Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: "Бәйшешек" ересек топ Өткізу кезеңі: БАСТАПҚЫ Өткізу мерзімі: ҚЫРКҮЙЕК

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																Тіл дамыту																	
		Дене тәрбиесі																																	
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5					
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қол заттары туралы ай	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгіруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады
1	Шурихин Михаил	1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
2	Малаева Карлыгаш		1		1				1			1			1			1		1				1			1			1	
3	Данияұлы Әли	1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
4	Айбаров Исатай		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Миндогалиев Ильяс	1			1				1		1				1		1			1				1			1			1	
6	Хайрулла Амелия	1			1				1		1				1			1			1		1				1		1		
7	Тлек Айсафи		1			1			1			1			1			1		1				1			1			1	
8	Дүйсенғали Есет	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Қанат Зейін	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Мансуров Теймураз	1			1				1		1				1			1			1			1			1			1	
11	Қатауия Бахар		1		1			1			1				1		1				1		1				1		1		
12	Санат Мансұр	1				1		1			1			1			1			1				1			1			1	
13	Жайдар Ералы	1			1			1				1			1		1				1		1				1		1		
14	Нуржанова Дильназ		1			1		1			1			1			1				1			1		1				1	
15	Мұхит Інжу	1			1			1				1			1		1				1			1			1			1	
16	Кенже Інжу		1		1			1				1			1		1			1				1			1			1	
17	Охота Есения	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Утешова Мунира	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Мелс Мерей	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Чапурина Яна	1			1				1		1				1			1			1			1			1			1	
Барлығы		14	6	0	16	4	0	11	9	0	11	9	0	7	13	0	12	8	0	10	10	0	8	12	0	5	15	0	8	12					
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		70	30	0	80	20	0	55	45	0	55	45	0	35	65	0	60	40	0	50	50	0	40	60	0	25	75	0	40	60					

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	12	59
Орташа	3-Ф	8	41
Төмен	3-Ф	0	0
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	9	43	9	47	9	46
Орташа	3-К	11	57	11	53	11	54
Төмен	3-К	0	0	0	0	0	0
		20	100	20	100	20	100
Жоғары	3-Т	9	45				
Орташа	3-Т	11	55				
Төмен	3-Т	0	0				
		20	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	11	56	11	57	11	55	11	57	11	57
Орташа	3-Ш	9	44	9	43	9	45	9	43	9	43
Төмен	3-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	3-Ә	11	55								
Орташа	3-Ә	9	45								
Төмен	3-Ә	0	0								

		20	100

Ескертпе: Басқа топтар (сыныптар) үшін бастапқы бақылау алдыңғы жастың Бақылау парақтарымен жүргізілді

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																
	Көркем әдебиет															Қазақ тілі																	
	3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1		
дан жасаған тады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге карастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді нұта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық таныттпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерді ойнауға қызығушылық таныттпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады
	1			1			1				1		1			1			1			1			1			1				1	
	1				1			1			1			1			1			1		1				1			1			1	
		1		1			1			1			1			1				1			1			1		1			1		
	1				1			1			1		1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1				1			1			1	
		1			1		1				1		1				1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		1				1			1			1			1			1			1	
		1		1			1				1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1		1				1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1				1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	9	11	0	9	11	0	12	8	0	5	15	0	12	8	0	13	7	0	6	14	0	8	12	0	8	12	0	11	9	0	10	10	0
0	45	55	0	45	55	0	60	40	0	25	75	0	60	40	0	65	35	0	30	70	0	40	60	0	40	60	0	55	45	0	50	50	0

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу								**Жапсыру**														**Құрастыру**									
3-Ш.8		3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
бұйымдарды өз бетінше үсіндей алады		жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ерекшеліктерді даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыра алады	
өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздік ті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады , безендіреді	кейбіреуін ажыратады , бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушы лық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушы лық танытады	зерттеуге талпынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушы лық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруға ұмтылады
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1				1			1			1			1			1		1	
		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1		1			1			1				1			1			1
1			1		1			1			1			1				1		1				1			1			1		1	
			1		1			1				1			1		1			1				1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		1
1			1			1			1			1		1			1				1			1			1			1		1	
		1				1		1				1			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1				1			1		1			1				1			1			1			1
			1			1		1				1			1			1		1				1			1			1			1
		1				1		1				1			1		1			1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
1		1				1			1			1			1		1			1				1				1			1		1
		1			1			1				1			1		1			1				1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
5	0	12	8	0	11	9	0	13	7	0	6	14	0	8	12	0	13	7	0	15	5	0	11	9	0	12	8	0	11	9	0	11	9
25	0	60	40	0	55	45	0	65	35	0	30	70	0	40	60	0	65	35	0	75	25	0	55	45	0	60	40	0	55	45	0	55	45

Қосымша 1

				Музыка															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
																			Қоршаған әлеммен таныстыру														
	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ылыс бойынша, ілады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық таныптайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ерсектеп бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ерсектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1				1		1				1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1				1		1			1			1			1				1		1		
		1			1		1				1			1			1			1		1				1			1			1	
		1			1		1			1			1				1			1		1				1			1			1	
	1				1			1			1			1		1				1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1				1			1		1			1			1			1		
	1			1				1		1				1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1				1		1				1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1				1			1		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1				1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
0	12	8	0	12	8	0	11	9	0	12	8	0	10	10	0	12	8	0	13	7	0	9	11	0	11	9	0	10	10	0	12	8	0
0	60	40	0	60	40	0	55	45	0	60	40	0	50	50	0	60	40	0	65	35	0	45	55	0	55	45	0	50	50	0	60	40	0