-түнде, таңертең-кешке үйрету. Күтілетін нәтиже: екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды беттестіріп салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигура үшбұрышты зерттейді, атайды
	Сурет салу	Қарапайым сюжеттік композицияларды құруды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Күтілетін нәтиже: қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды
	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (ыдыстар,

	ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: заттарды мүсіндеуге қызығады; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ыдыстар, ойыншықтар мүсіндейді
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру кезінде желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу. Күтілетін нәтиже: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі дайын пішіндерді таңдап қағазға жапсырады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Күтілетін нәтиже: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды
Музыка	Музыка тыңдау: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытады. Ән айту: Әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. Би билеу: Таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон таныстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды. сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала оның отбасы үйі: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету.

	Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалауға үйрету. Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру Көлік байланыс құрадары: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды жалғастыру. Еңбекке баулу: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жағастыру Менің Отаным Қазақстан: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Өсімдіктер әлемі: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін атауға үйрету. Жануарлар әлемі: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Күтілетін нәтиже: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерден , отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін айтады..Өздігінен киінуді, жуынуды, тісін тазалау дағдыларына ие. Қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы түсініктерге ие. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған жол ережелерін біледі. Күтуші, аула сыпырушыға көмек көрсетеді. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап оларды күнтізбеге белгілейді. Серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз ережесін сақтайды.
--	--

Білім беру ұйымы : «Alinur» балабақшасы

Топ: “Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Негізгі қимылдар:оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Қимылды ойындар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Дербес қимыл белсенділігі: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Күтілетін нәтиже: нысанаға заттарды лақтырды; допты жоғары-төмен лақтырды, қағып алды; заттардың арасымен еңбектеді, гимнастикалық қабырғаға өрмеледі және одан түсті; бір-бірден сапқа, шеңберге тұрды
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік қор. Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету Күтілетін нәтиже: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады және артикуляциясын нақтылайды; сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды қажетті жерде қолданады; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Күтілетін нәтиже: заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды алады. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады;

		зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады; таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.
	Көркем әдебиет	Өлеңдерді, тақпақтарды, асықпай және дыбыстарды анық айтқызуға баулу. Сюжетті эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; ертегі сюжеттің эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
	Математика негіздері	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды үйрету. Шама: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер: Балаларды геометриялық фигура: үшбұрыш, шаршы шеңберді ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп салыстыруды үйрету. Кеңістікті бағдарлау: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып және айтуды бекіту. Күтілетін нәтиже: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар үшбұрыш, шаршы шеңберді зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын үстінде-астында, алдында-артында, оң-солын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
	Сурет салу	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге, сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдануды үйрету. Сурет салуда ұқыптылық танып қауіпсіздікті ережелерін сақтауға баулу Күтілетін нәтиже: сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолданады
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді
	Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарын біледі. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіреді.
	Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Күтілетін нәтиже: Ұжымдық құрылыс жасап, құрастырған бұйымдарын біріктіріп, дайын болған құрылыспен

		бірге ойнайды.
	Музыка	Музыка тыңдау: Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Ән айту: Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Таныс би қимылдарын қайталай білу жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала оның отбасы үйі: Балаларды жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалауға үйрету. Заттық әлем: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көлік байланыс құрадары: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды бекіту. Еңбекке баулу: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Адмгершілік және патриттық тәрбие: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жағастыру Менің Отаным Қазақстан: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін бекіту. Жануарлр әлемі: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау: серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Күтілетін нәтиже: Балаларды жақындарына қамқорлық танытады.Өздігінен киінуді, жуынуды, тісін тазалау дағдыларына ие. Заттар,

		ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарайды. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған жол ережелерін біледі. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарап, көмек көрсетеді. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап оларды күнтізбеге белгілейді. Серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз ережесін сақтайды.
--	--	---

Білім беру ұйымы : «Alinur» балабақшасы

Топ: “Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеужәне одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты

	тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Күтілетін нәтиже: Допты жоғары лақтырды, төмен - еденге (жерге) соқты, қағып алды. Еңбектеді, өрмеледі.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру Сөздік қор. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Күтілетін нәтиже: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (сын есім) үйрету.

	Байланыстырып сөйлеу: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдайды, дұрыс айта біледі және ол сөздерді есте сақтайды. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
Көркем әдебиет	Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп оқуға жетелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту. Күтілетін нәтиже: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтады; оқылған шығармалардың ең мәнерлі үзінділерді қайталайды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Математика негіздері	Сан: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; Шама: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау: Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күтілетін нәтиже: «бір», «көп», "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Сурет салу	Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде (дуал, ағаш); тұтас қағаз парағына бейнені орналастырып, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолданады.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын ; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) мүсіндейді.
Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау)

