2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні:Тевинская Жанболат
Баланың туған жылы, айы, күні: 24.11.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру, өзіне- өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру; Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды менгерту	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді. Қимылдары сенімді, жаттығуларды дұрыс орындайды.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникатив тік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағ-укүнделікті қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	2–3 сөзден сөйлем құрастыру Күнделікті сөздерді дұрыс қолдануға, тыңдалған мәтін бойынша қарапайым жауап беруге дағдыландыру	Қарапайым сөйлемдермен ойын жеткізу Сөздік қорын біртіндеп кеңейту	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды меңгерту.	«Бір-көп» ұғымдарын ажырата білуге. Кейбір пішіндерді (дөңгелек, шаршы) тани білуге баулу.	Негізгі пішіндерді ажыратады және атайды. Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындайды.	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру.	Бояу дағдыларын жақсарту Тәрбиеші көмегімен суретті орналастыра білуге баулу	Пішіндерді ұқыпты бояйды. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастырады.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Жақын адамдардың есімдерін атап,балалармен қарым-қатынасын жақсартуға дағдыландыру.	Отбасы мүшелерін еркін атайды. Құрдастарымен орташа қарым-қатынас орнатады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Карагаев Жанболат
Баланың туған жылы, айы, күні: 08.08.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртуге талпындыру	Қимылдары жақсарып, тапсырмаларды жартылай өз бетінше орындай білуге. Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалыптаса бастауын дамыту.	Аяқтың ұшымен, тізені көтеріп еркін жүреді. Еңбектеу, жүгіру дағдылары қалыптасқан, өзіне-өзі қызмет етеді.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникатив тік дағдылар	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету; сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды үйрету; дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	Қарапайым сөйлемдер құрастыра білуге,сөйлеу қарқынын жақсартуға дағдыландыру	Көргені, естігені туралы еркін айтады. Сөздерді дұрыс байланыстырып, анық сөйлейді.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» , «көп» ұғымдарын ажыратуға талпындыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету; Геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету.	Ұғымдарды ажырата білуге қарапайым салыстыру жүргізуге дағдыландыру	Заттарды өлшемі бойынша салыстырады. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді толық атауға үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға талпындыру; Мүсіндеу кезінде қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;	Бояу, штрихтау дағдылары жақсарды. Негізгі түстерді атай білуге үйрету	Бояуларды дұрыс қолданады. Суретті қағаз бетіне дұрыс орналастырады. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері өзіне жақын адамдардың атын атауға үйрету; тұратын қаласы туралы, ҚР бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін айтқызу	Жақын адамдарын атай бастады. Қарапайым түсініктері қалыптастыру.	Отбасы мүшелерін еркін атайды. Қазақстан туралы бастапқы түсініктері бар. Қоғамдық тәртіпті сақтайды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары ақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жұмарыстан Амина
Баланың туған жылы, айы, күні: 07.06.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Қимылдары жақсарып келеді. Еңбектеу, өрмелеу жаттығуларын тәрбиеші көмегімен орындау белсенділігін дамыту	Қимыл-қозғалысы дамыған. Еңбектеу, өрмелеу жаттығуларын өз бетінше сенімді орындайды.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	Ертегілерді қызығушылықпен ойнайды. Таныс кейіпкерлердің рөлін еркін сомдай білуін жетілдіру.	Ертегілерді қызығушылықпен ойнайды. Таныс кейіпкерлердің рөлін еркін сомдайды.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.	Қарапайым пішіндерді (дөңгелек, шаршы) таниды. Атауда әлі де көмек қажеттілін арттыру.	Негізгі геометриялық пішіндерді дұрыс ажыратып, атай білуін дамыту	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу қажеттілігін дамыту	Тәрбиеші көмегімен қарапайым пішіндерді біріктірді дағдыландыру	Бірнеше бөліктерді қосып, қарапайым жануарлар мен өсімдіктерді мүсіндей білуге үйрету.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде ,табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін түсіне бастады. Бақылауға қызығушылығы арттыру	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серікұлы Ибрахим
