**2025 - 2026 оқу жылындағы  бала дамуының жеке картасы № 1**

**Баланың аты жөні:** Сундетов Ислам
**Баланың туған жылы, айы, күні:** 03.01.2022ж
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Alinur» балабақшасы
**Топ:** Бәйшешек  ( ортаңғы тобы)
**Балалардың жасы:** 3 жас

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық даму** | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру. Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету және өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. | Қимыл-қозғалысын жақсарту, тапсырмаларды өз бетінше орындауға баулу.Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Аяқтың ұшымен, тізені көтеріп еркін жүреді. Еңбектеу, жүгіру дағдылары қалыптасқан, өзіне-өзі қызмет етеді. | Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Коммуникатив тік дағдылар** | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету; сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды үйрету; дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. | Қарапайым сөйлемдер құрастырып, сөйлеу қарқынын жақсарту. | Көргені, естігені туралы еркін айтады. Сөздерді дұрыс байланыстырып, анық сөйлейді. | Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | «Бір» , «көп» ұғымдарын ажыратуға талпындыру;<br>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету; Геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. | Ұғымдарды ажырату. Қарапайым салыстыру жүргізді үйрету. | Заттарды өлшемі бойынша салыстырады. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. | Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру; Негізгі түстерді толық атауға үйрету; Тұтас қағаз бетіне бейнені  орналастыруға талпындыру; Мүсіндеу кезінде қауіпсіздікті  сақтауға дағдыландыру; | Бояу, штрихтау дағдыларын дамыту. Негізгі түстерді меңгерту. | Бояуларды дұрыс қолданады. Суретті қағаз бетіне дұрыс орналастырады. Ұжымдық жұмысқа қатысады. | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті  жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Әлеуметтік-** | Отбасы  мүшелері өзіне жақын адамдардың атын атауға үйрету; тұратын қаласы туралы, | Жақын адамдардың аттарын | Отбасы мүшелерін еркін атайды. Қазақстан туралы | Әлеуметтік-эмоционалды дағ. Жақсы дамыған |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **эмоционалды дағдылар** | ҚР бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді айтқызу | атауға, қарапайым түсініктері қалыптастыру. | бастапқы түсініктері бар. Қоғамдық тәртіпті сақтайды | **«Жоғары» деңгей** |

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы № 2**
**Баланың аты жөні:** Зарифова Ясина
**Баланың туған жылы, айы, күні:** 05.11.2022ж
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Alinur» балабақшасы
**Топ:** Бәйшешек ( ортаңғы)
**Балалардың жасы:** 3 жас

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық даму** | заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету: | Еңбектеу, өрмелеу жаттығуларын өздігінен орындауға баулу. | Қимыл-қозғалысы дамыған. Еңбектеу, өрмелеу жаттығуларын өз бетінше сенімді орындайды. | Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |
| **Коммуникативтік дағдылар** | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету: | Ертегілерді қызығушылықпен ойнап,таныс кейіпкерлердің рөлін еркін сомдауға үйрету | Ертегілерді қызығушылықпен ойнайды. Таныс кейіпкерлердің рөлін еркін сомдайды. | Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету: | Қарапайым пішіндерді (дөңгелек, шаршы) үйрету. | Негізгі геометриялық пішіндерді дұрыс ажыратып, атайды. | Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге көмектесу | Тәрбиеші көмегімен қарапайым пішіндерді біріктіруге қызығушылығын арттыру | Бірнеше бөліктерді қосып, қарапайым жануарлар мен өсімдіктерді мүсіндей алады. | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде ,табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету: | Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Бақылауға қызығушылығын арттыру. | Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылайды. Қауіпсіз мінез-құлық | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ережелерін сақтайды. | **«Жоғары» деңгей** |

**2025 - 2026 оқу жылындағы  бала дамуының жеке картасы № 3**
**Баланың аты жөні:** Баймуканова Мадина
**Баланың туған жылы, айы, күні:** 04.01.2022ж
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Alinur» балабақшасы
**Топ:** Бәйшешек ( ортаңғы тобы)
**Балалардың жасы:** 3 жас