	қолдануды үйрету. Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға баулу. Күтілетін нәтиже: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолданады.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу Күтілетін нәтиже: Құрастыру кезінде қауіпсіздік техникасын сақтап құрылыс материалдарынан құрастырады.
Музыка	Музыка тыңдау: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңыраумен таныстыру Би билеу: Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар жаңа жыл мерекесін қуанан еске алады. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала оның отбасы үйі: Балалар отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атап, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеуді үйрету. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалауға үйрету. Заттық әлем: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Көлік байланыс құрадары: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру Еңбекке баулу: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Адмгершілік және патриоттық тәрбие: әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу Менің Отаным Қазақстан: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу

	Өсімдіктер әлемі: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылауға үйрету. Жануарлар әлемі: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау(балық). Үй жануарлары мен олардыңтөлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау: серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атап, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелейді. Өздігінен киінуді, жуынуды, тісін тазалау дағдыларына ие. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданады. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын ажыратады. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындап, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындап, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинайды. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтайды. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды (балық Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап оларды күнтізбеге белгілейді. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды; әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады
--	--

Білім беру ұйымы : «Alinur» балабақшасы

Топ: “Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Спорттық жаттығулар: Мұз жолмен өз бетінше сырғана Қимылды ойындар. «Допты алып кел Дербес қимыл белсенділігі: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің

	көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күтілетін нәтиже: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секірді, , 15-20 сантиметр биіктіктен секірді, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секірді.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; Сөздік қор.Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Байланыстырып сөйлеу. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау Күтілетін нәтиже: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады; шағын тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Сөздік қор: Жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Күтілетін нәтиже: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады; таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға

		жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады
	Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
	Математика негіздері	Сан: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. Шама: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану. Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеністікті бағдарлау: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күтілетін нәтиже: тең және тең емес заттар тобын салыстырады; геометриялық фигуралар дөңгелек, шаршы, үшбұрышты зерттейді, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салады. Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылық танытады.
	Мүсіндеу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтап, ұқыпты жұмыс жасайды.
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Күтілетін нәтиже: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып және

		жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастырады
Құрастыру		Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы біледі. Оларды түсі, шамасы бойынша таниды.
Музыка		Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ән айту: Ойындарға, хор айтуға қатысу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Таныс би қимылдарын қайталай білу жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Би билеу: Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Қарапайым би қимылдарын біледі; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
Қоршаған ортамен таныстыру		Бала оның отбасы үйі: Балаларға сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалауға үйрету. Заттық әлем: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету Көлік байланыс құралдары: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін бекіту Еңбекке баулу: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Адмгершілік және патриоттық тәрбие: ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге тәрбиелеу. Менің Отаным Қазақстан: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өсімдіктер әлемі: бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру. Жануарлар әлемі: жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды

		қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау: табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күтілетін нәтиже: Балалар сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Өздігінен киінуді, жуынуды, тісін тазалау дағдыларына ие. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін біледі. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Балалар әдеп сақтайды. Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы біледі. Жабайы жануарларды, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері ажыратады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап оларды күнтізбеге белгілейді. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері сақтайды
--	--	---

Білім беру ұйымы : «Alinur» балабақшасы

Топ: “Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Қимылды ойындар. қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Дербес қимыл белсенділігі: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу,

	тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере п, жотырыеке тәсілді жүзеге асыру Күтілетін нәтиже: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүрді, еденге қойылған заттардан аттап жүрді, жан-жаққа баяу айналды.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру;Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Сөздік қор. Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Күтілетін нәтиже: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлесед
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.

	Байланыстырып сөйлеу: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
Көркем әдебиет	Шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Күтілетін нәтиже: қысқа тақпақтар мен ертегілерді жаңылтпаштарды жатқа айтады, ажыратады; таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді
Математика негіздері	Сан: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шама: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Геометриялық пішіндер: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін қайталау. Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күтілетін нәтиже: "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" «көп» ұғымдарын ажыратады; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
Құрастыру	Плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу тәсілдерін қолдана отырып, құрылымға бөлшектер мен кірпіштерді төсеу қабілетіне үйретуді жалғастыру; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және өз ниеті бойынша құрылымдар салу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.

		Күтілетін нәтиже: плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу әдістерін қолдана отырып, құрылымға бөлшектер мен кірпіштерді салуды біледі; үлкен және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және өз ниеті бойынша құрылымдар салуды біледі
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу) нақтылау; Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Күтілетін нәтиже: Балалар салынған пішіндерін бояйды (штрихстап, мақталы таяқшаларымен бояйды)
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының әшекей бұйымдарын (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) мүсіндейді
	Жапсыру	Табиғи материалмен жұмыс істеу, олардан зат жасауды үйрету. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: Табиғи материалдан әр түрлі заттар жасайды. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап, ұқыптылық танытады.
	Музыка	Музыка тыңдау: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ән айту: Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Би билеу: Таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала оның отбасы үйі: отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалауға үйрету. Заттық әлем: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауды бекіту

