Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: "Бәйшешек" ересек топ Өткізу кезеңі: АРАЛЫҚ Өткізу мерзімі: Қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																											
		Дене шынықтыру																											
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3		
		сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды			арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап,			адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып,			допарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды			өзін қоршаған с тыс заттар м құбылыстар атауларын бі	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатады, лақтырады, қағып алады	лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	келбетін өз бетінше реттейді	реттеуге тырысады	келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	айтады, сөздерді кейде табады	айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
1	Шурихин Михаил	1			1			1				1		1			1			1			1			1	
2	Малаева Карлыгаш		1		1				1		1				1			1		1				1			1
3	Данияұлы Әли	1			1			1			1			1			1			1			1				1
4	Айбаров Исатай		1			1		1				1			1			1			1			1			1
5	Миндогалиев Ильяс	1			1				1		1			1			1			1			1			1	
6	Хайрулла Амелия	1			1			1			1				1		1				1		1				1
7	Тлек Айсафи		1			1			1			1			1			1		1				1			1
8	Дүйсенғали Есет	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Қанат Зейін	1			1				1		1				1		1				1			1			1
10	Мансуров Теймураз	1			1				1		1			1				1		1				1		1	
11	Қатауия Бахар		1		1			1			1			1			1				1		1			1	
12	Санат Мансұр	1				1		1			1			1			1			1				1			1
13	Жайдар Ералы	1			1			1				1			1		1				1		1				1
14	Нуржанова Дильназ		1			1		1			1			1			1			1				1		1	
15	Мұхит Інжу	1			1			1				1			1		1			1				1			1
16	Кенже Інжу	1			1			1			1				1		1			1				1			1
17	Охота Есения	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
18	Утешова Мунира	1			1				1			1			1			1			1			1		1	
19	Мелс Мерей	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Чапурина Яна	1			1				1		1			1			1			1				1		1	
Барлығы		15	5	0	16	4	0	13	7	0	14	6	0	11	9	0	15	5	0	14	6	0	9	11	0	10	10
ересек топ		75	25	0	80	20	0	65	35	0	70	30	0	55	45	0	75	25	0	70	30	0	45	55	0	50	50

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	14	70
Орташа	4-Ф	6	30
Төмен	4-Ф	0	0
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	12	59	12	61	12	61
Орташа	4-К	8	41	8	39	8	39
Төмен	4-К	0	0	0	0	0	0
		20	100	20	100	20	100

Жоғары	4-Т	12	61
Орташа	4-Т	8	39
Төмен	4-Т	0	0
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	13	67	13	65	14	70	13	66	13	66
Орташа	4-Ш	7	33	7	35	6	30	7	34	7	34

Төмен	4-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	4-Ә	13	66								
Орташа	4-Ә	7	34								
Төмен	4-Ә	0	0								
		20	100								

																Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
Сөйлеуді дамыту																Көркем әдебиет															
	4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13		
ртадан мен дың леді:	атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		
атауларын білмейді	атайды, байланыстырып айтады	атайды, байланыстырып айтады	ыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	ер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	ен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	қ пен дербестік танытады	ашылық пен дербестік танытады	лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды
	1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
		1		1			1				1			1			1			1			1		1				1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1			1			1		1				1		1				1			1	
	1				1			1			1		1				1		1			1			1				1	
	1				1			1		1				1		1				1		1				1		1		
	1				1			1		1				1		1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1		1				1			1			1			1	
		1		1			1				1			1		1				1		1			1			1		
	1				1			1		1				1			1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1				1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
0	15	5	0	9	11	0	14	6	0	15	5	0	8	12	0	13	7	0	13	7	0	13	7	0	11	9	0	11	9	0
0	75	25	0	45	55	0	70	30	0	75	25	0	40	60	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	55	45	0	55	45	0