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық даму** | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру, өзіне- өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру;<br>Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. | заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуге дағдыландыру | Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді. Қимылдары сенімді, жаттығуларды дұрыс орындайды. | Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Коммуникатив тік дағдылар** | әдеби шығармалардың мазмұнын түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағ-укүнделікті қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге  ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету: | 2–3 сөзден сөйлем құрастыру<br>Күнделікті сөздерді дұрыс қолдану<br>Тыңдалған мәтін бойынша қарапайым жауап беруге баулу | Қарапайым сөйлемдермен ойын жеткізу<br>Сөздік қорын біртіндеп кеңейту | Коммуникативтік дағдылары орташа дамыған<br>**«Орташа» деңгей** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету. | «Бір-көп» ұғымдарын ажырату. Кейбір пішіндерді (дөңгелек, шаршы) атауға үйрету. | Негізгі пішіндерді ажыратады және атайды. Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындайды. | Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Шығармашы** | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын | Бояу дағдыларын жақсарту. | Пішіндерді ұқыпты бояйды. | Шығармашылық дағдылары, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | игерту;<br>тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағ-у. | Орындарына суреттерді орналастыру. | Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастырады. | зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | Жақын адамдардың есімдерін атап,балалармен қарым-қатынасы жақсарту. | Отбасы мүшелерін еркін атайды. Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнатады. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы № 4**
**Баланың аты жөні:** Ғизат Айлин
**Баланың туған жылы, айы, күні:** 16.04.2022.
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Alinur» балабақшасы
**Топ:** Бәйшешек ( ортаңғы тобы)
**Балалардың жасы:** 3 жас

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық Даму** | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту:<br>тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, заттарды лақтыруды үйрету | Қимылдарды үйлестіруді жетілдіру<br>Қозғалыс ойындарын өз бетінше орындату<br>Дене белсенділігін арттыру | Негізгі қимылдарды сенімді орындау<br>Секіру, лақтыру дағдыларын біртіндеп орындай алады | Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Коммуникативтік дағдылар** | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға, түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыладыру<br>күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге дұрыс қолдануға үйрету: | 2–3 сөзден сөйлем құрастыру<br>Күнделікті сөздерді дұрыс қолдану<br>Тыңдалған мәтін бойынша қарапайым жауап беруге баулу | Қарапайым сөйлемдермен ойын жеткізеді<br>Сөздік қорын біртіндеп кеңейген | Коммуникативтік дағдылары орташа дамыған<br>**«Орташа» деңгей** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:<br>жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру. | Заттарды бірнеше белгісі бойынша салыстыру<br>«Неге?», «Қалай?» сұрақтарына жауап бере білуге үйрету | Заттарды еркін салыстыру және топтастыру<br>Танымдық белсенділігі жоғары | Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Шығармашы** | Сурет салуда ұқыптылық танытуды, | Қылқаламмен еркін сурет | Сурет, мүсіндеуде | Шығармашылық дағдылары, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | мүсіндеудің әртүрлі тәсілін пайдалануға үйрету; Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға , музыканың сипатын түсінуге үйрету. | салуға,<br>мүсіндеудің күрделірек тәсілдерін қолдануды меңгерту | шығармашылық таныту<br>Музыканы түсініп, эмоционалды қабылдйды | зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету; «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. | Қоғамдық тәртіп ережелерін сақтауды үйрету<br>Өз эмоциясын дұрыс білдіруге баулу | Мінез-құлық нормаларын сақтайды<br>Қарым-қатынаста белсенді және жағымды | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы № 5**
**Баланың аты жөні:** Мелс Раяна
**Баланың туған жылы, айы, күні:** 14.10.2022.
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Alinur» балабақшасы
**Топ:** Бәйшешек ( ортаңғы тобы)
**Балалардың жасы:** 3 жас