Баланың туған жылы, айы, күні: 29.08.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық Даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру, өзіне- өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру; Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды менгерту	Жаттығуларды белсенді орындайды. Қозғалыс дағдылары жақсы дамыған	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникатив тік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағ-укүнделікті қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	2–3 сөзден сөйлем құрастыру Күнделікті сөздерді дұрыс қолдануға, тыңдалған мәтін бойынша қарапайым жауап беруге дағдыландыру	Сурет бойынша әңгімелейді, сөздерді анық айтады. Сөйлеу белсенділігі жоғары.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды меңгерту.	«Бір-көп» ұғымдарын ажырата білуге. Кейбір пішіндерді (дөңгелек, шаршы) тани білуге баулу.	Заттарды салыстырады, айырмашылықтарын анықтайды. Танымдық қызығушылығы жоғары.	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру.	Бояу дағдыларын жақсарту Тәрбиеші көмегімен суретті орналастыра білуге баулу	жұмыстарын ұқыпты орындайды, шығармашылық белсенділігі жоғары.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Жақын адамдардың есімдерін атап,балалармен қарым-қатынасын жақсартуға дағдыландыру.	Топ ережелерін сақтайды, ойындарға белсенді қатысады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Каримов Ислам
Баланың туған жылы, айы, күні: 30.01.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамыту	Қимыл-қозғалыс дағдылары жақсы дамыған. Секіру, лақтыру жаттығуларын сенімді орындай білуге баулу.	Дене дамуы жоғары деңгейде. Барлық қозғалыс әрекеттерін дұрыс және еркін орындайды.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.	2–3 сөзден сөйлем құрастыру Күнделікті сөздерді дұрыс қолдану Тыңдалған мәтін бойынша қарапайым жауап беруге баулу	Өз ойын еркін жеткізеді, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс қолданады. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету; жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру.	Заттарды еркін салыстыру және топтастыру Танымдық белсенділігі жоғары жетілдіру	Заттарды барлық өлшемдер бойынша дұрыс салыстырады. Жаңаны қызығушылықпен зерттей алуға дағдыландыру.	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, құралдарды дұрыс қолдана білуге үйрету.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Жұмыстарын таза, ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Жаяу жүргіншілерге арналған ережелерді сақтайды. Қарым-қатынасы жақсы дамыту.	Әлеуметтік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан. Қауіпсіздік ереж.сақтайды, қоршаған ортаға дұрыс қарым-қатынас жасай білуге баулу.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нәжмедин Медина
Баланың туған жылы, айы, күні: 06.06.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру	Негізгі қимылдарды сенімді орындау Секіру, лақтыру дағдыларын толық меңгерту.	Дене дамуы жоғары деңгейде. Барлық қимыл әрекеттерін еркін және дұрыс орындайды.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникатив тік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды:осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету:	Сюжетті түсінеді, кейіпкерлерге сипаттама беруге тырысады. Сөйлеу белсенділігін арттыру.	Өз ойын еркін жеткізеді, байланыстырып сөйлейді. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	Заттарды салыстыра білуге, логикалық тапсырмаларды орындауға баулу.	Танымдық қабілеті жоғары деңгейде. Ұғымдарды сенімді қолданады.	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету;пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету; геометриялық фигураларды ажыратуға ,ою-өрнектермен безендіруге дамыту.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, Сурет, мүсіндеуде шығармашылық таныту Музыканы түсініп, эмоционалды қабылдауға баулу	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Жұмыстарын өз бетінше, әдемі орындайды.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Қоғамдық тәртіп ережелерін сақтауға,өз эмоциясын дұрыс білдіруге,басқалармен ынтымақтастықта әрекет етуге үйрету	Әлеуметтік дағдылары толық қалыптасқан. Өз ойын еркін жеткізеді, ортада өзін сенімді ұстайды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболқызы Рукия
Баланың туған жылы, айы, күні: 03.11.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру; заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.	Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді жетілдіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын дамыту Сапта және шеңбер бойымен жүруді үйрету	Дене дамуы жоғары деңгейде. Барлық қимыл әрекеттерін еркін және дұрыс орындайды.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникатив тік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауғатүсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету:	Тыңдалған мәтін бойынша қарапайым жауап беруге, 2–3 сөзден сөйлем құрастыру Күнделікті сөздерді дұрыс қолдануға меңгерту	Өз ойын еркін жеткізеді, байланыстырып сөйлейді. Сөздік қоры жақсы дамыған	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Геометриялық пішіндерді атау Заттарды салыстыруға үйрету.Қарапайым тапсырмаларды орындауға баулу	«Бір-көп» ұғымдарын сенімді қолданады Пішіндер мен түстерді ажыратады	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру	Суретті ұқыпты бояу Қарапайым бейнелерді салу Музыканы тыңдау және қимылмен көрсету дағдыларын меңгерту	Бояу және мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Музыкалық әрекетке қатысу	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру; отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Жаяу жүргінші ережелерін түсіну Құрдастарымен ойнауға дағдыландыру Өз эмоциясын білдіре білуге баулу	Мінез-құлық ережелерін сақтауға жәнеҚарапайым қауіпсіздік дағдыларын меңгерген	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ноғай Ислам
Баланың туған жылы, айы, күні: 13.05.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: « Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды менгерту	Қимылдарды үйлесімді және сенімді орындау Нысанаға дәл лақтыру дағдыларын бекіту Қозғалыс белсенділігін арттыру	Негізгі қимылдарды еркін және сенімді орындауға тырысады. Секіру, жүгіру, лақтыру дағдылары орташа қалыптасқан	Физикалық даму деңгейі орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	3–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыру Сұрақтарға толық, нақты жауап беруге,байланыстырып сөйлеуді жетілдіру	Өз ойын анық, толық жеткізе алмайды Сөздік қоры дамымаған	Коммуникативтік дағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Заттарды бірнеше белгісі бойынша салыстыру Қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау Қоршаған ортаны зерттеуге қызығушылық таныту	Заттарды еркін салыстырады және топтастырады Танымдық белсенділігі орташа	Танымдық және зияткерлікдағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.	Суретті ұқыпты және мазмұнды салу Түрлі түстерді үйлесімді қолдану Музыкалық әрекеттерге белсенді қатысу	Шығармашылық жұмыстарда белсенділік танытады Сурет ,мүсіндеуде өз ойын жеткізуге тырысады.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы туралы, ҚР бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту.	Мемлекеттік рәміздер туралы түсінігін кеңейту Қоғамдық орындардағы мінез-құлықты сақтай білуге баулу	Мінез-құлық нормаларын ішінара сақтайды Қоғамда өзін еркін ұстауға тырысады	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Опра Данил
Баланың туған жылы, айы, күні:18.03.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: « Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Қимыл-қозғалысты еркін орындау.Өрмелеу және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру Дене белсенділігін арттыру	Негізгі қимылдарды толық және сенімді орындайды Қозғалыс дағдылары жақсы дамыған	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуника тивтік дағдылар	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыладыру күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, сұрақтарға толық жауап беруге, 3–4 сөйлеммен әңгіме құрастыра білуге,сөздік қорын байытуға баулу.	Өз ойын анық және еркін жеткізеді Сөздік қоры жеткілікті деңгейде қалыптасқан	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Заттарды бірнеше белгісі бойынша салыстыру Қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау Қоршаған ортаға қызығушылық танытуға дағдыландыру.	Заттарды еркін салыстырады және топтастырады Танымдық белсенділігі жоғары	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру.	Суреттерді ұқыпты мазмұнды салуға,түрлі түстерді үйлесімді қолдануға үйрету.Музыкалық әрекеттерге белсенді қатысуға дағдыландыру	Шығармашылық жұмыстарда белсенді Сурет және мүсіндеуде өзін еркін көрсетеді	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнату Эмоциясын дұрыс білдіру.Қоғамдық тәртіп ережелерін сақтауға баулу	Мінез-құлық нормаларын толық сақтайды Қарым-қатынаста ашық және белсенді	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мирас Айлин
