2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Милосердная София
Баланың туған жылы, күні ;29.09.20
Білім беру ұйымы: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру..Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру. Қарқынды өзгертіп жүруге,жүгіруді қалыптастыру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыруды жалғастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.Бетін, қолдарын өз бетінше жуады.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып, жүреді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. **жоғары деңгей**
Коммуника тивтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту.Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дамыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жалғастыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. **жоғары деңгей**
Танымдық және	Түсі, көлемі, пішіні	Ұстау және көру	Жаңаны танып	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз

зияткерлік дағдылары	бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру.	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.	ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жалғастыру.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дамыту.	бетінше зерттейді және салыстырады.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; **жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дамыту.Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуді қалыптастыру.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды толықтыру.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды жетілдіру.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. **жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру.Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді жалғастыру.көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады,оларды жақсы көреді, сипайды.Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.Көлік құралдарын атайды. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. **жоғары деңгей**

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Габитова Нурсая
Баланың туған жылы, күні; 19.08.2020
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытты қалыптастыру.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жалғастыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді.Жартылай отырып жүреді.Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналыпаяқтың ұшыменәр түрлі бағытта жүгіреді.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. **жоғары деңгей**
Коммуника тивтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды дамыту.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарайбайланыстыруды толықтыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады **жоғары деңгей**
Танымдық және	Көлемі, пішіні, түсі	Ұстау және көру	«бір», «көп» ұғымдарын	Түрлі көлемдегі геометриялық

зияткерлік дағдылары	бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге атай білуді қалыптастыру.Жаңаны танып ұмтылуға заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	ажыратуды жалғастыру.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру..	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады..Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. **жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру.Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру.Мүсінде у барысында қауіпсіздікті сақтай білуді қалыптастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды дамыту.Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруді толықтыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратып және атауға жетілдіру. Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді толықтыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жалғастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды Көлік құралдарын атайды. **жоғары деңгей**

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә Серік Медина
Баланың туған жылы, күні; 19.10.2020
Білім беру ұйымы: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге .қалыптастыру .Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуді дамыту.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді толықтыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі **жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды қалыптастыру.Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды толықтыру.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. **ортаңғы деңгей**
Танымдық және	Үлгі мен ауызша	«бір», «көп»	Жаңаны танып	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды
зияткерлік	нұсқауға сүйеніп,	ұғымдарын ажыратуға	ұмтылуға, заттарды	орындайды.Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды

дағдылары	тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дамыту.	қалыптастыру.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру.	қызығып, қуанып зерттеуді толықтыру.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру.	өз бетінше зерттейді және салыстырады.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды **жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қалыптастыру.Мүсінде удің қарапайым тәсілдерін меңгертуге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру.)	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуді қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. **жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге дағдыландыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипайды. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. **жоғары деңгей**

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.Галлемов Ильяс
Баланың туған жылы, күні ;14.02.2020
Білім беру ұйымы: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді толықтыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді.Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып әр түрлі бағытта жүгіреді.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына иеТұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі **жоғары деңгей**
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды;.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. **жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.Түрлі көлемдегі

дағдылары	біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру.Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.	заттарды салыстыруға дамыту.Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	жетілдіру. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды толықтыру.	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. **жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге қалыптастыру.Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру.	Негізгі түстерді дұрыс атауды жалғастыру.Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды толықтыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.Негізгі түстерді дұрыс атайды.Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. **жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратып және атай білуге дағдыландыру.Заттарды және олармен әрекет етуді білуге,оларды суреттен тануға жетілдіру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту.«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді толықтыру.Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. **жоғары деңгей**

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтай Алихан
Баланың туған жылы, күні; 02.01.2020
Білім беру ұйымы: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге дағдыландыру.Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта дағдыландыру.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді,жүгіреді.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүреді.Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналыпаяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. **жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қалыптастыру.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды жетілдіру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. **орташа деңгей**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атай білуге дағдыландыыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жалғастыру.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. **орташа деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырып және құрастыруға қалыптастыру. Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыладыру.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді дамыту.Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды толықтыру.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. **жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру Өсімдікте р мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге, сипауды дамыту.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді жалғастыру. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді толықтыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. **орташа деңгей**

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Жеңіс Сардар
Баланың туған жылы, күні ;17.03.2020
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру..Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге,оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді дамыту.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жетілдіру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына иеЗаттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді,жартылай отырып жүреді.Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді **жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге дағдыландыру. Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жалғастыру.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. **жоғары деңгей**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге, салыстыруға дағдыландыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауды дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. **жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге дағдыландыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды қалыптастыру.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру.	Негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту.Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды жалғастыру.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады; Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.Негізгі түстерді дұрыс атайды.Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. **жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды дамыту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды жетілдіру.Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды;«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.көлік құралдарын атайды.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. **жоғары деңгей**

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрсұлтанқызы Жанель
Баланың туған жылы, күні; 11.05.2020
Білім беру ұйымы: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дамыту.Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуді жетілдіру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. **жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қалыптастыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды толықтыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды жалғастыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. **жоғарғы деңгей**
Танымдық және зияткерлік	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға	Жаңаны танып ұмтылуға, заттарға	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түсі, көлемі, пішіні

дағдылары	біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге, салыстыруға дағдыландыру.	дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру.	қызығып, қуанып зерттеуді дамыту.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды толықтыру.	бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. **жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанып,онда не бейнеленгенін айтуды дамыту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру.)	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру..Негізгі түстерді дұрыс атауды қалыптастру.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуді толықтыру.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды жалғастыру.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.Негізгі түстерді дұрыс атайды.Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. **жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дағдыландыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту,оларды жақсы көруге,сипауды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дағдыландыру.«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту. Көлік құралдарын атауға,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді толықтыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие..Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. **жоғары деңгей**

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбай Даяна
Баланың туған жылы, күні; 04.10.2020
Білім беру ұйымы: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру.Белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге дағдыландыру.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді толықтыру.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді жетілдіру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді,жартылай отырып жүреді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. **жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды толықтыру.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді толықтыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. **жоғары деңгей**
Танымдық және	Көлемі, пішіні, түсі	«бір», «көп»	Ұзындығы, ені, биіктігі,	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті

зияткерлік дағдылары	бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенуге, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру.	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту.Жаңаны танып ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жетілдіру.	заттарды топтастырады.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. **жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға дағдыландыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жетілдіру.Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтай білуді толықтыру.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді.Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді **жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, оларды жақсы көруге,сипауды қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауғатопта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға меңгерту.«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды толықтыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайым ережелерді біледі.«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. **жоғары деңгей**

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Столбникова Алисса
Баланың туған жылы, күні; 14.02.2020
Білім беру ұйымы: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді қалыптастыру.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды толықтыру.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дамыту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.Бетін, қолдарын өз бетінше жуады.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүреді.Сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып әр түрлі бағытта жүгіреді.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. **жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды қалыптастыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдап және түсінуге, өз ойын айта білуді қалыптастыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту.Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жалғастыру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. **орташа деңгей**

Танымдық және зияткерлік	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	Ұстау және көру тәсілдері арқылы	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырадыҮлгі мен ауызша
дағдылары	өз бетінше зерттеуге және салыстыруға жетілдіру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды толықтыру.Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жалғастыру.	нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. **орташа деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге дағдыландыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды дағдыландыру.Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге дағдыландыру.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды толықтыру.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі; Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; **орташа деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге,сипауға дағдыландыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді жалғастыру.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды толықтыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. **орташа деңгей**

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Маратова Айлин
Баланың туған жылы, күні; 04.11.2020
Білім беру ұйымы: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру.Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуді дамыту. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі **жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға дағдыландыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды толықтыру.	Ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. **жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті	Ұстау және көру тәсілдері арқылы	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.үлгі мен Ауызша

дағдылары	заттарды топтастыруға дағдыландыру.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды зерттеп, атай білуді қалыптастыру.Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру.	нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. **жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше құрастырып тырысуға дағдыландыру.Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дағдыландыру.Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру.Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауды дамыту.	Өз бетінше құрастыруға тырысады.Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды.музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Музыканың сипатын түсінеді;Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; **жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруді, сипауды қалыптастыру.Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді толықтыру.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. **жоғары деңгей**

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Галимжанова Айбике

Баланың туған жылы, күні; 18.03.2020

Білім беру ұйымы: «Alinur» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішара лар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді қалыптастыру.Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дамыту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына иеАяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді,жартылай отырып жүреді,сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап аяқтың ұшымен заттарды айналыпәр түрлі бағытта жүгіреді.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. **жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге жетілдіру.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауғакейіпкерлерге жанашырлық танытуды толықтыру.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді жетілдіру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және

				түсінеді. **орташа деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенуге, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру.Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту.Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жалғастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. **орташа деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды ажыратуға дағдыландыру.Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруды дамыту.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.Негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды дамыту.Ересектер даярлаған ірі және ұсақэлементтерді орналастыруға және желімдеуді толықтыру.	Музыкалық аспаптарды ажыратады.Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.негізгі түстерді дұрыс атайды.Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. **жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға оларды жақсы көруге дағдыландыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту.Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.Көлік құралдарын атайды. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. **орташа деңгей**

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтжан Хабибула
Баланың туған жылы, күні; 10.06.2020
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру.Белгілі бір ретпен киіну және шешінуге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді дамыту. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дамыту.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді,жүгіреді.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. **жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қалыптастыру.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды толықтыру.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды жетілдіру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады..Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. **жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенуге, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Түрлі көлемдегі	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттара салыстыруды дағдыландыру.Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша

	геометриялық			
	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	толықтыру.	салыстырады.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. **жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру.	Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуді қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді толықтыру.Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дамыту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.Негізгі түстерді дұрыс атайды.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. **жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды толықтыру.	Өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. **жоғары деңгей**

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Исатай Сабина
Баланың туған жылы, күні; 01.09.2020
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп, шешіну дағдыларын қалыптастыру. Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жаттықтыру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, бірқалыпты , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді **жоғарғы деңгей.**
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпындыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай отырып, түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға,ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды ынталандыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. **жоғарғы деңгей.**
Танымдық және	Үлгі мен ауызша	Ұзындығы, ені, биіктігі,	«бір», «көп» ұғымдарын	Үлгі мен ауызша нұсқауға

зияткерлік дағдылары	нұсқауға сүйенуге, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Түрлі көлемдегі геометриялық	жалпы шамасы бойынша заттара салыстыруды дағдыландыру.Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды	ажыратуды дамыту.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауды	сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша
	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	толықтыру.	салыстырады.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. **жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырып,құрастыруды дамыту.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру. Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпындыру.	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. **жоғарғы деңгей.**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды және олармен әрекет етуді ынталандыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қайталау.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіруді жалғастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі жетілдіру. **жоғарғы деңгей.**

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә Нұрлыбай Айбол
Баланың туған жылы, күні; 04.06.2020
Білім беру ұйымы: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта дағдыландыру.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.Бетін, қолдарын өз бетінше жуады.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары,жартылай отырып жүреді.Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып,әр түрлі бағытта жүгіреді.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі .Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. **жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дамыту. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды толықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды жетілдіру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді;Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. **жоғары деңгей**

Танымдық және	Түрлі көлемдегі	Жаңаны танып	«бір», «көп»	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды
зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді дамыту.	ұғымдарын ажыратуды дамыту.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды толықтыру.	негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. **жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру.	Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуге дағдыландыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды толықтыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. **жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге, сипауды дамыту.Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жетілдіру.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. **жоғары деңгей**

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә Турарбекова Айзере
Баланың туған жылы, күні: 09.09.2020
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуді жалғастыру.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға қажеттігін білуді толықтыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүреді.Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағыттажүгіреді.. **жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға жетілдіру.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды толықтыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.

				жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенуге, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға меңгерту. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. **жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды қалыптастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жалғастыру.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды дамыту.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. **жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануды дамыту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышынмекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді толықтыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. **жоғары деңгей**

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.Нұрлан Ясмина
Баланың туған жылы, күні: 10.01.2020
Білім беру ұйымы: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру.Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектеуге гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуді дамыту.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дамыту.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді.Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; жартылай отырып жүреді.сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. **жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды дамыту.Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды толықтыру.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығарма мазмұнын тыңдайды және түсінеді эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. **жоғары деңгей**
Танымдық және	Түрлі көлемдегі	Өзіне қатысты кеңістік	Ұзындығы, ені, биіктігі,	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды

зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.	бағыттарын анықтауды қалыптастыру.Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту.	негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. **жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру.(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) дағдыландыру.Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру.	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру.Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды дамыту.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді толықтыру.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жануарларды мүсіндейді. **жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып және атауға дағдыландыру.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруді, дағдыландыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді толықтыру.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді жалғастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Көлік құралдарын атайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. **жоғары деңгей**

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарас Бақдаулет
Баланың туған жылы, күні: 06.10.2020
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді толықтыру.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта дамыту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. **жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды қалыптастыру.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды жетілдіру.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. **жоғары деңгей**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту.Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді толықтыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейдіӨзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;. **жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруды қалыптастыру.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру.Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды дамыту.Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуді жалғастыру.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. **жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауды қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды толықтыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. **жоғары деңгей**

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Батырбек Жұмабек
Баланың туған жылы, күні: 09.04.2020
Мектепке дейінгі ұйым: : «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді толықтыру.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.Бетін, қолдарын өз бетінше жуады.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүреді.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. **жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дамыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды жетілдіру.Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды..Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. **жоғары деңгей**
Танымдық және	Түрлі көлемдегі	«бір», «көп» ұғымдарын	Ұстау және көру тәсілдері	Түрлі көлемдегі геометриялық

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Исагулова Айша
Баланың туған жылы, күні; 10.08.2020
Білім беру ұйымы: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру.Белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге дағдыландыру.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді толықтыру.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді жетілдіру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді,жартылай отырып жүреді. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. **жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды толықтыру.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді толықтыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. **жоғары деңгей**

Танымдық және	Көлемі, пішіні, түсі	«бір», «көп»	Ұзындығы, ені, биіктігі,	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті
зияткерлік дағдылары	бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенуге, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру.	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту.Жаңаны танып ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жетілдіру.	заттарды топтастырады.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. **жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға дағдыландыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жетілдіру.Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтай білуді толықтыру.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді.Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді **жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, оларды жақсы көруге,сипауды қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауғатопта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға меңгерту.«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды толықтыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайым ережелерді біледі.«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. **жоғары деңгей**

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.Асан Әміре
Баланың туған жылы, күні; 11.11.2020
Білім беру ұйымы: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді қалыптастыру.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды толықтыру.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дамыту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.Бетін, қолдарын өз бетінше жуады.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүреді.Сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып әр түрлі бағытта жүгіреді.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. **жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды қалыптастыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдап және түсінуге, өз ойын айта білуді қалыптастыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту.Тақпақтарды, өленderді мәнерлеп жатқа айтуды жалғастыру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. **орташа деңгей**

Танымдық және зияткерлік	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	Ұстау және көру тәсілдері арқылы	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырадыҮлгі мен ауызша
дағдылары	өз бетінше зерттеуге және салыстыруға жетілдіру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды толықтыру.Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жалғастыру.	нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. **орташа деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге дағдыландыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды дағдыландыру.Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге дағдыландыру.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды толықтыру.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі; Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; **орташа деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге,сипауға дағдыландыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді жалғастыру.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды толықтыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. **орташа деңгей**

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Дорин Матвей
Баланың туған жылы, күні; 08.06.2020
Білім беру ұйымы: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру.Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуді дамыту. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі **жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға дағдыландыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды толықтыру.	Ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. **жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті	Ұстау және көру тәсілдері арқылы	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.үлгі мен Ауызша

дағдылары	заттарды топтастыруға дағдыландыру.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды зерттеп, атай білуді қалыптастыру.Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру.	нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. **жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше құрастырып тырысуға дағдыландыру.Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дағдыландыру.Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру.Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауды дамыту.	Өз бетінше құрастыруға тырысады.Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды.музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Музыканың сипатын түсінеді;Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; **жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруді, сипауды қалыптастыру.Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді толықтыру.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. **жоғары деңгей**

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Кулкаева Рамина
Баланың туған жылы, күні; 12.10.2020
Білім беру ұйымы: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішара лар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді қалыптастыру.Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дамыту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына иеАяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді,жартылай отырып жүреді,сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап аяқтың ұшымен заттарды айналыпәр түрлі бағытта жүгіреді.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. **жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге жетілдіру.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауғакейіпкерлерге жанашырлық танытуды толықтыру.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді жетілдіру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және

				түсінеді. **орташа деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенуге, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру.Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту.Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жалғастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. **орташа деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды ажыратуға дағдыландыру.Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруды дамыту.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.Негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды дамыту.Ересектер даярлаған ірі және ұсақэлементтерді орналастыруға және желімдеуді толықтыру.	Музыкалық аспаптарды ажыратады.Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.негізгі түстерді дұрыс атайды.Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. **жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға оларды жақсы көруге дағдыландыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту.Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.Көлік құралдарын атайды. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. **орташа деңгей**

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Мелс Диас
Баланың туған жылы, күні; 19.07.2020
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру.Белгілі бір ретпен киіну және шешінуге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді дамыту. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дамыту.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді,жүгіреді.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. **жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қалыптастыру.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды толықтыру.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды жетілдіру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады..Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. **жоғары деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенуге, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Түрлі көлемдегі геометриялық	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттара салыстыруды дағдыландыру.Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша

	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	толықтыру.	салыстырады.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. **жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру.	Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуді қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді толықтыру.Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дамыту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.Негізгі түстерді дұрыс атайды.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. **жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды толықтыру.	Өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. **жоғары деңгей**

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә; Жылқыбаева Айшат
Баланың туған жылы, күні: 06.05.2020
Білім беру ұйымы: «Alinur» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламсында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді толықтыру.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта дамыту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. **жоғары деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды қалыптастыру.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды жетілдіру.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. **жоғары деңгей**

		бетінше қайталап айтуды дамыту.		
Танымдық және	Үлгі мен ауызша			

зияткерлік дағдылары	нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту.Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға меңгерту. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. **жоғары деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін дамыту.(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге,сазбалшықты өздігінен илей алуға) Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру.Әрт үрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды қалыптастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жалғастыру.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды дамыту.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. **жоғары деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге, сипауды дамыту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Отбасы мүшелері мен	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді толықтыру.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Көлік құралдарын атайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан

		өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	рәміздері туралы бастапқы түсініктерді жалғастыру.	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. **жоғары деңгей**