	Көлік байланыс құрадары: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін бекіту Еңбекке баулу: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Адмгершілік және патриттық тәрбие: ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге тәрбиелеу. Менің Отаным Қазақстан: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өсімдіктер әлемі: бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту Жануарлр әлемі: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау: табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасындағы қарымқатынас туралы әңгімелеп, жақындарына қамқорлық танытады. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін біледі. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарап, көмек көрсету ниеттерін білдіреді .Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Балалар әдеп сақтайды. Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы біледі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы білді. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап оларды күнтізбеге белгілейді. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері сақтайды
--	---

Білім беру ұйымы : «Alinur» балабақшасы

Топ: “Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен). Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Негізгі қимылдар: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру Спорттық жаттығулар: . Велосипед тебу. Қимылды ойындар. Арқан түйю». Қазақ халық ойыны. Ойынды үйреніп алу. Т/г: «Жақсы тыныс алытуда». Жаттығуды үйреніп алу. «Құлақ қуысына Тили- бом! массажы». Дербес қимыл белсенділігі: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және

		кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар мен түсінікті кеңейту Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау Күтілетін нәтиже: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтырды; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтырды (1,5 метр қашықтықта), қағып алды
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөздік қор. Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; Тілдің грамматикалық құрылымы Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білуге үйрету; Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Күтілетін нәтиже: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады; өзіне айтылған

		сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
	Көркем әдебиет	Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көрген суреттері бойынша өз ойларын еркін жеткізуге жетелеу. Күтілетін нәтиже: таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады
	Математика негіздері	Сан: Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру. Шама: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Геометриялық пішіндер: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін қайталау. Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күтілетін нәтиже: ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен зерттейді, атайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
	Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ұжымдық құрылыс жасауда, құрылыс бөліктерін жеке дайындап, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнайды.
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салуды (таяқшамен, алақандарымен, паралон таяқшасымен) салуды нақылау. Сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйретуді жаластыру Күтілетін нәтиже: Дәстүрден тыс әдіспен ұқыпты сурет салады. Сурет салуда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйретуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға жетелеу. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, қауіпсіздікті сақтайды
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйретуді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік

	техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: Геометриялық фигуралардан (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсырып киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасайды. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ән айту: дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Би билеу: Қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала оның отбасы үйі: өзін қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды бекіту Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалауға үйрету. Заттық әлем: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру Көлік байланыс құрадары: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін бекіту Еңбекке баулу: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Адмгершілік және патриоттық тәрбие: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктрін қалыптастыру Менің Отаным Қазақстан: Қазақстан Республикасының басқаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін бекіту. Өсімдіктер әлемі: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту Жануарлр әлемі: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап және атауды; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап, әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғысайтуды; балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға баулу

		Күтілетін нәтиже: Балалар өзін қоғамның бір мүшесі ретінде сезіп әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнайды. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін біледі. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауды, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауд, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинайды. Балалар «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктеріне ие. Қазақстан Республикасының басқаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы білді. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап оларды күнтізбеге белгілейді. табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды; әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғысайтады; балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды

Білім беру ұйымы : «Alinur» балабақшасы

Топ: “Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.

		Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау Күтілетін нәтиже: Сапқа тұрды, қайта сапқа тұрды. Бірінің артынан бірі сапқа тұрды, бір-бірінің жанына сапқа тұрды, шеңберге тұрды. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйретті
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөздік қор. Сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуді бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды бекіту. Күтілетін нәтиже: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады, балалар мағынасы қарама-қарсы сөздерді қолданады ; зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолданады
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады; сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады;

		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.
	Көркем әдебиет	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтды бекіту; Суреттер бойынша таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйретуді нақтылау. Күтілетін нәтиже: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп эмоционалды түрде жатқа айтады; таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады
	Математика негіздері	Сан: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруді бекіту Шама: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Геометриялық пішіндер: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін қайталау. Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күтілетін нәтиже: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдануды бекіту. Күтілетін нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуді және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданады.
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салуды (мөрмен, мақта таяқшаларымен) салуды нақылау. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Дәстүрден тыс сурет салуды (мөрмен, мақта таяқшаларымен) салуды біледі. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастырады. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтап, ұқыпты жұмыс жасайды
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын бекіту.

		Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтап; жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтап; жұмысты ұқыпты жасайды.
	Жапсыру	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруды бекіту. Күтілетін нәтиже: Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсырады.
	Музыка	Музыка тыңдау: Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Ән айту: Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Би билеу: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда Күтілетін нәтиже: Би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала оның отбасы үйі: Балалар отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атап, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеуді үйретуді бекіту Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалауға үйрету Заттық әлем: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді бекіту Көлік байланыс құрадары: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру Еңбекке баулу: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу Адмгершілік және патриоттық тәрбие: әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеуді жалғатыру. Менің Отаным Қазақстан: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу Өсімдіктер әлемі: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылауды бекіту Жануарлар әлемі: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.

		Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау: серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын бекіту. (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атап, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелейді. Өздігінен киінуді, жуынуды, тісін тазалау дағдыларына ие. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданады. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын ажыратады. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындап, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындап, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинайды. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтайды. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды (балық Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап оларды күнтізбеге белгілейді. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды; әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады
--	--	--