Баланың туған жылы, айы, күні: 23.12.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: « Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсы дамыту. Жаттығуларды сенімді орындауға, дене белсенділігі жоғары дамытуға баулу	Гигиеналық дағдылар ішінара қалыптасқан. Қозғалыс әрекеттерін өз бетінше, дұрыс орындай білуге. Дене дамуы жас ерекшелігіне сай жетілген.	Физикалық даму деңгейі орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Коммуникатив тік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыладыру күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге,ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.	Сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға,сөздік қорын кеңейту, сөйлеу белсенділігін арттыру.	Ертегі мазмұнын еркін айтып береді, кейіпкерлердің әрекетін сипаттайды. Сөздерді дұрыс және орынды қолданады, байланыстырып сөйлей алады.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Фигураларды дұрыс атауға, салыстыруға., қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара қолданады. Геометриялық пішіндерді толық ажыратады.Танымдық қабілеті дамыған.	Танымдық және зияткерлікдағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру.	Бояуды ұқыпты қолдануға бейнені дұрыс орналастыруға баулу. Шығармашылыққа қызығушылығын жоғары дамыту.	Сурет салу, бояу жұмыстарын өз бетінше орындауға тырысады,ұқыптылығы орташа қалыптасқан.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас жасайды. Ережелерді сақтай білуге үйрету	Әлеуметтік дағдылары орташа деңгейде қалыптасқан. Өз ойын ішінара жеткізеді.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алиев Наиль
Баланың туған жылы, айы, күні: 08.07.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: « Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіріру. Берілген жаттығуларды сенімді орындайды, тепе-теңдікті сақтай білуге баулу.	Дене жаттығуларын өз бетінше және дұрыс орындайды. Қозғалыс белсенділігі жоғары, дене дамуы жас ерекшелігіне толық сәйкес.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникатив тік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	Қарапайым көріністерге қатысуға, ойын барысында кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу. Сөйлеу белсенділігін арттыру.	Ертегі кейіпкерлерін еркін сомдайды, сөйлем құрап сөйлейді. Қарым-қатынасқа белсенді қатысады, сөздік қоры жақсы дамыған.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Фигураларды дұрыс атай білуге, салыстыруға баулу. Қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға үйрету	Геометриялық пішіндерді сенімді ажыратады және атайды. Ойлау, есте сақтау қабілеті жақсы дамыған.	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру	Бірнеше бөліктерді қосып, өсімдіктер мен жануарларды бейнелей білуге баулу. Шығармашылық белсенділігін арттыру.	Мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын өз бетінше орындайды. Қиялы дамыған, жұмыстарын ұқыпты жасайды.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Топта өзін дұрыс ұстай білуге, құрдастарымен қарым-қатынасын жақсартуға баулу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуін дамыту.	Әлеуметтік дағдылары жақсы қалыптасқан. Табиғатқа қамқорлық танытады, барлық жағдайда қауіпсіз мінез-құлық сақтайды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Нұрислам
Баланың туған жылы, айы, күні: 08.05.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: « Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге , жүгіруге қызығушылығын арттыру; заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеуді үйрету; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қарапайым қимылдарды орындауға баулу. Жаттығуларды орындауда қызығушылығы арттыру.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптасқан. Жүру, жүгіру, еңбектеу әрекеттерін орындайды, бірақ толық жетілдіруді қажет етеді.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникатив тік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызуға дағдыландыру; дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру; Сөздерді анық айтуға үйрету.	Жеке сөздерді анық айтуға талпындыру. Сөйлеу белсенділігі біртіндеп арттыру, дыбыстарды дұрыс айтуда қиындықтар болмауын қадағалау..	Қарапайым сөздерді анық айта алады. Сөйлеу қарқыны жақсарған, бірақ дыбыстық жағынан түзету жұмыстары әлі де қажет.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	Қарапайым тапсырмалар арқылы «бір», «көп» ұғымдарын түсінуге баулу. Фигураларды көмекпен ажырата білуге үйрету.	Негізгі ұғымдарды меңгерген, бірақ бекітуді қажет етеді. Геометриялық пішіндерді атауда сенімсіз.	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін меңгеруге талпындыру; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру.	Қарапайым әрекеттерді орындай білуге баулу. Пішіндерді бояуға және мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық әрекеттерге қатысады. Қарапайым жұмыстарды орындай алады, бірақ ұқыптылық пен дербестікті дамыту қажет.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Жақын адамдарын атай білуге. Құрдастары мен қарым-қатынасқа біртіндеп қосуға дағдыландыру	Қарапайым әлеуметтік дағдылар қалыптасқан. Қарым-қатынасқа түседі, бірақ әлі де қолдау қажет етеді.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тлек Амели
Баланың туған жылы, айы, күні: 24.12.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: « Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру; заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсы дамыту. Жаттығуларды сенімді орындауға, дене белсенділігі жоғары дамытуға баулу	Дене дамуы жас ерекшелігіне толық сәйкес. Қозғалыс дағдылары қалыптасқан.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникатив тік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызуға дағдыландыру; дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру; Сөздерді анық айтуға үйрету.	Жеке сөздерді анық айтуға дағдыландыру. Сөйлеу белсенділігі біртіндеп арттыруға, дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.	Қарапайым сөздерді анық айта алады. Сөйлеу қарқыны жақсарған, бірақ дыбыстық жағынан түзету жұмыстары әлі де қажет.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Фигураларды ажыратады, қарапайым тапсырмаларды орындайды.	Танымдық қабілеті жақсы дамыған. Ұғымдарды дұрыс қолданады.	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру;	Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Жұмыстарын өз бетінше орындайды.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету; табиғат бұрышын мекендеушілерді өзбетінше бақылауға қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылауға үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге баулу.	Әлеуметтік дағдылары қалыптасқан. Қоршаған ортаға қамқорлық танытады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Едрес Төрехан
Баланың туған жылы, айы, күні: 07.05.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: « Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсы дамыту. Жаттығуларды сенімді орындауға, дене белсенділігі жоғары дамытуға баулу	Қозғалыс белсенділігін арттыру. Еңбектеу, өрмелеу жаттығуларын орындай білуге, бірақ тұрақтылықты қажет ете білуін дамыту.	Негізгі қимыл дағдылары қалыптасқан. Жаттығуларды орындайды, бірақ толық жетілдіру қажет.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу дағдысы қалыптаспаған. Ересектердің сөзін түсінуі шектеулі. Қарапайым нұсқауларды орындай білуге үйрету	Вербалды емес қарым-қатынас (ым-ишара, қимыл) арқылы байланыс орнатуға үйрету. Қарапайым сөздерді қайталауға талпыныс білдіруге баулу.	Сөйлеу белсенділігі өте төмен. Коммуникация негізінен ым-ишара арқылы жүзеге асады. Арнайы түзету-дамыту жұмыстары қажет.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарға қызығушылық танытады, бірақ тапсырмаларды орындауда тұрақсыздық танытпауға баулу	Түстер мен пішіндерді ажыратуға ішінара қатысуға үйрету	Қарапайым танымдық әрекеттерді қолдау арқылы орындайды.	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу әрекеттеріне қызығушылық қысқа уақытқа ғана сақталуын дамыту.	Бояу, мүсіндеу кезінде еліктеу арқылы әрекет жасай білуге машықтандыру	Шығармашылық әрекеттерге қатысады, бірақ тұрақты қолдауды қажет етеді.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Топқа бейімделу кезеңі ұзақтығын Құрдастарымен тығыз байланысын қалыптастыру.	Ересектермен эмоционалды байланыс орната білуін дамыту.	Қарапайым әлеуметтік реакциялар бар, бірақ тұрақты қолдау қажет.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дарханова Айлина
Баланың туған жылы, айы, күні: 28.04.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: « Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:	Қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсы дамыту. Жаттығуларды сенімді орындауға, дене белсенділігі жоғары дамытуға баулу	Гигиеналық дағдылар толық қалыптасқан. Қозғалыс әрекеттерін өз бетінше, дұрыс орындайды.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыладыружиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету:	Сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Сөйлеу белсенділігін арттыру.	Ертегі мазмұнын еркін айтып береді, ойын байланыстырып жеткізеді. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Фигураларды дұрыс атайды, салыстырады. Қарапайым тапсырмаларды орындай білу дағдыларын дамыту.	Ұғымдарды сенімді қолданады. Ойлау қабілеті жақсы дамыған	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту,тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру;	Бояуды ұқыпты қолдануға, шығармашылыққа қызығушылығын жоғары деңгейде арттыру	Жұмыстарын өз бетінше, ұқыпты орындайды. Қиялы жақсы дамыған.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері,өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету; тұратын қаласы туралы, ҚР бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін арттыру.	Қазақстан туралы бастапқы мәліметтерді айтуға баулу, Құрдастарымен қарым-қатынасы жақсарту.	Әлеуметтік дағдылары жақсы қалыптасқан. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, өз ойын еркін жеткізеді.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алмас Алан
Баланың туған жылы, айы, күні: 09.06.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: « Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды менгерту	Дене дамуы жоғары деңгейде. Барлық қимыл әрекеттерін өз бетінше, сенімді орындайды.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникатив тік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыладыру күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Сөйлеуі дамыту	Ойын еркін жеткізеді, сөйлемдерді байланыстырып сөйлейді. Сөздік қоры орташа қалыптасқан.	Коммуникативтік дағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Фигураларды дұрыс атайды, салыстырады. Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындай білуге дағдыландыру.	Танымдық қабілеті жоғары деңгейде дамыған. Ұғымдарды сенімді қолдана білуге жетілдіру	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру.	Бояуды ұқыпты қолдануға шығармашылық белсенділігін арттыруға баулу.	Жұмыстарын өз бетінше, әдемі және ұқыпты орындайды. Қиялы орташа дамыған.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Топ ережелерін сақтауға, ойындарға белсенді қатыса білуға үйрету.	Әлеуметтік дағдылары толық қалыптасқан. Қарым-қатынасы жақсы, өз ойын еркін жеткізе білуге баулу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Алихан
Баланың туған жылы, айы, күні: 16.09.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: : « Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды менгерту	Негізгі қимылдарды толық және сенімді орындайды Қозғалыс дағдыларын жақсы дамыту	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникатив тік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыладыру күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Сөйлеуі дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыладыру күнделікті қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Фигураларды дұрыс атайды, салыстырады. Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындай білуге дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру.	Бояуды ұқыпты қолдануға шығармашылық белсенділігін арттыруға баулу.	Суреттерді ұқыпты және мазмұнды салу Түрлі түстерді үйлесімді қолдану Музыкалық әрекеттерге белсенді қатысуға дағдыландыру	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін		Мінез-құлық нормаларын толық	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары

	атауды үйрету	Топ ережелерін сақтауға, ойындарға белсенді қатыса білуға үйрету.	сақтайды Қарым-қатынаста ашық және белсенді дамытуға баулу	жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Рабия
Баланың туған жылы, айы, күні: 15.12.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: « Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптасу үстінде. Жүру, жүгіру әрекеттерін орындайды, бірақ кей жаттығуларда көмек қажеттілігін арттыру	Қозғалыс белсенділігі артқан. Еңбектеу, өрмелеу жаттығуларын орындауға, бірақ тұрақтылықты қажет ету керектігін үйрету	Негізгі қимыл дағдылары қалыптастыру. Жаттығуларды орындауда, бірақ толық жетілдіру қажеттілігін дамыту	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникатив тік дағдылар	Сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Ересектердің сөзін түсінуге баулу.. Қарапайым нұсқауларды орындай білуге дағдыландыру	Вербалды емес қарым-қатынас (ым-ишара, қимыл) арқылы байланыс орната білуге баулу. Қарапайым сөздерді қайталауға талпыныс тудыру.	Сөйлеу белсенділігі өте төмен. Коммуникация негізінен ым-ишара арқылы жүзеге асады. Арнайы түзету-дамыту жұмыстары қажет.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарға қызығушылық танытуға, тапсырмаларды орындауда тұрақтылықты қалыптастыру.	Фигураларды дұрыс атайды, салыстырады. Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындай білуге дағдыландыру.	Қарапайым танымдық әрекеттерді қолдау арқылы орындайды.	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу әрекеттеріне қызығушылық қабілеттерін қалыптастыру	Қарапайым әрекеттерді орындай білуге баулу. Пішіндерді бояуға және мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық әрекеттерге қатысады, бірақ тұрақты қолдауды қажет етеді.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Топқа бейімделу кезеңі ұзақтығын Құрдастарымен байланысы шектелмеуін дамыту	Ересектермен эмоционалды байланыс орната білу қабілетін дамыту.	Қарапайым әлеуметтік реакциялар бар, бірақ тұрақты қолдау қажет.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған

				«Жоғары» деңгей

2024-2025оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Даукенова Жансая
Баланың туған жылы, айы, күні: 11.06.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: « Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:	Қозғалыс белсенділігін арттыру. Еңбектеу, өрмелеу жаттығуларын орындай білуге, бірақ тұрақтылықты қажет ете білуін дамыту.	Гигиеналық дағдыларды толық қалыптастыру. Қозғалыс әрекеттерін өз бетінше, дұрыс орындай білуін дамыту	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникатив тік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыладыру күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.	Сюжетті түсінеді, кейіпкерлерге сипаттама беруге тырысады. Сөйлеу белсенділігін арттыру	Ертегі мазмұнын еркін айтып береді, ойын байланыстырып жеткізеді. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Фигураларды дұрыс атайды, салыстырады. Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындай білуге дағдыландыру.	Ұғымдарды ішінара сенімді қолданады. Ойлау қабілеті орташа дамыған.	Танымдық және зияткерлікдағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру.	Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру.	Жұмыстарын өз бетінше, ұқыпты орындайды. Қиялы жақсы дамыған.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету;	Қазақстан туралы бастапқы мәліметтерді айтады	Әлеуметтік дағдыларықалыптасқан.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары

	тұратын қаласы туралы, ҚР бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	(рәміздер,т,б). Құрдастарымен қарым-қатынасы жақсы.	Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, өз ойын еркін жеткізеді.	жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дархан Али
Баланың туған жылы, айы, күні: 08.01.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: « Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру	Гигиеналық дағдыларды толық қалыптастыру. Қозғалыс әрекеттерін өз бетінше, дұрыс орындай білуін дамыту	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникатив тік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыладыру күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету:	Сюжетті түсінеді, кейіпкерлерге сипаттама беруге тырысады. Сөйлеу белсенділігін арттыру	Ертегі мазмұнын еркін айтып береді, ойын байланыстырып жеткізеді. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Коммуникативтік дағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	Фигураларды дұрыс атайды, салыстырады. Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындай білуге дағдыландыру.	Ұғымдарды сенімді қолданады. Ойлау қабілеті жақсы дамыған	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру;	Бояуды ұқыпты қолдана білуге, шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру.	Жұмыстарын өз бетінше, ұқыпты орындайды. Қиялы жақсы дамыған.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету; тұратын қаласы туралы, ҚР бас қаласы,	Қазақстан туралы бастапқы мәліметтерді айтады (рәміздер). Құрдастарымен	Әлеуметтік дағдылары жақсы қалыптасқан. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары

	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтқызу.	қарым-қатынасы жақсы жетілдіру		орташа дамыған **«Орташа» деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қадырғали Ақұлпа
Баланың туған жылы, айы, күні: 27.10.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: « Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттілік тер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру	Гигиеналық дағдыларды толық қалыптастыру. Қозғалыс әрекеттерін өз бетінше, дұрыс орындай білуін дамыту	Физикалық даму деңгейі орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Коммуникатив тік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыладыру күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, сұрақтарға толық жауап беруге, 3–4 сөйлеммен әңгіме құрастыра білуге,сөздік қорын байытуға баулу.	Ертегі мазмұнын еркін айтып береді, ойын байланыстырып жеткізеді. Сөздік қоры орташа дамыған.	Коммуникативтік дағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	Заттарды салыстыруға, айырмашылықтарын анықтай білуге баулу. Танымдық қызығушылығын арттыру.	Ұғымдарды сенімді қолданады. Ойлау қабілеті орташа дамыған	Танымдық және зияткерлікдағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру;	Бояуды ұқыпты қолданады, шығармашылыққа қызығушылығы жоғары.	Жұмыстарын өз бетінше, ұқыпты орындайды. Қиялы жақсы дамыған.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды	отбасы мүшелері, өзіне жақын	Қазақстан туралы бастапқы	Әлеуметтік дағдылары жақсы	Әлеуметтік-

дағдылар	адамдардың есімдерін атауды үйрету; ҚРның бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	мәліметтерді айтады (рәміздер). Құрдастарымен қарым-қатынасы жақсы жетілдіру	қалыптасқан. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, өз ойын еркін жеткізеді.	эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сейтболат Дилия
Баланың туған жылы, айы, күні: 24.03.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: « Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту . Жаттығуларды сенімді орындауға, белсенділігін жоғары дамытуға үйрету.	Гигиеналық дағдыларды толық қалыптастыру. Қозғалыс әрекеттерін өз бетінше, дұрыс орындай білуін дамыту	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникатив тік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыладыру ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету:	Сюжетті эмоционалды қабылдай білуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. Сөйлеу белсенділігін арттыру.	Ертегі мазмұнын еркін айтып береді, ойын байланыстырып жеткізеді. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Заттарды салыстыруға, айырмашылықтарын анықтай білуге баулу. Танымдық қызығушылығын арттыру.	Ұғымдарды сенімді қолданады. Ойлау қабілеті жақсы дамыған	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру.	Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру.	Жұмыстарын өз бетінше, ұқыпты орындайды. Қиялы жақсы дамыған.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері, өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету; тұратын қаласытуралы, ҚР	Қазақстан туралы бастапқы мәліметтерді айтады (рәміздер). Құрдастарымен	Әлеуметтік дағдылары жақсы қалыптасқан. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, өз	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары

	бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді айтқызуға баулу.	қарым-қатынасы жақсы жетілдіру	ойын еркін жеткізеді.	жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Айнамкөз
Баланың туған жылы, айы, күні: 16.01.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: « Alinur» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы
Балаланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Негізгі қимылдарды сенімді орындау Секіру, лақтыру дағдыларын толық меңгерту.	Дене дамуы жоғары деңгейде. Барлық қозғалыс әрекеттерін дұрыс және еркін орындайды.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникатив тік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, сұрақтарға толық жауап беруге, 3–4 сөйлеммен әңгіме құрастыра білуге,сөздік қорын байытуға баулу.	Өз ойын еркін жеткізеді, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс қолданады. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткер лік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету; жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру.	Заттарды салыстыруға, айырмашылықтарын анықтай білуге баулу. Танымдық қызығушылығын арттыру.	Заттарды барлық өлшемдер бойынша дұрыс салыстырады. Жаңаны қызығушылықпен зерттейді.	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық танытуға, құралдарды дұрыс қолдана білуге баулу.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Жұмыстарын таза, ұқыпты орындауға баулу	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған

				«Жоғары» деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Жақын адамдарын атай білуге. Құрдастары мен қарым-қатынасқа біртіндеп қосуға дағдыландыру	Әлеуметтік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**