2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы № 1

Баланың аты жөні:Сапиева Асем
Баланың туған жылы, айы, күні: 12.07.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәтижесіндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін жетілдіру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге машықтандыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге баулу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере алады.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге дағдыландыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

202 5 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №2

Баланың аты жөні: Асқар Айару
Баланың туған жылы, айы, күні: 11.07.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: : «Alinur» балабақшасы
Топ: Айгөлек (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәтижесіндегііс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту	сықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып жаттықтыруға баулу	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру, дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей білуге баулу	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйртуге дағдыландыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

202 5 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №3

Баланың аты жөні: Петрсков Илья
Баланың туған жылы, айы, күні: 02.07.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға жаттықтыруды арттыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін жетілдіру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білу дағдыларын жетілдіру	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануды үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге баулу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере алуға баулу	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды	жолда жүру ережелерін,	ауа-райындағы және	отбасының ересек мүшелерінің	Әлеуметтік-эмоционалды

дағдылар	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай білуге баулу	дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

202 5 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №4

Баланың аты жөні: Сүйінішқали ибрахим
Баланың туған жылы, айы, күні: 05.10.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға жаттықтыруды арттыру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге машықтандыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра білуге үйрету	бейнелейтін заттарды қарауға оларды қолмен ұстап зерттей білуге машықтандыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

			орындай алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

202 5 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №5

Баланың аты жөні: Нестратов Александр
Баланың туған жылы, айы, күні: 16.05.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атай білуге, оларды зат есімдермен септіктерге, жекеше және көпше түрде байланыстырып жаттықтыра білуге баулу	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуге баулу	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге машықтандыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрете білуін меңгерту	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттей білуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған

				«Жоғары» деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуге баулу	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғаттағы қауіпсіздікті үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

202 5 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №6

Баланың аты жөні: Абдулов Алихан
Баланың туған жылы, айы, күні: 10.02.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Күншуақ (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға жаттықтыруды жалғастыру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге машықтандыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра білуге үйрету	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттей білуге машықтандыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере алады.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған

				«Жоғары» деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

202 5 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №7

Баланың аты жөні: Максутова Мариям
Баланың туған жылы, айы, күні: 01.04.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Айгөлек (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға жаттықтыруды жалғастыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуін жетілдіру	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтай білуге, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуге жаттықтыру	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуге баулу	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу дағдыларын арттыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратып атай білуге үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар,	қазақ халқының табиғи	қазақ оюларының бөліктерінен,	әрбір затқа тән	Шығармашылық дағдылары,

зерттеуіс-әрекеті	материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

202 5 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №8

Баланың аты жөні: Тлеген Ернұр
Баланың туған жылы, айы, күні: 29.06.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Балдырған (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	Физикалық даму деңгейі орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білу дағдыларын дамыту.	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерге, жекеше және көпше түрге байланыстырып атай білуге үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	Коммуникативтік дағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара білуге баулу	тәулік бөліктерін ажыратады, ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	Танымдық және зияткерлікдағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Шығармашылық дағдылар,	әрбір затқа тән	ертегілер мен қоршаған өмір	ұжымдық жұмыстарға	Шығармашылық дағдылары,

зерттеуіс-әрекеті	ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрете білуін меңгерту	тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру	белсенділік танытпайды	зерттеу іс-әрекеті орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтай білуге баулу	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**

202 5 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №9

Баланың аты жөні: Фазыл Дінмұхамед
Баланың туған жылы, айы, күні: 08.03.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Балдырған (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға жаттықтыруды жалғастыру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге машықтандыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған

				«Жоғары» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға дағдыландыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге дамыту	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия білуге үйрету	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға баулу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

202 5 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №10

Баланың аты-жөні: Сыдық Әли
Баланың туған жылы, айы, күні: 12.10.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: Балдырған (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге баулу	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	сықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренененің бойымен тепе-теңдікті ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Физикалық даму деңгейі орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды айтуға жаттықтыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білу дағдыларын дамыту.	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	Коммуникативтік дағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуді үйрету	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге машықтандыру	тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	Танымдық және зияткерлікдағдылары орташа дамыған

				«Орташа» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	Әлеуметтік-эмоционалды дағ дылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**

202 5 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №11

Баланың аты жөні: Тлепберген Ақтөре
Баланың туған жылы, айы, күні: 09.03.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: Балдырған (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын меңгерту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрене білу дағдысын дамыту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білу дағдыларын жетілдіру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен атауға, теңдік	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы

	сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгеруге үйрету.	ерекшеліктерін біледі:	дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра білуге және желімдеуді үйренуге баулу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттей білуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жаттықтыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі құрметтеуге , еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

202 5 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №12

Баланың аты жөні: Даулетұлы Имран
Баланың туған жылы, айы, күні: 18. 08.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Alinur» балабақшасы
Топ: Балдырған (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білу дағдыларын жетілдіру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

Танымдық және зияткерлік дағдылар	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттей білуге баулу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере алады.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтай білуге баулу	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

202 5 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №13

Баланың аты жөні: Абдрахманова Айя
Баланың туған жылы, айы, күні: 20.09.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Балдырған (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білу дағдыларын жетілдіру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы

	ерекшеліктерін білуге баулу	білуге, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге үйрету	ерекшеліктерін біледі:	дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпындыру	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жаттықтыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі құрметтеуге , еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

202 5 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №14

Баланың аты жөні: Нургалиев Алан
Баланың туған жылы, айы, күні: 17.01.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)) Alinur» балабақшасы
Топ: Балдырған (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білу дағдыларын жетілдіру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білу дағдыларын жетілдіру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрете білуін меңгерту	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттей білу дағдыларын дамыту	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтай білуге баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

202 5 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №15

Баланың аты жөні: Габдулкаримов Муса
Баланың туған жылы, айы, күні: 28.03.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Alinur» балабақшасы
Топ: Балдырған (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін жетілдіру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған

	құрастыруға баулу		түрде байланыстырып айтады:	**«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттей білу дағдыларын дамыту	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрете білуін меңгерту	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере алады.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге баулу	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

202 5 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №16

Баланың аты жөні: Ғаллемгалиев Сұлтан
Баланың туған жылы, айы, күні: 17.09.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Балдырған (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік	сан есімдерді ретімен атайды,	бейнелеген суреттер мен	сан есімдерді ретімен атайды,	Коммуникативтік дағдылары

дағдылар	оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып жаттықтыру	заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады меңгерту	оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрете білуін меңгерту	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей білу дағдыларын дамыту.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтай білуге баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

202 5 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №17

Баланың аты жөні: Бегалиева Рамина
Баланың туған жылы, айы, күні: 08.06.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Балдырған (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға жаттықтыруды жалғастыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуін жетілдіру	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуге баулу	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге, оларды ажыратып, атай білуге үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттей білуін жетілдіру.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге баулу	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

202 5 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №18

Баланың аты жөні: : Танжариков Асмир
Баланың туған жылы, айы, күні: 21.06.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Балдырған (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға жаттықтыруды жалғастыру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік	бейнелеген суреттер мен заттар	өзінің тәжірибесіне сүйеніп,	сахналық қойылымдарға	Коммуникативтік дағдылары

дағдылар	(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу	қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын меңгерту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын меңгерту.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №19

Баланың аты жөні: Дархан Шұғыла
Баланың туған жылы, айы, күні: 22.01.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Балдырған (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға жаттықтыруды жалғастыру.	қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған

	әңгімелер құрастыруға баулу	әңгіме құрастыруға баулу	әңгімелер құрастырады:	**«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету	бейнелейтін заттарды қарай білу, қолмен ұстап зерттей алу дағдыларын меңгерту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтай білуге баулу	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №20

Баланың аты жөні: Айтимбетов Ахмат
Баланың туған жылы, айы, күні: 20.02.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: Балдырған (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге	сықтардың, арқанның, тақтайдың,гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

	отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге баулу	дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылар	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге жаттықтыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуге баулу.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Танымдық және зияткерлікдағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке баулу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттей білуге оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге дағдыландыру.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі құрметтеуге , еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №21

Баланың аты жөні: Мангирова Аружан
Баланың туған жылы, айы, күні: 10.03.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Alinur» балабақшасы
Топ: Балдырған (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

	қарқынды өзгертуге дағдыландыру	ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып жаттықтыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Коммуникативтік дағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрете білуін меңгерту	бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттеуді үйрету	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтай білуге баулу	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №22

Баланың аты жөні: Закарина Ясмина
Баланың туған жылы, айы, күні: 21.07.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Балдырған (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған

	алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге дағдыландыру	көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға жетілдіру	бетінше реттейді:	**«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып жаттықтыру	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуге баулу	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрете білуін меңгерту	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттей білу дағдыларын дамыту.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтай білуге баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №23

Баланың аты жөні: Нұрболат Раяна
Баланың туған жылы, айы, күні: 15.01.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Балдырған (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға,	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан,	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған

	доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға жаттықтыруды жалғастыру.	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін жетілдіру	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді алады.	**«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуге баулу.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстай білуге және оны қолдануға үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрете білуін меңгерту	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере алады.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтай білуге баулу	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №24

Баланың аты жөні: Самұрат Ахмет
Баланың туған жылы, айы, күні: 09.03.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Балдырған (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы	өкшемен, аяқтың сыртқы	сықтардың, арқанның,	Физикалық даму деңгейі жақсы

	қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге дағдыландыру	қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре білу дағдыларын дамыту	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	дамыған **«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып жаттықтыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білін жетілдіру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрете білуін меңгерту	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттей білу дағдыларын дамыту.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтай білуге баулу	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы №24

Баланың аты жөні: Нұржан Жаннұр
Баланың туған жылы, айы, күні: 27.12.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Alinur» балабақшасы
Топ: Балдырған (ересек тобы)
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді	сықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған

	жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге дағдыландыру	жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре білу дағдыларын дамыту	скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	**«Жоғары» деңгей**
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып жаттықтыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білін жетілдіру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Танымдық және зияткерлікдағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйрете білуін меңгерту	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттей білу дағдыларын дамыту.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтай білуге баулу	тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей**