2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шурихин Михаил
Баланың туған жылы, айы, күні: 24.11.2019
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
«Бәйшешек» ересек тобы
Балаланың жасы: 4

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін жетілдіру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жоғары дамыған
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге машықтандыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге баулу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере алады.	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жоғары дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге дағдыландыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары дамыған

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Малаева Карлығаш
Баланың туған жылы, айы, күні: 27.02.2019
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
«Бәйшешек» ересек тобы
Балаланың жасы: 4

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту	сықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жоғары дамыған
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып жаттықтыруға баулу	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру, дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей білуге баулу	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жоғары дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйртуге дағдыландыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары дамыған

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Данияруұлы Әли
Баланың туған жылы, айы, күні: 24.07.2019
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
«Бәйшешек» ересек тобы
Балаланың жасы: 4

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға жаттықтыруды арттыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін жетілдіру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді алады.	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жоғары дамыған
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білу дағдыларын жетілдіру	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	«Орташа» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануды үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге баулу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін ішінара бере алады	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жоғары дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай білуге баулу	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары дамыған

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Айбаров Исатай
Баланың туған жылы, айы, күні: 30.12.2019
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
«Бәйшешек» ересек тобы
Балаланың жасы: 4

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін дағдыландыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жоғары дамыған
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды менгерту	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды менгерту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін менгерту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қалыптастыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жоғары дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін таныстыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары дамыған

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Миндогалиев Ильяс
Баланың туған жылы, айы, күні: 11.02.2019
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
«Бәйшешек» ересек тобы
Балаланың жасы: 4

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара реттейді:	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жоғары дамыған
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атай білуге, оларды зат есімдермен септіктерге, жекеше және көпше түрде байланыстырып жаттықтыра білуге баулу	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуге баулу	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара айта алады.	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге машықтандыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрете білуін меңгерту	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттей білуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жоғары дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуге баулу	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада,	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	«Орташа» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары орташа дамыған

		табиғаттағы қауіпсіздікті үйрету		

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Хайрулла Амелия
Баланың туған жылы, айы, күні: 07.10.2019
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
«Бәйшешек» ересек тобы
Балаланың жасы: 4

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға жаттықтыруды жалғастыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуін жетілдіру	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жоғары дамыған
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтай білуге, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуге жаттықтыру	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуге баулу	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдыларын арттыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратып атай білуге үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жоғары дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды

	білдіруге дағдыландыру	ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	ережелерін біледі	дағдылары жоғары дамыған

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тлек Айсафи
Баланың туған жылы, айы, күні: 25.11..2019
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
«Бәйшешек» ересек тобы
Балаланың жасы: 4

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жоғары дамыған
Коммуникативтік дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады меңгерту	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды түсіндіру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айтуды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады үйрету	құрылыс бөлшектерін ажыратып және оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту	өз бетінше ойдан құрастырады	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жоғары дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің	«Жоғары» деңгей

дағдылар	рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қалыптастыру	өзінің әділ пікірін білдірудге менгерту	ережелерін біледі	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары дамыған

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенғали Есет
Баланың туған жылы, айы, күні: 16.11.2019
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
«Бәйшешек» ересек тобы
Балаланың жасы: 4

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға жаттықтыруды жалғастыруға менгерту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын дамыту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жоғары дамыған
Коммуникативтік дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білу дағдыларын дамыту.	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерге, жекеше және көпше түрге байланыстырып атай білуге үйрету	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара білуге баулу	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрете білуін меңгерту	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жоғары дамыған

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтай білуге баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары дамыған

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Зейін
Баланың туған жылы, айы, күні: 05.11.2019
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
«Бәйшешек» ересек тобы
Балаланың жасы: 4

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға жаттықтыруды жалғастыру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жоғары дамыған
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге машықтандыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	«Орташа» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия білуге	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары,

	дағдыландыру	мүсіндей білуге дамыту	үйрету	зерттеу іс-әрекеті жоғары дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға баулу	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары дамыған

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мансуров Теймураз
Баланың туған жылы, айы, күні: 29.11.2019
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
«Бәйшешек» ересек тобы
Балаланың жасы: 4

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге баулу	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	сықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жоғары дамыған
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды айтуға жаттықтыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білу дағдыларын дамыту.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуді үйрету	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге машықтандыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары дамыған
Шығармашылық	заттарды өз бетінше таңдап,	мүсіндейтін затты қолына алып,	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік	«Жоғары» деңгей

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ойдан композиция құрастыруды үйрету	зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпындыру	және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жоғары дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары дамыған

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қатауия Бахар
Баланың туған жылы, айы, күні: 12.09.2019
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
«Бәйшешек» ересек тобы
Балаланың жасы: 4

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын меңгерту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жоғары дамыған
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрене білу дағдысын дамыту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білу дағдыларын жетілдіру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған

Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгеруге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра білуге және желімдеуді үйренуге баулу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттей білуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жоғары дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жаттықтыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі құрметтеуге , еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:.	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары дамыған

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Санат Мансур
Баланың туған жылы, айы, күні: 28.06.2019
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
«Гүлдер» ересек тобы
Балаланың жасы: 4

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жоғары дамыған
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білу дағдыларын	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара айта алады.	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған

	жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттей білуге баулу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін ішінара бере алады.	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жоғары дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтай білуге баулу	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындай алады.	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары дамыған

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жайдар Ералы
Баланың туған жылы, айы, күні: 20.12.2019
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
«Бәйшешек» ересек тобы
Балаланың жасы: 4

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жоғары дамыған

Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білу дағдыларын жетілдіру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай білуге, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпындыру	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жоғары дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жаттықтыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі құрметтеуге , еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары дамыған

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нуржанова Дильназ
Баланың туған жылы, айы, күні: 20.05.2019
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
«Бәйшешек» ересек тобы
Балаланың жасы: 4

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жоғары дамыған

	дағдыландыру	жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білу дағдыларын жетілдіру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білу дағдыларын жетілдіру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрете білуін меңгерту	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттей білу дағдыларын дамыту	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жоғары дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтай білуге баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары дамыған

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұхит Інжу
Баланың туған жылы, айы, күні: 18.01.019
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
«Бәйшешек» ересек тобы
Балаланың жасы: 4

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі

	алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін жетілдіру	бетінше реттейді:	жоғары дамыған
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып жаттықтыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрете білуін меңгерту	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей білу дағдыларын дамыту.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жоғары дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтай білуге баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары дамыған

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кенже Інжу
Баланың туған жылы, айы, күні: 14.10.2019
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
«Бәйшешек» ересек тобы
Балаланың жасы: 4

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға,	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз	«Жоғары» деңгей

	доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға жаттықтыруды жалғастыру.	шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін жетілдіру	бетінше реттей білуін жетілдіру	Физикалық даму деңгейі жоғары дамыған
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуге баулу	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге, оларды ажыратып, атай білуге үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттей білуін жетілдіру.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге баулу	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жоғары дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары дамыған

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Охота Есения
Баланың туған жылы, айы, күні: 16.12.2019
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
«Бәйшешек» ересек тобы
Балаланың жасы: 4

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**

Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға жаттықтыруды жалғастыру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жоғары дамыған
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын меңгерту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жоғары дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын меңгерту.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары дамыған

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Утешова Мунира
Баланың туған жылы, айы, күні: 16.03.2019
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
«Бәйшешек» ересек тобы
Балаланың жасы: 4

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**

Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға жаттықтыруды жалғастыру.	қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жоғары дамыған
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету	бейнелейтін заттарды қарай білу, қолмен ұстап зерттей алу дағдыларын меңгерту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жоғары дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтай білуге баулу	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары дамыған

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мэлс Мерей
Баланың туған жылы, айы, күні: 23.04.2019
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
«Бәйшешек» ересек тобы
Балаланың жасы: 4

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**

Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жоғары дамыған
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге машықтандыру	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын меңгерту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жоғары дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын меңгерту.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары дамыған

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Чапурина Яна
Баланың туған жылы, айы, күні:16.06.2019
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
«Бәйшешек» ересек тобы
Балаланың жасы: 4

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін**

	желтоқсан)			**нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	«Жоғары» деңгей Физикалық даму деңгейі жоғары дамыған
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білу дағдыларын жетілдіру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білу дағдыларын жетілдіру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	«Жоғары» деңгей Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«Жоғары» деңгей Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрете білуін меңгерту	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттей білу дағдыларын дамыту	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	«Жоғары» деңгей Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жоғары дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтай білуге баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	«Жоғары» деңгей Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жоғары дамыған