2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы № 1

Баланың аты жөні: Сумкин Александр
Баланың туған жылы, айы, күні: 15.11.2019ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәтижесіндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын арттыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауы жақсарту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ажыратуға үйрету	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере алады.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасуды, өзін құрметтеуді үйрету	өзінің туған жерін, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарап, өз Отанын – ҚР мақтан тұту дағдыларын қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы № 2

Баланың аты жөні: Сумкин Арсений
Баланың туған жылы, айы, күні: 15.11.2019ж
Мектепке дейінгі ұйым : «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәтижесіндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге баулу	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып,қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын қалыптастыру	арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруға жаттықтыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруы жақсарту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау дағдыларын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін игерту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №3

Баланың аты жөні: Гарифуллин Расул
Баланың туған жылы, айы, күні: 11.08.2019ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуды үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін арттыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта біеді	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтауға баулу	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануды үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын анықтауды меңгерту	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере алады	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	ауа-райындағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатып, қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауы дамыту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай біледі	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №4

Баланың аты жөні: Мациевский Артемий
Баланың туған жылы, айы, күні: 20.07.2019ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуға жаттықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты қарқынды өзгертіп жүру дағдысын дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуға баулу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету	бейнелейтін заттарға назар аударып, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатып, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №5

Баланың аты жөні: Бауыржан Абылай
Баланың туған жылы, айы, күні: 22.04.2019ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге баулу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетіп және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруға жаттықтыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру қабілетін жақсарту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажыратып олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырату қабілетін дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ажыратуды үйрету	бейнелейтін заттарды қарауы, қолмен ұстап зерттеу дағдыларын арттыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды меңгерту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №6

Баланың аты жөні: Талғатұлы Абдурахим
Баланың туған жылы, айы, күні: 28.01.2019ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі::	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйренді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере алады.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті үйренді	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №7

Баланың аты жөні: Нәжмедин Фатима
Баланың туған жылы, айы, күні: 19.05.2019ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді, спорттық ойындардың ережелерін сақтай бастады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуін жетілдіру	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтып сюжет желісінің реттілігін сақтау қабілеті жақсарып келеді	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге баулу	геометриялық фигураларды, денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, ажырату және атау дағдылары дамып келеді	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік, геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды ретімен желімдей бастады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен	ауа-райындағы,табиғаттағы маусымдық өзгерістерде	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған

	өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	қарапайым байланыстар орнатып қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздк ережелерін сақтай бастады	құлық мәдениетінің ережелерін біледі	**«Жоғары» деңгей**

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №8

Баланың аты жөні: Ерланова Зарина
Баланың туған жылы, айы, күні: 01.03.2019ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдысын дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Физикалық даму деңгейі орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу	сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыру қабілетін арттыру	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	Коммуникативтік дағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге баулу	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Танымдық және зияткерлікдағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа дамыған **«Орташа» деңгей**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін атау, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қолдануға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №9

Баланың аты жөні: Жұмарыстан Айша
Баланың туған жылы, айы, күні: 21.12.2019ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуға жаттықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіуге баулу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру қабілетін арттыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажыртып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтауды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға дағдыландыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білу қабілетін	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия біледі	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

		жақсарту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасу, өзін құрметтей білуге үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы еңбек етуге қызығушылық таныту тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №10

Баланың аты-жөні: Сандмугамедов Хаджымурат
Баланың туған жылы, айы, күні: 03.01.2019 ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге баулу	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	сықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды айтуға жаттықтыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтау қабілеттерін арттыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеп оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге қызығушылығын арттыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған

			желімдейді	**«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біліп, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағ дылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №11

Баланың аты жөні: Хафизова Дарина
Баланың туған жылы, айы, күні: 11.08 .2019ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуға баулу	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратуға баулу	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған

				«Жоғары» деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жаттықтыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біліуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №12

Баланың аты жөні: Марат Мухаммад
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге дағдыландыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жаттықтыру	бейнелейтін заттарды қарап қолмен ұстап зерттеуге қызығушылықтарын арттыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере алады.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	ауа-райындағы,табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатып қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздк ережелерін сақтауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2023 - 2024оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №13

Баланың аты жөні: Асылбек Айназым
Баланың туған жылы, айы, күні: 14.08.2019ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ:Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуға баулу	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атап, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратуға баулу	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған

		талпындыру		**«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жаттықтыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біліп, еңбек етуге қызығушылығын ояту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №14

Баланың аты жөні: Напин Матвей
Баланың туған жылы, айы, күні: 06.10.2019ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүгіруге үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеу:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдылары арттыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтау қабілеттерін арттыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуді меңгерту	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қолдануға баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №15

Баланың аты жөні: Каримов Карим
Баланың туған жылы, айы, күні: 08.07..2019ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызып сөздік қорын дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтап атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледіне	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеп оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын анықтайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере алады.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетіп ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіруге, өзін құрметтей білуге баулу	өзінің туған жерін, атау Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды меңгерту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №16

Баланың аты жөні: КривоножкинаВиктория
Баланың туған жылы, айы, күні: 12.02.2019ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтауға баулу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	бейнелейтін заттарды қарауды қолмен ұстап зерттеуді дамыту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған

	үйрету			**«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №17

Баланың аты жөні: Бекежан Ерасыл
Баланың туған жылы, айы, күні: 20.12.2019ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетету:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей біледі	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға баулу	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған

	материалдан жасалғанын меңгерту	кезектестіріп ретімен желімдейді:		**«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алатуға қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2023 – 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №18

Баланың аты жөні: Серік Ерқанат
Баланың туған жылы, айы, күні: 27.09.2019ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатту, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырату олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету	бейнелейтін заттарды қарау, қолмен ұстап зерттеуге баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа дамыған

			орындай алады.	**«Орташа» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы,табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2023 - 2024оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №19

Баланың аты жөні: Щурихин Михаил
Баланың туған жылы, айы, күні: 24.11.2019ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруғажәне қағып алуға жаттықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтауға баулу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету	бейнелейтін заттарды қарау, қолмен ұстап зерттей білуге баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік ережелерін үйрету	ауа-райындағы табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату қоршаған ортада,қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №20

Баланың аты жөні: Сейтболат Али
Баланың туған жылы, айы, күні: 31.05.2019ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге баулу	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	сықтардың, арқанның, тақтайдың,гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге жаттықтыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Танымдық және зияткерлікдағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	музыканың ырғағымен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке баулу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеу оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпындыру	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік сақтауды үйренді	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы еңбек етуге қызығушылық танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**