Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: "Құншуақ" ересек топ Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		Сөйлеуді дамыту									
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қапшықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есім оларды зат жекеш байла
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	н сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	н өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады
1	Сумкин Александр	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Сумкин Арсений		1		1				1			1			1		1			1			1			1			1
3	Гарифуллин Расул	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Мациевский Артемий	1			1				1			1		1				1			1			1			1		
5	Бауыржан Абылай	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	Талғатұлы абдурахим	1			1			1			1			1			1				1		1			1			1
7	Нәжмедин Фатима		1			1		1				1			1		1			1				1			1		
8	Ерланова Зарина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Жұмарыстан айша	1			1				1			1		1				1		1				1		1			
10	Сандмугамедов Хаджымурат	1				1		1			1				1			1			1			1			1		
11	Хафизова Дарина		1		1			1			1				1		1				1		1			1			1
12	Марат Мұхаммад	1			1			1			1			1			1			1				1			1		1
13	Асылбек Айназым	1			1			1				1			1		1				1		1			1			1
14	Напин Матвей		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1
15	Каримов Карим	1			1			1				1			1		1			1			1			1			1
16	Кривоножкина Виктория		1		1			1				1		1			1			1				1		1			
17	Бекежан Ерасыл	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
18	Серік Ерқанат	1			1				1			1		1				1			1			1			1		
19	Щурихин Михаил	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
20	Сейтболат Али	1			1				1		1				1		1				1		1			1			1
Барлығы		15	5	0	17	3	0	15	5	0	12	8	0	13	7	0	16	4	0	13	7	0	13	7	0	15	5	0	14
ересек топ		75	25	0	85	15	0	75	25	0	60	40	0	65	35	0	80	20	0	65	35	0	65	35	0	75	25	0	70

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	15	73
Орташа	4-Ф	5	27
Төмен	4-Ф	0	0
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	14	68	14	71	13	65
Орташа	4-К	7	33	6	29	7	35
Төмен	4-К	0	0	0	0	0	0
		20	100	20	100	20	100

Жоғары	4-Т	14	68
Орташа	4-Т	6	32
Төмен	4-Т	0	0
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	15	73	15	74	15	74	15	73	15	73
Орташа	4-Ш	5	27	5	26	5	26	6	28	5	27
Төмен	4-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	4-Ә	15	73
Орташа	4-Ә	6	28
Төмен	4-Ә	0	0
		20	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.4		4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			
ңдерді ретімен атайды, есімдермен сөптіктерде, е және көпше түрде ныстырып айтады:		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			даулыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тілінде тәи ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, сан тақпақт
ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1			1			1			1		1			1						1		1	
			1		1			1			1			1			1			1			1				1		1			1
1		1			1				1			1		1			1				1			1		1				1		
		1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			
		1				1		1				1		1				1			1		1			1			1			1
1		1				1		1				1			1		1				1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1				1		1			1			1
1			1			1			1		1			1			1			1				1			1			1		1
1		1			1				1		1			1				1		1				1		1				1		1
			1			1		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1				1					1			1
			1		1			1				1			1		1			1				1			1		1			1
1		1			1			1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		1
1			1			1			1			1			1		1				1			1					1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1		1				1			1		1				1			1			1		1
6	0	14	6	0	12	8	0	13	7	0	14	6	0	15	5	0	16	4	0	14	6	0	13	7	0	10	10	0	14	6	0	14
30	0	70	30	0	60	40	0	65	35	0	70	30	0	75	25	0	80	20	0	70	30	0	65	35	0	50	50	0	70	30	0	70

											Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Қазақ тілі											Математика негіздері																				
4-К.15		4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			
ламақтар, жаңылтпаштар, ырды жатқа айтады:		өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат композ
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелігін біледі	ажыратады, ерекшелігін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелігін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады
		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1		1				1		1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1			1
1			1			1		1				1		1			1				1		1			1			1			
1		1			1				1		1				1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1				1		1			1			1			1				1			1		1
			1			1			1			1			1			1		1			1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1		1				1			1			1		1				1			1			1			
		1				1		1				1		1			1				1		1			1			1			
1			1		1			1			1			1				1			1				1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1		1				1			1		1			1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
1		1				1		1				1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1		1				1		1				1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1		1			1			1				1		1			1			1			1
6	0	14	6	0	11	9	0	15	5	0	13	7	0	14	6	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	10	10	0	13	7	0	14
30	0	70	30	0	55	45	0	75	25	0	65	35	0	70	30	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0	65	35	0	70

Сурет салу														Мүсіндеу																				
4-Ш.2		4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12				
тарды және сюжеттік ициияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ко
кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композицияларды құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1
1		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1				
			1			1		1			1			1			1				1		1				1		1				
		1			1			1			1			1			1			1				1		1				1		1	
1		1			1			1				1			1			1		1			1				1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1				1		1				1		1				1		1				1			1			1
1			1		1			1				1			1		1			1				1		1			1			1	
		1			1				1		1			1				1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1				1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1				1		1				1		1				1		1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1			1		1			1				1		1			1	
		1				1		1				1		1			1				1			1		1			1			1	
6	0	16	4	0	16	4	0	14	6	0	15	5	0	13	7	0	15	5	0	15	5	0	16	4	0	14	6	0	16	4	0	15	
30	0	80	20	0	80	20	0	70	30	0	75	25	0	65	35	0	75	25	0	75	25	0	80	20	0	70	30	0	80	20	0	75	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																	Құрастыру																	
4-Ш.13		4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23				
ұрыс ұстайды және оны олдана алады:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ матери буйымд заттар материал
ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайд ы	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды ,ы	ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде нетізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайд ы	материалын біледі
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1				1		1				1			1		1				1		1
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1		1				1			1			1			1		1				1		1
1		1				1		1			1			1			1				1			1		1			1			1
			1		1				1			1		1			1			1			1			1			1			
1		1				1		1				1			1			1			1					1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1				1		1				1		1				1		1				1		
		1			1			1			1			1			1				1			1		1			1			1
1		1			1			1			1				1		1			1			1				1		1			
		1			1			1						1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1
1		1			1			1				1		1			1			1			1				1			1		
			1		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1				1		1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1		1			1			1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1				1		1				1			1			1
5	0	14	6	0	14	6	0	17	3	0	13	7	0	16	4	0	16	4	0	14	6	0	16	4	0	14	6	0	13	7	0	14
25	0	70	30	0	70	30	0	85	15	0	65	35	0	80	20	0	80	20	0	70	30	0	80	20	0	70	30	0	65	35	0	70

																																Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
		Музыка																		Қоршаған ортамен танысу												
4-Ш.24		4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			
халқының табиғи алдардан жасалған ұрымен, тұрмыстық ан, олардың қандай ған жасалғанын біледі:		музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды тануы, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді сөзып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуі және сүйемелдеуісіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сақсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отаның – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру көлігінегі ме ере
ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды	қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеуісіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеуісіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеуісіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгертуе алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге ..жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1		1			1				1		1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1			1
			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1		1			1			1				1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1				1			1			1			1		1			1			1			1			1			
			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			
1		1			1			1			1				1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1		1				1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1		1				1		1			1			1			1			1			1
6	0	14	6	0	15	5	0	16	4	0	15	5	0	13	7	0	15	5	0	13	7	0	14	6	0	15	5	0	15	5	0	15
30	0	70	30	0	75	25	0	80	20	0	75	25	0	65	35	0	75	25	0	65	35	0	70	30	0	75	25	0	75	25	0	75

Қосымша 1

4-Ә.5		4-Ә.6		
у ережелерін, қоғамдық лез-құлық мәдениетінің желерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1		
		1		
		1		
			1	
1		1		
			1	
1		1		
		1		
1			1	
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
5	0	15	5	0
25	0	75	25	0