2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жалғасова Медина

Баланың туған жылы, айы, күні:03.02.2022ж

Мектепке дейінгі ұйымы: «Alinur» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 - жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртуге талпындыру:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтуға дағдаландыру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	**«Жоғары деңгей»** Физикалық даму деңгейі жоғары дамыған
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданып үйретуге дағдаландыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтырып үйрету.	Ертегіні қызығушылықпен тыңдайды, кейіпкерлерге эмоция білдіреді. Өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізе алады.	**«Жоғары деңгей»** Коммуникативтік дағдылары жоғары дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастырту.	Негізгі пішіндерді ажыратады және атайды. Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындайды.	**«Жоғары деңгей»** **Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет	Пішіндерді ұқыпты бояйды. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналасқан.	**«Жоғары деңгей»** **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу**

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Мурзагалиева Айсафи
Баланың туған жылы, айы, күні:09.08.2022ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас

Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртуге талпындыру:.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырту	Негізгі қимыл дағдылары қалыптасқан. Жаттығуларды орындайды, бірақ толық жетілдіру қажет.	**«Орташа деңгей»** **Физикалық даму деңгейі орташа дамыған**
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстарды дұрыс айта алмайды ,тырысады эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танынытуға талпындыру.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеу белсенділігі өте төмен. Коммуникация негізінен ым-ишара арқылы жүзеге асады. Арнайы түзету-дамыту жұмыстары қажет.	**«Орташа деңгей»** **Коммуникативтік дағдыларды орташа деңгейде дамыған**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпындыру.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастырғызу.	Қарапайым танымдық әрекеттерді қолдау арқылы орындайды.	**«Орташа деңгей»** **Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпындыру.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Шығармашылық әрекеттерге қатысады, бірақ тұрақты қолдауды қажет етеді.	**«Орташа деңгей»** **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дағдылары орташа деңгейде дамған**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қарапайым әлеуметтік реакциялар бар, бірақ тұрақты қолдау қажет.	**«Орташа деңгей»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды орташа деңгейде дамыған**

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Буланова Радион
Баланың туған жылы, айы, күні:07.02.2022ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртуге талпындыру:.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпындыру .	Негізгі қимылдарды тұрақты орындайды. Өрмелеу және тепе-теңдікті сақтау дағдылары бекіген.	**«Орташа деңгей» Физикалық дағдыларын орташа деңгейде меңгерген**
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы ,сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Қарапайым сөйлемдермен ойын жеткізеді Сөздік қоры біртіндеп көбейді.	**«Орташа деңге» Коммуникативтік дағдыларын орташа меңгерген**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпындыру	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	«Бір-көп» ұғымдарын сенімді қолданады. Пішіндер мен түстерді ажыратады.	**«Орташа деңгей» Танымдық және зияткерлік дағдыларын орташа деңгейде меңгерген**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпындыру.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	Бояу және мүсіндеу дағдыларын жетілдіру қажет. Музыкалық әрекетке қатысады.	**«Орташа деңгей» Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекет дағдыларын орташа деңгейде меңгерген**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат обьектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. Қарапайым қауіпсіздік	**«Орташа деңгей» Әлеуметтік-эмоционалды**

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алипова Айым
Баланың туған жылы, айы, күні: 13.10.2022ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырту: .	Негізгі қимылдарды сенімді орындау Секіру, жүгіру, лақтыру дағдыларын толық меңгерген	**«Жоғары деңгей» Физикалық даму дағдылары жақсы дамыған**
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады,сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпынадыру	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Қарапайым әңгімелерді өз бетінше құрастырады. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	**«»Жоғары деңгей» Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде дамыған**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	Заттарды еркін салыстыру және топтастыру Танымдық белсенділігі жоғары қалыптасқан.	**«Жоғары деңгей»» Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет, мүсіндеуде шығармашылық таныту Музыканы түсініп, эмоционалды қабылдайды.	**«Жоғары деңгей» Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму дағдылыары жоғары**