																															Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
Қазақ тілі															Математика негіздері																
4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5				
қатынас кодексін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапай байл
нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпын байды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлемменғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпын байды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады
1				1		1			1				1		1			1			1			1			1			1
	1		1			1				1		1				1		1			1				1		1			1
1			1			1			1			1			1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1				1		1			1				1		1			1
	1			1			1			1		1			1				1		1				1		1			
	1		1			1				1		1				1						1		1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1		1			1			1				1		
	1		1			1				1		1				1		1			1			1			1			
1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1
1			1				1			1		1			1				1		1			1			1			1
1			1			1				1		1				1			1		1			1				1		
1				1			1		1			1				1			1		1			1				1		
1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1			1		1			1			1				1			1		
12	8	0	13	7	0	14	6	0	9	11	0	14	6	0	10	10	0	13	7	0	14	6	0	13	7	0	14	6	0	9
60	40	0	65	35	0	70	30	0	45	55	0	70	30	0	50	50	0	65	35	0	70	30	0	65	35	0	70	30	0	45

	Сурет салу																			Мүсіндеу										
4-Т.6	4-Ш.1				4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10	
ым себеп-салдарлық нысты орнатады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:				жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірімен арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қорша тақырыптарына қар композициялар құрас	
ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады
		1			1			1				1		1			1			1			1			1			1	
			1			1		1			1				1			1			1		1				1			1
1		1			1			1			1			1			1				1			1		1			1	
			1			1		1			1				1		1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1			1				1		1	
1			1		1			1			1			1			1				1		1			1				1
1			1			1		1				1		1				1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1
1		1				1		1			1			1				1			1		1			1				1
1			1		1			1			1				1		1				1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1				1		1			1				1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
1			1		1			1				1		1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1				1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1		1				1			1			1			1			1			1	
			1		1			1				1		1			1				1			1			1			1	
1		1				1		1				1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1				1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1			1			1			1			1			1			1	
			1		1				1		1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1				1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1			1			1			1			1			1				1
11	0	9	11	0	12	8	0	17	3	0	13	7	0	14	6	0	15	5	0	8	12	0	12	8	0	14	6	0	15	5
55	0	45	55	0	60	40	0	85	15	0	65	35	0	70	30	0	75	25	0	40	60	0	60	40	0	70	30	0	75	25

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

ған өмір апайым тырады:	4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20		
	ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:		
композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1		1				1		1			1			1			1				1	
	1			1			1				1		1			1			1			1				1		1		
	1				1			1			1		1				1		1			1				1			1	
		1		1				1		1				1			1		1						1			1		
		1		1			1				1		1			1			1				1			1		1		
	1			1				1			1			1		1					1		1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1			1			1				1	
	1			1			1			1				1		1			1			1			1				1	
	1			1				1			1		1			1					1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1				1		1				1				1			1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1		1			1			1			1				1	
0	12	8	0	17	3	0	13	7	0	11	9	0	13	7	0	16	4	0	15	5	0	16	4	0	12	8	0	14	6	0
0	60	40	0	85	15	0	65	35	0	55	45	0	65	35	0	80	20	0	75	25	0	80	20	0	60	40	0	70	30	0

Құрастыру												Музыка																				
4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30				
қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шаппандық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзі көрсетеді, ой пікірін білді өзін құр
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды	ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шаппандық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , құрметтеге ңді ұнатады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1				1			1		1				1			1		1			
1			1			1				1		1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1				1			1			1		1				1		1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1				1		1			1				1		1
1				1			1			1			1		1				1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1				1			1		
	1		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1
1				1			1			1		1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1			1			1			1				1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1			1			1		1			1				1		
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1		1				1			1			1			1		
16	4	0	10	10	0	14	6	0	13	7	0	12	8	0	14	6	0	14	6	0	15	5	0	13	7	0	11	9	0	10
80	20	0	50	50	0	70	30	0	65	35	0	60	40	0	70	30	0	70	30	0	75	25	0	65	35	0	55	45	0	50

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																
Қоршаған ортамен танысу																
4-Ә.1		4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
ының «Мен» бейнесін йын ашық айтады, өзінің реді, өзімен санасқанды, өметтегенді ұнатады:		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , құрметтеге нді ұнатады	пікірін білдірмейді , мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырман ы жауапкерші ліктілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырман ы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . ,жа уапкершіл ікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікт і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікт і сақтауға талпынбайд ы
		1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1		1		
		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
1		1			1				1			1		1		
			1			1		1			1				1	
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1				1	
		1				1			1		1			1		
			1		1			1			1			1		
1		1				1		1			1				1	
		1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1				1	
10	0	11	9	0	13	7	0	14	6	0	16	4	0	15	5	0
50	0	55	45	0	65	35	0	70	30	0	80	20	0	75	25	0