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық даму** | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту;<br>тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді. | Қимыл-қозғалыс дағдылары секіру, лақтыру жаттығуларын сенімді орындауға дағдыландыру. | Дене дамуы жоғары деңгейде. Барлық қозғалыс әрекеттерін дұрыс және еркін орындайды. | Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Коммуникативтік дағдылар** | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды,<br>қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстар мен берілген сөздерді айтуды үйрету. | Сурет бойынша әңгімелеу, сөздерді анық айту. Сөйлеу белсенділігін жоғарлату. | Өз ойын еркін жеткізеді, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс қолданады. Сөздік қоры жақсы дамыған. | Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;<br>жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру. | Заттарды салыстыруға, айырмашылықтарын анықтауға, танымдық қызығушылығын арттыру. | Заттарды барлық өлшемдер бойынша дұрыс салыстырады. Жаңаны қызығушылықпен зерттейді. | Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. | Сурет салуда ұқыптылық танытуға, құралдарды дұрыс қолданады. | Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Жұмыстарын таза, ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету. | Жаяу жүргіншілерге арналған ережелерді сақтауға қарым-қатынасын жақсарту. | Әлеуметтік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан. Қауіпсіздік ереж.сақтайды, қоршаған ортаға дұрыс қарым-қатынас жасайды. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы № 6**
**Баланың аты жөні:** Архатұлы Аль - Мансур
**Баланың туған жылы, айы, күні:** 07.12.2022ж
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Alinur» балабақшасы
**Топ:** Бәйшешек ( ортаңғы тобы)
**Балалардың жасы:** 3 жас

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық даму** | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету;<br>күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру | Жаттығуларды белсенді орындауға. қозғалыс дағдыларын дамыту. | Дене дамуы жоғары деңгейде. Барлық қимыл әрекеттерін еркін және дұрыс орындайды. | Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Коммуникативтік дағдылар** | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды:осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету: | Сюжетті кейіпкерлерге сипаттама беруге, Сөйлеу белсенділігін жоғарылату. | Өз ойын еркін жеткізеді, байланыстырып сөйлейді. Сөздік қоры жақсы дамыған. | Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Танымдық және зияткерлік** | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету: | Заттарды салыстыру, логикалық тапсырмаларды | Танымдық қабілеті жоғары деңгейде. Ұғымдарды сенімді | Танымдық және зияткерлік |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **дағдылар** | | орындай білуге баулу. | қолданады. | дағдылары жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру; геометриялық фигураларды ажыратуға ,ою-өрнектермен безендіруге дамыту. | Жұмыстарын ұқыпты орындау, шығармашылық белсенділігін жоғарылату. | Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Жұмыстарын өз бетінше, әдемі орындайды. | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету. | Топ ережелерін сақтау, ойындарға белсенді қатыстыру. | Әлеуметтік дағдылары толық қалыптасқан. Өз ойын еркін жеткізеді, ортада өзін сенімді ұстайды. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы № 7**
**Баланың аты жөні:** Веселов Радмир
**Баланың туған жылы, айы, күні:** 04.06.2022ж
**Мектепке дейінгі ұйым:** Alinur» балабақшасы
**Топ:** Бәйшешек ( ортаңғы тобы)
**Балалардың жасы:** 3 жас

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдар ламасында белгі ленген күтілетін нәтиже лерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық даму** | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру; заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. | Тізені жоғары көтеріп, отырып жүруді жетілдіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын дамыту Сапта және шеңбер бойымен жүруді үйрету | Негізгі қимылдарды тұрақты орындау<br>Өрмелеу және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын бекіту | Физикалық даму деңгейі орташа дамыған<br>**«Орташа» деңгей** |
| **Коммуникативтік дағдылар** | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауғатүсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық | 2–3 сөзден сөйлем құрастыру Күнделікті сөздерді дұрыс қолдану | Қарапайым сөйлемдермен ойын жеткізу<br>Сөздік қорын біртіндеп | Коммуникативтік дағдылары орташа дамыған<br>«Орташа» деңгей |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | танытуға күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету: | Тыңдалған мәтін бойынша қарапайым жауап беруге баулу | кеңейту | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету | Геометриялық пішіндерді атауға, заттарды салыстыруға, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету | «Бір-көп» ұғымдарын сенімді қолдану Пішіндер мен түстерді ажырату | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа дамыған «Орташа» деңгей |
| **Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру; | Суретті ұқыпты бояу Қарапайым бейнелерді салуға музыканы тыңдау және қимылмен көрсетуге үйрету | Бояу және мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Музыкалық әрекетке қатысу | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа дамыған «Орташа» деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру; отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету; | Жаяу жүргінші ережелерін түсінуҚұрдастарымен ойнауға дағдыландыру Өз эмоциясын білдіру | Мінез-құлық ережелерін сақтауға жәнеҚарапайым қауіпсіздік дағдыларын ірі қарай меңгеру | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары, орташа дамыған **«Орташа» деңгей** |

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы № 8**
**Баланың аты жөні:** Урал Құдайберген
**Баланың туған жылы, айы, күні:** 13.10.2022ж
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Alinur» балабақшасы
**Топ:** Бәйшешек ( ортаңғы тобы)
**Балалардың жасы:** 3 жас

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық даму** | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. | Қимылдарды үйлесімді және сенімді орындауНысанаға дәл лақтыру дағдыларын бекіту Қозғалыс белсенділігін арттыру | Барлық негізгі қимылдарды еркін және сенімді орындайды Секіру, жүгіру, лақтыру дағдылары толық қалыптасқан | Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Коммуникативтік дағдылар** | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. | 3–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруСұрақтарға толық, нақты жауап беру Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру | Өз ойын анық, толық жеткізеді Сөздік қоры жоғары деңгейде дамыған | Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. | Заттарды бірнеше белгісі бойынша салыстыруҚарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға Қоршаған ортаны зерттеуге қызығушылығын ояту. | Заттарды еркін салыстырады және топтастырады Танымдық белсенділігі жоғары | Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету. | Суретті ұқыпты және мазмұнды салу Түрлі түстерді үйлесімді қолдану Музыкалық әрекеттерге белсенді қатысу | Шығармашылық жұмыстарда белсенділік танытады Сурет ,мүсіндеуде өз ойын жеткізе алады | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | тұратын қаласы туралы, ҚР бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер беру. | Мемлекеттік рәміздер туралы түсінігін кеңейту Қоғамдық орындардағы мінез-құлықты сақтауды жақсарту | Мінез-құлық нормаларын толық сақтайды *Қоғамда өзін еркін ұстайды | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы № 9**
**Баланың аты жөні:**Максутова Амина
**Баланың туған жылы, айы, күні:** 19.08.2022ж
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Alinur» балабақшасы
**Топ:** Бәйшешек ( ортаңғы тобы)
**Балалардың жасы:** 3 жас

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық даму** | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру, | Қимыл-қозғалысты еркін орындау.Өрмелеу және тепе- | Негізгі қимылдарды толық және сенімді орындайды | Физикалық даму деңгейі |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. | теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру<br>Дене белсенділігін арттыру | Қозғалыс дағдылары жақсы дамыған | жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Коммуникативтік дағдылар** | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға, түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыладыруауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету: | 3–4 сөйлеммен әңгіме құрастыруға<br>Сөздік қорын байыту, сұрақтарға толық жауап беруге баулу | Өз ойын анық және еркін жеткізеді<br>Сөздік қоры жеткілікті деңгейде қалыптасқан | Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | Заттарды бірнеше белгісі бойынша салыстыру<br>Қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау<br>Қоршаған ортаға қызығушылық танытуға баулу | Заттарды еркін салыстырады және топтастырады<br>Танымдық белсенділігі жоғары | Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту,<br>тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру; | Суреттерді ұқыпты мазмұнды салуға<br>Түрлі түстерді үйлесімді қолдануға, музыкалық әрекеттерге белсенді қатысуға баулу | Шығармашылық жұмыстарда белсенді<br>Сурет және мүсіндеуде өзін еркін көрсетеді | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнатуға, эмоциясын дұрыс білдіруге, Қоғамдық тәртіп ережелерін сақтауға баулу | Мінез-құлық нормаларын толық сақтайды<br>Қарым-қатынаста ашық және белсенді | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы № 10**
**Баланың аты жөні:** Магомедов Ибрагим
**Баланың туған жылы, айы, күні:** : 25.06.2022ж
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Alinur» балабақшасы
**Топ:** «Еркем-ай ( ортаңғы тобы)
**Балалардың жасы:** 3 жас

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық даму** | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. | Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Жаттығуларды сенімді орындауға, дене белсенділігін жоғарлату. | Гигиеналық дағдылар толық қалыптасқан. Қозғалыс әрекеттерін өз бетінше, дұрыс орындайды. Дене дамуы жас ерекшелігіне сай. | Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |
| **Коммуникативтік дағдылар** | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыладыру күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге,ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. | Сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. Сөздік қоры кеңейту, сөйлеу белсенділігін арттыру. | Ертегі мазмұнын еркін айтып береді, кейіпкерлердің әрекетін сипаттайды. Сөздерді дұрыс және орынды қолданады, байланыстырып сөйлей алады. | Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету. | Фигураларды дұрыс атауға, салыстыруға, қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындуға баулу. | «Бір», «көп» ұғымдарын сенімді қолданады. Геометриялық пішіндерді толық ажыратады.Танымдық қабілеті дамыған. | Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |
| **Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру. | Бояуды ұқыпты қолдану, бейнені дұрыс орналастыруға баулу Шығармашылыққа қызығушылығын жоғарылату. | Сурет салу, бояу жұмыстарын өз бетінше орындайды. ұқыптылығы жақсы қалыптасқан. | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас жасайды. Ережелерді сақтайды. | Әлеуметтік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан. Өз ойын еркін жеткізеді. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыған **«Жоғары» деңгей** |

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы № 11**
**Баланың аты жөні:** Ғайнеш Жасмин
**Баланың туған жылы, айы, күні:** 20.03.2022ж
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Alinur» балабақшасы
**Топ:** Бәйшешек ( ортаңғы тобы)
**Балалардың жасы:** 3 жас

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **шілде)** | **нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету | Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Берілген жаттығуларды сенімді орындауға, тепе-теңдікті сақтай алуға баулу. | Дене жаттығуларын өз бетінше және дұрыс орындайды. Қозғалыс белсенділігі жоғары, дене дамуы жас ерекшелігіне толық сәйкес. | Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |
| **Коммуникатив тік дағдылар** | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: | Қарапайым көріністерге қатыстыру, ойын барысында кейіпкерлердің рөлін сомдау, Сөйлеу белсенділігі арттыру. | Ертегі кейіпкерлерін еркін сомдайды, сөйлем құрап сөйлейді. Қарым-қатынасқа белсенді қатысады, сөздік қоры жақсы дамыған. | Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | Фигураларды дұрыс атауға, салыстыруға, қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға үйрету. | Геометриялық пішіндерді сенімді ажыратады және атайды. Ойлау, есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. | Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |
| **Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру | Бірнеше бөліктерді қосып, өсімдіктер мен жануарларды бейнелуге баулу. Шығармашылық белсенділігін жақсарту. | Мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын өз бетінше орындайды. Қиялы дамыған, жұмыстарын ұқыпты жасайды. | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету: | Топта өзін дұрыс ұстау, құрдастарымен қарым-қатынасын жақсарту. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. | Әлеуметтік дағдылары жақсы қалыптасқан. Табиғатқа қамқор лық танытады, барлық жағдайда қауіпсіз мінез-құлық сақтайды. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы № 12**
**Баланың аты жөні:** Абзал Азиз
**Баланың туған жылы, айы, күні:** 29.10.2022ж
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Alinur» балабақшасы
**Топ:** Бәйшешек ( ортаңғы тобы)
**Балалардың жасы:** 3 жас

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық даму** | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге , жүгіруге қызығушылығын арттыру; заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеуді үйрету; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. | Жаттығуларды орындауда қызығушылығы арттыру, өрмелеуді үйрету; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. | Негізгі қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптасқан. Жүру, жүгіру, еңбектеу әрекеттерін орындайды, бірақ толық жетілдіруді қажет етеді. | Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |
| **Коммуникатив тік дағдылар** | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызуға дағдыландыру; дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру; Сөздерді анық айтуға үйрету. | Жеке сөздерді анық айтуға сөйлеу белсенділігін арттыру, дыбыстарды дұрыс айтуға көмектесу. | Қарапайым сөздерді анық айта алады. Сөйлеу қарқыны жақсарған, бірақ дыбыстық жағынан түзету жұмыстары әлі де қажет. | Коммуникативтік дағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | Қарапайым тапсырмалар арқылы «бір», «көп» ұғымдарын түсіну. Фигураларды бір-бірінен ажырату. | Негізгі ұғымдарды меңгерген, бірақ бекітуді қажет етеді. Геометриялық пішіндерді атауда сенімсіз. | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа дамыған **«Орташа» деңгей** |
| **Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін меңгеруге талпындыру; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру; | Қарапайым әрекеттерді орындау. Пішіндерді бояуға және мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Шығармашылық әрекеттерге қатысады. Қарапайым жұмыстарды орындай алады, бірақ ұқыптылық пен дербестікті дамыту қажет. | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа дамыған **«Орташа» деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | Жақын адамддың атын атау. Құрдастары мен қарым-қатынасын жақсартуға жұмыстану. | Қарапайым әлеуметтік дағдылар қалыптасқан. Қарым-қатынасқа түседі, бірақ әлі де қолдау қажет етеді. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары, орташа дамыған **«Орташа» деңгей** |

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы № 13**
**Баланың аты жөні:** Бауыржанова Томирис
**Баланың туған жылы, айы, күні:** 30.07.2022ж
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Alinur» балабақшасы

**Топ:** Бәйшешек ( ортаңғы тобы)
**Балалардың жасы:** 3 жас

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық даму** | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру;<br>заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. | Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Берілген жаттығуларды сенімді орындауға, тепе-теңдікті сақтай алуға баулу. | Дене дамуы жас ерекшелігіне толық сәйкес. Қозғалыс дағдылары қалыптасқан. | Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Коммуникатив тік дағдылар** | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызуға дағдыландыру;<br>дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру;<br>Сөздерді анық айтуға үйрету. | Жеке сөздерді анық айтуға сөйлеу белсенділігін арттыру,<br>дыбыстарды дұрыс айтуға көмектесу. | Қарапайым сөздерді анық айта алады. Сөйлеу қарқыны жақсарған, бірақ дыбыстық жағынан түзету жұмыстары әлі де қажет. | Коммуникативтік дағдылары орташа дамыған<br>**«Орташа» деңгей** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | Фигураларды ажырату, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйцрету. | Танымдық қабілеті жақсы дамыған. Ұғымдарды дұрыс қолданады. | Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту,<br>тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру; | Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыруға, ұқыпты жұмыс жасауға көмектесу. | Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Жұмыстарын өз бетінше орындайды. | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету;<br>табиғат бұрышын мекендеушілерді өзбетінше бақылауға қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. | Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылату. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге баулу.. | Әлеуметтік дағдылары қалыптасқан. Қоршаған ортаға қамқорлық танытады. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы № 14**
**Баланың аты жөні:** Әлібек Медина

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 04.09.2022ж
**Мектепке дейінгі ұйым: :** «Alinur» балабақшасы
**Топ:** Бәйшешек ( ортаңғы тобы)
**Балалардың жасы:** 3 жас

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық даму** | Қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптасу үстінде. Жүру, жүгіру әрекеттерін орындату. | Қозғалыс белсенділігін арттыру. Еңбектеу, өрмелеу жаттығуларын орындау. | Негізгі қимыл дағдылары қалыптасқан. Жаттығуларды орындайды. | Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Сөйлеу дағдысы қалыптаспаған. Ересектердің сөзін түсінуі шектеулі. Қарапайым нұсқауларды кейде орындайды.: | Вербалды емес қарым-қатынас (ым-ишара, қимыл) арқылы байланыс орнату. Қарапайым сөздерді қайталауға талпынысын ояту. | Сөйлеу белсенділігі өте төмен. Коммуникация негізінен ым-ишара арқылы жүзеге асады. Арнайы түзету-дамыту жұмыстары қажет. | Коммуникативтік дағдылары орташа дамыған<br>**«Орташа» деңгей** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Заттарға қызығушылық танытады, бірақ тапсырмаларды орындауда тұрақсыз. | Түстер мен пішіндерді ажыратуға жұмыстар жүргізу. | Қарапайым танымдық әрекеттерді қолдау арқылы орындайды. | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа дамыған<br>**«Орташа» деңгей** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Бейнелеу әрекеттеріне қызығушылық қысқа уақытқа ғана сақталады. | Бояу, мүсіндеу кезінде еліктеу арқылы әрекет жасауға баулу. | Шығармашылық әрекеттерге қатысады, Жұмыстарын өз бетінше орындайды. | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Топқа бейімделу кезеңі ұзақ. Құрдастарымен байланысы шектеулі. | Ересектермен эмоционалды байланыс орнатату белсенділігін ояту | Қарапайым әлеуметтік реакциялар бар, бірақ тұрақты қолдау қажет. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары, орташа дамыған<br>**«Орташа» деңгей** |

**2025 - 2026 оқу жылындағы  бала дамуының жеке картасы № 15**
**Баланың аты жөні:** Беркалиева Аруна
**Баланың туған жылы, айы, күні:** 28.10.2022ж
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Alinur» балабақшасы
**Топ:** Бәйшешек ( ортаңғы тобы)
**Балалардың жасы:** 3 жас

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық даму** | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету | Қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсарту. Жаттығуларды сенімді орындауға, белсенділігін жоғарлату. | Гигиеналық дағдылар толық қалыптасқан. Қозғалыс әрекеттерін өз бетінше, дұрыс орындайды. | Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |
| **Коммуникативтік дағдылар** | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыладыружиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету | Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, сөйлеу белсенділігін арттыру. | Ертегі мазмұнын еркін айтып береді, ойын байланыстырып жеткізеді. Сөздік қоры жақсы дамыған. | Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету | Фигураларды дұрыс атау, салыстыру. Әртүрлі тапсырмаларды орындауға қызығушылығын арттыру. | Ұғымдарды сенімді қолданады. Ойлау қабілеті жақсы дамыған | Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту,тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру | Бояуды ұқыпты қолдануға, шығармашылыққа қызығушылығын жоғарылату. | Жұмыстарын өз бетінше, ұқыпты орындайды. Қиялы жақсы дамыған. | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті  жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | отбасы мүшелері,өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету; тұратын қаласы туралы, ҚР бас қаласы, мемлекеттік | Туған жері туралы бастапқы мәліметтерді үйрету Құрдастарымен қарым-қатынасы | Әлеуметтік дағдылары жақсы қалыптасқан. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, өз | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы Дамыған |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтқызу | жақсарту. | ойын еркін жеткізеді. | **«Жоғары» деңгей** |

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы № 16**
**Баланың аты жөні:** Асқар Оңдаған
**Баланың туған жылы, айы, күні:** 28.01.2022ж
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Alinur» балабақшасы
**Топ:** Бәйшешек ( ортаңғы тобы)
**Балалардың жасы:** 3 жас

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық даму** | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру,<br>заттардың арасымен еңбектеуге,<br>гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету: | Қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсарту. Жаттығуларды сенімді орындауға, белсенділігін арттыру | Дене дамуы жоғары деңгейде. Барлық қимыл әрекеттерін өз бетінше, сенімді орындайды. | Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған<br><br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Коммуникативтік дағдылар** | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыладыру<br>күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету: | Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Сөйлеуі дамыту. | Ойын түсініксіз жеткізеді, сөйлемдерді байланыстырып сөйлеу,сөздік қорын әлі де жақсарту. | Коммуникативтік дағдылары орташа дамыған<br><br>**«Орташа» деңгей** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | Фигураларды дұрыс атау, салыстыру. Әртүрлі тапсырмаларды орындауға қызығушылығын арттыру. | Танымдық қабілеті жоғары деңгейде дамыған. Ұғымдарды сенімді қолданады.. | Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған<br><br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту,<br>тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға | Бояуды ұқыпты қолдануға, шығармашылыққа қызығушылығын жоғарылату. | Жұмыстарын өз бетінше, әдемі және ұқыпты орындайды. Қиялы жақсы дамыған. | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | дағдыландыру; | | | **«Жоғары» деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | Топ ережелерін сақтауға, ойындарға белсенді қатысуға баулу. | Әлеуметтік дағдылары толық қалыптасқан. Қарым-қатынасы жақсы, өз ойын еркін жеткізеді. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсы дамыған **«Жоғары» деңгей** |

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы № 17**
**Баланың аты жөні:** Пузакова Виктория
**Баланың туған жылы, айы, күні:** 19.12.2022ж
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Alinur» балабақшасы
**Топ:** Бәйшешек ( ортаңғы тобы)
**Балалардың жасы:** 3 жас

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық даму** | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру,<br>заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. | Қимыл-қозғалыс жаттығуларын еркін орындау<br>Өрмелеу және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру<br>Дене белсенділігін арттыру | Негізгі қимылдарды толық және сенімді орындайды<br>Қозғалыс дағдылары жақсы дамыған | Физикалық даму деңгейі жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Коммуникатив тік дағдылар** | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыладыру<br>күнделікті қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету: | 3–4 сөйлеммен әңгіме құрастыру<br>Сөздік қорын байыту<br>Сұрақтарға толық жауап беру | Өзойын анық және еркін жеткізеді<br>Сөздік қоры жеткілікті деңгейде қалыптасқан | Коммуникативтік дағдылары жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | Заттарды бірнеше белгісі бойынша салыстыру<br>Қарапайым тапсырмаларды орындату | Заттарды еркін салыстырады және топтастырады<br>Танымдық белсенділігі жоғары | Танымдық және зияткерлік дағдылары жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Шығармашы** | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын | Суреттерді ұқыпты және | Шығармашылық жұмыстарда | Шығармашылық |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | игерту,<br>тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру; | мазмұнды салу<br>Түрлі түстерді үйлесімді қолдану<br>Музыкалық әрекеттерге белсенді қатыстыру | белсенді<br>Сурет және мүсіндеуде өзін еркін көрсетеді | дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнатуЭмоциясын дұрыс білдіруҚоғамдық тәртіп ережелерін сақтауға баулу | Мінез-құлық нормаларын толық сақтайды<br>Қарым-қатынаста ашық және белсенді | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыған<br>**«Жоғары» деңгей** |

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы № 18**
**Баланың аты жөні:** Зиеденов Аарон
**Баланың туған жылы, айы, күні:** 23.08.2022ж
**Мектепке дейінгі ұйым:** «Alinur» балабақшасы
**Топ:** Бәйшешек ( ортаңғы тобы)
**Балалардың жасы:** 3 жас

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық даму** | Қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптасу үстінде. Жүру, жүгіру әрекеттерін орындайды, бірақ кей жаттығуларда көмек қажет етеді. | Қозғалыс белсенділігін арттыру Еңбектеу, өрмелеу жаттығуларын белсенді орындауға үйрету | Негізгі қимыл дағдылары қалыптасқан. Жаттығуларды орындайды, бірақ толық жетілдіру қажет. | Физикалық даму деңгейі орташа дамыған<br>**«Орташа» деңгей** |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Сөйлеу дағдысы қалыптаспаған. Ересектердің сөзін түсінуі шектеулі. Қарапайым нұсқауларды кейде орындайды.: | Вербалды емес қарым-қатынас (ым-ишара, қимыл) арқылы байланыс орнату. Қарапайым сөздерді қайталауға талпыныс бағытында жұмыстану | Сөйлеу белсенділігі өте төмен. Коммуникация негізінен ым-ишара арқылы жүзеге асады. Арнайы түзету-дамыту жұмыстары қажет. | Коммуникативтік дағдылары орташа дамыған<br>**«Орташа» деңгей** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Заттарға қызығушылық танытады, бірақ тапсырмаларды орындауда тұрақсыз. | Түстер мен пішіндерді ажыратуға ішінара қатысады. | Қарапайым танымдық әрекеттерді қолдау арқылы орындайды. | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа дамыған<br>**«Орташа» деңгей** |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу** | Бейнелеу әрекеттеріне қызығушылық қысқа уақытқа ғана сақталады. | Бояу, мүсіндеу кезінде еліктеу арқылы әрекет жасайды. | Шығармашылық әрекеттерге қатысады, бірақ тұрақты | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **іс-әрекеті** | | | қолдауды қажет етеді. | әрекеті орташа дамыған **«Орташа» деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Топқа бейімделу кезеңі ұзақ. Құрдастарымен байланысы шектеулі. | Ересектермен эмоционалды байланыс орнатады. | Қарапайым әлеуметтік реакциялар бар, бірақ тұрақты қолдау қажет. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары, орташа дамыған **«Орташа» деңгей** |