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдрахманов Рустем
Баланың туған жылы, айы, күні: 17.10.2022ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы ,сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Қарапайым сөйлемдермен ойын жеткізеді Сөздік қоры біртіндеп көбейді.	**«»Жоғары деңгей»** **Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде дамыған**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпындыру	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	«Бір-көп» ұғымдарын сенімді қолданады Пішіндер мен түстерді ажыратады	**«Жоғары деңгей»»** **Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпындыру	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды қауіпсіздік ережесін үйретуді және жалғастыру.	Бояу және мүсіндеу дағдыларынды Музыкалық әрекетке қатысады	**«Жоғары деңгей»** **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму дағдылыары жоғары дамыған**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат обьектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Мінез-құлық ережелерін сақтауға үйренді. Қарапайым қауіпсіздік дағдыларын меңгерді.	**«Жоғары деңгей»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған**

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдрахманов Исмаил
Баланың туған жылы, айы, күні:07.08.2022ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	екеуден, үшеуден жүруге талпынады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпындыру.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге талпындыру	Негізгі қимылдарды сенімді орындайды. Секіру, жүгіру, лақтыру дағдыларын толық меңгерді.	**«Жоғары деңгей» Физикалық даму дағдылары жақсы дамыған**
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпындыру	Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру,ересектердің сөзін тыңдату және түсінедіру, өз ойын айтуға дағдаландыру.	Қарапайым әңгімелерді өз бетінше құрастыру Сөздік қоры жеткілікті, анық сөйлейді.	**«»Жоғары деңгей» Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде дамыған**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынадыру.	Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Заттарды еркін салыстыру және топтастырады. Танымдық белсенділігі жоғары қалыптасқан.	**«Жоғары деңгей»» Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпындыру.	Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Сурет, мүсіндеуде шығармашылық танытады. Музыканы түсініп, эмоционалды қабылдайды.	**«Жоғары деңгей» Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму дағдылыары жоғары дамыған**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінуге талпындыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің	Мінез-құлық нормаларын сақтайды.	**«Жоғары деңгей» Әлеуметтік-**

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Марат Адина
Баланың туған жылы, айы, күні:22.04.2022ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қимыл-қозғалысы дамыған. Еңбектеу, өрмелеу жаттығуларын өз бетінше сенімді орындайды.	**«Жоғары деңгей» Физикалық даму дағдылары жақсы дамыған**
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады,сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Ертегілерді қызығушылықпен ойнайды. Таныс кейіпкерлердің рөлін еркін сомдайды.	**«»Жоғары деңгей» Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде дамыған**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпындыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Негізгі геометриялық пішіндерді дұрыс ажыратып, атайды.	**«Жоғары деңгей»» Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпындыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерді қосып, қарапайым жануарлар мен өсімдіктерді мүсіндей алады.	**«Жоғары деңгей» Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму дағдылыары жоғары дамыған**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие,	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	**«Жоғары деңгей» Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы**

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тлек Мөлдір
Баланың туған жылы, айы, күні: 22.07.2022ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: « Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегіШаралар (дамытушы,түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	екеуден, үшеуден жүруге талпынады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпындыру.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру,өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені көтеріп еркін жүреді. Еңбектеу, жүгіру дағдылары қалыптасқан, өзіне-өзі қызмет етеді.	**«Жоғары деңгей» Физикалық даму дағдылары жақсы дамыған**
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: сөздерге дыбыстық талдау жасай алдыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Көргені, естігені туралы еркін айтады. Сөздерді дұрыс байланыстырып, анық сөйлейді.	**«»Жоғары деңгей» Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде дамыған**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады.	Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Заттарды өлшемі бойынша салыстырады. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	**«Жоғары деңгей»» Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпындыру.	Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Бояуларды дұрыс қолданады. Суретті қағаз бетіне дұрыс орналастырады. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	**«Жоғары деңгей» Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму дағдылыары жоғары дамыған**

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жолдыбаева Еркеназ
Баланың туған жылы, айы, күні:18.12.2022ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: .	Негізгі ұғымдарды меңгерген. Геометриялық пішіндерді атайды.	**«Жоғары деңгей» Физикалық даму дағдылары жақсы дамыған**
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға , оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталату.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру, көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу.	Шығармашылық әрекеттерге қатысады. Қарапайым жұмыстарды орындай алады.	**«»Жоғары деңгей» Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде дамыған**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынадыру.	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастырту.	Қарапайым әлеуметтік дағдылар қалыптасқан. Қарым-қатынасқа түседі.	**«Жоғары деңгей»» Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпындыру.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастырту.	Шығармашылық әрекеттерге қатысады. Қарапайым жұмыстарды орындай алады.	**«Жоғары деңгей» Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму дағдылыары жоғары дамыған**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінуге талпынадыру	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат	Қарапайым әлеуметтік дағдылар қалыптасқан.	**«Жоғары деңгей» Әлеуметтік-**

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Муратов Алан

Баланың туған жылы, айы, күні:28.02.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 - жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртуге талпындыру:.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Негізгі қимыл дағдылары қалыптасқан. Жаттығуларды орындайды.	**«Жоғары деңгей» Физикалық даму дағдылары жақсы дамыған**
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстарды дұрыс айта алмайды ,тырысады эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытқызу.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеу белсенділігі жақсы. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	**«»Жоғары деңгей» Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде дамыған**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпындыру.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастырту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	**«Жоғары деңгей»» Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпындыру.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Шығармашылық әрекеттерге қатысады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	**«Жоғары деңгей» Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму дағдылыары жоғары дамыған**
Әлеуметтік- эмоционалды	өз күші мен мүмкіндіктеріне	Бағдаршамның белгілері	Қарапайым әлеуметтік	**«Жоғары деңгей»**

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Ерғали Асылым
Баланың туған жылы, айы, күні:16.04.2022ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпындыру.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға,әр түрлі ойындар арқылы талпындыру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**«Жоғары деңгей» Физикалық даму дағдылары жақсы дамыған**
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алдыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	**«»Жоғары деңгей» Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде дамыған**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпындыру.	Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	«Бір-көп» ұғымдарын сенімді қолданады. Пішіндер мен түстерді ажыратады.	**«Жоғары деңгей»» Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпындыру.	Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Бояу және мүсіндеу дағдыларын жетілген. Музыкалық әрекетке қатысады.	**«Жоғары деңгей» Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму дағдылыары жоғары дамыған**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпындыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Мінез-құлық ережелерін сақтауға үйренді. Қарапайым қауіпсіздік дағдыларын меңгерді.	**«Жоғары деңгей» Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы**

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мейрам Раяна
Баланың туған жылы, айы, күні:13.05.2022ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүрдіру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды тұрақты орындайды. Өрмелеу және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын бекіді.	**«Жоғары деңгей» Физикалық даму дағдылары жақсы дамыған**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдандыру	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Қарапайым сөйлемдермен ойын жеткізеді. Сөздік қоры біртіндеп көбейді.	**«»Жоғары деңгей» Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде дамыған**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	«Бір-көп» ұғымдарын сенімді қолданады. Пішіндер мен түстерді ажыратады.	**«Жоғары деңгей»» Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлар дың суретін сала білуге жаттықтыру.	Бояу және мүсіндеу дағдарылған. Музыкалық әрекетке қатысады.	**«Жоғары деңгей» Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму дағдылыары жоғары дамыған**

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Батырканова Аделя

Баланың туған жылы, айы, күні:24.04.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы

Балалардың жасы: 3 - жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпындыру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірту, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырту: .	Негізгі қимылдарды тұрақты орындайды Өрмелеу және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын біледі.	**«Жоғары деңгей» Физикалық даму дағдылары жақсы дамыған**
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталату.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру, көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу.	Қарапайым сөйлемдермен ойын жеткізеді. Сөздік қоры біртіндеп көбейген.	**«»Жоғары деңгей» Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде дамыған**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады.	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	«Бір-көп» ұғымдарын сенімді қолданады. Пішіндер мен түстерді ажыратады.	**«Жоғары деңгей»» Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпындыру.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	Бояу және мүсіндеу дағдылары жетілген Музыкалық әрекетке қатысады.	**«Жоғары деңгей» Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму дағдылыары жоғары дамыған**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінуге талпындыру.	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат	Мінез-құлық ережелерін сақтайу біледі.	**«Жоғары деңгей» Әлеуметтік-**

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абилов Омар
Баланың туған жылы, айы, күні:14.01.2022ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртуге талпындыру:.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды тұрақты орындайды. Өрмелеу және тепе-теңдікті сақтау дағдылары бекіген.	**«Жоғары деңгей» Физикалық даму дағдылары жақсы дамыған**
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстарды дұрыс айта алуға ,тырысады эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық талпындыру.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Қарапайым сөйлемдермен ойын жеткізеді. Сөздік қорын біртіндеп кеңейген.	**«Жоғары деңгей» Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде дамыған**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынбайды	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір-көп» ұғымдарын сенімді қолданады. Пішіндер мен түстерді ажыратады.	**«Жоғары деңгей»» Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпындыру.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Жұмыстарын өз бетінше, әдемі орындайды.	**«Жоғары деңгей» Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму дағдылыары жоғары дамыған**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Әлеуметтік дағдылары толық қалыптасқан. Өз ойын еркін жеткізеді, ортада өзін сенімді	**«Жоғары деңгей» Әлеуметтік-эмоционалды**

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Чепцев ерофим
Баланың туған жылы, айы, күні:03.07.2022ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпындыру.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға, әр түрлі ойындар арқылы талпындыру.	Негізгі қимылдарды ішінара орындайды. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	**«Орташа деңгей» Физикалық дағдыларын орташа деңгейде меңгерген**
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жаса уды үйрету	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Қарапайым сөйлемдермен ойын жеткізуге тырысады, бірақ сөздік қорын біртіндеп кебейту қажет.	**«Орташа деңге» Коммуникативтік дағдыларын орташа меңгерген**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпындыру.	Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	**«Орташа деңгей» Танымдық және зияткерлік дағдыларын орташа деңгейде меңгерген**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпындыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішанара біріктіреді Музыка аспаптарын ішанара біледі	**«Орташа деңгей» Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекет дағдыларын орташа деңгейде меңгерген**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпындыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	**«Орташа деңгей» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын орташа деңгейде меңгерген**

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жунусов Алдияр
Баланың туған жылы, айы, күні:12.09.2022ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Барлық негізгі қимылдарды еркін және сенімді орындайды Секіру, жүгіру, лақтыру дағдылары толық қалыптасқан	**«Жоғары деңгей» Физикалық даму дағдылары жақсы дамыған**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданадыру	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Өз ойын анық, толық жеткізеді Сөздік қоры жоғары деңгейде дамыған	**«»Жоғары деңгей» Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде дамыған**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Заттарды еркін салыстырады және топтастырады Танымдық белсенділігі жоғары	**«Жоғары деңгей»» Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлар дың суретін сала білуге жаттықтыру.	Шығармашылық жұмыстарда белсенділік танытады Сурет пен мүсіндеуде өз ойын жеткізе алады	**«Жоғары деңгей» Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму дағдылыары жоғары дамыған**

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Хаирбек Перизат
Баланың туған жылы, айы, күні:29.09.2022ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпындыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Дене дамуы жас ерекшелігіне толық сәйкес. Қозғалыс дағдылары қалыптасқан.	**«Жоғары деңгей» Физикалық даму дағдылары жақсы дамыған**
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алдыру.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Сөйлеуі анық, ойын жеткізе алады. Сөздік қоры жақсы дамыған.	**«»Жоғары деңгей» Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде дамыған**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпындыру	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Танымдық қабілеті жақсы дамыған. Ұғымдарды дұрыс қолданады.	**«Жоғары деңгей»» Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпындыру.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлар дың суретін сала білуге жаттықтыру.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Жұмыстарын өз бетінше орындайды	**«Жоғары деңгей» Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму дағдылыары жоғары дамыған**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық	Әлеуметтік дағдылары қалыптасқан. Қоршаған ортаға қамқорлық танытады	**«Жоғары деңгей» Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы**

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Омар
Баланың туған жылы, айы, күні:31.07.2022ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 - жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпындыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Дене дамуы жас ерекшелігіне толық сәйкес. Қозғалыс дағдылары қалыптасқан.	**«Жоғары деңгей» Физикалық даму дағдылары жақсы дамыған**
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай аладыру.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Сөйлеуі анық, ойын жеткізе алады. Сөздік қоры жақсы дамыған.	**«»Жоғары деңгей» Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде дамыған**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпындыру	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Танымдық қабілеті жақсы дамыған. Ұғымдарды дұрыс қолданады.	**«Жоғары деңгей»» Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпындыру.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлар дың суретін сала білуге жаттықтыру.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Жұмыстарын өз бетінше орындайды	**«Жоғары деңгей» Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму дағдылыары жоғары дамыған**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық	Әлеуметтік дағдылары қалыптасқан. Қоршаған ортаға қамқорлық танытады	**«Жоғары деңгей» Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы**